



Informe de Seguimiento
Curso: 2021/22
Centro: Facultad de Ciencias Experimentales
Título: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

Web del título: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-nutricion-humana-ydietetica/portada/>

ID Ministerio: 2501527

Curso: 2021/22

Fecha: 2023-04-19

Nombre de convocatoria:

Responsable de garantía: M^a de los Ángeles Ortega de la Torre

1. Información Pública Disponible (IPD)

1.1. Análisis

La información sobre el Grado en Nutrición Humana y Dietética (GNHD) de la Universidad Pablo de Olavide (UPO) se proporciona en detalle a través de la página web, pública para todos los grupos de interés. La página web se considera completa, actualizada y de fácil consulta, de manera que existe una correcta difusión de información del Título por este medio. A través de la web de la Facultad de Ciencias Experimentales (FCEX) se puede acceder a toda la información relativa a las asignaturas del GNHD, sus competencias, horas de trabajo semanal, disponiendo además de enlaces directos para contactar con el Equipo Decanal, los Directores Académicos, los Coordinadores de semestre e incluso los representantes del alumnado de cada curso del Grado. Cabe destacar la publicación de un vídeo con información relativa al GNHD en concreto, disponible en la página web de la FCEX. En dicho vídeo en poco mas de 3 minutos se da información por parte de egresados, alumnado y profesorado acerca de la formación recibida en el grado, así como de prácticas en empresas, movilidad u ofertas de



posgrado. El acceso a toda la información mencionada se realiza a través del enlace <https://www.upo.es/facultadciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-nutricion-humana-y-dietetica/portada/>

Por otro lado, existe una actualizada difusión de información relacionada con los Grados que se imparten en la FCEX a través de redes sociales y otros medios de comunicación. Actualmente el perfil de de Instagram de la FCEX cuenta con 1137 seguidores.

En cuanto a los indicadores del procedimiento PC14 relacionados con la IPD analizados para el curso 2021-22, el grado de satisfacción de Grupos de Interés es alto, en general. El grado de satisfacción del **Alumnado** con la IPD se sitúa por encima de la media tanto del resto de titulaciones de la FCEX como del global de las titulaciones de la UPO. Así, en relación a la accesibilidad a la información el valor es de 3,94 sobre 5 (respecto a 3,84 de la FCEX y 3,71 de la UPO), y en relación a la utilidad de la misma, el valor es de 3,72 sobre 5 (respecto a 3,64 de la FCEX y 3,55 de la UPO). Para el **Profesorado**, el grado de satisfacción con la IPD también se sitúa por encima de la media tanto del resto de titulaciones de la FCEX como del global de las titulaciones de la UPO. Así, en relación a la accesibilidad a la información el valor es de 4,36 sobre 5 (respecto a 4,23 de la FCEX y 4,32 de la UPO), y en relación a la utilidad de la misma, el valor es de 4,32 sobre 5 (respecto a 4,16 de la FCEX y 4,25 de la UPO). En cuanto al grado de satisfacción del **PAS** de la FCEX con la IPD también es satisfactorio y se corresponde con el promedio del resto de Facultades de la UPO tanto en relación a la accesibilidad a la información (4,12 sobre 5) como en utilidad de la misma (3,96 sobre 5).

Toda la información al respecto está disponible en el enlace <https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/satisfaccion-grupos-interes/satisfaccion-centros/>. Igualmente, la CCIC del título ha analizado los indicadores de este procedimiento, quedando constancia en el acta correspondiente (evidencia PC14-E03).

1.2. Fortalezas y logros

- Se ofrece un portal web traducido al inglés para los alumnos extranjeros, lo que hace más fácil el acceso a la información del Grado. El acceso se realiza a través del enlace <https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/information-for-incoming-students/>
- El perfil de Instagram de la FCEX creado en enero de 2020 cuenta con cada vez mayor número de seguidores (990 en 2020-2021 vs. 1137 en 2021-22). A través de dicha cuenta se difunde información prácticamente diaria, de interés para el alumnado, profesorado y el público, en general.

-Aunque la tasa de participación en las encuestas de satisfacción sean mejorables, cabe destacar que para el profesorado (30%) es una de las más altas de todas las titulaciones de la FCEX para este curso, estando claramente por encima de la media de la FCEX (26,81%) y sobre la media global de la UPO (29,95%).

1.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Las tasas de participación en las encuestas de satisfacción del alumnado, profesorado y PAS con la IPD, resultan bajas en el curso 2021-22 (desde un 15,2% del PAS, hasta un 30% máximo en el caso del profesorado).En



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

cualquier caso, conviene destacar que la participación en las encuestas de satisfacción para prácticamente todos los grupos de interés concretos del GNHD son los más altos respecto al resto de las titulaciones de la FCEX, y están en el rango o incluso por encima de la media global de la UPO para según el grupo de interés. En cuanto al PAS, la tasa de participación, aun siendo baja, ha aumentado con respecto al curso anterior (10,40%) y es también muy alta respecto al resto de Facultades de la UPO. En cualquier caso, se deben aunar esfuerzos para incentivar la participación de todos los grupos de interés en las encuestas de satisfacción con éste y con el resto de indicadores.

-No se dispone de datos de grado de satisfacción con el Centro y el Título de **empleadores/as** para el GNHD en este curso 2021/22. No obstante, esta es una situación que afecta a la gran mayoría de las titulaciones y Facultades de la UPO, con datos únicamente para 6 titulaciones de la UPO en el curso 21/22, y todas de Facultades diferentes a FCEX. Según el procedimiento acordado por la CGIC de los Centros, es la FCEX quien debe mandar los cuestionarios a los/las empleadores/as para la obtención de estos indicadores, y el resultado obtenido para este curso 21/22 fue de sólo 5 respuestas, aunque el grado de satisfacción medio de las mismas fue muy alto. En base a esta baja tasa se remitirá a la Responsable de Calidad del Centro la petición para que elabore un Plan de Mejora conjunto para la FCEX.

1.4. Tratamiento de las recomendaciones

No procede

2. Aplicación del sistema de Garantía Interna de Calidad

2.1. Análisis

El Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de los Centros (SAICC) de la UPO se describe en <https://www.upo.es/calidad/garantia-interna-calidad/centros/> , donde se puede acceder al manual de Calidad de la UPO (https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/calidad/documentos/E2.01/Manual-SGIC_UPO_E2.01.pdf), junto a los procedimientos institucionales.

Respecto a los órganos concretos de Control de la Calidad en la Facultad de Ciencias Experimentales (FCEX), conviene señalar que la responsabilidad de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la FCEX le corresponde al Vicedecanato de Calidad y a la Comisión de Garantía Interna de Calidad (CGIC) de la FCEX. Es la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la FCEX a quien le corresponde verificar la aplicación efectiva del Sistema de Garantía Interna de Calidad. Sus competencias, composición y actas se encuentran publicadas en el enlace <https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad->



social/calidad/composicion-cgic/ .En diciembre de 2020 se produjo el cambio del Responsable de Calidad en el Centro.

Durante el curso académico 2021/22, el Vicedecanato de Calidad ha desarrollado su actividad en materia de Calidad a través de las siguientes acciones ordinarias:

- Impulsando las políticas de calidad en los procesos y resultados de la actividad académica de la Facultad.
- Participando como miembro nato en la Comisión de Garantía Interna de Calidad de los Centros de la UPO, presidida por el Delegado del Rector para la Calidad, Raúl Giráldez Rojo, hasta 2020 y actual Vicerrector de Transformación Digital y Calidad.
- Actualizando los procedimientos del SAIC de la Facultad de Ciencias Experimentales y gestionando su implantación.
- Supervisando el funcionamiento y la actualización de los contenidos de la página web de la Facultad en materia de calidad.
- Asumiendo la presidencia (delegada) de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro.
- Coordinando el cronograma de trabajo de las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de los Títulos de Grado del Centro.
- Animando a los distintos grupos de interés para que participen en las encuestas de satisfacción con el centro.
- Organizando Jornadas de Calidad e Innovación docente.
- Organizando Jornadas de Puertas Abiertas de la FCEX en función del perfil de ingreso.
- Organizando los viernes UPO.

La FCEX dispone de un Manual del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad, así como también un Manual de Procedimientos, donde se detallan una serie de directrices y procedimientos con sus fichas, indicadores y/o evidencias de seguimiento y control y diagrama de flujo para cada uno de ellos. Esta versión de los Manuales conlleva una reestructuración del sistema, procediendo a su clasificación como "procedimientos institucionales" y "procedimientos de centro", en aras a una mayor efectividad en la utilización de los recursos. Los Manuales se encuentran publicados en la Web Institucional de la Facultad:



Manual de Calidad FCEEx: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/sgic-manuales-00001/manual-del-sistema-de-garantia-interna-de-calidad-de-la-facultad-de-ciencias-experimentales-y-sus-titulos/>

Manual de Procedimientos FCEEx: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/sgic-manuales-00001/procedimientos-del-sistema-de-aseguramiento-interno-de-la-calidad-de-la-facultad-de-ciencias-experimentales-y-sus-titulos/>

La FCEEx ha obtenido la Certificación AUDIT con fecha 2 de junio de 2016, otorgada por la ANECA que comprueba que el SGIC se ha implantado conforme al programa AUDIT (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/sistema-garantia-interna-calidad-aneca-audi-2016/>).

Entre las actuaciones conseguidas por la FCEEx en los últimos cursos destaca la obtención de la Acreditación Institucional con fecha 5 de junio de 2019, otorgada por el Consejo de Universidades, lo cual supone el reconocimiento de que esta Institución es autónoma para gestionar la calidad de las titulaciones que imparte (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/acreditacion-institucional/>).

Durante el curso académico 2021-22, la CGIC-FCEEx, los/as directores/as académicos de grado (DAG) y el equipo decanal se han reunido de manera presencial y virtual para tratar temas relacionados con el seguimiento de la Carta de Servicios y su difusión, programación anual de Calidad y Coordinación (Formación, Jornadas de Orientación Profesional y de Calidad FCEEx); Encuestas de calidad (Plan para incentivar la participación). Como mejora, en el curso 2021-22 se ha implementado el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de los Centros (SAICC) a través de una nueva aplicación informática (<https://upo.es/SGIC/public>) desde donde se han elaborado los informes de seguimiento para los cursos 2018-19 y 2019-20. Además en ella se han incluido los planes de mejora que aún se realizan en excel. Esta aplicación SAIC incluye toda la información relacionada con la calidad referida al curso 2019-20 y posteriores años. En ella se encuentran no solo los procedimientos y manual de calidad sino que también se suben las evidencias del SAIC.

Para implementar esta aplicación la Videcana de Calidad ha trabajado intensamente para incluir todas las evidencias y se encarga de mantener esta aplicación actualizada incluyendo las nuevas evidencias que se van generando.

La composición, competencias y dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Grado en NHD (CGICT) está accesible a través de la web de la Facultad (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-nutricion-humana-y-dietetica/calidad-en-el-grado/Composicion-CGIC-del-Titulo/>).



Titulares:

Doña M^a de los Ángeles Ortega de La Torre (Responsable de calidad del Título)

Doña Isabel Cerrillo García (Directora Académica)

Don Luís Morán Fagúndez (Representante del sector profesorado con vinculación temporal)

Don Donald Arteta Arteta (Representante del sector profesorado con vinculación permanente)

Marina Sánchez Muñoz (Representante del sector de alumnos)

Suplentes:

Doña Eva Valero (Responsable de Calidad del Título suplente)

Don Javier Sánchez Perona (Representante del sector profesorado con vinculación temporal suplente)

Don Juan Tejedo Huaman (Representante del sector profesorado con vinculación permanente suplente)

Clara Sáenz Sigüenza (Representante del sector de alumnos suplente)

Anualmente, la CGICT se reúne al menos una vez y mantiene el contacto de forma virtual durante todo el curso académico para garantizar el adecuado seguimiento de la evaluación de la calidad del Título. Analiza también la información que proporciona el SAIC (valores de los indicadores, las incidencias, reclamaciones y sugerencias recibidas, la medición de la satisfacción de los grupos de interés con los títulos, la medición de la satisfacción del alumnado con la docencia y el análisis de los informes de perfil del alumnado de nuevo ingreso de cada título de la Facultad), y aprueba el seguimiento de los Títulos y los planes de mejora. Por otro lado, la Comisión procede a la Revisión de la Carta de Servicios y analiza el volumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones que han llegado a la Facultad a través del Buzón habilitado para ello. En base a estos análisis la CGICT identifica áreas de mejora y propone planes de mejora que el Equipo Decanal revisa para implementar.

Las actas de las CGIC del Título, de las reuniones de los Directores Académicos de Grado, así como las actas de las reuniones de



coordinación de semestres se encuentran en la carpeta compartida Coordinación_Calidad_Grados_FCEX en el espacio compartido BSCW <https://jazmin.upo.es/cas/bscw.cgi/1206163>

Gestión de las incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones recibidas en el buzón IRSF de la FCEX referentes al GNHD:

De acuerdo con el procedimiento PA05-E02 se ha realizado el informe anual correspondiente a las incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones (IRSF) relacionadas con el título. La CGIC del título ha analizado dichas IRSF según se recoge en el acta correspondiente. En el curso 2021/22 no se han recibido incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones relacionadas con la evaluación del aprendizaje. Sólo se recibió una incidencia en el buzón IRSF que fue resuelta de forma satisfactoria en el mismo día de la recepción, cumpliéndose así el objetivo de la carta de servicio de la FCEX por la que se deben resolver en menos de 5 días. Concretamente, en el curso 2021/22 se recibió una incidencia en el buzón IRSF que se correspondía con una solicitud de información del plan de estudios del GNHD. Esta incidencia se resolvió remitiendo al alumno al enlace de la página web donde se encuentra de forma pública la memoria de verificación del título con el plan de estudios.

Dado que todas las incidencias y reclamaciones se han resuelto satisfactoriamente con los mecanismos actualmente activos en la FCEX, no se considera necesaria la incorporación de nuevas propuestas en el Plan de Mejora a este respecto.

Información procedente de las auditorías internas:

En noviembre de 2021 se llevó a cabo una auditoría del SAIC correspondiente a los cursos 2018-19 y 2019-20 cuyos resultados detectaron No Conformidades que fueron solventadas. Las No Conformidades detectadas se referían fundamentalmente a evidencias que no estaban introducidas en el SAIC o que, si lo estaban, no era de forma correcta. Todas las NC fueron subsanadas por lo que no se considera necesaria la incorporación de nuevas propuestas en el Plan de Mejora a este respecto.

Posteriormente la DEVA en el mes de diciembre llevó a cabo una auditoría de nuestro Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad cuyos resultados de auditoría estamos esperando recibir para estudiar las acciones de mejora necesarias para llevarlo a cabo.

Acciones llevadas a cabo frente al COVID:

Como consecuencia del desarrollo de la pandemia de la COVID-19 se puso en evidencia la necesidad de incorporar al Manual de Procedimientos un nuevo procedimiento que sirviera para recoger las evidencias de la actuación de la FCEX para hacer frente a distintas situaciones de contingencia, por lo cual en la Comisión de Calidad de los Centros se acordó crear el Procedimiento PA08 de Centro, que fue



aprobado por la Junta de la FCEX de forma virtual entre los días 28 y 30 de octubre de 2020.

Un resumen de las acciones se puede encontrar en: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/acciones-academicas-de-la-fcex-ante-la-excepcionalidad-del-covid-19/>

2.2. Fortalezas y logros

- La FCEX ha obtenido la Certificación AUDIT con fecha 02 de junio de 2016, otorgada por la ANECA.
- La FCEX ha obtenido la Acreditación Institucional de la FCEX con fecha 05 de junio de 2019, otorgada por el Consejo de Universidades, lo cual supone el reconocimiento de que esta Institución es autónoma para gestionar la calidad de las titulaciones que imparte.
- Toda la información relevante relacionada con el SAIC de la FCEX y de sus Títulos y su funcionamiento (incluyendo el Manual del SGIC, el Manual de Procedimientos, y todas las evidencias producidas en el desarrollo de los procedimientos) están disponibles en internet, a través de enlaces públicos actualizados en la página web de la Facultad y del Título, o en sus gestores documentales asociados.
- La FCEX de la UPO dispone de un Plan de Comunicación como marco estratégico de la comunicación con sus grupos de interés en lo relativo a sus objetivos y política de calidad. Entre los planes de difusión de las acciones enmarcadas en el SAIC se incluyen acciones complementarias como las Jornadas de Calidad de la FCEX (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/jornadas-de-calidad/>) y otros planes de formación en forma de cursos relacionados con la Calidad dirigidos a distintos grupos de interés (alumnado, profesorado, PAS), con objeto de dar a conocer el SAIC del Centro y sus títulos, en especial, de la Política y Objetivos de Calidad, y los distintos canales de participación de los usuarios/as (buzón IRSF, Encuestas de Satisfacción del Alumnado con la Docencia, Encuestas de Satisfacción de los Grupos de Interés, etc.). Desde el curso 2017-18 se ha elaborado e implantado el Plan de Formación en Calidad, disponible en <https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Informacion-Publica-y-Difusion-de-la-Calidad/>.
- La CGIC del GNHD tiene un funcionamiento que se puede considerar adecuado, y que ha sido reconocido como tal en el Informe final para la renovación de la acreditación del Título emitido por la DEVA en fecha 18 de mayo de 2017, según el cual cuenta con un Sistema de Calidad implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del Grado y orientado a la mejora continua. Todos los agentes implicados en el Grado forman parte del proceso del SAIC, y el análisis de los indicadores recogidos en los procedimientos del SAIC permite realizar planes de mejora anuales. De hecho, según se reconoce en el Informe final para la renovación de la acreditación del Título, el título dispone de un Plan de Mejora revisado y actualizado anualmente, que permite, tras analizar los indicadores pertinentes, poner en marcha una serie de acciones encaminadas a la mejora continua.



