

ANEJO 1

FICHA DE ASIGNATURAS DE... PARA GUÍA DOCENTE. EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS. UNIVERSIDADES ANDALUZAS		
DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
NOMBRE: Geografía General		
CÓDIGO: 6005	AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 1998	
TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : obligatoria		
Créditos totales (LRU / ECTS): 6	Créditos LRU/ECTS teóricos: 4	Créditos LRU/ECTS prácticos: 2
CURSO: 1º	CUATRIMESTRE: 1º	CICLO: 1º
DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES		
NOMBRE: Francisco José Torres Gutiérrez		
CENTRO/DEPARTAMENTO: Dpto. Geografía, Historia y Filosofía		
ÁREA: Análisis Geográfico Regional		
Nº DESPACHO: 2.4.2	E-MAIL: fjorgut@upo.es	TF: 954349521
URL WEB: www.upo.es/webCT		
DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA		
1. DESCRIPTOR		
Conceptos Generales de la Geografía y rasgos del Medio Natural del Mundo		
2. SITUACIÓN		
<p>2.1. PRERREQUISITOS: Interés por el reconocimiento de la diversidad geográfica. Cierta manejo de herramientas informáticas básicas.</p> <p>2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN: Los objetivos que se detallan más adelante muestran el interés que esta asignatura tiene por sí misma y en el marco de la titulación de Humanidades. Sus contenidos son básicos para otras asignaturas de geografía y para otras materias, también ofertadas en la titulación, con las que tienen gran relación (Historia, Antropología, Arqueología...).</p> <p>2.3. RECOMENDACIONES: Actitud proclive al disfrute de una asignatura con un gran componente cultural (conocimiento de la diversidad e interrelación de factores geográficos), técnico (fuentes cartográficas y estadísticas) y estético (expresiones paisajísticas). Asimismo, esta actitud también debe estar abierta a la interpretación crítica de los conflictos o problemas territoriales.</p>		
3. COMPETENCIAS		
3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:		
<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de búsqueda-selección, tratamiento y gestión de la información. - Capacidad de trabajar en grupo y transmitir iconográfica y oralmente lo trabajado. - Razonamiento crítico y sensibilidad hacia temas medioambientales principalmente. 		

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- **Cognitivas (Saber):**
 - Aproximación a los grandes conceptos geográficos.
 - Conocimiento de los procesos astronómicos y geofísicos que condicionan la vida en el planeta tierra.
 - Caracterización de las grandes zonas geográficas.
- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**
 - Capacidad para leer e interpretar mapas de reconocimiento y de representación.
 - Acceso a textos geográficos y aprendizaje de un método de análisis de los mismos.
 - Capacidad de elaborar documentos sintéticos que recojan los conocimientos aprendidos.
- **Actitudinales (Ser):**
 - Concienciación ante los problemas ambientales y los conflictos territoriales que suceden en el mundo. Formulación de opinión (libre, reflexiva, compleja) al respecto.

4. OBJETIVOS

- **GENERAL:** Captar los conceptos generales de la geografía y efectuar una aproximación a los rasgos naturales, territoriales y paisajísticos más característicos del planeta tierra y de sus diferentes zonas geográficas. Ir descubriendo la importancia que tienen los entornos abióticos y bióticos para conocer e interpretar los distintos territorios y paisajes.

5. METODOLOGÍA

La docencia se desarrollará a través de:

- Clases presenciales del grupo completo y de carácter teórico (exposición de las claves de cada tema) o práctico (habilidades y destrezas).
- Actividades de grupos de trabajo como exposiciones, debates, visitas reales o virtuales y tutorías especializadas.
- Tareas individuales de confección de un vocabulario básico y de una serie de prácticas que será evaluadas.

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:**PRIMER SEMESTRE:**

Nº de Horas:

- Enseñanzas básicas*: 22
- Enseñanzas prácticas y de desarrollo*: 7,5
- Actividades académicas dirigidas (Seminarios)*: 7,5
Compute aquí la parte de las actividades dirigidas realizada en presencia del profesor mediante los seminarios
- Tutorías especializadas (presenciales o virtuales):
 - A) Colectivas: 4
 - B) Individuales:
- Trabajo personal autónomo*:
 - A) Horas de estudio de enseñanzas básicas*: 40
 - B) Horas de estudio-preparación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo*: 40
 - C) Horas de trabajo personal o en grupo derivadas de las actividades académicas dirigidas*: 25
- Otras actividades (visitas, excursiones, etc.): 2
- Realización de pruebas de evaluación y/o exámenes*:
 - A) Prueba de evaluación y/o exámenes escritos:
 - B) Pruebas de evaluación y/o exámenes orales (control del Trabajo Personal): 2

