



UNIVERSIDAD
**PABLO
OLAVIDE**
S E V I L L A

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO CURSO 17/18 (Convocatoria 18/19) Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD:

Id Ministerio	2501527
Denominación del Título	Graduado o Graduada en Nutrición Humana y Dietética
Centro/s	Facultad de Ciencias Experimentales
Curso académico de implantación	2009-2010
Universidad participante: (en caso de título conjunto u ofertado en más de un centro: incluir esta información por Universidad/Centro)	
Centro	
Curso académico de implantación	

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

I. Información pública disponible (IPD): web

Web del Título

La información sobre el Grado en Nutrición Humana y Dietética (GNHD) de la Universidad Pablo de Olavide (UPO) se proporciona en detalle a través de la página web, es pública para todos los grupos de interés y se considera completa, actualizada y de fácil consulta. Por tanto, en este sentido, existe una correcta difusión del Título en la web, redes sociales y otros medios de comunicación. Además, ofrece un portal web traducido al inglés para los alumnos extranjeros, lo que hace más fácil el acceso de la información del Grado. El acceso se realiza a través del enlace https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/Oferta_Academica/Grado_NHD&menuid=&vE=D79004

Tratamiento de las recomendaciones de la IPD

No procede, según comentarios del *Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Pablo de Olavide* (Mayo de 2017).

II. Aplicación del Sistema de Garantía Interna de Calidad.

Análisis

- El GNHD de la FCEX de la UPO cuenta con el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la FCEX, cuyo documento principal es el Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad (MSGIC-FCEX), al que le acompaña un Manual de Procedimientos a los que se hace continua referencia en el MSGIC-FCEX, y donde se detallan una serie de directrices y procedimientos con sus fichas, indicadores y/o evidencias de seguimiento y control y diagrama de flujo para cada uno de ellos. Ambos documentos están disponibles a través de la página web del título, (<https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/ManualProcedimientos&menuid=&vE=D79004>). Este SGIC de la FCEX ha obtenido una resolución favorable a la certificación de su implantación por la ANECA según programa AUDIT (certificado en Junio de 2016).
- Entre las actuaciones llevadas a cabo por la UPO durante el curso 2017-18 se incluye la solicitud a la DEVA, según el procedimiento establecido, para la Acreditación Institucional de la FCEX.

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

- Todos los procedimientos del SGIC han sido desplegados e implantados acorde a la Memoria de Verificación del GNHD, y aplicados tras la renovación de la Acreditación del GNHD (Informe DEVA, Mayo del 2017).
- La Comisión de Garantía Interna de Calidad de los Centros (CGICC) revisa anualmente toda la documentación del SGIC para su mejora, dando lugar a una simplificación y optimización del mismo, e incorporando nuevos indicadores a algunos procedimientos apropiados para adecuar el seguimiento a la renovación. Estos cambios anuales de mejora de los procedimientos están recogidos y actualizados en las ediciones más recientes de los procedimientos y en las actas de diferentes sesiones de la CGICC, y se hace pública en la web de la FCEX. En este sentido, se han actualizado los cuestionarios de Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso de Títulos de grado para el curso 2017/18.
- La composición y dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad (CGIC) del GNHD está accesible a través de la web de la Facultad (https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/Oferta_Academica/Grado_NHD_CGIC&menuid=&vE). Su composición vigente (miembros titulares y suplentes, incluyendo Presidente y representantes del profesorado y del alumnado), se ha actualizado y aprobado en Acta de sesión ordinaria nº 84 de la Junta de Facultad de ciencias experimentales del 15 de enero de 2018. La CGIC del GNHD se reúne anualmente al menos una vez de manera presencial y mantiene el contacto de forma virtual durante todo el curso académico para garantizar el adecuado seguimiento de la evaluación de la calidad del Título, así como para revisar la evolución de los indicadores del SGIC, el nivel de cumplimiento de los objetivos de calidad y los compromisos de calidad del Centro establecidos en su Carta de Servicios y el Contrato Programa relacionados con el Título. Entre otros, ha analizado los perfiles de ingreso del alumnado, y evaluado los indicadores del aprendizaje, tasas de participación en programas de movilidad, tasas de rendimiento académico y grado de satisfacción de los grupos de interés con el Título, aunque este último indicador es relativo por la baja participación generalizada en las encuestas, lo que condiciona el valor significativo de las mismas. Por otro lado, la CGIC también analiza las Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias recogidas a través del buzón de Incidencias, Reclamaciones, Sugerencias y Felicidades (IRSF) que, a su vez, es utilizado como elemento de valoración en los informes de seguimiento del título y en la carta de servicios de la Facultad. En base a estos análisis la CGIC del Título ha identificado áreas de mejora y propuesto planes de mejora que el Equipo Decanal revisa para implementar.
- Las actas de la CGIC del GNHD se encuentran en la herramienta privada de comunicación supervisada por los Coordinadores del Grado y los miembros de la CGIC del Título (BSCW), en el repositorio documental "Alfresco" supervisada por la Responsable de Calidad de la FCEX, o en la página web del título https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/Oferta_Academica/Grado_NHD_Perfil_Ingreso&menuid=&vE=D79004.
- Además de la documentación pública colgada en la web institucional de la FCEX (<https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/responsabilidad&menuid=&vE>), se cuenta con los gestores documentales mencionados anteriormente (espacios Alfresco y BSCW) en los que se suben las evidencias del Sistema de Calidad. Estos gestores son adecuados y aplicables ya que permiten tener una trazabilidad del sistema al archivar las evidencias por criterio cada año.

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

Fortalezas y logros

- El SGIC de la FCEX ha obtenido una resolución favorable a la certificación de su implantación en junio de 2016.
- El título de Graduado o Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Pablo de Olavide ha obtenido un informe favorable para la renovación de la acreditación. Según el *Informe final* emitido por la DEVA en fecha 18 de mayo de 2017, el GNHD de la FCEX cuenta con un SGIC implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del Grado y orientado a la mejora continua. Todos los agentes implicados en el Grado forman parte del proceso del SGIC, y el análisis de los indicadores recogidos en los procedimientos del SGIC permite realizar planes de mejora anuales. De hecho, según se reconoce en el *Informe final para la renovación de la acreditación del Título*, el título dispone de un Plan de Mejora revisado y actualizado anualmente, que permite, tras analizar los indicadores pertinentes, poner en marcha una serie de acciones encaminadas a la mejora continua.
- Toda la información relevante relacionada con el SGIC de la FCEX y de sus Títulos y su funcionamiento (incluyendo el Manual del SGIC, el Manual de Procedimientos, y todas las evidencias producidas en el desarrollo de los procedimientos) están disponibles en internet, a través de enlaces públicos actualizados en la página web de la Facultad y del Título, o en sus gestores documentales asociados. También se dispone de un foro en el que los coordinadores de semestre, la Directora Académica del Grado y los miembros de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título pueden resolver dudas referentes a coordinación y calidad del Título (<https://jazmin.upo.es/bscw/bscw.cgi> acceso con contraseña para los Coordinadores del Grado y los miembros de la CGIC del Título).
- La FCEX de la Universidad Pablo de Olavide dispone de un Plan de Comunicación que fija las estrategias y herramientas de comunicación, en particular en lo que respecta al plan de difusión y manifestación pública de sus compromisos en lo relativo a sus objetivos y política de calidad. Esta difusión de las acciones enmarcadas en el SGIC se refuerza con acciones complementarias como las *IV Jornadas de Calidad de la Facultad de Ciencias Experimentales: "Innovación Docente, Calidad y Coordinación"* (celebradas en Diciembre de 2017) (<https://www.upo.es/portal/impe/web/contenido/fa81c235-d68d-11e7-b134-3fe5a96f4a88>) y otros planes de formación organizados por la Delegación del Rector para la Calidad dirigidos a distintos grupos de interés (alumnado, profesorado, PAS), con objeto de dar a conocer el SGIC del Centro y sus títulos y los distintos canales de participación de los usuarios/as (buzón IRSF, Encuestas de Satisfacción del Alumnado con la Docencia, Encuestas de Satisfacción de los Grupos de Interés, etc.). En este sentido, se ha llevado a cabo una cartelería específica para incentivar a los usuarios/as a que utilicen el Buzón de IRSF de la UPO, que se ha colgado a lo largo de toda la galería central de la UPO, y, de manera digital, en las pantallas informativas. Adicionalmente, se dispone de un vídeo público para los grupos de interés en relación a la información relacionada con el Sistema de Garantía de Calidad (<https://upotv.upo.es/video/magic/56bc6ade238583a9488b5953>).
- La CGIC del GNHD tiene un funcionamiento que se puede considerar adecuado, y que ha sido reconocido como tal en el *Informe final para la renovación de la acreditación del Título* emitido por la DEVA.

- La composición y dinámica de funcionamiento de la CGIC del GNHD está accesible a través de la web de la Facultad.
- Todas las decisiones tomadas en dicha CGIC del Título deben ser aprobadas por la Comisión de Calidad de la FCEX y la Junta de Facultad, lo que permite que estén representados todos sectores esenciales, como alumnado, ex-alumnado, profesorado, personal de administración y servicios, junto con los responsables del Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Una debilidad que ha señalado esta comisión en informes previos, y que en cierta forma se mantiene, es la dependencia de los resultados de encuestas voluntarias (y no presenciales) del SGIC. La baja participación en dichas encuestas hace que los resultados no sean significativos, a pesar de lo cual se trabaja sobre los valores de los indicadores obtenidos. Como plan de mejora se propuso aplicar un filtro previo, según se recoge en la Sesión Ordinaria Nº 74 de Junta de Facultad (10/02/2016), de forma que sólo aquellos resultados que sean estadísticamente significativos (más de un 20% de participación) sean tratados por la comisión. Para intentar aumentar la participación de los grupos de interés en las encuestas se ha consolidado la herramienta LimeSurvey para el envío de encuestas con recordatorios periódicos instando a los grupos de interés a su participación, se han enviado correos informativos de la fecha de activación de las encuestas a estudiantes y profesorado (http://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/noticias/Encuestas_de_Satisfaccion&vE=), se ha llevado a cabo un seguimiento de la participación de los encuestados en tiempo real (a fin de poder ampliar el período de cumplimentación de cuestionarios si se estimaba oportuno), se ha elaborado nueva cartelería para la incentivación de la participación de los distintos grupos de interés, que se ha colgado en las principales vías de paso de la UPO y en pantallas informativas de manera digital, se han llevado a cabo las encuestas telefónicas a los estudiantes egresados de la promoción 2014/2015 (<https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/satisfaccion-grupos-interes/satisfaccion-centros/>), y se ha promovido la cumplimentación de las Encuestas de Satisfacción con la Docencia con la entrega de camisetas, memorias, mochilas, tazas y otros reconocimientos o premios entre los alumnos que contestaron a un alto número de encuestas.
- En esta línea, se han revisado los cuestionarios de satisfacción de los distintos grupos de interés, incluyendo las sugerencias realizadas por las Comisiones de Evaluación para la Renovación de la Acreditación del Título. Concretamente, en la reunión nº 58 de la CGIC de los Centros, celebrada el día 14 de julio de 2017, se acordó las siguientes mejoras: i) Cuestionario dirigido a Estudiantes: Inclusión de dos ítems relativos a las acciones de orientación académica y profesional durante la estancia en la Universidad; en el ítem sobre la oferta de prácticas externas, inclusión de una aclaración para el caso de los títulos que no ofertan dichas prácticas; en el ítem relativo a la labor del profesorado especificación de que se refiere a la labor docente; inclusión, en todos los cuestionarios, de las felicitaciones en el ítem referido al Buzón de IRSF; se elimina, en todos los cuestionarios, el ítem relativo a la Política y Objetivos de Calidad del Centro y Título del bloque de preguntas del cuestionario con respuestas del 1 al 5 y, de manera separada a dicho bloque, se redacta una pregunta sobre el conocimiento de la Política y Objetivos de Calidad del Centro y el Título incluidos en la Carta de Servicios del Centro con respuestas SI/NO; modificación, en todos los cuestionarios, de la pregunta del campo abierto para incentivar la participación del grupo de interés en la mejora. ii) Cuestionario dirigido al PAS: Se acuerda elaborar un cuestionario por Centro y que el Área de Calidad envíe el listado de PAS a los Responsables de Calidad antes de

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

que se inicie el periodo de encuestación de este grupo de interés, de modo que sea cada Centro quien delimite con mayor exactitud el universo de la población a encuestar y que tenga una relación más directa con cada Centro; iii) Cuestionario dirigido al Egresado: Se modifica el cuestionario incluyendo los ítems acordados para el estudio del Perfil del Egresado; el formulario web sigue oculto, por lo que se puede seguir utilizando si se estima oportuno y se decidirá eliminarlo cuando se analicen los datos de las encuestas telefónicas realizadas; se propone trasladar a la empresa que durante la realización de la encuesta telefónica haga hincapié en la aportación de propuestas de mejora.

