

FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE. UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

Asignaturas del nuevo plan de estudios (2020) de Grado en Ciencias de la AFD, y sus descriptores de contenidos mínimos a impartir.

1º curso

| Asignaturas | Curso | Semestre | Créd |
|--|--------------|-----------------|-------------|
| ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANA | 1º | 1 | 6 |
| <p>Estudio del Aparato Locomotor. Neuroanatomía. Estesiología y Vías Neurales. Aparatos Circulatorio, Respiratorio, Excretor y Endocrino. Introducción a la Fisiología Humana. Fisiología general de las células excitables. Sistema nervioso. Sistema circulatorio. Sistema respiratorio. Sistema excretor. Nutrición, metabolismo energético y digestión. Sistema endocrino.</p> | | | |
| FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION FISICA Y DEL DEPORTE | 1º | 1 | 6 |
| <p>Conceptos básicos. Fines y objetivos en la práctica de las actividades físicas. La función docente en Educación Física y el Deporte. Estructura y tipos de representación gráfica en las sesiones de Actividad Física y el Deporte.</p> | | | |
| ANÁLISIS COMPORTAMENTAL Y PSICOLÓGICO EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | 1º | 1 | 6 |
| <p>Marco conceptual. Bases del comportamiento humano. Modelos explicativos en Psicología. Conducta alimentaria y deporte. Beneficios psicosociales de la actividad física y del deporte. Aspectos psicosociales de la retirada deportiva. Mujer y deporte. Adhesión y abandono en el deporte.</p> | | | |
| FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES I (ATLETISMO, GIMNASIA, VOLEIBOL) | 1º | 1 | 12 |
| <p>Fundamentos básicos, características, evolución, reglamento, proceso metodológico y fundamentos técnicos y tácticos de los deportes: Atletismo, Gimnasia y Voleibol.</p> | | | |
| SISTEMÁTICA Y KINESIOLOGÍA DEL MOVIMIENTO HUMANO | 1º | 2 | 6 |
| <p>Sistematización del ejercicio físico. Evolución del ejercicio físico. Tipos de movimientos. Análisis de los movimientos: ejes, planos, y núcleos articulares.</p> | | | |

| | | | |
|---|-----------|----------|-----------|
| HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS Y JUEGOS MOTORES | 1° | 2 | 6 |
| Análisis, evolución y clasificación de las habilidades y tareas motrices. Metodología en la enseñanza y Aplicaciones didácticas de las Habilidades Motrices Básicas. Desplazamientos, lanzamientos y recepciones, saltos, giros, equilibrio, coordinación, habilidades en el medio acuático. La evaluación de las habilidades motrices básicas. El juego. Los juegos y deportes tradicionales y populares. El juego en la educación. El juego en la iniciación deportiva. Juegos y deportes con material alternativo. Utilización del material. | | | |
| TEORÍA E HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE | 1° | 2 | 6 |
| Funciones y objetivos de la Historia del Deporte. Los orígenes de la actividad deportiva. Las actividades físicas en las civilizaciones milenarias. El ejercicio físico en la Historia. La Educación Física y el Deporte moderno. El Movimiento Olímpico. | | | |
| FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES II (FÚTBOL, BALONCESTO Y BALONMANO) | 1° | 2 | 12 |
| Fundamentos básicos, características, evolución, reglamento, proceso metodológico y fundamentos técnicos y tácticos de los deportes: Fútbol, baloncesto y balonmano | | | |
| | | | 60 |

2° curso

| Asignaturas | Curso | Semestre | Créd |
|--|--------------|-----------------|-------------|
| BIOMECÁNICA DE LA MOTRICIDAD HUMANA | 2° | 1 | 6 |
| Introducción a la biomecánica. Fundamentos de física y biomecánica general. Biomecánica estructural y del aparato locomotor. Principios biomecánicos de las habilidades motrices. Métodos de análisis en biomecánica. | | | |
| APRENDIZAJE, DESARROLLO Y CONTROL MOTOR | 2° | 1 | 6 |
| Control y aprendizaje motor en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Comportamiento motor: Modelos explicativos. La medida y evaluación del comportamiento motor. La recepción y administración de la información. Programación de la respuesta motora. La memoria motriz. Atención, activación y automatización motoras. Aprendizaje motor. El proceso de adquisición de habilidades motrices y deportivas. Procesos de transferencia. La práctica. Efectos del envejecimiento sobre el desarrollo motor. Evaluación del desarrollo motor. | | | |

