

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Dirección del Centro

Decana: Prof. a Dr. D. M. Pilar Ortiz Calderón.

Vicedecano de Ordenación Académica y Coordinación Docente: Prof. Dr. D. Juan Rigoberto Tejedo Huamán.

Vicedecana de Calidad: Prof.ª Dr.ª D.ª Antonia Jiménez Rodríguez.

Vicedecana de Relaciones Internacionales, Movilidad y Comunicación: Prof.ª Dr.ª D.ª Mª Menta

Ballesteros Martín

Coordinadora de Prácticas: Prof.ª Dr.ª D.ª Eva M.ª Valero Blanco.

Secretario de Facultad: Prof. Dr. D. Enrique Ramos Gómez.

Director Académico Grado Ciencias Ambientales: Prof. Dr. D. David Gallego Puyol.

Directora Académica Grado Nutrición Humana y Dietética: Prof.ª Dr.ª D.ª Isabel Cerrillo García.

Director Académico Grado Biotecnología: Prof. Dr. D. Juan Carlos Rodríguez Aguilera

Apoyo Administrativo

D.ª Isabel Gracia Jiménez Barbero.

JUNTA DE CENTRO

Número de sesiones y acuerdos adoptados

Se han celebrado 4 Juntas de Facultad ordinarias , 1 Junta Facultad Extraordinaria y 2 Extraordinarias Virtuales. Se han aprobado 30 acuerdos y ratificaciones.

Los acuerdos alcanzados, así como las distintas sesiones se pueden consultar en la web de la Facultad de Ciencias Experimentales:



PABLO OLAVIDE

CENTROS

https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/decanato/Decanato/JuntaFacultad&menuid=&vE=D5 5929

ALUMNADO

El número total de matriculados/as asciende a 1004 alumnos/as, distribuidos del siguiente modo:

TITULACIÓN	N.º DE ESTUDIANTES
Grado en Ciencias Ambientales	474
Grado en Biotecnología	240
Grado en Nutrición Humana y Dietética	234
Doble Grado en CC. Ambientales + Ingeniería Agrícola	38
Doble Grado en CC.Ambientales + Geografía e Historia	18

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En la docencia de la Facultad de Ciencias Experimentales intervinieron durante el curso 2019-2020 los siguientes Departamentos:



ágina

PABLO, OLAVIDE

CENTROS

Se han establecido los horarios docentes para el curso 2019-2020 en cada uno de los grados, aprovechando la estructura de coordinación docente de la Facultad.

Coordinación Docente

Como continuación al trabajo realizado en cursos anteriores y con el fin de mejorar de acuerdo al contrato programa, los/as directores/as académicos/as de Grado han trabajado en la coordinación vertical con los/as coordinadores/as de semestre, a su vez, estos/as últimos/as han mantenido reuniones periódicas con los/as profesores/as de cada semestre, en las que se han evaluado la carga semanal y los problemas derivados de la misma, la opinión de alumnos/as sobre la coordinación y el transcurso de cada semestre, los horarios y la programación semanal.

Tras seis años de trabajo en la coordinación docente, se ha realizado alguna renovación puntual de los/as coordinadores/as de semestre.

Esta estructura de coordinación, unida a la labor de los Directores Académicos de Grado (DAG), así como la herramienta de comunicación básica entre los grupos de interés, está posibilitando grandes oportunidades de mejora en los grados.

Los DAG son invitados a las Juntas de Facultad, miembros de las comisiones de calidad y organizan las reuniones de coordinación.

http://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/Coordinacion_Docente&menuid=&vE=D7900

En la página web de la Facultad, se deja constancia de las herramientas TIC utilizadas para la coordinación:

- 1) El espacio BSCW, para las comunicaciones y las actas internas
- 2) Los profesores por titulación, curso y semestre que actúan en la coordinación de la programación semanal de actividades (EB,EPD,AD) del elenco del profesorado con docencia:



ágina 🕻



https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/el-centro/decanato/coordinadores-de-semestre/

3) y de los representantes de los alumnos:

https://www.upo.es/facultad-cienciasexperimentales/es/estudiantes/representantes-de-alumnos/

La Facultad ha trabajado con la plataforma de la Universidad para la gestión de espacios a través de la Unidad de Centros y con la herramienta del Universitas XXI, tanto para las actividades (EB, EPD y AD) como para la publicación de los horarios semanales y los exámenes a través de la página web de la Unidad de Centros, con sus ubicaciones respectivas y la distribución de los espacios. Los alumnos tienen acceso a esta información personalizada y los profesores en la web de la Facultad.

