

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Titulación: **GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 9496

Número de profesores que imparten clases en el Título: 98

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 436

Número de profesores evaluados en el Título: 86

Tasa de participación de alumnos del Título: 4,59%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 87,76%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,33	1,06	4,23	1,1	4,17	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,73	0,71	4,67	0,82	4,57	0,92
3 - Asiste regularmente a clase.	4,82	0,62	4,8	0,62	4,67	0,8
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,57	0,88	4,51	0,96	4,43	1,06
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,59	0,85	4,47	0,98	4,36	1,06
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,44	0,99	4,33	1,08	4,25	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,49	0,97	4,49	0,96	4,4	1,04
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,1	1,25	4,14	1,19	4,09	1,25
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,25	1,21	4,11	1,23	4,07	1,29
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,21	1,14	4,12	1,19	4,07	1,28
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,13	1,22	4,01	1,3	4,03	1,31
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,25	1,16	4,15	1,23	4,14	1,25
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,37	1,02	4,19	1,15	4,21	1,17
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,47	1	4,3	1,13	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,43	1,02	4,32	1,09	4,3	1,14
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,11	1,21	4,07	1,25	4,09	1,28
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,2	1,17	4,09	1,26	4,1	1,27
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,97	1,27	3,9	1,35	3,92	1,39
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,5	1,06	4,58	0,93	4,5	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,36	1,08	4,29	1,14	4,25	1,18
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,02	1,2	3,97	1,24	4,01	1,24
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,05	1,2	4,02	1,25	3,97	1,27
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,04	1,2	3,99	1,24	3,99	1,26
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,14	1,11	4,11	1,15	4,02	1,24
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,22	1,22	4,06	1,26	4,07	1,28
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,32	1,1	4,24	1,16	4,21	1,2

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 26,21% Mujer: 73,79%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 36,78% Entre 20 - 21: 23,22% Entre 22 - 23: 19,08% Entre 24 - 25: 14,25% Mas de 25: 6,67%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 34,02% Segundo: 24,14% Tercero: 24,83% Cuarto: 17,01% Quinto: 00% Sexto: 00%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 57,93% Segundo: 21,61% Tercero: 14,71% Cuarto: 5,75% Quinto: 00% Sexto: 00%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 6,9% Una vez: 81,61% Dos veces: 8,74% Tres veces: 1,84% Mas de tres veces: 0,92%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 75,63% Una vez: 15,17% Dos veces: 6,44% Tres veces: 0,69% Mas de tres veces: 2,07%
La asignatura le interesa: Mucho: 32,64% Bastante: 33,79% Algo: 28,74% Nada: 4,83%
Asiste a clase: Mucho: 63,91% Bastante: 23,91% Algo: 9,66% Nada: 2,53%
Uso de tutorías: Mucho: 2,99% Bastante: 6,67% Algo: 23,68% Nada: 66,67%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 14,02% Alto: 38,39% Medio: 42,3% Bajo: 5,29%
Nota esperada: Matricula de Honor: 1,61% Sobresaliente: 6,21% Notable: 41,38% Aprobado: 43,91% Suspense: 5,29% No presentado: 1,61%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

