

Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso en el Grado de Biotecnología (curso 2022-23)

El siguiente análisis está basado y sigue la misma estructura que los análisis realizados en cursos precedentes, con el objetivo de facilitar el seguimiento y hacer un análisis comparativo de los indicadores.

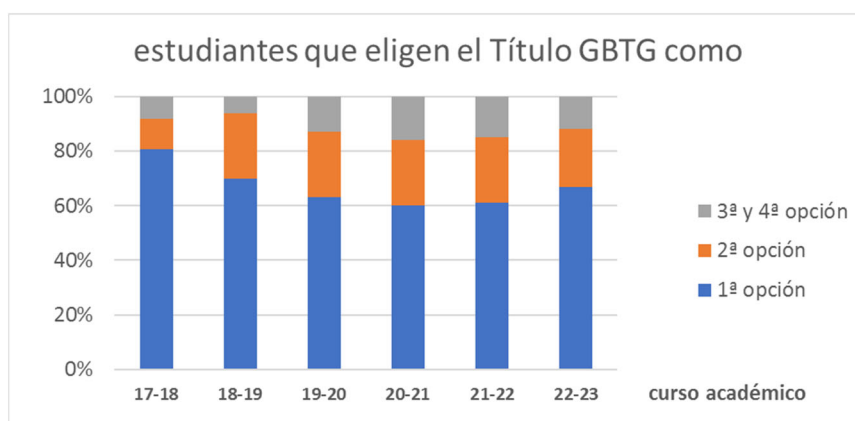
El Perfil del alumnado de nuevo ingreso puede consultarse en el siguiente enlace (se recomienda usar el navegador Google Chrome):

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaNzUwN2FhYWQtZDQwMC00OTI1LTljYzMtZTBjN2EzOWJmY2ZmliwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlkLWlzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOiJh9>

1) **Grado de participación en esta encuesta.** La participación en la encuesta que da lugar al informe es del 100%. La participación se mantiene como en los cursos precedentes. Al ser la tasa de participación tan alta, podemos afirmar que los resultados y conclusiones derivadas del informe recogen la totalidad del alumnado.

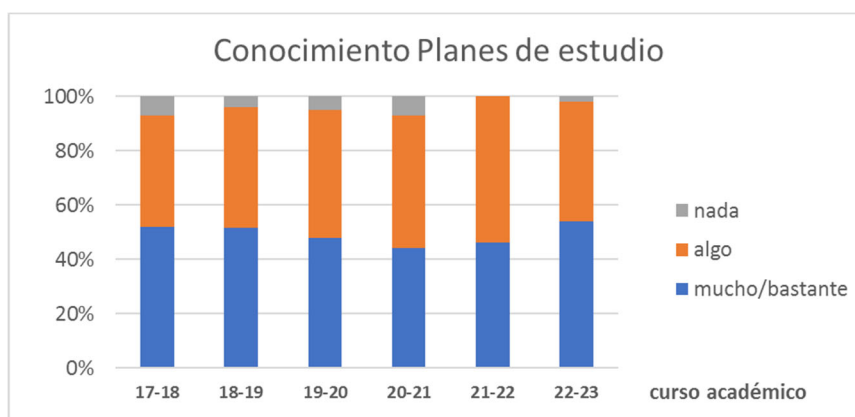
2) Admisión en GBTG.

- **Acceso.** El 93% del alumnado proviene de un centro público o concertado (ítem 2). Este valor se mantiene similar al del curso pasado (92%).
- **Nota media.** La nota media del alumnado que accede a través de las pruebas de acceso a la Universidad (ítem 9) sigue cercana a su valor máximo desde el inicio de la Titulación (13,05 sobre 14), siendo la nota máxima registrada previamente de 13,15 en el curso 2021-22 y la mínima de 12,53 en el 2017-18.
El 100% del alumnado realiza la matrícula en la fase 1 de preinscripción (ítem 10), por lo que todas las plazas quedan cubiertas en esta fase.
- **Elección del GBTG como primera opción.** El 67% de del alumnado elige la Titulación como 1ª opción (ítem 11). Encontramos que se tiende a estabilizar la tendencia a la baja que se venía observando en cursos precedentes (ver gráfico adjunto). En este curso académico, el 21% del alumnado eligió GBTG en la UPO como 2ª opción, mientras que el 12% lo hizo como 3ª y 4ª opción. Los valores han mejorado respecto al curso anterior.



