

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Titulación: **GRADO EN BIOTECNOLOGÍA**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 5232

Número de profesores que imparten clases en el Título: 84

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 1064

Número de profesores evaluados en el Título: 84

Tasa de participación de alumnos del Título: 20,34%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,43	0,97	4,34	1,04	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,72	0,68	4,66	0,81	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,8	0,6	4,79	0,62	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,6	0,92	4,59	0,9	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,51	0,9	4,49	0,94	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,35	1,07	4,36	1,07	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,59	0,82	4,54	0,89	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,36	1,03	4,26	1,12	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,29	1,09	4,19	1,18	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,33	1,04	4,23	1,14	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,23	1,13	4,11	1,25	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,36	1,09	4,29	1,14	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,4	0,98	4,32	1,07	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,48	0,96	4,43	1,02	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,46	0,98	4,42	1,01	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,32	1,09	4,21	1,19	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,33	1,1	4,23	1,19	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,17	1,23	4,05	1,3	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,7	0,75	4,66	0,81	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,44	1	4,37	1,07	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,22	1,13	4,07	1,23	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,32	1,05	4,18	1,14	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,27	1,09	4,12	1,19	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,3	1,03	4,17	1,13	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,28	1,09	4,18	1,16	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,41	1,01	4,33	1,09	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 42,86% Mujer: 57,14%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 47,56% Entre 20 - 21: 39,47% Entre 22 - 23: 8,18% Entre 24 - 25: 1,03% Mas de 25: 3,76%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 33,18% Segundo: 14,66% Tercero: 25,09% Cuarto: 27,07% Quinto: 00% Sexto: 00%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 57,14% Segundo: 13,72% Tercero: 17,29% Cuarto: 11,84% Quinto: 00% Sexto: 00%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 6,67% Una vez: 91,92% Dos veces: 1,41% Tres veces: 00% Mas de tres veces: 00%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 74,91% Una vez: 21,43% Dos veces: 1,69% Tres veces: 1,03% Mas de tres veces: 0,94%
La asignatura le interesa: Mucho: 37,78% Bastante: 32,71% Algo: 25,28% Nada: 4,23%
Asiste a clase: Mucho: 73,12% Bastante: 16,17% Algo: 7,8% Nada: 2,91%
Uso de tutorías: Mucho: 1,79% Bastante: 4,61% Algo: 25,94% Nada: 67,67%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 16,26% Alto: 42,95% Medio: 38,53% Bajo: 2,26%
Nota esperada: Matricula de Honor: 00% Sobresaliente: 22,56% Notable: 49,72% Aprobado: 24,62% Suspense: 1,69% No presentado: 1,41%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