Proyecto de captación de alumnado

Mejorar el perfil de nuevo ingreso del grado en Ciencias Ambientales es uno de los objetivos que nos hemos marcado en la Facultad. Está enfocado a mejorar su visibilidad, mediante el concurso 'Olimpiadas de Ciencias Ambientales' y el grado de conocimiento previo que el alumnado tiene del Plan de Estudios. Este año ha sido su tercera edición, apreciándose un mayor y mejor conocimiento de las competencias desarrolladas en el Grado tanto por parte de los/as alumnos/as como por parte de los/as profesores/as que los acompañan.

Este proyecto se basa en el diseño de un concurso sobre Ciencias en los Institutos, promovido por la Facultad de Ciencias Experimentales y financiado por el Vicerrectorado de Estudiantes. El concurso se realizó el 25 de octubre de 2019 y nos visitaron 272 participantes de 11 centros. Aunque quisieron participar tres centros más se apuntaron fuera de plazo o con el aforo completo:







Centro	Municipio	Número de participantes
Escuelas Salesianas Mª Auxiliadora Nervión	Sevilla	42
IES Cantely	Dos Hermanas	37
IES Pablo De Olavide	La Luisiana	44
IES Mariana Pineda	Dos Hermanas	17
Colegio Concertado Las Artes	Sevilla	18
Colegio Buen Pastor	Sevilla	10
Colegio Nuestra Señora de la Compasión	Dos Hermanas	19
IES Galileo Galilei	Sevilla	5
IES María Galiana	Dos Hermanas	55
IES Gustavo Adolfo Bécquer	Sevilla	4
IES Las Encinas	Valencina de la Concepción	20

Este proyecto de innovación ha tenido como objetivo la promoción de la titulación del Grado en Ciencias Ambientales para el alumnado de primero de Bachillerato de diferentes centros de la provincia de Sevilla. Se pretendía incidir en las personas con mejor expediente académico y con interés previo en la titulación. El alumnado compitió respondiendo a diversas preguntas a través de la plataforma Kahoot poniendo en juego sus conocimientos generales sobre biología, geología, física, química, cultura científica y medio ambiente, demostrando así que la carrera de Ciencias Ambientales es multidisciplinar. Tras ello, los centros se dividieron en grupos para visitar diferentes laboratorios y las instalaciones de la Facultad de Ciencias Experimentales, así como otros espacios de la Universidad Pablo de Olavide.

Los centros que consiguieron mayor puntuación fueron premiados con una segunda actividad programada para el 22 de noviembre de 2019. Esta actividad consistió en la realización de una práctica de campo y laboratorio sobre restauración de espacios degradados en la laguna de la UPO y en el laboratorio de ecología de la Facultad de Ciencias Experimentales con el fin de poner en práctica el trabajo de un graduado en Ciencias Ambientales.





Enlaces en la web de la Universidad para difusión: https://www.upo.es/diario/docencia-formacion/2019/10/cerca-de-300-estudiantes-de-4o-de-eso-participan-manana-en-las-olimpiadas-de-ciencias-ambientales-de-la-upo/

https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/de-interes/Noticias-de-la-Facultad/La-Facultad-premia-a-los-alumnos-ganadores-de-las-Olimpiadas-de-Ambientales-con-una-practica-en-nuestros-laboratorios/

Proyectos de innovación docente

En la Junta de Facultad ordinaria nº 93 de 22 de enero de 2020 se informó la creación de dos proyectos de innovación docente. Participarán más de 30 profesores/as de la Facultad. https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/proyectos-de-innovacion-docente/proyectos-de-innovacion-propios-de-la-facultad-/#

Proyecto 1: Aulas abiertas. Evaluación por pares de la actividad docente

Este innovador proyecto pretende que los docentes perfeccionen su técnica de enseñanza, ayudando también a sus compañeros/as, mediante la aplicación de criterios consensuados y objetivos, basados en rúbricas. La observación de las sesiones presenciales y la valoración docente por pares, constituye la principal herramienta de mejora. El clima de confianza y la positiva voluntad de avanzar, sirven de soporte a este proyecto que traerá actualizaciones sustanciales y concretas a la práctica docente diaria

Proyecto 2: Incorporación de la perspectiva de género en la docencia en la Facultad de Ciencias Experimentales

La legislación vigente insta a los Centros a incluir la perspectiva de género en sus títulos desde el año 2007. Asimismo, estudios recientes han demostrado que en aquellas asignaturas en las que se integra los resultados académicos son más exitosos, se mejora la calidad docente y la relevancia social de los conocimientos y se estimula el pensamiento crítico del alumnado desarrollando competencias que serán fundamentales para su futura práctica profesional.