Sin embargo, nos sigue preocupando que más del 30% del estudiantado indicara como 1ª opción una Titulación ajena a nuestra Universidad (ítem 12). Al respecto, debemos indicar que el curso pasado realizamos un estudio para analizar las posibles causas, encontrando que el descenso en la elección del Grado en Biotecnología como 1ª opción no se debe a que existan otras Titulaciones con más preferencia, sino a que se ha implantado esta misma Titulación en otras Universidades (tal vez en una ciudad donde vivir sea más atractiva para el alumnado), y a que han ido surgiendo otras Titulaciones similares con un nivel de preferencia similar para el estudiantado (datos incluidos en el informe y análisis del curso pasado).

- **Conocimiento de los planes de estudios.** Existe una clara mejoría en la información que recibe el alumnado sobre la Titulación que quieren cursar (ítem 13). El 54% conoce la Titulación bastante o mucho antes de realizar la matrícula, y apenas el 2% reconoce haberse matriculado sin conocer nada de la Titulación. Es un dato relevante que muestra que el estudiantado se informa cada vez más sobre los planes de estudio (véase la gráfica donde se muestra la evolución de este marcador).



- **Motivos de la elección.** No existen cambios significativos respecto a cursos anteriores en los motivos por los que el estudiantado elige matricularse en la UPO para cursar GBTG (ítem 32), salvo un cambio en los y las estudiantes que han valorado más su vocación personal que el Prestigio de la UPO. El 26% decide cursar los estudios por vocación y el 31% elige la UPO por la oferta de las titulaciones. Destacamos que el 18% se matricula principalmente por el prestigio de la UPO, mientras que el 3% declara haberlo hecho solo por su buena ubicación geográfica.

Curso académico	Motivos de la elección de la UPO para cursar el Grado en Biotecnología			
	por vocación	oferta titulaciones	prestigio UPO	buena ubicación
17-18	31%	28%	18%	7%
18-19	35%	28%	13%	9%
19-20	34%	34%	12%	3%
20-21	32%	33%	17%	8%
21-22	15%	32%	27%	3%
22-23	26%	31%	18%	3%

El 30% decide matricularse en el GBTG porque la Titulación se adapta mejor a sus aptitudes y otro 30% lo hace para mejorar sus conocimientos y destrezas técnicas (ítem 33). El 26% lo hace principalmente por las perspectivas laborales y sólo el 5% declara elegir la Titulación por haber sido excluido o excluida de otros estudios.

Curso académico	Motivos de la elección del Grado en Biotecnología			
	adaptación de aptitudes	destrezas técnicas	perspectivas laborales	exclusión de otros estudios
17-18	25%	26%	41%	-
18-19	26%	26%	35%	-
19-20	29%	22%	34%	-
20-21	32%	33%	22%	-
21-22	20%	32%	29%	3%
22-23	30%	30%	26%	5%

3) **Campo en el que el alumnado considera que necesitan más ayuda.** Este curso, el alumnado sigue demandando en mayor medida (ítem 34) más destrezas informáticas y matemáticas (el 41%) y más orientación profesional (23%). Al respecto, la Facultad organiza jornadas de orientación profesional en cursos superiores.

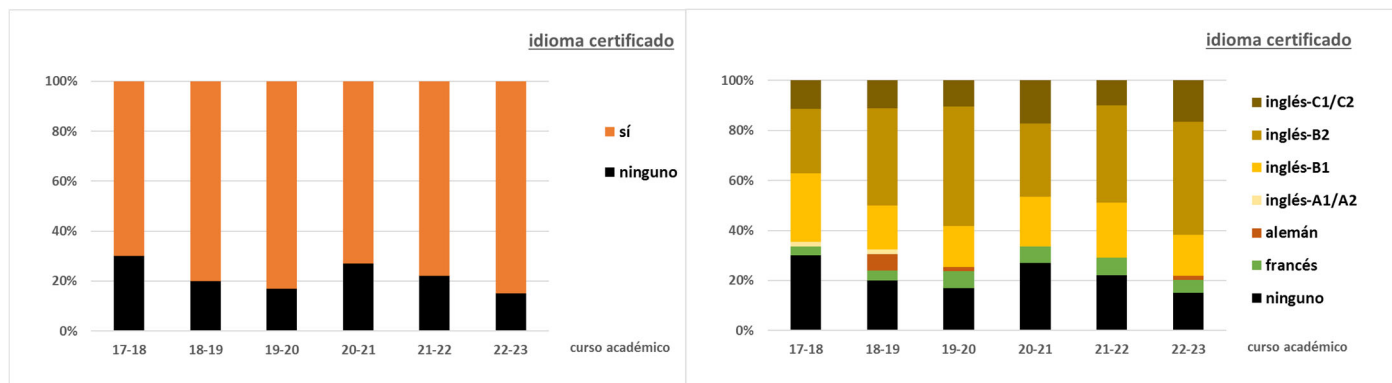
Campo en el que necesitan más ayuda								
Curso académico	redacción y comprensión lectora	desarrollo personal	informática	matemáticas	idiomas	orientación profesional	relaciones personales	técnicas de estudio
17-18	3%	7%	33%	10%	15%	20%	2%	-
18-19	4%	7%	35%	13%	11%	20%	4%	-
19-20	5%	7%	24%	17%	10%	24%	5%	-
20-21	8%	6%	29%	13%	13%	22%	8%	-
21-22	2%	3%	39%	14%	7%	20%	-	12%
22-23	5%	7%	33%	8%	11%	23%	3%	7%

