

Datos de Identificación del Título

CODIFICACIÓN DE LA MEJORA	RECOMENDACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MEJORA PROPUESTA	JUSTIFICACIÓN	EVIDENCIAS	RESPONSABLE	INDICADOR	VALOR ALCANZADO	FECHA DE INICIO	FECHA FIN DE PLAZO	FINALIZADA	FECHA DE CIERRE
RA15/16-Criterio01-R01-Mejora01	Se recomienda mejorar la calidad del inglés que figura en la web del título.	Para mejorar la calidad del inglés que figura en la web del título, se enlaza la página web con el traductor de Google y establece una colaboración con el Grado de Traducción e Interpretación (inglés) para que nos ayuden con la traducción.	La formación que los estudiantes que finalizan sus estudios en el Grado de Traducción e Interpretación (inglés) es muy elevada y son expertos en realizar esta tarea. Además, gracias a esta colaboración con este Grado se permite para que sus alumnos en prácticas realicen un trabajo para el que han sido formados traduciendo una página web.	https://www.upo.es/portal/impe/web/content/0cb94971-43b3-11de-874c-3fe5a96f4a88?channel=c1f3624d-2f47-11de-b088-3fe5a96f4a88&lang=en	Decanato	Página web de la Facultad y del Título en inglés. Guías docentes en inglés (para aquellas asignaturas bilingües)	100%	sep-17	Julio de 2022	S	Julio de 2020
RA15/16-Criterio02-R01-Mejora02	Se recomienda estudiar el diseño de medidas que conduzcan a una reducción de la carga burocrática asociada al desarrollo del SGC que soportan los responsables del Grado.	Para reducir la carga burocrática asociada al desarrollo del SIGC que soportan los responsables del Grado, se establecen varios cursos de formación anuales con el Área de Calidad	Por lo general, el personal docente de la Facultad de Ciencias Experimentales no es experto en Sistemas de Gestión de la Calidad antes de acceder al ámbito Universitario, puesto que esto no está incluido en su formación previa. El profesorado debe adquirir estas nuevas competencias una vez está en el Sistema de Calidad para poder realizar bien su trabajo. La realización de cursos anualmente y la ayuda del personal del Área de Calidad son muy necesarios y ayudan enormemente.	Cursos del plan de formación de la UPO (https://www.upo.es/desarrollo/pdi/) y Curso on-line en Aula Virtual de la UPO (https://campusvirtual.upo.es/webapps/blankboard/execute/courseMain?course_id=_51249_1)	Dirección General de Calidad	realización de cursos de formación en SGIC (periodicidad anual)	100%	sep-20	Julio de 2024	N	
RA15/16-Criterio02-R01-Mejora01	Se recomienda estudiar el diseño de medidas que conduzcan a una reducción de la carga burocrática asociada al desarrollo del SGC que soportan los responsables del Grado.	Solicitar el reconocimiento del trabajo que supone la gestión del SIGC al Vicerrectorado.	El tiempo necesario para gestionar el SIGC es muy elevado, aunque el profesorado encargado tenga ya la experiencia tras varios años llevando a cabo este trabajo, por lo que el reconocimiento del mismo mediante una reducción de la carga docente se apreciaría enormemente y liberaría de la sobrecarga de trabajo.	https://www.upo.es/portal/impe/web/content/9f00b0af-7fa8-11df-802a-3fe5a96f4a88?channel=a3645af1-2f47-11de-b088-3fe5a96f4a88	Vicerrectorado de Profesorado	Reconocimiento del trabajo y de las horas de dedicación que la Comisión necesita para desarrollar correctamente el SCIC a la Facultad y al Vicerrectorado (reducción de la carga docente).	100%	jun-16	Julio de 2022	S	Julio de 2020
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora01	Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción.	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción (FORMACIÓN)	Entendemos que la causa de la baja participación en las encuestas es muchas veces el desconocimiento de la importancia de las mismas para los SIGC, por lo que la realización de cursos de formación y sensibilización con el SIGC son muy importantes.	Cursos del plan de formación de la UPO (https://www.upo.es/desarrollo/pdi/)	Unidad de Formación, Dirección General de Calidad	Cursos de formación relacionados con el SIGC	alumnos (29%), profesores (33%), PAS (15%)	sep-20	Julio de 2024	N	