- La composición y dinámica de funcionamiento de la CGIC del GNHD está accesible a través de la web de la Facultad.
- Todas las decisiones tomadas en dicha CGIC del Título deben ser aprobadas por la Comisión de Calidad de la FCEX y la Junta de Facultad, lo que permite que estén representados todos sectores esenciales, como alumnado, ex-alumnado, profesorado, personal de administración y servicios, junto con los responsables del Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad.
- Se han revisado los cuestionarios de satisfacción de los distintos grupos de interés, para adaptarlos a los nuevos protocolos del SAIC, incluyendo las siguientes mejoras: i) Cuestionario dirigido a Estudiantes: Inclusión de dos ítems relativos a las acciones de orientación académica y profesional durante la estancia en la Universidad; en el ítem sobre la oferta de prácticas externas, inclusión de una aclaración para el caso de los títulos que no ofertan dichas prácticas; en el ítem relativo a la labor del profesorado especificación de que se refiere a la labor docente; inclusión, en todos los cuestionarios, de las felicitaciones en el ítem referido al Buzón de IRSF; modificación de la pregunta sobre el conocimiento de la Política y Objetivos de Calidad del Centro y el Título incluidos en la Carta de Servicios del Centro con respuestas SI/NO; modificación, en todos los cuestionarios, de la pregunta del campo abierto para incentivar la participación del grupo de interés en la mejora. ii) Cuestionario dirigido al PAS: Se elabora un cuestionario por Centro y el Área de Calidad envía el listado de PAS a los Responsables de Calidad antes de que se inicie el periodo de encuesta de este grupo de interés, de modo que sea cada Centro quien delimite con mayor exactitud el universo de la población a encuestar y que tenga una relación más directa con cada Centro; iii) Cuestionario dirigido al Egresado: Se modifica el cuestionario incluyendo los ítems acordados para el estudio del Perfil del Egresado; se analizan los datos de las encuestas telefónicas realizadas; se traslada a la empresa que durante la realización de la encuesta telefónica haga hincapié en la aportación de propuestas de mejora.

2.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- La dependencia de los resultados de encuestas voluntarias del SAIC y la baja participación en dichas encuestas, que pueden restar significancia a los resultados. Como plan de mejora, desde la Sesión Ordinaria N° 74 de Junta de Facultad (10/02/2016), se aplica un filtro previo para que sólo los resultados estadísticamente significativos (más de un 20% de participación) sean tratados por la comisión. Para intentar aumentar la participación de los grupos de interés en las encuestas se ha consolidado la herramienta LimeSurvey para el envío de encuestas con recordatorios periódicos instando a los grupos de interés a su participación, se han enviado correos informativos de la fecha de activación de las encuestas a estudiantes y profesorado, se ha llevado a cabo un seguimiento de la participación de los/las encuestados/as en tiempo real, se han llevado a cabo las encuestas telefónicas a los estudiantes egresados (<https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/satisfaccion-grupos-interes/satisfaccion-centros/>), y se ha incentivado la cumplimentación de las Encuestas de Satisfacción entre los alumnos realizando sorteos entre el alumnado que contesta al 100% de las encuestas para recibir un obsequio.



2.4. Tratamiento de las recomendaciones

El Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Pablo de Olavide (Mayo de 2017) no contempla debilidades en lo que se refiere a este apartado, pero incluye dos recomendaciones que ya han sido acometidas satisfactoriamente por la CGIC del Título:

Recomendación 1. Se recomienda que en la CGC del título estén representados todos los grupos de interés (egresados, empleadores y PAS), además de profesorado y alumnado.

Ya están representados todos los sectores esenciales en la Comisión de Calidad de la FCEX y en la Junta de Facultad, que son las que aprueban todas las decisiones tomadas en la CGCI del Grado (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/composicion-cgic/>).

Recomendación 2. Se recomienda seguir desarrollando acciones que fomenten la participación en las encuestas de satisfacción de los diversos grupos de interés del título.

Esta recomendación está relacionada con una debilidad considerada por la CGIC del Título, en lo que se refiere a la dependencia del SAIC para trabajar sobre los valores de los indicadores obtenidos en los resultados de encuestas voluntarias.

Como plan de mejora, tal y como se ha indicado en el apartado previo, en Sesión Ordinaria N° 74 de Junta de Facultad (10/02/2016) se decidió aplicar un filtro previo, de forma que sólo aquellos resultados que sean estadísticamente significativos (más de un 20% de participación) sean tratados por la comisión. Adicionalmente, para aumentar la participación de los grupos de interés, se ha consolidado la herramienta LimeSurvey para el envío de encuestas con recordatorios periódicos instando a los grupos de interés a su participación; se envían correos informativos de la fecha de activación de las encuestas a estudiantes y profesorado; se hace un seguimiento de la participación de los encuestados en tiempo real; se llevan a cabo encuestas telefónicas a los estudiantes egresados; se ha pedido al profesorado que en sus clases animen a los alumnos a contestar las encuestas e informar de su importancia para la mejora de la calidad en todos los ámbitos del entorno universitario, y se ha incentivado la cumplimentación de las Encuestas de Satisfacción con la Docencia entre los alumnos que contestaron a un alto número de encuestas.



3. Proceso de implantación

3.1. Análisis

En los procesos de acceso, admisión y matriculación (PC03), se han cubierto la totalidad de las plazas ofertadas (60) en el curso académico 2021-22, con un grado de cobertura de las plazas del 101.67%. De hecho, el GNHD tiene una gran demanda, siendo la relación demanda/oferta en plazas de nuevo ingreso 1622/60. La tasa de participación en las encuestas que aportan datos acerca del perfil de ingreso de nuevo alumnado (PC04), han sido del 100%. La mayoría del alumnado que inicia sus estudios en el GNHD procede de centros públicos (71,67%). El 88,33 % del alumnado de nuevo ingreso ha sido admitido a la universidad a través de Pruebas de Acceso a la Universidad con una notas media de $11,52 \pm 1,31$, similar a la del curso pasado. Un 71,67% del alumnado ha elegido el GNHD como primera opción. Con respecto al porcentaje de alumnos con puntuación igual o superior al 60% de la máxima entre los que acceden a través de Pruebas de Acceso a la Universidad está por encima del 90%. En cuanto a la distribución por sexo, se mantiene un sesgo de género en la titulación con predominio de la población femenina. Los informes de perfiles de nuevo ingreso están disponibles en el enlace: <https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/Informes-de-Perfil-Nuevo-Ingreso/>

Posiblemente estos buenos datos se ha conseguido gracias a la organización de visitas informativas a los centros como plan de orientación para el posible futuro alumnado, y gracias a la detallada y accesible información en la página web de la Facultad. En relación al plan de captación de nuevos estudiantes, destaca el alto grado de satisfacción de los futuros estudiantes con las Jornadas de orientación de Puertas Abiertas (4,42 sobre 5).

En cuanto a los procesos de gestión burocrática, toda la planificación del curso académico (publicación de quias docentes, horarios, convocatorias exámenes etc.) se realiza antes del período de matriculación estando dicha información pública y disponible para su consulta a través de la página web de la Facultad, con antelación a las fechas de matriculación. El tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos relacionados con la movilidad de estudiantes fue 1,1 días. En el caso de las solicitudes no relacionadas con la movilidad, el tiempo transcurrido fue 48 días. Estos tiempos vuelven a ser similares a los observados antes de la pandemia. Por último, en cuanto a gestión burocrática, el tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta ha sido de 102 días, bastante inferior al observado en el curso 2020-21.

En el GNHD de la UPO se realizan revisiones periódicas del título cada curso desde 2009-2010, identificando puntos a mejorar y realizando los correspondientes planes de mejora desde 2009-2010 (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-nutricion-humana-y-dietetica/calidad-en-el-grado/plan-de-mejoras/>).

Concretamente para el seguimiento del plan formativo de la titulación, la FCEX ha desarrollado un plan centrado en la sistematización de las competencias por asignaturas y cursos, analizando que todas las competencias se trabajan a lo largo de la titulación, secuenciándolas a lo largo de los cuatro cursos y asegurando su correcta evaluación por alguna o algunas asignaturas del Plan de Estudios. En dicha coordinación

**Informe de Seguimiento****Curso: 2021/22****Centro: Facultad de Ciencias Experimentales****Título: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA**

han participado activamente tanto la Directora Académica del Grado (DAG) como los/as coordinadores/as de semestre, según la Instrucción General de 23 de abril de 2014 para la adopción de medidas para el fortalecimiento de la Coordinación (de los procesos de planificación académica, coordinación docente, y seguimiento, mejora y modificación) en los estudios de Grado (https://www.upo.es/upo_opencms/export/sites/upo/Galerias/Descargas/norm_UPO/Instruc_General_23_abril_2014_Plan_mejora_coordinacion_grado), donde se recoge que entre las funciones de los Directores Académicos de Grado (DAGs) se encuentran "Informar a la CEGC y a la CGICT sobre la adecuada adquisición, por parte de los estudiantes, de las competencias (y objetivos de aprendizaje) inicialmente definitivas para el Título y proponer acciones de mejora para su logro". En 2021 se ha elaborado un protocolo de coordinación https://www.upo.es/cms2/export/sites/facultades/facultad-ciencias-experimentales/es/el-centro/decanato/protocolo-de-coordinacion-/Protocolo-coordinacion_fcex-2021.pdf que ayuda en este sentido. Los coordinadores de semestre están en continua comunicación con el profesorado del mismo, así como con el estudiantado. A tal efecto se realizan reuniones de coordinación semestral al finalizar cada uno de los semestres, y se levanta un Acta de coordinación, pública, que facilita el flujo de información. Igualmente, se han realizado reuniones anuales de coordinación vertical a las que asistieron el Equipo Decanal, la DAG y los representantes del alumnado de los cuatro cursos del Grado para recoger propuestas de mejora de aspectos relativos a duplicidades, peticiones de nuevos contenidos, etc. Las actas al igual que las de coordinación, se encuentran en el espacio BSCW. A través de la web de la FCEX se puede acceder a toda la información relativa a las asignaturas del GNHD, sus competencias, horas de trabajo semanal, disponiendo además de enlaces directos para contactar con el Equipo Decanal, los Directores Académicos y los Coordinadores de semestre.

Por otro lado, la Facultad cuenta recientemente con un espacio de coordinación para facilitar la comunicación de profesorado y alumnado. Dicho espacio está disponible en el Aula Virtual dentro de la sección "Mis Cursos" y que se identifica mediante el código: COOR_FAC_"n_"_grado_2021-22: ESPACIO DE COORDINACION DE "n" CURSO DE "grado" (CURSO 2021-22). El objetivo de la creación de estos espacios es la mejora de la calidad docente y la comunicación. De entre todas las utilidades cabe destacar la comunicación de los equipos docentes de las diferentes asignaturas con el alumnado matriculado en sus asignaturas y la difusión de reuniones informativas del equipo decanal con el estudiantado por ejemplo para asuntos relacionados con Trabajos Fin de Grado (TFG), Prácticas de Empresa, reuniones de movilidad, jornadas de orientación profesional, elección de optativas, etc. Por otro lado, también se utilizan los espacios de coordinación para difundir otro tipo de información, como actividades organizadas por departamentos o áreas que cualquier docente considere de interés para el alumnado.



La FCEX realiza un esfuerzo constante por mejorar la docencia experimental. De acuerdo al plan de mejora realizado en diciembre de 2014, se realizan encuestas cada 3 años para conocer el nivel de satisfacción con las prácticas de laboratorio (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/grado-de-satisfaccion-delos-usuarios-de-los-laboratorios-de-practicas/>). En el año 2020 se obtuvieron un total de 64 encuestas, de las cuales 42 mostraban el grado de satisfacción de estudiantes (65,62% del muestreo; 33% fueron estudiantes del GNHD), tan sólo 18 profesores la cumplimentaron (6,25 % del muestreo) y en cuanto a PAS se recogieron datos de 4 personas (6,25%). La opinión general sobre satisfacción con los laboratorios de prácticas antes del COVID de los alumnos de la Facultad de Ciencias Experimentales fue muy satisfecho (28.57%) y bastante satisfecho (28.57%).

En cuanto al PC09, dentro del programa formativo de la titulación, en 4º curso se imparten las asignaturas Trabajo fin de Grado, y Prácticas en Empresa I y II, sobre las que la DEVA señaló la necesidad de aprobar un perfil específico para el profesorado de estas materias. Dicho perfil fue aprobado en la sesión ordinaria nº 76 de la Junta de FCEX del 23 de diciembre de 2015 (https://www.upo.es/export/portal/com/bin/portal/fcex/decanato/Decanato/Actas_2015/1455186552832_junta_nx_76_acta_ordinaria_nx_76_23-12-15_firmado.pdf).

Para ambas asignaturas se publican anualmente sus guías docentes donde se detallan los procedimientos de asignación, las tareas a completar por los alumnos y los sistemas de evaluación (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/ofertaacademica/titulaciones/grado-en-nutricion-humana-y-dietetica/planificacion-de-la-ensenanza/asignaturas/>)

La UPO encomienda la gestión administrativa de las prácticas en empresa y la relación con las entidades colaboradoras a la Fundación Universidad-Sociedad. Estas tareas se realizan en colaboración con los Centros de los que dependan académicamente las prácticas en empresa. La convocatoria de asignación se realiza en un acto público tras la publicación del Listado de empresas del curso correspondiente. La adjudicación de las prácticas en empresa se realiza con principios de transparencia, publicidad, accesibilidad universal e igualdad de oportunidades. Toda la información acerca de las asignaturas prácticas en empresa I y II (normativas, perfil de profesorado, jornadas...), está disponible en la Web de la FCEX (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/orientacion-profesional/practicas-en-empresas/>)

El número de empresas e instituciones que tienen convenios con la Universidad para el desarrollo de las prácticas es suficiente para que los alumnos realicen prácticas de calidad (Número de plazas para prácticas por estudiantes matriculados 1,03), ya que se cuenta además con convenios que los estudiantes autogestionan con empresas de su interés. El número de plazas ofertadas para el curso 2021-22 se detalla en <https://www.upo.es/convenios-practicas-empresa/facultad-de-ciencias-experimentales/grado-en-nutricion-humana-y-dietetica/>



Al finalizar el curso se realizan unas Jornadas de presentación de las prácticas realizadas por todos los alumnos de la facultad, en la que están invitados los alumnos de tercero para que puedan tener una idea de la realización de las prácticas en cuarto curso.

La satisfacción de los empleadores con las prácticas ha resultado ser similar a la observada en el curso anterior, concretamente un 3,42 sobre 5, para el curso 2021-22. Igualmente ocurre con la satisfacción por parte de los alumnos (3,32 sobre 5). Por último, la satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas, ha resultado ser de 3,65 sobre 5, siendo la mayor registrada hasta ahora.

En relación con la participación de los/as estudiantes en programas de movilidad nacional o internacional (PC08), el GNHD cuenta con una oferta de plazas en distintas instituciones de Italia, Portugal, Alemania, Polonia y Eslovaquia. La FCEX está promoviendo el establecimiento de nuevos convenios con universidades europeas, sobre todo con Universidades de habla inglesa, si bien, la dificultad para el establecimiento de estos convenios en concreto es el alto grado de saturación de estudiantes de movilidad en las Universidades de lengua inglesa procedentes de otros países europeos, y la baja disponibilidad de Centros docentes extranjeros en estudios específicos de Nutrición que permitan asegurar la adquisición de las competencias exigidas por nuestra titulación. El porcentaje de estudiantes que han participado en programas de salida de movilidad internacional ha sido un 6,41% en el curso 2021-22. Por otro lado, el porcentaje de estudiantes internacionales de entrada en dichos programas ha sido del 3,42%. El porcentaje de estudiantes que han participado en programas de salida de movilidad nacional ha sido 0,85% y el porcentaje de estudiantes participantes en programas de entrada de movilidad nacional ha sido 0%. La satisfacción global con la oferta de programas de movilidad internacional para los/as estudiantes del GNHD ha aumentado respecto a cursos anteriores siendo un 3,55 sobre 5.

