

RA15/16-Criterio03-401-Mejora01	4	3	2016	1	Se recomienda realizar un plan que conduzca a la mejora de los discretos valores de los indicadores de movilidad registrados.	Mejora de los valores de los indicadores de movilidad registrados.	Dar a conocer la oferta de becas que se ofrecen, es el primer paso para facilitar la solicitud y posterior concesión de financiación, ya que sin esta es muy difícil para nuestros estudiantes poder cursar estudios fuera del entorno familiar.	RA15/16-Criterio03-401-Mejora01 Desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Movilidad de la Facultad de Ciencias Experimentales se publican todos las becas de movilidad para estudiantes, facilitando además el contacto con profesores docentes y el reconocimiento de las asignaturas cursadas en la movilidad, así como toda la normativa y acuerdos académicos entre la UPO y las Universidades de destino. En 2018 se ha alcanzado un 21%. Mantenemos abierta la mejora.	http://www.upo.es/rev/contenido/?page=info/rev/movilidad/movilidad_estudant@info/movilidad/rev/1141416	Decanato	Tasas de movilidad, definido como la suma de los indicadores 1 (salida internacional), 2 (entrada internacional) y 6 (entrada nacional) del procedimiento de movilidad PCOB (>30%)	21%	sep-16	Julio de 2019 (Abierta)	N	
RA15/16-Criterio03-402-Mejora01	4	3	2016	2	Se recomienda mejorar la flexibilidad en la matriculación de optativas.	Flexibilizar en la matriculación de optativas	El cambio debe ser aprobado por Junta de Facultad.	Trasladar a Junta de Facultad la necesidad de flexibilizar la matriculación de optativas	http://www.upo.es/rev/contenido/?page=info/rev/movilidad/movilidad_estudant@info/movilidad/rev/1141416	Junta de Facultad	Grado de flexibilidad de las asignaturas respecto al curso 15/16	0%	sep-16	Julio de 2019	S	Julio de 2019
RA15/16-Criterio03-403-Mejora01	4	3	2016	2	Se debe valorar la posibilidad de convertir en curriculares las prácticas externas, e intentar los esfuerzos para aumentar la oferta de empresas para realizar las prácticas, incluso aunque se localizaran fuera de la provincia.	Se trabaja a Junta de Facultad esta propuesta de mejora	hacer curriculares las prácticas en empresa y modificar el número máximo de alumnos matriculados supone modificar el Grado y este cambio debe ser aprobado por Junta de Facultad.	RA15/16-Criterio03-RES01-Mejora01 La NORMATIVA de Prácticas en Empresa de los alumnos de Grado de la Facultad de Ciencias Experimentales está recogida en el Boletín Oficial de la UPO (BUPD nº 8/2012 del 23/04/2012). Durante el curso académico 2016-17, se ha aprobado en Junta de Facultad aumentar el número de oferta, manteniéndola como optativa, de forma que todo estudiante que busque una subsección pueda matricularse siempre que en los otros dos optativas que se ofertan en el mismo semestre se matricie un número mínimo de alumnos de 6 para evitar su inclusión. Asimismo, se está analizando ofertas con el estudiantado fuera de la provincia y en colaboración con la coordinadora de Prácticas Externas de la Facultad se realizan una bolsa de nuevas empresas para la realización de las prácticas y el incremento en el número de ofertas las va disponibles. Se trasladará a la Junta de Facultad la necesidad efectuar cambios en la duración y calendario de las prácticas en empresa, no solo aumentando la oferta, de forma que se aumente su eficacia en la formación de los alumnos.	http://www.upo.es/rev/contenido/?page=info/rev/movilidad/movilidad_estudant@info/movilidad/rev/1141416	Junta de Facultad	{3} número de alumnos realizando Prácticas en empresa (actualmente 20 que es el mínimo, operamos a próximos cursos para determinar su evolución) y {2} cociente entre demanda de oferta por parte de los alumnos y número de alumnos matriculados (tratamiento en la asignatura (actualmente >1, puesto que la demanda es muy superior a 20, por lo que esperamos a próximos cursos para determinar valor y evolución)	{Indicador 1} 40 {Indicador 2} 1,27	sep-16	Julio de 2019	S	Julio de 2019