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora02	Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción.	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción (DIFUSIÓN de las encuestas)	Entendemos que la causa de la baja participación en las encuestas es muchas veces el desconocimiento de la importancia de las mismas por distintos medios a lo largo del curso y, específicamente, en las Jornadas de Sensibilización, podrían incrementar la tasa de participación	https://www.youtube.com/watch?v=tEtQ2JC8c1g&feature=youtu.be	Decanato	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	alumnos (29%), profesores (33%), PAS (15%)	sep-20	Julio de 2024	N	
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora03	Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción.	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción (INCENTIVOS)	Entendemos que la participación en las encuestas supone un tiempo de dedicación que, en algunos casos, no se tiene o se prefiere dedicar a otros fines. Pequeños premios podrían servir como incentivos para mejorar la participación.	Acto público de entrega de los premios con información a la comunidad universitaria (https://www.upo.es/diario/sin-categoria/2016/03/la-facultad-de-ciencias-experimentales-de-la-upo-premia-la-participacion-en-sus-encuestas-de-satisfaccion/).	Decanato	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	alumnos (29%), profesores (33%), PAS (15%)	sep-20	Julio de 2024	N	
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora04	Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción.	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción (INFORMES Y REUNIONES)	Entendemos que la causa de la baja participación en las encuestas es muchas veces el desconocimiento de la importancia de las mismas, por lo que creemos sumamente importante conocer las causas.	(1) informe sobre las causas de la baja participación en las encuestas docentes (https://www1.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/satisfaccion-alumnado-docencia/informes-de-opinion/) y (2) actas de la reunión entre egresados y equipo decanal (BSCW, acceso con contraseña).	CGIC	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	alumnos (29%), profesores (33%), PAS (15%)	sep-20	Julio de 2022	S	Julio de 2020
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora05	Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción.	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción (ACCIONES DIRECTAS)	Entendemos que la participación en las encuestas supone un tiempo de dedicación que, en algunos casos, no se tiene o se prefiere dedicar a otros fines. Disponer de puntos donde realizar las encuestas en zonas de paso y de ocio o descanso podría facilitar la realización de las encuestas.	https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/satisfaccion-alumnado-docencia/	Decanato	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	alumnos (29%), profesores (33%), PAS (15%)	sep-20	Julio de 2024	N	
RA15/16-Criterio02-RES01-Mejora06	Se debe continuar e intensificar los esfuerzos realizados para aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción.	Aumentar las tasas de respuesta de las encuestas de satisfacción (ADAPTACIÓN DEL SISTEMA DE LAS ENCUESTAS DOCENTES)	La adaptación del sistema de encuestas a dispositivos móviles (teléfonos inteligentes y tablets) podría favorecer la realización de las encuestas, ya que muchos estudiantes utilizan estos dispositivos para clase.	https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/satisfaccion-alumnado-docencia/	Decanato	Tasas de respuesta por grupos de interés: alumnos (>50%), profesores (>50%), PAS (>50%)	alumnos (29%), profesores (33%), PAS (15%)	sep-20	Julio de 2024	N	
RA15/16-Criterio02-RES02-Mejora01	Se debe mejorar la obtención de información sobre la valoración de las distintas acciones de orientación académica y, especialmente, profesional por parte de los alumnos.	Realización de análisis de egresados y de tasas de inserción laboral que no han podido llevarse a cabo hasta 5 años después del comienzo del Título.	Para conocer la valoración e las acciones debemos tener información de alumnos que hayan terminado sus estudios y hayan tenido la posibilidad de acceder al mercado laboral.	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/tasas-de-la-fcx/informacion-sobre-egresados-as-de-btg/	CGIC	Realización de los análisis e informes y seguimiento de los indicadores anualmente	100%	sep-20	Julio de 2024	N	

