

## PLAN DE MEJORA CURSO 2011/2012

| Directriz                                  | Descripción   |                             | Plan de Mejora  |                             |
|--|---|-----------------------------|---|-----------------------------|
| Acceso y admisión de estudiantes           | Acceso, admisión y matriculación  |                             | <b>Debilidad:</b> Escasa orientación al estudiante en relación con el aula virtual.<br><b>Mejora:</b> 1) Jornadas de formación en el funcionamiento de la docencia online / guía online permanente sobre el funcionamiento del aula, teniendo en cuenta las dificultades propias de alumnos que pudieran tener dificultades con el castellano.<br>2) Asesoramiento por parte de estudiantes voluntarios de cursos superiores.<br><b>Seguimiento:</b> Asistencia a las jornadas y acceso a las guías online. |                             |
|  | Perfil de ingreso   |                             |   |                             |
|  | Captación de estudiantes  |                             |   |                             |
|  | Orientación de estudiantes  |                             |   |                             |
| Prioridad (Alta/Media/Baja)                | Responsable(s) del Plan   | Plazo estimado de ejecución | Modificación VERIFICA? (Si/No)  | Descripción de modificación |
| Alta                                       | CIC, Decanato, Delegación de Estudiantes                                    | 1-2 cursos                  | no  | ---                         |
| Directriz                                  | Descripción   |                             | Plan de Mejora  |                             |
| Planificación y desarrollo de la enseñanza | Planificación (horarios, guías docentes,...)                                |                             | <b>Debilidad:</b> Coordinación docente aún mejorable (tal y como consta en el informe DEFOR de la Facultad)<br><b>Mejora:</b> Evaluación de los recursos humanos y materiales necesarios para una coordinación óptima y una adecuada implantación de todos los aspectos implicados en el plan Bolonia<br><b>Seguimiento:</b> Consulta desde la comisión de CGIC-BTG a los responsables docentes del grado.  |                             |
|  | Sistemas de evaluación  |                             |   |                             |
| Prioridad (Alta/Media/Baja)                | Responsable(s) del Plan   | Plazo estimado de ejecución | Modificación VERIFICA? (Si/No)  | Descripción de modificación |
| Alta                                       | Decanato, CGIC-BTG  | 1-2 cursos                  | no  | ---                         |
| Directriz                                  | Descripción   |                             | Plan de Mejora  |                             |
| Personal                                   | Perfil del profesorado (categorías, formación, evaluación por DOCENTIA,...) |                             | No se considera necesaria   |                             |

| Prioridad (Alta/Media/Baja) | Responsable(s) del Plan  | Plazo estimado de ejecución | Modificación VERIFICA? (Si/No)   | Descripción de modificación |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|
| ---                         | ---  | ---                         | --   | --                          |
| Directriz                   | Descripción  |                             | Plan de Mejora   |                             |
| Recursos                    | Adecuación de los recursos (aulas, laboratorios, biblioteca, aulas de informática,...) |                             | <p><b>Debilidad:</b> Mantenimiento de las aulas y los recursos docentes mejorable</p> <p><b>Mejora:</b> Los servicios responsables del mantenimiento de estos recursos podría publicar informes periódicos de la situación de los recursos materiales necesarios para la actividad docente (material de oscurecimiento de las aulas, proyectores de video, ordenadores, etc. De modo que la unidad de centros, espacio y los conserjes de las aulas pudieran detectar enseguida aquellos elementos que, en función de las necesidades docentes y, de forma priorizada, debieran repararse, sustituirse, etc.</p> <p><b>Seguimiento:</b> Visualización de los informes mencionados.</p> |                             |
| Prioridad (Alta/Media/Baja) | Responsable(s) del Plan  | Plazo estimado de ejecución | Modificación VERIFICA? (Si/No)   | Descripción de modificación |
| Alta                        | CIC, UGEES, Decanato.  | 1-2 cursos                  | no   | ---                         |
| Directriz                   | Descripción  |                             | Plan de Mejora   |                             |
| Resultados de la formación  | Académicos   |                             | <p>Debilidad: Aunque superior a otros grados, sería deseable una mayor tasa de movilidad entre nuestros alumnos.</p> <p>Mejora: Incremento de los acuerdos con otras universidades en esta materia.</p> <p>Seguimiento: Indicadores de movilidad</p>   |                             |
|                             | Movilidad  |                             |  |                             |
|                             | Prácticas externas   |                             |  |                             |
|                             | Inserción laboral  |                             |  |                             |
| Prioridad (Alta/Media/Baja) | Responsable(s) del Plan  | Plazo estimado de ejecución | Modificación VERIFICA? (Si/No)   | Descripción de modificación |
| Media                       | Decanato   | 2-3 cursos                  | no   | ---                         |

