

**GUÍA DOCENTE 2009/2010
EXPERIENCIA PILOTO DE APLICACIÓN DEL SISTEMA EUROPEO DE CRÉDITOS (ECTS).
UNIVERSIDADES ANDALUZAS**

TITULACIÓN: HUMANIDADES

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Biblioteconomía		
CÓDIGO: 6034	AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 1998	
TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : Optativa		
Créditos totales (LRU / ECTS): 6	Créditos LRU/ECTS teóricos: 4	Créditos LRU/ECTS prácticos: 2
CURSO: 4 °	CUATRIMESTRE: 1°	CICLO: 2°

EQUIPO DOCENTE

Responsable/ Coordinador de la asignatura

NOMBRE: Nieves González Fdez-Villavicencio				
CENTRO/DEPARTAMENTO: Departamento de Geografía, Historia y Filosofía.				
ÁREA: Biblioteconomía y Documentación				
CATEGORÍA: Asociado tiempo parcial (No doctor)				
POD		GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	EB	1	2	6
	EPD	1	2	
	AD	1	2	

HORARIO DE TUTORÍAS

Nº DESPACHO: 14/220	E-MAIL: ngonfer@upo.es	TF: 954349519
---------------------	------------------------	---------------

URL WEB:

Otros profesores:

NOMBRE:				
CENTRO/DEPARTAMENTO:				
ÁREA:				
CATEGORÍA				
POD		GRUPOS	CRÉDITOS	TOTAL
	EB			
	EPD			
	AD			

HORARIO DE TUTORÍAS Martes

Nº DESPACHO:	E-MAIL:	TF:
--------------	---------	-----

URL WEB:

LA ASIGNATURA EN EL PROGRAMA FORMATIVO

1. DESCRIPTOR

Bibliotecas y competencias digitales

2. UBICACIÓN EN EL PROGRAMA FORMATIVO

2.1. PRERREQUISITOS: *ninguno*

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura Biblioteconomía se enmarca dentro de uno de los tres itinerarios curriculares de la licenciatura de Humanidades: Gestión, Administración y Técnicas Informáticas para archivos, Bibliotecas y Bases de Datos. Estudio de las técnicas de conservación y gestión de los archivos históricos y administrativos y de otros repositorios documentales y bibliográficos.

2.3. RECOMENDACIONES:

El alumno debe tener habilidades informáticas suficientes a nivel de usuario para el seguimiento de los contenidos teóricos, para la realización de las pruebas de evaluación (realización de exámenes por la plataforma WebCT, chateo, participación en foros, envío de e-mails), y para la creación y seguimiento de blogs y wikis y uso de redes sociales. Debe tener acceso fácil y previsiblemente continuado a un ordenador con conexión a Internet.

3. LA ASIGNATURA EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:

Capacidad de análisis y síntesis
Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
Habilidades informáticas
Trabajo en equipo
Razonamiento crítico
Creatividad
Aprendizaje autónomo.

3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Basándome en el Informe presentado por las Universidades españolas que imparten las titulaciones de Biblioteconomía y Documentación en el marco del Diseño de Planes de Estudio y Títulos de Grado de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación Programa de Convergencia Europea, se pueden destacar las siguientes competencias específicas:

- *Cognitivas (Saber):*

E02 Conocimiento del entorno profesional de la información y la documentación

- *Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):*

E04 Identificación, autenticación y evaluación de fuentes y recursos de información

E09 Búsqueda y recuperación de la información

E21 Técnicas de diagnóstico y evaluación

- *Actitudinales (Ser):*

- la voluntad de servicio a los usuarios, la orientación al usuario
- la predisposición a comunicarse
- la capacidad crítica e innovadora

4. OBJETIVOS

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno adquiera las competencias básicas para moverse por el mundo de la información y sea solvente en el acceso y uso de la información en la sociedad del conocimiento. El alumno será competente en el acceso y uso de la información de calidad y contrastada que le permitirá tomar decisiones coherentes y ser persona eficiente en la producción de conocimiento, en el proceso de búsqueda y de construcción científica y crítica del conocimiento.

Se presentan las bases de la sociedad de la información, y se estudia el papel que las bibliotecas y los servicios de información ocupan en la sociedad digital.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO PRESENCIAL			
	EB	EPD	AD
Nº de grupos	1	1	1
Nº de horas			
Nº de sesiones			

5. METODOLOGÍA

NÚMERO TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:.....

PRIMER SEMESTRE: horas de trabajo

Nº de Horas:

- Enseñanzas básicas*: 11 horas

Las clases teóricas (grupo completo) se basan en la presentación teórica de la materia, con permanente conexión a Internet. El material de trabajo así como evaluaciones, foros y actividades se encuentran en la plataforma de docencia virtual y en las wikis y blogs de trabajo de los alumnos.

