



UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

Centro de Estudios para Extranjeros

SPAN 311a – Español Avanzado I

(Lunes & Miércoles 9 a 10.20 h)

Semestre de Primavera 2009

Profesora: Isabel María Presa Terrón

Oficina: Edificio 14, planta baja. Centro de Estudios para Extranjeros (C.E.E.)

Teléfono: 954 34 89 44

Correo-e: ipreter@upo.es

Hora de consulta: Martes de 12 a 13h

1.- OBJETIVOS

El principal objetivo del curso es usar las destrezas comunicativas del nivel avanzado para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. Con el fin de conseguir estos propósitos, se usará un método comunicativo basado en el uso de funciones, de contenidos gramaticales y de un vocabulario práctico que ayude al alumno/a a desenvolverse en situaciones habituales en España.

2.- FORMATO DE LAS CLASES

El objetivo principal del curso es usar las destrezas adquiridas en el nivel intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. El propósito es que el alumno adquiera:

- a. Una **comprensión auditiva** que le permita entender mensajes de diversa dificultad relacionados con los ámbitos conocidos y sea capaz de identificar las intenciones comunicativas.
- b. Una **comprensión lectora** que le capacite para interpretar textos auténticos relacionados con temas de actualidad.
- c. Una **expresión oral** que le sirva para interactuar con fluidez en situaciones habituales.
- d. Una **expresión escrita** sobre todo como trabajo individual a través de tareas usando ejercicios del libro de texto, fotocopias entregadas en clase de otros libros y escribir redacciones donde habrá que usar los tiempos verbales, conectores, expresiones y vocabulario estudiados en clase.

3.- EVALUACIÓN

La nota final dependerá de:

- DOS EXAMENES PARCIALES (20% cada uno de la nota final) sobre el material presentado en clase.
- EXPOSICIÓN ORAL (15 %) sobre el libro de lectura “Las aventuras de Matt y de Rob”.
- EXAMEN FINAL (25%) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.
- TRABAJO DIARIO (20 %): Esta nota dependerá de:
 - Entregar las tareas a tiempo
 - La participación activa en clase
 - La puntualidad y la asistencia, es necesario tener en cuenta que a partir de las 4ª falta sin justificación (**únicamente del médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

Examen parcial nº 1:	20%
Examen parcial nº 2:	20%
Exposición oral:	15%
Examen final:	25%
Trabajo diario/participación:	20%

100% = 10 = Sobresaliente = A

4.-TEMARIO DEL CURSO

Unidad 1

- **Contenidos Funcionales:** presentación, hábitos en el presente, relatar experiencias pasadas, hablar del inicio y duración de una acción, localizar una acción en el tiempo, inventar la biografía del candidato ideal para un puesto de trabajo.
- **Contenidos Gramaticales:** usos de los tiempos del pasado: P. Perfecto, P. Indefinido y P. Imperfecto, perífrasis: empezar a + Infinitivo, acabar de + Infinitivo, volver a + Infinitivo, dejar de + Infinitivo, llevar + gerundio, seguir + gerundio.

Unidad 2

- **Contenidos Funcionales:** diferencias culturales y costumbres españolas. Establecer las normas de la clase.
- **Contenidos Gramaticales:** expresar prohibición, obligatoriedad, hablar de hábitos, cuantificadores, expresar impersonalidad.

Unidad 3

- **Contenidos Funcionales:** hablar por teléfono. Transmitir mensajes y desarrollar estrategias de comunicación. Tomar y dejar recados por teléfono
- **Contenidos Gramaticales:** *me ha dicho que.../ me ha preguntado si...*, algunas estrategias de comunicación, verbos que resumen la intención de un mensaje (preguntar, recomendar, ect.)

Unidad 4

- **Contenidos Funcionales:** relatar en presente, resumir un argumento, hablar de géneros, contar chistes.
- **Contenidos Gramaticales:** pronombres de Objeto Directo y Objeto Indirecto. Uso de conectores para relatar.

Unidad 5

- **Contenidos Funcionales:** expresar deseos, reclamaciones y necesidad. Valorar situaciones y hechos, proponer soluciones y reivindicar
- **Contenidos Gramaticales:** presente de Subjuntivo, *me parece muy bien/mal...que + Subjuntivo*, *querer/pedir/exigir/necesitar + Infinitivo* y *querer/pedir/exigir/necesitar que + Subjuntivo*, *deberían/ se debería/habría que, cuando + Subjuntivo*.

Unidad 6

- **Contenidos Funcionales:** contar anécdotas y experiencias vividas, mostrar interés al escuchar un relato, hablar de causas y consecuencias.
- **Contenidos Gramaticales:** pretérito pluscuamperfecto de indicativo, recursos para contar anécdotas y mostrar interés al escuchar un relato. Combinar los tiempos del pasado en un relato (Perfecto/Indefinido/Imperfecto/Pluscuamperfecto)

Unidad 7

- **Contenidos Funcionales:** expresar intereses, sentimientos, mostrar desacuerdo en diversos registros, contraargumentar.
- **Contenidos Gramaticales:** verbos como *encantar, molestar, interesar, fascinar, horrorizar,...* + sustantivo, infinitivo o *que + subjuntivo*.

Unidad 8

- **Contenidos Funcionales:** describir las características y el funcionamiento de algo, opinar sobre objetos y valorar.
- **Contenidos Gramaticales:** superlativos, modificadores del adjetivo, frases exclamativa, frases relativas con o sin preposición + indicativo/subjuntivo.

Unidad 9

- ⦿ **Contenidos Funcionales:** hacer hipótesis y conjeturas. Relatar sucesos misteriosos. Expresar diferentes grados de seguridad.
- ⦿ **Contenidos Gramaticales:** usos del Futuro Simple y del Futuro Compuesto. Construcciones en Indicativo y en Subjuntivo para expresar diferentes grados de seguridad.

Unidad 10

- ⦿ **Contenidos Funcionales:** redactar una noticia, referirnos a una noticia y comentarla, vocabulario relacionado con los medios de comunicación.
- ⦿ **Contenidos Gramaticales:** el uso de la voz pasiva, verbos de transmisión de la información: manifestar, declarar, referirse a un tema ya conocido.

Unidad 11

- ⦿ **Contenidos Funcionales:** dar consejos, evocar situaciones imaginarias, expresar desconocimiento, deseos, opinar sobre acciones y conductas.
- ⦿ **Contenidos Gramaticales:** forma y usos del Condicional, *si* + Imperfecto de subjuntivo, verbos como recomendar, sugerir, aconsejar + *que* + Subjuntivo.

5.- CALENDARIO

Examen parcial nº 1: miércoles 11 de marzo 2009.

Examen parcial nº 2: miércoles 15 de abril 2009.

Presentaciones orales: Se anunciará en clase la fecha.

Examen final: 18- 22 de Mayo de 2009.

6.- BIBLIOGRAFÍA

Libros obligatorios:

VV.AA. *Aula 3 Internacional, Curso de español*, B1, Barcelona, Difusión, 2006.

- Las aventuras de Matt y de Rob. Nivel Intermedio. SGEL.

Libro opcional de gramática:

- Moreno, Concha; Gramática. Nivel B1. Anaya, 2007

-Diccionario de la lengua española www.rae.es

-Instituto Cervantes www.cervantes.es