- Implicación y conocimiento de la importancia que tiene el SGIC por parte de la comunidad universitaria. La CGIC mantiene su esfuerzo para difundir el conocimiento sobre el SGIC entre la comunidad universitaria y del Plan de Comunicación de la FCEX de la UPO como marco estratégico de la comunicación con sus grupos de interés en lo relativo a sus objetivos y política de calidad. Entre los planes propuestos para incrementar la difusión de las acciones realizadas por el SIGC se plantea potenciar el número y difusión de cursos relacionados con la Calidad, donde se traslade a los participantes la importancia de los Sistemas de Garantía Interna de Calidad de los Centros y sus Títulos y, en especial, de la Política y Objetivos de Calidad, así como seguir realizando Jornadas de Calidad de la FCEX anualmente. En el curso 2017-18 se ha elaborado e implantado el Plan de Formación en Calidad para el curso 2017/2018, disponible en <https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Informacion-Publica-y-Difusion-de-la-Calidad/>, y se han impartido los siguientes cursos: dos ediciones del curso Elaboración de Informes de Seguimiento y de Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales de la UPO (marzo/abril), dos ediciones del curso Programa Docencia-A-UPO (marzo/abril), un curso de Auditores Internos de Sistemas de Garantía de Calidad.

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento

El *Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Pablo de Olavide* (Mayo de 2017) no contempla debilidades en lo que se refiere a la Información relativa a la aplicación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad y de su contribución al Título, pero incluye dos recomendaciones que ya habían sido consideradas por la CGIC del Título, y cuyos planes de mejora se detallan a continuación:

Recomendación 1. Se recomienda que en la CGC del título estén representados todos los grupos de interés (egresados, empleadores y PAS), además de profesorado y alumnado.

Ya están representados todos los sectores esenciales en la Comisión de Calidad de la FCEX y en la Junta de Facultad, que son las que aprueban todas las decisiones tomadas en la CGC del Grado. En cualquier caso, se estudiará en el futuro la posibilidad de incluir más sectores representativos en la CGC del Título o valorar la creación de una Comisión externa formada por empleadores/empresas de prácticas externas para la evaluación de las competencias del alumnado y egresados en vez de proponer la incorporación de egresados y empleadores a la CGIC del título.

Recomendación 2. Se recomienda seguir desarrollando acciones que fomenten la participación en las encuestas de satisfacción de los diversos grupos de interés del título.

Esta recomendación está relacionada con una debilidad considerada por la CGIC del Título, en lo que se refiere a la dependencia del SGIC para trabajar sobre los valores de los indicadores obtenidos en los resultados de encuestas voluntarias (y no presenciales) a pesar de la baja participación en dichas encuestas, lo que hace que los resultados no sean significativos. Como plan de mejora, en Sesión Ordinaria N° 74 de Junta de Facultad (10/02/2016) se decidió aplicar un filtro previo, de forma que sólo aquellos resultados que sean estadísticamente significativos (más de un 20% de participación) sean tratados por la comisión.

Una mejora que se ha implementado desde el Curso 2015- 2016, ha sido modificar el acceso de las encuestas a través de los archivos personales en lugar de las plataformas de docencia virtual. De esta forma se simplifican las encuestas al conseguir que la información relativa a los datos personales del entrevistado sea común a todas ellas.

Adicionalmente, para aumentar la participación de los grupos de interés, se ha consolidado la herramienta LimeSurvey para el envío de encuestas con recordatorios periódicos instando a los grupos de interés a su participación; se han enviado correos informativos de la fecha de activación de las encuestas a estudiantes y profesorado; se ha llevado a cabo un seguimiento de la participación de los encuestados en tiempo real que ha permitido la ampliación del período de cumplimentación de cuestionarios; se ha elaborado nueva cartelería para la incentivación de la participación de los distintos grupos de interés, que se ha colgado a lo largo de toda la galería central y en pantallas informativas; se han llevado a cabo encuestas telefónicas a los estudiantes egresados; se han reservado aulas de informática destinadas a la realización de las encuestas; se ha pedido al profesorado que en sus clases animen a los alumnos a contestar las encuestas e informar de su importancia para la mejora de la calidad en todos los ámbitos del entorno universitario, y se ha promovido la cumplimentación de las Encuestas de Satisfacción con la Docencia con la entrega de camisetas, memorias, mochilas, tazas y otros reconocimientos o premios entre los alumnos que contestaron a un alto número de encuestas.

III. Proceso de implantación.

Análisis

En el Grado de Nutrición Humana y Dietética (GNHD) de la Universidad Pablo de Olavide se realizan revisiones periódicas del título cada curso desde 2009-2010, identificando puntos a mejorar y realizando los correspondientes planes de mejora desde 2010-2011 (https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/Oferta_Academica/Grado_NHD_SeguimientoAnual&menuid=&vE=). En base a esto, se solicitó una Modificación del título en febrero de 2016 para incorporar las mejoras necesarias. En cuanto a la mejora del plan formativo de la titulación, la Facultad de Ciencias Experimentales (FCEX) ha desarrollado un plan de coordinación del Grado centrado en la sistematización de las competencias por asignaturas y cursos, analizando que todas las competencias se trabajan a lo largo de la titulación, secuenciándolas a lo largo de los cuatro cursos y asegurando su

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

correcta evaluación por alguna o algunas asignaturas del Plan de Estudios. Para facilitar dicha coordinación se creó en mayo de 2014 las figuras de Director Académico de Grado (DAG) y coordinadores de semestre. El programa de coordinación docente de la FCEX está gestionado por la Vicedecana de Calidad y Coordinación docente, mediante un protocolo de coordinación de la Facultad https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/Coordinacion_Docente&vE, donde se pueden consultar las tareas de los coordinadores de semestre, coordinadores de curso y grado, así como las herramientas de trabajo para la coordinación. Por otro lado, la Facultad cuenta con una página de coordinación propia (<http://fcex-upo.es/coordinacion/>) donde puede consultarse la organización docente de la Facultad actualizada anualmente, así como información relativa a las asignaturas, sus competencias, horas de trabajo semanal, disponiendo además de enlaces directos para contactar con el Equipo Decanal, los Directores Académicos y los Coordinadores de semestre. Por otro lado, desde el año 2011-2012 se realizan reuniones de coordinación semestral al finalizar cada uno de los semestres. De cada una de estas reuniones se levanta un Acta de coordinación, pública, en el espacio BSCW (BSCW Shared Workspace Server) <http://jazmin.upo.es/bscw/bscw.cgi/444426> que facilita el flujo de información. Desde el curso 2014/2015 se realizan reuniones anuales de coordinación vertical a las que asisten el Equipo Decanal, la Directora Académica del Grado y los representantes del alumnado de los cuatro cursos del Grado y fruto de las cuales se mejoran aspectos relativos a duplicidades, se recogen peticiones de nuevos contenidos, se realizan propuestas de mejoras docentes...etc. Las actas se encuentran en el espacio BSCW <http://jazmin.upo.es/bscw/bscw.cgi/444426> (acceso con contraseña para los Coordinadores del Grado y los miembros de la CGIC del Título). Como resultado de dichas reuniones y a petición de los alumnos, se adoptó en un cambio de horarios en el GNHD aprobado en sesión extraordinaria nº 60 de la Junta de FCEX celebrada de forma virtual entre los días 16 y 18 de marzo de 2016, que implica horario de mañana o tarde según sea el curso académico.

En cuanto a la oferta académica se ha ampliado introduciendo la opción de cursar ciertas asignaturas de la titulación en inglés (https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/general/servicios/AsignaturasIngles/1517298555663_docencia_en_ingles_2017-2018.pdf).

La FCEX realiza un esfuerzo constante por mejorar la docencia experimental. De acuerdo al plan de mejora realizado en diciembre de 2014, se realizan encuestas cada 3 años para conocer el nivel de satisfacción con las prácticas de laboratorio que hasta ahora ha resultado ser muy positivo, obteniéndose resultados muy satisfactorios en el año 2017 acerca de la satisfacción con los laboratorios y con el personal técnico. . (https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Informe_Grado_satisfaccion_usuarios_laboratorios_&menuid=&vE=%29).

Dentro del programa formativo de la titulación, en 4º curso se imparten las asignaturas “Trabajo fin de Grado”, y “Prácticas en Empresa”, sobre las que la DEVA señaló la necesidad de aprobar un perfil específico para el profesorado de estas materias. Este perfil fue aprobado en la sesión ordinaria nº 76 de la Junta de FCEX del 23 de diciembre de 2015 (https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/decanato/Decanato/Actas_2015/1455186552832_junta_nx_76_acta_ordinaria_nx_76_23-12-15_firmado.pdf). Para ambas asignaturas se publican anualmente sus guías docentes donde se detallan los procedimientos de asignación, las tareas a completar por los alumnos y los sistemas de evaluación. https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/alumnos/GuiasDocentes/GuiasDocentes_2017_2018/GNHD/1504678886892_nutricixn_general_17_18_prxcticasempresasi-iiil.pdf

https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/alumnos/GuiasDocentes/GuiasDocentes_2017_2018/GNHD/1516877241316_guxa_docente-tfg-nhd-17-18.pdf

La Universidad Pablo de Olavide encomienda la gestión administrativa de las prácticas en empresa y la relación con las entidades colaboradoras a la Fundación Universidad-Sociedad. Estas tareas se realizan en colaboración con los Centros de los que dependan académicamente las prácticas en empresa. La convocatoria de asignación se realiza en un acto público tras la publicación del Listado de empresas del curso correspondiente. https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/Practicasesempresas_NHD_1718&vE= . La adjudicación de las prácticas en empresa se realiza con principios de transparencia, publicidad, accesibilidad universal e igualdad de oportunidades.

El número de empresas e instituciones que tienen convenios con la Universidad para el desarrollo de las prácticas es suficiente para que los alumnos realicen prácticas de calidad, pues hay más ofertas que alumnos (Número de plazas para prácticas por estudiantes matriculados 1.6). El número de plazas ofertadas para el curso 17/18 fue de un total de 106 https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/Practicasesempresas_NHD_1718&vE=D55929 mientras que el número de empresas e instituciones que tienen convenios con la Universidad para el desarrollo de las prácticas ha sido de 56.

La lista de los centros-empresas que tienen convenio con la universidad se encuentra publicada en https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/alumnos/Practicasesempresas_FCEX/1455792324701_1455782765500_nhd_empresas_convenios.pdf

En el curso 2017-2018, en la asignatura prácticas en empresas I se ofertaron 52 plazas de los que se adjudicaron 38 plazas y en prácticas de empresas II se ofertaron 53 plazas de los que se adjudicaron 41. También hay alumnos que realizan su propia gestión de prácticas de empresas.

Al finalizar el curso se realizan unas Jornadas de presentación de las prácticas realizadas por todos los alumnos de la facultad, en la que están invitados los alumnos de tercero y puedan tener una idea de la realización de las prácticas en cuarto curso. https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/alumnos/Practicasesempresas_FCEX/1544788561198_jornadas_prxcticas_en_empresas_facultad_ccexp_2017-18.pdf

La satisfacción de los empleadores con las prácticas ha mejorado a un 3.47 sobre 5 y con un incremento en la participación de un 100% (41.56%) con respecto al curso anterior. Los alumnos han incrementado su satisfacción con las prácticas a un 3.16 sobre 5 y un incremento en la participación de un 22.92% a un 49.35%, así como la satisfacción de estos con los tutores académicos de prácticas es de 3.08 sobre 5 y una participación del 50.65%. <http://berilio.upo.es:7777/discoverer/viewer>

En cuanto a los procesos de gestión burocrática, se ha realizado un gran avance dado que toda la planificación del curso académico (horarios, convocatorias exámenes...etc.) se realiza antes del período de matriculación estando dicha información pública y disponible para su consulta a través de la página web de la Facultad, con antelación a las fechas de matriculación.

En relación con la participación de los/as estudiantes en programas de movilidad nacional o internacional, el GNHD cuenta con una oferta de plazas en distintas instituciones de Italia, Portugal, Alemania, Polonia y Eslovaquia. Tal y como se recogió en el último plan de mejora, la Facultad de Experimentales se está promoviendo el establecimiento de nuevos convenios con universidades europeas, sobre todo con Universidades de habla inglesa, si bien, la dificultad para el establecimiento de estos convenios en concreto es el alto grado de saturación de estudiantes de movilidad en las Universidades de lengua

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

inglesa procedentes de otros países europeos, y la baja disponibilidad de Centros docentes extranjeros en estudios específicos de Nutrición que permitan asegurar la adquisición de las competencias exigidas por nuestra titulación. Los estudiantes que han participado en programas de salida de movilidad internacional, han sido un total de 8 en el curso 17/18 y, y los estudiantes internacionales de entrada en dichos programas han sido 10. En el curso 17/18, el número de estudiantes del GNHD que solicitan plaza en programas de movilidad han sido 20 de movilidad internacional y 11 de movilidad nacional, de un total de 117 plazas ofertadas por la Facultad. La satisfacción global con la oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes del GNHD ha sido de un 3,85 sobre 5 con una tasa de participación del 17.65%.

En cuanto al perfil del alumnado matriculado cumple con lo previsto en la memoria verifica, solicitando la mayoría de los estudiantes el GNHD como primera opción.

