

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso (curso 2021-22) en el Grado de Biotecnología.

El siguiente análisis está basado y sigue la misma estructura que los análisis realizados en cursos precedentes, con el objetivo de facilitar el seguimiento y hacer un análisis comparativo de los indicadores.

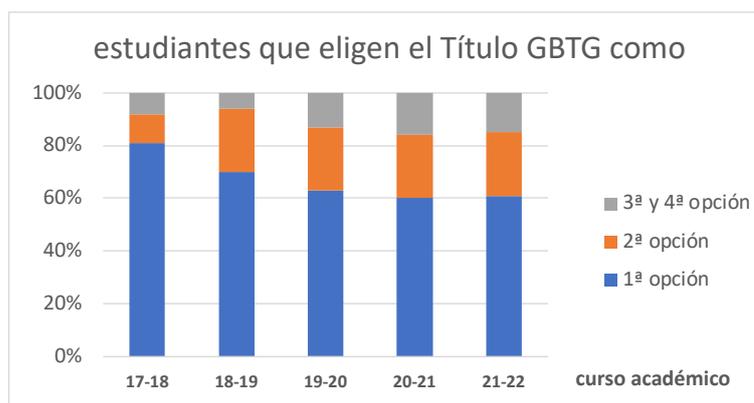
El Perfil del alumnado de nuevo ingreso puede consultarse en el siguiente enlace (se recomienda usar el navegador Google Chrome):

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNzUwN2FhYWQtZDQwMC00OTI1LTljYzMtZTBjN2EzOWJmY2ZmliwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFkLWlzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOiJh9>

1) Grado de participación en esta encuesta. La participación en la encuesta que da lugar al informe es del 97%. La participación se mantiene cercana al 100% como en los cursos precedentes (a excepción del curso 18/19 que bajó al 77%). Al ser la tasa de participación tan alta, podemos considerar que los resultados del informe recogen la totalidad del alumnado.

2) Admisión en GBTG.

- **Nota de acceso.** La nota media del alumnado que accede a través de las pruebas de acceso a la Universidad ha registrado su valor máximo desde el inicio de la Titulación ($13,12 \pm 0,37$ sobre 14), siendo la nota máxima registrada previamente de 12,92 en el curso 2013-14 y la mínima de 12,53 en el 2017-18.
- **Elección del GBTG como primera opción.** El 61% de del alumnado elige la Titulación como 1ª opción. Este hecho confirma los resultados tendencia a la baja que se venía observando en cursos precedentes (60% en el curso 21-21; 63% en el curso 19-20; 70% en el curso 18-19; 80% en el curso 17-18). En este curso académico, el 24% del alumnado eligió GBTG en la UPO como 2ª opción, mientras que el 15% lo hizo como 3ª y 4ª opción. Los valores se mantienen invariables respecto al curso anterior.

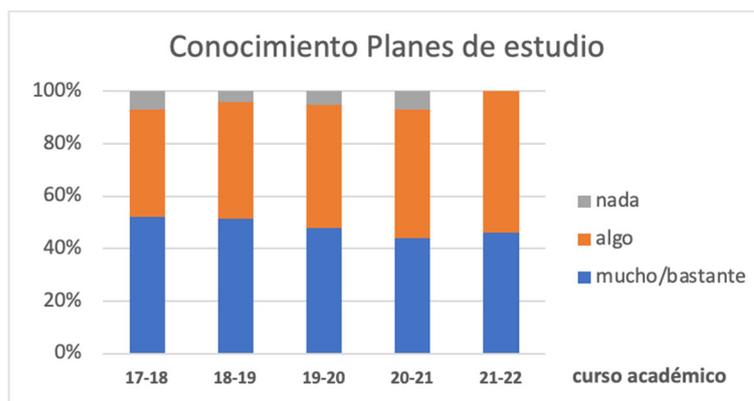


La CGIC del Grado en Biotecnología mantuvo una reunión con el estudiantado del curso primero con el objeto de presentar el SGIC del Título. Tras mostrar estos valores y recoger las respuestas del alumnado (tasa de respuesta del 20%):

- el 67% afirmó haber elegido el Grado en Biotecnología como 1ª opción porque tenía claro que quería cursar Biotecnología en esta Universidad.
- el 25% afirmó que tenía varias opciones sin preferencia por ninguna Titulación, y que la elección del Grado en Biotecnología en 1ª, 2ª, 3ª o 4ª opción se hizo al azar al ordenar las Titulaciones elegidas porque todas le gustaban por igual. En este caso, la otras Titulaciones de preferencia fueron el Grado en Biomedicina de la Universidad de Sevilla y el Grado en Biotecnología en otra Universidad (no especificada).
- sólo el 8% afirmó que quería cursar otra titulación (en este caso, Medicina), por lo que está cursando el Grado en Biotecnología queriendo estar estudiando otra Titulación.