- Enseñanzas prácticas y de desarrollo*: 24 horas

Clases prácticas (grupos de trabajo). Estas clases irán dirigidas a la capacitación del alumno para la realización de los trabajos prácticos:

Creación de blogs, wikis y redes sociales.

El alumno creará un blog que deberá mantener actualizado a lo largo del curso y del que será evaluado y participará en la creación de contenidos en la wiki de la asignatura: <http://bibhuma.pbwiki.com/>. Así mismo el alumno contará con la una red social en la que se trabajarán los contenidos de la asignatura.

Búsqueda y recuperación de información en bases de datos e Internet, y tratamiento posterior de la misma, que serán convenientemente evaluadas a través del espacio virtual.

El objetivo final de estas clases prácticas es la realización de los trabajos que serán objeto de evaluación.

- Actividades académicas dirigidas (Seminarios-Grupo de Trabajo)*: 11 horas

Compute aquí la parte de las actividades dirigidas realizada en presencia del profesor mediante los seminarios

A lo largo del curso los alumnos asistirán a una serie de charlas ofrecidas por destacados profesionales de la biblioteconomía andaluza y realizarán las visitas a diferentes bibliotecas universitarias así como al Fondo Antiguo de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla.

- Tutorías especializadas (presenciales o virtuales): 5

- Colectivas: tutorías online y sesiones de chat y foros de debate.

- Individuales: Correo-e con la profesora a través de la plataforma y sesiones bajo demanda de chats. La naturaleza de este curso exige un trabajo continuado del alumno y una comunicación constante con el profesorado.

- Trabajo personal autónomo*: 94 horas

A) Horas de estudio de enseñanzas básicas*: 46 horas

B) Horas de estudio-preparación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo*:

C) Horas de trabajo personal o en grupo derivadas de las actividades académicas dirigidas*: 48 horas

Trabajos prácticos (48 horas). Se realizará un portafolios en un blog del alumno, con las evidencias del aprendizaje a lo largo de todo el curso con entradas semanales. Este trabajo se expondrá en clase.

Lectura, contribución a foros, wiki y red social, debates y evaluación on line de los contenidos de los temas y lecturas recomendadas en el espacio virtual (46 horas): Los alumnos leerán de forma comprensiva los contenidos y lecturas recomendadas, visitarán sitios webs y contribuirán a los foros de debate, wiki y chats de cada unidad así como realizarán el test de evaluación de cada unidad que deberán superar antes de pasar a la siguiente unidad de contenido. El alumno mantendrá la wiki con contenidos especializados y se participará en una red social de los contenidos de la asignatura.

- Otras actividades (visitas, excursiones, etc.) 8 horas
- Realización de pruebas de evaluación y/o exámenes*: 3 horas
 - A) Prueba de evaluación y/o exámenes escritos: No se contemplan
 - B) Pruebas de evaluación y/o exámenes orales (control del Trabajo Personal): Cada unidad temática tiene una prueba de evaluación cuya superación posibilita el acceso al siguiente módulo. Para acceder a la prueba de evaluación de cada unidad temática, será imprescindible la asistencia a las clases teóricas y prácticas y a la participación activa en los foros y chats que se organicen a través de la WebCT y contribuciones a los blogs individuales, wikis colectivas y red social de la asignatura.

SEGUNDO SEMESTRE: horas de trabajo

Nº de Horas:

- Enseñanzas básicas*:
- Enseñanzas prácticas y de desarrollo*:
- Actividades académicas dirigidas (Seminarios-Grupo de Trabajo)*:
Compute aquí la parte de las horas dedicadas a actividades dirigidas realizada con presencia del profesor mediante los seminarios
- Tutorías especializadas (presenciales o virtuales):
 - A) Colectivas:
 - B) Individuales:
- Trabajo personal autónomo*:
 - D) Horas de estudio de enseñanzas básicas*:
 - E) Horas de estudio-preparación de las enseñanzas básicas y de desarrollo*:
 - F) Horas de trabajo personal o en grupo derivadas de las actividades académicas dirigidas*:
- Otras actividades (visitas, excursiones, etc.)
- Realización de pruebas de evaluación y/o exámenes*:
 - C) Pruebas de evaluación y/o exámenes escritos:
 - D) Pruebas de evaluación y/o exámenes orales (control del Trabajo Personal):

No se realizará ningún examen final. Tanto los trabajos como la prueba final deben estar aprobados para optar a la superación de la asignatura.

