



SGIC-INFORME DE SEGUIMIENTO CURSO 2009/2010

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
Acceso, admisión y matriculación								
PC03-IN01	Número de plazas ofertadas	120						No se han recibido mensajes en el buzón de IRS respecto al procedimiento PC03
PC03-IN02	Grado de cobertura de las plazas	96,00%						
PC03-IN03	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con la movilidad de estudiantes, las convalidaciones/adaptaciones y las transferencias de créditos.	147,27 días						
Valoración de los indicadores								
El grado de cobertura de las plazas ofertadas es satisfactorio. El tiempo de resolución de solicitudes es muy elevado pero puede deberse a la fecha en la que se publicó la normativa a aplicar								
Perfiles de ingreso y captación de estudiantes								
PC04-IN01	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso.	57,50%						No se han recibido mensajes en el buzón de IRS respecto al procedimiento PC04
PC04-IN02	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso.	SD						
PC04-IN03	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas.	0,8						
PC04-IN04	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior a seis.	52,59%						
PC04-IN05	Porcentaje de mujeres y hombres entre estudiantes de nuevo ingreso.	50%H 50%M						
PC04-IN06	Nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas.	7,8						
Valoración de los indicadores								
Aunque el porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción es superior al de los últimos años en los estudios de Licenciatura de CAM, valoramos que el interés por esta titulación es sólo medio, al igual que el nivel de sus puntuaciones.								

Orientación a los estudiantes								
PC05								
PC10								
Planificación y desarrollo de las enseñanzas								
PC06								
Evaluación del aprendizaje								
PC07-IN01	Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias relativas a la evaluación del aprendizaje.	0						No se han recibido mensajes en el buzón de IRS respecto a la evaluación del aprendizaje
PC07-IN02	Porcentaje de reclamaciones procedentes de la evaluación del aprendizaje	0%						
PC07-IN03	Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones.	0						
Valoración de los indicadores								
Se valora muy positivamente que no haya habido ninguna incidencia relativa a la evaluación del aprendizaje en el IRS								
Movilidad								
PC08-IN01	Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad.	SD						
PC08-IN02	Relación de estudiantes que solicitan plaza con respecto a las plazas ofertadas.	SD						
PC08-IN03	Grado de satisfacción de los estudiantes con el programa de movilidad.	SD						
Valoración de los indicadores								
Para poder evaluar estos aspectos es necesario esperar a que se instalen otros cursos del grado.								
Prácticas								
PC09-IN01	Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas.	SD						
PC09-IN02	Grado de satisfacción de los empleadores con las prácticas realizadas.	SD						
PC09-IN03	Número de empresas e instituciones que tienen convenios con la Universidad para el desarrollo de las prácticas.	SD						
PC09-IN04	Número de plazas de prácticas por estudiantes matriculados.	SD						
Valoración de los indicadores								
Hasta la instalación de 4º curso del Grado de Ciencias Ambientales no se podrán evaluar estos apartados.								

Inserción Laboral								
PC11-IN01	Tasa de inserción laboral.	SD						
Valoración de los indicadores								
Hasta la finalización de la primera promoción del Grado en Ciencias Ambientales no se podrá evaluar este apartado.								
Resultados Académicos								
PC12-IN01	Tasa de rendimiento	71,52%						
PC12-IN02	Tasa de abandono	SD						
PC12-IN03	Tasa de eficiencia	SD						
PC12-IN04	Tasa de graduación	SD						
Valoración de los indicadores								
Las tasas de abandono, eficiencia y graduación no pueden evaluarse a día de hoy dado que precisan de los resultados de tres o cuatro cursos consecutivos, según el caso. Por el contrario la tasa de rendimiento ofrece un resultado anual que valoramos como medio, habida cuenta que queda algo por debajo de la tasa de eficiencia esperada a la finalización de los cuatro cursos.								
Tramitación de títulos*								
PA02-IN01	Tiempo medio transcurrido desde la emisión del resguardo del Título Oficial hasta que se notifica al interesado la posibilidad de su recogida.	SD						
Valoración de los indicadores								
No se tendrán datos de este indicador hasta un año después de que la primera promoción de graduados finalice sus estudios en en curso 2012-2013.								
Personal								
PA03-IN01	Porcentaje de profesores a tiempo completo.	58,53%						No se han recibido mensajes en el buzón de IRS respecto al personal de la Facultad
PA03-IN02	Porcentaje de profesores a tiempo parcial.	41,53%						
PA03-IN03	Porcentaje de profesores funcionarios.	24,40%						
PA03-IN04	Porcentaje de profesores contratados.	75,60%						
PA03-IN05	Porcentaje de profesores doctores.	70,70%						
PA05-IN01		4,90%						
PA05-IN02	Porcentaje de profesores evaluados positivamente por DOCENTIA.	4,90%						
PA05-IN03	Porcentaje de profesores evaluados negativamente por DOCENTIA.	0,00%						
PA05-IN04	Porcentaje de profesores con excelencia docente.	4,90%						
Valoración de los indicadores								
Aunque el porcentaje de profesorado a Tiempo Completo respecto a Tiempo parcial es alto (58,5%), todavía se está por debajo de la plantilla teórica de La UPO (75%). El porcentaje de profesorado evaluado por DOCENTIA es bajo probablemente debido a que este programa está en fase de implantación. Sin embargo, el resultado obtenido por el profesorado evaluado es Excelente.								

Recursos*							
PA06-IN01	Estudiantes por puesto de lectura.	13,20					Se han recibido 5 mensajes en el IRS relacionados con el procedimiento PA06 de gestión de los recursos y todos referidos al mal estado del equipamiento audiovisual. Se considera que el plan de revisión del material audiovisual de las aulas no funciona todo lo agilmente que sería necesario para que la docencia no se vea afectada.
PA06-IN02	Variación anual de los fondos bibliográficos (monografías y revistas).	5,8%(M)/2 6,8%(R)					
PA06-IN03	Metros cuadrados construidos por usuario.	0,76					
PA06-IN04	Estudiantes por PC de uso público.	103					
PA06-IN05	Grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica.	100%					

Valoración de los indicadores

Los fondos bibliográficos muestran una variación anual aceptable en el caso de monografías, teniendo en cuenta que la mayoría de los títulos ya estaban instaurados y que este porcentaje se debe corresponder con nuevas adquisiciones. En el caso de las revistas, si el porcentaje refleja la nueva adquisición es considerable lo que se valora positivamente en una titulación experimental. En cuanto a la disponibilidad de equipos informáticos en vista de los resultados obtenidos se intuye una tendencia a potenciar, por parte de la Universidad, el uso de equipos informáticos portátiles propio del alumnado, ya que la proporción de equipos públicos es inferior al 1%. La cobertura de red inalámbrica en todo el campus garantiza el uso de los mismos. Sin embargo, no se considera razonable que el 50% de los mensajes recibidos en el buzón de IRS hagan referencia al mantenimiento en buen estado de los recursos para la docencia.

Satisfacción de grupos de interés

PA09-IN01	Nivel de satisfacción de los distintos grupos de interés.	SD					
PA09-IN02	Nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia.	3,945 (sobre 5)					

Valoración de los indicadores

El grado de satisfacción es medio-alto, siendo similares a los obtenidos de media en la UPO.

SD:sin datos

NOTA: Las directrices marcadas con * deben ser completadas por el Responsable de Calidad y Planificación del Centro