



INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA CURSO 2014/2015

Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Acceso y admisión de estudiantes	<ol style="list-style-type: none"> El periodo de matriculación debería empezar antes y el tiempo de resolución debería reducirse, para que los alumnos estuvieran matriculados antes de empezar las clases. Solicitar al Vicerrectorado con competencias en matriculación que se finalice el periodo de matrícula una semana antes del inicio de las clases y que se inicie una vez cerradas las actas en Julio. Especial atención a los Alumnos Erasmus o que solicitan convalidaciones (de otra Universidad española) para que tengan acceso al comienzo de las clases al aula virtual de las asignaturas y se incluyan en las listas de alumnos Descentralizar las matrículas. Solicitar a gestión académica de las reclamaciones que lleguen directamente relacionadas con matrículas y tiempo de respuesta medio empleado en resolverlas. 	<ol style="list-style-type: none"> Bajo Medio Bajo Bajo
	Acción(es) de Mejora desarrollada(s)	Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
	<ol style="list-style-type: none"> No se ha podido llevar a cabo esta acción de mejora propuesta. Mejora el acceso al Aula Virtual de los alumnos erasmus y procedentes de otras Universidades, así como su inclusión en las listas, con mayor antelación con respecto a cursos anteriores. El Decanato ha solicitado una descentralización de matrículas para la Facultad de Ciencias Experimentales pero no ha sido admitida Continúan pendientes de resolverse las incidencias del buzón IRS 	<ol style="list-style-type: none"> y 3. La solución NO depende de la Facultad de Ciencias Experimentales. Se ha solicitado en varias ocasiones la revisión del buzón IRS al Área de Calidad
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Planificación y desarrollo de la enseñanza	<ol style="list-style-type: none"> Planificación: Publicación de las guías docentes antes del periodo de matriculación cumpliendo los plazos previstos Planificación: Evitar la sobrecarga de trabajo del alumno en determinadas semanas, Planificación: Realizar todas las reuniones de coordinación docente de semestre y curso con los 	<ol style="list-style-type: none"> Alto Medio Medio

Código Seguro de verificación:HT7rtfvCizLE39QFF9ujsw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	ANTONIO GALLARDO CORREA	FECHA	12/12/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	1/4



HT7rtfvCizLE39QFF9ujsw==

	<p>alumnos de manera presencial.</p> <p>4. Planificación: Estudiar una modificación de la oferta de optativas.</p> <p>5. Sistemas de evaluación: Solicitar al DAG que los criterios de evaluación de cada asignatura y sus diferentes porcentajes estén claramente reflejados para el alumno en las guías docentes.</p>	4. Medio 5. Alto
<p>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</p> <p>1. Los Directores Académicos de Grado revisaron las guías docentes a lo largo del mes de junio, y se enviaron a publicar en la web de la Facultad antes del periodo de matriculación.</p> <p>2. Se han llevado a cabo reuniones de coordinación de semestre al inicio del mismo con el fin de distribuir las prácticas, tareas, entregas y evaluaciones a lo largo de las semanas que conforman cada semestre.</p> <p>3. Se ha invitado a participar a los delegados y subdelegados de cada curso en al menos la reunión de coordinación de final de semestre.</p> <p>4. Se estudió la oferta de asignaturas optativas considerándose adecuada aunque mejorable el proceso de adjudicación.</p> <p>5. Los Directores Académicos de Grado revisaron las guías docentes a lo largo del mes de junio haciendo hincapié en el sistema de evaluación detallado y en el cumplimiento de la Normativa de evaluación del alumnado aprobada en 2014.</p>		<p>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</p>
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Personal	<p>1. Personal: Solicitar la inclusión de indicadores de calidad que tengan en cuenta el porcentaje de créditos que imparten profesores a tiempo completo y tiempo parcial (incluidos Profesores Sustitutos interinos).</p> <p>2. Incentivar la docencia en inglés.</p>	<p>1. Bajo</p> <p>2. Alto</p>
<p>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</p> <p>1. Los indicadores de calidad no indican la carga docente impartida por profesores a tiempo parcial</p> <p>2. Se han ofertado dos asignaturas mas en inglés en el curso 2014/15</p>		<p>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</p> <p>1. Dificultades administrativas para la realización de los cálculos</p>
Directriz	Plan de Mejora	Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)
Recursos	<p>1. Solicitar la mejora, revisión y adecuación de los recursos de las aulas.</p> <p>2. La gestión de reserva de aulas se debe hacer antes del inicio del curso.</p>	<p>1. Bajo</p> <p>2. Alto</p>
<p>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</p>		<p>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</p>

