



UNIVERSIDAD
**PABLO^D
OLAVIDE**
S E V I L L A

K R A N I O

Máster en Neuroterapia Ocupacional

I Edición (Enero 2017 / Junio 2018)

Tienes en tus manos un dossier que contiene, principalmente, dos apartados: el primero consiste en una presentación del curso, con los aspectos esenciales que tienes que conocer si te matriculas en el mismo; en el segundo, adjuntamos el cronograma definitivo de los contenidos virtuales y presenciales.

Muchas gracias por tu interés, esperamos que te sea de utilidad.

Fdo. La Dirección y Coordinación de la I Edición del Máster en Neuroterapia Ocupacional.

[1]

Datos Preliminares Básicos

Título del Postgrado: Máster Propio en Neuroterapia Ocupacional

Tipo de enseñanza: Título Propio.

Acceso a Programa de Doctorado: No

Edición: I Edición.

Número de Créditos: 90 ECTS.

Duración: Del 08 de Enero de 2017 al 30 de Junio de 2018.

Dirección Ejecutiva:

Inmaculada Vico Díaz. Terapeuta Ocupacional. AISSE Sinergia (Granada).

Coordinación:

Sergio Rodríguez Menéndez .Terapeuta Ocupacional. Neurofunción (Gijón).

Inmaculada Piñel Cabas. Terapeuta Ocupacional. Ineuro (Sevilla).

Dirigido a:

Terapeuta Ocupacionales interesados en la evaluación y tratamiento transdisciplinar de las alteraciones que se producen tras el daño neurológico.

Modalidad de enseñanza:

El Máster se compone de 32 módulos teóricos (virtuales) y 15 prácticos (presenciales).

La formación teórica se cursará on-line a través de la plataforma web de la Universidad Pablo de Olavide, con la siguiente dinámica:

Cada semana se colgará un tema teórico para el estudio, que podrá ser completado con aportaciones en los foros, anexos que el profesorado considere interesantes, contacto con los/as profesores/as y el coordinador/tutor de cada alumno/a, de forma que el seguimiento del aprendizaje será personal e individualizado.

La parte práctica se desarrollará en seminarios presenciales que se celebrarán en fin de semana (mañana y tarde del sábado, mañana del domingo), con una duración de entre 15 y 18 horas cada uno. Constará de clases con profesorado experto en la materia. Los lugar de celebración se adjunta en el anexo final en el que aparecen

fecha y lugar de celebración de cada seminario; las ciudades sede son Granada, Sevilla, Gijón y Madrid. (De esta forma consideramos que facilitamos el acceso a los seminarios de personas de diferentes regiones y del mismo modo reducimos el coste de la formación, evitando el desplazamiento del profesorado).

El máster incluye cinco semanas de estancias clínicas en centros especializados en el abordaje de patología neurológica. La asistencia a las mismas es de carácter obligatorio.

Para aprobar el Máster se debe superar el 85% de los créditos virtuales y el 90% de las horas presenciales; aunque el/la tutor/a clínico puede variar este porcentaje dependiendo de las características personales y profesionales de cada alumno/a, así como proponer actividades complementarias para la formación integral del/la mismo/a.

Idiomas:

El Máster será impartido en español; pueden realizarse actividades en otros idiomas, pero nunca serán obligatorias.

Número de plazas:

Para la realización del Máster, se necesita reunir como mínimo a 20 alumnos/as, el máximo será de 40, para facilitar el trato personalizado y el aprovechamiento de los seminarios presenciales.

Sistema de evaluación:

- Exámenes de todos los temas teórico online.
- Evaluación mediante las aportaciones en los foros virtuales de intercambio de información.
- Trabajo final de Máster : Todo el alumnado desarrollará un trabajo sobre Terapia Ocupacional en el ámbito neurológico y que podrá consistir en un trabajo de revisión conceptual, de investigación o clínico; cumpliendo los requisitos que se detallarán en los temas sobre investigación y el seminario de presentación.
- Evaluación continua por parte de los/as tutores/as clínicos.
- Evaluaciones de los cursos presenciales (participación, interés, aportaciones...)
- Evaluación de la participación, intervención y memoria de prácticas por parte del tutor de centro.
- Un examen final en el que tanto la directora ejecutiva como los coordinadores valorarán conceptos básicos de neuroanatomía, neurofisiología y patología básicas, en el ámbito de la Terapia Ocupacional Neurológica, a través de la resolución de casos clínicos.