RA15/16-Criterio02-RES02-Mejora02	Se debe mejorar la obtención de información sobre la valoración de las distintas acciones de orientación académica y, especialmente, profesional por parte de los alumnos.	Realización de una encuesta para obtener esta información a los alumnos de 4º curso de Grado justo al finalizar las Jornadas de Orientación Profesional.	Es el momento adecuado, ya que los alumnos casi han terminado sus estudios y están ya planteándose la posibilidad de acceder al mercado laboral.	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/orientacion-profesional/jornadas-de-orientacion-profesional/index.html#9	DAG	Realización de los análisis e informes anualmente	100%	sep-20	Julio de 2024	N	
RA15/16-Criterio03-R01-Mejora01	Se recomienda realizar un plan que conduzca a la mejora de los discretos valores de los indicadores de movilidad registrados.	Mejora de los valores de los indicadores de movilidad registrados.	Dar a conocer la oferta de becas que se ofrecen es el primer paso para facilitar la solicitud y la posterior concesión de financiación, ya que sin esta es muy difícil para nuestros estudiantes poder cursar estudios fuera del entorno familiar.	https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=portal/fcex/movilidad/movilidad_estudiantil&menuid=&vE=D118258	Decanato	Tasas de movilidad, definido como la suma de los indicadores 1 (salida internacional), 2 (entrada internacional), 5 (salida nacional) y 6 (entrada nacional) del procedimiento de movilidad PC08 (>30%)	20%	sep-20	Julio de 2024	N	
RA15/16-Criterio03-R02-Mejora01	Se recomienda mejorar la flexibilidad en la matriculación de optativas.	Flexibilizar en la matriculación de optativas	El cambio debe ser aprobado por Junta de Facultad.	El cambio no fue aprobado.	Junta de Facultad	Grado de flexibilización de las asignaturas respecto al curso 15/16	0%	sep-16	Julio de 2019	S	Julio de 2019
RA15/16-Criterio03-RES01-Mejora01	Se debe valorar la posibilidad de convertir en curriculares las prácticas externas, e intensificar los esfuerzos para aumentar la oferta de empresas para realizar las prácticas, incluso aunque se localizaran fuera de la provincia.	Se traslada a Junta de Facultad esta propuesta de mejora	hacer curriculares las prácticas en empresa o modificar el número máximo de alumnos matriculados supone modificar el Grado y este cambio debe ser aprobado por Junta de Facultad.	https://www.upo.es/bupos/Bupo_8_2012/ACG_20abr_2012_p1.pdf	Junta de Facultad	(1) número de alumnos realizando Prácticas en empresa (actualmente 20 que es el máximo, eperamos a próximos cursos para determinar su evolución) y (2) cociente entre demanda de ofertas por parte de los alumnos y número de alumnos matriculados finalmente en la asignatura (actualmente >1, puesto que la demanda es muy superior a 20, por lo que esperaremos a próximos cursos para determinar valor y su evolución)	(indicador 1) 40 (indicador 2) 1,27	sep-16	Julio de 2022	S	Julio de 2019
RA15/16-Criterio03-RES02-Mejora01	Se debe valorar la posibilidad de efectuar cambios en la duración y calendario de las prácticas en empresa de forma que se aumente su eficacia en la formación de los alumnos.	Se traslada a Junta de Facultad esta propuesta de mejora	Hacer cambios en el calendario y en la duración de las prácticas en empresa supone modificar el Grado y este cambio debe ser aprobado por Junta de Facultad.	https://www.upo.es/bupos/Bupo_8_2012/ACG_20abr_2012_p1.pdf	Junta de Facultad	Estudio de la incorporación de los cambios en la próxima Modificación del Título	0%	sep-20	Julio de 2022	N	
RA15/16-Criterio04-R01-Mejora01	Se recomienda aclarar la información sobre la diferente vinculación de la plantilla y la evolución de sus características durante la implantación del título.	Análisis de la evolución de la plantilla docente en los informes de calidad.	En el Autoinforme de seguimiento se recoge el análisis del profesorado en el punto IV.	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/calidad-en-el-grado/seguimiento-anual-del-titulo/	CGIC	Realización del análisis (informe)	100%	sep-20	Julio de 2024	N	
RA15/16-Criterio05-R01-Mejora01	Se recomienda seguir intentando solucionar los problemas que se presentan para la gestión de los recursos debido al modelo de Campus Único. En particular, se sugiere explorar la posibilidad de dotar de cierta autonomía a la Facultad en la gestión de algunos de los procedimientos más conflictivos.	Autogestión de los recursos por la Facultad de Ciencias Experimentales.	La Universidad Pablo Olavide sigue el modelo de Campus Único. La Facultad de Ciencias Experimentales realiza una serie de acciones para facilitar la gestión. Esta labor de recogida de información y de Planificación se deriva a la coordinación docente entre asignaturas por semestres.	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/calidad-en-el-grado/seguimiento-anual-del-titulo/	Decanato, CGIC	Número de incidencias en relación a las infraestructuras recibidas en el buzón IRSF inferior al 5%	curso_2019-2020 (0 / 18) = 0% curso_2018-2019 (0 / 16) = 0%	sep-20	Julio de 2024	N	
RA15/16-Criterio07-R01-Mejora01	Se recomienda continuar con los estudios de inserción laboral emprendidos por la UPO	Incluir los estudios de inserción laboral dentro de los indicadores del informe se seguimiento anual	Este dato se analiza en el informe	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/calidad-en-el-grado/seguimiento-anual-del-titulo/	CGIC	Incorporación de datos en los indicadores de los procedimientos PC11 y PC12 relativos al estudiantado egresado y análisis de los mismos.	100%	sep-20	Julio de 2024	N	
RA15/16-Criterio07-R02-Mejora01	Se recomienda incorporar resultados derivados de los indicadores de inserción laboral en el análisis de sostenibilidad en el momento de disponer de ellos.	Incluir los estudios de inserción laboral dentro de los indicadores del informe se seguimiento anual	Este dato se analiza en el informe	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/calidad-en-el-grado/seguimiento-anual-del-titulo/	CGIC	Incorporación de datos en los indicadores de los procedimientos PC11 y PC12 relativos al estudiantado egresado y análisis de los mismos.	100%	sep-20	Julio de 2024	N	
SGIC16/17-Criterio03-Mejora01	Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	Completar el mapa de competencias y aplicar las modificaciones pertinentes en aquellas asignaturas en las que se considere necesario	En la memoria del Título existen muchas competencias y queremos conocer si todas se trabajan o si hay algunas obsoletas, para poder actualizar la lista con un modifica del Título.	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/planificacion-de-la-ensenanza/guias-docentes/	DAG	Completar el mapa de competencias (100%)	100%	abr-17	Julio de 2021	S	Julio de 2019