En cuanto a la evaluación del aprendizaje (PC07) Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones procedentes recibidas en el Buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje), en el curso 21/22 no se han recibido incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones relacionadas con la evaluación del aprendizaje. Sólo se recibió una incidencia en el buzón IRSF que fue resuelta de forma satisfactoria en el mismo día de la recepción, cumpliéndose así el objetivo de la carta de servicio de la FCEX por la que se deben resolver en menos de 5 días. Concretamente, la incidencia registrada se correspondía con una solicitud de información del plan de estudios del GNHD. Dicha incidencia se resolvió remitiendo al alumno al enlace de la página web donde se encuentra de forma pública la memoria de verificación del título con el plan de estudios (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-nutricion-humana-y-dietetica/informacion-general-del-titulo/memoria-de-verificacion/>). Igualmente, se le indicó que en el RUCT se puede encontrar la información sobre el título (<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=G&CodigoEstudio=2501527&actual=estudios>) y su publicación en el BOE (<https://www.boe.es/boe/dias/2009/02/17/pdfs/BOE-A-2009-2642.pdf> , <https://www.boe.es/boe/dias/2009/03/26/pdfs/BOE-A-2009-5037.pdf>).

La tasa de rendimiento muestra unos resultados muy satisfactorios, alcanzando el valor del 90,74% en el curso 21/22. La tasa de abandono vuelve a mostrar un resultado bajo (17,54% para el curso 21/22), estando muy por debajo del 30% que es el objetivo que figura en la memoria de Verificación del Título. La tasa de eficiencia sigue siendo muy elevada (96,83% en el curso 21/22), muy por encima del 85% de la tasa propuesta como resultados previstos en la Memoria Verifica del Título. La tasa de graduación sigue siendo satisfactoria (71,19% para el curso



21/22), por encima del 60% de la tasa propuesta como resultados previstos en la Memoria Verifica del Título. La tasa de éxito muestra unos resultados muy satisfactorios (95,51% para el curso 21/22), por encima de la media de los Grados de la FCEX de la UPO. No se dispone del grado de satisfacción de egresados/as con las competencias adquiridas, que es un indicador de reciente incorporación que procede de la valoración de ítems incluidos en las encuestas de satisfacción de este grupo de interés. Este informe se hace a los dos años de haber finalizado los estudios. Según el Área de Calidad de la UPO, los informes correspondientes al año analizado están en fase de elaboración, por lo que no se dispone aún de estos datos para egresados. Igualmente, tampoco se dispone de datos de grado de satisfacción de empleadores/as para el GNHD en este curso analizado. Esta es una situación que afecta a la inmensa mayoría de las titulaciones y Facultades de la UPO, con datos únicamente para 6 titulaciones en el curso 21/22, impartidas en Facultades diferentes a la FCEX. Según el procedimiento acordado por la CGIC de los Centros, es la FCEX quien debe mandar los cuestionarios a los/las empleadores/as para la obtención de estos indicadores, y el resultado obtenido para este curso 21/22 fue de sólo 5 respuestas, aunque el grado de satisfacción medio de las mismas fue muy alto. En base a esta baja tasa se remitirá a la Responsable de Calidad del Centro la petición para que elabore un Plan de Mejora conjunto para la FCEX.

Por último, indicar que no se dispone de datos de inserción laboral de los egresados en el GNHD para el curso 2021-22. El último dato evaluado en el curso 2019/20, fue de un 63,83% un año después del egreso (habiéndose localizado 49 egresados/as) lo que supone un incremento considerable respecto al 52,27% del 2018/19 (con 46 egresados/as localizados), quedando por encima de la tasa media de inserción de todas las titulaciones de la UPO (46,42%), y también por encima de la tasa de inserción media de las titulaciones en Andalucía.

3.2. Fortalezas y logros

- La coordinación llevada a cabo por la Facultad permite una comunicación entre el profesorado del título y con el alumnado, pues cada curso académico se está llevando a cabo reuniones presenciales periódicas de coordinación semestral. El sistema de coordinación facilita una distribución adecuada de la carga docente por semestres y permite una buena gestión de horarios y carga de trabajo semanal del alumnado.

-Se ha mejorado el control sobre las guías docentes como herramienta fundamental para la formación en competencias y tratando de mejorar la coordinación vertical del título. La DAG de NHD revisa todas las guías docentes antes de su publicación, para comprobar que los sistemas de evaluación se ajustan a la Normativa de evaluación de la UPO y que se cubre la formación en todas las competencias del título. Las guías docentes una vez revisadas son publicadas en la web de la Facultad antes del período de matriculación (<https://www.upo.es/facultad-cienciasexperimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-nutricion-humana-y-dietetica/planificacion-de-la-ensenanza/guias-docentes/>).

- El alumnado dispone de una información puntual acerca de horarios, aulas, aulas de informática y laboratorios en los que se llevarán a cabo las EBs y EPDs de cada asignatura. Dicha información está en continua actualización a lo largo del curso.



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

-En cuanto al perfil del profesorado que tutoriza TFG y prácticas en empresa, fue aprobado en 2015. Además, se dispone de una Guía Docente de TFG y de Prácticas en empresa, donde se recogen detalladamente objetivos, aportaciones al plan formativo, sistema de asignación, de evaluación, etc.

-La valoración de los laboratorios de prácticas por parte del alumnado es buena. La opinión general de los alumnos de la Facultad de Ciencias Experimentales, antes del COVID fue muy satisfecho (28.57%) y bastante satisfecho (28.57%). Datos muy similares a los obtenidos tres años atrás (29% muy satisfecho y 29% bastante satisfecho).

-El número de empresas e instituciones que tienen convenios con la Universidad para el desarrollo de las prácticas junto con la autogestión por parte de los alumnos es suficiente para asegurar plaza para todo el alumnado.

- El porcentaje de estudiantes que han participado en programas de salida de movilidad internacional y nacional han sido 6,41% y 0,85%, respectivamente, habiendo aumentado el total de estudiantes salientes respecto a cursos anteriores.

3.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Las tasas de participación en las encuestas de satisfacción en general, podrían mejorarse. Por ello, se recomienda seguir desarrollando acciones que fomenten la participación en las encuestas de satisfacción de los diversos grupos de interés del título.

- La satisfacción del alumnado con los tutores de las prácticas externas ha sido similar a cursos anteriores, 3,32 sobre 5. Como propuesta de mejora se plantea reforzar la información al profesorado que tutorice a alumnos en prácticas externas, acerca de plazos, evaluaciones, tutorías...etc. desde la Coordinación de prácticas en empresas del Decanato.

- Se debe seguir trabajando en el aumento de la oferta de programas de movilidad nacional e internacional.

- La implantación y gestión del título genera un elevado grado de burocracia. El profesorado se ve comprometido en múltiples tareas de gestión, asistencia a reuniones, elaboración de informes, etc., en la mayoría de las ocasiones sin ningún reconocimiento formal al tiempo dedicado. Se solicitó que fueran reconocidas las tareas de los presidentes de las comisiones de calidad de los títulos mediante un escrito dirigido por los vicedecanos a los órganos competentes en la UPO.

3.4. Tratamiento de las recomendaciones



No procede

4. Profesorado

4.1. Análisis

Valoración del profesorado:

Sobre el análisis de la adecuación del profesorado que imparte docencia en el GNHD, se ha realizado teniendo en cuenta la valoración de la plantilla a partir de los indicadores correspondientes:

El porcentaje de profesorado a Tiempo Completo ha aumentado en el curso 2021/22, llegando al 68,32%, y teniendo asignado el 76,98% de los créditos del GNHD, de forma que el profesorado a Tiempo Parcial ha disminuido alcanzando su mínimo histórico en el curso 2021/22, y sólo tiene el 23,02% de los créditos del título asignados.

Por otro lado, el profesorado funcionario representa el 44,55% con respecto al profesorado contratado, que es un 52,48%. En los últimos cursos académicos ha habido un aumento del profesorado funcionario, disminuyendo, por otro lado, el de profesorado contratado, que ha alcanzado su mínimo del histórico en el 2021/22. Dentro del profesorado funcionario están contemplados los Profesores Catedráticos y Profesores Titulares. En el caso de los profesores contratados se contemplan las figuras de Profesor Contratado Doctor, Profesor Contratado Doctor Temporal, Profesor Ayudante Doctor, Profesor Colaborador, Profesor Asociado LOU y Profesor Sustituto Interino.

Otro indicador de la calidad del Profesorado es que un 82,18 % son doctores, teniendo asignado el 90,58% de los créditos del título en el curso 2021/22 y quedando asignados el 9,42% de los créditos restantes al Profesorado no doctor.

Actuaciones y resultados sobre el incremento de la cualificación del profesorado:

En el curso 21/22 se vio incrementado el número de sexenios reconocidos a 134, donde cada profesor/a susceptible de solicitar sexenios tiene de media algo más de 2 sexenios de investigación reconocidos (2,58), lo que supone un incremento con respecto al curso pasado. El número de quinquenios reconocidos también pasó en este curso 2021/22 a un 173, observándose un incremento en estos también. Estos datos respaldan la cualificación de nuestro profesorado. Este incremento en el número de sexenios afecta también a la inclusión de los recientes sexenios de transferencia concedidos por la CENAI, y que ascienden a 6 entre el profesorado del GNHD para este curso 2021/22. Estos datos



han sido obtenidos del UXXI-Área de Planificación Académica y Ordenación Docente / Área de Recursos Humanos.

No constan datos sobre porcentajes de profesorado evaluado en el programa Docentia-A-UPO para el curso 2021/22, porque los informes están en fase de elaboración. En cualquier caso, hay que recordar que las certificaciones de evaluación docente (Docentia) tienen una validez de 5 años, por lo que muchos datos se ven influidos por el número de profesores/as que realmente pueden solicitarlo anualmente, y el hecho de que no todo el profesorado puede solicitar el certificado Docentia, quedando restringido al profesorado funcionario y contratado en categorías ordinarias y extraordinarias que establece el Primer Convenio Colectivo del Personal Docente e Investigador con contrato laboral de las Universidades Públicas de Andalucía (Apartados 1, 2 y 3 del artículo 14).

Los datos de los indicadores implicados provienen de los Informes Globales de la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado:
<https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Evaluacion-Docente-del-Profesorado/docentia-a-upo/informes-globales/index.html> .

Por otra parte, y en relación a los criterios de selección y cualificación del profesorado para el Trabajo Fin de Grado y las prácticas externas, toda la información está recogida de forma pública en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/portada/>

Planes de Formación de PDI:

La UPO ofrece cursos de formación para el PDI, que han sido variados y contemplan aspectos de formación docente, investigación, en gestión y calidad, TIC y formación transversal (prevención, idiomas, etc.) (<https://www.upo.es/desarrollo/pdi/>).

La nota de satisfacción con el Plan de Formación 21/22 es muy alta, y prácticamente se ha mantenido respecto a cursos anteriores. La participación en las encuestas de satisfacción para el curso 2021/22 es similar a la del curso previo. (<https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/satisfaccion-grupos-interes/>). En la UPO estas actividades están organizadas a través del Área con competencias en Formación e Innovación Docente (<https://www.upo.es/desarrollo/pdi/informes/>). En cualquier caso, desde la FCEX se sigue promoviendo la participación del profesorado en cursos y actividades de innovación docente que permitan ampliar su cualificación docente, desde donde se articulan proyectos de mejora a nivel de Facultad y a nivel de asignaturas (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/proyectos-de-innovacion-docente/index.html>)

4.2. Fortalezas y logros

- El profesorado del GNHD posee una alta cualificación. Algunos de los aspectos más positivos a destacar a este respecto es el aumento del profesorado funcionario, el incremento del profesorado a tiempo completo, y el incremento del profesorado doctor.
- También se ha incrementado el número de reconocimientos de méritos docentes e investigadores, aumentando el número de sexenios, la



ratio de sexenios / profesor-doctor y el número de quinquenios, reforzando de esta forma la cualificación del profesorado.

4.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

La participación en las encuestas de satisfacción se mantiene respecto al curso anterior, por lo que se tendrá en cuenta acciones para promover su aumento tanto en este sector como en el resto en la propuesta de plan de mejora.

4.4. Tratamiento de las recomendaciones

El *Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Pablo de Olavide (Mayo de 2017)* no contempla debilidades en lo que se refiere a este apartado, pero incluye una recomendación que ya fue acometida satisfactoriamente por la CGIC del Título, y respondida en planes de mejora previos ya cerrados:

Recomendación 3: Se recomienda redactar criterios más específicos acerca de cómo selecciona cada departamento los profesores para el TFG y las prácticas externas.

El perfil de profesor de Prácticas de Empresa y TFG fue aprobado desde la sesión ordinaria nº 76 de la Junta de FCEX del 23 de diciembre de 2015.

5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

5.1. Análisis

Valoración de infraestructuras para el GNHD de la UPO:

La UPO es un Campus Universitario único, al que pertenece la FCEX en la que se imparte el GNHD. Por ello, la Facultad no dispone de recursos y de infraestructura propia, siendo estos compartidos entre todos los Centros de la Universidad.

Las vías públicas y los accesos a la universidad por diversos medios públicos (autobuses, metro de Sevilla) y privados (automóviles, motocicletas, carriles-bici), se han visto implementados en el curso 20-21 por el arreglo de los accesos al edificio 21-B (Edificio 47 a partir del curso 21-22) donde se ha instalado un equipo de RNM para estudios de Neurociencias, accesos peatonales para discapacitados, y alteración de la vía perimetral para adecuación de invernaderos, y ampliación hasta 2600 plazas de aparcamiento (<https://www.upo.es/infraestructuras/planimetria/>). Se dispone de distribuidores de recarga para coches eléctricos en el marco del programa MOVELE, servicio controlado por la aplicación SCADA Power Studio, con sistemas de recarga para coches eléctricos entre los que se



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

encuentran los situados en el espacio reservado E2 entre los edificios 22 y 23 (los edificios de los más usados entre el personal de la FCEX), el E4 al lado del edificio 16, y a lo largo del curso 20-21 se han completado el E5 par de dispositivos en el aparcamiento anexo al edificio del CEDEP (https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/infraestructuras/planimetria/documentacion_grafica_campus/estaciones-de-recarga/imagenes/Plano-General-Estaciones-recarga-vehiculos-electricos.jpg). El consumo eléctrico de los cargadores públicos de coches eléctricos para la comunidad universitaria durante 2021 ha sido de 14.135 kWh, con un coste de 1.979 € (a 0,14 €/kwh). (Supone el 0,13 % de total del consumo de electricidad de la UPO). Ha habido un plan de racionalización del gasto eléctrico apagando los sistemas de calefacción en invierno y aire acondicionado en verano, en edificios que cuenten con aulas que no estén en uso, o despachos que se encuentren en períodos de inactividad por vacaciones. Para el curso 22-23 en adelante se ha propuesto iniciar cubierta de los estacionamientos con placas fotovoltaicas, al igual que en las azoteas de los edificios para mejorar la eficiencia energética.

Se ha iniciado el proceso de implementación de la información de presencia en aulas del proyecto QUODUS, mediante el que conocemos con exactitud el número de personas que están en los espacios de la Universidad en tiempo real, lo que nos permite desconectar las instalaciones de climatización con mucha antelación respecto de los sistemas tradicionales de infrarrojos pasivos, lo que reporta una mejora sustancial de la eficiencia energética y un considerable ahorro de recursos. Se han cambiado las farolas por Luminarias LED en todos los exteriores de los edificio 22, 23, 24 y en la Biblioteca.

En cuanto a las acciones de mantenimiento, se presentaron en 21/22 un total de 5829 solicitudes, de las cuales se cerraron el 94,1%, habiendo sido cerradas en menos de 5 días el 79.7% de las incidencias. Las principales actuaciones fueron sobre climatización y sobre eficiencia energética.

Para el curso 20-21 se implementaron nuevas pantallas en las aulas de EB de toda la UPO junto con dispositivos para dar clases duales en las mismas y permitir el teletrabajo de los alumnos vulnerables que no pudiesen acudir durante el período de desescalada, los cuáles comenzaron a ser subutilizados en la medida que aumentó la presencialidad en 21-22. Por otro lado, se inició la gestión por parte de la FCEX de modificar los diferentes laboratorios de prácticas docentes, para permitir un mayor aforo tratando de retirar tabiques, mejorando los ordenadores y sistemas de proyección con nuevas pantallas y videocámaras en el edificio 23, y pendiente de terminar obras a lo largo del curso 21-22. Dentro de estas actuaciones se han culminado:

- Reforma de la Instalación de protección contra-incendios (Extintores, BIES y Detección) y de la instalación de alumbrado de emergencia en el edificio n.º 25 (Biblioteca).