Cursos/charlas/talleres

El 27 de noviembre de 2019 el profesor Sergio Martín impartió la charla Violencia simbólica en la comunicación" sobre la importancia del uso del lenguaje inclusivo en nuestras aulas y dirigida al alumnado y profesorado de la Facultad. Esta charla está organiza la Oficina de Igualdad en colaboración con nuestra Facultad con motivo del 25N "Día internacional para la eliminación de las violencias contra las mujeres".

El profesorado inscrito en el proyecto de Innovación Docente "Incorporación de la perspectiva de género en la docencia en la Facultad de Ciencias Experimentales" asistió a un taller para facilitar la incorporación de la perspectiva de género en su docencia los días 9 y 10 de junio de 2020. El taller fue impartido por la Catedrática de Sociolingüística del área de Filología Inglesa de la universidad de Alcalá, financiado por el Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social y organizado por la Facultad de Ciencias Experimentales.

https://www-eu.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/.galleries/noticias/Curso-virtual-UPO_junio2020_Proyecto-innovacion-genero.pdf

Acción 5 (Implantación de Docencia Bilingüe)

El objetivo del proyecto que se inició en la Facultad de Ciencias Experimentales en el año 2012 es ofrecer, al menos, un 50% de la enseñanza de los grados en la segunda lengua elegida. Este objetivo se pretende realizar a través de dos acciones:

- Oferta de, al menos, un 25% de las enseñanzas de un título de Grado en inglés.
- Fomentar las relaciones internacionales y los acuerdos bilaterales con otras universidades para garantizar la oferta de, al menos, un 25% de las enseñanzas en inglés a través de la movilidad estudiantil.

El proyecto de Innovación Docente se inició en mayo de 2012 y lleva seis años de trabajo en el que los/as profesores/as han realizado las siguientes tareas:





- Preparación de la Guía Docente de la titulación en inglés.
- Preparación de materiales docentes en inglés.
- Actualmente la oferta de asignaturas en inglés es del 42,5% en el grado en Biotecnología, y el 7% y 5% de los grados en Ciencias Ambientales y Nutrición Humana y Dietética. La siguiente tabla resume el número de créditos impartidos en cada grado:

Grado	ECTS en inglés	Porcentaje en la titulación
NHD	12	5
BTG	102	42,5
CAM	16,5	7

El segundo pilar del Proyecto de Innovación Docente ha sido la formación del profesorado, que va dirigido a alcanzar un nivel de formación C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: enseñanza, aprendizaje y evaluación, y las competencias y destrezas necesarias para impartir una asignatura en lengua inglesa.

Como consecuencia del Plan de Innovación Docente, durante este curso se han ofertado 20 asignaturas en inglés en la Facultad de Ciencias Experimentales cubriendo la oferta asignaturas de todos los grados de la Facultad.

En el curso 2019-2020, la Facultad de Ciencias Experimentales ha ofertado 20 plazas en cada una de las siguientes asignaturas en inglés:

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

202100	General Chemistry	1	T – Básica		
202101	Physics	1	T – Básica		
202102	Cellular Biology	1	T – Básica		
202103	Biochemistry: Metabolism and its regulation	2	T – Básica		
202104	Chemical Thermodynamics and Kinetics	2	B – Obligatoria		



ágina



202105	Animal Physiology	3	B – Obligatoria
202108	Genetic Engineering	2	B – Obligatoria
202109	Molecular Genetics	2	B – Obligatoria
202107	Pharmacology and Toxicology	3	O – Optativa
202110	Techniques and Instrumental Analysis	3	B – Obligatoria
202112	Molecular Diagnostics	3	O – Optativa
202113	Reproductive Technology and Gene Therapy	3	O – Optativa
202114	Genetic	1	T – Básica
202115	Microbial physiology and metabolism	3	O – Optativa
202116	Trabajo Fin de Grado docencia en ingles	4	P-Proyecto
202117	Análisis Biómico docencia en ingles	3	B-Obligatoria

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

203101	Natural Hazards	3	B - Obligatoria
203102	Environmental and Quality Management Systems	4	B - Obligatoria
203103	Sampling Methods in Ecology	4	O - Optativa

GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

201055	Nutritional Epidemiology	3	B - Obligatoria
201100	Endocrinology and Metabolism	I	O - Optativa



UNIVERSIDAD PARTO

CENTROS

MOVILIDAD DE ESTUDIANTES Y PDI

Atlanticus

En la siguiente tabla se indica el número de estudiantes del Centro que han realizado, al menos, un semestre de sus estudios en algunas de la Universidades con las que la Universidad tiene establecido un convenio de intercambio de estudiantes:

GRADO	N.º de estudiantes
Biotecnología	4
Ciencias Ambientales	0
Nutrición Humana y Dietética	0
TOTAL	4

Erasmus

Dentro de este programa se ha firmado el siguiente acuerdo bilateral:

UNIVERSIDAD DE DESTINO	País	Plazas	Meses	Ofertada para	
Universidade De					
Trás-os-Montes e Alto	Portugal	2	9	Grado en Nutrición Humana y Dietética	
Douro					





En la siguiente tabla se indica el número de estudiantes del Centro que han realizado, al menos, un semestre de sus estudios en algunas de la Universidades europeas con las que la Facultad tiene establecido un convenio Erasmus de intercambio de estudiantes:

GRADO	N.º de estudiantes ERASMUS ESTUDIOS	N.º de estudiantes ERASMUS PRÁCTICAS
Biotecnología	19	-
Biotecnología	-	6
Ciencias Ambientales	7	-
Ciencias Ambientales	-	1
Nutrición Humana y Dietética	13	-
Nutrición Humana y Dietética	-	-
TOTAL	39	7



En la siguiente tabla se muestran las movilidades de **profesorado** realizadas:

UNIVERSIDAD DE ORIGEN	UNIVERSIDAD DE DESTINO	N.º movilidades	Programa
Fac. CC. Experimentales (UPO)	No procede. Erasmus formación	1	Erasmus (KA103-STT
TOTAL		1	

PRIMA-Promades

En la siguiente tabla se indica el número de estudiantes del Centro que han realizado, al menos, un semestre de sus estudios en alguna Universidad extranjera como alumno de libre movilidad

GRADO	N.º de Estudiantes
Biotecnología	-
Ciencias Ambientales	2
Nutrición Humana y Dietética	-
TOTAL	2



ágina12

PABLO, OF AVIDE

CENTROS

SICUE

En la siguiente tabla se indica el número de estudiantes del Centro que han realizado, al menos, un semestre de sus estudios en algunas de la Universidades españolas con las que la Facultad tiene establecido un convenio de intercambio de estudiantes:

GRADO	N.º de Estudiantes
Biotecnología	5
Ciencias Ambientales	5
Nutrición Humana y Dietética	2
TOTAL	12

Jornadas Informativas para los/as estudiantes que van a cursar algún programa de movilidad

La Facultad de Ciencias Experimentales ha organizado jornadas informativas para orientar a los/as estudiantes que va a realizar estancias académicas en algún programa de movilidad:

Programas Atlanticus y Erasmus. 16 de diciembre de 2019 y 5 de mayo de 2020.

Programa IAESTE. Lunes 14 de octubre. 12:00 - 13:00. Charla de iniciación martes 15 de octubre. 12:00 - 13:00 Charla de empresas. Martes 15 de octubre. 18:00 - 19:00 Charla de iniciación. Jueves 17 de octubre. 18:00 - 19:00 Charla de empresa

 https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/movilidad-deestudiantes/programa-de-movilidad-erasmus-y-atlanticus/





Acciones propuestas por la Facultad de Ciencias Experimentales en materia de Internacionalización

Dentro del proyecto para la mejora de la internacionalización se ha trabajado en la coordinación para la internacionalización de grados conjuntos entre las Universidades de Rennes y la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad Pablo de Olavide.

ACTIVIDADES CULTURALES Y SOCIALES

La Facultad de Ciencias Experimentales ha colaborado, co-organizado u organizado las siguientes actividades:

Visitas a diversos Centros de Enseñanza Secundaria

Dentro del programa "Viernes UPO" se han recibido, durante 9 Jornadas, la visita de un total de 1.612 alumnos/as procedentes de 70 centros.

En estas visitas, el equipo de alumnos/as de Viernes en la UPO describe los contenidos y las características de los estudios que se pueden cursar en la Facultad, y explican nuestro modelo docente.