| | | | |
|--|-----------|----------|-----------|
| FUNDAMENTOS SOCIO-CULTURALES, DEONTOLÓGICOS Y LEGISLATIVOS DEL EJERCICIO PROFESIONAL EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | 2º | 1 | 6 |
| Cultura y proceso de socialización. El deporte como hecho social. Hábitos físico-deportivos e intereses de los grupos sociales. Fundamentos de legislación Niveles deportivos. Las titulaciones deportivas y su ejercicio profesional. El estatuto laboral del deportista profesional. | | | |
| INTERVENCIÓN DOCENTE DE LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE | 2º | 1 | 6 |
| Los modelos de intervención en la Actividad Física y los Deportes. Estrategias docentes de la Educación Física. Técnicas y Estilos metodológicos de la Educación Física. | | | |
| FUNDAMENTOS DEL DEPORTE III (NATACIÓN) | 2º | 1 | 6 |
| Fundamentos básicos, características, evolución, reglamento, proceso metodológico y fundamentos técnicos y tácticos de la natación. | | | |
| FISIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA | 2º | 2 | 6 |
| Introducción. Transferencia energética. Sistema neuromuscular. Sistema cardiovascular. Sistema respiratorio. Capacidad Funcional Aeróbica. Otras funciones. | | | |
| FUNDAMENTOS DEL DEPORTE IV (RUGBY, DEPORTES DE RAQUETA Y DEPORTES DE LUCHA) | 2º | 2 | 12 |
| Fundamentos básicos, características, evolución, reglamento, proceso metodológico y fundamentos técnicos y tácticos de los deportes: Rugby, deportes de raqueta y deportes de lucha. | | | |
| EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA | 2º | 2 | 6 |
| Expresión corporal. Improvisación y composición. Danza. Propuestas educativas. Fundamentos coreográficos. | | | |
| ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA EN EL MEDIO NATURAL | 2º | 2 | 6 |
| Fundamentos, origen y evolución histórica. Las actividades físicas y deportivas en el medio natural como recurso educativo y de recreación. Conocimientos aplicados de actividades físicas y deportivas en el medio natural. | | | |
| | | | 60 |

3º curso

| Asignaturas | Curso | Semestre | Créd |
|--|--------------|-----------------|-------------|
| DIRECCIÓN DEPORTIVA DE SERVICIOS Y SISTEMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE | 3º | 1 | 6 |
| La actividad física y el deporte: sistemas deportivos. Planificación estratégica de sistemas deportivos. Elaboración de programas y actividades físico-deportivas. Evaluación de servicios deportivos. | | | |
| TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO | 3º | 1 | 6 |
| Concepto de entrenamiento deportivo. La Carga de Entrenamiento. La Adaptación. La fatiga. Principios del entrenamiento deportivo. La forma deportiva. Concepto de fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad. Tipos, clasificaciones y factores determinantes. | | | |
| Optativa 1 | 3º | 1 | 6 |
| Optativa 2 | 3º | 1 | 6 |
| Optativa 3 | 3º | 1 | 6 |
| ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD | 3º | 2 | 6 |
| Planificación y programación de la actividad física orientada a la salud. Sedentarismo y sociedad. Riesgos y perjuicios de la actividad física sobre la salud. Ergonomía y salud. Programas y entornos de promoción de actividad física y salud. | | | |
| WELLNESS Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO | 3º | 2 | 6 |
| Fundamentos del ejercicio y actividad física encaminada a la mejora de la salud y la calidad de vida de forma integral con y sin soporte musical. Actividades encaminadas a centros de entrenamiento, gimnasios, salas de Fitness y salas de entrenamiento personal. | | | |
| EQUIPAMIENTOS E INSTALACIONES DEPORTIVAS | 3º | 2 | 6 |
| Los espacios deportivos. Planificación del sistema de equipamientos e instalaciones deportivas. El proyecto de gestión de espacios deportivos. | | | |
| Optativa 4 | 3º | 2 | 6 |
| Optativa 5 | 3º | 2 | 6 |
| | | | 60 |