- Ampliación de tomas y circuitos eléctricos en laboratorios del Edificio n.º 23 para alimentación de nuevos equipos multimedia



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

- Se reformaron las instalaciones de electricidad y telecomunicaciones de los nuevos laboratorios de informática del Edificio 24 y se electrificaron las mesas de trabajo.
- Se instalaron tomacorrientes eléctricos en las ¿agoras¿ o aulas al aire libre
- Se reformaron las instalaciones de las campanas de extracción de gases, y se reubicaron las botellas de gases fuera de los espacios de trabajo de los edificios 21, 22, 23 y 47
- Colocación de equipo clorador del aljibe del edificio 20 (CABD) e integración de dicho equipo en el sistema SCADA Powerstudio para supervisión telemática de eficiencia.
- Automatización de recuperadores en el edificio 47 (antiguo edificio 21-B) donde se instaló el equipo de RNM. Se instaló un equipo y se cambió el cableado de maniobra para automatizar 3 recuperadores eléctricos y mejorar la eficiencia de dicho edificio.
- Implementación en la gestión de todas las aulas y laboratorios del proyecto QUODUS, que contabiliza la presencia de personas en cada espacio con exactitud en tiempo real, lo que permite desconectar los aires acondicionados con antelación cuando dichos espacios están vacíos, ya que funciona mejor que el antiguo sistema por infrarrojos, buscando mejorar la eficiencia energética.
- Se instalaron luminarias LED en todas las zonas exteriores de los edificios 22, 23 y 24, además de la zona perimetral y de los pasillos de la Biblioteca.
- Se cambiaron 75 farolas de sodio por sistemas de iluminación LED a lo largo del viario de la UPO.
- Se reformó la sala de calderas e instalación de una nueva caldera de condensación y sistemas de placas termo-solares para producción de agua caliente sanitaria en el pabellón N° 41. NO SABEMOS LA AUDITORÍA DE ESTA OBRA, pero en enero de 2023 se cayó con una ventisca el muro exterior que da a la perimetral de este edificio, menos mal fue un fin de semana y no hubo lesionados.
- Se colocaron enchufes de carga para móviles a todo lo largo del paseo de la ilustración y en la galería exterior del edificio de la Biblioteca.
- Se redactó el proyecto y se inició la ejecución de las obras del edificio ¿Nuevo Animalario¿ que quedará ubicado entre el CABD y el antiguo animalario del edificio 21. Este edificio ha pasado a llamarse Servicios Centrales de Investigación III y estará asignado en planimetría con el número 52.



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

- Se ha contratado el estudio de viabilidad para la construcción de un complejo de piscinas y pistas de deportes de raqueta.
- Impermeabilización de la cubierta de la biblioteca, ante los sucesivos episodios de goteras en épocas de lluvia
- Se han adecuado tres aulas del edificio 24 como nuevos laboratorios docentes (B3, B4 y B16).
- Se ha iniciado el estudio del Edificio de la antigua Central Térmica para la redacción de un proyecto de rehabilitación
- Se ha iniciado un proyecto para instalación de aparcamientos para patinetes eléctricos y se está diseñando el proyecto de instalación de placas fotovoltaicas en la parcela S-2.12 del POI (Plan de Ordenación Institucional).

Desde el Vicerrectorado de Planificación Docente se hizo un proceso de digitalización de las Guías Docentes Generales y Específicas de las asignaturas con una empresa subcontratada externa, el cual se asoció a otro software para la gestión de los horarios de las diferentes titulaciones, y se procuró la integración con la disponibilidad de las aulas de clase en un solo centro. Este nuevo sistema se integró en la Unidad de Espacios de la UPO y dejó de pertenecer a la Dirección General de Infraestructuras y Espacios. Por ello, la gestión de reservas y mantenimiento de aulas de clase y seminarios, aulas de informática y laboratorios (todas ellas muy bien equipadas) es un servicio central de la Universidad. Se inició en el curso 16-17 un período transitorio para solicitudes a infraestructuras (llaves, ventanas, puertas, electricidad, climatización, albañilería, mudanzas, agua, jardinería, etc.) mediante gestión telemática de una aplicación "tik@" (a través del enlace <https://www.upo.es/infraestructuras/centro-servicios-usuarios/>), la cual se ha ampliado para gestión de espacios, el Centro de Informática y Comunicaciones (CIC), solicitudes de material de papelería, etc. Esto presenta la ventaja de contar con más recursos que los propios de un centro, lo que se valora positivamente puesto que permite con instalaciones que reúnen los requisitos necesarios para la titulación, aulas para clases de enseñanzas básicas (típicamente grupos de 60 alumnos), seminarios para las enseñanzas prácticas y de desarrollo (grupos de 20 alumnos), laboratorios para las disciplinas experimentales (con capacidad para hasta 24 alumnos) y aulas de informática para docencia. Hasta el curso 19-20, el tamaño de los grupos ha sido adecuado para desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje, ya que éstas se diseñaron por el profesorado para unos grupos de este tamaño. Aunque, en algunas ocasiones los grupos de prácticas pueden estar descompensados por diversas causas (solicitud de cambio de grupo por incompatibilidad horaria de trabajo, conciliación familiar o por solapamiento con asignaturas de otro curso, etc.), se ha podido ir solventando gracias a la Coordinación Docente por semestres que se lleva en la titulación. Con la presencialidad en 21-22 se ha regresado al número de matriculados en las optativas del GNHD de antes de la pandemia.

Las aulas disponen de cañones y ordenadores suficientes para desarrollar adecuadamente la labor docente y los alumnos disponen de aulas de informática de libre uso en varios edificios del campus, Aula Virtual y redes Wifi (<https://www.upo.es/cic/csu/>). El CIC también ha facilitado la labor administrativa del Centro en la Universidad mediante la plataforma virtual (<https://upo.gob.es/>), donde se halla el "portafirma" de actas



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

académicas, el registro electrónico de documentos y diversos enlaces de Secretaría Virtual. Ya desaparecido el EVAOS (Escritorio Virtual de la UPO) que permitía el acceso multiplataforma a todos los usuarios desde sus ordenadores y dispositivos particulares (Tablets, smartphones, portátiles) a aplicaciones corporativas de la UPO, ha sido remplazado totalmente por MYAPPS (<https://myapps.upo.es/myapps/Apps>). Desde el curso 17-18 se dispone de la aplicación Flexilabs, que permite descargar desde la plataforma de la UPO y en diversos portales y con versiones para Windows, Linux, Mac, etc., lo que permite la compatibilidad con los navegadores diferentes al Chrome, y versiones para dispositivos que funcionan con Android o iOS en sus respectivas tiendas de aplicaciones (<https://myapps.upo.es/myapps/Preferences?parentPartId=1>).

El CIC ha implementado el Servicio SAT-INET en medidas de ciberseguridad, con apoyo del Centro Criptológico Nacional (CCN-CERT), para la detección de incidentes como amenazas (Tráfico malware drindex, coin miner, DNS sinkhole e intento de explotar vulnerabilidades en nuestros servidores).

En resumen, tanto el Profesorado como el Alumnado tienen una valoración positiva en su grado de satisfacción con las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo, según indicadores del Procedimiento PA04, especialmente para estudiantes del GNHD, cuyo nivel de satisfacción está por encima de la media de la UPO en relación a este apartado (se ha mantenido en 4 para el curso 21-22).

Valoración de recursos bibliográficos para el GNHD de la UPO:

Merece la pena destacar entre los recursos disponibles en la biblioteca de la UPO, el extenso catálogo de manuales y revistas científicas relacionadas con la Nutrición Humana y Dietética disponible. El catálogo se mantiene actualizado gracias al esfuerzo continuo del personal de la biblioteca para conseguir la adquisición de nuevos materiales. En los últimos años, siguiendo la revolución que las tecnologías de la información y la comunicación, la biblioteca se ha centrado preferentemente en la adquisición de material digital, tanto manuales como publicaciones periódicas que son accesibles a los estudiantes a través de Internet con sus credenciales de usuario. Este esfuerzo es muy adecuado para contribuir a la formación de estudiantes, que cada vez hacen un mayor uso de las TIC para la consecución de las competencias de la titulación (<https://www.upo.es/biblioteca/servicios/>) y que tiene valores muy positivos, según indicadores del procedimiento PA06. Además, la biblioteca se está adaptando al Servicio de Diversidad Funcional: https://www.upo.es/biblioteca/servicios/diver_fun/ . Tras el programa Expurgo, se ha procedido a que algunos elementos duplicados y/o obsoletos, queden a disposición gratuita de los usuarios para una segunda oportunidad.

La biblioteca además, se ha abierto a las redes sociales como Twitter, Facebook, Instagram, Pinterest, Prezi, Slideshare y Mendeley, etc. Ha aumentado el número de cursos de formación sobre búsquedas bibliográficas para usuarios y ha ampliado un centro de ayudas audiovisuales.

Gracias a la Junta de Andalucía, el Consorcio de Bibliotecas de las Universidades Andaluzas (CBUA), han avanzado desde febrero/2017 con la Plataforma de gestión ALMA, y la herramienta de descubrimiento PRIMO, apoyadas por la empresa Exlibris. Se anexó a finales de 2018 la

**Informe de Seguimiento****Curso: 2021/22****Centro: Facultad de Ciencias Experimentales****Título: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA**

herramienta de búsqueda EUREKA para facilitar el encontrar los fondos tanto en papel como electrónicos de la base ATENEA. Desde el curso 2019-2020 se incorporó la Biblioteca Digital ENI, y de ella se habilitó el préstamo de libros electrónicos mediante la plataforma en español OLABOOK y en inglés INGEBOOK (inauguradas el 8/05/2020).

Entre los nuevos recursos suscritos por la Biblioteca/CRAI se encuentran la Smarteca de Wolters Kluwer, el diccionario de la lengua inglesa Oxford English Dictionary, el Supplementum Epigraphicum Graecum en línea y el servicio Enclave RAE. En el capítulo de cancelaciones, destacan recursos que se publican ahora en abierto, como es el caso de la base de datos Zentralblatt Math o del Diccionario de términos médicos de la Real Academia Nacional de Medicina de España. Por otro lado, hay una serie de colecciones que han pasado a contratarse a través del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA): Biblioteca Virtual Tirant (con usuarios ilimitados) y Proquest Dissertations & Theses Global Full Text, incluyendo los textos completos. Entre los recursos del CBUA, también la base de datos MLA International Bibliography se ha ampliado con los textos completos. En el capítulo de las licencias nacionales, se ha renovado el contrato con la FECYT para el acceso a las bases de datos de las WOS durante 2021-2023 y la Universidad se ha adherido al convenio marco suscrito por CRUE Universidades Españolas con AENOR para el acceso al servicio AENORmas en modalidad de descarga de las normas UNE. Además, como inicio de una nueva etapa de transición hacia el acceso abierto, CRUE/CSIC han firmado acuerdos transformativos con cuatro grandes editores: Elsevier, Wiley, Springer y ACS. A ellos se suman los suscritos de forma individual por la Biblioteca/CRAI con ACM y Cambridge University Press y que se irán incrementando en el futuro. Los acuerdos transformativos Read & Publish, permitirán a los investigadores de la UPO, no solo acceder a las colecciones, sino publicar artículos en determinadas revistas híbridas sin tener que pagar los costes de APC (Article Processing Charges) de los mismos.

Para las monografías se ha observado un incremento mayor en las electrónicas que en las de papel, pasando en general de 648.985 a 720.353 en las primeras del 20-21 al 21-22; mientras que las segundas pasaron de 190.746 a 193.226 al comparar ambos cursos. En relación con los recursos electrónicos y bases de datos a través del Repositorio Institucional RIO de la UPO, y específicos para Ciencias de la Salud (GNHD) pasaron en los mismos períodos de 25.748 a 27.081; manteniendo la versión 5.8 que agregó desde hace 2 años varias funcionalidades como reproducción de audio, video y facilidad de conseguir reproducciones de documentos con acceso restringido. La titulación de GNHD cuenta con 581 ejemplares de la Bibliografía que aparece en las guías docentes, y que equivale al 79.52% para el curso 21-22.

Por último, el aula de informática destinada a actividades formativas de la biblioteca cambió las antiguas pizarras digitales por un monitor táctil multifuncional. Desde el curso 2018-2019 se habilitaron 2 salas para coworking (trabajo en grupo) con ordenadores, pizarras digitales, tabletas y escáner 3D. Se mantuvo el área de extensión cultural a lo largo de los dos cursos mediante exposiciones de diferente índole. La Biblioteca permaneció abierta y en horario extendido durante el período de exámenes comprendido de noviembre-enero a solicitud del estudiantado. Así mismo, el Laboratorio Multimedia, siguió programando cursos para PDI, PAS y alumnos/as autorizados/as.

La Biblioteca entre sus funciones de extensión cultural tiene un área de exposiciones, y ha querido resaltar que ha habido 2 exposiciones



relacionadas con el GNHD: La primera del 8 al 19 de noviembre de 2021 organizada por la Fundación Enjambre que fue una exposición fotográfica con el tema ¿Alimentación Sostenible y Salud¿, contó con el apoyo de la Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo. Y la segunda entre el 11 y 18 de febrero de 2022, se organizó por la Comisión de Igualdad de la Facultad de CC Experimentales, la exposición ¿Científicas pioneras de ayer y de hoy¿.

Valoración de Personal de Administración y Servicios:

En el personal de apoyo de la FCEX cabe destacar dos categorías: Apoyo administrativo y Técnicos de laboratorio.

En la primera categoría, la FCEX cuenta con una persona asignada en exclusiva para hacerse cargo de la gestión de los tres títulos de grado que actualmente imparte, y se encarga de dar apoyo a la gestión de espacios, calendario de exámenes, gestión de la calidad, mantenimiento de las páginas web, entre otros. La mayor parte del trabajo administrativo recae, no obstante, sobre la Unidad de Centros (<https://www.upo.es/unidad-centros/>) que, dentro del organigrama centralizado de la UPO. Parte de su responsabilidad, con los recortes, se ha trasladado al PAS de los diferentes Departamentos que participan en la impartición del Título de GNHD, sobre todo en lo que tiene que ver en el manejo presupuestario y de facturas tanto de material inventariable como fungible para los laboratorios de prácticas docentes.

En cuanto a la segunda categoría, la Facultad cuenta con 14 técnicos/as de laboratorio, adscritos a las diferentes áreas experimentales con docencia en las titulaciones que se imparten en ella, y aunque el número de técnicos de laboratorio no se ha incrementado desde la implantación, se han redistribuido entre las diferentes áreas de conocimiento según necesidades a lo largo de los años de implantación de los Títulos impartidos. (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/elcentro/laboratorios-docentes/>)

Para el curso 20-21 el grado de satisfacción del PAS supera con creces a lo manifestado en los 3 cursos previos, esto ha podido ser debido al proceso de desescalada y al inicio de una nueva dinámica al cambiar el Equipo de Gobierno en la UPO; sin embargo en el curso 21-22, ha bajado de 3.59 a 3 (Satisfacción con el Plan Anual de Formación (PAS directamente relacionado con el Título), posiblemente la vuelta a la normalidad haya influido en la oportunidad de cumplir con sus tareas habituales y el poder participar en los cursos de formación programados para ellos.

Fuera de este personal adscrito a la FCEX se hallan empresas subcontratadas por la UPO, que con su personal facilitan la labor tanto del PDI como PAS y estudiantes. Hay un personal encargado de Vigilancia y Seguridad del campus pertenecen a la empresa GARDA, para protección de vida y bienes (https://www.upo.es/campus/servicios-comunes/servicio_vigilancia/). Se dispone del personal de limpieza tanto de áreas comunes como de aulas y laboratorios de la empresa Fissa Finalidad Social SL (https://www.upo.es/campus/servicios-comunes/servicio_limpieza/). Así mismo, hay un servicio de conserjería y cartería en cada edificio por la empresa SIFU-BROCOLI, https://www.upo.es/campus/servicios-comunes/servicios_ayudantes/.



Para todo el personal que estudia y labora en la Universidad se tiene subcontratado el Servicio de Cafetería (<https://www.upo.es/campus/servicios-comunes/restauracion/>) y un sistema de Máquinas expendedoras de café y alimentos, a través del proveedor Empresa MAXELGA SL distribidora de la marca de café Delikia Fresh® https://www.upo.es/campus/servicios-comunes/maquinas_expendedoras/index.html. Mientras que la otra empresa es EASY VENDING SL se dedica más a lo snacks y otras bebidas diferentes al café.

Se cuenta en la Universidad con el apoyo del Servicio de Reprografía a cargo de la empresa Ricoh, ver en <https://www.upo.es/campus/servicios-comunes/copisteria/> y una pequeña galería comercial, con sede bancaria y cajero, librerías, etc. https://www.upo.es/campus/servicios-comunes/locales_comerciales/.

La Universidad además cuenta con un Comité de Prevención de Riesgos Laborales y un Comité de Infraestructuras, que están pendientes de los protocolos de seguridad y de las reparaciones, embellecimiento y ornato. Del PRL se resalta la página web donde se ha estado trabajando en los Manuales de Protección diferenciados entre los Laboratorios Docentes y los Laboratorios de Investigación, además de las medidas específicas de protección respiratoria, y se incluyó el Protocolo de Gestión aprobado por la Facultad de CC Experimentales (<https://www.upo.es/sprl/>). El plan de autoprotección en el campus universitario está disponible en la web de la UPO (<https://www.upo.es/sprl/plan-autoproteccion/>) así como el manual para gestión de residuos (<https://www.upo.es/sprl/gestion-residuos/>).