RA15/16-Criterio03-40502-Mejora01	4	3	2016	2	Se debe valorar la posibilidad de efectuar cambios en la duración y calendario de las prácticas en empresa de forma que se aumente su eficacia en la formación de los alumnos.	Se trabaja a Junta de Facultad esta propuesta de mejora	hacer cambios en el calendario y en la duración de las prácticas en empresa supone modificar el Grado y este cambio debe ser aprobado por Junta de Facultad.	RA15/16-Criterio03-RES02-Mejora01		Junta de Facultad	cambios	0%	sep-16	Julio de 2019	S	Julio de 2019
RA15/16-Criterio04-401-Mejora01	4	4	2016	1	Se recomienda actualizar la información sobre la diferente vinculación de la plantilla y la evolución de sus características durante la explotación del título.	Análisis de la evolución de la plantilla docente en los informes de calidad.	En el Autoinforme de seguimiento se recoge el análisis del profesorado en el punto IV.	RA15/16-Criterio04-401-Mejora01 La Comisión del SIGC ha analizado la evolución de la gestión de las características contractuales de esta, así como de su evolución. Sin embargo, la normativa vigente sobre las de regulación legal que el profesorado acreditado promueve al cargo docente correspondiente por lo que se realizan cambios sustanciales en los indicadores correspondientes (FAD). Decidimos mantener abierta esta mejora para ser su evolución. Las nuevas contrataciones de profesorado. La evidencia entra a la página web donde están los informes de seguimiento; deben revisarse el punto IV	https://www.upo.es/rev/contenido/?page=info/rev/movilidad/movilidad_estudant@info/movilidad/rev/1141416	CGIC	Realización del análisis (informe)	100%	sep-17	Julio de 2019 (Abierta)	N	
RA15/16-Criterio05-401-Mejora01	4	5	2016	1	Se recomienda seguir intentando solucionar los problemas que se presentan para la gestión de los recursos dentro al modelo de Campus Único. En particular, se sugiere explorar la posibilidad de dotar de cierta autonomía a la Facultad en la gestión de algunos de los procedimientos más conflictivos.	Autogestión de los recursos por la Facultad de Ciencias Experimentales.	La Universidad Pablo de Olavide sigue el modelo de Campus Único. La Facultad de Ciencias Experimentales realiza una serie de acciones para facilitar la gestión.	RA15/16-Criterio05-401-Mejora01 • Desde el Decanato se solicita a los profesores con suficiente antelación (antes del comienzo de las clases de cada semestre) que actualicen el cronograma de actividades EB y EPD, estas en aula y en laboratorios de prácticas, evaluaciones... Toda esta información se recoge en un documento colaborativo que se cumplimenta vía Web. Posteriormente, se trabaja al Área correspondiente dentro del Campus Único para realizar todos los reservas. • Desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica se realizan los cambios de grupo para los alumnos que lo solicitan por incompatibilidad horaria y se realiza los grupos EPD cuando hay un desajuste muy grande entre los grupos de una misma línea, de manera que no se ve afectada la docencia. • Se solicita a la Universidad que la Facultad de Ciencias Experimentales disponga de recursos propios que pueda gestionar directamente. • Redigir las RSF relacionadas con el mantenimiento de aula a la Dirección General de Infraestructuras y Espacios, Servicio Central, en un plazo inferior a 72 horas y solicitar el seguimiento de las RSF. Solicitar los cañones en las aulas de los edificios 23 y 24. Se han registrado 2 incidencias debido a un problema de la instalación de los hornos de prácticas, los cuales www.upo.es/rev/contenido/?page=info/rev/movilidad/movilidad_estudant@info/movilidad/rev/1141416	https://www.upo.es/rev/contenido/?page=info/rev/movilidad/movilidad_estudant@info/movilidad/rev/1141416	Pendiente del funcionamiento del libro RSF	Decanato	Número de incidencias en relación al mantenimiento de las aulas por parte de la Dirección General de Infraestructuras recibidas en el buzón RSF inferior a 5% (debe informar Dirección General de Infraestructuras y Espacios). Solicitar a mantenimiento que mejore los cañones de las aulas	2/25=8%	sep-17	Julio de 2019 (Abierta)	N
