

PLAN DE MEJORA CURSO 2012/2013

Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Acceso y admisión de estudiantes	Acceso, admisión y matriculación		Acceso, admisión y matriculación: La matriculación de los alumnos está siempre muy atrasada, incluso continúa cuando ya han comenzado las asignaturas. El periodo de matriculación debería empezar antes.	
	Perfil de ingreso			
	Captación de estudiantes			
	Orientación de estudiantes			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Alta	Decanato / Junta de Facultad / Área de Gestión de Grado	Curso 2014/15	No	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Planificación y desarrollo de la enseñanza	Planificación (horarios, guías docentes,...)		Planificación: 1- El grado debería estar más coordinado. 2- Las guías docentes deberían estar publicadas antes del periodo de matriculación. Sistemas de evaluación: Los criterios de evaluación de cada asignatura y sus diferentes porcentajes deberían estar claramente reflejados para el alumno en las guías docentes.	
	Sistemas de evaluación			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
ALTA	Junta de Facultad	Curso 2014/15	SI	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	

Personal	Perfil del profesorado (categorías, formación, evaluación por DOCENTIA,...)			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Recursos	Adecuación de los recursos (aulas, laboratorios, biblioteca, aulas de informática,...)		En algunas aulas del los edificios 24 y 29 la proyección de las diapositivas y el funcionamiento de las instalaciones no es correcto, lo que repercute en la docencia teórica. Sería recomendable que se hiciera una revisión de las aulas (cortinas, relojes), así como de las instalaciones de las aulas (cañones, ordenadores...) al final de cada curso y al comienzo de cada semestre.	
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
ALTA	Unidad de gestión de espacios e infraestructuras	Curso 2014/15	NO	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Resultados de la formación	Académicos		Académicos: Los indicadores académicos deberían ser presentados por promoción y por curso académico. Prácticas externas: 1- Sería recomendable que se cerrasen antes los convenios con las empresas para que los alumnos pudieran iniciar sus prácticas externas con el inicio del semestre y terminaras igualmente al final del semestre. 2- Descripción más detallada de las actividades a realizar en determinadas empresas.	
	Movilidad			
	Prácticas externas			
	Inserción laboral			

Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
ALTA	Junta de Facultad	Curso 2014/15	NO	
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Satisfacción de grupos de interés	De los estudiantes con la docencia, con las prácticas externas, con la movilidad			
	Del profesorado con el título			
	De los empleadores con la formación de los estudiantes y las prácticas externas			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación
Directriz	Descripción		Plan de Mejora	
Información pública	Sobre planificación, resultados,...			
Prioridad (Alta/Media/Baja)	Responsable(s) del Plan	Plazo estimado de ejecución	Modificación VERIFICA? (Si/No)	Descripción de modificación

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CURSO 2012/2013

Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Acceso y admisión de estudiantes	1. Concretar las directrices para la acreditación del nivel B1 de inglés en relación al proyecto Fin de Grado 2. Información sobre la creación del colegio profesional y colaboración con este organismo para la orientación del futuro estudiante y del estudiante de la titulación 3. Orientación académica interna por parte del alumnado	Alta
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se ha concretado el nivel de acreditación de inglés en las guías docentes de proyecto fin de grado: http://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/alumnos/GuiasDocentes/GuiasDocentes_2013_2014/GNHD/1385635405583_guxa_docente-pfg-nhd.pdf 2. Se ha invitado al Decano del colegio profesional de Dietista-nutricionista a las jornadas de orientación profesional del curso 2012-2013 y se ha incluido en la nueva pestaña de orientación profesional un enlace al colegio: http://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/noticias/JornadasOrientacionProfesional_2013&vE= http://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/Codinan&menuid=&vE=D118258 3. Jornadas de orientación profesional. Jornada de Orientación sobre Salidas Profesionales Nutrición Humana y Dietética, Viernes 1 de febrero Jornadas informativas sobre programas de Máster de la Universidad Pablo de Olavide, Jueves 21 de Febrero Presentación del "Taller: Nociones, ventajas e inconvenientes de ser autónomo", Jueves 21 de febrero ¿Cómo puedo aprovechar los recursos de mi Universidad para convertir mi PFG en un proyecto empresarial?, viernes 22 de febrero Jornada de Orientación sobre Salidas Profesionales de Nutrición Humana y Dietética, Jueves 16 de mayo de 2013 Jornadas sobre Orientación Profesional con los colegios profesionales y exalumnos, Viernes 24 de mayo Jornadas sobre Orientación Profesional, Martes 28 de mayo de 2013 Jornada de Orientación sobre Salidas Profesionales de la Facultad de Ciencias Experimental: Las Prácticas en Empresa: una primera experiencia de inserción Laboral, programadas del martes 18 al 		