Valoración de los servicios de orientación académica y profesional al estudiante:

Anualmente, la FCEX organiza Jornadas de orientación sobre salidas profesionales para los alumnos de los últimos cursos para las 3 titulaciones que se imparten en la FCEX, y concretamente para alumnos de último curso del GNHD. Estas Jornadas de Orientación Profesional tienen una enorme acogida por parte del alumnado. Se informa al respecto por medio de emails y a través de la página web del centro: <https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/orientacion-profesional/jornadas-de-orientacion-profesional/>. También debe destacarse el Servicio de Orientación Profesional (Andalucía Orienta) gestionado a través de la Fundación Universidad-Sociedad (<https://www.upo.es/fundaciones/>), así como los programas de emprendimiento universitario UPOEMPRENDE. Además, en la página web de la FCEX se mencionan ofertas de empleo y Premios.

En general, la información a los alumnos sobre las salidas académicas se realiza tanto con jornadas informativas, como emails y a través de las páginas web tales como <https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/orientacion-profesional/salidas-profesionales/>; <https://www.upo.es/fundaciones/fundacion-universidad-pablo-de-olavide/empleo-y-emprendimiento/orientacion-profesional/>.

Desde el curso 18-19, se ha implementado un curso en Competencia Digital de 2 meses cada año, obligatorio para los alumnos matriculados en Trabajos de Fin de Grado y organizado por la biblioteca, el cual es pre-requisito el estar aprobado para que continúe su curso el desarrollo



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

de esta asignatura hasta su defensa ante el tribunal correspondiente. Dicha guía puede verse en https://guiasbib.upo.es/Competencias_Digitales_elaboracion_TFG_Guia_estudio/inicio?preview=b074e76ff572e026376f14e77d8373f8

El nivel de satisfacción de estudiantes del GNHD del curso 20/21 está por encima de la media de la UPO en relación a las acciones de orientación académica y a las acciones de orientación profesional, y ha seguido subiendo hasta alcanzar un 3.3 en el curso 21-22 (indicadores de procedimiento PC05). La CGIC del GNHD no considera necesario incorporar plan de mejora al respecto, aunque sí el supervisar que se siga manteniendo la organización óptima de las actividades y reuniones informativas sobre la orientación laboral en colaboración con el Área de Empleabilidad y Emprendimiento de la UPO dirigidas y organizadas a lo largo de los distintos cursos de la titulación.

En cuanto a las prácticas de empresas para el GNHD se indica en <https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/orientacion-profesional/practicas-en-empresas/grado-en-nutricion-humana-y-dietetica/>).

5.2. Fortalezas y logros

-El alumnado y profesorado del GNHD se beneficia de las ventajas de encontrarse en un Campus Único como la centralización de recursos humanos e infraestructuras. En particular, existe una conserjería con personal de administración y servicios en cada edificio para solventar problemas relacionados con la infraestructura, servicios y dotación de recursos.

- Suficientes recursos informáticos en las aulas para realizar una adecuada labor docente y acceso a aulas de informática de libre uso, Aula Virtual Blackboard®, redes Wifi -Wupolan y Eduroam-; y además del Escritorio Virtual "MyApps" para utilizar software adquirido por la Facultad o el CIC de la UPO, incluso desde casa.

- La Facultad cuenta con un número suficiente de laboratorios pertenecientes a las áreas de conocimiento con docencia en la titulación que además tienen estrecha colaboración con otros laboratorios de investigación, lo que permite a los estudiantes conocer el funcionamiento de equipos de laboratorio avanzados. En el curso 21-22 se ha vuelto a la normalidad y ha sido imprescindible trabajar junto con PRL en los manuales de gestión y en los procedimientos que se realizan tanto en los laboratorios de docencia como en los laboratorios de investigación.

- La biblioteca cuenta con una gran cantidad de material disponible para consulta y préstamo, así como con un amplio espacio para estudio y salas para trabajo en grupo. En el actual curso se ha mejorado la organización de los fondos, y se han mejorado los accesos y servicios a los usuarios con diversidad funcional. Durante el bienio revisado se observa un incremento de los fondos a expensas de los recursos electrónicos tanto de bases de datos, libros y e-revistas.



- Completo servicio orientación al alumnado de la UPO junto con un alto seguimiento y acompañamiento por parte del Equipo Decanal que incluye Jornadas de Orientación Profesional especializadas para el GNHD.

- La UPO dispone de servicios de apoyo subcontratados por la Universidad para la adecuada prestación de menesteres básicos desde la vigilancia y la limpieza, hasta la restauración y el suministro de materiales.

- Cada vez más la UPO está desarrollando servicios y políticas de igualdad y de desarrollo humano en un ambiente sostenible, por lo que el estudiante puede ampliar en varias esferas sus capacidades y competencias a lo largo de sus estudios de la titulación.

5.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Gestión mejorable para la reserva de aulas en momentos de saturación de trabajo del personal que lo realiza, no específico del GNHD, por temas logísticos de Campus Único.

- El equipo decanal de la FCEX se llegó a plantear la descentralización para que el Centro pueda hacerse cargo del mantenimiento de las aulas y la gestión de espacios de manera más eficiente a la Dirección de espacios, sobre todo antes del inicio de cada curso académico, siendo complicado por el engranaje de Campo Único. Se ha promovido la incorporación de un plan de RENOVE o adquisición de material inventariable para los laboratorios. La pandemia hizo una pausa en este esfuerzo, pero se ha retomado la iniciativa en el curso 21-22, durante el cual se han encontrado fallos en los sistemas de climatización, en los equipos instalados en las aulas y laboratorios (pantallas), etc.

- Desde hace al menos 5 años se venía adoleciendo de un Atlas Virtual de Anatomía, y por gestión coordinada del Vicedecano de Ordenación Académica de la FCEX durante el curso 21-22, se logró su adquisición con el apoyo conjunto con la Facultad del Deporte y con la Facultad de Derecho, y cuya continuidad se mantendrá por compromiso de la Biblioteca UPO a partir del curso 22-23.

- Se plantea hacer un esfuerzo para retomar y actualizar los convenios para prácticas de empresas, TFG e investigación con las Clínicas y Hospitales tanto públicos como privados de la ciudad y de la provincia.

- Se estudia la oferta de postgrados para los egresados de GNHD, sin debilitar los Títulos Propios de Experto Universitario, estimulando el acceso a estudios oficiales de Máster y programas de doctorado con componente sanitario.

5.4. Tratamiento de las recomendaciones



No procede

6. Indicadores y resultados

6.1. Análisis

Satisfacción, necesidades y expectativas de los grupos de interés:

En relación a los datos de nivel de satisfacción global de los Grupos de Interés concretos para el GNHD con el Centro y el Título en el curso 2021/22, se mantiene la tendencia al alza para Estudiantes, que sigue estando por encima de la media de satisfacción global de la FCEX y del global de facultades de la UPO. Los valores de satisfacción global del PDI y del PAS con el centro y su título se consideran satisfactorios: Para el PDI prácticamente se mantienen respecto al curso anterior, y para el PAS es del 3,61 sobre 5 en el 2021/22, volviendo a la media habitual del histórico, y próxima a la media global de la UPO. El nivel de satisfacción global del egresado con el Centro y el Título se extrae del Informe de Perfil de Egreso que se hace a los dos años de haber finalizado el/la estudiante sus estudios. El último informe de perfil de Egreso del GNHD del que se dispone es el del curso 2019/20 (en el que el grado de satisfacción era de 3,53 sobre 5), y los informes correspondientes a las promociones 2020/21 y 2021/22 están en fase de elaboración, por lo que no se dispone de valores para el curso 2021/22. La competencia peor valorada por parte de los egresados en el informe del curso 2019/20 hace referencia a las Actividades organizadas por la UPO/Centro relacionadas con la búsqueda de empleo e inserción laboral, sin embargo, esta última valoración debe considerarse con limitada representatividad puesto que el grado de satisfacción de los estudiantes del curso 2021/22 en relación al ítem ¿orientación profesional del título¿ está por encima de la media global del resto de titulaciones de la FEXc y de la media global de las titulaciones de la UPO (2,77), por lo que se estima que las promociones posteriores de egresados mejoren su perspectiva en este aspecto. Por lo tanto, la CGIC del GNHD no considera necesario incorporar plan de mejora al respecto, aunque sí el supervisar que se siga manteniendo la organización óptima de las actividades y reuniones informativas sobre la orientación laboral en colaboración con el Área de Empleabilidad y Emprendimiento de la UPO dirigidas y organizadas no sólo a los últimos cursos de la titulación sino también abiertas a todos los cursos del GNHD.

Es destacable la participación en las encuestas de satisfacción con el Centro y el Título respecto a otros grados de la FCEX y otras facultades para prácticamente todos los grupos de interés. (i) Para el alumnado del GNHD, aunque la tasa de participación ha descendido respecto al curso anterior está próxima a la media de la FCEX y está muy por encima de la media global de la UPO. (ii) Para el profesorado, la tasa de participación es similar a la del curso anterior, siendo una de las más altas de todas las titulaciones de la FCEX para este curso, y estando claramente por encima de la media de la FCEX y sobre la media global de la UPO (29,95%). (iii) En cuanto al PAS, aun siendo baja, la tasa de



participación ha aumentado respecto al curso anterior y está también claramente por encima de la media global del resto de Facultades de la UPO. (iv) El último informe de perfil de Egreso del GNHD del que se dispone es el del curso 2019/20 (en el que la tasa de participación aumentó considerablemente respecto al curso anterior. Los informes correspondientes a las promociones de egreso 2020/21 y 2021/22 están en fase de elaboración. (v) No se dispone de datos de grado de satisfacción con el Centro y el Título de empleadores/as para el GNHD en este curso 2021/22. No obstante, esta es una situación que afecta a la gran mayoría de las titulaciones y Facultades de la UPO, con datos únicamente para 6 titulaciones en de la UPO en el curso 21/22, y todas de Facultades diferentes a FCEX. Según el procedimiento acordado por la CGIC de los Centros, es la FCEX quien debe mandar los cuestionarios a los/las empleadores/as para la obtención de estos indicadores, por lo que se remitirá esta petición a la Responsable de Calidad del Centro para que elabore un Plan de Mejora conjunto para la FCEX. Este tema se tratará en la próxima CGICC del Centro.

En cualquier caso, se deben aunar esfuerzos para incentivar la participación de todos los grupos de interés en las encuestas de satisfacción, y para ello, se mantendrán las acciones del Plan de Mejora de Seguimiento.

De forma más detallada, y centrándonos en los ítems concretos de las encuestas de satisfacción, para el sector Estudiantes del GNHD en el curso 2021/22, todos los ítems de la encuesta han sido valorados por encima de 3 (sobre 5), excepto el relacionado con la oferta de Prácticas Externas (2,92 sobre 5) que, aun así, está por encima de la media del grado de satisfacción para ese ítem en la FCEX y de la media de la UPO. Más concretamente, y en comparación con otras titulaciones, el nivel de satisfacción de estudiantes del GNHD para el curso 2021/22 está por encima de la media global de la UPO para la gran mayoría de los ítems analizados o en la media del nivel de satisfacción global de la UPO (labor desarrollada por el equipo de dirección del centro; oferta de programas de movilidad). Igualmente, todos los ítems analizados se encuentran por encima de la media de satisfacción del global de la FCEX o en la media de la misma (para el caso de infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para el desarrollo y labor docente del profesorado). En relación a esta valoración, y como sugerencias indicadas por el grupo de alumnado para la mejora del título, se mencionan: i) Ampliar la oferta de prácticas en empresas, y revisar su funcionamiento. En relación a la menor oferta de prácticas de ámbito clínico, la situación se debe a que en este curso analizado no se pudo mantener convenios con los Hospitales de Sevilla, por lo que el apartado de Nutrición Clínica se vio debilitado, a pesar de que se hicieron trámites para incorporar otras empresas en ese campo. En cualquier caso, se iniciaron los trámites para revisar la situación de los convenios con el SAS a través del Vicedecano de Ordenación Académica de la FCEX y de la Fundación Universidad-Sociedad de la UPO. Anualmente se supervisan las plazas para ser sustituidas por otros convenios en caso de que no satisfagan las expectativas académicas. Además, se ha reforzado la información del profesorado que tutoriza a alumnos en prácticas externas acerca de plazos, evaluaciones, tutorías...etc. desde la Coordinación de prácticas en empresas del Decanato. ii) Ampliar la oferta de movilidad Erasmus. A este respecto, en el curso 2022/23 se han incorporado nuevos destinos para estudiantes del GNHD (Gdansk ¿Polonia-, y Reino Unido), así como el número de plazas ofertadas para destinos ya establecidos previamente.

El nivel de satisfacción del Profesorado del GNHD está comprendido entre 3 y 4 sobre 5 solo para los ítems relacionados con la oferta de Prácticas externas para ambos cursos analizados, con las infraestructuras, instalaciones físicas y equipamiento de las aulas disponibles para



el desarrollo de la enseñanza del Título y con el Programa de Formación del profesorado para el curso 1. Para el resto de los ítems analizados en ambos cursos está por encima de 4, considerándose, por tanto, valoraciones muy satisfactorias.

Para el sector PAS de la FCEX en el curso 2021/22, según la encuesta, el nivel de satisfacción es también positivo, estando por encima de 4 sobre 5 para el ítem ¿accesibilidad a la IPD¿, y en la media de los valores globales de la UPO para el resto de los ítems, siendo el valor más bajo el correspondiente al Programa de Formación del Personal de Administración y Servicios, que aun así se puede considerar satisfactorio (3,04 sobre 5).

En cuanto al nivel de satisfacción del Alumnado con la docencia se mantiene alto y con tendencia al alza. La tasa de participación se ha reducido en el curso 21/22 con respecto al anterior, siendo de 13,21%. Concretamente, para el curso 21/22, el nivel de satisfacción del alumnado del GNHD con la docencia fue de 4,46 sobre 5 frente al 4,34 del curso previo, estando en la media del centro y por encima de la media de la UPO, que fueron de 4,45 y 4,31 respectivamente. Todos sus ítems e indicadores están valorados satisfactoriamente por encima de 4. Los ítems mejor valorados se refieren al cumplimiento de las obligaciones docentes.

Perfil de egreso e inserción laboral:

Los informes de Perfil de Egreso y de Inserción Laboral de egresados se hacen a los dos años de haber finalizado los/as estudiantes sus estudios, por lo que no se dispone de valores para el curso 2021/22. Según el Área de Calidad de la UPO, los informes correspondientes a las promociones 2020/21 y 2021/22 están en fase de elaboración, por lo que se desconoce el grado de satisfacción de los egresados en esos cursos. Se entiende por "egresado" todo estudiante que en la aplicación informática Universitas XXI cuenta en su expediente con un "Nodo de Inicio", un "Nodo de Finalización" y un "Nodo de Acreditación del Nivel de Idiomas", por lo que es posible que haya más alumnos que han finalizado los estudios o completado los créditos necesarios pero que no hayan cerrado el expediente académico.

Los datos sociodemográficos de egresados/as del GNHD en el curso 2019/20, que es el último informe del que se disponen, muestran un claro predominio de mujeres frente a hombres en todos los cursos, y la mayoría de egresados/as finaliza sus estudios con 22 años.

Respecto al perfil académico de egresados/as en el último curso analizado, la nota media de egreso del expediente académico es mayoritariamente Notable; el nivel de idioma certificado en su mayoría es el B1 de inglés; la duración de los estudios, es mayoritariamente de 4 cursos; y el tipo de movilidad que predomina es internacional, habiendo aumentado a 14 internacionales, aunque en este 2019/20 ha habido por primera vez una estancia de Movilidad Nacional a través del programa SICUE.

Por otra parte, en cuanto a la Situación Laboral de las Personas Egresadas del GNHD de la UPO, según el Área de Calidad de la UPO en su informe correspondiente al 2019/20, la tasa de inserción laboral para la promoción del 2018/19 fue del 52,27% al año de egreso y de 53,49% tras dos años de egreso (con 46 egresados/as localizados) mientras que la tasa de inserción laboral para la promoción del 2019/20 fue del



63,83% al año de egreso (habiéndose localizado 49 egresados/as) lo que supone un incremento considerable respecto al 52,27% del 2018/19. Este valor está claramente por encima de la media de la UPO al año de egreso para todas sus titulaciones del 2019/20 (46,42%).

Análisis de los resultados del aprendizaje:

Los resultados académicos de los alumnos pueden valorarse a través de las tasas de rendimiento, abandono, eficiencia, graduación y éxito.

