

ANEXO I

INFORME DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES RELATIVO AL PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO (2014-2015)

Introducción

El análisis se ha fundamentado en la información aportada por el “Informe del perfil del alumnado de nuevo ingreso 2014-2015 del Título Oficial de Grado en Ciencias Ambientales”, elaborado por el Área de Calidad de la Universidad Pablo de Olavide y en la memoria de verificación del Título de Grado en Ciencias Ambientales. Se ha tenido en cuenta también el informe equivalente correspondiente a las titulaciones de Biotecnología y Nutrición Humana y Dietética.

La participación de los alumnos en las encuestas que han servido para la elaboración del informe ha sido la más alta desde la implantación del Grado (96% de los estudiantes matriculados), continuándose la tendencia hacia una mayor participación. De los estudiantes encuestados, el 49% son hombres y el 51% mujeres, con una edad media de 20 años. La mayoría no posee ningún otro título universitario (98%) ni nivel de idioma certificado (83%).

Resultados del análisis del Perfil de ingreso

- Acceso a la Universidad

El 87% ha accedido a la Universidad procedente del Bachillerato (33% del Bachillerato LOE y 54% del Bachillerato LOGSE) y el 11% proceden de Formación Profesional o equivalente. La nota media del alumnado en las pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) es de 7,58/14 (PAU) y 7,32/14 (FP o equivalente). Esta calificación es notablemente inferior a las de las otras dos titulaciones de la Facultad de Ciencias Experimentales (Biotecnología: 12,58 PAU ; Nutrición Humana y Dietética: 10,67 PAU y 10,19 FP).

El 71% de los encuestados ha aprobado el acceso a la Universidad en Junio y un 28% lo ha hecho en Septiembre. Estas cifras son muy parecidas a las del curso anterior y confirman la tendencia al descenso del porcentaje de estudiantes que acceden al título que aprueban las PAU en Junio.

De entre los estudiantes que marcan el Grado de Ciencias Ambientales en la solicitud de preinscripción en la universidad, el porcentaje que lo solicita en primera opción en este curso ha sido muy bajo (52%) aunque supone un aumento respecto al curso anterior (2013/14, con un 39%). El porcentaje de alumnos de primera opción es el más bajo de las tres titulaciones impartidas en la facultad de Ciencias Experimentales en el curso 2014-15 (76%, Biotecnología; 59%, Nutrición Humana y Dietética).

- Conocimiento de la titulación y aspectos que influyeron en el ingreso

El conocimiento previo del plan de estudios se sigue manteniendo en un nivel medio o medio-bajo (57% responde “algo” y el 25% “bastante”). Los principales motivos mencionados por los estudiantes para estudiar en la UPO son la oferta de titulaciones (31%) y la vocación por la titulación (23%), mientras que para estudiar Ciencias Ambientales argumentan sus “perspectivas laborales” (23%) y la “adaptación de la titulación a sus aptitudes” (24%).

Casi un 17% admite que se matricula en CAM por no haber podido acceder a otros estudios.

- Estudios, actividad laboral y fuente de ingresos

Según los datos de las encuestas, el 2% de los alumnos compatibilizan sus estudios con otra actividad laboral. El 98% tiene dedicación al estudio a tiempo completo. Casi la mitad de los estudiantes (48%) sufragan sus estudios con la ayuda económica de padres y familiares. Un 41% reciben algún tipo de beca para financiar sus estudios.

- Materias académicas en las que el alumnado solicita ayuda

El alumnado sigue solicitando ayuda en las mismas materias que en cursos anteriores, especialmente en las destrezas matemáticas (39%) y los idiomas (29%).

- Valoración general. Comparación con el perfil esperado.

Resulta preocupante el bajo porcentaje de alumnos que seleccionan el Grado en Ciencias Ambientales en primera opción, puesto que esto puede reflejar una falta de interés y motivación por estudiar esta titulación, y un descenso en el rendimiento académico. Aunque la nota media de acceso a la Universidad se ha incrementado ligeramente con respecto al curso anterior, ha aumentado el porcentaje de alumnos que superan las pruebas de acceso en septiembre.

En relación con las destrezas requeridas, se vuelve a repetir la demanda de ayuda para las matemáticas y para el idioma, tal como ya ocurrió en cursos anteriores.

Por otra parte, el grado de conocimiento previo que el alumnado tiene del Plan de Estudios y la opinión que tiene sobre la UPO es mejorable.



Fdo: Feliciano de Soto Borrero