Este análisis confirma que la tendencia a la baja que se venía observando desde hace años en la elección del Grado en Biotecnología como 1ª opción no se debe a que existan otras Titulaciones con más preferencia, sino a que se ha implantado esta misma Titulación en otras Universidades (tal vez en una ciudad donde vivir sea más atrayente para el alumnado), y a que han ido surgiendo otras Titulaciones similares con un nivel de preferencia similar para el estudiantado.

- **Conocimiento de los planes de estudios.** Existe una clara mejoría en la información que recibe el alumnado sobre la Titulación que quieren cursar. El 46% conoce la Titulación bastante o mucho antes de realizar la matrícula, y ningún estudiante reconoce haberse matriculado sin conocer nada de la Titulación. Es un dato relevante que muestra que el estudiantado se informa cada vez más sobre los planes de estudio (véase la grafica de la página siguiente).



- **Motivos de la elección.** No existen cambios significativos respecto a cursos anteriores en los motivos por los que el estudiantado elige matricularse en la UPO para cursar GBTG.

Curso académico	Motivos de la elección de la UPO para cursar el Grado en Biotecnología				Motivos de la elección del Grado en Biotecnología		
	por vocación	oferta titulaciones	prestigio UPO	buena ubicación	aptitudes	destrezas técnicas	perspectivas laborales
17-18	31%	28%	18%	7%	25%	26%	41%
18-19	35%	28%	13%	9%	26%	26%	35%
19-20	34%	34%	12%	3%	29%	22%	34%
20-21	32%	33%	17%	8%	32%	33%	22%
21-22	15%	32%	27%	3%	20%	32%	29%

- El 15% decide cursar los estudios por vocación y el 32% elige la UPO por la oferta de las titulaciones. Destacamos que el 27% se matricula por el prestigio de la UPO, mejorándose este indicador respecto a cursos precedentes, mientras que el 3% declara haberlo hecho solo por su buena ubicación geográfica. Es también destacable que el 2% decide cursar los estudios por la escasa masificación y el trato personalizado que recibe el estudiantado.
- El 20% decide matricularse en el GBTG porque la Titulación se adapta a sus aptitudes y el 32% lo hace para mejorar sus conocimientos y destrezas técnicas. El 28% lo hace por las perspectivas laborales.

- 3) **Campo en el que el alumnado considera que necesitan más ayuda.** Es de destacar que el alumnado demanda cada vez más destrezas informáticas y matemáticas (el 53%), mostrando el papel importante que la bioinformática y el análisis masivo de datos está adquiriendo en la sociedad. El alumnado sigue demandando más orientación profesional (20%), por lo que la Facultad organiza jornadas de orientación profesional en cursos superiores.