La tasa de rendimiento (ζ porcentaje del número total de créditos superados entre el número total de créditos matriculados ζ) se considera muy satisfactoria, siendo del 90,74% para el curso 21/22. Este valor para el GNHD está entre los altos valores de las titulaciones de la FCEX (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/tasas-de-la-fcex/#collapse-26806ddd-287b-11e9-9edf-005056b16116-5>) y por encima de la media de la Universidad Pablo de Olavide (89,2% según el informe `Las universidades españolas: una perspectiva autonómica 2021 ζ del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) y del Ministerio de Universidades, www.fundacioncyd.org/publicaciones-cyd/universidades-espanolas-por-comunidad-autonoma-2021/). Igualmente, los valores de rendimiento en nuestro Grado están por encima del 90,6% indicado como media para las Titulaciones de Ciencias de la Salud en general, según los Datos y cifras del Sistema Universitario Español publicado en 2021-22 para el Curso 2019-20 (Ministerio de Educación y Formación Profesional (https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2022/11/Datos_y_Cifras_2021_22.pdf)).

La tasa de abandono (ζ porcentaje del número de estudiantes de nuevo ingreso en el Título T el curso X y que no están matriculados en ese título T en los cursos X+1 y X+2 entre el número de estudiantes de nuevo ingreso en el título T en el curso X ζ), vuelve a mostrar un buen resultado, siendo para el 21/22 sólo del 17,54%, muy por debajo del valor máximo aceptable del 30% de la memoria de verificación del título.

La tasa de eficiencia (ζ porcentaje del número de créditos que debieran haber sido matriculados por una cohorte de graduación (que coincide con el número de créditos superados por dicha cohorte) entre el número de créditos efectivamente matriculados por esa cohorte de graduación ζ) sigue siendo muy elevada, alcanzando un 96,83% en el 21/22, siendo de las más altas de las titulaciones de la FCEX (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/calidad-estrategia-y-responsabilidad-social/calidad/tasas-de-la-fcex/#collapse-26806ddd-287b-11e9-9edf-005056b16116-2>), estando muy por encima del 85% de la tasa propuesta como resultados previstos en la Memoria Verifica del Título.

La tasa de graduación (ζ porcentaje del número de estudiantes de una cohorte de entrada que consiguen finalizar dicho título en el tiempo previsto o en el tiempo previsto +1 entre el número de estudiantes de ingreso de dicha cohorte de entrada ζ), vuelve a alcanzar valores satisfactorios, siendo del 71,19% para el curso 21/22, muy por encima del 60% de la tasa propuesta como resultados previstos en la Memoria Verifica del Título.

La tasa de éxito (ζ porcentaje de créditos superados de entre el total de créditos presentados a examen ζ) se mantiene en valores muy



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

satisfactorios, siendo del 95,51% para el curso 21/22, de las más altas de las titulaciones de Grados de la FCEX. Igualmente, los valores de éxito en nuestro Grado están por encima del 94,9% indicado como media para las Titulaciones de Ciencias de la Salud en general, según los Datos y cifras del Sistema Universitario Español publicado en el Curso 2021-22, para el curso 19/20 (Ministerio de Educación y Formación Profesional (https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2022/11/Datos_y_Cifras_2021_22.pdf)).

Adicionalmente, la DAG del Título, en cumplimiento de la Instrucción anteriormente mencionada, ha emitido el correspondiente informe anual de éxito, rendimiento y absentismo por asignatura del GNHD, para el curso 2021/22. Las conclusiones generales para dicho ha sido que las tasas de éxito y de rendimiento de las asignaturas del GNHD presentan valores muy altos y que, de forma general, la tasa de absentismo es muy baja.

Todos estos indicadores han sido analizados y valorados en el marco de la CGICT, no habiéndose encontrado necesaria la propuesta de plan de mejora asociado, en base a los resultados altamente satisfactorios.

Además de los indicadores previos, para analizar los resultados del aprendizaje también se han tenido en cuenta indicadores referentes al grado de satisfacción del egresado/a y del empleador/a con las competencias adquiridas.

El grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas es un indicador que se calcula a partir de ítems incluidos en la Encuesta de Satisfacción Grupo de Interés Egresado, y se ha incorporado al Procedimiento PC12 ¿Análisis de los resultados del aprendizaje¿, desde el curso 2018/19 (siendo de 3,53 sobre 5 para dicho curso). Actualmente el Área de Calidad de la UPO, nos ha facilitado el informe correspondiente a la promoción 2019/20, según el cual se mantiene un grado de satisfacción de 3,53 sobre 5 para dicho curso. La tasa de participación de los egresados en la encuesta ha aumentado en el Curso 19/20 respecto al anterior, pasando a ser de un 64,35% frente al 49% del Curso 18/19. En cuanto a las competencias alcanzadas en concreto, la mejor valorada hace referencia a las herramientas para la exposición en público (3,81 sobre 5 para el curso 19/20) y las únicas valoradas por debajo de 3 hacen referencia a las Herramientas para ser autónomo/a en el aprendizaje (2,91 sobre 5 para el curso 19/20) y las Actividades organizadas por la UPO/Centro relacionadas con la búsqueda de empleo e inserción laboral (2,60 sobre 5 para el curso 19/20). Los informes para las promociones 2020/21 y 2021/22 están en fase de elaboración, por lo que no se dispone de datos sobre grado de satisfacción.

En cuanto al grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas, no se dispone de datos de grado de satisfacción de empleadores para el GNHD en este curso. No obstante, esta es una situación que afecta a la gran mayoría de las titulaciones y Facultades de la UPO, con datos únicamente para 6 titulaciones en de la UPO en el curso 21/22, y todas de Facultades diferentes a FCEX. Según el procedimiento acordado por la CGIC de los Centros, es la FCEX quien debe mandar los cuestionarios a los/las empleadores/as para la obtención de estos indicadores, por lo que se remitirá esta petición a la Responsable de Calidad del Centro para que elabore un Plan de Mejora conjunto para la FCEX. Este tema se tratará en la próxima CGICC del Centro.



Otros indicadores:

En relación a los datos de Acceso, admisión y matriculación, Perfiles de Ingreso y Captación de estudiantes, se observa que se ha cubierto la totalidad de las plazas ofertadas en el curso 21/22, y que el GNHD tiene una gran demanda entre el alumnado que accede por primera vez a la Universidad, estando ésta muy por encima de la oferta. El porcentaje de alumnos admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso se mantiene aceptable, y la relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas es favorable (más de 2 para este curso y superior al curso previo), posiblemente influido por la organización de visitas informativas a los centros como plan de orientación para el posible futuro alumnado, y gracias a la detallada y accesible información en la página web de la Facultad. A este respecto, destaca el alto grado de satisfacción de los futuros estudiantes con las Jornadas de orientación de Puertas Abiertas, con una alta tasa de participación (73,21%).

Los convenios de movilidad del GNHD de la UPO permiten estancias en distintas Universidades de Italia, Portugal, Alemania, Polonia y Eslovaquia. Los indicadores de movilidad del estudiantado del GNHD de salida se mantienen altos. Por otro lado, su grado de satisfacción con los programas de movilidad internacional se mantiene alto y en la línea del histórico, aunque menor que el curso previo que alcanzó el máximo del histórico. En cualquier caso, se plantea contemplar el aumento de la oferta de programas de movilidad nacional e internacional con establecimiento de nuevos convenios o ampliación de los mismos.

El grado de satisfacción de los/las estudiantes y de los/las empleadores/as con las prácticas externas realizadas se mantiene en los niveles de cursos previos o incluso mejora. El número de empresas e instituciones con convenios con la Universidad para el GNHD junto con la autogestión por parte de los alumnos es suficiente para asegurar plaza para todo el alumnado. En cualquier caso, se ha reforzado la información del profesorado que tutoriza a alumnos en prácticas externas acerca de plazos, evaluaciones, tutorías...etc. desde la Coordinación de prácticas en empresas del Decanato.

6.2. Fortalezas y logros

- A modo de conclusión, la Titulación tiene una gran demanda entre el alumnado, que es elegida en primera opción con unas notas de corte elevadas. Estos datos justifican el excelente nivel y la alta motivación del alumnado del GNHD que se imparte en la UPO.
- El análisis de los resultados del aprendizaje muestra valores altamente satisfactorios de los indicadores de rendimiento, eficiencia, graduación y éxito, y en todos los casos mejoran las previsiones recogidas en la memoria de verificación de la Titulación.
- El grado de satisfacción global de los distintos grupos de interés se ha mantenido aceptable, incluso con tendencia al alza para algunos grupos. Las tasas de participación en las encuestas están por encima de la media global de la UPO o en la media. El nivel de satisfacción de



estudiantes del GNHD para el curso 2021/22 está por encima de la media global de la UPO para la gran mayoría de los ítems analizados o en la media del nivel de satisfacción global de la UPO.

-La disponibilidad de plazas para el desarrollo de las prácticas externas por los/las estudiantes garantiza la demanda.

- El nivel de satisfacción del Alumnado con la docencia se mantiene alto, por encima de la media de la UPO y con todos sus ítems e indicadores valorados satisfactoriamente por encima de 4 sobre 5.

6.3. Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Aunque la tasa de participación de los grupos de interés del GNHD pueda ser baja, son similares o incluso superiores a las titulaciones de la FCEX en el curso analizado, y por encima de la media global de la UPO. En cualquier caso, se deben aunar esfuerzos para incentivar la participación de todos los grupos de interés en las encuestas de satisfacción. A este respecto, se ha consolidado la herramienta LimeSurvey para el envío de encuestas con recordatorios periódicos, se han enviado correos informativos de la fecha de activación de las encuestas a estudiantes y profesorado, se ha llevado a cabo un seguimiento de la participación de los/las encuestados/as en tiempo real, se han llevado a cabo las encuestas telefónicas a los estudiantes egresados (<https://www.upo.es/area-calidad/servicios/Elaboracion-de-Estudios-e-Informes-Tecnicos/satisfaccion-grupos-interes/satisfaccion-centros/>), y se ha incentivado la cumplimentación de las Encuestas de Satisfacción entre los alumnos realizando sorteos entre el alumnado que contesta al 100% de las encuestas para recibir un obsequio.

-El grado de satisfacción global de estudiantes con el Centro y el Título sigue aumentando, y en cualquier caso, se reforzarán los siguientes aspectos: (i) incrementar las herramientas de orientación profesional, y no limitarlas al último cuatrimestre de la titulación. A este respecto, cabe destacar que el Área de emprendimiento y empleabilidad de la UPO publica a lo largo del curso académico información sobre talleres y formación relacionados con el mundo laboral (disponible en <https://www.upo.es/fundaciones/fundacion-universidad-pablo-de-olavide/empleo-y-emprendimiento/empleabilidad-y-emprendimiento/>) y que en muchas ocasiones el alumnado no atiende a los mails recibidos con este tipo de información, por lo que la CGIC del título no considera necesaria la incorporación de nuevas propuestas en el Plan de Mejora a este respecto. (ii) Mejorar la distribución de tareas entre las asignaturas. En este sentido, en las reuniones de coordinación de cada semestre del grado se analiza la carga de trabajo del alumnado y se procura distanciar en el tiempo las entregas de tareas y evaluaciones de las distintas asignaturas. (iii) Ampliar la oferta de prácticas en empresas, fundamentalmente en el ámbito clínico. Anualmente se supervisan las plazas para ser sustituidas por otros convenios en caso de que no satisfagan las expectativas académicas. Además, se ha reforzado la información del profesorado que tutoriza a alumnos en prácticas externas acerca de plazos, evaluaciones, tutorías...etc. desde la Coordinación de prácticas en empresas del Decanato.



- En general, existe una aceptable participación de movilidad entre nuestros estudiantes. En cualquier caso, se contempla el aumento de la oferta de programas de movilidad nacional e internacional con establecimiento de nuevos convenios o ampliación de los mismos.

- No se dispone de datos de grado de satisfacción de empleadores para el GNHD en este curso 2021/22. No obstante, esta es una situación que afecta a la gran mayoría de las titulaciones y Facultades de la UPO, con datos únicamente para 6 titulaciones en de la UPO en el curso 21/22, y todas de Facultades diferentes a FCEX. Según el procedimiento acordado por la CGIC de los Centros, es la FCEX quien debe mandar los cuestionarios a los/las empleadores/as para la obtención de estos indicadores, por lo que se remitirá esta petición a la Responsable de Calidad del Centro para que elabore un Plan de Mejora conjunto para la FCEX. Este tema se tratará en la próxima CGICC del Centro.

6.4. Tratamiento de las recomendaciones

El Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en NHD por la UPO (Mayo de 2017) no contempla debilidades en lo que se refiere a este apartado, pero incluye una recomendación que ya fue acometida satisfactoriamente por la CGIC del Título:

Recomendación 4. Se recomienda mejorar la comunicación con los egresados para que participen en las encuestas de satisfacción.

Para mejorar este aspecto, se trata de mantener contacto con el Colegio profesional de Dietistas Nutricionistas de manera que podamos acceder a antiguos alumnos nuestros que ejercen su labor profesional como Dietistas-Nutricionistas, y se propone invitar a los egresados a las Jornadas de Orientación profesional celebradas anualmente para mantener el contacto y aumentar la comunicación (<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/estudiantes/orientacion-profesional/jornadas-de-orientacion-profesional/index.html>)

Esta invitación ha sido realizada en los últimos cursos, y se prevé que traduzca en una mayor participación del egresado en las encuestas para las promociones que están en fase de elaboración, ya que los informes de Perfil de Egreso se hacen a los dos años de haber finalizado los/as estudiantes sus estudios.

Valoración Indicadores del SAIC



SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA02-IN01-G-UPO-FCEX-GNH	Porcentaje de profesores/a a tiempo completo	60,24	62,65	57,83	61,05	65,38	68,32	
PA02-IN02-G-UPO-FCEX-GNH	Porcentaje de profesores/a a tiempo parcial	38,55	36,14	33,73	34,74	33,65	28,71	
PA02-IN03-G-UPO-FCEX-GNH	Porcentaje de profesores/a funcionarios	28,92	26,51	24,1	30,53	37,5	44,55	
PA02-IN04-G-UPO-FCEX-GNH	Porcentaje de profesores/a contratados	69,88	72,29	67,47	65,26	61,54	52,48	
PA02-IN05-G-UPO-FCEX-GNH	Porcentaje de profesores/a doctores	84,34	87,95	80,72	83,16	84,62	82,18	
PA02-IN06-G-UPO-FCEX-GNH	Satisfacción del PDI con el Plan Anual de Formación	3,78	3,82	3,72	4,15	3,96	4	
PA02-IN07-G-UPO-FCEX-GNH	Porcentaje de profesorado evaluado por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	-	-	5,68	2,11	1	-	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA02-IN08-G-UPO-FCEX-GNH	Porcentaje de profesorado evaluado positivamente por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	-	-	5,68	2,11	1	-	
PA02-IN09-G-UPO-FCEX-GNH	Porcentaje de profesorado evaluado negativamente por DOCENTIA-A-UPO en las convocatorias del curso académico	-	-	0	0	0	-	
PA02-IN10-G-UPO-FCEX-GNH	Porcentaje de profesorado con Mención de Excelencia Docente en las convocatorias del curso académico	-	-	4,55	1,05	1	-	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA02-IN11-G-UPO-FCEX-GNH	Porcentaje de profesorado del título con Informe individual vigente de Evaluación de la Actividad Docente positivo	-	-	27,27	27,37	24	-	
PA02-IN12-G-UPO-FCEX-GNH	Porcentaje de profesorado del título con Informe individual vigente de Evaluación de la Actividad Docente negativo	-	-	0	0	0	-	
PA02-IN13-G-UPO-FCEX-GNH	Porcentaje de profesorado del título con Informe de Mención de Excelencia Vigente	-	-	21,59	21,05	19	-	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA02-IN14-G-UPO-FCEX-GNH	Porcentaje de Reconocimientos públicos a la Excelencia Docente (Modalidad Individual a.) vigentes	-	-	1,14	2,11	1	-	
PA02-IN15-G-UPO-FCEX-GNH	Porcentaje de créditos impartidos por Doctores	-	-	89,11	85,72	83,82	-	

Valoración del indicador

PA02-IN01-G-UPO-FCEX-GNH: El Profesorado a Tiempo Completo aumenta respecto al curso previo, manteniéndose la tendencia al alza.

PA02-IN02-G-UPO-FCEX-GNH: Se mantiene la tendencia a descender el porcentaje de profesores a Tiempo Parcial de los últimos cursos analizados.

PA02-IN03-G-UPO-FCEX-GNH: Se ha incrementado considerablemente el porcentaje de Profesorado Funcionario en el último curso analizado, alcanzándose el máximo del histórico.

PA02-IN04-G-UPO-FCEX-GNH: Posiblemente como consecuencia de la variación previa, el porcentaje de profesores contratados sigue en su tendencia a disminuir, si bien, sigue siendo superior al de profesores funcionarios principalmente porque en este grupo están los PCD permanentes y PCD temporales.

PA02-IN05-G-UPO-FCEX-GNH: El porcentaje de profesorado doctor se mantiene por encima del 80%.