4) **Certificación de idiomas.** En cuanto a los idiomas conocidos por el alumnado observamos que el 85% posee una certificación de idiomas (ítem 15), siendo el inglés el idioma extranjero que más certifican los alumnos (92%); los otros idiomas certificados son el francés (6%) y el alemán (2%). Los valores se mantienen similares respecto a los cursos anteriores.

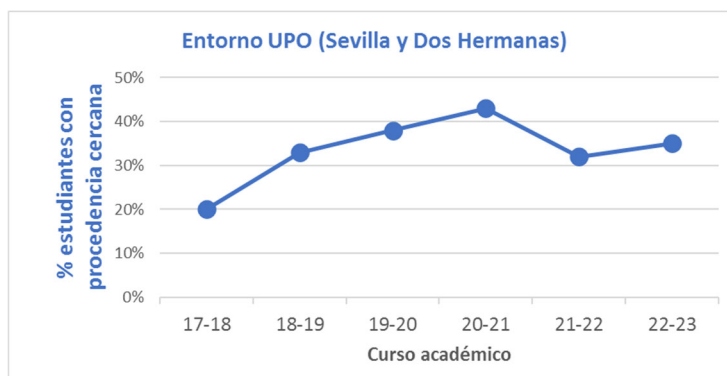
Curso académico	% de estudiantes	Idioma certificado		
		inglés	francés	alemán
17-18	70%	95%	5%	0%
18-19	80%	87%	5%	8%
19-20	83%	90%	8%	2%
20-21	73%	91%	9%	0%
21-22	78%	91%	9%	0%
22-23	85%	92%	6%	2%

Es destacable que el 85% del estudiantado tenga ya la certificación de idiomas necesaria para la obtención del Título antes de iniciar los estudios universitarios (la Memoria Verifica recoge que antes de la finalización de los estudios, el alumnado debe tener al menos un nivel certificado de idiomas B1 de inglés). Igualmente, es destacable que cada vez es mayor el nivel de certificación de idiomas y el número de alumnos y alumnas que acceden al Título con una certificación de idiomas.

El nivel certificado más frecuente es el B2 de inglés (45%), aunque hay estudiantes que comienzan los estudios universitarios con un nivel de idiomas certificado muy alto (el 21% tiene la certificación C1 de inglés). Los porcentajes hacen referencia solo a la cantidad de estudiantes con una certificación para ese idioma en concreto, no para el total del alumnado de nuevo ingreso.



- 5) **Perfil sociodemográfico.** Encontramos una gran diversidad sociodemográfica del alumnado que accede al Título, aunque todos proceden del territorio español (ítem 5) y han realizado los estudios que le dan acceso al Grado en Andalucía (ítem 4). Un tercio del alumnado, el 35%, realizó sus estudios previos en los municipios del entorno de la UPO (Sevilla, Dos Hermanas o Alcalá de Guadaíra), un valor similar al registrado en el curso anterior (34%).

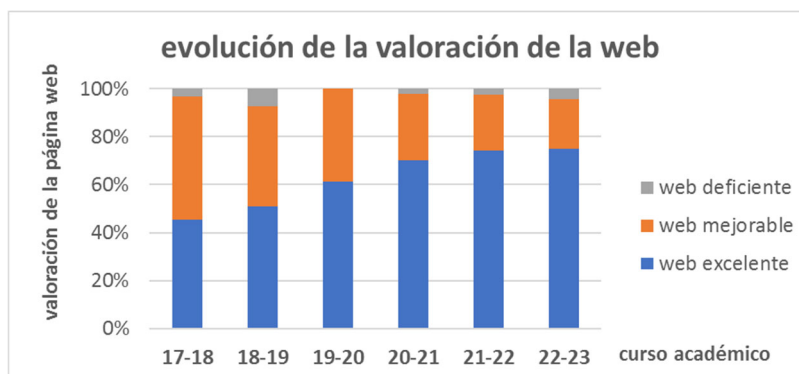


El resto del alumnado procede de todas las provincias de Andalucía. Aun así, más de la mitad del estudiantado (57%) tiene su residencia actual en el domicilio familiar (ítem 18).