SGIC17/18-Criterio02-Mejora01	La información sobre el SIGC no es sencilla para personas que están poco familiarizadas con el sistema.	Realización de un video explicativo para facilitar encontrar aquello que se busca	Realización de un video explicativo para facilitar encontrar aquello que se busca	https://upotv.upo.es/video/magic/56bc6ade238583a9488b5953	Decanato	realización y publicación del video	100%	sep-17	Julio de 2021	S	Junio de 2022
SGIC21/22-Criterio03-Mejora01	La revisión de guías docentes es muy trabajosa. Cada año deben leerse las guías sin conocer qué aspectos de ésta ha mejorado/cambiado el profesorado	Implementar un sistema informático que facilite detectar las modificaciones que se hacen anualmente en las Guías Docentes.	Un sistema informático que facilite detectar las modificaciones que se hacen anualmente, evitaría revisar la Guía Docente al completo.	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-biotecnologia/planificacion-de-la-ensenanza/guias-docentes/	Vicerrectorado de Profesorado	Implementación del sistema informático para la elaboración y revisión de las Guías Docentes	100%	sep-20	Julio de 2024	N	
SGIC21/22-Criterio03-Mejora02	Los horarios de tarde terminan a las 21 h y algunos profesores indican problemas de incompatibilidad con la conciliación de la vida laboral y familiar. Además, en el horario de mañana los laboratorios se ocupan de 8 a 11 h quedando sin utilizarse la franja de 11 a 14 h en la que están disponible el personal técnico de laboratorio.	Solicitar la modificación de los horarios a Junta de Facultad	Conciliación de la vida familiar con la laboral y un mayor aprovechamiento de los laboratorios docentes.	https://www.upo.es/facultad-ciencias-experir	Junta de Facultad	Aprobación de la modificación de los horarios (1), Realización de la propuesta de modificación (2) e Implantación de los mismos (3).	100% (aprobación y desarrollo de la propuesta en 2021; implantado en 2022).	sep-20	Julio de 2024	N	
SGIC21/22-Criterio02-Mejora01	Desconocimiento del SGIC y por parte del alumnado	Presentación del SGIC y de las funciones de la Comisión de Calidad. Dar a conocer y explicar la importancia de la cumplimentación de las encuestas para aumentar la baja Tasa de participación	Tasas de participación muy bajas en las encuestas y desconocimiento del SGIC por parte del alumnado y de sus funciones.	https://docs.google.com/forms/d/1Kf92Q4pgotv-qjwyKMIBC1DH-Wg9hIXFFioAlzeTt8/prefill	CGIC	asistencia y cumplimentación de la información	30/55 = 55%	sep-20	Julio de 2024	N	

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página. Para las páginas que requieren contraseña, solicitar

Durante varios días comprendidos entre los meses de mayo a junio del 2023, los miembros de la Comisión de Calidad del Grado en Biotecnología de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad Pablo de Olavide mantienen varias reuniones presenciales y on-line para elaborar el presente documento. La comisión de calidad queda Constituida por los siguientes miembros:

Presidente (Responsable de Calidad del Título)	Daniel Moreno Fernández-Ayala
Directora Académica del Grado	Aroa López Sánchez
Representantes del profesorado	Gloria Brea Calvo Elena Rivas Marín
Representante del alumnado	Elena Donaire Peralta Ángela Miño Calero

Siendo el 27 de junio del 2023, se cierra la sesión.