RA15/16-Criterio07-401-Mejora01	4	7	2016	1	Se recomienda continuar con los estudios de inserción laboral emprendidos por la UPO.	Elaboración de los estudios de inserción laboral en el informe de egresados	Este dato se analiza en el informe	RA15/16-Criterio07-401-Mejora01 Se continúa recopilando información de la inserción laboral de los egresados, realizando análisis cada 1 o 2 años. Una vez tengamos la suficiente información, ésta se incorporará a los indicadores. Se mantiene abierta esta mejora hasta la próxima evaluación de la DEVA	https://www.upo.es/rev/contenido/?page=info/rev/movilidad/movilidad_estudant@info/movilidad/rev/1141416	CGIC	análisis de indicador de inserción laboral en el estudio de egresados en el Grado de BTG	100%	sep-17	Julio de 2019 (Abierta)	N	
RA15/16-Criterio07-402-Mejora01	4	7	2016	2	Se recomienda incorporar resultados derivados de los indicadores de inserción laboral en el análisis de sostenibilidad en el momento de disponer de ellos.	Elaboración de los estudios de inserción laboral en el informe de egresados	Este dato se analiza en el informe	RA15/16-Criterio07-402-Mejora01 Se continúa recopilando información de la inserción laboral de los egresados, realizando análisis cada 1 o 2 años. Una vez tengamos la suficiente información, ésta se incorporará a los indicadores. Se mantiene abierta esta mejora hasta la próxima evaluación de la DEVA	https://www.upo.es/rev/contenido/?page=info/rev/movilidad/movilidad_estudant@info/movilidad/rev/1141416	CGIC	análisis de indicador de inserción laboral en el estudio de egresados en el Grado de BTG	100%	sep-17	Julio de 2019 (Abierta)	N	
SGIC16/17-Criterio03-Mejora01	5	3	2017	1	Completar el mapa de competencia y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	En la memoria del Título existen muchas competencias y queremos conocer si todas se trabajan o si hay algunas obsoletas, para poder actualizarlas si las con un modico de TI	1. Campaña de información a los responsables de asignaturas sobre competencias 2. Primera fase de listado de competencias por asignatura para curso 2017/18 3. Implementar en nuevo sistema para completar guías docentes mediante el que se podrá hacer un seguimiento sistemático de las competencias de cada asignatura 4. Realización de cursos sobre competencia/nuevo sistema de guías docentes.	https://www.upo.es/rev/contenido/?page=info/rev/movilidad/movilidad_estudant@info/movilidad/rev/1141416	DAG	Completar el mapa de competencias (100%)	100%	abr-17	Julio de 2019	S	
SGIC17/18-Criterio02-Mejora01	5	2	2018	1	La información sobre el SIGC no es sencilla para personas que están poco familiarizadas con el sistema.	Realización de un vídeo explicativo para facilitar encontrar aquello que se busca	Realización de un vídeo explicativo para facilitar encontrar aquello que se busca	RA15/16-Criterio02-401-Mejora01 Se solicita una plataforma virtual al vicerrectorado de Planificación Académica para que los profesores recopilen los datos de las guías y cada año se validen las modificaciones que se hacen anualmente, evitando realizar la Guía Docente al completo.	https://upov.upo.es/video/magic/56b26d4e238583a488b0953	Decanato	realización y publicación del vídeo	100%	sep-17	Julio de 2019	S	Julio de 2019
SGIC17/18-Criterio03-Mejora01	5	3	2018	1	La revisión de guías docentes es muy trabajosa. Cada año deben tenerse las guías sin conocer qué aspectos de ésta ha mejorado/cambiado el profesorado	Implementar un sistema informático que facilite detectar las modificaciones que se hacen anualmente en las Guías Docentes.	Un sistema informático que facilite detectar las modificaciones que se hacen anualmente, evitando realizar la Guía Docente al completo.	Se solicita una plataforma virtual al vicerrectorado de Planificación Académica para que los profesores recopilen los datos de las guías y cada año se validen las modificaciones que se hacen anualmente, evitando realizar la Guía Docente al completo.	https://www.upo.es/rev/contenido/?page=info/rev/movilidad/movilidad_estudant@info/movilidad/rev/1141416	Vicerrectorado de Profesorado	plataforma	100%	sep-17	Julio de 2019 (Abierta)	N	

