

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Titulación: **GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 9396

Número de profesores que imparten clases en el Título: 98

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 542

Número de profesores evaluados en el Título: 83

Tasa de participación de alumnos del Título: 5,77%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 84,69%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,14	1,17	4,16	1,16	4,17	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,53	0,94	4,59	0,87	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,69	0,72	4,75	0,68	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,47	0,98	4,5	0,95	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,35	1,05	4,41	1	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,25	1,14	4,28	1,12	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,4	1	4,47	0,94	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,1	1,23	4,07	1,24	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,97	1,31	4,01	1,27	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,13	1,24	4,06	1,26	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,95	1,34	3,91	1,35	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,09	1,24	4,09	1,24	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,14	1,18	4,15	1,19	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,22	1,18	4,26	1,15	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,28	1,11	4,3	1,1	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,02	1,26	4,01	1,27	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,13	1,22	4,05	1,27	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,88	1,37	3,82	1,37	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,44	1,01	4,53	0,93	4,52	0,97
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,22	1,17	4,23	1,17	4,25	1,16
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,83	1,32	3,85	1,24	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,98	1,28	3,96	1,23	3,95	1,25
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,9	1,3	3,9	1,24	3,97	1,24
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,96	1,26	3,92	1,2	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,95	1,34	3,96	1,28	4,05	1,27
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,17	1,2	4,17	1,19	4,2	1,18

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 38,75% **Mujer:** 61,25%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 32,66% **Entre 20 - 21:** 19,93% **Entre 22 - 23:** 16,61% **Entre 24 - 25:** 13,65% **Más de 25:** 17,16%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 47,97% **Segundo:** 14,39% **Tercero:** 17,34% **Cuarto:** 20,11% **Quinto:** 0,18% **Sexto:** 00%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 62,73% **Segundo:** 19% **Tercero:** 6,46% **Cuarto:** 11,81% **Quinto:** 00% **Sexto:** 00%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14,76% **Una vez:** 76,38% **Dos veces:** 7,75% **Tres veces:** 1,11% **Más de tres veces:** 00%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 78,41% **Una vez:** 12,73% **Dos veces:** 6,46% **Tres veces:** 1,66% **Más de tres veces:** 0,74%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 35,25% **Bastante:** 39,7% **Algo:** 22,08% **Nada:** 2,97%

Asiste a clase: **Mucho:** 73,01% **Bastante:** 17,56% **Algo:** 7,95% **Nada:** 1,48%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,64% **Bastante:** 3,9% **Algo:** 25,23% **Nada:** 66,23%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10,37% **Alto:** 42,96% **Medio:** 40,93% **Bajo:** 5,74%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,11% **Sobresaliente:** 7,02% **Notable:** 42,88% **Aprobado:** 45,1% **Suspense:** 1,48% **No presentado:** 2,4%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

