

Asignatura de Libre Configuración Virtual propia de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla ofertada en el Campus Andaluz Virtual

1.- Título de la asignatura

Género y desarrollo

2.- Departamento

Departamento de Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica

3.- Área

Historia Económica

4.- Profesor responsable de la asignatura

Lina Gálvez Muñoz

5.- Profesores que la imparten y/o tutores

Lina Galvez Muñoz

Paula Rodríguez Madroño

Mónica Domínguez Serrano

6.- Créditos teóricos/prácticos

4,5

Especificar el número de créditos teóricos y nº de créditos prácticos

7.- Recomendaciones (Advertir al alumnado del nivel de conocimientos previos que se necesitan, recursos o habilidades especiales requeridas, asignaturas que ha debido cursar previamente o cualquier otro tipo de requisitos.)

Alumnos que estén cursando el último año de la diplomatura en Trabajo Social, Educación Social y la doble diplomatura en Trabajo y Educación Social, así como los tres últimos años de alguna licenciatura perteneciente a ciencias sociales (Sociología, Ciencias Políticas y de la Administración, LADE, Ciencias del Trabajo, etc.).

8.- Objetivos

Como introducción al campo de género y desarrollo, este curso aborda enfoques, estrategias, marcos y metodologías que proponen aplicar la perspectiva transversal del género en el desarrollo.

Entre sus objetivos está:

1. Dotar de los conocimientos teóricos conceptuales e históricos sobre la perspectiva de género.
2. Cómo y por qué la igualdad de género se conjuga con el desarrollo.

3. Aprender a incorporar conceptos, enfoques, estrategias y metodologías relevantes para el campo de género y desarrollo.

9.- Temario (Enumeración de los temas)

1. Claves económicas y sociológicas para el análisis: género y desarrollo.
2. Panorama de la desigualdad de las mujeres en diferentes ámbitos: población, familia, educación, salud, economía y trabajo, derechos humanos, participación sociopolítica y toma de decisiones.
3. Desarrollo Humano con equidad de género: Género en el Desarrollo.
4. Marcos de análisis y metodologías de género.
5. Enfoque de género en el ciclo de los proyectos.
6. "Mainstreaming". Políticas de Igualdad de Género y Bienestar Social.

10.- Contenidos (Breve descripción de los contenidos, planificación y metodología que se seguirá en la asignatura.)

El protagonismo de este curso virtual recae en el alumnado (enseñanza activa), por tanto prevalecerá la utilización de una metodología que favorezca el autoaprendizaje (enseñanza autónoma), el fomento de la capacidad crítica y que permita aplicar los métodos apropiados de la investigación.

Para ello, se intentará familiarizar al alumnado con la plataforma virtual donde las profesoras tendrán un papel de dinamizadoras y de agentes que propicien la comunicación profesoras-alumnas/os y alumnas/os-alumnas/os. Así, las herramientas de comunicación de la plataforma harán más fácil, ameno y dinámico el tiempo de estudio. El alumnado interactuará entre sí y con las profesoras mediante *correo electrónico* realizando los trabajos y autoevaluaciones que se le proponen. El material didáctico y los recursos utilizados los tendrán a su disposición online. También los *foros* servirán para plantear temas de interés general.

En la plataforma virtual se pondrá a disposición de las/os alumnas/os los seis temas de los que consta la asignatura, que se irán haciendo visibles de dos en dos, a medida que se vayan entregando los trabajos organizados para cada módulo y que se adaptará a las fechas señaladas en un cronograma en la propia plataforma. En el cronograma aparecerá especificada la fecha de entrega de los diferentes trabajos que serán la base de la evaluación.

11.- Evaluación (Indicar modalidades de evaluación (test por tema, entrega de trabajos, trabajo en grupo, participación en foros o chats, exámenes parciales o final) y porcentaje sobre la calificación final asignado a cada modalidad.)

El sistema seguido será un sistema de evaluación continua, basado en tres ítems:

- Un 45% de la nota es la correspondiente a tres tareas (15% cada una) bien individuales o grupales, que se realizarán, previo aviso, durante el transcurso de los temas 2, 4 y 6, y

cuyo plazo de entrega serán los días 21 de marzo, 2 de mayo y 30 de mayo. Sobre el contenido de cada una de las tareas se dará información detallada en relación al tipo de tarea, procedimiento para realizarla, objetivos, recursos necesarios y criterios de corrección, en el espacio correspondiente (tareas). Cuando estén disponibles, además, se informará en el foro y/o a través de un aviso.