* Las actividades que aparecen con asterisco deben computarse obligatoriamente

6. TÉCNICAS DOCENTES (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):		
Sesiones académicas teóricas X	Exposición y debate: X	Tutorías especializadas: X
Sesiones académicas prácticas X	Visitas y excursiones: X	Controles de lecturas obligatorias:

Otros (especificar):
Blog, wiki y red social

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

El objetivo del blog es documentar las actividades y las evidencias del proceso de aprendizaje en biblioteconomía general y alfabetización informacional, de la asignatura Biblioteconomía. En este contexto, se concibe como un instrumento de seguimiento y evaluación en el que se van a recoger las experiencias de aprendizaje de los alumnos relacionadas con las habilidades y conocimientos que se han propuesto en los objetivos del curso. El blog lo va realizando el alumno durante todo el curso e incluirá las actividades y experiencias llevadas a cabo fuera del aula, como experiencias voluntarias.

El objetivo de la wiki, es por un lado recoger las partes del temario que no se hayan podido tratar o temas específicos por los que los alumnos muestren interés en su desarrollo. Los alumnos aportarán sus artículos a la wiki y enlazarán con los de sus compañeros para familiarizarse con la edición hipertextual. Será un elemento de evaluación.

El objetivo de la red social es familiarizar a los alumnos con estas otras formas de acceso a la información, y de conexión con personas interesadas en los mismos temas, con las mismas inquietudes. También es una forma de concienciar a los alumnos de las múltiples oportunidades que suponen estas herramientas pero también de los peligros y riesgos asociados. Los alumnos harán prácticas con nuestro perfil en Facebook u otra red a considerar, para reunir contenidos y personas interesadas en el tema de la asignatura

7. BLOQUES TEMÁTICOS (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo)

1. La sociedad de la Información y el mundo digital. Introducción al mundo de la información impresa y electrónica. El papel de las bibliotecas y servicios de información. La biblioteca como proceso y como servicio. Recursos de Información
2. Competencias digitales: La piedra roseta: competencias informáticas e informacionales. Competencias en el acceso y uso de la información.
3. La web social. Herramientas de la web social. Sitios y redes sociales.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 GENERAL

REBIUN: Grupo ALFIN de REBIUN <http://www.rebiun.org/temasdetrabajo/alfin.html>

Comunidad 2.0 de SEDIC <http://wiki.sedic.es/index.php/Biblioteca2.0+>

Alfabetizaciones y tecnologías de la información y la comunicación / Manuel Area Moreira, Begoña Gros Salvat, Miguel A. Marzal García-Quismondo Madrid : Síntesis, 2008

Informe de APEI sobre **Web Social aplicada a las unidades de información:** bibliotecas, centros de documentación, etc. <http://informeapeiwebsocial.dmaweb.info/>

Revista Educación y bibliotecas. Dossier Inclusión social.
http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?tipo_busqueda=CODIGO&clave_revista=455

8.2 ESPECÍFICA (con remisiones concretas, en lo posible)

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Asistencia a clase
- Actitud proactiva en seminarios, foros, visitas.
- Entradas en los módulos de contenidos de la plataforma WebCT. Pruebas de autoevaluación tras los módulos y realizadas en la plataforma WebCT. Estas pruebas son autoevaluables y su superación posibilitan el acceso al siguiente módulo de contenidos.

- Redacción y presentación de los trabajos prácticos (blog personal)
- La contribución a la wiki de la clase
- Participación en la red social

Criterios de evaluación y calificación (referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

Para acceder a la prueba de evaluación de cada unidad temática, es necesaria la asistencia a las clases teóricas y prácticas, la realización y superación de los exámenes de cada módulo, la participación activa en los foros y chats que se organicen, la realización de los trabajos prácticos y su presentación pública así como la elaboración del blog, contribución a la wiki y participación en la red social

La asistencia y la participación activa en las clases teóricas y prácticas, exposiciones, visitas y seminarios influirán de un modo determinante en la calificación final.

No se realizará ningún examen final.

Se contribuirá a la wiki, se mantendrá un blog y se participará en la red social que suponen el 70% de la calificación final:

- ❖ Creación, mantenimiento y defensa pública del blog personal del alumno en el que se reflejen las evidencias del aprendizaje del alumno: 50 %
- ❖ Contribución a la wiki: 15%
- ❖ Participación en la red social: 5%

El 30% restante dependerá de la actitud proactiva del alumno, su participación en clase y en los chats, foros, y visualización de módulos en la plataforma virtual.

Tanto las contribuciones como los exámenes de los módulos deben estar aprobados para optar a la superación de la asignatura.

Nota: Título II Capítulo Artículo 14 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): En la realización de trabajos el **plagio** y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su procedencia y, en su caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de **suspenso** de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en **sanción académica**. Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesor responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica

requerida por la Dirección del departamento, decidir sobre la posibilidad de solicitar la apertura del correspondiente **expediente sancionador**.