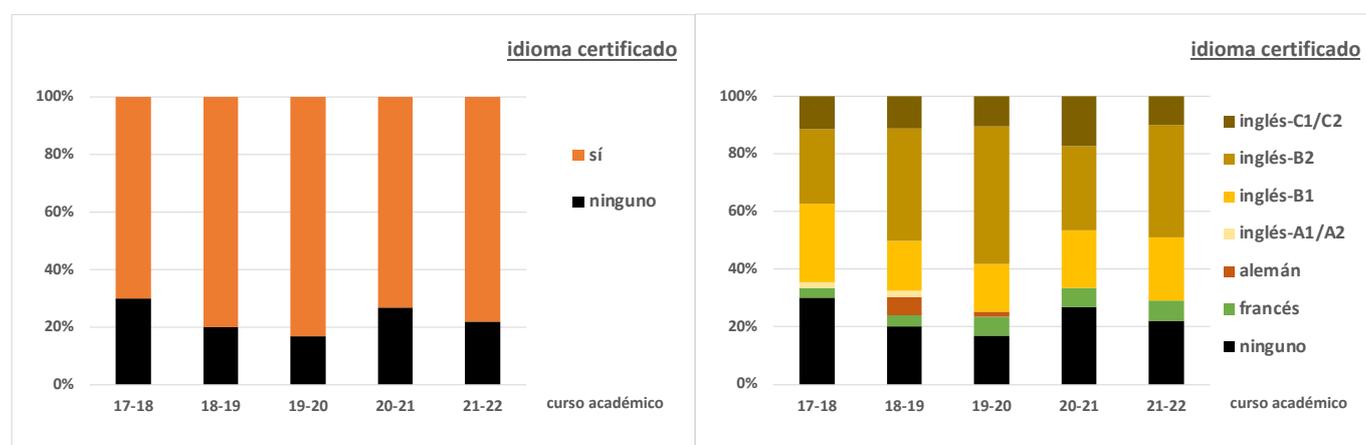
Curso académico	Campo en el que necesitan más ayuda							
	redacción y comprensión lectora	desarrollo personal	informática	matemáticas	idiomas	orientación profesional	relaciones personales	técnicas de estudio
17-18	3%	7%	33%	10%	15%	20%	2%	-
18-19	4%	7%	35%	13%	11%	20%	4%	-
19-20	5%	7%	24%	17%	10%	24%	5%	-
20-21	8%	6%	29%	13%	13%	22%	8%	-
21-22	2%	3%	39%	14%	7%	20%	-	12%

4) **Certificación de idiomas.** En cuanto a los idiomas conocidos por el alumnado observamos que el 78% posee una certificación de idiomas, siendo el inglés el idioma extranjero que más certifican los alumnos (91%); el otro idioma certificado es el francés (9%). Los valores se mantienen iguales similares al curso anterior.

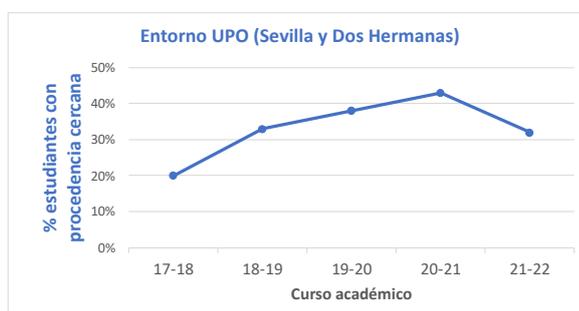
Curso académico	% de estudiantes con certificación	Idioma certificado		
		inglés	francés	alemán
17-18	70%	95%	5%	0%
18-19	80%	87%	5%	8%
19-20	83%	90%	8%	2%
20-21	73%	91%	9%	0%
21-22	78%	91%	9%	0%

Es destacable que el 78% del estudiantado tenga antes de iniciar los estudios universitarios la certificación de idiomas necesaria para la obtención del Título (la Memoria Verifica recoge que antes de la finalización de los estudios, el alumnado debe tener al menos un nivel certificado de idiomas B1 de inglés).

El nivel certificado más frecuente es el B2 (55% para inglés y 50% para francés), aunque hay estudiantes que comienzan los estudios universitarios con un nivel de idiomas certificado muy alto (el 14% tiene la certificación C1 de inglés). Los porcentajes hacen referencia solo a la cantidad de estudiantes con una certificación para ese idioma en concreto, no para el total del alumnado de nuevo ingreso.



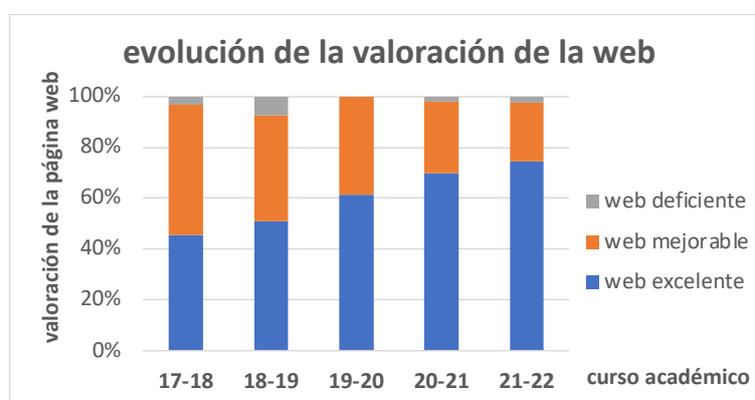
5) **Perfil sociodemográfico.** Encontramos una gran diversidad sociodemográfica del alumnado que accede al Título. Aunque todos proceden del territorio español, la mayoría provienen de Andalucía (92%). Sin embargo, el 32% del alumnado realizó sus estudios previos en los municipios del entorno de la UPO (Sevilla y Dos Hermanas), un valor inferior a los registrados en los cursos anteriores (38%-43%). Además, encontramos que hay una gran cantidad de estudiantes de todas las provincias de Andalucía. Aun así, casi la mitad del estudiantado (45%) tiene su residencia actual en el domicilio familiar.



