

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Titulación: **GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 9165

Número de profesores que imparten clases en el Título: 102

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 957

Número de profesores evaluados en el Título: 96

Tasa de participación de alumnos del Título: 10,44%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 94,12%

| | TITULACIÓN | | CENTRO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,14 | 1,13 | 4,22 | 1,07 | 4,15 | 1,14 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,58 | 0,86 | 4,6 | 0,85 | 4,55 | 0,9 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,74 | 0,66 | 4,73 | 0,67 | 4,67 | 0,77 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,44 | 1,03 | 4,47 | 0,96 | 4,42 | 1,03 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,41 | 0,97 | 4,41 | 0,96 | 4,34 | 1,04 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 4,26 | 1,13 | 4,29 | 1,1 | 4,23 | 1,15 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,38 | 1,02 | 4,47 | 0,9 | 4,39 | 1 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,04 | 1,2 | 4,07 | 1,19 | 4,04 | 1,22 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 4 | 1,28 | 4,07 | 1,2 | 4,05 | 1,25 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 4,11 | 1,2 | 4,11 | 1,19 | 4,07 | 1,24 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3,93 | 1,32 | 4 | 1,28 | 4,02 | 1,28 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 4,07 | 1,25 | 4,13 | 1,2 | 4,12 | 1,21 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,18 | 1,16 | 4,2 | 1,11 | 4,2 | 1,14 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,28 | 1,1 | 4,33 | 1,06 | 4,3 | 1,11 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,24 | 1,13 | 4,32 | 1,06 | 4,29 | 1,1 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 3,96 | 1,31 | 4,03 | 1,23 | 4,05 | 1,25 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 4 | 1,31 | 4,09 | 1,22 | 4,07 | 1,24 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 3,79 | 1,4 | 3,85 | 1,33 | 3,87 | 1,34 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,41 | 1,04 | 4,52 | 0,94 | 4,52 | 0,95 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,21 | 1,17 | 4,26 | 1,12 | 4,23 | 1,15 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 3,92 | 1,26 | 4,02 | 1,17 | 4 | 1,2 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 3,85 | 1,28 | 4 | 1,18 | 3,93 | 1,24 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 3,89 | 1,27 | 4,01 | 1,17 | 3,97 | 1,22 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 3,91 | 1,23 | 4,02 | 1,15 | 3,98 | 1,2 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3,96 | 1,28 | 4,04 | 1,2 | 4,05 | 1,25 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,15 | 1,19 | 4,22 | 1,13 | 4,19 | 1,17 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 23,4% **Mujer:** 26,87%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 15,98% **Entre 20 - 21:** 12,62% **Entre 22 - 23:** 7,83% **Entre 24 - 25:** 7,62% **Más de 25:** 6,2%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 20,93% **Segundo:** 7,57% **Tercero:** 6,26% **Cuarto:** 15,51% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 31,07% **Segundo:** 6,62% **Tercero:** 8,31% **Cuarto:** 4,26% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 1,84% **Una vez:** 40,96% **Dos veces:** 6,73% **Tres veces:** 6,3% **Más de tres veces:** 1,1%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 33,23% **Una vez:** 11,67% **Dos veces:** 3,89% **Tres veces:** 1,31% **Más de tres veces:** 1,16%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 16,88% **Bastante:** 17,82% **Algo:** 13,04% **Nada:** 2,52%

Asiste a clase: **Mucho:** 29,23% **Bastante:** 11,88% **Algo:** 8,04% **Nada:** 1,1%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,95% **Bastante:** 4% **Algo:** 14,93% **Nada:** 29,39%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7,31% **Alto:** 20,29% **Medio:** 19,61% **Bajo:** 3,05%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,58% **Sobresaliente:** 3,26% **Notable:** 22,91% **Aprobado:** 19,64% **Suspense:** 2,63% **No presentado:** 2,21%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