- 6) **Forma de sufragar los estudios.** El 41% de los estudiantes tiene una beca y el 52% realiza sus estudios gracias a la ayuda de progenitores y familiares (ítem 23), mientras que el 4% declara hacer uso de sus propios ahorros y de sufragar los gastos gracias a su propio trabajo (ítem 25). Los valores se mantienen dentro del mismo rango que en los cursos precedentes.

Forma de sufragar los gastos de estudio				
Curso académico	ahorros	ayuda familia	beca	trabajo
17-18	2%	56%	39%	3%
18-19	2%	57%	39%	-
19-20	5%	68%	27%	-
20-21	-	70%	28%	2%
21-22	2%	61%	36%	-
22-23	2%	52%	41%	2%

- 7) **Valoración de la Institución.** El 54% del alumnado valora excelentemente la página web de la Facultad de Ciencias Experimentales, el 15% declara que es mejorable y que solo muestra información parcial y solamente el 3% indica que es deficiente y con información poco útil y desactualizada (ítem 37). Estos datos reflejan el esfuerzo institucional que se está haciendo para que la información llegue más fluida y de una manera más eficiente al estudiantado.



Sin embargo, nos sorprende que el 28% del alumnado (ítem 37) indique que no ha accedido a la web

“Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros de migración de la página. Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente”

para informarse del Título antes de la matriculación (el curso pasado este valor fue del 19%). Este dato puede ser indicativo del cambio en el modo en el que el estudiantado recibe la información (ítem 35). Este curso menos estudiantes se han informado a través de la página web (desciende del 59% al 36%), mientras que crece el porcentaje del alumnado que recibe la información por comentarios de personas en su entorno más cercano (asciende del 24% al 34%) o a través de las redes sociales (7%).

medio por el que reciben la información					
Curso académico	web	personas	ferias	responsables	Redes sociales
17-18	49%	33%	5%	2%	5%
18-19	56%	33%	11%	n.d.	n.d.
19-20	58%	25%	8%	5%	n.d.
20-21	58%	14%	8%	8%	3%
21-22	59%	24%	2%	8%	5%
22-23	36%	34%	11%	8%	7%

Destacamos el esfuerzo tan grande realizado por la institución y el personal de la Facultad para mejorar estos indicadores durante los últimos años.

ACTA – Reunión CGIC del Grado en Biotecnología

Durante el mes de marzo de 2023, los miembros de la Comisión de Calidad del Grado en Biotecnología de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad Pablo de Olavide se reúnen on-line para elaborar el

➤ **Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso para el Grado de Biotecnología (curso 2022-23)**

Los informes del perfil de nuevo ingreso están disponibles en la página web del Área de Calidad (<https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/Informes-de-Perfil-Nuevo-Ingreso/>), accediendo a través de las siguientes pestañas:

→ Títulos de Grado

→ Curso 2022/2023

(<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNzUwN2FhYWQtZDQwMC00OTI1LTljYzMtZTBjN2EzOWJmY2ZmliwidCI6ImY3ZGY1NjA1LWE4OGItNDRkMy05NDFlzMGQ3MjE3M2JjNCIsImMiOiJh9>)

La página web abre un Cuadro de Mando que permite elegir la Titulación y curso académico (en la página 1). El análisis aparece desglosado en apartados en las páginas siguientes (páginas 2 a 7). Las preguntas y las posibles opciones de respuesta, así como la procedencia de los datos aparecen en la última página (página 8). Para garantizar la correcta visualización el enlace debe abrirse desde Google Chrome.

Con las aportaciones recibidas se ha confeccionado el presente **Análisis del perfil del alumnado de nuevo ingreso para el Grado de Biotecnología** (el cual puede encontrarse en la página precedente).

La comisión de calidad queda Constituida por los siguientes miembros:

Presidente (Responsable de Calidad del Título):
Directora Académica del Grado de Biotecnología:
Representantes del profesorado:

Daniel José Moreno Fernández-Ayala
Aroa López Sánchez
Gloria Brea Calvo
Elena Rivas Marín
Elena Donaire Peralta
Ángela Miño Calero

Representantes del alumnado:

Siendo el 14 de marzo del 2023, se cierra la sesión.

Fdo. Daniel José Moreno Fernández-Ayala
Presidente de la Comisión de GIC del Grado de Biotecnología