* Las actividades que aparecen con asterisco deben computarse obligatoriamente

6. TÉCNICAS DOCENTES (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):

Sesiones académicas teóricas X	Exposición y debate: X	Tutorías especializadas: X
Sesiones académicas prácticas X	Visitas: X	Control de lecturas y prácticas: X

Otros (especificar):

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

- Sesiones académicas teóricas en las que se desarrollarán los contenidos conceptuales básicos de la asignatura.
- Exposiciones que pueden estar abiertas al debate de los propios alumnos (una de las prácticas conlleva la exposición en clase de sus resultados en el formato que se estime adecuado).
- Tutoría especializada dedicada a la aclaración de dudas en relación con uno de los temas que alcanzarán mayor profundidad o complejidad (el análisis e interpretación climática).
- Sesiones prácticas serán basadas en Seminarios en los que se explicará la realización de los ejercicios prácticos. Estos podrán iniciarse por el alumno en ese mismo Seminario.
- Se plantea como visita la subida a la terraza de la "Torre de la Olavide" con el objetivo de observar e interpretar el territorio que nos rodea.
- Al final de la asignatura se realizará el control de lecturas y prácticas. Previamente al examen o evaluación final se controlará la realización del glosario de términos geográficos y la síntesis-comentario del artículo propuesto del Boletín de la AGE (práctica 2).

7. BLOQUES TEMÁTICOS (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo)

- Bloque I: Epistemología e instrumentos de la Geografía.
- Bloque II: Rasgos básicos de los medios naturales del mundo.
- Bloque III: Paisajes representativos de las distintas zonas del planeta.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 GENERAL

MANUALES BÁSICOS:

- AGUILERA ARILLA, M.J. [et al] (2001-2002): **Geografía General**. Madrid. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- BIELZA DE ORY, V. (Ed.) (1993): **Geografía General**. Madrid. Taurus.
- FERNANDEZ FERNANDEZ, A. [et al] (2005): **Introducción a la Geografía**. Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces.
- LACOSTE, Y. y GHIRARDI, R. (1983): **Geografía General Física y Humana**. Barcelona. Oikos Tau.
- STRAHLER, A.N. (1989): **Geografía Física**. Barcelona. Omega.

OTRAS OBRAS GENERALES DE INTERÉS (BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA):

- CUADRAT, J. Mi. y PITA, M^a. Fda. (1997): **Climatología**. Ediciones Cátedra, S.A. Madrid. 496 p.
- GARCÍA BALLESTEROS, A. (2001): **Aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza de la geografía**. [Archivo de ordenador].
- GARCÍA BALLESTEROS, A., Ed. (1992): **Geografía y humanismo**. Barcelona, Oikos-Tau.
- JOU I MIRABENT, D. y BAIG, M^a. (1993): **La naturaleza y el paisaje**. Editorial Ariel, S.A. Barcelona. 224 p.
- MAYHEW, S. (2004): **A dictionary of geography** [Recurso electrónico]. Oxford: Oxford University Press.
- PEDRAZA GILSANZ, J. (1996): **Geomorfología: principios, métodos y aplicaciones**. Rueda, S.L. Alcorcón. 414 p.
- SALA SANJAUME, M^a y BATALLA VILLANUEVA, R.J. (1996) **Teoría y métodos en Geografía física**. Editorial Síntesis, S.A. Madrid. 304 p.
- VERNADSKY, V. I. (1997): **La biosfera**. Visor Distribuciones, S.A. Madrid. 218 p.
- DIARIO EL PAÍS, S.L. (2005): **Geografía General**. La enciclopedia del estudiante, Vol. 5.
- DIARIO EL PAÍS, S.L. (2005): **Geografía Descriptiva**. La enciclopedia del estudiante, Vol. 6.
- DIARIO EL PAÍS, S.L. (2005): **Ciencias de la Tierra y del Universo**. La enciclopedia del estudiante, Vol. 10.

