

## PLAN DE MEJORA CURSO 2011/2012

Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
<b>Acceso y admisión de estudiantes</b>	Acceso, admisión y matriculación		1. Pese a la cobertura del 100% de las plazas ofertadas, se propone reforzar la línea de actuación propuesta el curso anterior de dar a conocer el Grado en Ciencias Ambientales en Institutos y Centros de formación con antelación, así como en las Jornadas de Puertas abiertas. En estas presentaciones se harían especialmente explícitos los perfiles profesionales a los que conduce el grado y el perfil de ingreso que se espera del alumno. 2. Mejorar la oferta con docencia en inglés	
	Perfil de ingreso			
	Captación de estudiantes			
	Orientación de estudiantes			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Decanato Ciencias Experimentales	Curso 2012-13	NO	Docencia en inglés.
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
<b>Planificación y desarrollo de la enseñanza</b>	Planificación (horarios, guías docentes,...)		Proyecto de coordinación docente.	
	Sistemas de evaluación			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Decanato Ciencias Experimentales	Curso 2012-13	1. NO	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
<b>Personal</b>	Perfil del profesorado (categorías, formación, evaluación por DOCENTIA,...)		No es necesario un plan de mejora	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación

<b>Directriz</b>	<b>Descripción</b>		<b>Plan de Mejora</b>	
<b>Recursos</b>	<b>Adecuación de los recursos (aulas, laboratorios, biblioteca, aulas de informática,...)</b>		Se propone hacer un seguimiento del mantenimiento der las Aulas (sistemas de proyección, etc.)	
<b>Prioridad (Alta/Media/Baja)</b>	<b>Responsable(s) del Plan</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Modificación VERIFICA? (Si/No)</b>	<b>Descripción de modificación</b>
Media	Espacios y Conserjes Decanato	Curso 2012-13	NO	
<b>Directriz</b>	<b>Descripción</b>		<b>Plan de Mejora</b>	
<b>Resultados de la formación</b>	Académicos		No es necesario un plan de mejora, ya que depende del perfil del egresado para el que ya se ha establecido un plan de mejora	
	Movilidad			
	Prácticas externas			
	Inserción laboral			
<b>Prioridad (Alta/Media/Baja)</b>	<b>Responsable(s) del Plan</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Modificación VERIFICA? (Si/No)</b>	<b>Descripción de modificación</b>
<b>Directriz</b>	<b>Descripción</b>		<b>Plan de Mejora</b>	
<b>Satisfacción de grupos de interés</b>	<b>De los estudiantes con la docencia, con las prácticas externas, con la movilidad</b>		Es necesario mejorar el nivel de participación en las encuestas.	
	<b>Del profesorado con el título</b>			
	<b>De los empleadores con la formación de los estudiantes y las prácticas externas</b>			

<b>Prioridad (Alta/Media/Baja)</b>	<b>Responsable(s) del Plan</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Modificación VERIFICA? (Si/No)</b>	<b>Descripción de modificación</b>
<b>Alta</b>	<b>Decanato Ciencias Experimentales Dirección General de Calidad Vicerrectorado Área de Calidad</b>	<b>Curso 2012-13</b>	<b>1. NO</b>	
<b>Directriz</b>	<b>Descripción</b>		<b>Plan de Mejora</b>	
<b>Información pública</b>	<b>Sobre planificación, resultados,...</b>		No es necesario un plan de mejora	
<b>Prioridad (Alta/Media/Baja)</b>	<b>Responsable(s) del Plan</b>	<b>Plazo estimado de ejecución</b>	<b>Modificación VERIFICA? (Si/No)</b>	<b>Descripción de modificación</b>

## INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CURSO 2010/2011

Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
<b>Acceso y admisión de estudiantes</b>	<p>Dar a conocer el Grado en Ciencias Ambientales en Institutos y Centros de formación con antelación, de forma amena y fundamentalmente desde una perspectiva profesional, haciendo hincapié en las salidas profesionales.</p> <p>Disminuir el tiempo de resolución de reconocimiento de créditos.</p>	Alto
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>
<p>La Facultad ha desarrollado un plan de difusión de la oferta de títulos que ha incluido la elaboración y distribución de trípticos, la visita a Centros de Secundaria y Bachillerato y la participación en Jornadas de Puertas Abiertas.</p> <p>El tiempo de resolución de solicitudes de reconocimiento de créditos se ha reducido de 157 días a 27 días.</p>		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
<b>Planificación y desarrollo de la enseñanza</b>	No es necesario un plan de mejora	
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
<b>Personal</b>	No es necesario un plan de mejora	
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)

<b>Recursos</b>	No es necesario un plan de mejora	
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>
<b>Directriz</b>	<b>Plan de Mejora</b>	
<b>Resultados de la Formación</b>	Mejorar los resultados académicos sobre la base de una mayor coordinación.	Medio
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>
La coordinación se ha llevado a efecto a partir de la instauración de un coordinador por curso (y semestre) y las consiguientes reuniones habidas entre éste y los responsables de las asignaturas de cada curso.		
<b>Directriz</b>	<b>Plan de Mejora</b>	
<b>Satisfacción de grupos de interés</b>	Mejorar el grado de participación de los grupos de interés y el grado de satisfacción del profesorado	Medio-bajo
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>
Se ha animado a la participación, especialmente en el caso de los alumnos, a través de sus representantes.		El número de encuestas que se distribuye para complimentar es muy alto en todos los grupos de interés. Hay una clara saturación a este respecto a escala de toda la universidad.
<b>Directriz</b>	<b>Plan de Mejora</b>	
<b>Información Pública</b>	Mejorar la información pública de las titulaciones según recomendaciones de mejoras especificadas en el Informe de la Revisión Pública Disponible de la Agencia Andaluza del Conocimiento recibido en Noviembre de 2011.	Medio-alto
<b>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</b>		<b>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</b>
A lo largo del curso 2011-12 se han implementado de manera considerable la información disponible, especialmente a partir de la web de la Facultad de Experimentales. Se han incluido varias bases de datos para mejorar la navegabilidad y evitar el uso de pdf y se han realizado jornadas de orientación profesional recogidas en las noticias de la Facultad.		

Entre las mejoras en el diseño de la web destacan:

1) Relación de mejoras introducidas en la web institucional del Centro:

- Base de datos de coordinación docente <http://www.fcex-upo.es/FCEX/>
- Enlace de trabajo para la programación semanal como herramienta de coordinación de horarios: <http://www.horarios-fcex.info/phpscheduleit/Web/view-schedule.php#>
- “Banner” destacados para los siguientes enlaces:
  - o Proyecto Fin de Grado
  - o Exámenes
  - o Horarios
  - o Encuestas de satisfacción
  - o Encuestas de coordinación (actualmente cerrado, se abre a final del curso)
- Directorio de la UPO, para obtener datos de correo electrónico y teléfono de cualquier PDI o PAS.
- Información en inglés para alumnos procedentes de otras universidades: Information for Incoming Students
- Video de Bienvenida del equipo decanal