Precio y becas:

El Máster en Neuroterapia Ocupacional (I Ed.) tiene un coste total de 2.700 euros (sin cubrir las tasas de expedición del Título).

Las formas de pago pueden ser consultadas en la página web del Centro de Estudios de Postgrado de la UPO.

Un 10% de las matrículas abonadas por los alumnos se destina a la bolsa de becas del programa. Dependiendo de la baremación de las solicitudes y del número de solicitudes que haya en el programa, se cubrirá el importe de la matrícula total o parcial. Las becas se solicitan una vez iniciados los programas. Puede consultar toda la información en el siguiente enlace:

<http://www.upo.es/postgrado/titulos-propios/texto/09cf255a-798f-11e1-a3cc-11bdca50d69c/Becas-para-Titulos-Propios?idx=4>

[2]

Justificación y Objetivos

La Terapia Ocupacional es la disciplina sociosanitaria que evalúa la capacidad de la persona para desempeñar las Actividades de la Vida Cotidiana (AVD) y su participación en ocupaciones significativas, e interviene cuando dicha capacidad está en riesgo o dañada por cualquier causa. La Ley 44/2003 de 21 de Noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias en su artículo 7 señala que; los Terapeutas Ocupacionales, son los Diplomados Universitarios en Terapia Ocupacional, y les corresponde la aplicación de técnicas y la realización de actividades de carácter ocupacional que tiendan a potenciar o suplir funciones físicas o psíquicas, disminuidas o perdidas, y a orientar y estimular el desarrollo de tales funciones. En este mismo año y para completar la ley se publica el Real Decreto de 1277/2003 de 10 de octubre, por el que se establecen las bases generales sobre autorización de centros, servicios y establecimientos sanitarios; que en la U.60 recoge la Unidad Asistencial de Terapia Ocupacional estableciendo que; bajo la responsabilidad profesional de un Terapeuta Ocupacional, se utilizan como fines terapéuticos las herramientas de autocuidado, trabajo y ocio para que los pacientes adquieran el conocimiento, las destrezas y actitudes necesarias para desarrollar las tareas cotidianas requeridas y consigan el máximo de autonomía e integración.

El terapeuta ocupacional utiliza la actividad con propósito y el entorno para ayudar a la persona a adquirir el conocimiento, las destrezas y actitudes necesarias para desarrollar las tareas cotidianas requeridas y conseguir el máximo de autonomía e integración.

La NeuroTerapia- Ocupacional es una especialidad (todavía no reconocida) dentro de la Terapia Ocupacional. El 24 de junio de 2013 la Junta Directiva de la Sociedad Española de Neurología (SEN) aprueba la creación de la Sección de Neuroterapia Ocupacional, una nueva área de la sociedad científica que nace con el objetivo general de promover el conocimiento científico y las buenas prácticas clínicas entre los terapeutas ocupacionales que se dedican a atender a personas con enfermedades neurológicas en su fase de rehabilitación y reinserción social y laboral. Esta inclusión como una sección propia dentro de la Sociedad Española de Neurología nos lleva a la necesidad de establecer una formación en el ámbito concreto del abordaje en personas con patología neurológica.

Debido a que las lesiones neurológicas, independientemente de si se producen en un niño o un adulto, afectan al desarrollo independiente de actividades de la vida diaria, así como a la participación ocupacional significativa, el terapeuta ocupacional

neurólogo debe conocer los fundamentos para hacer una valoración de las destrezas que pueden estar afectadas por la patología neurológica y las consecuencias de la misma (a nivel físico, sensorial, cognitivo, conductual, emocional y social), tratando al paciente desde una visión holística. Tras la evaluación podremos acercarnos al conocimiento de las causas que limitan a la persona en su participación ocupacional. A partir de ahí se inicia un trabajo individualizado con la persona y su entorno con el fin de facilitar una mayor y más significativa participación. Para ello el Terapeuta Ocupacional se valdrá de técnicas específicas de abordaje de los componentes motores, de procesamiento y comunicativos afectos; así como de técnicas compensatorias y de facilitación.

