

ANEXO I

INFORME DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES RELATIVO AL PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO (2012-2013)

Introducción

El análisis se ha fundamentado en la información aportada por el “Informe del perfil del alumnado de nuevo ingreso 2012-2013 del Título Oficial de Grado en Ciencias Ambientales”, elaborado por el Área de Planificación, Análisis y Calidad (APAC) de la Universidad Pablo de Olavide y, por otro lado, en la memoria de verificación del Título de Grado en Ciencias Ambientales. Se ha tenido en cuenta también el informe equivalente de la APAC correspondiente a las titulaciones de Biotecnología y Nutrición Humana y Dietética.

La participación de los alumnos en las encuestas que han servido para la elaboración del informe de la APAC ha sido muy alta (90,32% de los estudiantes matriculados), manteniéndose la mejora alcanzada en el año anterior. De los estudiantes encuestados, el 59,82% son hombres y el 40,18% mujeres. La mayoría no posee ningún otro título (97,32%) ni nivel de idioma certificado (88,39%).

Resultados del análisis del Perfil de ingreso

Acceso a la Universidad

El 83% ha accedido a la Universidad procedente del Bachillerato y el 13,39% proceden de Formación Profesional o equivalente. Ningún estudiante de los encuestados posee otra titulación universitaria y la nota media del alumnado en las pruebas de Acceso a la Universidad es de 7,21/14 (PAU) y 7,48/14 (FP o equivalente). Esto supone un ligero descenso respecto del año anterior (8,13 sobre 14).

Esta calificación es inferior a las de las otras dos titulaciones de la Facultad de Ciencias Experimentales (Biotecnología: 12,75 PAU; Nutrición Humana y Dietética: 10,42 PAU y 10,39 FP).

El 75% (de los encuestados ha aprobado la selectividad en Junio y un 23,21% lo ha hecho en Septiembre. Esto supone un ligero retroceso respecto a la estadística del curso anterior (90,53% y 9,47% respectivamente). Sin embargo, el porcentaje de alumnos que estudian el Grado de Ciencias Ambientales en primera opción es alto (75,86%) y supone una notable mejora respecto al cursos anteriores (30,53% en 2009-10). El porcentaje de alumnos de primera opción es intermedio entre las tres titulaciones de Ciencias Experimentales (89,47%, Biotecnología; 41,94%, Nutrición Humana y Dietética).

Conocimiento de la titulación y aspectos que influyeron en el ingreso

El conocimiento previo del plan de estudios es medio o medio-bajo (63,39% responde “algo” y el 19,64% “bastante”), y en la decisión de estudiar la titulación de Ciencias Ambientales destacan las “perspectivas laborales” (31,25%) y la “adaptación de la titulación a sus aptitudes” (20,54%). Estos dos mismos puntos son los reseñados

en las encuestas realizadas a los alumnos de nuevo ingreso del Grado de Biotecnología y del Grado de Nutrición Humana y Dietética.

Estudios y actividad laboral

Según los datos de las encuestas, el 6% de los alumnos compatibilizan sus estudios con otra actividad laboral . El 91, 96% tiene dedicación al estudio a tiempo completo.

Solicitud de ayudas

El alumnado solicita ayuda especialmente en los siguientes dos aspectos, recurrentes de años anteriores:

- 1) Destrezas matemáticas (40,18%)
- 2) Idiomas (30,36%)

Valoración general. Comparación con el perfil esperado

Considerados en su conjunto los datos disponibles son moderadamente satisfactorios. No obstante consideramos especialmente negativo el descenso de la nota media de acceso y el incremento de alumnos que superan las pruebas de acceso en Septiembre.

En relación con las destrezas requeridas, se vuelve a repetir la demanda de ayuda para las matemáticas y para el idioma, tal como ya ocurrió en cursos anteriores. Por otra parte, el grado de conocimiento previo que el alumnado tiene del Plan de Estudios y la opinión que tiene sobre la UPO es aceptable.

Consideramos en definitiva que el dato más preocupante es la nota media de acceso y que esto pueda derivar en un descenso del rendimiento académico.

Recomendaciones

Información previa a la matriculación sobre el perfil requerido. Entendemos muy importante que con anterioridad a la matrícula de los alumnos se informe (página web, trípticos, visitas a Centros de Secundaria y Jornada de Puertas Abiertas) del tipo de perfil requerido para el Título de Ciencias Ambientales. En este perfil, tal como señala la memoria de verificación, se indica que el alumno de nuevo ingreso debe partir de una sólida formación en materias básicas como Biología, Geología, Química, Matemáticas o Física.

Idioma y destrezas matemáticas. El idioma y las destrezas matemáticas son los dos aspectos que los alumnos identifican con una mayor necesidad de ayuda. En el caso del idioma, sugerimos que el alumno sea informado de las posibilidades que ofrece el propio Campus (Escuela de Idiomas) para mejorar sus conocimientos. En el caso de las destrezas matemáticas, sugerimos que la Facultad de Ciencias Experimentales estudie la posibilidad de generar un grupo de apoyo específico para este fin en primer curso.