Por último, indicar que los datos de inserción laboral de los egresados en el GNHD en el curso 2016/17 alcanzan la cifra más alta del histórico, con un 65.96%, aunque no disponemos aún del Estudio de la Situación Laboral de las Personas Egresadas del GNHD de este curso. Sí se ha valorado el Estudio para las promociones 2013/2014 y 2014/2015, y para las promociones 2013/2015 y 2014/2016. Los datos en esos estudios indican que todos los valores para el GNHD de las promociones 2013/2014 y 2014/2015 están por encima de la tasa media de inserción de las titulaciones de la UPO, y, salvo la de la primera promoción a un año después del egreso, también por encima de la tasa de inserción media de las titulaciones en Andalucía. En cuanto a la promoción 2013/2015 y 2014/2016, todos los valores del 2014/15 del GNHD están por encima de la tasa media de inserción de las titulaciones de la UPO y de Andalucía, no ocurriendo lo mismo con los de la promoción 2015/16 a un año después del egreso.

Fortalezas y logros

- Se ha realizado un MODIFICA que incluye cambios introducidos desde la implantación del título como modificar el nivel de inglés requerido cambiar de semestre algunas asignaturas reajustar y redistribuir las competencias ajustándose al nuevo formato de memoria establecido en la aplicación del Ministerio o incluir asignaturas impartidas en inglés.

- La coordinación llevada a cabo por la Facultad permite una comunicación entre el profesorado del título y con el alumnado, pues se está llevando a cabo desde el año 2011-2012 reuniones presenciales periódicas de coordinación semestral. El sistema de coordinación facilita una distribución adecuada de la carga docente por semestres y permite una buena gestión de horarios y carga de trabajo semanal del alumnado.

-Se ha mejorado el control sobre las guías docentes como herramienta fundamental para la formación en competencias y tratando de mejorar la coordinación vertical del título. El DAG de NHD revisa todas las guías docentes antes de su publicación, para comprobar que los sistemas de evaluación se ajustan a la Normativa de evaluación de la UPO y que se cubre la formación en todas las competencias del título. Las guías docentes una vez revisadas son publicadas en la web de la Facultad antes del período de matriculación

https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/GuiasDocentes/GuiasDocentes_2017_2018/GNHD&vE=

- El alumnado dispone de una información puntual acerca de horarios, aulas, aulas de informática y laboratorios en los que se llevarán a cabo las EBs y EPDs de cada asignatura mediante una aplicación a la que pueden acceder a través del móvil <http://www.horarios-fcex.info/Generales/Web/view-schedule.php?sd=2017-9-18&sid=5> Dicha información está en continua actualización a lo largo del curso.

-En cuanto al profesorado que tutoriza TFG y prácticas en empresa, no estaban definidos el perfil del tutor. En la Junta de Facultad nº 76, del 23 de diciembre de 2015, se ha aprobado el perfil del tutor para cada una de estas materias. Además, se dispone de una Guía Docente de TFG y de Prácticas en empresa, donde se recogen detalladamente objetivos, aportaciones al plan formativo, sistema de asignación, de evaluación, etc.

-La valoración de los laboratorios de prácticas por parte del alumnado es muy buena, habiéndose obtenidos unos datos de 29% muy satisfecho y 49% bastante satisfecho, superior a los resultados obtenidos tres años atrás. Además a última valoración realizada (2017) de las prácticas de laboratorio y de los laboratorios de la FCEX contó con una tasa de participación del 29%, muy superior también a la última registrada.

-El número de empresas e instituciones que tienen convenios con la Universidad para el desarrollo de las prácticas es superior al número de alumnos (Número de plazas para prácticas por estudiantes matriculados 1.6). Este indicador se calcula teniendo en cuenta la media entre las dos asignaturas de prácticas de empresa del Grado, en el primer y segundo semestre de 4º para el curso académico 2017/18.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Aunque haya aumentado la tasa de participación en las encuestas de satisfacción del alumnado con las prácticas desarrolladas en el GNHD, se podría considerar como debilidad un 29% de participación y se recomienda seguir desarrollando acciones que fomenten la participación en las encuestas de satisfacción de los diversos grupos de interés del título.

- Respecto a la movilidad nacional, no tuvimos estudiantes de NHD que se fueran de SICUE ese curso. La Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título se ha planteado como plan de mejora estudiar las posibles causas que reducen la movilidad nacional del alumnado frente a la internacional. En cualquier caso, la baja participación en general en programas de movilidad puede estar condicionada también por factores no atribuibles necesariamente al Grado.

-Seguir trabajando en la mejora de la oferta de programas de movilidad internacional.

- La implantación y gestión del título genera un elevado grado de burocracia. El profesorado se ve comprometido en múltiples tareas de gestión, asistencia a reuniones, elaboración de informes, etc., en la mayoría de las ocasiones sin ningún reconocimiento formal al tiempo dedicado. Se ha solicitado que sean reconocidas las tareas de los presidentes de las comisiones de calidad de los títulos mediante un escrito dirigido por los vicedecanos a los órganos

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

competentes en la UPO.

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento

No procede.

IV. Profesorado.

Análisis

VALORACIÓN DEL PROFESORADO

Sobre el análisis de la adecuación del profesorado que imparte docencia en el GNHD esta se ha realizado teniendo en cuenta la valoración de la plantilla a partir de los indicadores correspondientes:

El profesorado a TC es mayor (60.68%) que los profesores a TP (39%), de todo el profesorado del grado. Sin embargo debemos aclarar que el porcentaje de créditos de la titulación asignados al profesorado a TC es del 69.01% y el asignado al profesorado a TP del 30.99%.

Por otro lado, el profesorado funcionario es del (24.18%) con respecto al Profesorado contratado (75.82%). Dentro del profesorado funcionario están contemplados: Profesores Catedráticos y Profesores Titulares, en el caso de los profesores contratados están contemplados: Profesor Contratado Doctor, Profesor contratado Doctor Temporal, Profesor Ayudante Doctor, Profesor Colaborador, Profesor Asociado LOU y Profesor Sustituto Interino. Dentro del grupo de Profesorado contratado, el PCD tiene asignado el 31.09% de los créditos de la titulación y PAD y PCD temporal tienen asignados un 15% entre los dos.

Otro indicador de la calidad del Profesorado es que un 89.89% tiene Doctorado en comparación al 10.11% que no lo posee. Datos de los indicadores PA03-IN01 y PA03-IN05 en los informes de Seguimiento Anuales del Título.

Actuaciones y resultados sobre el incremento de la cualificación del profesorado

En el curso 2017-2018 se ha incrementado el número de sexenios reconocidos (100), donde cada profesor-doctor tiene al menos 2 sexenios de investigación reconocidos. El número de quinquenios reconocidos es de 123 observándose un incremento en estos también. Estos datos respaldan la cualificación de nuestro profesorado. (<https://www.upo.es/calidad>). Debe aclararse que este incremento en el número de quinquenios se debe a que el Profesorado Contratado Doctor y PCD temporal se les ha reconocido méritos docentes.

Los profesores evaluados por Docencia-A-UPO ha sido un 25.3% del profesorado en este curso siendo el 100% valorado positivamente y un 19.28% valorados con excelencia docente. Comentar que la puntuación media del título ha sido de 100.37 sobre 120. Datos de los indicadores PA05-IN01 y PA05-

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

IN04 en los informes de Seguimiento Anuales del Título. Hay que recordar que las certificaciones de evaluación docente (Docentia) tiene una validez de 5 años.

Participación en las encuestas de satisfacción:

Se mantiene la participación del PDI en las encuestas de satisfacción con el plan anual de formación, este curso han participado un 51.43%, la nota ha mejorado a un 3.82 de un 3.78 el curso pasado. El PAS ha incrementado su participación en un 10 % con respecto al curso anterior 39.39% (2017-2018) y el grado de satisfacción es de un 3.18. En general se ha incrementado la participación tanto del PDI y PAS en las encuestas de satisfacción y se ha mejorado en el grado de satisfacción en ambos.

Datos de los indicadores PA04-IN01 y PA04-IN02 en los informes de Seguimiento Anuales del Título.

El alumnado también ha participado en la evaluación de la actividad docente de los profesores que imparten docencia en el Título; obteniendo una valoración general de 4.21. Las valoraciones más altas se obtuvieron en el apartado de cumplimiento del encargo docente (4.65) seguido del desarrollo de las competencias docentes por el profesorado (<https://www.upo.es/calidad>).

Participación en Proyectos de innovación y Desarrollo Docente del Profesorado

Desde el curso 2009-2010, la Facultad y la Universidad han realizado las acciones necesarias para el cumplimiento del Plan Estratégico del Plan de Innovación y Desarrollo Docente, en las cuales se contemplan lo siguiente apartados:

Acción 1: Proyectos destinados a articular la coordinación en la actividad docente para los títulos de Grado y de dobles títulos de Grado

Las acciones que se han desarrollado son:

- 1.- Organización de unas jornadas de innovación en la facultad para el intercambio de experiencias de buenas prácticas docentes que favorezcan la mejora constante en la calidad de los títulos.
- 2.- Organización de talleres específicos sobre Ciencias Ambientales para mejorar el perfil de ingreso y formación de story-tellers para la realización de las actividades.
3. Realización de los talleres con estudiantes de bachillerato y secundaria en sus institutos o en la laguna y los pinares de la Universidad Pablo de Olavide.
4. Análisis de los resultados obtenidos mediante encuestas de satisfacción sobre los talleres

Acción 2: Proyectos destinados al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias. En la facultad de Ciencias experimentales, se han desarrollado proyectos de innovación asociados a asignaturas individuales aprobados por la dirección general con competencias en innovación docente.

Acción 5: Fomento de la docencia bilingüe

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

Proyecto de Formación del profesorado para todas las titulaciones de la Facultad. Se mantiene la oferta y se imparten asignaturas en inglés. Dotación del proyecto: 3000 euros. Como consecuencia de la implantación del proyecto de enseñanza bilingüe se ofertan asignaturas en inglés de las que se puede encontrar información en el banner correspondiente de la derecha de la facultad.

Acción 6: Jornadas de Innovación Docente

<https://www.upo.es/formacion-innovacion-docente/plan-innovacion-desarrollo-docente/>

y

https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/responsabilidad/Proyectos_Innovacion_Docente&vE=

Coordinación Docente de Grado

Anualmente se llevan a cabo reuniones de coordinación entre los profesores de las diferentes asignaturas del semestre y el responsable del semestre, en las que se coordinan los horarios matriculables del curso siguiente, esta reunión se lleva a cabo a principios de año. También se evalúa la carga de trabajo de los alumnos en el horario semanal, esta se realiza en los meses de junio-julio. Al finalizar los semestres se reúnen con los delegados de los alumnos para evaluar el desarrollo del semestre y analizar sus opiniones con respecto al desarrollo de las asignaturas, temario, EPDs, evaluaciones, trabajos, exámenes. También se reparte una encuesta a los alumnos para mostrar su grado de satisfacción con la coordinación del grado. En todas las reuniones se elabora un acta que se publica en un espacio BSCW para los coordinadores <https://jzmin.upo.es/bscw/bscw.cgi/1206163>.

También se desarrolla una reunión de coordinación entre miembros del decanato, la DAG del GNHD y en la que también participan los delegados de curso de los alumnos. Los delegados de los diferentes cursos manifestaron quejas muy diversas desde la carga de trabajo sobretodo EPDs en las últimas semanas del semestre, está queja lo manifestaron alumnos de tercero y se ha acordado programar las EPDs desde la segunda semana de clase. Todos respondieron a preguntas previamente planteadas que evaluaban conocimientos previos antes de cursar las asignaturas, los alumnos han reconocido que ha habido asignaturas sobretodo de primero que les han resultado complejas pero que lo han sobrellevado. También se las ha preguntado sobre el contenido de clases repetidas en varias asignaturas, si echan en falta algún contenido/asignatura en el grado, la profundidad de las asignaturas, los horarios de EB, EPDs, exámenes etc. si son apropiados, utilización de herramientas (programas informáticos). Todas las aportaciones de los alumnos se recogen en el acta y la DAG se encarga de remitirlo a los coordinadores de semestre y este a los profesores.

Planes de Formación de PDI:

La Universidad oferta cursos de formación para el PDI, las cuales han sido variadas y contemplan aspectos de formación docente, investigación, en gestión y calidad, TIC y formación transversal (prevención, idiomas, etc). <https://www1.upo.es/desarrollo/pdi/> y <https://www1.upo.es/desarrollo/pdi/acciones-formativas-2017/>

Perfil del profesorado de prácticas:

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

El perfil de profesorado que supervisa las prácticas en empresas ha sido aprobado en la sesión ordinaria nº 76 de la Junta de FCEX del 23 de diciembre de 2015

https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/decanato/Decanato/Actas_2015/1455186552832_junta_nx_76_acta_ordinaria_nx_76_23-12-15_firmado.pdf

A través de la página web de coordinación, se puede consultar los profesores que imparten la asignatura de prácticas en empresa en cada curso académico <http://ecologiaespacial.es/FCEX/>

Fortalezas y logros

- Nuestro profesorado posee una alta cualificación y eso se refleja tanto en el porcentaje de profesorado doctor y a TC con respecto al profesorado a TP y no Doctor, también se ha incrementado el número de reconocimientos de méritos docentes (Quinquenios) (Docencia) y de investigación (Sexenios). Esta mejora se debe principalmente al reconocimiento de los Sexenios al profesorado contratado doctor, estos reconocimientos se verán incrementados cuando se reconozcan los quinquenios tanto al PCD y al profesor CD interino y AD.
- Nuestro sistema de coordinación docente nos permite realizar una distribución adecuada del trabajo del alumno, la carga docente así como la gestión del horario. La Facultad ha diseñado una página web donde se encuentra información de los directores académicos de los grados, los coordinadores de semestre, responsables de asignaturas y la distribución de la carga docente y del estudiante.
- Dentro de los cursos de formación del PDI se sigue ofertando cursos de formación del profesorado en inglés.
- El Incremento en la participación de las encuestas de satisfacción del profesorado, estudiantes, PAS y empleadores.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

La proporción del Profesorado Funcionario y profesor contratado se ha ido incrementado en los últimos años, con la nuevas medidas adoptadas con respecto a la tasa de reposición del profesorado esperamos que esto disminuya.

