



SERVICIO DE IDIOMAS

NIVELES 3 Y 4: FORUM 2	UNITES
<p>Raconter un événement dans le passé            Présenter quelqu'un et se présenter (révision)            Faire connaissance            Demander des précisions            Exprimer son intérêt            Ne pas répondre à une question            Reprendre la conversation            L'interrogation directe            Révision des temps du passé            Le plus-que-parfait            Les indicateurs de temps, de durée            Les préfixes -re et -in            Interrogation ou étonnement            Les consonnes finales            Écrit: un site Internet, un programme            Les rythmes de l'année, l'éducation en France</p>	<p><b>UNITÉ 1</b></p>
<p>Dire ce qui plaît, ce qui déplaît            Reprocher quelque chose à quelqu'un            Exprimer son enthousiasme, sa déception            Exprimer un résultat, une conséquence            Donner une réponse neutre            Changer de sujet de conversation            L'expression des sentiments avec le subjonctif (affectivité)            Les pronoms relatifs            Ce qui, ce que            La mise en relief avec c'est...qui, c'est...que            Les comparatifs et superlatifs            Les adverbes en -ment et le suffixes -ible et -able            L'exclamation: enthousiasme ou déception, le sons            Écrit: critiques            Les Français sont-ils individualistes?; Les festivals en France</p>	<p><b>UNITÉ 2</b></p>

<p>Formuler des hypothèses  Exprimer des besoins des désirs  Faire des projets  Exprimer des probabilités  Exprimer des craintes  Exprimer la condition  Exprimer la certitude et l'incertitude  Changer et relancer une conversation  Mettre fin à une conversation  L'expression de doute et de la possibilité avec le subjonctif  Le conditionnel présent  Le conditionnel passé  La condition et l'hypothèse avec si + présent, futur et si + imparfait, conditionnel  Le féminin des noms de profession  L'hypothèse et les voyelles nasales  Écrit: CV et lettre de motivation  Les abréviations et le monde du travail</p>	<b>UNITÉ 3</b>
<p>Annoncer un fait  Exprimer son accord, approuver  Structurer le discours  Le passif, les adjectifs et les pronoms indéfinis  Les indéfinis et la négation, la phrase nominale  La nominalisation: les suffixes -age, ion, -ment  Phonétique: le vocatif, les oppositions  Écrit: lecture de la presse  Les médias dans la journée d'un Français, les médias en France</p>	<b>UNITÉ 4</b>
<p>Exprimer son opinion, son appréciation  Faire une hypothèse  S'informer  Exposer un fait  Les pronoms en et y (révision)  La place des pronoms compléments dans la phrase  Le participe présent et le gérondif  La nominalisation: le suffixe -eur/ -euse  Phonétique: exercice de style  Écrit: le courrier des lectures  Les collectionneurs et les loisirs des Français</p>	<b>UNITÉ 5</b>
<p>Rapporter les paroles de quelqu'un  Évaluer les paroles de quelqu'un, des informations  Aller dans le sens de quelqu'un  Le discours rapporté  La concordance des temps  Les changements d'indication de temps  Le passé simple  La nominalisation: les suffixes -té, -eur et -esse; la nominalisation: les suffixes -isme et - Exprimer une invitation  Lecture d'un article de presse; résumé d'un article de presse  L'écologie, l'environnement</p>	<b>UNITÉ 6</b>

<p>Proposer de faire quelque chose  Exprimer le but ou l'intention  Exposer, formuler ou préciser une idée, un argument  Exprimer la restriction  Les pronoms possessifs  Les constructions impersonnelles  Les constructions avec l'infinitif  L'expression du but  Les noms et les adjectifs composés  Interrogation directe et indirecte  Style direct et indirect  Écrit: prospectus et pétition  La solidarité, la vie associative en France</p>	<b>UNITÉ 7</b>
<p>Exprimer la cause et la conséquence  S'opposer  Répondre à un argument  Justifier sa position  Formuler des interdictions  Exprimer son approbation, sa désapprobation  L'expression de la cause et de la conséquence  L'ordre et l'interdiction; L'expression de l'opposition  Les préfixes négatifs  La phrase déclarative simple  La phrase déclarative simple et la phrase complexe: les propositions relatives  Lettre de protestation, forum  Logement  Les Français et l'art</p>	<b>UNITÉ 8</b>
<p>Démontrer  Persuader, essayer de convaincre  Nuancer, relativiser  Se donner du temps pour réfléchir  Interrompre quelqu'un  Ne pas laisser la parole à quelqu'un à quelqu'un  Les pronoms relatifs composés  Le futur antérieur  L'infinitif passé  Les mots qui structurent le discours  La formation des verbes: les suffixes -er et -ir  La phrase complexe: coordination et relations logiques  Exercice de style  Témoignages, le compte rendu  Références et symboles  Les institutions politiques  La France: une terre d'immigration</p>	<b>UNITÉ 9</b>