Además, con el objetivo de difundir los distintos estudios que imparte la Facultad, se han realizado las siguientes visitas a Centros de Enseñanza Secundaria: Portacoeli y Claret. En estas visitas se describe el contenido y las características de los estudios de Grado que se pueden cursar en la Facultad, y se explica nuestro modelo docente.

Visitas de profesoras de la Facultad a centros educativos de Sevilla para contar su labor científica con motivo del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia:





El 11 de febrero 11 investigadoras de la Universidad Pablo de Olavide y la Universidad de Sevilla, entre las que se encontraban las compañeras de la Facultad de Ciencias Experimentales Aroa López, Marta Artal y Laura Tomás realizaron actividades científicas con todo el alumnado del CEIP La Raza con el objetivo de visibilizar el trabajo de las mujeres científicas y romper estereotipos.

El 12 de febrero la profesora y Decana de la Facultad, Pilar Ortiz, respondió a preguntas como "¿Qué hace una química entre obras de arte y monumentos? o ¿Existe un CSI de Patrimonio? a 40 alumnos y alumnas del IES María Galiana de 1° de bachillerato de Ciencias (sanitario y tecnológico).

Ceremonias de egresados

Debido a la emergencia sanitaria causada por la COVID-19, la Facultad de Ciencias Experimentales NO ha podido organizar las Ceremonias de Fin de Grado de las promociones 2016-2020:

GRADO	FECHA
Nutrición Humana y Dietética	Cancelada
Biotecnología	Cancelada
Ciencias Ambientales	Cancelada





Jornadas de Bienvenida de la Facultad de Ciencias Experimentales



El Decanato de la Facultad de Ciencias Experimentales, en colaboración con los/as directores académicos de Grado, con objeto de orientar al estudiantado de Grado en su inserción y evolución en la Facultad, organizó un plan de Jornadas específicas durante las primeras semanas del curso dirigido a estudiantes de Nutrición Humana y Dietética, Ciencias Ambientales y Biotecnología, para explicar los servicios de la Universidad, las competencias de la Facultad, la gestión de la Biblioteca, etc... 12 de septiembre de 2019.



Jornadas de Orientación Profesional de la Facultad de Ciencias Experimentales



Con objeto de orientar al alumnado de Grado en su inserción profesional, se desarrolló a lo largo del curso un plan de Jornadas dirigido a los/as estudiantes de cada uno de los grados que imparte la Facultad.

PLANIFICACIÓN JORNADAS DE ORIENTACIÓN SOBRE SALIDAS PROFESIONALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Curso académico 2019-2020

Primer módulo.

A principios de curso se realizó una jornada para que los/as alumnos/as conocieran los servicios de orientación profesional de la Universidad Pablo de Olavide, y la necesidad de orientar en competencias su formación y su salida profesional. Estas jornadas se dividen en dos grupos: alumnos/as de 1.º y 2.º curso y alumnos/as de 3.º y 4.º curso.

- 1) Difusión de servicios, acciones y actividades organizadas en el área para el fomento de la empleabilidad y el emprendimiento universitario.
 - 2) Competencias profesionales más demandadas en el mercado laboral.
- 3) Herramientas de presentación profesional: ¿Cómo elaborar el CV?, ¿Cómo elaborar una Carta de presentación? y linkedin.
 - 4) Información general de Ícaro, becas y prácticas para universitarios.



PABLO, OLAVIDE

CENTROS

Segundo módulo.

Al inicio del segundo semestre, destinado a los/as alumnos/as de 4.º curso que finalizan su Grado. Se realizó una semana temática sobre orientación profesional, que abarcó los siguientes temas:

- 1) Servicio de Orientación Profesional de la Universidad Pablo de Olavide.
- 2) Fomento de la cultura emprendedora y presentación de servicios del CADEUPO (Centro de Atención al Emprendedor).
 - 3) Los colegios profesionales y la visión de los ex-alumnos/as.
- 4) La formación a nivel de postgrado. Máster, Cursos de Especialistas y cursos de Formación Especializada.

JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA. 31 de enero de 2019.

JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE BIOTECNOLOGÍA 2019-2020. 6 de febrero de 2020.

JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE CIENCIAS AMBIENTALES 2019-2020. A celebrar el 29 de abril de 2020. Suspendida debido a la emergencia sanitaria causada por la COVID-19.

