

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES (CAM)

Fecha: junio de 2016

Tipo: virtual

Asistentes: Santiago Martín Bravo, Eva María Camacho Fernández, Manuel Díaz Azpiroz, Feliciano de Soto Borrero.

La comisión aprueba el análisis del perfil de nuevo ingreso del grado en ciencias ambientales que se adjunta (anexo I). En relación con el perfil de egreso y perfil de empleabilidad, los análisis se realizaron con el objeto del AUTOINFORME GLOBAL DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN, disponible en

https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/Oferta_Academica/Grado_CAM_Auto_informe/1451551106737_auto-informe_acreditacixn_cam_junta-facultad-final.pdf

Fdo: Feliciano de Soto Borrero.

ANEXO I

INFORME DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES RELATIVO AL PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO (2015-2016)

Introducción

El análisis se ha fundamentado en la información aportada por el “Informe del perfil del alumnado de nuevo ingreso 2015-2016 del Título Oficial de Grado en Ciencias Ambientales”, elaborado por el Área de Calidad de la Universidad Pablo de Olavide y en la memoria de verificación del Título de Grado en Ciencias Ambientales. Se ha tenido en cuenta también el informe equivalente correspondiente a las titulaciones de Biotecnología y Nutrición Humana y Dietética.

Resultados del análisis del Perfil de ingreso

- Acceso a la Universidad

El 96% ha accedido a la Universidad procedente del Bachillerato (53% del Bachillerato LOE y 42% del Bachillerato LOGSE) y solo el 4% proceden de Formación Profesional o equivalente. Alrededor del 90% de los alumnos ha cursado una especialidad de Bachillerato de ciencias o tecnología, lo que se considera apropiado para el perfil de la titulación.

La nota media del alumnado en las pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) es de 7,70/14 (PAU) y 6,89/14 (FP o equivalente). Esta calificación es muy similar a las de cursos anteriores de esta titulación, aunque es muy inferior a las de las otras dos titulaciones de la Facultad de Ciencias Experimentales (Biotecnología y Nutrición Humana y Dietética).

El 81% de los encuestados ha aprobado el acceso a la Universidad en Junio y un 19% lo ha hecho en Septiembre. El porcentaje de encuestados que aprueba en junio las PAU se ha incrementado respecto a los de los cursos anteriores.

El porcentaje de alumnos que se matriculan en el grado de Ciencias ambientales que lo ha solicitado como primera opción en la preinscripción se mantiene en el entorno del 40-50%, como en cursos anteriores. Este porcentaje se considera muy bajo y la comisión considera que aumentándolo se conseguiría mejorar la implicación del alumnado en la titulación.

El porcentaje de estudiantes que accede a la titulación con un nivel acreditado de inglés igual o superior a B1 está en torno al 20%, lo que se considera un porcentaje muy bajo, que repercute negativamente en la docencia bilingüe que se está fomentando en la facultad de Ciencias Experimentales.

- Conocimiento de la titulación y aspectos que influyeron en el ingreso

El conocimiento previo del plan de estudios se sigue manteniendo en un nivel medio o medio-bajo (61% responde “algo” y el 23% “bastante”). Los principales motivos mencionados por los estudiantes para estudiar en la UPO son la oferta de titulaciones y la vocación por la titulación (más del 50%), mientras que para estudiar Ciencias Ambientales argumentan sus “perspectivas

laborales” (16%) y la “adaptación de la titulación a sus aptitudes” (28%). Casi un 20% admite que se matricula en CAM por no haber podido acceder a otros estudios.

- Estudios, actividad laboral y fuente de ingresos

Según los datos de las encuestas, el 3% de los alumnos compatibilizan sus estudios con otra actividad laboral. El 93% tiene dedicación al estudio a tiempo completo. Casi la mitad de los estudiantes (55%) sufragan sus estudios con la ayuda económica de padres y familiares. Un 37% reciben algún tipo de beca para financiar sus estudios.

- Materias académicas en las que el alumnado solicita ayuda

El alumnado sigue solicitando ayuda en las mismas materias que en cursos anteriores, especialmente en las destrezas matemáticas, lo que se correlaciona con los resultados académicos en las asignaturas de primero que requieren de dichas destrezas.

Por otra parte, consideran que necesitan ayuda en idiomas. En este sentido, sería interesante fomentar que el 80% que no tiene un B1 de inglés acreditado, lo hiciera durante los primeros cursos de la titulación.

Llama la atención que el porcentaje de alumnos que manifiesta que su mayor dificultad está en sus capacidades lectoras y de redacción es relativamente bajo, siendo ésta una de las mayores limitaciones detectadas por el profesorado. Entendemos que esto podría estar relacionado con la metodología de la encuesta, que limita a una sola opción para cada alumno.

- Valoración general. Comparación con el perfil esperado.

Resulta preocupante el bajo porcentaje de alumnos que seleccionan el Grado en Ciencias Ambientales en primera opción, puesto que esto puede reflejar una falta de interés y motivación por estudiar esta titulación, y un descenso en el rendimiento académico.

En relación con las destrezas requeridas, se vuelve a repetir la demanda de ayuda para las matemáticas y para el idioma, tal como ya ocurrió en cursos anteriores.

Por último, el grado de conocimiento previo que el alumnado tiene del Plan de Estudios y la opinión que tiene sobre la UPO es mejorable. Sería necesario continuar las actividades diseñadas para fomentar la visibilidad de las titulaciones de la UPO entre los estudiantes de secundaria.