



## PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, EN SU CASO, DE LOS ESTUDIOS EXISTENTES AL NUEVO PLAN DE ESTUDIO

Con carácter general, será de aplicación el artículo 9 de la Normativa de Acceso y Matrícula de Postgrado Oficial de la Universidad Pablo de Olavide:

En la siguiente tabla se especifican las equivalencias de cara a su convalidación entre el programa de Máster actual y el programa presentado para verificación.

**Procedimiento de adaptación en su caso de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios**

NUEVO PLAN DE ESTUDIOS ENTRADA EN VIGOR 2015/2016			CONTENIDOS DEL TÍTULO A EXTINGUIR PLAN DE ESTUDIOS ANTERIOR 2015/2016	
MÓDULOS	CARÁCTER	C. ECTS	MÓDULOS	C. ECTS
<b>MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DE CIENCIAS SOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL</b>		<b>9</b>	<b>MÓDULO 1: Fundamentos en Ciencias Sociales para la Intervención Social*</b>	<b>8</b>
Sujeto, sociedad y conocimiento	OBL	3	A.1. Fundamentos de la diversidad humana	3
Fundamentos de la acción e intervención social	OBL	6	A.2. Diversidad y Acción Social	5
<b>MÓDULO 2: METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL</b>		<b>9</b>	<b>MÓDULO 2: Bases Metodológicas y Técnicas aplicadas a la Investigación e Intervención Social*</b>	<b>13</b>
Introducción a la Investigación	OBL	2	B.1. Introducción a la Investigación Social	5
Metodologías cuantitativas para la Investigación social	OBL	3	B.2. Métodos y Técnicas de recolección de información aplicadas a la Investigación social	4
Metodologías cualitativas para la Investigación social	OBL	3	B.3. Métodos y Técnicas y estrategias para intervención social	4
Bases y fundamentos de las metodologías participativas	OBL	1		
<b>MÓDULO 3. PROCESOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL</b>		<b>13</b>	<b>Módulo 3: Procesos en la Intervención Social y las* Desigualdades</b>	<b>10</b>
Construcción de identidades y procesos comunicativos	OBL	4	C.1. Comunicación y construcción de identidades	6
Diversidad social y ejes de la desigualdad	OBL	4		



Cohesión y fragilidad social	OBL	2	C.2. Cambio, Desarrollo y Cohesión social	4
Herramientas de políticas públicas para la intervención social	OBL	3		
<b>MÓDULO 4. ESPECIALIDAD EN INVESTIGACIÓN, DISEÑO Y EVALUACIÓN EN INTERVENCIÓN SOCIAL</b>		15	<b>Módulo 4: Contextos de Desigualdades</b>	<b>21</b>
Calidad, gestión y diseño de procesos de intervención social.	OP/OBESP1	3	D.1. Estudios de las desigualdades a lo largo del ciclo vital	4
Intervención social en escenarios educativos: nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje	OPI/OBESP1	2	D.2. Género, sexualidades y desigualdad	4
Experiencias de intervención social e innovación educativa	OPI/OBESP1	2	D.3. Educación, diversidad y desarrollo	4
Intervención social comunitaria: El enfoque comunitario y su nexo con programas de actuación específica.	OPI/OBESP1	2	D.4. Ciudad, Territorio y Pobreza	4
Evaluación, seguimiento y mejora de programas de intervención.	OPI/OBESP1	2	D.5. Políticas para la intervención en desigualdades	5
Innovación social y experiencias metodológicas:	OPI/OBESP1	4		
<b>MÓDULO 5. ESPECIALIDAD EN METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL</b>		15	<b>No convalidable</b>	
Procesos participativos, redes y conjuntos de acción: Etapas, tareas, procedimientos.	OPI/OBESP2	2	<b>No convalidable</b>	
Dispositivos e Instrumentos técnicos para la participación	OPI/OBESP2	3	<b>No convalidable</b>	
Participación para la Sostenibilidad, conservación y gestión ambiental	OPI/OBESP2	2	<b>No convalidable</b>	
Hábitat, sociedad y planeamiento urbanístico	OPI/OBESP2	2	<b>No convalidable</b>	
Administraciones públicas y participación ciudadana: Gobemanza, co-gobierno, participación ciudadana y presupuestos participativos	OPI/OBESP2	2	<b>No convalidable</b>	
Experiencias metodológicas	OPI/OBESP2	4	<b>No convalidable</b>	
<b>MÓDULO 6: PRÁCTICAS</b>		6	<b>No convalidable</b>	
Prácticas externas en intervención social / procesos participativos.	OBL	6		
<b>MÓDULO 7: TRABAJO FIN DE MÁSTER</b>		8	<b>No convalidable</b>	
Proyecto Fin de Máster	OBL	8	<b>No convalidable</b>	

\*Aquellas materias que aparecen en sombreadas son convalidables con las materias sombreadas en el Nuevo Plan de Estudio.