Feria de la Ciencia

Por sexto año, la Facultad de Ciencias Experimentales ha participado en la Feria de la Ciencia celebrada los días 17, 18 y 19 de junio. La crisis sanitaria del COVID-19 ha obligado a que se celebre de manera virtual, en una plataforma digital en la que se han incluido todos los contenidos, en lugar de realizarse como cada año en el Palacio de Congresos y Exposiciones de Sevilla (FIBES). La Facultad de Ciencias Experimentales ha contado con un stand virtual con material de los diferentes talleres de divulgación científica coordinados por los investigadores e investigadoras participantes. Al igual que en anteriores ediciones se han incluido





propuestas de Biotecnología, Ciencias Ambientales y Nutrición Humana y Dietética, con el fin de mejorar el perfil de los/as alumnos/as de nuevo ingreso

Jornada de Presentación de Proyectos Fin de Grado

La Facultad organizó las Jornadas de Presentación de las ofertas de Proyecto Fin de Grado para cada uno de los grados impartidos. Este año como consecuencia del estado de alarma y confinamiento las Jornadas se realizaron vía "on-line" utilizando la herramienta BlackBoard Collaboration Ultra. Durante estas jornadas, los/as profesores representantes de la- Áreas Académicas que tienen docencia en los grados de la Facultad expusieron su oferta de PFG. Es importante precisar que la participación de los/as alumnos/as de tercer y cuarto curso de cada Grado fue masiva y participativa.

https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/trabajo-fin-de-grado/tfg-por-cursos-academicos/curso-academico-2020-2021/

Para el curso 2019-2020 las ofertas de Trabajos de Fin de Grado por parte de las Áreas con docencia en los respectivos grados se muestran a continuación.

Grado en Biotecnología:81 ofertas para 58 estudiantes, lo que hace una ratio de 1,40 TFG por estudiante. En la tabla se muestra el detalle de oferta por área:

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	
DENOMINACION DEL ÁREA	PLAZAS OFERTADAS
BIOLOGÍA CELULAR	8
BIOQUÍMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	6
BOTANICA	0
DERECHO ADMINISTRATIVO AMBIENTAL	2
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	6
FILOSOFÍA DEL DERECHO	5
FIISICA APLICADA	2
FISIOLOGÍA	7
FISIOLOGÍA VEGETAL	8
GENÉTICA	10
INGENIERÍA QUÍMICA	4
LENGUAJE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	2
MICROBIOLOGÍA	10
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	2





QUÍMICA-FÍSICA	8
ZOOLOGÍA	1
TOTAL DE OFERTAS	81

Grado en Ciencias Ambientales: 159 ofertas para 80 estudiantes, lo que hace una ratio de 1,99 TFG por estudiante. En la tabla se muestra el detalle de oferta por área:

GRADO EN CIENCIAS	
AMBIENTALES	
DENOMINACION DEL ÁREA	PLAZAS OFERTADAS
ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL	4
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	10
BIOLOGÍA CELULAR	1
BOTÁNICA	10
CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA	10
DERECHO ADMINISTRATIVO	2
DERECHO PENAL	5
ECOLOGÍA	10
ECONOMÍA	9
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	6
FILOSOFIA DEL DERECHO	0
FÍSICA APLICADA	2
FÍSICA DE LA TIERRA	6
FISIOLOGÍA	1
FISIOLOGÍA VEGETAL	2
GENÉTICA	10
GEODINÁMICA EXTERNA	6
GEODINÁMICA INTERNA	6
GEOGRAFÍA FÍSICA	0
GEOGRAFÍA HUMANA	6
INGENIERÍA QUÍMICA	6
MICROBIOLOGÍA	10
QUÍMICA FÍSICA	5
SOCIOLOGIA	7
TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	6
TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	10
ZOOLOGÍA	9
TOTAL DE OFERTAS	159





Grado en Nutrición Humana y Dietética: 92 ofertas para 50 estudiantes, lo que hace una ratio de 1,84 TFG por estudiante. En la tabla se muestra el detalle de ofertas por área:

GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA	
Y DIETÉTICA	
DENOMINACION DEL ÁREA	PLAZAS OFERTADAS
ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANAS	9
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	10
BIOLOGÍA CELULAR	4
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	2
COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE	6
MERCADOS	
Derecho Administrativo Ambiental	2
DERECHO PUBLICO	0
EDUCACIÓN FISICA Y DEPORTIVA	0
ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	10
FILOSOFIA DEL DERECHO	2
FISIOLOGÍA	4
GENÉTICA	10
INGENIERÍA QUÍMICA	0
MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	5
MICROBIOLOGÍA	10
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	10
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	2
PSICOLOGÍA BÁSICA	1
QUÍMICA FÍSICA	5
TOTAL DE OFERTAS	92



Jornada de Prácticas en Empresa

Este año debido a la situación excepcional del estado de alarma, no se han desarrollado de forma presencial las Jornadas de Prácticas en Empresas, si se han hecho las presentaciones de los alumnos organizadas independientemente por cada tutor con sus alumnos tutorizados en una sesión virtual a través de la Black Board Collaborate. En la siguiente tabla se recogen los datos de las ofertas de prácticas del presente curso.

