



SGIC-INFORME DE SEGUIMIENTO CURSO 2009/2010

Código	Descripción del indicador	Valor 2009/10	Valor 2010/11	Valor 2011/12	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Análisis de IRS*
Acceso, admisión y matriculación								
PC03-IN01	Número de plazas ofertadas	60						No se han recibido mensajes en el buzón de IRS respecto al procedimiento PC03
PC03-IN02	Grado de cobertura de las plazas	100%						
PC03-IN03	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con la movilidad de estudiantes, las convalidaciones/adaptaciones y las transferencias de créditos.	147,27 días						
Valoración de los indicadores								
Es positivo que se hayan cubierto todas las plazas. El tiempo de resolución de solicitudes no debería ser tan grande aunque puede explicarse por la fecha en la que se publicó la normativa a aplicar.								
Perfiles de ingreso y captación de estudiantes								
PC04-IN01	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso.	46,7						No se han recibido mensajes en el buzón de IRS respecto al procedimiento PC04
PC04-IN02	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso.	SD						
PC04-IN03	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas.	0,9						
PC04-IN04	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior a seis.	61,02						
PC04-IN05	Porcentaje de mujeres y hombres entre estudiantes de nuevo ingreso.	20,51%(H)/7 9,49%(M)						
PC04-IN06	Nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas.	7,8						
Valoración de los indicadores								
Parece que se perfila como carrera de segunda opción dentro de la rama de Ciencias de la Salud ya que el porcentaje de admitidos y la relación de estudiantes preinscritos en primera opción son bajos. Aunque el % de mujeres es elevado, se observa un aumento en el % de hombres que cursan esta titulación si se compara con los datos de la Diplomatura.								

Orientación a los estudiantes								
PC05								
PC10								
Planificación y desarrollo de las enseñanzas								
PC06								
Evaluación del aprendizaje								
PC07-IN01	Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias relativas a la evaluación del aprendizaje.	0						No se han recibido mensajes en el buzón de IRS respecto a la evaluación del aprendizaje
PC07-IN02	Porcentaje de reclamaciones procedentes de la evaluación del aprendizaje	0%						
PC07-IN03	Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones.	0						
Valoración de los indicadores								
No ha habido ninguna incidencia relativa a la evaluación del aprendizaje lo que se valora muy positivamente.								
Movilidad								
PC08-IN01	Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad.	SD						
PC08-IN02	Relación de estudiantes que solicitan plaza con respecto a las plazas ofertadas.	SD						
PC08-IN03	Grado de satisfacción de los estudiantes con el programa de movilidad.	SD						
Valoración de los indicadores								

Prácticas								
PC09-IN01	Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas.	SD						
PC09-IN02	Grado de satisfacción de los empleadores con las prácticas realizadas.	SD						
PC09-IN03	Número de empresas e instituciones que tienen convenios con la Universidad para el desarrollo de las prácticas.	SD						
PC09-IN04	Número de plazas de prácticas por estudiantes matriculados.	SD						
Valoración de los indicadores								
Inserción Laboral								
PC11-IN01	Tasa de inserción laboral.	SD						
Valoración de los indicadores								
Resultados Académicos								
PC12-IN01	Tasa de rendimiento	85,73						
PC12-IN02	Tasa de abandono	SD						
PC12-IN03	Tasa de eficiencia	SD						
PC12-IN04	Tasa de graduación	SD						
Valoración de los indicadores								
La tasa de rendimiento es alta, teniendo en cuenta que es primer año de implantación de la Titulación y que el estudiantado no elige esta titulación en primera opción								
Tramitación de títulos*								
PA02-IN01	Tiempo medio transcurrido desde la emisión del resguardo del Título Oficial hasta que se notifica al interesado la posibilidad de su recogida.	SD						
Valoración de los indicadores								
No se tendrán datos de este indicador hasta un año después de que la primera promoción de graduados finalice sus estudios en en curso 2012-2013.								

Personal							
PA03-IN01	Porcentaje de profesores a tiempo completo.	60					No se han recibido mensajes en el buzón de IRS respecto al personal de la Facultad
PA03-IN02	Porcentaje de profesores a tiempo parcial.	40					
PA03-IN03	Porcentaje de profesores funcionarios.	30					
PA03-IN04	Porcentaje de profesores contratados.	70					
PA03-IN05	Porcentaje de profesores doctores.	80					
PA05-IN01	Porcentaje de profesores evaluados por DOCENTIA.	10					
PA05-IN02	Porcentaje de profesores evaluados positivamente por DOCENTIA.	10					
PA05-IN03	Porcentaje de profesores evaluados negativamente por DOCENTIA.	0					
PA05-IN04	Porcentaje de profesores con excelencia docente.	0					

Valoración de los indicadores

El porcentaje de profesorado a tiempo completo y parcial es similar al del resto de titulaciones así como el de funcionarios respecto a contratados. Se estima que el número de profesores funcionarios debería aumentar para acercarse a la plantilla modelo de la Universidad. El % de profesorado evaluado por DOCENTIA es bajo aunque esto puede deberse a la fase de implantación en la que se encuentra. Sin embargo, es muy positivo que ningún profesor/a haya sido evaluado negativamente. El % de profesorado con excelencia docente debería aumentarse.

Recursos*

PA06-IN01	Estudiantes por puesto de lectura.	13,20					Se han recibido 5 mensajes en el IRS relacionados con el procedimiento PA06 de gestión de los recursos y todos referidos al mal estado del equipamiento audiovisual. Se considera que el plan de revisión del material audiovisual de las aulas no funciona todo lo ágilmente que sería necesario para que la docencia no se vea afectada.
PA06-IN02	Variación anual de los fondos bibliográficos (monografías y revistas).	5,8%(M)/26,8%(R)					
PA06-IN03	Metros cuadrados construidos por usuario.	0,76					
PA06-IN04	Estudiantes por PC de uso público.	103					
PA06-IN05	Grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica.	100%					

Valoración de los indicadores

Los fondos bibliográficos muestran una variación anual aceptable en el caso de monografías, teniendo en cuenta que la mayoría de los títulos ya estaban instaurados y que este porcentaje se debe corresponder con nuevas adquisiciones. En el caso de las revistas, si el porcentaje refleja la nueva adquisición es considerable lo que se valora positivamente en una titulación experimental. En cuanto la disponibilidad de equipos informáticos en vista de los resultados obtenidos se intuye una tendencia a potenciar, por parte de la Universidad, el uso de equipos informáticos portátiles propio del alumnado, ya que la proporción de equipos públicos es inferior al 1%. La cobertura de red inalámbrica en todo el campus garantiza el uso de los mismos. Sin embargo, no se considera razonable que el 50% de los mensajes recibidos en el buzón de IRS hagan referencia al mantenimiento en buen estado de los recursos para la docencia.

Satisfacción de grupos de interés

PA09-IN01	Nivel de satisfacción de los distintos grupos de interés.	SD					
PA09-IN02	Nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia.	3,905 (sobre 5)					

Valoración de los indicadores

Se valora como muy positivo que nivel de satisfacción del estudiante con la docencia sea notable

NOTA: Las directrices marcadas con * deben ser completadas por el Responsable de Calidad y Planificación del Centro