

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

Titulación: **GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 3384

Número de profesores que imparten clases en el Título: 63

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 860

Número de profesores evaluados en el Título: 63

Tasa de participación de alumnos del Título: 25,41%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,19	1,04	4,13	1,11	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,55	0,91	4,57	0,87	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,72	0,69	4,73	0,68	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,4	0,99	4,44	0,97	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,47	0,88	4,4	0,91	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,37	0,99	4,25	1,09	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,48	0,84	4,44	0,88	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,19	1,04	4,07	1,16	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,2	1,08	4,09	1,17	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,19	1,07	4,18	1,1	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,06	1,21	4	1,24	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,19	1,13	4,13	1,16	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,26	1,07	4,23	1,07	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,37	1,05	4,33	1,05	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,35	0,94	4,32	1,01	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,14	1,14	4,05	1,2	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,19	1,13	4,08	1,2	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,97	1,25	3,86	1,3	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,62	0,79	4,56	0,87	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,31	1,04	4,25	1,09	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,11	1,06	3,97	1,15	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,07	1,09	3,97	1,17	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,09	1,07	3,97	1,16	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,09	1,06	4,02	1,11	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,1	1,13	4,02	1,17	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,27	1,05	4,21	1,1	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 12,82% **Mujer:** 87,18%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 38,62% **Entre 20 - 21:** 41,77% **Entre 22 - 23:** 10,15% **Entre 24 - 25:** 1,98% **Más de 25:** 7,47%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 17,37% **Segundo:** 34,85% **Tercero:** 33,68% **Cuarto:** 14,1% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 42,54% **Segundo:** 24,59% **Tercero:** 29,14% **Cuarto:** 3,73% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,43% **Una vez:** 93,71% **Dos veces:** 1,52% **Tres veces:** ,35% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 74,94% **Una vez:** 20,98% **Dos veces:** 1,98% **Tres veces:** ,58% **Más de tres veces:** 1,52%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 40,33% **Bastante:** 37,88% **Algo:** 18,07% **Nada:** 3,73%

Asiste a clase: **Mucho:** 77,16% **Bastante:** 17,48% **Algo:** 4,66% **Nada:** ,7%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,03% **Bastante:** 7,93% **Algo:** 37,18% **Nada:** 51,86%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 11,77% **Alto:** 36,83% **Medio:** 45,69% **Bajo:** 5,71%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 3,85% **Sobresaliente:** 23,43% **Notable:** 51,52% **Aprobado:** 20,98% **Suspensión:** 0% **No presentado:** ,23%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