6) **Forma de sufragar los estudios.** El 36% de los estudiantes tiene una beca y el 61% realiza sus estudios gracias a la ayuda de progenitores y familiares. El 2% declara hacer uso de sus propios ahorros. Los valores se mantienen dentro del mismo rango que en los cursos precedentes.

Forma de sufragar los gastos de estudio				
Curso académico	ahorros	ayuda familia	beca	trabajo
17-18	2%	56%	39%	3%
18-19	2%	57%	39%	-
19-20	5%	68%	27%	-
20-21	-	70%	28%	2%
21-22	2%%	61%	36%	-

7) **Valoración de la Institución.** El 61% del alumnado valora excelentemente la página web de la Facultad de Ciencias Experimentales, el 19% declara que es mejorable y que solo muestra información parcial y solamente el 2% indica que es deficiente y con información poco útil y desactualizada. Se observa que la mejora de la página web y el esfuerzo institucional que se está haciendo al respecto están consiguiendo que la información llegue más fluida y de una manera más eficiente al estudiantado, lo que se refleja en la valoración positiva creciente.



Es un dato relevante, puesto que más de la mitad del estudiantado que se matricula en GBTG (el 59%) recibe la información del Título a través de la página web. El 24% recibe la información por comentarios de personas en su entorno más cercano, mientras que el 5% la recibe a través de redes sociales.

Curso académico	medio por el que reciben la información				
	web	personas	ferias	responsables	Redes sociales
17-18	49%	33%	5%	2%	5%
18-19	56%	33%	11%	n.d.	n.d.
19-20	58%	25%	8%	5%	n.d.
20-21	58%	14%	8%	8%	3%
21-22	59%	24%	2%	n.d.	5%

Destacamos el esfuerzo tan grande realizado por la institución y el personal de la Facultad para mejorar estos indicadores durante los últimos años.

ACTA – Reunión CGIC del Grado en Biotecnología

Durante el mes de marzo de 2022, los miembros de la Comisión de Calidad del Grado en Biotecnología de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad Pablo de Olavide se reúnen on-line para elaborar el

➤ **Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso para el Grado de Biotecnología (curso 2021-22)**

Los informes del perfil de nuevo ingreso están disponibles en la página web del Área de Calidad (<https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/Informes-de-Perfil-Nuevo-Ingreso/>), accediendo a través de las siguientes pestañas:

→ Títulos de Grado

→ Curso 2020/2021

(<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNzUwN2FhYWQtdZDQwMC00OTI1LTljYzMtZTBjN2EzOWJmY2ZmliwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlWzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOiJh9>)

La página web abre un Cuadro de Mando que permite elegir la Titulación (en la página 1). El análisis aparece desglosado en apartados en las páginas siguientes (páginas 2 a 7). Las preguntas y las posibles opciones de respuesta, así como la procedencia de los datos aparecen en la última página (página 8).

Para garantizar la correcta visualización el enlace debe abrirse desde Google Chrome.

Con las aportaciones recibidas se ha confeccionado el presente **Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso para el Grado de Biotecnología** (el cual puede encontrarse en la página precedente).

La comisión de calidad queda Constituida por los siguientes miembros:

Presidente (Responsable de Calidad del Título):
Directora Académica del Grado de Biotecnología:
Representantes del profesorado:

Representantes del alumnado:

Daniel José Moreno Fernández-Ayala
Aroa López Sánchez
Gloria Brea Calvo
Elena Rivas Marín
Elena Donaire Peralta
Ángela Miño Calero

Siendo el 28 de marzo del 2022, se cierra la sesión.



Fdo. Daniel José Moreno Fernández-Ayala
Presidente de la Comisión de GIC del Grado de Biotecnología