Optativas ofertadas en tercer curso

| Asignaturas | Curs o | Semestr e | Créd d |
|--|-----------|--------------|-----------|
| APLICACIÓN ESPECÍFICA DEPORTIVA: BALONMANO | 3º | 1 | 6 |
| Profundización y desarrollo metodológico de los conocimientos, técnicas y tácticas de este deporte, así como su aplicación en el ámbito de la alta competición, la planificación del entrenamiento y la selección de talentos deportivos en esta especialidad deportiva. | | | |
| APLICACIÓN ESPECÍFICA DEPORTIVA: FÚTBOL | 3º | 1 | 6 |
| Profundización y desarrollo metodológico de los conocimientos, técnicas y tácticas de este deporte, así como su aplicación en el ámbito de la alta competición, la planificación del entrenamiento y la selección de talentos deportivos en esta especialidad deportiva. | | | |
| APLICACIÓN ESPECÍFICA DEPORTIVA: RAQUETA | 3º | 1 | 6 |
| Profundización y desarrollo metodológico de los conocimientos, técnicas y tácticas de este deporte, así como su aplicación en el ámbito de la alta competición, la planificación del entrenamiento y la selección de talentos deportivos en esta especialidad deportiva. | | | |
| APLICACIÓN ESPECÍFICA DEPORTIVA: RUGBY | 3º | 1 | 6 |
| Profundización y desarrollo metodológico de los conocimientos, técnicas y tácticas de este deporte, así como su aplicación en el ámbito de la alta competición, la planificación del entrenamiento y la selección de talentos deportivos en esta especialidad deportiva. | | | |
| APLICACIÓN ESPECÍFICA DEPORTIVA: LUCHA | 3º | 1 | 6 |
| Profundización y desarrollo metodológico de los conocimientos, técnicas y tácticas de este deporte, así como su aplicación en el ámbito de la alta competición, la planificación del entrenamiento y la selección de talentos deportivos en esta especialidad deportiva. | | | |
| APLICACIÓN ESPECÍFICA DEPORTIVA: ATLETISMO | 3º | 2 | 6 |
| Profundización y desarrollo metodológico de los conocimientos, técnicas y tácticas de este deporte, así como su aplicación en el ámbito de la alta competición, la planificación del entrenamiento y la selección de talentos deportivos en esta especialidad deportiva. | | | |
| APLICACIÓN ESPECÍFICA DEPORTIVA: BALONCESTO | 3º | 2 | 6 |
| Profundización y desarrollo metodológico de los conocimientos, técnicas y tácticas de este deporte, así como su aplicación en el ámbito de la alta competición, la planificación del entrenamiento y la selección de talentos deportivos en esta especialidad deportiva. | | | |
| APLICACIÓN ESPECÍFICA DEPORTIVA: GIMNASIA | 3º | 2 | 6 |
| Profundización y desarrollo metodológico de los conocimientos, técnicas y tácticas de este deporte, así como su aplicación en el ámbito de la alta competición, la planificación del entrenamiento y la selección de talentos deportivos en esta especialidad deportiva. | | | |

| | | | |
|---|-----------|----------|----------|
| APLICACIÓN ESPECÍFICA DEPORTIVA: NATACIÓN | 3° | 2 | 6 |
| Profundización y desarrollo metodológico de los conocimientos, técnicas y tácticas de este deporte, así como su aplicación en el ámbito de la alta competición, la planificación del entrenamiento y la selección de talentos deportivos en esta especialidad deportiva. | | | |
| APLICACIÓN ESPECÍFICA DEPORTIVA: VOLEIBOL | 3° | 2 | 6 |
| Profundización y desarrollo metodológico de los conocimientos, técnicas y tácticas de este deporte, así como su aplicación en el ámbito de la alta competición, la planificación del entrenamiento y la selección de talentos deportivos en esta especialidad deportiva. | | | |
| PRIMEROS AUXILIOS Y SALVAMENTO ACUÁTICO | 3° | 2 | 6 |
| Fundamentos básicos de los primeros auxilios. Movilización, traslado y transporte del paciente en estado grave. Botiquín de primeros auxilios. Soporte Vital Básico. Salvamento Acuático. | | | |
| BIOMECÁNICA DE LAS TÉCNICAS DEPORTIVAS | 3° | 2 | 6 |
| Metodología de análisis cuantitativo en Biomecánica del Deporte. Análisis biomecánico de la locomoción en el deporte. Análisis biomecánico de los saltos en el deporte. Análisis biomecánico de los lanzamientos en el deporte. Análisis biomecánico de los golpes en el deporte. Análisis biomecánico de levantamientos y empujes. | | | |