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento

Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Pablo de Olavide (Mayo de 2017).

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

Recomendación 3: *Se recomienda redactar criterios más específicos acerca de cómo selecciona cada departamento los profesores para el TFG y las prácticas externas.*

Se ha aprobado el perfil de profesor de Prácticas de Empresa y TFG en la sesión ordinaria nº 76 de la Junta de FCEX del 23 de diciembre de 2015.

V. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos.

Análisis

Valoración de infraestructuras

La Universidad Pablo de Olavide es un Campus Universitario único, al que pertenece la Facultad de Ciencias Experimentales en la que se imparte el Grado en Nutrición Humana y Dietética. Por ello, la Facultad no dispone de recursos y de infraestructura propia, siendo estos compartidos entre todos los Centros de la Universidad.

Las mismas vías públicas y los accesos a la universidad por diversos medios públicos (autobuses, metro de Sevilla) y privados (automóviles, motocicletas, carriles-bici), se ha visto alterado por el arreglo de los accesos al edificio 21-B, accesos peatonales para discapacitados, y alteración de la vía perimetral posterior al edificio cedido a la Universidad de Sevilla para adecuación de unos invernaderos en su margen más externo, y la ampliación hasta 2600 plazas de aparcamiento como el P11 aledaño a la Biblioteca y el P10 aledaño a la torre (<https://www.upo.es/dgie/planos-accesos-y-aparcamientos/index.html>). Se ha comprobado el uso del distribuidor de recarga para coches eléctricos por el programa MOVELE (<https://www.upo.es/infraestructuras/noticias/Estudiantes-de-la-UPO-utilizan-el-sistema-de-recarga-de-coches-electricos-en-la-Universidad-Pablo-de-Olavide-dentro-del-Plan-MOVELE/>), servicio controlado por la aplicación SCADA Power Studio con 2 cargadores: El A para la Comunidad Universitaria en el aparcamiento P2 y con su electrolinera consumió 890.4 Kwh durante 2017 (coste de 0.14 €/Kwh con impuestos incluidos) y el B de CSU-mantenimiento consumió 1.214,34 Kwh, para dar un total de consumo entre los dos de 294,65€. Sin embargo, los últimos aparcamientos no cuentan con electrolineras y a la fecha, tienen que colocar cables y alargaderas que pasan por las ventanas de algunos de los laboratorios de la planta baja del edificio 23 para poderlos cargar. Los cambios acometidos sólo están actualizados en la página web hasta el curso 2016-17 en el campus pueden consultarse en: <https://www.upo.es/infraestructuras/proyectos-servicios/proyectos/2016/>. El catálogo de los diferentes servicios que presta infraestructuras (climatización, ascensores, electricidad, etc...) se halla en: <https://www.upo.es/infraestructuras/proyectos-servicios/servicios/>

Dentro de estos cambios se completó la limpieza de los ductos de ventilación del edificio 22, mejorando el uso del aire acondicionado tras el verano de 2017, pero empeorando al iniciarse el uso de la calefacción en el mes de enero de 2018, pues al parecer no todos los ductos estaban limpios, y hubo fuga de hollín hacia algunos laboratorios, con reacciones de rinitis alérgicas y broncoespasmo en algunas personas como limpiadoras, conserjes y técnicos de laboratorio. Se hubo que lavar los ductos afectados, y se produjo una inundación que afectó desde la segunda planta hasta el sótano cuando se hizo dicho trabajo, presentándose una queja por parte del personal debido a que no se anunció dicho trabajo con antelación y las únicas personas que tenían EPIs adecuados,

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

eran los de la subcontrata de mantenimiento que hicieron el procedimiento. Tras este hecho se confirmó que los ductos de ventilación de dicho edificio no son ignífugos y se ha pedido un cambio de instalación por una apropiada y que se ampliará por lo menos hasta el curso 2019-2020 pues hay que cambiar todo el sistema desde el sótano hasta el techo. En este proceso, y ante la acumulación de tuberías, algunos laboratorios de las plantas más altas verán reducida su área útil de trabajo.

La Dirección General de Infraestructuras y Espacios (<https://www1.upo.es/dgie/>) es la encargada de gestionar las instalaciones y servicios, e intenta priorizar la integración académica y científica. Por ello, aunque se dispone de una gran cantidad de aulas de clase y seminarios, aulas de informática y laboratorios (todas ellas muy bien equipadas), la gestión de reservas y mantenimiento de los mismos es un servicio central de la Universidad que a veces se encuentra desbordado por las solicitudes y no resuelve las incidencias con la celeridad que se requiere. Cabe destacar que un porcentaje apreciable de las quejas recibidas en el Buzón de Incidencias, Reclamaciones, Sugerencias y Felicitaciones (IRSF) son relativas a infraestructuras, servicios y dotación de recursos. Se inició en el curso 16-17 un período transitorio para solicitudes a infraestructuras (llaves, ventanas, puertas, electricidad, climatización, albañilería, mudanzas, agua, jardinería, etc.) mediante gestión telemática de una aplicación “tik@”, la cual se ha ampliado para gestión de espacios, CIC, solicitudes de material de papelería, etc. y se puede acceder mediante claves tanto del PDI como del PAS a <https://www.upo.es/apps/TIKA/>. Por este sistema se contabilizaron 3400 incidencias, de las cuales el IMEII solucionó y cerró el 85.3%, de las cuales el 15.9% en menos de 5 días. Se canalizaron redes de datos y de electricidad desde el edificio 21 y CABD hasta el edificio 47 (incluyendo media y baja tensión). Se canalizó agua potable, riego y electricidad entre los edificios 16 y 18. Se cerró con cristales y obra de albañilería en varias zonas del edificio de postgrado (Edificio 45). Se iniciaron trabajos de reforma en el edificio 2 y en el edificio 14 que se espera concluyan para el año 2020. Se trabajó para corregir fachadas, señalización viaria y de asfaltado, además de impermeabilizar el techo y azoteas de algunos edificios. Se arregló el acceso a la Plaza de Andalucía. Se arregló el Aire Acondicionado del edificio 45 y se habilitaron sus aulas de informática. Se ha iniciado el cambio de las luminarias del pasillo central de la UPO por lámparas LED. Se terminó la nave para investigación (Edificio 51 al lado del CABD y del Instituto de la Grasa), quedando en fase II. Se ha instalado un sistema de generación de nitrógeno en el edificio 21. Se re-tapizaron las butacas del paraninfo, y se comenzaron a colocar mesas comederos de madera en varios sectores y patios de la UPO para disfrute de todo el personal educativo.

Las peticiones de servicios específicos se pueden hacer a través del siguiente enlace: <https://www.upo.es/infraestructuras/centro-servicios-usuarios/> Esto presenta la ventaja de contar con más recursos que los propios de un centro, lo que se valora positivamente puesto que permite con instalaciones que reúnen los requisitos necesarios para la titulación, aulas para clases de enseñanzas básicas (típicamente grupos de 60 alumnos), seminarios para las enseñanzas prácticas y de desarrollo (grupos de 20 alumnos), laboratorios para las disciplinas experimentales (con capacidad para hasta 24 alumnos) y aulas de informática para docencia. El tamaño de los grupos es el adecuado para desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje, ya que éstas se diseñaron por el profesorado para unos grupos de este tamaño. Aunque, en algunas ocasiones los grupos de prácticas pueden estar descompensados por diversas causas (solicitud de cambio de grupo por incompatibilidad horaria de trabajo, conciliación familiar o por solapamiento con asignaturas de otro curso, etc.), se ha podido ir solventando gracias a la Coordinación Docente por semestres que se lleva en la titulación.

Las aulas disponen de cañones y ordenadores suficientes para desarrollar adecuadamente la labor docente y los alumnos disponen de aulas de informática

de libre uso en varios edificios del campus, Aula Virtual y redes Wifi (<https://www.upo.es/cic/csu/>). El Centro de Informática y Comunicaciones (CIC) también ha facilitado la labor administrativa del Centro en la Universidad mediante la plataforma virtual (<https://upo.gob.es/>), donde se halla el “portafirma” de actas académicas, el registro electrónico de documentos y diversos enlaces de Secretaría Virtual. El Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y la Comunicación, durante este período procedió a la actualización del EVAOS (Escritorio Virtual de la UPO) que permitía el acceso multiplataforma a todos los usuarios desde sus ordenadores y dispositivos particulares (Tablets, smartphones, portátiles) a aquellas aplicaciones corporativas de la UPO, para esta actualización se encontró que el único navegador actualizado para acceder era el Google Chrome en relación con los otros, y se accede mediante claves desde los ordenadores de la UPO mediante el enlace: <https://myapps.upo.es/myapps/Apps> . Mientras, que hay que instalar un cliente de conexión “Myapps”, en el dispositivo que se va a utilizar si este es particular, y una vez instalado si se puede acceder a todos los recursos disponibles de acuerdo al nivel de privilegios concedidos por el CIC a cada usuario. El lema es: “cualquier lugar, cualquier momento y en cualquier dispositivo”. Para el curso 17-18, se agregó la aplicación Flexilabs, que permite cumplir este lema, pues se puede descargar desde la plataforma de la UPO y en diversos portales y con versiones para Windows, Linux, Mac, etc., lo que permite la compatibilidad con los navegadores diferentes al Chrome, y versiones para dispositivos que funcionan con Android o iOS en sus respectivas tiendas de aplicaciones. (<https://myapps.upo.es/myapps/Preferences?parentPartId=1>). De esta herramienta se ha excluido el programa SPSS[®] actualizado. Para aquellos usuarios que no tienen Google Chrome, o plataformas que no tenga los requisitos del Java actualizado, se les permitirá por lo menos durante los siguientes 2 cursos, el seguir usando el antiguo escritorio virtual EVAOS que mantendrá el software antiguo pero sin soporte: <https://evaosgateway.upo.es/ovd/>. En esta herramienta si está el SPSS[®] v22 y funciona pero lentamente.

El CIC ha implementado el Servicio SAT-INET en medidas de ciberseguridad, con apoyo del Centro Criptológico Nacional (CCN-CERT), para la detección de 61 incidentes como amenazas (Tráfico malware dridex, coin miner, DNS sinkhole e intento de explotar vulnerabilidades en nuestros servidores. (Peligrosidad Media-Alta) de un total de 260 incidentes varios presentados durante el curso.

Merece la pena destacar entre los recursos disponibles en la biblioteca de la universidad, el extenso catálogo de manuales y revistas científicas relacionadas con la Nutrición Humana y la Dietética disponible. El catálogo se mantiene actualizado gracias al esfuerzo continuo del personal de la biblioteca para conseguir la adquisición de nuevos materiales. En los últimos años, siguiendo la revolución que las tecnologías de la información y la comunicación, la biblioteca se ha centrado preferentemente en la adquisición de material digital, tanto manuales como publicaciones periódicas que son accesibles a los estudiantes a través de Internet con sus credenciales de usuario. Este esfuerzo es muy adecuado para contribuir a la formación de los estudiantes, que cada vez hacen un mayor uso de las TIC para la consecución de las competencias de la titulación. (<https://www.upo.es/biblioteca/servicios/>).

BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO 2017-2018. TITULACIÓN DE GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

ITEM	n 13-14	n 14-15	n 15-16	n 16-17	n 17-18
El número de ejemplares adquiridos es el número total de volúmenes adquiridos en el curso a el título	9	25	21	7	28
El número de títulos disponible es el número total de títulos disponibles en el curso para el título	604	632	657	715	743
Número de ejemplares totales para el título	1420	1597	1.623	1638	1666
Número total de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) por Área Temática: CIENCIAS DE LA SALUD	5.262	3784	5082	5082	10.383
Número total de monografías	496.387	528.186	548.682	580.014	566.907
Número total de revistas	35.083	28.410	31.078	38.802	38.857
Bases de Datos	83	76	87	98	109
Número de revistas incorporadas al curso	510	407	393	366	360
Número de monografías incorporadas al curso	11.282	2.877	3.495 (1.272 donación ó intercambio)	3443 (1209 por donación)	3069 (759 por donación o intercambio)
Variación anual monografías totales	2.32%	1.54%	0.63 %	5.7%	-2.2%
Variación anual de revistas totales	1.45	1.43%	1.28 %	26%	0,15%
Estudiantes por PC de uso público	81.12	96	72	70.36	92.07
Estudiantes por puesto de lectura	11.5	10	10	10.01	10.43
m2 por usuario	0.94	1	1	1.08	1.03

- Tras el programa Expurgo, se ha procedido a que algunos elementos duplicados y/o obsoletos, queden a disposición gratuita de los usuarios para una segunda oportunidad. Se ha dotado de dos depósitos a la biblioteca con anaqueles, para guardar aquellos fondos que no estén en uso rutinario tras dicho programa.

