



UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, Centro de Estudios para Extranjeros

COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

Nivel Intermedio. Primavera 2009

Profesora: Ana Claudio Fernández

Oficina: Edificio 14, planta baja. Centro de Estudios para Extranjeros (C.E.E.)

Teléfono: 954 34 89 44 **Correo-electrónico:** aclafer@upo.es

Tutoría: lunes y martes de 12:00 a 12:30

OBJETIVOS

El principal objetivo del curso es incrementar y potenciar las habilidades orales. Con este fin, se llevará a cabo un método comunicativo basado en el uso de las funciones y de un léxico práctico y necesario para desenvolverse en situaciones comunicativas habituales que tienen lugar en la sociedad hispana.

FORMATO DE LAS CLASES

En este curso vamos a desarrollar principalmente las destrezas de comprensión y expresión oral a través de actividades dinámicas de interacción verbal. Se ofrecerán las herramientas lingüísticas necesarias a través de ejercicios gramaticales, pronunciación y lecturas, entre otros, para que los estudiantes puedan expresarse en español con corrección y adecuación a distintas situaciones.

Las actividades dentro del aula incluyen presentaciones orales, debates, conversaciones simuladas o lecturas. Los temas a debatir serán de diversa índole. El estudiante debe venir preparado a clase, para ello, se informará a través de diversos medios sobre los temas que vamos a tratar, bien buscando información, viendo programas de televisión, leyendo artículos de periódicos o fotocopias que la profesora proporcionará en clase. Además, el estudiante será responsable de tomar notas durante las exposiciones orales y recopilar nuevo vocabulario.

Se podrán incorporar otros TEMAS de acuerdo con las motivaciones e intereses de los estudiantes en cuyo caso formarían parte de los contenidos anteriormente citados y serían igualmente evaluados.

EVALUACIÓN

En la evaluación se valorará el trabajo diario (20%) y la participación activa en clase (15%). Los alumnos deberán realizar una exposición oral (20%). Además, habrá dos exámenes orales, uno parcial a mitad del curso (20%) y uno final (25%).

- TRABAJO DIARIO (25 %) Esta nota dependerá de:
 - Venir preparado a clase para discutir sobre los temas propuestos con anterioridad (haber hecho los deberes de forma completa antes de entrar en clase, haber leído o investigado sobre los temas propuestos)

-PARTICIPACIÓN ACTIVA (15%) Esta nota dependerá de:

- Mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase.
- Trabajar en equipo o en pareja de forma activa.
- La puntualidad y la asistencia.

Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**solo y únicamente del médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

Examen parcial:	20%	jueves 12 de marzo
Examen final:	25%	semana del 18-22 de mayo
Trabajo diario:	20%	
Participación:	15%	
Exposición oral:	20%	

10 = Sobresaliente = A

TEMARIO:

A lo largo del curso se cubrirán los siguientes temas entre otros:

- Presentaciones (presentar a compañeros de clase, hablar sobre aficiones, expresar puntos en común sobre cine, deporte, lectura o música)
- Diferencias culturales entre España y el país de origen. Hablar sobre los estereotipos.
- Redes sociales (Internet: ventajas y desventajas)
- Distintos modos de vida (el campo/la ciudad)
- Oferta de ocio en la ciudad
- Reaccionar a diferentes situaciones
- Hablar sobre la niñez
- Lenguaje corporal
- Recursos propios del lenguaje oral

Hablar sobre situaciones cotidianas, por ejemplo:

- Viajes
- Fiestas populares
- Publicidad
- Hacer recomendaciones
- Situaciones en un bar o restaurante.
- Comprar en una tienda.
- Ir al médico
- Quedar con amigos
- Invitar, ofrecer y aceptar cosas
- Hacer cumplidos
- Hablar por teléfono
- Obtener información sobre rutas y transportes
- Reservar alojamiento
- Proponer actividades
- Planes de futuro
- Expresar y contrastar opiniones