4° curso

| Asignaturas | Curso | Semestre | Créd |
|--|--------------|-----------------|-------------|
| DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DEL EJERCICIO FÍSICO PARA PERSONAS CON PATOLOGÍAS Y PROBLEMAS DE SALUD | 4° | 1 | 6 |
| Respuestas fisiológicas al ejercicio, valoración funcional y de la condición física en patologías y condiciones especiales de salud. Diseño de programas de entrenamiento adaptados a la fisiopatología y condiciones especiales de salud | | | |
| READAPTACIÓN Y REENTRENAMIENTO FÍSICO-DEPORTIVO | 4° | 1 | 6 |
| Readaptación físico-deportiva; Tipos y consecuencias funcionales de lesiones deportivas; Causas de la lesión deportiva; Efectos del desentrenamiento por lesión deportiva; Modelos, fases y planificación del proceso de readaptación. Bases del entrenamiento de la condición física durante el proceso de readaptación. Evaluación de la condición física del deportista durante el proceso de readaptación. Criterios para la vuelta a la competición | | | |
| PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE | 4° | 1 | 6 |
| Procesos y principios fundamentales de la planificación de actividades físicas y deportivas. Principios básicos de la Evaluación de la Educación Física. Marco normativo de la Evaluación en Educación Física. La Planificación en Educación Física. | | | |

| | | | |
|---|----|---|----|
| Optativa 6 | 4º | 1 | 6 |
| Optativa 7 | 4º | 1 | 6 |
| METODOLOGÍA Y PROGRAMACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO | 4º | 2 | 6 |
| Metodología y evaluación del entrenamiento de la fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad. Programación del entrenamiento. La transferencia en el entrenamiento deportivo. | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA INCLUSIVA, ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE ADAPTADO. | 4º | 2 | 6 |
| Educación física inclusiva. Las actividades físicas adaptadas y las discapacidades. Los deportes adaptados para la diversidad y su enseñanza. La actividad física y el deporte adaptado como medio de integración social. | | | |
| Optativa 8 | 4º | 2 | 6 |
| PRÁCTICAS EXTERNAS | 4º | 2 | 6 |
| Las prácticas externas posibilitan que el alumnado ponga en práctica los conocimientos adquiridos en el Grado en un contexto real de aplicación, en Centros de Prácticas que podrán ser diferentes entidades (Organismos públicos, Corporaciones locales, Centros educativos, Clubes deportivos, Empresas con fines o gestión en materia deportiva. etc.) | | | |
| TRABAJO FIN DE GRADO | 4º | 2 | 6 |
| En esta asignatura, el alumnado deberá realizar un trabajo en el cual se muestre que el alumno ha adquirido las competencias del título cursado. Para ello contará con la tutorización de profesores del centro, los cuales orientarán en todas las fases de realización del trabajo. | | | |
| | | | 60 |

Optativas ofertadas en cuarto curso

| Asignatura | Curs o | Semestr e | Cre d |
|--|-----------|--------------|----------|
| ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA | 4º | 1 | 6 |
| Especialización en la alta competición de un deporte elegido, siempre que haya sido escogido con anterioridad esa misma modalidad deportiva de entre las optativas de aplicación específica. Análisis, metodología y aplicación de dicho deporte en la alta competición. | | | |
| NUTRICIÓN EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | 4º | 1 | 6 |
| Requerimientos energéticos y nutricionales para deportistas. Fundamentos de nutrición en la práctica deportiva. Valoración nutricional del deportista y planificación de su dieta. | | | |

| | | | |
|--|-----------|----------|----------|
| INNOVACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE | 4° | 1 | 6 |
| Proceso de innovación deportiva y nuevos proyectos en la actividad física y deportiva. Nuevas tecnologías en la actividad física y deportiva. Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en las Ciencias de la Actividad Física y los Deportes. | | | |
| ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y TURISMO ACTIVO | 4° | 2 | 6 |
| El concepto de ocio y tiempo libre. Itinerario de las actividades deportivas. La animación físico-deportiva. Turismo activo. | | | |
| METODOLOGÍA, DISEÑOS Y ANÁLISIS DE INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE | 4° | 2 | 6 |
| Método científico en las ciencias del deporte. Métodos y tipos de estudios en la actividad física y deportiva. Análisis de datos en ciencias del deporte. | | | |
| VALORACIÓN FUNCIONAL DEL RENDIMIENTO FISICO-DEPORTIVO | 4° | 2 | 6 |
| Aspectos fisiológicos y ergoespirométricos en la actividad física. Test de campo y de laboratorio en la valoración funcional del deportista y no deportista. Estudio de los parámetros antropométricos. Análisis de las cadenas cinemáticas y su relación y potenciación durante la realización de ejercicios. | | | |