	N.º Plazas	N.º Alumnos	Nº Plazas / N.º Alumnos
GNHD-PEI	54	40	1.35
GNHD-PEII	53	50	1.12
GCAM	45	45	1.00
GBTG	27	20	1,35

Compromiso de la FCEx con la Igualdad entre Mujeres y Hombres

La Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad Pablo de Olavide está comprometida con la cultura de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, lo que conlleva la necesidad de analizar, reflexionar y trabajar la visibilización de la corresponsabilidad y la conciliación con las carreras investigadoras y docentes. Éste es precisamente el objetivo que impulsa la creación de la nueva "Comisión de Igualdad de la Facultad de Ciencias Experimentales" en la que participan PDI, PAS y alumnado de nuestros grados y que se constituyó el 11 de febrero de 2020 coincidiendo con el "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia".

Debido a la celebración del Día Internacional de la Mujer Trabajadora, la Comisión de igualdad de la FCEX llevó a cabo la actividad "CuestiónatEnIgualdad. Carteles para reflexionar sobre qué puedes aportar tu para lograr una igualdad real entre mujeres y hombres". Para ello, se colocó cartelería con el objetivo de aumentar la conciencia de la importancia de un estilo de vida equilibrado para hombres y





mujeres, que permite a los hombres compartir más de las responsabilidades de cuidado tradicionalmente asumidas por las mujeres. Estos carteles han sido traducidos de los empleados en el proyecto europeo LIBRA y se colocaron el 9 de marzo en los edificios 22,23 y 24 donde la Facultad de Ciencias Experimentales tiene la mayoría de su docencia.

A partir de este curso se reconoce al alumnado de la Facultad de Ciencias Experimentales 1 crédito (por curso académico) por la participación en la Comisión de Igualdad.

La aprobación tuvo lugar en la sesión celebrada de manera virtual el 25 de febrero de 2020, conforme a lo establecido en el Reglamento sobre reconocimiento académico de créditos a estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla por participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

Conciliación de la vida laboral y familiar (flexibilidad de horarios)

Durante el curso 2019/20 los horarios del Grado en Biotecnología se han flexibilizado para que el profesorado que así lo requiera pueda impartir parte de las enseñanzas prácticas y de desarrollo en la una franja horaria que permita la conciliación de su vida laboral y familiar.

COMISIÓN DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Número de sesiones y acuerdos adoptados

Se han celebrado dos reuniones virtuales de esta Comisión, una el 11 de noviembre de 2019 donde se han aprobado diversos reconocimientos de asignaturas de Grados y de Ciclos Formativos Superiores, y otra el 20 de febrero de 2020 donde se contestaron alegaciones recibidas.





COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y DE LOS TÍTULOS DE GRADO

La CGIC-FCEX, los/as directores/as académicos de grado (DAG) y el equipo decanal se han reunido de manera presencial y virtual a lo largo del curso 2019-2020. Los temas que se han abordado se han referido al seguimiento de la Carta de Servicios y su difusión; , programación anual de Calidad y Coordinación (Formación, Jornadas de Orientación Profesional y de Calidad FCEX); Encuestas de calidad (Plan para incentivar la participación)

Se está desarrollando una aplicación informática que automáticamente carga los datos del Sistema de Información para la Dirección, la información del Universitas XXI y el resto de información relacionada con el Área de Calidad. Esta aplicación ha tenido algunos problemas técnicos que están solucionándose y ha provocado un retraso en el seguimiento de los títulos y os planes de mejora de los mismos.