- Un 10% de la nota corresponde con la participación en los foros. Se espera un espíritu crítico del alumnado por lo que no por acceder más veces se puede obtener mayor calificación. La participación debe ser para discutir los temas relativos a la asignatura y para compartir noticias, videos o documentos que se hayan encontrado en la web, la prensa u otros medios.

- Por último, el 45% restante de la nota corresponderá a un trabajo individual final sobre género y desarrollo en un país determinado que se entregará el 14 de junio. Desde el comienzo de curso, y con fecha límite el 11 de abril, debéis comunicar a las profesoras el país elegido. En todo momento contareis con la tutoría de las profesoras cuando así lo solicitéis.

Con respecto a los trabajos, nos gustaría señalar desde el principio un aspecto con especial incidencia en una asignatura con estas características: el plagio. En el desarrollo de los trabajos, lógicamente, es necesario consultar material ajeno, sin embargo, toda utilización de material o ideas, sobre todo cuando se transcriben de forma literal, deben llevar su correspondiente referencia pues, de lo contrario, incurriríamos en plagio. En este caso el trabajo en cuestión se calificaría con un cero. La plataforma cuenta con un software muy sofisticado para detectar los plagios estén o no accesibles libremente en la web, así que os rogamos que no se den situaciones que nos hagan pasar por situaciones incómodas para tod@s.

Los temas incluyen ejercicios de autoevaluación que os permitirán ir testando vuestros avances en la comprensión de la materia.

12.- Tutorías (Indicar herramientas de comunicación que se utilizarán, tiempo de respuesta a preguntas y dudas, actividades encaminadas a fomentar la participación, fechas de sesiones de comunicación sincronicas, etc.)

En cuanto a tutorías, el alumnado interactuará entre sí y con las profesoras mediante *correo electrónico*. También los *foros* servirán para plantear temas de interés general. La actualidad de esta asignatura se prestará especialmente al uso de estas herramientas.

13.- Bibliografía

- Agencia Española de Cooperación Internacional (2004), *Estrategia de la Cooperación Española para la promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres*, Ministerio de Asuntos Exteriores, Madrid.
- Alcalde González-Torres, A. y López Méndez, I. (2004), *Guía práctica para la integración de la igualdad entre mujeres y hombres en los proyectos de la cooperación española*, Ministerio de Asuntos Exteriores, Madrid.
- Benería, L. (1999): "El Debate inconcluso sobre el trabajo doméstico". Revista Internacional del Trabajo, vol.118, n.3.
- Benería, L. (2005): *Género, Desarrollo y Globalización*, Hacer Editorial, Barcelona
- Boserup, Esther (1970), *Woman's Role in Economic Development*, St. Martins Press, New York.
- Boserup, E. (1993): *La mujer y el desarrollo económico*, Ed. Minerva, Madrid.
- CAD (1998): *Directrices y guía de conceptos del CAD sobre la igualdad entre mujeres y hombres*, AECI/MAE, Madrid.
- Carrasco, C.(ed.)(1999): *Mujeres y economía*, Icaria, Barcelona.
- Comisión Europea (1993), *Mujeres y Desarrollo. Cooperación con los países de América Latina, Asia y el Mediterráneo. Gestión del ciclo de un proyecto*, Bruselas.
- Consejo de Europa (1999), *Mainstreaming de género. Marco conceptual, metodología y presentación de "buenas prácticas"*. Informe final de las actividades del Grupo de especialistas en mainstreaming (EG-S-MS), Bruselas.
- De la Cruz, C. (1998): *Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo*, EMAKUNDE-Instituto Vasco de la Mujer, Vitoria.
- Díaz-Aguado, MJ (2001): *La construcción de la igualdad y la prevención de la violencia contra la mujer desde la educación secundaria*. IAM. Madrid.
- Dijkstra, A. G. y Hammer L. (2000): "Measuring socio-economic gender inequality: toward an alternative to the UNDP gender-related development index", *Feminist Economics*, 6 (2), 41-75.