8.2 ESPECÍFICA (con remisiones concretas, en lo posible)

- LLAMAS RUIZ, A. (1995) **Las selvas misteriosas**. Ediciones Este, S.A. Barcelona. 32 p.
- LLAMAS RUIZ, A. (1995) **Plantas del desierto**. Ediciones Este, S.A. Barcelona. 32 p.
- MAINGUET, M. (1995) **Los desiertos**. RBA Coleccionables, S.A. Barcelona. 128 p.
- MARGALEF, R. (1996) **Una ecología renovada a la medida de nuestros problemas**. Fundación César Manrique. Tegui. 120 p.
- MARTÍN VIDE, J. y OLCINA CANTOS, J. (1996) **Tiempos y climas mundiales**. Oikos-Tau,

S.A. Ediciones. Vilassar de Mar. 320 p.

- NICOLÁS, A. (1995) **Las montañas bajo el mar: expansión de los océanos y tectónica de placas**. Springer Verlag Ibérica, S.A. Barcelona. 218 p.
- O'NEILL, T. (1995) **Lagos, cumbres y praderas**. RBA Publicaciones, S.A. Barcelona. 200 p.
- PERLIN, J. (1999) **Historia de los bosques: la importancia de la madera en el desarrollo de la civilización**. Gaia Proyecto 2050. Madrid. 512 p.
- SANTOS, D. (1994) **Selvas tropicales**. Ediciones Folio S.A. Barcelona. Dos vols. I: "La selva en peligro, los pulmones de la tierra". II: "El hombre y la selva, la supervivencia de la selva tropical".
- TOBIAS, M. (1996) **El hombre contra la tierra: sobrepoblación y biosfera al final del milenio**. Flor de Viento Ediciones. Barcelona. 550 p.
- UNED (1997) **Ejercicios prácticos de geografía física**. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. 676 p.

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN (enumerar, tomando como referencia el catálogo de la correspondiente Guía Común)

- Valoración de exposiciones de los trabajos individuales o en grupo.
- Valoración de ejercicios prácticos entregados.
- Examen oral (en forma de entrevista) en el que se consultarán tanto conocimientos conceptuales como aspectos pertenecientes a las prácticas realizadas.

Criterios de evaluación y calificación (referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

La calificación final de esta asignatura (de 4 créditos teóricos y 2 prácticos) se conformará a partir de las siguientes **tareas individuales o en grupo** y cuyo "peso" o importancia en la nota final es la siguiente:

- Elaborar un glosario o vocabulario de términos geográficos (palabras claves según temas explicados en clase (10 %). *Tarea individual*.
- **Práctica 1.** Interpretación del entorno geográfico de la UPO a partir de la subida y observación desde la Torre y del análisis de la cartografía aportada. (10 %). *Tarea individual o compartida*.
- **Práctica 2.** Lectura, síntesis y comentario de un artículo seleccionado del Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles. (10 %) *Tarea individual*.
- **Práctica 3.** Identificación y descripción de un clima mundial a partir de la representación y análisis de datos climáticos ofrecidos. (20 %) *Tarea individual o compartida* (pareja).
- **Práctica 4.** A partir del visionado de un documental audiovisual referido a regiones naturales en el mundo se realizará una categorización de sus contenidos geográficos y se expondrá el ejercicio finalmente en clase. (30 %) *Tarea individual o compartida* (pareja).*
- **Entrevista o examen oral.** En este examen se considerarán los contenidos o "competencias" cognitivas así como las procedimentales e instrumentales. (20 %) *Tarea individual*.

Distribuya el número de horas que ha respondido en el punto 5 en 20 semanas para una asignatura semestral y 40 para una anual