Por ello, el terapeuta ocupacional en patología neurológica debe aprender en profundidad la semiología de las diferentes patologías neurológicas, así como en qué medida afecta física, cognitiva, comunicativa, social, emocional y sobretodo ocupacionalmente a la persona. Por otro lado debe dominar los conocimientos propios de la disciplina que le permitan llevar a cabo un adecuado diagnóstico ocupacional, utilizando para ello evaluaciones y análisis propios de la ciencia de la ocupación.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

- Realizar un diagnóstico ocupacional en aquellas personas que han sufrido algún tipo de afectación neurológica.
- Poner en práctica una intervención desde la disciplina de la Terapia Ocupacional dentro del equipo transdisciplinar.
- Utilizar herramientas de bases de datos y búsqueda bibliográficas para apoyar sus intervenciones así como para actualizar sus conocimientos.
- Conocer la estructura y funcionamiento del Sistema Nervioso Humano y las diferentes patologías que pueden afectarlo.
- Aplicar escalas de evaluación propias de las ciencias de la ocupación y de la patología neurológica.

[3]

Metodología

Como ya hemos comentado, el Máster en NeuroTerapia Ocupacional tendrá una parte teórica, una teórico-práctica y una práctica clínica.

3.1. FORMACIÓN TEÓRICA

La formación teórica se realizará a través de la plataforma web de la Universidad Pablo de Olavide, desde cualquier parte del mundo:

<http://campusvirtual.upo.es>

La Metodología elegida para su desarrollo es la misma que se ha elegido para los cursos de Neurociencias que llevan años impartándose en esta Universidad y que consiste en una formación teórica semana tras semana.

A principios de la semana (normalmente el lunes), se colgará un tema en la plataforma web, al que el alumno tendrá acceso en todo momento. En la página, se encontrará con varios apartados, uno de ellos se llamará TEMAS e irá acumulando toda la parte teórica del curso, que se podrá descargar en cualquier momento en formatos compatibles con la mayoría de programas de ofimática (.pdf, .doc...).

Durante la primera semana en la que el nuevo tema está expuesto, los/as profesores/as que lo han elaborado estarán disponibles a través de su correo electrónico, foro específico del tema o cualquier otra vía de comunicación que juzguen oportuna (teléfono, videollamada...). Así, las dudas serán resueltas y se les podrá pedir ampliación o aclaración de cualquier cuestión pertinente a dicho tema.

El alumnado tendrá que hacer un examen de cada tema teórico (se dejarán varias semanas para que puedan estudiar y tener claro todo el contenido del mismo antes de publicar el examen). Este examen consistirá en un test de 10 preguntas, con 4 opciones de respuesta (sin penalización por fallos), que tendrá un tiempo cerrado para realizarse. En algunos casos, los/as profesores/as podrán proponer la realización de otro tipo de valoración, que consideren más adaptada al tema, previa consulta con el alumnado.

Todas estas cuestiones se explicarán de forma pormenorizada en el primer seminario presencial. En este mismo seminario, los/as alumnos/as que participen serán asignados/as a un tutor clínico, que será un/a profesional de la Terapia Ocupacional con experiencia clínica que los/as acompañará a lo largo de todo el programa (con independencia de los/as profesores/as de cada tema). Este tutor

clínico será un vínculo permanente del alumno con el mundo de la NeuroTerapia, dinamizando el proceso de aprendizaje y será su referente durante todo el Máster (estará en contacto con la Dirección y la Coordinación en profunda colaboración), para conseguir una atención aún más personalizada y cercana.

Las notas de los exámenes serán publicadas inmediatamente en el apartado de CALIFICACIONES.

Si un/a alumno/a ha suspendido o no se ha presentado (o cualquier combinación de las dos circunstancias) a un 10% de los temas, no podrá optar a las convocatorias extraordinarias de los exámenes ni terminar favorablemente el Máster.

Las calificaciones de los exámenes conforman el 50% de la nota final del Máster, el porcentaje restante se dividirá entre el examen final (30%) y el trabajo final (20%), que versará sobre algún tema relacionado con la Neuroterapia ocupacional y se escribirá con ayuda de los tutores clínicos, con expectativa de ser publicado en revistas científicas del área.