- Esping-Andersen, G. (1990): *The three worlds of welfare capitalism*. Cambridge Polity Press, Cambridge.
- Ferrera, M. (1995): "Los estados de bienestar del sur en la Europa Social", en Sarasa, S. y Moreno, L. El Estado del bienestar en la Europa del sur, CSIC, Madrid.
- García, A.I. (1997): *Políticas públicas para la equidad de género, Visiones hacia el futuro*, Flora Tristán, Lima.
- German Agro Actino (1996): *Women´s advancement in development cooperation*, GAA; Bonn.
- González, M.(2004): *Mujer e inclusión social : estrategias para la igualdad de oportunidades en zonas con necesidades de transformación social*. Consejería para la igualdad y bienestar social. Sevilla.
- GTZ Pilot Programme on Gender Issues (1995), *GENDER-Specific participatory approaches in situation analysis monitoring and evaluating*, Bonn.
- GTZ, 1998. Gender Training Tool Kit. Self-help Fund Project.
- Gustafsson, S. & Danièle, E. (2000): *Gender and the labour market: econometric evidence of obstacles to achieving gender equality*. Macmillan Press.
- Guzmán, V., Portocarrero, P. y Vargas, V. (comp.) (1991): *Una nueva lectura; Género en el Desarrollo*, Entre Mujeres, Flora Tristán, Lima.
- INE (2006): *Mujeres y Hombres en España*. Madrid.
- Jacobson, J.L. (1994): *Discriminación de género: un obstáculo para un desarrollo sostenible*, Bakeaz, Bilbao.
- Klasen, S. (2000), 'Measuring Poverty and Deprivation in South Africa', Review of Income and Wealth 46: 33-58.
- Klasen, S. (1994), 'Missing Women Reconsidered', World Development 22: 1061-71.
- Klasen, S. and C. Wink (2003), 'Missing Women: Revisiting the Debate', Feminist Economics 9: 263-99.
- Klasen, S. and C. Wink (2002), 'Is there a Turning Point in Gender Bias in Mortality?', Population and Development Review 28: 285-312.

- López y Alcalde (coord..) (1999): *Relaciones de género y desarrollo. Hacia la equidad de la cooperación*, Los libros de la Catarata, IUDC/UCM, Madrid.
- MacDonald, M. (1994), *Planning in Development Agencies. Meeting the Challenge*, Oxfam, Oxford.
- Madruga, I. (1999): *Las condiciones de vida de los hogares pobres encabezados por una mujer: pobreza y género*. Fundación FOESSA.
- Ministerio de Asuntos Exteriores (2001), *Metodología de evaluación de la Cooperación Española I y II*, Madrid.
- Moser, C. (1995), *Planificación de Género y Desarrollo. Teoría, Práctica y Capacitación*, Red Entre Mujeres y Ediciones Flora Tristán, Lima.
- Murguialday, C. (2005): *Las mujeres en la cooperación para el desarrollo*, Gobierno Vasco, Vitoria
- Naciones Unidas (2000): *Situación de la mujer en el mundo. Tendencias y estadísticas*, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, Nueva York.
- Nussbaum, M. (1999): "*Mujeres e igualdad según la tesis de las capacidades*", Revista Internacional del Trabajo, vol. 118, nº 3, OIT, Ginebra.
- Nussbaum, Martha. 2002 [2000]. *Las mujeres y el desarrollo humano. El enfoque de las capacidades*. Barcelona: Herder.
- OIT (2001), *Programa modular de capacitación e información sobre Género, pobreza y empleo*, OIT, Santiago de Chile.
- Ostergaard, L. (coord.) (1991): *Género y Desarrollo*. Guía práctica. MAE/ Comisión Europea, Bruselas.
- Oxfam (1997), *Manual de capacitación en género*, vol. 1.
- PNUD (1997), *Informe sobre Desarrollo Humano*, Naciones Unidas.
- Parella, S. (2005): "*La maternidad a distancia de las empleadas domésticas latinoamericanas en España. La vulneración del derecho a la vida familiar en el contexto de la interanacionalización de la reproducción*", en J. Giró (Ed.), *El Género quebrantado. Sobre la violencia, la libertad y los derechos de la mujer en el Nuevo Milenio*, Catarata, Madrid.
- Rald, R. (2001): *Cuestiones actuales de sociología del género*. CIS.

- Rede Mulher de Educação (1996), *Relações de Gênero no Ciclo de Projetos*.
- Vélez y Grávalos (2004), *Guía de planificación y evaluación para Agentes de Desarrollo Local*, IDR y Sevilla Siglo XXI, Sevilla.
- Villota, P. de (Ed.) (2001): *Globalización a qué precio. El impacto en las mujeres del Norte y del Sur*, Icaria, Barcelona.
- Villota, P. de (Ed.) (2003): *Economía y Género. Macroeconomía, política fiscal y liberalización. Análisis de su impacto sobre las mujeres*, Icaria, Barcelona
- Villota, P. de (2004): *Globalización y Desigualdad de Género*, Editorial Síntesis, Madrid
- Willey, C. (2001): *Handbook of the psychology of women and gender*. Rhoda K. Unger. New York.