Código Seguro de verificación:HT7rtfvCizLE39QFF9ujsw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	ANTONIO GALLARDO CORREA	FECHA	12/12/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	2/4



HT7rtfvCizLE39QFF9ujsw==

<p>1. No todas las aulas funcionaron correctamente pero los consejos facilitaron el cambio de aulas en caso de mal funcionamiento. 2. Con mucha antelación en la Facultad de Ciencias Experimentales se planifican los horarios semanales con la correspondiente reserva de espacios.</p>	<p>1. La solución NO depende de la Facultad de Ciencias Experimentales sino de Infraestructuras y mantenimiento.</p>
<p>Directriz</p>	<p>Plan de Mejora</p>
<p>Resultados de la Formación</p>	<p>Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)</p>
<p>1. Baja participación en programas de movilidad. 2. Se deben realizar sesiones informativas sobre la movilidad y recoger los datos de los indicadores de movilidad como vienen en la carta de servicio.</p>	<p>1. Medio 2. Alto</p>
<p>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</p>	<p>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</p>
<p>1. Se han incluido en la oferta formativa algunas asignaturas en inglés para contribuir a aumentar el número de alumnos tanto entrantes como salientes que participan en programas de movilidad. 2. Se ha trabajado desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Movilidad de la Facultad de Ciencias Experimentales, para facilitar los trámites a los estudiantes y realizar una mayor difusión y campañas informativas acerca de las posibilidades de movilidad y de financiación para motivar a los estudiantes a participar, organizándose jornadas de orientación a la movilidad. Los datos recogidos en el autoinforme de renovación de la acreditación del GNHD acerca de la movilidad son más representativos de la realidad: porcentaje de estudiantes de cada promoción que han participado en programas de movilidad.</p>	<p>Plan de Mejora</p> <p>1. Existe una baja participación en las encuestas. Promocionar la participación y realizarlas en papel.</p> <p>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</p> <p>1. Para intentar aumentar la participación de los grupos de interés en las encuestas, se realizan recordatorios periódicos instando a los grupos de interés a su participación y se pide al profesorado que en sus clases animen a los alumnos a contestar las encuestas e informar de su importancia para la mejora de la calidad en todos los ámbitos del entorno universitario. La Facultad de Ciencias Experimentales ha realizado en el curso 2014/2015 un plan piloto de realización de encuestas de satisfacción del alumnado en papel con una tasa de participación media superior a las de cursos anteriores</p>
<p>Directriz</p>	<p>Plan de Mejora</p>
<p>Satisfacción de grupos de interés</p>	<p>Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)</p>
<p>1. Existe una baja participación en las encuestas. Promocionar la participación y realizarlas en papel.</p>	<p>1. Alto</p>
<p>Acción(es) de Mejora desarrollada(s)</p>	<p>Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)</p>
<p>Directriz</p>	<p>Plan de Mejora</p>
<p>Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)</p>	<p>Grado de cumplimiento (Bajo/Medio/Alto)</p>

Código Seguro de verificación:HT7rtfvCizLE39QFF9ujsw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirma.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	ANTONIO GALLARDO CORREA	FECHA	12/12/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	PÁGINA	3/4



HT7rtfvCizLE39QFF9ujsw==

Información Pública	Acción(es) de Mejora desarrollada(s)	Causas/dificultades (si el grado de cumplimiento es bajo)
----------------------------	---	--

Código Seguro de verificación:HT7rtfvCizlE39QFF9ujsw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://portafirmas.upo.es/verificarfirma>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	ANTONIO GALLARDO CORREA		FECHA	12/12/2016
ID. FIRMA	firma.upo.es	HT7rtfvCizlE39QFF9ujsw==	PÁGINA	4/4



HT7rtfvCizlE39QFF9ujsw==