



cursos de verano
Universidad
pablo de olavide

» La cooperación entre familia, profesores y alumnos es fundamental para mejorar la enseñanza » La Olavide viaja hoy por la historia de Jerusalén

“El acoso escolar se da por igual entre chicos que entre chicas”

La profesora María Jesús Cava habla sobre marginación escolar y género

GLORIA JIMÉNEZ / SEVILLA

La profesora de Psicología Social María Jesús Cava afirmó durante la conferencia *¿Cómo mejorar la convivencia en los centros? que no hay diferencia de género en el acoso relacional, ni de víctimas, ni de agresores, ya que “el marginar a la víctima de su red de amigos se da por igual entre chicos que entre chicas”*.

La profesora de la Universidad de Valencia destacó también que, aunque las consecuencias del acoso verbal y físico son más visibles y generan mayor alarma social, las del acoso relacional son tan graves como las anteriores, y provocan en las víctimas problemas de ansiedad, falta de autoestima y depresión. “Este es un problema muy grave, sobre todo si se da durante la etapa de la adolescencia”, señaló Cava.

Respecto a las poblaciones más afectadas, la psicóloga destacó que “el acoso entre jóvenes es muy frecuente hoy en día y se da en prácticamente todos los centros escolares”, y que los casos que se conocen no son peores que los que había hace décadas. “Lo que ocurre es que el haber alargado la etapa educativa hasta los 18 años provoca que haya alumnos que no están interesados en estudiar, que arrastran fracaso escolar y tienen más falta de disciplina. A esto hay que sumarle la falta de valores que tienen hoy en día los estudiantes”, comentó.

plina. A esto hay que sumarle la falta de valores que tienen hoy en día los estudiantes”, comentó.

LA EDUCACIÓN. María Del Carmen Monreal Gimeno, profesora de Psicología Social de la Pablo de Olavide, presente en la misma ponencia, afirmó que “todo Estado democrático debe educar a los ciudadanos en valores”, una premisa sin la cual, “con el tiempo”, el respeto a las personas mayores o a los profesores “se ha ido perdiendo, debido al cambio de valores que se están produciendo en la sociedad”.

Hoy en día, la responsabilidad educativa de los padres por falta de tiempo queda relegada “a los profesores”, y el sistema educativo “trata de dar una respuesta a la demanda social que existe”, apuntó la profesora Monreal, quien sentenció que “los valores que los niños reciben en casa son más afectivos que los que se pueden recibir en cualquier colegio, ya que ésta es una vía más racional”.

Por su parte, María Jesús Cava añadió que era muy importante que profesorado, familia y alumnos invirtieran tiempo en favorecer la convivencia y la integración en los centros educativos, ya que “esto permitirá una mejor calidad en la enseñanza y tener a todos los elementos motivados y satisfechos”.

“Alargar la educación hasta los 18 años provoca que haya más alumnos con falta de disciplina”

Cursos de Verano
7^a Edición
Olavide en Carmona
Del 6 de Julio al 25 de Septiembre

- **Turismo y territorio. Evaluación, criterios y...**
- **Como enseñar sobre territorios plurales...**
- **Medio ambiente y ordenación del territorio...**
- **Aportaciones científicas al estudio de la cultura...**
- **En el siglo XXI...**
- **Clasificación de la historia: Historia y patrimonio...**
- **Comenzando las directrices de la historia: 20 años del siglo...**
- **Clases en Andalucía. Del verano a la escuela...**

EL APUNTE

PSICÓLOGA. María Jesús Cava, ayer, en la Pablo de Olavide.

EL APUNTE

El apoyo internacional es lo que salvará a Jerusalén

□ **Samuel Hadas**, ex embajador de Israel en España, impartió ayer la conferencia *El significado de Jerusalén para judíos, cristianos y musulmanes en la situación actual*, en la que aseguró que “la solución al problema palestino-israelí pasa por una ayuda por parte de la Unión Europea, ya que es imposible que entre ellos lo solu-

cionen”. “En la convivencia diaria en la ciudad de Jerusalén no hay conflictos serios, no se siente que la población viva dentro de una contradicción de conflictos religiosos y políticos”, comenta el diplomático, que señala que “el estatus de la capital sigue siendo uno de los puntos de disputa claves del conflicto, ya que Israel

siempre ha reclamado Jerusalén como capital religiosa y civil del pueblo judío”.

“El principal punto de conflicto en la ciudad son los santos lugares, donde se debe permitir la libertad de acceso y de culto”, según su tesis, por lo que el acuerdo y los compromisos entre ambos bandos es “muy reducido por las emociones”.



LA AGENDA DEL DÍA

► **La Torre Cajasol, a debate.** En el curso *Sostenibilidad y ciudad: hacia modelos urbanos más sostenibles en Andalucía*, que se celebra a las 10.00, el director del departamento de control de la Edificación, Francisco Javier Sastre, habla sobre los beneficios y las “oportunidades” que genera la torre Pelli.

► **Peregrinar por Jerusalén.** La profesora de historia antigua de la Olavide Elena Muñiz imparte a las 10.00 la conferencia *¿Por qué no Jerusalén? La ciudad y la jerarquía cristiana de Jesús a Constantino*. A las 11.00, el profesor de la Universidad Complutense de Madrid, Juan Carlos Ruiz, habla sobre *Jerusalén: punto de encuentro e inspiración en el arte medieval*.

► **Pádel sin obstáculos.** A las 10.00, el club de tenis y pádel Karmo, de Carmona, imparte una sesión de pádel adaptado con jugadores en silla de rueda dirigida por Miguel Ángel Muñoz y Javier Hurtado López, dentro del curso *Fundamentos del pádel: de la iniciación al alto rendimiento*.

► **Un camino de posibilidades ecuestres.** La psicóloga Sandra Soto imparte el taller *Las terapias ecuestres como medio de inserción laboral de discapacitados*.

► **Calidad educativa.** Ángela Espín, Ascensión Morales, Emilio Peña y Javier Manresa, directores de distintos institutos, debaten a las 12.00 en la mesa redonda *Profesores de enseñanzas medias*.

► **Saber escuchar.** En el palacio de los Briones, dentro del curso *Amor y felicidad*, la profesora de la Universidad de Valencia Sofía Buelga debatirá, a las 12.15, sobre el proceso comunicativo y amor en la pareja y familia, y María Isabel Hombrados, de la Universidad de Málaga, hablará sobre el apoyo social y calidad de vida.

Carmona
patrimonial

Plan Especial de Protección del Patrimonio

Excmo. Ayuntamiento de Carmona