- La biblioteca además se ha abierto a las redes sociales como Twiter, Facebook, Instagram, Pinterest, Prezi, Slideshare y Mendeley, etc. Ha aumentado el número de cursos de formación sobre búsquedas bibliográficas para usuarios y ha ampliado un centro de ayudas audiovisuales.

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

- Gracias a la Junta de Andalucía, el Consorcio de Bibliotecas de las Universidades Andaluzas (CBUA), han avanzado desde febrero/2017 con la Plataforma de gestión ALMA, y la herramienta de descubrimiento PRIMO, apoyadas por la empresa Exlibris. Durante 8 meses se hizo el período de migración de la antigua y obsoleta plataforma Sierra, a la nueva plataforma ALMA. Se confía que la herramienta Primo esté totalmente implementada a lo largo de 2019.

- Se ha mejorado el Repositorio Institucional de la UPO (RIO), el cual va por su versión 5.8 al agregar varias funcionalidades como reproducción de audio y vídeo, y solicitud de copias de artículos a los autores para aquellos documentos con acceso restringido.

- La biblioteca se va adaptando al Servicio de Diversidad Funcional: https://www.upo.es/biblioteca/servicios/diver_fun/ y favor ver el siguiente vídeo: https://youtu.be/0Wv_N2xi_p8

- El aula de informática destinada a actividades formativas de la biblioteca, cambió las antiguas pizarras digitales por un monitor táctil multifuncional.

- Anualmente se realiza en la Facultad de Ciencias Experimentales el análisis de los indicadores y el análisis de incidencias, quejas y sugerencias del buzón IRSF (<https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/general/Buzon&menuid=&vE=D79004>)

Valoración de Personal de Administración y Servicios.

En el personal de apoyo de la Facultad de Ciencias Experimentales cabe destacar dos categorías, aunque existe un tercer grupo, que corresponde a personal que no es empleado de la Universidad, pero que a través de empresas subcontratadas colaboran en el desarrollo de las titulaciones que se imparten, las dos categorías propias serían:

- Apoyo administrativo
- Técnicos de laboratorio

En la primera categoría, la Facultad de Ciencias Experimentales cuenta con una persona asignada en exclusiva para hacerse cargo de la gestión de los tres títulos de grado que actualmente imparte, y se encarga de dar apoyo a la gestión de espacios, calendario de exámenes, gestión de la calidad, mantenimiento de las páginas web, entre otros. La mayor parte del trabajo administrativo recae, no obstante, sobre la Unidad de Centros (<https://www.upo.es/unidad-centros/>) que, dentro del organigrama centralizado de la Universidad Pablo de Olavide, presta servicio a la Facultad en lo que respecta a reserva de espacios, gestión web y otros. El número de personas adscritas a esta unidad en los últimos años se ha reducido, lo que provoca que una parte de su trabajo suponga una sobrecarga de trabajo para tanto para el PAS como para el PDI de la Facultad. Sin embargo, parte de la responsabilidad con los recortes, se ha trasladado en más carga de gestión para el Personal de Apoyo administrativo de los diferentes Departamentos que participan en la impartición del Título de Grado en Nutrición Humana y Dietética, y a su vez en parte de los Profesores Responsables de las Áreas de Conocimiento a las que están adscritas las diferentes asignaturas, sobre todo en lo que tiene que ver en el manejo presupuestario y de facturas tanto de material inventariable como fungible para los laboratorios de prácticas docentes.

En cuanto a la segunda categoría, al tratarse de una facultad experimental, la docencia requiere de laboratorios en los que se necesita personal técnico. La Facultad cuenta con 14 técnicos de laboratorio, adscritos a las diferentes áreas experimentales con docencia en las titulaciones que se imparten en ella, y

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

aunque el número de técnicos de laboratorio no se ha incrementado desde la implantación, se han redistribuido entre las diferentes áreas de conocimiento según necesidades a lo largo de los años de implantación de los Títulos impartidos.

http://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/Tecnicos_Laboratorio/Tecnicos_Laboratorio&menuid=&vE=.

Fuera de este personal adscrito a la Facultad de Ciencias Experimentales, se hallan empresas subcontratadas por la Universidad Pablo de Olavide, que con su personal facilitan la labor tanto de los Docentes como PAS y estudiantes. Hay un personal encargado de Vigilancia y Seguridad del campus, para protección de vida y bienes, en turnos rotativos que incluyen festivos y vacaciones (https://www.upo.es/campus/servicios-comunes/servicio_vigilancia/). Se tiene el personal de limpieza tanto de áreas comunes como de aulas y laboratorios (https://www.upo.es/campus/servicios-comunes/servicio_limpieza/). Así mismo, un servicio de conserjería y cartería en cada edificio lo que facilita la entrega de trabajos a profesores por parte de los alumnos, son centros de recepción de objetos extraviados hallados en las aulas, y están prestos a solucionar pequeños contratiempos en el día a día durante las actividades docentes (falta de tiza o borrador, disfunción de un ordenador, suministro de portátiles y/o de cañones supletorios si se funde una lámpara, etc.) https://www.upo.es/campus/servicios-comunes/servicios_ayudantes/. Dado el impacto del programa CEI-Cambio, se ha organizado en la UPO una política ambiental durante el curso 16-17, y aprovechando al incrementar en 2 personas más al personal subcontratado para jardinería (Empresa Brocoli), se ha procedido a organizar algunas iniciativas como el huerto ecológico para PDI y PAS que se viene a sumar a las otras iniciativas como el Jardín de Plantas Aromáticas, Medicinales y Culinarias. (<https://www.upo.es/gestion-ambiental/>).

Para todo el personal que estudia y labora en la Universidad se tiene subcontratado el Servicio de Cafetería y un sistema de Máquinas expendedoras de café y alimentos. Con respecto al Servicio de Cafetería, actualmente se hallan en funcionamiento 3 –una de las cuales al aire libre en la Plaza de Andalucía- (<https://www.upo.es/campus/servicios-comunes/restauracion/>). Las máquinas expendedoras por el contrario, siguen prestando servicio, a través de un nuevo proveedor –Empresa MAXELGA SL distribuidora de la marca Delikia Fresh® https://www.upo.es/campus/servicios-comunes/maquinas_expendedoras/index.html

Se cuenta en la Universidad con el apoyo del Servicio de Reprografía, el cual además de su sede en el edificio Celestino Mutis, tiene distribuidas fotocopiadoras para uso con moneda y tarjetas en la biblioteca y en varios edificios de nuestro centro <https://www.upo.es/campus/servicios-comunes/copisteria/>. Existe también una pequeña galería comercial, con sede bancaria y cajero, librerías, etc. https://www.upo.es/campus/servicios-comunes/locales_comerciales/.

La Universidad además cuenta con un Comité de Prevención de Riesgos Laborales y un Comité de Infraestructuras, que están pendientes de los protocolos de seguridad (señalización, extintores, simulacros de incendio y evacuación, etc.), como de las reparaciones, embellecimiento y ornato (Edificios, plazoletas, jardines, aparcamientos, carril-bici, etc.) -<https://www.upo.es/sprl/>-. Existe una documentación importante sobre accidentes, emergencias y/o primeros auxilios en el campus, además de un plan de autoprotección en el campus universitario disponible para usuarios en la web de la UPO (<https://www.upo.es/sprl/plan-autoproteccion/>) e incluso un manual para gestión de residuos (<https://www.upo.es/sprl/gestion-residuos/>).

La Universidad Pablo de Olavide, además está siguiendo un programa de desarrollo con políticas más innovadoras dentro de las cuales se incluyen

Protocolos por la Igualdad, Protocolos contra el Acoso Laboral y el *Mobbing*, y Protocolo contra el Acoso Sexual y/o de Género a través del Vicerrectorado de Cultura y Participación Social (<https://www.upo.es/upsc/>), se llevan acciones de voluntariado, asociacionismo, igualdad, etc. Para ampliar esta información se puede consultar el Plan Estratégico de la UPO 2017-2020 que actualmente está en fase de alegaciones <https://www.upo.es/transparencia/tema/plan-estrategico/plan-estrategico-2020/> La Universidad también cuenta con el Servicio de Defensoría Universitaria a disposición de eventualidades entre la administración, el personal docente y/o el alumnado (<https://www.upo.es/du/>).

Para destacar, en relación con la atención a los estudiantes, el Servicio de Atención a la Diversidad Funcional <https://www.upo.es/upsc/diversidad-funcional/> dependiente del Vicerrectorado de Cultura y Participación Social presta apoyo a los estudiantes, profesores o personal de administración y servicios con alguna discapacidad temporal o permanente. Cuenta con pocos recursos y le hace falta mayor visibilidad en la web de la UPO sobre sus servicios.

Valoración de los servicios de orientación académica y profesional al estudiante

La Facultad de Ciencias Experimentales participa activamente en estas acciones y anualmente se realizan jornadas de orientación profesional a todos los niveles especialmente con alumnos de último curso (http://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/administracion/menu/Orientacion_Profesional/Jornadas_Orientacion_Profesional&menuid=&vE=D118258). También debe destacarse el Servicio de Orientación Profesional (Andalucía Orienta) gestionado a través de la Fundación Universidad-Sociedad (<https://www.upo.es/fundaciones/>), así como los programas de emprendimiento universitario (<https://www.upo.es/fundaciones/fundacion-universidad-pablo-de-olavide/empleo-y-emprendimiento/upoemprende/>).

- Es importante destacar que se trata de estudios con demanda social y posibilidad de crecer. Anualmente se han realizado Jornadas de orientación sobre salidas profesionales para los alumnos de los últimos cursos y para las 3 titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias Experimentales. Estas Jornadas de Orientación Profesional de la Facultad de CCEE ha sido en la primera semana de febrero de 2018, con una enorme acogida por parte de los alumnos. Se informa a los alumnos por medio de emails y a través de la página web del centro: (https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/administracion/menu/Orientacion_Profesional/Curso_2017_2018/1519292507244_nota_web-1.pdf)

La jornada de salidas profesionales de la Facultad de Experimentales en febrero de 2018 en su parte general puede verse en el siguiente enlace: https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/administracion/menu/Orientacion_Profesional/Curso_2017_2018/1519292530165_programa_general-1.pdf La parte específica para el título de GNHD puede verse en el enlace: (https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/administracion/menu/Orientacion_Profesional/Curso_2017_2018/1519292549847_programa_nhd_2018-1.pdf)

Se actualizó hasta 56 el número de empresas para realizar las prácticas del Grado de NHD, de las cuales 43 ofertaron 52 plazas para el primer cuatrimestre (https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/alumnos/Practicasempresas_NHD_1718/1544788386153_listado_ofertas_practicas_en_empresa_i_gnhd_2017-18.pdf) y 44 ofertaron 53 plazas para segundo cuatrimestre (https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/alumnos/Practicasempresas_NHD_1718/1544788410461_listado_ofertas_practicas_en_empresa_ii_gnhd_2017-18.pdf)

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

[hd_2017-18.pdf](#)) y se realizó una Jornada de Prácticas de Empresa durante el curso 17-18 durante el mes de junio:

https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/alumnos/PracticasEmpresas_FCEX/1544788561198_jornadas_prxcticas_en_empresas_facultad_ccexp_2017-18.pdf

Se realizaron 5 debates públicos radiofónicos, que se transmitieron desde el salón de actos del Centro Andaluz de Biología del Desarrollo entre noviembre de 2017 y marzo de 2018 sobre temas de actualidad:

https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/administracion/menu/Orientacion_Profesional/Conferencias_debates_seminarios&menuid=&vE=D118258

Se actualizó con 2 incisos durante este curso 17-18 la página web de las ofertas de empleo de la Facultad de Ciencias Experimentales, y se expusieron los concursos UPOEMPRENDE y Premios Pascual Startup:

https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/administracion/menu/Orientacion_Profesional/Ofertas_Empleo&menuid=&vE=D118258

- Asimismo, se informa a los alumnos sobre las salidas académicas tanto con jornadas informativas, como emails y a través de la página web

- https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/alumnos/Salidas_Profesionales_NHD&menuid=&vE=
- <http://www.upo.es/postgrado/>).

Fortalezas y logros

-Los alumnos y profesores del Grado en Nutrición Humana y Dietética se benefician de las ventajas de encontrarse en un Campus Único como la centralización de recursos humanos e infraestructuras. En particular, existe una conserjería con personal de administración y servicios en cada edificio para solventar problemas relacionados con la infraestructura, servicios y dotación de recursos.

- Suficientes recursos informáticos en las aulas para realizar una adecuada labor docente y acceso a aulas de informática de libre uso, Aula Virtual Blackboard®, redes Wifi -Wupolan y Eduroam-; y además del antiguo EVAOS, el nuevo Escritorio Virtual “MyApps” para utilizar software adquirido por la Facultad o el CIC de la UPO, incluso desde casa.

