

“Propuestas en relación con el perfil del alumnado de nuevo ingreso en el grado de Biotecnología, curso 2012-2013”

Se convoca a los miembros de la CGC del título de Grado de Biotecnología, constituida por los siguientes miembros: Isabel Guerrero Montero, Aroa López Sánchez, José Ignacio Ibeas Corcelles y Antonio Prado Moreno, con el objeto de elaborar propuestas en relación con el perfil del alumnado de nuevo ingreso en el grado, en el último curso académico. Las aportaciones se hacen a través de comunicaciones no presenciales (“*on-line*”).

Las reflexiones planteadas se resumen a continuación:

- 1) La participación en la encuesta que da lugar al informe es alta: 57 alumnos de 62, aunque conocer las motivaciones para no realizar la encuesta podría ser uno de los elementos clave para mejorar el porcentaje de participación.
- 2) Dado que hicimos constar estos datos, en nuestro informe del curso anterior, es destacable el hecho de que casi un 58% de los estudiantes declaren conocer algo los planes de los estudios en que se matriculan (frente a un 50% del curso anterior) y sólo un porcentaje cercano al 5% menciona que no tenía ninguna noción (en el curso anterior era cercano al 9%). Dada la importancia que tiene este conocimiento previo, se trata de un incremento que debemos mantener mejorando los recursos relacionados con ella.
- 3) Este curso, los datos relacionados con la admisión en primera opción de los estudiantes ha dado un vuelco llamativo. Si hasta ahora la tendencia desde la implantación del grado era ascendente (con porcentajes de aproximadamente 94, 96 y 98 para los cursos 09/10, 10/11 y 11/12, respectivamente) este año se ha bajado del 90% en este ítem. Es muy probable que esta variación en la tendencia esté relacionada con el aumento de la oferta en este grado en nuestra comunidad andaluza.
- 4) La nota media de los estudiantes que acceden a través de las pruebas de acceso a la Universidad (cercano al 93%) sigue siendo muy alta (12,75), con una desviación típica de sólo 0,42, lo cual nos hace ver la calidad y homogeneidad de la preparación académica de los alumnos que eligen cursar Biotecnología en nuestra Universidad.

En relación con este aspecto no deja de ser un dato relevante los cambios habidos en la razón por la que nuestro alumnado ha elegido estudiar en la UPO. Si en el curso anterior la elección para, aproximadamente el 15%, debida al prestigio de la institución y, más o menos, el doble declaraba estudiar en la UPO debido a la vocación por los estudios elegidos, este curso la cantidad de alumnos que se ha guiado por el prestigio de nuestra universidad ha bajado al 10%, mientras que los que afirman que lo hacen por su vocación por la titulación, ha subido al 45%. Los aspectos relacionados con las salidas profesionales también han cambiado visiblemente, pasando de un 1,75% en el curso anterior al 5,26% en este curso.

Así pues, (de haberse seguido) las recomendaciones que hicimos constar en nuestro informe anterior con respecto a estos datos no parecen haber dado ningún resultado. Aunque los valores relacionados con las salidas laborales pudieran hacer pensar que la situación de crisis aumenta el pragmatismo a la hora de decidir los estudios, el notable incremento de los que afirman que la elección se debe a su vocación, no parece apoyar tal especulación.

5) En cuanto a la certificación de los idiomas conocidos por los estudiantes, el valor ha bajado con respecto al año anterior (43,86% actual frente al 55,36% anterior). Casi todos los que pueden certificar un idioma, lo hacen para el inglés (92%). Tal y como ya mencionamos en su momento, estos datos es de gran importancia, dado que los requisitos contenidos en la memoria Verifica implican conocimientos previos de inglés, por ello, y, de hecho, los propios alumnos deben ser conscientes de ello, ya que un porcentaje de alumnos importante (y mayor que el del curso pasado: 19,30% frente al 12,50%) indica que necesita ayuda en temas relacionados con los idiomas. También ha aumentado la indicación de necesidad de ayuda en orientación profesional (25,00% frente a 17,54%). La comisión entiende, tal como lo hiciera el curso anterior, la importancia de atender estas necesidades.

6) Al analizar las tablas 4.4 y 4.5 de la página 17 del informe, no deja de llamar la atención el incremento de estudiantes que han recibido información sobre la UPO a través de su página WEB (70,18% frente al 56,14 del año anterior) mientras que ningún alumno menciona haberse informado a través de la prensa o medios de comunicación externos. Este dato es de enorme importancia, dados los costes asociados a este tipo de medios. Aunque el uso de las redes sociales también ha sufrido un incremento en relación con la información sobre la UPO, sigue sin constituir una vía notable para este fin.

7) Por último, los detalles de la tabla que resume la valoración de la UPO nos parecen preocupantes. Los datos reflejan que el número de participantes que no responden a este ítem se ha duplicado, habiendo llegado este curso a un 35% aproximadamente, mientras que la valoración de excelente ha pasado de ser seleccionada por 19,30% de los participantes en el curso anterior a un 7,02% en el presente curso. Creemos que es crítico encontrar la razón que ha conducido a esta disminución de nuestra valoración como institución y, como es lógico, que se trata de un análisis que debe ser llevado a cabo con la mayor celeridad posible.

Sevilla , 11 de Marzo de 2013

Fdo. Antonio Prado Moreno

Presidente de la Comisión de GIC del Grado de Biotecnología