

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Titulación: **GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 9717

Número de profesores que imparten clases en el Título: 101

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 948

Número de profesores evaluados en el Título: 95

Tasa de participación de alumnos del Título: 9,76%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 94,06%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,05	1,16	4,13	1,11	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,6	0,79	4,57	0,87	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,75	0,62	4,73	0,68	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,43	0,96	4,44	0,97	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,4	0,87	4,4	0,91	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,22	1,08	4,25	1,09	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,39	0,88	4,44	0,88	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,92	1,24	4,07	1,16	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,09	1,14	4,09	1,17	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,19	1,07	4,18	1,1	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1,19	4	1,24	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,11	1,15	4,13	1,16	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,24	1	4,23	1,07	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,3	1,01	4,33	1,05	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,31	1,01	4,32	1,01	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,94	1,23	4,05	1,2	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,97	1,21	4,08	1,2	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,77	1,31	3,86	1,3	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,51	0,9	4,56	0,87	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,22</b>	<b>1,09</b>	<b>4,25</b>	<b>1,09</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,88	1,2	3,97	1,15	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,85	1,27	3,97	1,17	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,86</b>	<b>1,23</b>	<b>3,97</b>	<b>1,16</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,93	1,17	4,02	1,11	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,98	1,19	4,02	1,17	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,17</b>	<b>1,12</b>	<b>4,21</b>	<b>1,1</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,94% **Mujer:** 64,06%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 18,39% **Entre 20 - 21:** 27,8% **Entre 22 - 23:** 25,26% **Entre 24 - 25:** 13,95% **Más de 25:** 14,59%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 26% **Segundo:** 20,51% **Tercero:** 27,7% **Cuarto:** 25,79% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 46,72% **Segundo:** 19,77% **Tercero:** 27,59% **Cuarto:** 5,92% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,83% **Una vez:** 79,07% **Dos veces:** 9,62% **Tres veces:** 1,16% **Más de tres veces:** ,32%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 75,26% **Una vez:** 17,76% **Dos veces:** 5,29% **Tres veces:** ,53% **Más de tres veces:** 1,16%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27,27% **Bastante:** 37,21% **Algo:** 29,7% **Nada:** 5,81%

Asiste a clase: **Mucho:** 62,05% **Bastante:** 26,11% **Algo:** 9,94% **Nada:** 1,9%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,7% **Bastante:** 7,29% **Algo:** 29,7% **Nada:** 59,3%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 11,21% **Alto:** 44,29% **Medio:** 41,75% **Bajo:** 2,75%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,27% **Sobresaliente:** 7,51% **Notable:** 47,94% **Aprobado:** 41,8% **Suspense:** 1,16% **No presentado:** ,32%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