- La biblioteca cuenta con una gran cantidad de material disponible para consulta y préstamo, así como con un amplio espacio para estudio y salas para trabajo en grupo. En el actual curso se ha mejorado la organización de los fondos, y se han mejorado los accesos y servicios a los usuarios con diversidad funcional.

- Completo servicio orientación al alumnado de la Universidad Pablo de Olavide junto con un alto seguimiento y acompañamiento por parte del Equipo

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

Decanal que incluye Jornadas de Orientación Profesional especializadas para el Grado en Nutrición Humana y Dietética.

- La Facultad cuenta con un número suficiente de laboratorios pertenecientes a las áreas de conocimiento con docencia en la titulación que además tienen estrecha colaboración con otros laboratorios de investigación, lo que permite a los estudiantes conocer el funcionamiento de equipos de laboratorio avanzados.
- Servicios de apoyo subcontratados por la Universidad para la adecuada prestación de menesteres básicos desde la vigilancia y la limpieza, hasta la restauración y el suministro de materiales.
- Cada vez más la UPO está desarrollando servicios y políticas de igualdad y de desarrollo humano en un ambiente sostenible, por lo que el estudiante puede ampliar en varias esferas sus capacidades y competencias a lo largo de sus estudios de la titulación.
- Los convenios con empresas, clínicas y hospitales externos, que permiten actividades dirigidas como las visitas para que el alumno vea de primera mano el funcionamiento de los Servicios de Nutrición y Dietética.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- El hecho de encontrarnos en un Campus Único obliga a que los servicios estén centralizados en toda la universidad provocando a veces retrasos en la gestión de espacios. Asimismo, las limitaciones económicas hacen que el mantenimiento en las aulas en algunas ocasiones no sea suficiente.
- Política de recortes de Personal de Administración de Servicios en el último quinquenio, con aumento de la carga académica y de necesidades de gestión y/o presupuesto que vienen delegadas desde los Centros al recortarles a ellos a su vez su personal.
- Las aulas y los medios audiovisuales carecen de mantenimiento preventivo y de revisiones periódicas, lo que implica pérdidas de tiempo y baja la calidad de las presentaciones vía ordenador. La responsabilidad del protocolo de incidencias debe ser del personal auxiliar y no de los profesores, sin embargo la carga recae sobre los profesores.
- Problemas y quejas con las aulas por parte de alumnos y profesorado: mal funcionamiento de aire acondicionado, calefacción, relojes, cortinas
- Mala gestión de la reserva de aulas por saturación de trabajo del personal que lo realiza, no específico de la facultad. Se ha propuesto aplicación telemática para el curso 18-19 en cuanto a gestión de espacios, sobretodo de las aulas de informática.
- Sistema de matriculación del alumnado, el sistema de matriculación centralizado de la UPO está colapsado: las clases comienzan y no se dispone de una lista definitiva de alumnos matriculados. Masificación y descompensación entre grupos. Se ha observado que muchos alumnos con acreditación de Disfunción Funcional, no marcan la casilla correspondiente durante este proceso, saltando las alarmas a la hora de iniciarse los procesos de evaluación del primer cuatrimestre.

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

- Los grupos de prácticas están descompensados. Incorrecta distribución de alumnos en los distintos grupos de prácticas por no tener en cuenta por ejemplo, a los alumnos procedentes de otras Universidades (Erasmus). Si en un laboratorio un profesor se ve obligado a tener un grupo de prácticas con más de 20 alumnos, además de la reducción en la calidad de la docencia, le supone una limitación de los recursos y un problema de seguridad. Se halla desactualizada la página de las asignaturas del Grado de NHD para los estudiantes extranjero, pues sólo aparece en inglés desde el curso 2012-2013: https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/alumnos/Incoming_Students/1351068152796_undergraduate_programme_human_nutrition_and_dietetics.pdf

- Los problemas de matriculación generan además retrasos de la puesta marcha de los cursos en el Aula virtual, amenaza que se cierne sobre el curso 18-19, al descargarse el CIC la responsabilidad de migrar los contenidos de las asignaturas de un curso a otro al final del curso 17-18, y pasarle la responsabilidad mediante un instructivo virtual a los profesores responsables de las asignaturas.

- Se ha comenzado un proceso de inclusión telemática de las guías docentes generales y específicas de todas las asignaturas de la UPO, proceso en que están subcontratadas empresas externas, para implementar a lo largo del curso 2018-2019, pero cuya incorporación de los datos deberá por instructivo hacerse por parte de los profesores responsables de las asignaturas.

Decisión de mejora adoptada:

- La Decana ha solicitado la descentralización para que el Centro pueda hacerse cargo del mantenimiento de las aulas y la gestión de espacios de manera más eficiente a la Dirección de espacios, sobretodo antes del inicio de cada curso académico. Se ha promovido la incorporación de un plan de renove o adquisición de material inventariable para los laboratorios docentes que se ejecutará a lo largo de los cursos 17-18 y 18-19.

- Hace falta una mejor financiación de la Universidad Pública Andaluza o, por lo menos, su reparto por parte de la Junta de Andalucía, que permita recuperar al personal del que se ha prescindido y/o contratar nuevo personal que ocupe funciones de gestión y presupuesto en la Facultad de Experimentales, los Departamentos adscritos y las Áreas de Conocimiento. A nivel del rectorado se hacen gestiones ante el CAU y la Junta de Andalucía para mejorar la financiación anual, además de la venta de servicios y de la financiación obtenida por proyectos de investigación.

- El procedimiento que se sigue cuando llega una queja al buzón que responde la vicedecana de calidad es informar a infraestructuras ó mantenimiento, responsables de solucionarlo. Además, el conserje da parte a infraestructuras ó mantenimiento si el profesor se lo comunica. Generalmente la responsabilidad recae en el profesor y esta vía suele funcionar más rápida. Para evitar estos retrasos en las reparaciones y mantenimiento de servicios del aula, desde Calidad (Facultad de Experimentales) se ha pedido ya a infraestructuras que se realice un Plan de mantenimiento preventivo antes de cada semestre. Por otra parte, se pretende solicitar que las aulas sean siempre las mismas para cada curso y grupo de profesores, de manera que desde la facultad se pueda tener más facilidad de control del estado de las aulas.

- Hay una descoordinación entre los programas preventivos de riesgos y cuando las cosas suceden en el proceso de reparación, cuando no depende de la Dirección de Infraestructuras sino de las empresas de seguros o reaseguros, Se ha hablado con el Responsable del Servicio de PRL para que esto no vuelva a ocurrir, y queden claros los protocolos para todo el personal implicado tanto de la UPO como de las empresas subcontratadas.

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento

No procede.

VI. Indicadores y resultados.

Análisis

Indicadores de rendimiento (PC03, PC04, PC12)

Acceso, admisión y matriculación, y Perfiles de Ingreso y Captación de estudiantes (PC03, PC04):

Se ha cubierto la totalidad de las plazas ofertadas en este curso académico (PC03-IN02). De hecho, la Titulación tiene una gran demanda entre el alumnado que accede por primera vez a la Universidad, estando ésta muy por encima de la oferta. Concretamente, la demanda del GNHD en el curso 2017/18 está en 26 veces la oferta (PC04-IN07).

El porcentaje de alumnos admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso se mantiene alto, e incluso superior al del curso anterior (PC04-IN01). La Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas (PC04-IN03) es muy favorable (cercano al 3 para este curso), y posiblemente se ha conseguido gracias a la organización de visitas informativas a los centros como plan de orientación para el posible futuro alumnado, y gracias a la detallada y accesible información en la página web de la Facultad.

En relación al plan de captación de nuevos estudiantes, destaca el alto grado de satisfacción de los futuros estudiantes con las Jornadas de orientación de Puertas Abiertas (4,07 sobre 5).

El porcentaje de alumnos con puntuación igual o superior al 60% de la máxima (PC04-IN04) es también muy positivo. En cuanto a la distribución por sexo, se mantiene un sesgo de género en la titulación con predominio de la población femenina, aunque se ha reducido considerablemente respecto al curso anterior. A modo de conclusión, la Titulación tiene una gran demanda entre el alumnado, que es elegida en primera opción por el 79.66% del alumnado, con unas notas de corte elevadas, y cuyas plazas se cubren en su gran mayoría. Estos datos justifican el excelente nivel y la alta motivación del alumnado del GNHD que se imparte en la UPO.

Resultados académicos: Rendimiento, Abandono, Eficiencia, Graduación y Éxito (PC12):

Los resultados académicos de los alumnos pueden valorarse a través de las tasas de rendimiento, eficiencia, graduación y éxito.

En relación a la tasa de rendimiento (entendiendo ésta como “la relación porcentual entre el número total de créditos superados por el alumnado en su estudio y el número total de créditos en el que se ha matriculado”) se mantiene, al igual que el curso anterior, por encima del 94% (PC12-IN01). Este valor

está por encima de la media de los Grados de la Facultad de Experimentales y siguen siendo de los más altos de la Universidad Pablo de Olavide. Igualmente, los valores de rendimiento en nuestro Grado están por encima del 83.4% indicado como media para las Titulaciones de Ciencias de la Salud en general, según los Datos y cifras del Sistema Universitario Español publicado en el Curso 2015-16, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=18170). A nivel de Andalucía, la tasa de rendimiento de nuestro Título también es superior a la Titulación equivalente en la Universidad de Granada en cursos anteriores (http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/docs/informetitulosugrfinalcorregido).

La tasa de éxito (entendida como “el porcentaje de créditos superados de entre el total de créditos presentados a examen”) se mantiene próxima a 100% y en la línea del curso anterior, estando también por encima de la media de éxito en los Grados de la Facultad de Experimentales y siendo de los más altos de la Universidad Pablo de Olavide en cursos anteriores (<http://www.upo.es/transparencia/tema/docencia/tasa-de-exito/>). Igualmente, los valores de éxito en nuestro Grado están por encima del 90,7% indicado como media para las Titulaciones de Ciencias de la Salud en general, según los Datos y cifras del Sistema Universitario Español publicado en el Curso 2015-16, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=18170). A nivel de Andalucía, la tasa de éxito de nuestro Título también es superior a la Titulación equivalente en la Universidad de Granada en cursos previos (http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/docs/informetitulosugrfinalcorregido).

La tasa de abandono (PC12-IN02), entendida como “el número de estudiantes de nuevo ingreso en el título T el curso X y que no están matriculados en ese título T en los cursos X+1 y X+2 entre el número de estudiantes de nuevo ingreso en el título T en el curso X”) ha disminuido claramente respecto al curso anterior, siendo sólo de 7.02%, muy por debajo del valor máximo aceptable del 30% de la memoria de verificación del título, y entre las más bajas de la Universidad Pablo de Olavide (<http://www.upo.es/transparencia/tema/docencia/tasa-de-abandono/>).

La tasa de eficiencia PC12-IN03, entendida como el “número de créditos que debieran haber sido matriculados por una cohorte de graduación entre el número de créditos efectivamente matriculados por esa cohorte de graduación”, sigue siendo muy elevada y en niveles muy por encima del 85% de la tasa propuesta como resultados previstos en la Memoria Verifica del Título, aunque se ha reducido respecto al curso anterior, alcanzando un 96,09%.

La tasa de graduación (PC12-IN04) ha alcanzado el valor más alto del histórico de nuestro título, siendo de un 86.21%, muy por encima del 60% de la tasa propuesta como resultados previstos en la Memoria Verifica del Título.

Movilidad (PC08)

Un total de 8 estudiantes del GNHD han participado los programas de salida de movilidad internacional (PC08-IN01) en el curso 2017/18. En cuanto al número de estudiantes internacionales de entrada por Título (PC08-IN02) han sido un total de 10 en el curso 17/18.

En cuanto al indicador relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional con respecto a las plazas ofertadas por título (PC08-IN03), la cifra es 20 estudiantes solicitantes de 117 plazas ofertadas por la Facultad. Por otro lado, el grado de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional ha aumentado con respecto al curso anterior (3.85 en una escala 1-5), con un porcentaje de participación del 17.65%. Finalmente, no hay datos para el curso 17/18 de indicadores acerca de salida de estudiantes con programas de movilidad nacional (PC08-IN05, PC08-IN06 y PC08-IN07).

Prácticas (PC09)

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

El grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas (PC09-IN01) en el curso 2017/18 ha aumentado con respecto al curso anterior (3.16 sobre 5) habiendo incrementado la tasa de participación a un 49.35%. La satisfacción de los empleadores con las prácticas ha mejorado a un 3.47 sobre 5 y con un incremento en la participación de un 100% (41.56%) con respecto al curso anterior. En cuanto al número de plazas ofertadas para la realización de prácticas de Empresa por estudiantes matriculados (PC09-IN04), la disponibilidad de plazas por estudiante sigue estando por encima del número de alumnos (1,6 para el curso 17/18). El grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas ha sido 3.08 sobre 5, aumentando mucho la tasa de participación (de un 22.92% a un 50.65%).