10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (Sólo hay que indicar el número de horas que a ese tipo de sesión va a dedicar el estudiante cada semana)								
SEMANA	Enseñanzas básicas Nº de horas	Enseñanzas prácticas y de desarrollo Nº de horas	Actividades académicas dirigidas (seminarios) Nº de horas	Visita y excursiones Nº de horas	Tutorías especializadas Nº de horas	Control de lecturas obligatorias Nº de horas	Exámenes	Temas del temario a tratar
Primer Cuatrimestre								
SEMANA 1 (25/09)								
SEMANA 2 (02/10)	2,5							TEMA 1
SEMANA 3 (09/10)	2,5							TEMA 1 – TEMA 2
SEMANA 4 (16/10)	1			1,5				TEMA 2
SEMANA 5 (23/10)			5					Seminarios 1 y 2
SEMANA 6 (30/10)	1							TEMA 3
SEMANA 7 (06/11)	2,5							TEMA 3 y TEMA 4
SEMANA 8 (13/11)	2,5		2,5					TEMA 4 y Seminario 3
SEMANA 9 (20/11)	2,5							TEMA 5
SEMANA 10 (27/11)	2,5				2			TEMA 6. Tutoría
SEMANA 11 (04/12)								
SEMANA 12 (11/12)	2,5				2			TEMA 7. Tutoría
SEMANA 13 (18/12)	2,5							TEMA 8
SEMANA 14 (08/01)		2,5						Práctica 4. Exposiciones...
SEMANA 15 (15/01)		2,5						Práctica 4. Exposiciones...
SEMANA 16 (22/01)		2,5						Práctica 4. Exposiciones...
SEMANA 17 (29/01)						1		Glosario y Práctica 2.
SEMANA 18 (05/02)							1	Entrevista (examen oral)

11. TEMARIO DESARROLLADO (con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema)

BLOQUE I: EPISTEMOLOGÍA E INSTRUMENTOS DE LA GEOGRAFÍA.

TEMA 1.- El conocimiento de la tierra y de los territorios. ¿Qué es la Geografía?. Distintas aproximaciones y saberes. Origen y evolución de la Geografía como disciplina científica. Experiencia profesional del geógrafo en la actualidad. (4 y 10 oct. – 2,5 horas teóricas)

TEMA 2.- Conceptos básicos e instrumentos para el conocimiento directo del territorio y escalas de estudio del mismo. El análisis cartográfico: Mapas de reconocimiento y mapas de representación. (11 y 17 oct. – 2,5 horas teóricas)

VISITA TORRE UPO. Ejercicio en el contexto de la Práctica 1. (18 oct. – 1,5 h.)

SEMINARIO 1. (24 y 25 de oct – 2,5 h.)

- Planteamiento y desarrollo Práctica 1 (Cartografía – Torre UPO). Visitas virtuales (págs. Webs). Planteamiento Práctica 2 (Artículo Boletín AGE).

SEMINARIO 2. (27 de oct – 2,5 h)

- Planteamiento por parte del profesor de la Práctica 4.

BLOQUE II: RASGOS BÁSICOS DE LOS MEDIOS NATURALES DEL MUNDO.

TEMA 3.- **La dominante geomorfológica.** El conocimiento del relieve: materiales, procesos y formas. Las formas del relieve y su evolución. Relieve y paisajes. (31 oct. y 7 nov. – 2 horas teóricas)

TEMA 4.- **La dominante climática.** La atmósfera. Elementos y factores del clima. Factores en la distribución de temperaturas y precipitaciones. Distribución de los climas del mundo y claves de interpretación. (8, 14 y 15 nov. – 4 horas teóricas)

SEMINARIO 3. (17 nov. – 2,5 h.)

- Interpretación a través de climogramas. Se planteará el ejercicio correspondiente a la Práctica 3.

TEMA 5.- **La dominante biogeográfica.** La biosfera. Estructura y funcionamiento de los ecosistemas. Intervenciones humanas y huella ecológica: Problemas y alternativas. (21 y 22 nov. – 2,5 horas teóricas)

BLOQUE III: PAISAJES REPRESENTATIVOS DE LAS DISTINTAS ZONAS DEL PLANETA.

TEMA 6.- **Paisajes con limitaciones.** Limitaciones, adaptaciones y resultados paisajísticos en las áreas polares y la alta montaña. (28 y 29 nov y 5 dic. – 3,5 horas teóricas)

TEMA 7.- **Paisajes con limitaciones.** Limitaciones, adaptaciones y resultados paisajísticos en los desiertos y áreas tropicales. (12 y 13 dic. – 2,5 horas teóricas)

TEMA 8.- Paisajes humanizados. Medios subtropicales. Los paisajes mediterráneos.
(19 y 20 dic. – 2,5 horas teóricas)

ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO. EXPOSICIONES POR PARTE DE LOS ALUMNOS: Práctica 4
(9, 10, 16, 17, 23 y 24 de enero de 2007.)

CONTROL DE LECTURAS Y PRÁCTICAS. Glosario y Práctica 2.
(Semana del 29 de enero al 2 de febrero)

EVALUACIÓN FINAL.
(Semana del 5 al 9 de febrero)

12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO *(al margen de los contemplados a nivel general para toda la experiencia piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura):*