Distribuya el número de horas que ha respondido en el punto 5 en 17 semanas para una asignatura semestral y 34 para una anual

10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (Sólo hay que indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)								
SEMANA	Enseñanzas básicas (Gran Grupo) Nº de horas	Enseñanzas prácticas y de desarrollo (Grupo de Docencia) Nº de horas	Actividades académicas dirigidas (Seminarios- Grupos de Trabajo) Nº de horas	Visita y excursiones Nº de horas	Tutorías especializadas Nº de horas	Control de lecturas obligatorias Nº de horas	Exámenes	Temas del temario por tratar
Primer Cuatrimestre								
SEMANA 1 (28-09)	2'5							Tema 1. La sociedad digital
SEMANA 2 (05-10)		2'5						Taller Blogs, wikis, redes sociales
SEMANA 3 (12-10)	1	1'5	2				1/2	Tema 1. Las bibliotecas Visita Biblioteca UPO
SEMANA 4 (19-10)	1	1'5		2			1/2	Tema 1. Las bibliotecas. Visita Fondo antiguo.
SEMANA 5 (26-10)	1	1'5						Tema 2 Competencias
SEMANA 6 (02-11)	1	1'5	3		1		1	Tema 2 Competencias
SEMANA 7 (09-11)		2'5		6				Evento Blog
SEMANA 8 (16-11)		2'5						Tema 2 Competencias
SEMANA 9 (23-11)	1	1'5						Tema 2 Competencias
SEMANA 10 (30-11)			2				1/2	Tema 3 Web social
SEMANA 11 (07-12)	1	1'5	2		(1+1)		1/2	Tema 3 Web Social
SEMANA 12 (14-12)	2'5		2		(1+1)			Tema 3 Web social Taller
SEMANA 13 (11-01)		2'5						Tema 3 Web social

SEMANA 14 (18-01)		2'5					4	Presentaciones de blogs
SEMANA 15 (25-01)		2'5						Revisiones
SEMANA 16 (01-02)	Semanas de evaluación							
SEMANA 17 (08-02)								
Segundo Cuatrimestre								
SEMANA 1 (15-02)								
SEMANA 2 (22-02)								
SEMANA 3 (01-03)								
SEMANA 4 (08-03)								
SEMANA 5 (15-03)								
SEMANA 6 (22-03)								
SEMANA 7 (05-04)								
SEMANA 8 (12-04)								
SEMANA 9 (26-04)								
SEMANA 10 (03-05)								
SEMANA 11 (10-05)								
SEMANA 12 (17-05)								
SEMANA 13 (24-05)								
SEMANA 14 (31-05)								
SEMANA 15 (07-06)								
SEMANA 16 (14-06)	Semanas de evaluación							
SEMANA 17 (21-06)								
SEMANA 18 (28-06)								

11. TEMARIO DESARROLLADO *(con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema)*

1. La sociedad digital
 - 1.1. Evolución de la tecnología. No siempre fue así.
 - 1.2. La brecha digital
 - 1.3. Los nacidos digitales
 - 1.4. La ciencia 2.0
 - 1.5. La educación 2.0
 - 1.6. La política 2.0
 - 1.6. El papel de las bibliotecas en la sociedad de la información
 - 1.7 Bibliotecas conservadoras versus bibliotecas como redes sociales

Visitaremos:

Blog de Antonio Rodriguez

Blog de Alvaro Cabezas

Blog de Genis Roca

Blog de Francis Pisani

2. Las competencias digitales.
 - 2.1. La piedra roseta
 - 2.2. Las competencias informáticas
 - 2.3. Las competencias informacionales
 - 2.3.1. Information Fluency Model
 - 2.3.2. Buscar información: información contrastada y de calidad. Recursos de información licenciados.
 - 2.3.3. Evaluar la información
 - 2.3.4. Pensamiento crítico y reflexivo
 - 2.3.5. Presentación de la información: plagio, derechos de autor, saber citar, etc. Elaboración de referencias bibliográficas: Procite y RefWorks

Jugaremos al juego del trivial de la información.

3. Las herramientas de la web social
 - 3.1. La web social
 - 3.2. Los principios
 - 3.3. Las herramientas
 - 3.4. Las aplicaciones
 - 3.5. Peligros y riesgos de las redes sociales
 - 3.6. La biblioteca 2.0
 - 3.6.1. Ejemplos de bibliotecas 2.0
 - 3.6.2. Productos y aplicaciones
 - 3.6.3. Servicios
 - 3.6.4. La Biblioteca de la UPO. Caso práctico

Visitaremos el mapa de las Bibliotecas 2.0

12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO *(al margen de los contemplados a nivel general para toda la experiencia piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura):*