Inserción laboral (PC11)

Los últimos datos de inserción laboral de que se disponen en el Sistema de Información para la Dirección (<http://berilio.upo.es:7777/discoverer/viewer>) son los correspondientes a la información de egresados en el curso 2016/17, alcanzándose la cifra más alta del histórico, con un 65.96%.

Fortalezas y logros

- Alta demanda de la titulación, con unos 26 alumnos solicitando plaza por cada plaza ofertada en el último curso. Además, el porcentaje de alumnos que eligió la titulación como primera opción es alto, y el de alumnos con puntuación igual o superior al 60% de la máxima ronda el 95%.
- Indicadores de rendimiento (tasas de rendimiento, eficiencia, graduación y éxito) son muy altos, e incluso superiores a las encontradas en el mismo Grado impartido por otras Universidades Andaluzas o a las medias de las Titulaciones de su Rama de Conocimiento. De forma similar, las tasas de abandono están por debajo de la media y, junto al resto de indicadores de rendimiento recogidos, en todos los casos mejoran las previsiones recogidas en la memoria Verificada de la Titulación.
- La disponibilidad de plazas para el desarrollo de las prácticas por estudiante garantiza una oferta superior a la demanda.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Aunque el grado de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional es bueno (3.85 en una escala 1-5), el porcentaje de participación en las encuestas es bajo (17.65%). Tal y como se detalla como debilidad y decisión de mejora adoptada en el punto II, se recomienda seguir desarrollando acciones que fomenten la participación en las encuestas de satisfacción de los diversos grupos de interés del título.
- En general, existe una baja participación de movilidad entre nuestros estudiantes, posiblemente por el período de restricciones económicas globales y limitaciones en la cuantía de las becas. Por otro lado, según los datos el alumno que decide acogerse a programas de movilidad prefiere irse al extranjero a ir a otra Universidad Española. Se plantea fomentar reuniones informativas anuales desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Movilidad de la Facultad de Ciencias Experimentales.
- El grado de satisfacción de los distintos grupos de interés se ha mantenido respecto al del año anterior o incluso se ha incrementado considerablemente como es el caso del PAS. Sin embargo, el nivel de participación, aunque se ha incrementado para el PAS, sigue siendo bajo especialmente para el alumnado. En este caso, el grado de satisfacción del alumnado con la oferta de prácticas en empresa ha aumentado (3.16 sobre 5) y ha conseguido una buena tasa de participación (49.35%).

Tratamiento de las recomendaciones del informe de seguimiento

Recomendación 4. *Se recomienda mejorar la comunicación con los egresados para que participen en las encuestas de satisfacción.*

Para mejorar este aspecto, se trata de mantener contacto con el Colegio profesional de Dietistas Nutricionistas de manera que podamos acceder a antiguos alumnos nuestros que ejercen su labor profesional como Dietistas-Nutricionistas, y se propone invitar a los egresados a las Jornadas de Orientación profesional celebradas anualmente para mantener el contacto y aumentar la comunicación https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/administracion/menu/Orientacion_Profesional/Curso_2017_2018/1519292549847_programa_nhd_2018-1.pdf.

VALORACIÓN INDICADORES DEL SGIC (Las directrices marcadas con * deben ser completadas por el Responsable de Calidad y Planificación del Centro)

Código	Descripción del indicador	Valor 2012/13	Valor 2013/14	Valor 2014/15	Valor 2015/16	Valor 2016/17	Valor 2017/18	Análisis de IRS*
Acceso, admisión y matriculación								
PC03-IN01	Número de plazas ofertadas	60	60	60	60	60	60	
PC03-IN02	Grado de cobertura de las plazas	98.33%	100.00%	96.66%	95.00%	103.33%	98,33%	
PC03-IN03	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios (excepto movilidad) y las transferencias de créditos		69 días	63 días	71 días		37 días	

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con movilidad de estudiantes y las transferencias de créditos		8 días	3 días	12 días	7 días	2,5	
--	--	---------------	---------------	----------------	---------------	------------	--

Valoración de los indicadores

- PC03-IN01: El número de plazas ofertadas se establece en base a la consecución de una docencia de calidad para los estudiantes matriculados, por lo que no se considera adecuado modificar el número de plazas ofertadas.

- PC03-IN02: Se han cubierto la totalidad de las plazas ofertadas, rozando el 100%- PC03-IN03: El tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios y transferencias de créditos ha resultado ser de 37 días, bastante inferior a datos recogidos en cursos anteriores. Por otro lado, el tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento de estudios relacionados con la movilidad de estudiantes se ha reducido a 2,5 días, siendo también inferior al tiempo medio recogido en los cursos académicos 15/16 y 16/17

Perfiles de ingreso y captación de estudiantes

PC04-IN01	Porcentaje de estudiantes admitidos en 1ª opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso.	44.07%	53.33%	62.07%	68.42%	62.90%	79,66%
PC04-IN02	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso.	-5.08%	1.66%	-3.44%	-1.75%	8.06%	-5.08%
PC04-IN03	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas.	2.4	2.95	3.08	2.50	2.33	2.96
PC04-IN04	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según modalidad de acceso.	103.39%	101.67%	96.55%	96.50%	93.54%	94.92%
PC04-IN05	Porcentaje de mujeres y hombres entre estudiantes	19.00% (H)	15.00% (H)	22.00% (H)	18.00% (H)	24.00% (H)	32.20% (H)

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

	de nuevo ingreso.	81.00% (M)	85.00% (M)	78.00% (M)	82.00% (M)	76.00% (M)	67.80% (M)
PC04-IN06	Nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas.	3.89 [1-5] (61.50%)	3.78 [1-5] (51.24%)	3.83 [1-5] (52.89%)	4.12 (68.90%)	4.12 (53.82%)	4,07 72,48%
PC04-IN07	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	1730/60	1735/60	1780/60	1631/60	1622/60	1562/60
PC04-IN08	Número de graduados por curso académico	16	37	35	44	43	40

Valoración de los indicadores

- PC04-IN01: El porcentaje de alumnos admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso se ha incrementado considerablemente con respecto al curso anterior, siendo la cifra para el curso 17/18 del 79.66%
- PC04-IN02: La variación del número de matrículas de nuevo ingreso es de -5.08%. .
- PC04-IN03: La Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas, entendiéndose como tal el Porcentaje de estudiantes admitidos en 1ª opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso, sigue siendo un resultado muy favorable. Este valor, cercano a 3, posiblemente se ha conseguido como mejora gracias a la organización de visitas informativas de los centros a la UPO como orientación para el posible futuro alumnado y gracias a la amplia y accesible información en la página web de la facultad.
- PC04-IN04: El porcentaje de alumnos con puntuación igual o superior al 60% de la máxima, es también muy positivo, manteniéndose de forma similar a los de cursos anteriores, superando el 90%.
- PC04-IN05: En cuanto a la distribución por sexo, el porcentaje de hombres sigue aumentando con respecto a años anteriores, aunque se sigue mostrando un sesgo de género en la titulación con predominio de la población femenina.
- PC04-IN06: El indicador muestra un alto grado de satisfacción de los futuros estudiantes con las Jornadas de orientación de Puertas Abiertas (4,07 sobre 5), en la línea al del curso anterior, con una tasa de participación que ha subido al 72.48%.
- PC04-IN07: La relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso sigue manteniéndose elevada, siendo en este curso de 26 veces la oferta. Esta tasa de demanda es superior a la del Grado de otras Universidades Andaluzas en cursos anteriores.
- PC04-IN08: El número de egresados en el curso académico 2017/18 es de 40. Se entiende por “egresado” todo estudiante que en la aplicación informática Universitas XXI cuenta en su expediente con un “Nodo de Inicio”, un “Nodo de Finalización” y un “Nodo de Acreditación del Nivel de Idiomas”, por lo que es posible que haya más alumnos que han finalizado los estudios o completado los créditos necesarios pero que no hayan cerrado el expediente académico.

Orientación a los estudiantes								
PC05	Sin indicadores numéricos asociados. Solo análisis del Buzón IRS.							
PC10	Sin indicadores numéricos asociados. Solo análisis del Buzón IRS.							
Planificación y desarrollo de las enseñanzas								
PC06	Sin indicadores numéricos asociados. Solo análisis del Buzón IRS.							
Evaluación del aprendizaje								
PC07-IN01	Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias recibidas en el buzón IRS	0						
PC07-IN02	Porcentaje de reclamaciones procedentes recibidas en el buzón IRS	0.00%						
PC07-IN03	Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones recibidas en el buzón IRS	0.00%						
Valoración de los indicadores								

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

En el curso 17/18 se recibió una sugerencia en el buzón IRS acerca de que el alumno tuviera la posibilidad de elegir qué asignatura de prácticas en empresa querría convalidar, la del primer semestre o la del segundo. Ello facilitaría la adaptación del plan de estudios a las circunstancias particulares de cada estudiante, fundamentalmente titulados en ciclos formativos superiores. Tratándose de una asignatura idéntica se le contestó por parte de la Vicedecana de Calidad en el mismo día indicándole que se propondría elevarlo a discusión en la próxima Junta de Facultad, resolviéndose a finales de Curso.

Movilidad

PC08-IN01	Porcentaje de estudiantes de salida por Título que participan en programas de movilidad internacional	4.05%	4.31%	1.27%	5.60%	6.17%	3.40%	
PC08-IN02	Porcentaje de estudiantes de entrada por Título que participan en programas de movilidad internacional	5.86%	6.90%	4.64%	7.33%	6.58%	3.82%	
PC08-IN03	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional con respecto a las plazas ofertadas por título	0.27	0.16	0.10	0.28	0.31	0.18	
PC08-IN04	Grado de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	3.75 (13.64%)	3.62 (15.38%)	3.13 (35.71%)	3.89 (26.67%)	3.66 (29.03%)	3.85 (17.65%)	
PC08-IN05	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	0.45%	0.00%	0.00%	0.00%	1.65%		
PC08-IN06	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	0.00%	0.86%	0.00%	0.86%	0.00%		
PC08-IN07	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	1.17	0.00	0.00	0.00	0.44		

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

Valoración de los indicadores

- PC08-IN01: El porcentaje de alumnos de salida por Título que participan en programas de movilidad internacional sufre una bajada al 3,4 % en el curso 2017/18.
- PC08-IN02: El porcentaje de estudiantes internacionales de entrada por Título que participan en programas de movilidad, se ha reducido respecto al curso anterior.
- PC08-IN03: La relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional con respecto a las plazas ofertadas por título disminuye en el curso 17/18.
- PC08-IN04: El grado de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional, ha aumentado respecto al curso anterior. (3.85 en una escala 1-5), aunque con un porcentaje de participación mas bajo que el recogido en los tres cursos que le anteceden (17.65%).
En cuanto a los indicadores PC08-IN05, PC08-IN06 y PC08-IN07, no hay datos para el curso 17/18.

Prácticas

PC09-IN01	Grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas.	3.13 -80,60%	3.46 (36.84%)	3.09 (31.07%)	3.16 (51.14%)	2.95 (22.92%)	3.16 (49.35%)
PC09-IN02	Grado de satisfacción de los empleadores con las prácticas realizadas.	3.24 -50,75%	3.38 (40.79%)	3.30 (45.63%)	3.40 (47.73%)	3,38 (21.88%)	3.47 41.56%
PC09-IN03	Número de empresas e instituciones que tienen convenios con la Universidad para el desarrollo de las prácticas.	84	81	56	37	51	56
PC09-IN04	Número de plazas para prácticas por estudiantes matriculados.	0.75	1.16	1.15	1.27	1.12	1.6
PC09-IN05	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	NO PROCEDE	NO PROCEDE	3.19 (31.07%)	2.80 (50.00%)	2.82 (22.92%)	3.08 (50.65%)

Valoración de los indicadores

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

- PC09-IN01: El grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas en el curso 2017/18 ha resultado ser un 3.16, superior o igual a al de años anteriores. La tasa de participación ha sido del 49.35%, mucho más alta que la última recogida.
- PC09-IN02: El grado de satisfacción de los empleadores con las prácticas realizadas es de un 3.47 con una tasa de participación del 41.56%
- PC09-IN03: Hace referencia al número de empresas e instituciones que tienen convenios y además han ofertado prácticas. La cifra es de 56 .
- PC09-IN04 indica el número de plazas para prácticas por estudiantes matriculados, mostrando la disponibilidad suficiente de plazas para el desarrollo de e unas prácticas en empresa de calidad (1.6 plazas por estudiante). Cifra bastante mejor que la del curso pasado.
- PC09-IN05: El grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas ha sido 3.08 y con la mayor tasa de participación recogida hasta ahora del 50.65%.

Inserción Laboral

PC11-IN01	Tasa de inserción laboral.	38.89	44.12%	53.85%	41.38%	65,96%	SD	
-----------	----------------------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-----------	--

Valoración de los indicadores

- PC11-IN01: Los últimos datos de que se disponen en el Sistema de Información para la Dirección (<http://berilio.upo.es:7777/discoverer/viewer>) son los correspondientes a la información de egresados en el curso 2016/17, alcanzándose la cifra más alta del histórico disponible.