PA02-IN06-G-UPO-FCEX-GNH: El grado de satisfacción del PDI con el plan anual de Formación se mantiene en valores altos. No obstante, la tasa de participación en las encuestas de satisfacción alcanzada por el Profesorado a lo largo del histórico es baja, manteniéndose en los



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

niveles del curso previo.

PA02-IN07-G-UPO-FCEX-GNH: Este indicador se ha modificado respecto a los analizados en procedimientos anteriores, a partir del curso 18/19, por lo que no hay datos previos comparables. Representa el N° de profesores en el Título T evaluados por DOCENTIA en el curso X/ N° total de profesores en el Título T en el curso X)*100. Hay que recordar que las certificaciones de evaluación docente (Docentia) tiene una validez de 5 años, por lo que los resultados van a variar en función de cuántos/as profesores/as pueden solicitar esa evaluación cada año, que es bastante variable, respecto al total de profesorado los profesores del total del Título T que suele no variar tanto.

PA02-IN08-G-UPO-FCEX-GNH: Este indicador se ha modificado respecto a los analizados en procedimientos anteriores, a partir del curso 18/19, por lo que los datos previos comparables son limitados. Un resultado coincidente con el indicador previo indica que todo el profesorado que se presenta a la evaluación ha sido evaluado de manera positiva.

PA02-IN09-G-UPO-FCEX-GNH: Este indicador se ha modificado respecto a los analizados en procedimientos anteriores, a partir del curso 18/19, por lo que no hay apenas histórico para comparar. En los años que integra no ha habido profesores evaluados negativamente en el programa DOCENTIA.

PA02-IN10-G-UPO-FCEX-GNH: Este indicador se ha modificado respecto a los analizados en procedimientos anteriores, a partir del curso 18/19, por lo que apenas hay datos previos para comparar. Representa el (N° de profesores en el Título T con Mención de Excelencia docente por DOCENTIA en el curso X/ N° total de profesores en el Título T en el curso X)*100, por lo que está condicionado por el número de profesores/as que realmente pueden solicitar cada curso la evaluación, número que es variable, ya que las certificaciones tienen una validez de 5 años.

PA02-IN11-G-UPO-FCEX-GNH: Este indicador se ha incorporado a partir del curso 18/19, por lo que no hay datos previos comparables. Representa el (N° de profesores en el Título T evaluados positivamente por DOCENTIA en el curso X y los cuatro anteriores/ N° total de profesores en el Título T en el curso X)*100, por lo que se ve influido por el número de profesores/as que realmente pueden solicitarlo anualmente.

PA02-IN12-G-UPO-FCEX-GNH: Este indicador se ha incorporado a partir del curso 18/19, por lo que no hay datos previos comparables, y al igual que los indicadores previos, se ve influido por el número de profesores/as que realmente pueden solicitarlo anualmente. En cualquier caso, como no hay profesorado evaluado negativamente, el resultado es óptimo.

PA02-IN13-G-UPO-FCEX-GNH: Este indicador se ha incorporado a partir del curso 18/19, por lo que apenas hay datos previos para comparar, y al igual que los indicadores previos, se ve influido por el número de profesores/as que realmente pueden solicitarlo anualmente. En cualquier



caso, debe tenerse en cuenta que no todo el profesorado puede solicitar el certificado docente, quedando restringido al profesorado funcionario y contratado en categorías ordinarias y extraordinarias que establece el Primer Convenio Colectivo del Personal Docente e Investigador con contrato laboral de las Universidades Públicas de Andalucía (Apartados 1, 2 y 3 del artículo 14).

PA02-IN14-G-UPO-FCEX-GNH: Este indicador se ha incorporado a partir del curso 18/19, por lo que no hay datos previos comparables, y representa el N° profesores en Título T con Reconocimiento público a la Excelencia Docente (Modalidad individual a.) en curso X y los 4 anteriores / N° total profesores en Título T en curso X)*100.

PA02-IN15-G-UPO-FCEX-GNH: Este indicador se ha incorporado a partir del curso 18/19, por lo que hay pocos datos previos para comparar. El porcentaje de créditos impartidos por Doctores en los últimos cursos sique estando por encima del 80%.

SELECCIÓN, FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA03-IN01-G-UPO-FCEX	Satisfacción con el Plan Anual de Formación (PAS directamente relacionado con el Título)	-	3,18	2,63	3,17	3,59	3	

Valoración del indicador

PA03-IN01-G-UPO-FCEX: Este indicador ha bajado del máximo en 20-21 un retroceso en el 21-22, de 3.59 a 3 (Satisfacción con el Plan Anual de Formación PAS directamente relacionado con el Título), posiblemente la vuelta a la normalidad haya influido en la oportunidad de cumplir con sus tareas habituales y el poder participar en los cursos de formación programados para ellos.

GESTIÓN DE LOS RECURSOS Y DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA EL CENTRO

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------



PA04-IN01-FCEX-GNH	Porcentaje de Bibliografía recomendada por el profesorado en BIBREC disponible en la Biblioteca sobre el total de la Bibliografía recomendada por el profesorado en BIBREC	-	-	93,46	89,5	80,51	79,52
PA04-IN02-FCEX-GNH	Grado de satisfacción del alumnado con las infraestructuras	-	-	3,57	3,79	4,09	4
PA04-IN03-FCEX-GNH	Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras	-	-	4,13	3,83	3,81	3,8

Valoración del indicador

PA04-IN01-UPO-FCEX-GNH: La titulación de GNHD cuenta con 581 ejemplares de la Bibliografía que aparece en las guías docentes, y que equivale al 79.52% para el curso 21-22. Se mantiene el dato en relación con el curso anterior, pues se han incrementado los recursos electrónicos disponibles en relación con los formatos en papel.



PA04-IN02-UPO-FCEX-GNH: Para estudiantes del GNHD, el nivel de satisfacción está por encima de la media de la UPO con relación a este apartado y se ha mantenido en 4 para el curso 21-22.

PA04-IN03-UPO-FCEX-GNH: Se mantiene el grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras en los últimos cursos académicos en torno a 3,8 sobre 5.

GESTIÓN DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS EXTERNOS AL CENTRO

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA06-IN01-UPO	Estudiantes por puesto de lectura	10,01	10,43	10,26	11,62	11,67	12,36	
PA06-IN02-UPO	Metros cuadrados construidos por usuario	1,08	1,03	1,05	0,81	0,93	0,88	
PA06-IN03-UPO	Estudiantes por PC de uso público	70,36	92,07	95,24	136,56	108,31	121,01	
PA06-IN04-UPO	Variación anual de fondos bibliográficos (monografías)	0,94	0,54	0,39	0,55	0,35	0,34	
PA06-IN05-UPO	Variación anual de fondos bibliográficos (revistas)	0,95	0,93	0,88	0,88	0,46	0,38	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA06-IN06-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Jurídicas	11904	16951	17589	19103	19739	43623	
PA06-IN07-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencia y Tecnología	54021	60460	62530	65702	169023	189907	
PA06-IN08-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Humanidades	147294	149080	151126	155100	168721	171916	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA06-IN09-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias de la Salud	5082	10383	12590	25563	25748	27081	
PA06-IN10-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Económicas	29964	28011	33520	38684	43587	81431	
PA06-IN11-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área de Ciencias Sociales	10260	10137	11512	12490	13122	11151	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA06-IN12-UPO	Número de recursos electrónicos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) del Área Multidisciplinar	185894	165770	475263	436985	368516	411300	

Valoración del indicador

PA06-IN01-UPO: El cese de las restricciones por la pandemia de Covid-19 y al iniciarse el proceso de la desescalada de estas con retorno a la presencialidad en el curso 21-22 puede contribuir a que haya un incremento en este indicador desde 11,67 del año anterior hasta 12,36.

PA06-IN02-UPO: La superficie en metros cuadrados construidos por usuario se mantenía prácticamente constante en los últimos años, pero a partir del curso 19-20 se observa un ligero descenso en la relación, posiblemente debido a la habilitación de nuevos espacios para trabajos colaborativos en grupo y áreas para investigadores, que recortaron espacios habitualmente dedicados a lectura en sala, pero implementaron el espacio para otras actividades también importantes para el grado. La tendencia parecía recuperarse en 20/21, pero ha seguido bajando en el curso 21-22 hasta 0,88

PA06-IN03-UPO: La tasa de estudiantes por PC de uso público ha aumentado respecto a los cursos previos hasta el curso 19-20 en que llegó a 136,56, si bien es evidente que cada vez hay un mayor número de alumnos que dispone de sus propios portátiles, por lo que la demanda de los públicos es cada vez menor. En cualquier caso, en el curso 20-21 hubo un ligero descenso, pero al volver a la normalidad en el curso 21-22 se ha incrementado hasta 121,01

PA06-IN04-UPO y PA06-IN05-UPO: La UPO apostó por disminuir los fondos en papel a favor de los fondos electrónicos tanto en monografías como en revistas hasta el curso 18-19, entre otras acciones, con el Programa Expurgo para retirar los fondos deteriorados, duplicados o con obsolescencia. Para el curso 21-22 se ha llegado a los registros históricos más bajo, con un 0,34 para las monografías y un 0,38 para las revistas.

Del PA06-IN07-UPO al PA06-IN12-UPO, son indicadores relacionados con los recursos electrónicos de áreas de otras Facultades que también



imparten asignaturas en el GNHD. Destaca el incremento generalizado a lo largo de los dos cursos en prácticamente todas las áreas, pero sobre todo en Ciencias de la Salud, en que prácticamente se duplican del curso 18-19 al 19-20 (PA06-IN09-UPO), y en el Área de Ciencia y Tecnología (PA06-IN07-UPO), posiblemente las de mayor incidencia en el GNHD. En el curso 21-22 los recursos de CC de la Salud se incrementaron de 25748 hasta 27081, lo que contrasta con Ciencia y Tecnología que subió de 169023 hasta 189907, casi 7 veces más recursos electrónicos en esta última que en CC de la Salud.

SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA07-IN01-FCEX-GNH	Nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título	3,14	3,09	3,32	3,59	3,64	3,9	
PA07-IN02-FCEX-GNH	Nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título	4,08	4,26	4,21	4,32	4,21	4,3	
PA07-IN03-FCEX	Nivel de satisfacción global del PAS con el Centro y el Título	-	4,27	4	3,67	4,59	3,6	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PA07-IN04-FCEX-GNH	Nivel de satisfacción global del Egresado con el Centro y el Título	3,47	3,24	3,46	3,53	-	-	
PA07-IN05-FCEX-GNH	Nivel de satisfacción global del Empleador con el Centro y el Título	-	-	-	-	-	-	
PA07-IN06-FCEX-GNH	Nivel de satisfacción del Alumnado con la docencia	4,24	4,21	4,25	4,31	4,34	4,46	

Valoración del indicador

PA07-IN01-UPO-FCEX-GNH: El nivel de satisfacción global del Alumnado con el Centro y el Título mantiene la tendencia al alza, siendo de 3,9 sobre 5 para el curso 2021/22 respecto a 3,6 del 2020/21, y estando por encima de la media de satisfacción global de la FCEX (3,59 sobre 5) y del global de facultades de la UPO para estudiantes (3,50 sobre 5). Aunque la tasa de participación ha descendido respecto al curso anterior situándose en un 20,94% en el 2021/22 (frente al 29,87% del 2020/21), está próxima a la media de la FCEX (21,44%) y está muy por encima de la media global de la UPO (15,59%).



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

PA07-IN02-UPO-FCEX-GNH: El nivel de satisfacción global del Profesorado con el Centro y el Título es alto, manteniéndose prácticamente en los valores de los últimos cursos (4,29 sobre 5 para el 2021/22, por encima del global de la FCEX de 4,04 sobre 5 y de la UPO de 4,14 sobre 5). La tasa de participación es similar a la del curso anterior, situándose en un 30% en el 2021/22 frente al 30,30% en el 2020/21. No obstante, es una de las más altas de todas las titulaciones de la FCEX para este curso, estando claramente por encima de la media de la FCEX (26,81%) y sobre la media global de la UPO (29,95%).

PA07-IN03-UPO-FCEX: Este indicador ha pasado de referirse de forma global al PAS de la UPO (hasta 2016/17) a referirse de forma específica al PAS de la FCEX (desde el curso 2017/18). El valor de satisfacción global del PAS de la FCEX es del 3,61 sobre 5 en el 2021/22, volviendo a la media global de la UPO (3,61 sobre 5). La tasa de participación ha aumentado respecto al curso anterior, pasando a ser del 15,20% en el 2021/22 frente al 10,40% del 2020/21. Sin embargo, aun siendo baja, está también claramente por encima de la media global del resto de Facultades de la UPO (13,03%).

PA07-IN04-UPO-FCEX-GNH: El nivel de satisfacción global del egresado con el Centro y el Título se extrae del Informe de Perfil de Egreso que se hace a los dos años de haber finalizado el/la estudiante sus estudios. El último informe de perfil de Egreso del GNHD del que se dispone es el del curso 2019/20, en el que el grado de satisfacción ha subido a 3,53 sobre 5), y la tasa de participación aumentó considerablemente respecto al curso anterior, pasando a ser del 67% en el curso 2019/20 frente al 49% del curso 2018/19. Los informes correspondientes a las promociones 2020/21 y 2021/22 están en fase de elaboración.

PA07-IN05-UPO-FCEX-GNH: No se dispone de datos de grado de satisfacción de empleadores/as para el GNHD en estos dos cursos analizados. Esta es una situación que afecta prácticamente a todas las titulaciones y Facultades de la UPO.

PA07-IN06-UPO-FCEX-GNH: El nivel de satisfacción del Alumnado con la docencia se mantiene alto y con tendencia al alza, alcanzando el valor más alto del histórico en el curso 21/22 (4,46 sobre 5). La tasa de participación se ha reducido en el curso 21/22 con respecto al anterior, siendo de 13,21%.

ACCESO, ADMISIÓN, MATRICULACIÓN, GESTIÓN DE EXPEDIENTES Y TRAMITACIÓN DE TÍTULOS DE ESTUDIANTES



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC03-IN01-G-UPO-FCEX-GNH	Número de plazas ofertadas	60	60	60	60	60	60	
PC03-IN02-G-UPO-FCEX-GNH	Grado de cobertura de las plazas	103,33	98,33	108,33	105	101,67	101,67	
PC03-IN03-G-UPO-FCEX-GNH	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos relacionados con la movilidad de estudiantes	6,73	2,5	10,2	22,33	12,4	1,1	
PC03-IN04-G-UPO-FCEX-GNH	Tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad	23	37	37	66	31	48	
PC03-IN05-G-UPO-FCEX-GNH	Tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta	-	-	167	184	132	102	

Valoración del indicador

PC03-IN01-G-UPO-FCEX-GNH: El número de plazas ofertadas en el GNHD se mantiene constante a lo largo de los cursos.

PC03-IN02-G-UPO-FCEX-GNH: El grado de cobertura de las plazas ha resultado ser idéntico al del curso anterior y ligeramente menor con respecto a los cursos 2018-19 y 2019-20.

PC03-IN03-G-UPO-FCEX-GNH: El tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos relacionados con la movilidad de estudiantes ha disminuido considerablemente respecto al del curso pasado (1,1 vs. 12,4).

PC03-IN04-G-UPO-FCEX-GNH: El tiempo medio de resolución de solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos a excepción de los relacionados con movilidad ha aumentado respecto al curso anterior de 31 a 48 días.

PC03-IN05-G-UPO-FCEX-GNH: El tiempo medio transcurrido desde la presentación de la solicitud del Título Oficial hasta su envío a imprenta



ha disminuido considerablemente respecto a las cifras recogidas en cursos anteriores.

PERFILES DE INGRESO Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC04-IN01-FCEX-GNH	Porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso	62,9	79,66	56,92	60,32	54,1	44,26	
PC04-IN02-FCEX-GNH	Variación del número de matrículas de nuevo ingreso	8,06	-5,08	0	-3,08	-3,17	0	
PC04-IN03-FCEX-GNH	Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas	2,33	2,97	2,82	2,87	2,35	2,65	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC04-IN04-FCEX-GNH	Porcentaje de estudiantes que accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso	93,54	94,92	93,02	96,72	95,08	91,07	
PC04-IN05-FCEX-GNH	Porcentaje de mujeres entre estudiantes de nuevo ingreso	-	-	-	-	-	-	
PC04-IN06-FCEX-GNH	Porcentaje de hombres entre estudiantes de nuevo ingreso	24,62	33,85	30,77	28,57	27,87	27,87	
PC04-IN07-UPO	Nivel de satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas	4,12	4,07	4,23	4,17	4,54	4,42	
PC04-IN08-FCEX-GNH	Relación demanda/oferta en las plazas de nuevo ingreso	1622 / 60	1562 / 60	1584 / 60	1327 / 60	1412 / 60	1622 / 60	



Valoración del indicador

La tasa de participación en las encuestas que aportan datos acerca del perfil de ingreso de nuevo alumnado (PC04), han sido del 100%. El 88,33 % del alumnado de nuevo ingreso ha sido admitido a la universidad a través de Pruebas de Acceso a la Universidad con unas notas medias de $11,52 \pm 1,31$.