Respecto al Contrato Programa, este año se ha producido una demora que, por circunstancias sobrevenidas, ha sufrido todo el proceso de evaluación. En la sesión celebrada el día 18 de junio de 2020 el Comité de Calidad, ha concedido un valor de cumplimiento del 90% en los objetivos del Contrato Programa 2018/2019. Concretamente hemos alcanzado un nivel ALTO en 8 indicadores, y un nivel MEDIO en 2. El Comité de Calidad, a propuesta de la comisión de evaluación, ha decidido que para el siguiente curso la financiación no esté condicionada a la firma de contrato programa durante el año 2020 y, por tanto, se liberará el crédito correspondiente sin tener en cuenta dicha condición. Asimismo, por las mismas razones, se ha decidido no firmar un nuevo contrato programa en este año 2019/2020.

El presente curso académico, a raíz de la crisis sanitaria generada por la actual pandemia mundial, ha estado marcado por Acciones Académicas que la FCEX ha ido adoptando ante la excepcionalidad del Covid-19. Un resumen de las acciones se puede encontrar en: https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/acciones-academicas-de-la-fcex-ante-la-excepcionalidad-del-covid-19/

Durante la sesión ordinaria n.º 93 de 22 de enero de 2020 se aprobó:

 Seguimiento de los objetivos de calidad de los títulos y del centro del curso 2018/2019 y de los objetivos del curso 2019- 2029 (Carta de Servicios) aprobado por las comisiones de Calidad de Título y Centros en reunión virtual del 15/01/2020 al 21/01/2020





- Renovación de las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales y de los Títulos, se aprueba continuar con la misma composición de la CGIC tanto de Títulos como de Centro.
- Se informa de todas las incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones (IRSF) que han llegado a través del buzón. Todas resueltas de forma satisfactoria.
- Renovaciones de los coordinadores de semestre.

Se han celebrado las V Jornadas de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales: "Calidad, Innovación Docente y Coordinación" celebradas el 14 de noviembre de 2019, organizadas por el Decanato de la Facultad de Ciencias Experimentales, en la que se han tratado los siguientes objetivos:

- 1. El intercambio de experiencias de buenas prácticas docentes que favorezcan la mejora constante en la calidad de nuestros títulos.
- 2. Conocer los proyectos de innovación docente de la acción 2 que se realizan en la Facultad.
- 3. Crear lazos de colaboración entre las distintas facultades para acciones transversales y compartir experiencias de innovación y/o coordinación.

En total se presentaron 22 ponencias, con una media de 60 participantes entre profesores/as, alumnos/as y exalumnos/as, cuyos resúmenes se publicaron en la web de la Facultad con ISBN ISBN 978-84-09-16869-9:

https://eventos.upo.es/file_manager/getFile/57153.html

Como en años anteriores, se ha premiado a los/as alumnos/as que cumplimentan el 100% de las encuestas de satisfacción con el profesorado para incentivar la participación en las mismas.





PÁGINA WEB

En el portal web de la Facultad se sigue prestando especial atención a la información académica (horarios, fechas de exámenes, aulas, reconocimientos de créditos, pruebas de aptitud, guías docentes, ofertas académicas, etc.) y documentos de organización interna (Normativa de la Asignatura Proyecto Fin de Carrera, Proyecto Fin de Grado etc.), así como a las actividades culturales organizadas por la Facultad.

Las páginas más visitadas se pueden observar en la siguiente figura.



Dentro del portal web se puede acceder a las páginas personales de los/as profesores/as.

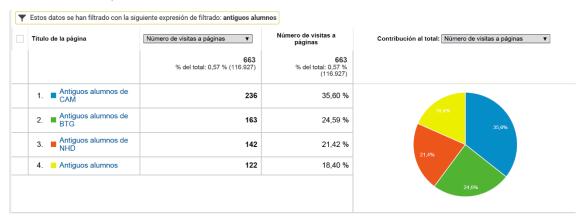
La web posee un diseño, multimodal y adaptado a múltiples dispositivos (ordenadores, tabletas, móviles), el portal se caracteriza por ser intuitivo, dinámico y navegable. Está integrado, además, con redes sociales y con las noticias de la Facultad y de la UPO, aprovechando las sinergias existentes de campus único. De las 116.927 visitas 434 se han producido en el apartado de las noticias de la Facultad.





El portal pretende ofrecer toda la información útil para la comunidad universitaria y la sociedad en general, disponiendo de un buscador por palabras.

El banner de antiguos/as alumnos/as visibiliza las posibles salidas profesionales para potenciales alumnos/as y mantiene vínculos entre el alumnado, así como la posibilidad de seguir participando en actividades de la Facultad, etc.



Se han incorporado y revisado contenidos en inglés y como novedad muchos de ellos se han incluido en idioma francés.