viernes 21 de junio (trasmitidas en streaming)		
4. 1 Jornadas Informativas del Plan de Mejora sobre Asignaturas Optativas y Asignaturas en Inglés Viernes 24 de mayo.		
5. Jornadas informativas sobre PFG.		
6. Jornadas para la selección de PE		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Planificación y desarrollo de la enseñanza	1.Coordinación de grado 2. Publicación de las Guías Docentes antes de la matriculación 3.Publicación de rúbricas como parte de la evaluación	Medio
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
1. Coordinación de grado Mantenimiento de un espacio de coordinación común en BSCW Mantenimiento del programa de coordinación Mantenimiento del programa de coordinación semanal Realización dos reuniones en el curso 2012-2013: 15 de Noviembre de 2012 y 22 de Mayo de 2013. Talleres de coordinación serán: días 23 y 25 de enero de 2013. 2. Publicación de las Guías Docentes antes de la matriculación 90% de las guías estaban publicadas antes de la matriculación, si bien es un tema que es difícil de mejorar ya que no depende del decanato, y depende de la unidad de centros 3. Publicación de rúbricas como parte de la evaluación Este factor depende del profesorado y puede estar incluida en la guía general y en la específica por lo que no es fácil su evaluación directa, de forma indirecta no se ha tenido quejas en el buzón IRS, por lo que se puede suponer que está publicados los modos de evaluación.		Antes del periodo de matriculación, debería de aumentarse la capacidad de apoyo administrativo del decanato encargándose un PAS adicional directamente a este tipo de tareas.
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Personal	No se han indicado acciones de mejora.	
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento

		(Bajo/Medio/Alto)
Recursos	No se han indicado acciones de mejora.	
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Resultados de la Formación	1. Los indicadores académicos deberían ser presentados por promoción y por curso académico 2. Descripción más detallada de las actividades a realizar determinadas empresas. Actualizar la información. 3. Que se informe sobre los estudios de inserción laboral en portal de la Facultad	Alto.
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los indicadores académicos se presentan por promoción y cursos académicos, si bien no se tienen por cada nivel del grado. 2. Se ha actualizado toda la información de las empresas que realizan práctica externas y se ha realizado unas jornadas para informar del trabajo realizado por parte de los alumnos en las mismas. Estas jornadas han sido públicas y retransmitidas en streaming. 3. Se ha creado un banner de orientación profesional en el que se colgarán los estudios de inserción laboral y empleabilidad una vez recibidos. 		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Satisfacción de grupos de interés	Promover la participación	Bajo
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reunión con la dirección general de calidad con el único punto de orden del día de mejorar la participación en las encuestas docentes. 2. Se ha realizado una encuesta desde la APAC para conocer la opinión de los alumnos sobre la baja participación 3. Se ha realizado una encuesta al PDI desde la APAC para conocer la opinión de los profesores sobre la baja participación. 		El proceso de recogida de las encuestas docentes mediante el uso de la plataforma docente WebCT o BB9 ha generado un descenso en el número de encuestas. La solución pasa por volver al modelo de las encuestas en clase.

4. Desde el vicedecanato se han enviado correos para recordar la participación de los alumnos.		
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Información Pública	No se han indicado acciones de mejora.	
Acción(es) de Mejora desarrollada(s)		Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)