

## PLAN DE MEJORA CURSO 2010/2011

Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Acceso y admisión de estudiantes	Acceso, admisión y matriculación		Analizar y, en su caso, corregir las razones que han impedido alcanzar el 100% en el grado de cobertura de las plazas ofertadas.	
	Perfil de ingreso			
	Captación de estudiantes		Agilizar la gestión de las listas de espera para la matriculación del alumnado.	
	Orientación de estudiantes		Disminuir los plazos de resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con movilidad de estudiantes y las transferencias de créditos.  Mejorar la satisfacción de los estudiantes en las jornadas de puertas abiertas, de manera que se alcance el nivel "8".	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Media	Equipo decanal / Servicios implicados	1 año	no	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Planificación y desarrollo de la enseñanza	Planificación (horarios, guías docentes,...)		Acelerar la publicación y difusión de los horarios y calendarios de exámenes, mejorar la comunicación en relación con las estrategias de los cronogramas docentes y comunicar al Vicerrectorado competente los detalles relacionados con la satisfacción del alumnado	
	Sistemas de evaluación			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Equipo Decanal / Vicerrectorado de Docencia	1 año	no	

<b>Directriz</b>	<b>Descripción</b>		<b>Plan de Mejora</b>	
<b>Personal</b>	<b>Perfil del profesorado (categorías, formación, evaluación por DOCENTIA,...)</b>		Incrementar el porcentaje de profesores evaluados por Docentia, Sería razonable aspirar, en una primera etapa, a que este valor suba al 20%	
<b>Prioridad (Alta/Media/Baja)</b>	<b>Responsable(s) del Plan</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Modificación VERIFICA? (Si/No)</b>	<b>Descripción de modificación</b>
<b>Baja</b>	<b>Departamentos/Equipo decanal</b>	<b>1 año</b>	<b>No</b>	
<b>Directriz</b>	<b>Descripción</b>		<b>Plan de Mejora</b>	
<b>Recursos</b>	<b>Adecuación de los recursos (aulas, laboratorios, biblioteca, aulas de informática,...)</b>		No se considera necesario un plan de mejoras	
<b>Prioridad (Alta/Media/Baja)</b>	<b>Responsable(s) del Plan</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Modificación VERIFICA? (Si/No)</b>	<b>Descripción de modificación</b>
<b>Directriz</b>	<b>Descripción</b>		<b>Plan de Mejora</b>	
<b>Resultados de la formación</b>	<b>Académicos</b>		No se considera necesario un plan de mejoras	
	<b>Movilidad</b>			
	<b>Prácticas externas</b>			
	<b>Inserción laboral</b>			
<b>Prioridad (Alta/Media/Baja)</b>	<b>Responsable(s) del Plan</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Modificación VERIFICA? (Si/No)</b>	<b>Descripción de modificación</b>

<b>Directriz</b>	<b>Descripción</b>		<b>Plan de Mejora</b>	
<b>Satisfacción de grupos de interés</b>	<b>De los estudiantes con la docencia, con las prácticas externas, con la movilidad</b>		Incentivar a la participación en las encuestas	
	<b>Del profesorado con el título</b>			
	<b>De los empleadores con la formación de los estudiantes y las prácticas externas</b>			
<b>Prioridad (Alta/Media/Baja)</b>	<b>Responsable(s) del Plan</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Modificación VERIFICA? (Si/No)</b>	<b>Descripción de modificación</b>
<b>Alta</b>	<b>APAC/Equipo decanal</b>	<b>1 año</b>	<b>no</b>	
<b>Directriz</b>	<b>Descripción</b>		<b>Plan de Mejora</b>	
<b>Información pública</b>	<b>Sobre planificación, resultados,...</b>		Mejorar la información pública de las titulaciones según recomendaciones de mejoras especificadas en el Informe de la Revisión Pública Disponible de la Agencia Andaluza del Conocimiento recibido en Noviembre de 2011.	
<b>Prioridad (Alta/Media/Baja)</b>	<b>Responsable(s) del Plan</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Modificación VERIFICA? (Si/No)</b>	<b>Descripción de modificación</b>
<b>Alta</b>	<b>Equipo decanal</b>	<b>1 año</b>	<b>No</b>	

## INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CURSO 2009/2010

Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
<b>Acceso y admisión de estudiantes</b>	Pensamos que no hay que realizar ninguna mejora ya que en esta titulación el perfil de los alumnos de nuevo ingreso es excelente y el número de solicitudes desbordante	-
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
<b>Planificación y desarrollo de la enseñanza</b>	Definir un calendario de reuniones de coordinación docente entre el profesorado.	Alto
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>
Nombramiento coordinadores, creación de páginas web, reuniones de responsables de asignaturas.		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
<b>Personal</b>	Sería oportuno incentivar la participación del profesorado en el programa Docencia para conocer la calidad docente del profesorado de este título. Los datos hasta el momento son muy buenos pero con solo un 13,6 % de profesores evaluados. Otro aspecto a mejorar es la formación del profesorado, los cursos que se imparten no satisfacen las necesidades ni por su contenido, ni por su calidad.	Medio
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>
Envío de correos electrónicos anunciando la convocatoria de evaluación y animando a la participación.		El programa Docencia se encuentra en fase de

La Unidad de Formación ha solicitado al profesorado un listado de cursos su interés.		implantación habiéndose incentivado sobre todo la participación del profesorado en proceso de acreditación.
<b>Directriz</b>	<b>Plan de Mejora</b>	
<b>Recursos</b>	Solicitar cada semestre del curso académico una revisión completa del material audiovisual en las aulas.	Alto
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>
1.- Se traslada a la Oficina de Campus la petición de revisión la cual adquiere el compromiso de hacer un seguimiento del sistema de mantenimiento que debe estar funcionando. 2.- Se financia desde el decanato la compra de dos cañones y se ponen a disposición del profesorado.		
<b>Directriz</b>	<b>Plan de Mejora</b>	
<b>Resultados de la Formación</b>	La tasa de rendimiento en esta titulación es excelente, por tanto no se requiere plan de mejora. Respecto de movilidad no disponemos de datos y sobre prácticas externas e inserción laboral, no procede aún.	
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>
<b>Directriz</b>	<b>Plan de Mejora</b>	
<b>Satisfacción de grupos de interés</b>	Nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia: 3,9 (sobre 5). Al no disponer de los datos concretos sobre los aspectos que serían susceptibles de mejora no podemos sugerir acciones.	
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>
<b>Directriz</b>	<b>Plan de Mejora</b>	
<b>Información Pública</b>	No se propone ningún Plan de Mejora	
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>