Resultados Académicos

PC12-IN01	Tasa de rendimiento	93.41%	92.85%	93.59%	93.88%	94.61%	94.61%	
PC12-IN02	Tasa de abandono	11.67%	14.52%	15.25%	6.90%	13.79%	7.02%	
PC12-IN03	Tasa de eficiencia	98.39%	97.86%	97.30%	98.24%	99.18%	96.05%	
PC12-IN04	Tasa de graduación	NO PROCEDE	65.57%	61.67%	69.35%	59.32%	84.48%	
PC12-IN05	Tasa de éxito	97.53%	96.60%	97.74%	97.65%	97.47%	97.33%	

Valoración de los indicadores

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

- PC12-IN01: La tasa de rendimiento muestra unos resultados muy satisfactorios, que igualan al del último año.
- PC12-IN02: La tasa de abandono vuelve a mostrar uno de los resultados más bajos del histórico de la titulación, estando muy por debajo del 30% que es el objetivo que figura en la memoria de Verificación del Título.
- PC12-IN03: La tasa de eficiencia, aunque menor que el curso anterior, sigue siendo muy elevada, alcanzando un 96.09%, muy por encima del 85% de la tasa propuesta como resultados previstos en la Memoria Verifica del Título.
- PC12-IN04: La tasa de graduación se ha incrementado considerablemente hasta el 84.48%, muy por encima del 60% de la tasa propuesta como resultados previstos en la Memoria Verifica del Título.
- PC12-IN05: La Tasa de éxito se mantiene en el rango de cursos anteriores, un 97.33%, próxima al 100%.

Tramitación de títulos

PA02-IN01	Tiempo medio transcurrido desde la emisión del resguardo del Título Oficial hasta que se notifica al interesado la posibilidad de su recogida.	NO PROCEDE	SD	260 días	SD	SD	SD	
-----------	--	-------------------	-----------	-----------------	-----------	-----------	-----------	--

Valoración de los indicadores

No se dispone de datos para este indicador.

Personal

PA03-IN01	Porcentaje de profesores a tiempo completo.	63.00%	72.00%	73.00%	63.00%	61.00%	63.00%	
PA03-IN02	Porcentaje de profesores a tiempo parcial.	31.00%	26.00%	27.00%	37.00%	36.00%	36.00%	
PA03-IN03	Porcentaje de profesores funcionarios.	33.00%	37.00%	29.00%	27.00%	29.00%	27.00%	
PA03-IN04	Porcentaje de profesores contratados.	64.00%	63.00%	71.00%	73.00%	71.00%	72.00%	
PA03-IN05	Porcentaje de profesores doctores.	76.00%	86.00%	81.00%	85.00%	84.00%	88.00%	
PA04-IN01	Satisfacción del PDI con el	3.33	2.00	3.26	3.74	3.78	3.82	

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

	Plan Anual de Formación	(4.00%)	(1.32%)	(27.40%)	(48.05%)	(52.05%)	(51.43%)
PA04-IN02	Satisfacción del PAS con el Plan Anual de Formación	1.67 (2.51%)	2.71 (3.35%)	2.83 (22.56%)	2.79 (26.22%)	2.95 (28.40%)	3.18 (39.39%)
PA05-IN01	Porcentaje de profesores evaluados por DOCENTIA.	26.67%	27.63%	28.77%	30.77%	36.14%	25,30%
PA05-IN02	Porcentaje de profesores evaluados positivamente por DOCENTIA.	26.67%	27.63%	28.77%	30.77%	36.14%	25,30%
PA05-IN03	Porcentaje de profesores evaluados negativamente por DOCENTIA.	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0,00%
PA05-IN04	Porcentaje de profesores con excelencia docente.	16.00%	15.79%	16.44%	18.00%	24.09%	19,27%

Valoración de los indicadores

PA03-IN01: El Profesorado a TC se mantiene casi igual que el curso anterior. Aunque en líneas generales se mantiene por encima del 60% en todos los cursos.

PA03-IN02: Se observa un ligero incremento del número de profesores a TP.

PA03-IN03: Hay una disminución en el número de profesores funcionarios con respecto al curso anterior.

PA03-IN04: El número de profesores contratados es superior al de profesores funcionarios principalmente porque en este grupo están los PCD permanentes y PCD temporales que tienen acreditaciones de profesor titular, número que tenderá a disminuir conforme se oferten plazas de profesor Titular.

PA03-IN05: Los profesores que son doctores representan un 89.89% del profesorado del título. En los últimos cuatro años este porcentaje se mantiene por encima del 80% y se ha mejorado mucho desde la implantación del grado.

PA04-IN01: La participación del PDI se ha visto incrementado en estos últimos años, este curso hemos llegado a un 52.05%. Lo que nos indica que el profesorado participa más y está implicado.

PA04-IN02: El PAS también ha incrementado su participación en las encuestas de satisfacción.

PA05-IN01: El profesorado que ha sido evaluado por DOCENTIA.

PA05-IN02: Todo el profesorado que se presenta a la evaluación es evaluado de manera positiva.

PA05-IN03: En todos los años no tenemos profesores que hayan sido evaluados negativamente

PA05-IN04: Un 65 % de los profesores evaluados positivamente han obtenido una distinción en excelencia docente, esta excelencia según vemos en los datos se ha ido incrementando, lo que da un respaldo a la calidad docente del título.

Recursos*

PA06-IN01	Estudiantes por puesto de lectura.	10	12	10	10	10	10
PA06-IN02	Variación anual de los fondos bibliográficos (monografías y revistas).	1.97%(M) 2.17%(R)	2.32%(M) 1.45%(R)	1,54% (M) 1,43% (R)	0.63 (M) 1.28 (R)	0.94 (M) 0.95 (R)	0.54% (M) 0.93%(R)
PA06-IN03	Metros cuadrados construidos por usuario.	1	1	1	1	1	1
PA06-IN04	Estudiantes por PC de uso público.	69	81	96	72	70	92
PA06-IN05	Grado de cobertura de redes de comunicación inalámbrica.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
PA06-IN06	Número de ejemplares adquiridos	9	9	25	21	7	28
PA06-IN07	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos)	3958	5262	3784	5082	5082	10383
PA06-IN08	Número de títulos disponibles	533	1420	1597	657	715	743

Valoración de los indicadores

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

- PA06-IN01: El número de estudiantes por puesto de lectura se mantiene constante en los 4 últimos años, y mejora en relación con años anteriores.
- PA06-IN02: La reducción anual de los fondos bibliográficos de la Biblioteca, tiene 2 explicaciones, por un lado el Programa Expurgo para retirar los fondos deteriorados, duplicados o con obsolescencia, y por otro lado la apuesta por disminuir los fondos en papel a favor de los fondos electrónicos tanto en monografías como en revistas.
- PA06-IN03: La superficie en metros cuadrados construidos por usuario se mantiene constante en los últimos 7 años, pero un ligero incremento al organizarse los dos depósitos para los fondos mediante anaqueles con ruedas, lo que aumentó discretamente la superficie útil.
- PA06-IN04: La tasa de estudiantes por PC de uso público ha seguido mejorando respecto a los 2 cursos previos. En parte por la adecuación de espacios para personas con discapacidad funcional.
- PA06-IN05: La Cobertura inalámbrica a redes sigue siendo del 100%.
- PA06-IN06: Se ha conseguido volver a adquirir nuevos ejemplares para la titulación, volviendo a niveles de hace 3 años.
- PA06-IN07: Los recursos electrónicos se han duplicado con respecto al curso anterior por la apuesta del Vicerrectorado de TICs, Calidad e Innovación.
- PA06-IN08: El número de títulos disponibles se ha comenzado a recuperarse en los dos últimos cursos, tras los cambios del programa Expurgo

Satisfacción de grupos de interés

PA09-IN01	Nivel de satisfacción de los distintos grupos de interés.	PAS: 3,67	PAS: 4,00	PAS: 4,00	PAS: 3,37	PAS: 3,67	PAS.: 4.27
		(1.67%)	(2.51%)	(22.56%)	(26.22%)	(28.40%)	(39.39%)
		ALU: 3,50	ALU: 1,50	ALU: 3,19	ALU: 3,22	ALU:3,14	ALU.: 3.09
		(0.90%)	(0.86%)	(80.56%)	(52.34%)	(46.50%)	(41.84%)
		PROF: 4,00	PROF: 4,00	PROF: 3,89	PROF: 3,94	PROF:4,08	PROF.: 4.26
		(4.00%)	(1.32%)	(27.40%)	(48.05%)	(52.05%)	(51.43%)
		EGR.: 3.52	EGR.: 3.61	EGR.: 3.42	EGR.: 3,46	EGR.: 3,47	EGR.:
(60.53%)	(88.57%)	(76.00%)	(62.50%)	(57.89%)	SD		
		EMP.:	EMP.:	EMP.:	EMP.:	EMP.:	
		SD	SD	SD	SD	SD	
PA09-IN02	Nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia.	4.15	4.19	4.17	4.27	4.24	4.21
		(32.77%)	(23.46%)	(17.43%)	(25.41%)	(24.06%)	(17.86%)

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.

Valoración de los indicadores

- PA09-IN01: Se ha producido un aumento del porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de PAS con respecto a cursos anteriores, así como del grado de satisfacción de ese grupo de interés. De igual forma, el grado de satisfacción del profesorado es ligeramente superior al del año pasado, y con unas cifras de participación similares. Sin embargo el porcentaje de participación del alumnado ha disminuido incluso por debajo del curso anterior, aunque su grado de satisfacción se mantiene en la línea del curso anterior.

No se dispone de datos de grado de satisfacción de empleadores ni de egresados analizados para ese curso, si bien, respecto al nivel de satisfacción con el título de los egresados de la promoción 2017/18 será analizada en el curso académico 2019/20.

- PA09-IN02: El nivel de satisfacción de los estudiantes con la docencia se mantiene similar al del curso pasado, un 4.21 (en una escala 1-5), pero la tasa de participación vuelve a ser de las más bajas en los últimos años, con un 17.86%

VII. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y, si procede, de modificación.

Análisis

El *Informe final para la renovación de la acreditación del Título* emitido por la DEVA en fecha 18 de mayo de 2017 recoge una serie de recomendaciones que han sido consideradas por la CGIC del Título previamente en este informe en los criterios correspondientes.

VIII. Plan de mejora del Título.

Análisis

El plan de mejora donde se planifica de manera sistemática las acciones correctivas e innovadoras apropiadas a las características del título, identificando responsables, plazos de ejecución viables e indicadores, se incluye en un documento adicional, debido al cambio en el formato incorporado en la nueva versión.

Este informe ha sido realizado por la Comisión de Calidad del Título de Nutrición Humana y Dietética, mediante varias reuniones virtuales que han tenido lugar en los meses de Marzo, Abril y Mayo de 2019. A las reuniones han asistido Gladys Margot Cahuana, Donaldo Arteta Arteta, Isabel Cerrillo García y Ángeles Ortega de la Torre.

Firmado:

Ángeles Ortega de la Torre
Responsable de Calidad del Grado de NHD

Firmado:

Isabel Cerrillo García
Directora Académica del Grado de NHD

Este informe ha sido aprobado por la Comisión de Calidad del Centro, con la aprobación de los siguientes asistentes:

Apellidos, Nombre	Grupo de Interés	Grado	Pertenece Ud. a la comisión de calidad del título	Pertenece a la comisión de calidad del centro	Aprobación si procede de los Informes de Seguimiento anual 2017-2018 del Título de Nutrición Humana y Dietética de la Facultad de Ciencias Experimentales
Bedoya Bergua Francisco Javier	PDI	BTG	No	Sí	Sí
Ibeas Corcelles, Jose Ignacio	PDI	BTG	Sí	Sí	Sí
Rexach Benavides, Jesús	PDI	BTG	No	Sí	Sí
Ortiz Calderón, Pilar	PDI	CAM	No	Sí	Sí
Jiménez Rodríguez Antonia	PDI	CAM	No	Sí	Sí
Gallardo Correa, Antonio	PDI	CAM	No	Sí	Sí
de Soto Borrero, Feliciano	PDI	CAM	No	Sí	Sí
Ortega de la Torre, M ^a de los Ángeles	PDI	NHD	Sí	No	Sí
Pablo Ojeda Jiménez	Alumno	NHD	Sí	No	Sí
Cahuana Macedo, Gladys Margot	PDI	NHD	Sí	No	Sí
Siendones Castillo, Emilio	PDI	NHD	No	Sí	Sí
ARTETA ARTETA, DONALDO	PDI	NHD	Sí	No	Sí
Porras García, M ^a Elena	PDI	NHD	No	Sí	Sí
Cerrillo García, Isabel	PDI	NHD	Sí	No	Sí

Este informe se aprueba en Junta de Facultad nº 90, el día 12 de junio de 2019 (ver actas de aprobación:

<https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/fcex/decanato/Decanato/JuntaFacultad&menuid=&vE=D55929>

Este documento se realiza con periodicidad anual. Si no funciona el enlace directo a un enlace se recomienda copiar y pegar el enlace directamente en el buscador de internet. En caso de encontrar un enlace roto, debe comprobarse con el órgano/unidad competente la conformidad de las evidencias, y posteriormente informar a la unidad de centros debe actualizar la migración de la página.

Para las páginas que requieren contraseña, solicitar la contraseña a la unidad correspondiente.