PC04-IN01-FCEX-GNH: El porcentaje de estudiantes admitidos en primera opción sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso ha disminuido con respecto a cursos anteriores, posiblemente se deba al aumento observado en el último año de la nota de corte de los Grados Universitarios de la rama de Ciencias de La Salud.

PC04-IN02-FCEX-GNH: No se dispone de datos de Variación del número de matrículas de nuevo ingreso para el curso 2021-2022

PC04-IN03-FCEX-GNH: Relación de estudiantes preinscritos en primera opción sobre plazas ofertadas, ha aumentado respecto al curso 2020-21.

PC04-IN04-FCEX-GNH: Mas del 91% del alumnado accede al título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima según la modalidad de acceso.

PC04-IN05-FCEX-GNH y PC04-IN06-FCEX-GNH: Como en cursos anteriores, la mayoría de los estudiantes de nuevo ingreso son mujeres.

PC04-IN07-FCEX-GNH: La satisfacción de los estudiantes participantes en las Jornadas de Puertas Abiertas ha sido similar a la del curso anterior.

PC04-IN08-FCEX-GNH: En el curso 2021-22 el GNHD tiene una gran demanda, siendo la relación demanda/oferta en plazas de nuevo ingreso 1622/60, la máxima recogida hasta ahora.

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL AL ESTUDIANTE

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
--------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------



PC05-IN01-FCEX-GNH	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación académica	-	-	3,03	3,14	2,99	3,3	
PC05-IN02-FCEX-GNH	Grado de satisfacción del alumnado con la orientación profesional	-	-	2,79	3,07	3,09	3,3	

Valoración del indicador

PC05-IN01-UPO-FCEX-GNH: Este es un indicador extraído de las encuestas de satisfacción de los grupos de interés. En el 21-22 se incrementa hasta un 3,3 (valor más alto de la serie analizada).

PC05-IN02-UPO-FCEX-GNH: Este es un indicador extraído de las encuestas de satisfacción de los grupos de interés. También hay un incremento del grado de satisfacción en los cursos 19-20, 20-21 y 21-22 en cuanto a la orientación profesional. Sólo agregar que las sugerencias de los egresados son de promociones anteriores a los años aquí evaluados, la CGIC del GNHD no considera necesario incorporar plan de mejora al respecto, aunque sí el supervisar que se siga manteniendo la organización óptima de las actividades y reuniones informativas sobre la orientación laboral en colaboración con el Área de Empleabilidad y Emprendimiento de la UPO dirigidas y organizadas a lo largo de los distintos cursos de la titulación.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
---------------	--------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------



PC07-IN01- FCEX-GNH	Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones procedentes recibidas en el Buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje)	-	-	-	-	-	-	
PC07-IN02- FCEX-GNH	Porcentaje de asignaturas relacionadas con reclamaciones recibidas en el buzón IRSF (relacionadas con la evaluación del aprendizaje)	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

En el curso 2021/22 no se han recibido incidencias, reclamaciones, sugerencias ni felicitaciones relacionadas con la evaluación del aprendizaje.



Sólo se recibió una incidencia en el buzón IRSF que se correspondía con una solicitud de información del plan de estudios del GNHD. Esta incidencia se resolvió en el mismo día remitiendo al alumno al enlace de la página web donde se encuentra de forma pública la memoria de verificación del título con el plan de estudios. Dado que la incidencia resolvió satisfactoriamente con los mecanismos actualmente activos en la FCEX, no se considera necesaria la incorporación de nuevas propuestas en el Plan de Mejora a este respecto.

GESTIÓN Y REVISIÓN DE LA MOVILIDAD DEL ESTUDIANTADO

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN01-FCEX-GNH	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad internacional	6,17	3,4	2,87	5,58	4,76	6,41	
PC08-IN02-FCEX-GNH	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad internacional	6,58	3,82	3,69	3,43	1,3	3,42	

**Informe de Seguimiento**

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN03-FCEX-GNH	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título con respecto a las plazas ofertadas por Título	0,31	0,19	0,52	0,92	1,41	1,07	
PC08-IN04-FCEX-GNH	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad internacional	3,66	3,85	3,92	3,22	4,06	3,55	
PC08-IN05-FCEX-GNH	Porcentaje de estudiantes de salida por título que participan en programas de movilidad nacional	1,65	-	1,23	0,86	1,3	0,85	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN06-FCEX-GNH	Porcentaje de estudiantes de entrada por título que participan en programas de movilidad nacional	0	-	1,64	1,29	0,87	0	
PC08-IN07-FCEX-GNH	Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título	0,44	-	1	0,27	0,91	1	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC08-IN08-FCEX-GNH	Relación de estudiantes del Título que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertados por la Universidad con respecto a las plazas ofertadas por Universidad	-	-	0,03	0	0,09	0,03	

Valoración del indicador

PC08-IN01-UPO-FCEX-GNH: El porcentaje de estudiantes que han participado en programas de salida de movilidad internacional ha aumentado considerablemente en el curso 2021-22 (6,41%), alcanzando el máximo recogido hasta ahora.

PC08-IN02-UPO-FCEX-GNH: El porcentaje de estudiantes internacionales de entrada en dichos programas ha aumentado con respecto a los datos recogidos en el curso anterior.

PC08-IN03-UPO-FCEX-GNH: Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertadas por Título, con respecto a las plazas ofertadas por Título: 1,07, algo inferior al del curso pasado.

PC08-IN04-UPO-FCEX-GNH: La satisfacción con la oferta de programas de movilidad internacional para los/as estudiantes del GNHD ha sido de un 3,55 sobre 5, algo inferior a la del curso pasado.

PC08-IN05-UPO-FCEX-GNH: El porcentaje de estudiantes que han participado en programas de salida de movilidad nacional ha sido 0,85%, similar a cursos anteriores pero inferior al curso pasado.



PC08-IN06-UPO-FCEX-GNH: El porcentaje de estudiantes participantes en programas de entrada de movilidad nacional ha sido 0% en el curso 2021-22, disminuyendo con respecto a cursos anteriores.

PC08-IN07-UPO-FCEX-GNH: Relación de estudiantes de la UPO que solicitan plaza en programas de movilidad nacional con respecto a las plazas ofertadas por título: 1, superior al dato recogido el curso pasado.

PC08-IN08-UPO-FCEX-GNH: Relación de estudiantes del Título que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertados por la Universidad con respecto a las plazas ofertadas por Universidad: 0,03. Este indicador se refiere al número de estudiantes específicamente del GNHD que solicitan plaza en programas de movilidad internacional ofertados por la Universidad con respecto al total de plazas ofertadas por la UPO (teniendo en cuenta todas sus titulaciones y dobles grados) es de prever que estos resultados sean muy bajos siempre, y del rango de centésimas.

GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC09-IN01-FCEX-GNH	Grado de satisfacción de los/as estudiantes con las prácticas realizadas	2,95	3,16	3,29	3,19	3,44	3,32	
PC09-IN02-FCEX-GNH	Grado de satisfacción de los empleadores/as con las prácticas realizadas	3,38	3,47	3,47	3,46	3,5	3,42	



Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC09-IN03-FCEX-GNH	Número de empresas e instituciones que ofertan plaza para el desarrollo de prácticas	51	50	46	42	39	52	
PC09-IN04-FCEX-GNH	Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado	1,13	1,61	0,97	0,97	0,97	1,03	
PC09-IN05-FCEX-GNH	Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas	2,82	3,08	2,78	3,07	3,32	3,65	

Valoración del indicador

PC09-IN01-UPO-FCEX-GNH: El grado de satisfacción con las prácticas externas de estudiantes en 2021-22, ha sido una de las mayores registradas hasta ahora: 3,32 sobre 5.

PC09-IN02-UPO-FCEX-GNH: El grado de satisfacción con las prácticas externas de empleadores es similar a cursos anteriores.

PC09-IN03-UPO-FCEX-GNH: El número de empresas que ha ofertado plazas para el desarrollo de prácticas, ha sido el mayor registrado hasta ahora: 52 empresas.



PC09-IN04-UPO-FCEX-GNH: Número de plazas para prácticas por estudiante matriculado ha sido 1,03, por lo que había empresas mas que suficientes para todo el alumnado matriculado en la asignatura prácticas en empresa.

PC09-IN05-UPO-FCEX-GNH: En cuanto al Grado de satisfacción del alumnado con los tutores académicos de prácticas externas ha aumentando obteniendose el mayor historico recogido hasta ahora: 3,65 sobre 5.

PERFIL DE EGRESO E INSERCIÓN LABORAL

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC11-IN01-G-UPO-FCEX-GNH	Tasa de inserción laboral	65,96	51,28	52,27	63,83	-	-	
PC11-IN02-G-UPO-FCEX-GNH	Número de egresados por curso académico	50	41	46	49	46	49	

Valoración del indicador

PC11-IN01-G-UPO-FCEX-GNH: Los informes correspondientes a este indicador se hacen a los dos años de haber finalizado el alumnado sus estudios. Según el Área de Calidad de la UPO, los informes correspondientes a las promociones 2020/21 y 2021/22 están en fase de elaboración, por lo que no se dispone de los valores para analizar. En cualquier caso, los valores para el curso 2019/20 han resultado ser superiores a los del curso anterior (63,83% del 19/20 frente al 51,28% del curso anterior).

PC11-IN02-G-UPO-FCEX-GNH: El número de egresados en el curso académico 2019/20 y 2021/22 es de 49, en la línea de los últimos cursos.

No existen IRSF relacionadas con estos indicadores



ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC12-IN01-FCEX-GNH	Tasa de rendimiento	94,61	94,61	91,3	95,13	95,21	90,74	
PC12-IN02-FCEX-GNH	Tasa de abandono	13,79	7,02	11,29	10,17	15	17,54	
PC12-IN03-FCEX-GNH	Tasa de eficiencia	98,99	96,03	98,51	97,36	97,57	96,83	
PC12-IN04-FCEX-GNH	Tasa de graduación	64,41	86,21	72,41	71,93	69,35	71,19	
PC12-IN05-FCEX-GNH	Tasa de éxito	97,47	97,33	95,66	98,11	96,88	95,51	
PC12-IN06-FCEX-GNH	Grado de satisfacción del egresado/a con las competencias adquiridas	-	3,34	3,53	6,34	-	-	
PC12-IN07-FCEX-GNH	Grado de satisfacción del empleador/a con las competencias adquiridas	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

PC12-IN01-UPO-FCEX-GNH: La tasa de rendimiento muestra unos resultados muy satisfactorios, siendo del 90,74% para el curso 21/22, por

**Informe de Seguimiento****Curso: 2021/22****Centro: Facultad de Ciencias Experimentales****Título: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA**

encima de la media para las Titulaciones de Ciencias de la Salud en general, según los Datos y cifras del Sistema Universitario Español publicado en 2021-22 para el Curso 2019-20 (Ministerio de Educación y Formación Profesional (https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2022/11/Datos_y_Cifras_2021_22.pdf)).

PC12-IN02-UPO-FCEX-GNH: La tasa de abandono vuelve a mostrar un buen resultado (sólo del 17,54% para el curso 21/22), estando muy por debajo del 30% que es el objetivo que figura en la memoria de Verificación del Título.

PC12-IN03-UPO-FCEX-GNH: La tasa de eficiencia sigue siendo muy elevada (96,83% en el 21/22), muy por encima del 85% de la tasa propuesta como resultados previstos en la Memoria Verifica del Título.

PC12-IN04-UPO-FCEX-GNH: La tasa de graduación sigue siendo satisfactoria (71,19% para el curso 21/22), por encima del 60% de la tasa propuesta como resultados previstos en la Memoria Verifica del Título.

PC12-IN05-UPO-FCEX-GNH: La tasa de éxito muestra unos resultados muy satisfactorios (95,51% para el curso 21/22), por encima de la media de las Titulaciones de Ciencias de la Salud en general, según los Datos y cifras del Sistema Universitario Español publicado en el Curso 2021-22, para el curso 19/20 (Ministerio de Educación y Formación Profesional (https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2022/11/Datos_y_Cifras_2021_22.pdf)).

PC12-IN06-UPO-FCEX-GNH: El grado de satisfacción de egresados/as con las competencias adquiridas es un indicador de reciente incorporación que procede de la valoración de ítems incluidos en las encuestas de satisfacción de este grupo de interés. Este informe se hace a los dos años de haber finalizado los estudios. Según el Área de Calidad de la UPO, los informes correspondientes al año analizado están en fase de elaboración, por lo que no se dispone aún de estos datos para egresados. Actualmente el Área de Calidad de la UPO, nos ha facilitado el informe correspondiente a la promoción 2019/20, según el cual se mantiene un grado de satisfacción de 3,53 sobre 5 para dicho curso. La tasa de participación de los egresados en la encuesta ha aumentado en el Curso 19/20 respecto al anterior, pasando a ser de un 67% frente al 49% del Curso 18/19.

PC12-IN07-UPO-FCEX-GNH: No se dispone de datos de grado de satisfacción de empleadores/as para el GNHD en este curso analizado. Esta es una situación que afecta a la inmensa mayoría de las titulaciones y Facultades de la UPO.

No existen IRSF relacionadas con estos indicadores



INFORMACIÓN PÚBLICA

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PC14-IN01-FCEX-GNH	Grado de satisfacción del Alumnado con la IPD	-	-	3,64	3,77	3,86	3,9	
PC14-IN02-FCEX-GNH	Grado de satisfacción del Profesorado con la IPD	-	-	4,48	4,45	4,52	4,4	
PC14-IN03-FCEX	Grado de satisfacción del PAS con la IPD	-	-	4,43	4,33	4,27	4,1	
PC14-IN04-FCEX-GNH	Grado de satisfacción del Empleador con la IPD	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

PC14-IN01-UPO-FCEX-GNH: El grado de satisfacción del Alumnado con la IPD ha sido el mayor obtenido hasta ahora (3,9 sobre 5).

PC14-IN02-UPO-FCEX-GNH: Para el Profesorado, el grado de satisfacción con la IPD también se sitúa por encima de la media de las titulaciones de la UPO (4,4 sobre 5 respecto a 4,33 de la media de la UPO).

PC14-IN03-UPO-FCEX: En cuanto al grado de satisfacción del PAS de la FCEX con la IPD ha disminuido a 4,1 respecto a años anteriores, quedando por debajo del promedio del resto de Facultades de la UPO (4,27 sobre 5).



Informe de Seguimiento

Curso: 2021/22

Centro: Facultad de Ciencias Experimentales

Título: GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

PC14-IN04-UPO-FCEX-GNH: No se dispone de datos de grado de satisfacción de empleadores por lo que no puede analizarse este indicador para el curso 2021-22. No obstante, esta es una situación que afecta a la gran mayoría de las titulaciones y Facultades de la UPO.



AUDITORÍA INTERNA

Código	Descripción	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	IRSF
PE05-IN01-UPO-FCEX	Número de No conformidades menores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro	-	-	-	-	0	0	
PE05-IN02-UPO-FCEX	Número de No conformidades mayores detectadas en las auditorías internas realizadas en el Centro	-	-	-	-	-	2	
PE05-IN03-UPO-FCEX	Número de No conformidades subsanadas con respecto a la auditoría anterior	-	-	-	-	-	-	

Valoración del indicador

En Noviembre del 2021 se llevó a cabo una auditoría interna, de cuyos resultados se informó en la Comisión de Garantía interna de los títulos



y centro que se hizo de forma conjunta y online del 17 al 21 de diciembre de dicho año.

Las No Conformidades detectadas se referían fundamentalmente a evidencias que no estaban introducidas en el SAIC o que, si lo estaban, no era de forma correcta. Todas las NC fueron subsanadas por lo que no se considera necesaria la incorporación de nuevas propuestas en el Plan de Mejora a este respecto.

7. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y, si procede de modificación.

El Informe final para la renovación de la acreditación del Título emitido por la DEVA en fecha 18 de mayo de 2017 no contempla debilidades, pero recoge una serie de recomendaciones que ya han sido acometidas por la CGIC del Título, y que se han detallado en este informe en los criterios correspondientes.

8. Plan de mejora del Título

Se ha realizado el seguimiento del plan de mejora del curso anterior, alcanzándose en general los objetivos previstos salvo en el caso de las tasas de participación de las encuestas de algunos grupos de interés, que se ha alcanzado parcialmente. En consecuencia, se ha elaborado un nuevo Plan de Mejora para este curso donde se planifica de manera sistemática las acciones correctivas e innovadoras apropiadas a las características del título, identificando responsables, plazos de ejecución viables e indicadores. Este nuevo Plan de mejora se incluye en un documento adicional, debido al cambio en el formato incorporado en la nueva versión, con acceso en el enlace

<https://www.upo.es/facultad-ciencias-experimentales/es/oferta-academica/titulaciones/grado-en-nutricion-humana-y-dietetica/calidad-en-el-grado/plan-de-mejoras/>