| <b>Directriz</b>                   | <b>Descripción</b>   |                                    | <b>Plan de Mejora</b>                 |                                    |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Satisfacción de grupos de interés  | De los estudiantes con la docencia, con las prácticas externas, con la movilidad |                                    | Simplificar encuestas                 |                                    |
|                                    | Del profesorado con el título  |                                    |                                       |                                    |
|                                    | De los empleadores con la formación de los estudiantes y las prácticas externas  |                                    |                                       |                                    |
| <b>Prioridad (Alta/Media/Baja)</b> | <b>Responsable(s) del Plan</b>   | <b>Plazo estimado de ejecución</b> | <b>Modificación VERIFICA? (Si/No)</b> | <b>Descripción de modificación</b> |
| Alta                               | Decanato   | 1 curso                            | no                                    | ---                                |
| <b>Directriz</b>                   | <b>Descripción</b>   |                                    | <b>Plan de Mejora</b>                 |                                    |
| Información pública                | Sobre planificación, resultados,...  |                                    | No se considera necesaria             |                                    |
| <b>Prioridad (Alta/Media/Baja)</b> | <b>Responsable(s) del Plan</b>   | <b>Plazo estimado de ejecución</b> | <b>Modificación VERIFICA? (Si/No)</b> | <b>Descripción de modificación</b> |
| ---                                | ---  | ---                                | ---                                   | ---                                |

## INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CURSO 2010/2011

| Directriz  | Plan de Mejora  | Grado de cumplimiento<br>(Bajo/Medio/Alto)                       |
|--|---|--|
| <b>Acceso y admisión de estudiantes</b>  | 1) Analizar y, en su caso, corregir las razones que han impedido alcanzar el 100% en el grado de cobertura de las plazas ofertadas.<br>2) Agilizar la gestión de las listas de espera<br>3) Disminuir los plazos de resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con movilidad de estudiantes y las transferencias de créditos.<br>4) Mejorar la satisfacción de los estudiantes en las jornadas de puertas abiertas, de manera que se alcanzara el nivel "8"*.<br><br>* ("4", según el nuevo baremo, de 1 sobre 5) | Alto   |
| <b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>  |   | <b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b> |
| Agilización de la gestión implicada y optimización de los recursos en base a la experiencia acumulada. |   | ---  |
| Directriz  | Plan de Mejora  | Grado de cumplimiento<br>(Bajo/Medio/Alto)                       |
| <b>Planificación y desarrollo de la enseñanza</b>  | Acelerar la publicación y difusión de los horarios y calendarios de exámenes.<br>Mejorar la comunicación en relación con las estrategias de los cronogramas docentes y<br>Comunicar al Vicerrectorado competente los detalles relacionados con la satisfacción del alumnado   | Alto   |
| <b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>  |   | <b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b> |
| Agilización de la gestión implicada y optimización de los recursos en base a la experiencia acumulada. |   | ---  |
| Directriz  | Plan de Mejora  | Grado de cumplimiento<br>(Bajo/Medio/Alto)                       |
| <b>Personal</b>  |   |  |
| <b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>  |   | <b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
| <b>Directriz</b>  | <b>Plan de Mejora</b>  | <b>Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)</b>                   |
| Recursos  |  |  |
| <b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>   |  | <b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b> |
|   |  |  |
| <b>Directriz</b>  | <b>Plan de Mejora</b>  | <b>Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)</b>                   |
| Resultados de la Formación  |  |  |
| <b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>   |  | <b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b> |
|   |  |  |
| <b>Directriz</b>  | <b>Plan de Mejora</b>  | <b>Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)</b>                   |
| <b>Satisfacción de grupos de interés</b>  | 1) Incentivación a la participación en las encuestas<br>2) Incrementar el porcentaje de profesores evaluados por Docencia, Sería razonable aspirar, en una primera etapa, a que este valor suba al 20%                   | 1) Medio - Bajo<br>2) Alto                                       |
| <b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>   |  | <b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b> |
| 1 . Animar a los estudiantes en base a la importancia de su participación<br>2: Incentivación |  | 1) Excesivo número de encuestas                                  |
| <b>Directriz</b>  | <b>Plan de Mejora</b>  | <b>Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)</b>                   |
| <b>Información Pública</b>  | Mejorar la información pública de las titulaciones según recomendaciones de mejoras especificadas en el Informe de la Revisión Pública Disponible de la Agencia Andaluza del Conocimiento recibido en Noviembre de 2011. | Alto   |

| Acción(es) de Mejora desarrollada(s)  | Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo) |
|---|---|
| <p>Publicación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Base de datos de coordinación docente <a href="http://www.fcex-upo.es/FCEX/">http://www.fcex-upo.es/FCEX/</a></li> <li>- Enlace de trabajo para la programación semanal como herramienta de coordinación de horarios: <a href="http://www.horarios-fcex.info/phpscheduleit/Web/view-schedule.php#">http://www.horarios-fcex.info/phpscheduleit/Web/view-schedule.php#</a></li> <li>- “Banner” destacados para los siguientes enlaces:</li> </ul> <p>Mejora en la visualización en la WEB, para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto Fin de Grado</li> <li>- Exámenes</li> <li>- Horarios</li> <li>- Encuestas de satisfacción</li> <li>- Encuestas de coordinación (actualmente cerrado, se abre a final del curso)</li> <li>- Directorio de la UPO, para obtener datos de correo electrónico y teléfono de cualquier PDI o PAS.</li> <li>- Información en inglés para alumnos procedentes de otras universidades: Information for Incoming Students</li> <li>- Video de Bienvenida del equipo decanal</li> </ul> |   |
|   |   |