

Experto critica la falta de investigaciones sobre el pádel

E. CORREA

CARMONA. El curso sobre «Fundamentos del pádel» finalizó ayer con la intervención de Nicolás Fernández, profesor del departamento de Deporte e Informática de la UPO, quien aseguró que el pádel se está consolidando como un deporte socializador que no tiene límite de edad a la hora de practicarlo ni necesita de una determinada preparación física en su fase de iniciación.

Fernández explicó que el aspecto socializador de este deporte radica en que es apto para todo el mundo, de forma que «pueden jugar todos los miembros de una familia sin que los de menor edad tenga por qué ganar a los mayores ni al contrario, pues no requiere ni una técnica complicada ni una condición física especial».

El profesor incidió en la «ausencia total de investigaciones sobre el papel», algo que se explica por la relativa novedad de este deporte. A día de hoy, comentó, no se saben cuántas pulsaciones alcanza un jugador durante un partido, ni cuál es el golpe más definitivo, ni siquiera cuánto dura una jugada. Asimismo, lamentó que aún no exista material adaptado para cada edad, de forma que niños y mayores y mujeres y hombres utilizan las mismas palas «teniendo características físicas diferentes».

El experto puntualizó que, «aunque en sus comienzos el pádel fue un deporte elitista, hoy en día puede practicarlo todo el mundo».

«Las niñas usan formas más sutiles de acoso y marginación que los niños»

Expertos psicólogos disertaron sobre dos fenómenos en pleno auge: violencia juvenil y acoso escolar

ELENA CORREA

CARMONA. Los siete cursos que han tenido lugar en el Centro Cultural Olavide en Carmona durante toda esta semana celebraron ayer sus conferencias de clausura.

En su última jornada, el seminario «Construyendo la convivencia en la familia, centro educativo y la comunidad» estuvo dedicado al estudio de la delincuencia juvenil y el acoso escolar. Este-

fanía Estévez, profesora de Psicología de la Salud de la Universidad Miguel Hernández de Elche, que aseguró en el transcurso de su ponencia que para los jóvenes conflictivos, la delincuencia no es más que un medio para conseguir un fin superior, el reconocimiento social de su grupo. «Quieren dar una imagen de rebeldes desafiantes con la autoridad, de inconformistas; buscan la po-

pularidad, el liderazgo», señaló Estévez que también planteó cómo las medidas que se toman en ciertas ocasiones sólo sirven para que estos jóvenes tengan la prueba de haber conseguido su objetivo. El ejemplo más claro está, según la profesora, en el Reino Unido, donde algunos menores problemáticos consideran una «medalla de honor» tener un ASBO (Anti-Social Behaviour Order), un documento con el que el Gobierno inglés avisa —y sólo eso— a los jóvenes de que pueden ser castigados si reinciden en las faltas.

Acoso escolar

Por su parte, Santiago Yubero, catedrático de Escuela Universitaria de la Universidad de Castilla La Mancha, centró su intervención en el acoso escolar y en las formas diferentes que éste adopta en chicos y chicas. Según el experto, «chicos y chicas acosan por igual y es mentira que sólo se dé en niños con problemas familiares y que las víctimas sean personas débiles; le puede pasar a cualquiera». Lo que sí es cierto es que las niñas utilizan formas más sutiles de acoso, de desprestigio y de marginación de sus compañeros de clase, como puede ser lanzar un falso rumor.

Para Yubero, el acoso escolar tiene mucho que ver con la violencia que está presente en la sociedad actual, de tal forma que los jóvenes la utilizan porque observan que a otros —ya sean los políticos, sus padres o personajes de televisión— les sirve para conseguir sus objetivos.

Yubero destacó la importancia de que los compañeros «observadores» de las agresiones no guarden silencio. «Los padres les dicen continuamente a los hijos que no se metan en líos, pero en este caso eso supone una gran falta de solidaridad», apuntó el psicólogo. En cuanto al papel de los institutos en el problema, Yubero subrayó que «los profesores tienden a minimizar el problema» y señaló como una medida necesaria el no dejar la clase sola en los cambios de clase y vigilar el patio también en la Secundaria.



Santiago Yubero en un momento de su conferencia sobre acoso escolar

«Los políticos potencian los lugares del peregrino en Jerusalén para reafirmar su posición de poder»

E. CORREA

La profesora de Historia Antigua de la Universidad Pablo de Olavide, Elena Muñoz Grijalvo, aseguró ayer en el marco del curso sobre «Jerusalén: la ciudad, el mito» que los lugares del peregrino en Tierra Santa son potenciados por los dirigentes políticos para reafirmar su posición de poder en el ámbito religioso. La profesora explicó que fue a partir del siglo IV cuando se empezó

a promover la importancia de estos lugares por el «enorme interés» que acumulaban desde el punto de vista político, siendo el emperador Constantino el primero que trató de recuperarlos. Según explicó la experta, el emperador Constantino y el obispo de Jerusalén en aquel momento, Macario, «destruyen, desentieran y, en definitiva, gastan dinero a manos llenas para poner en valor los lugares del peregrino».

», marcando una tendencia que ha llegado hasta nuestros días.

Los centros de peregrinación cristiana en Jerusalén son el Santo Sepulcro, la Cruz de Cristo, el Gólgota, el Monte de los Olivos y la Basílica de la Natividad. En este sentido, tal y como destacó Elena Muñoz, «toda la peregrinación que hay hacia Tierra Santa supone una valorización económica y religiosa para

los dirigentes de la iglesia cristiana».

Esta puesta en valor no es exclusiva del cristianismo, pues también el islamismo o el judaísmo han desarrollado formas de culto que reportan beneficios económicos al poder político. En palabras de la historiadora, «existe hoy en día la moda de enterrarse en Jerusalén y muchos judíos de Estados Unidos pagan cifras astronómicas por ello».