Para superar el Máster será necesario obtener el aprobado en los tres bloques de evaluación (exámenes online, examen final presencial y trabajo fin de Máster). En el caso de no obtener dicho aprobado se podrá pedir a la Dirección la repetición de las evaluaciones, hasta que el/la alumno/a demuestre que ha adquirido los conocimientos necesarios y ha superado los objetivos de evaluación, previamente consensuados.

3.2. SEMINARIOS PRESENCIALES

Consideramos que los seminarios presenciales son la piedra angular del curso, ya que permiten que nos reunamos todos para profundizar en las técnicas básicas de valoración y tratamiento que todo/a terapeuta ocupacional neurológico tiene que conocer. Estos seminarios se realizan a lo largo de todo el curso y tendrán lugar en diferentes sedes (Gijón, Granada, Madrid y Sevilla). La lista definitiva con las fechas de celebración de cada seminario está publicada en el anexo final.

Se intentará por todos los medios que no exista variación en las publicadas en el cronograma, ya que somos conscientes de los perjuicios que causaría a los/as alumnos/as que se tienen que desplazar o pedir permiso en el trabajo.

El alumnado podrá faltar sin justificación a un máximo del 10% de las horas totales presenciales, en cómputo global, de forma que cada módulo de entre 5-6 horas (sábado mañana, sábado tarde y domingo mañana) será independiente, para ser más flexibles a las circunstancias de cada alumno/a (por ejemplo, si puede asistir sólo el sábado, se tendrán en cuenta como falta solamente las horas del domingo).

En algunos casos, el/la tutor/a clínico podrá adaptar estas reglas a las circunstancias personales y profesionales del alumnado, siempre que no sea en

detrimento de su formación y sea consensuado y aprobado por la Dirección y Coordinación del Máster.

3.3 PRÁCTICAS CLÍNICAS

Para afianzar los conocimientos y poner en práctica lo aprendido durante los seminarios prácticos y temas teóricos se establece un periodo de prácticas clínicas en centros especializados en el abordaje de patologías neurológicas. Las prácticas se desarrollarán en cinco semanas divididas en dos módulos.

- Módulo I: consistirá en dos semanas de estancias clínicas (5 horas diarias) en un centro de trabajo transdisciplinar en el que el/la alumno/a conocerá el trabajo de otras disciplinas. Durante este tiempo la estancia en el centro consistirá en asistir y participar en las sesiones de profesionales de la fisioterapia, logopedia, psicología, pediatría...
- Módulo II: tres semanas de estancias clínicas (5 horas diarias) en las que el/la alumno/a acompañará al profesional de la Terapia Ocupacional en el centro. Se llevará a cabo una memoria de prácticas así como una evaluación e intervención de al menos un usuario.

La evaluación consistirá en una evaluación cualitativa por parte del tutor clínico en la que se valorará asistencia, participación, adquisición de conocimientos y aplicación clínica.

[4]

Temario del Máster y Profesorado

El temario queda reflejado en el Cronograma adjunto; todos los temas teóricos serán supervisados por la Dirección Científica del Máster, para asegurar su adecuación a los Objetivos del mismo: el profesorado está compuesto por profesionales en activo, seleccionados por la Dirección y Coordinación del Máster, de multitud de áreas de conocimiento (Psicología, Fisioterapia, Logopedia, Terapia Ocupacional...).

[5]

Colaboradores

Los organizadores de este Curso de Postgrado están en contacto con profesionales de la Neuroterapia Ocupacional y de las Neurociencias de los principales centros de atención nacional e internacional. Siendo especialmente importante la colaboración de Neurofunción (<http://neurofuncion.com>) , Ineuro Sociedad Cooperativa Andaluza sin ánimo de lucro (<http://ineuro.org>) y AISSE Sociedad Cooperativa Andaluza de interés social y sin ánimo de lucro (<http://aisse.coop>).



[6]

Contacto

Para información académica y organizativa:

Dirección Científica:

Inmaculada Vico Díaz
inmavico@gmail.com

Coordinación:

Sergio Rodríguez Menéndez
sergio89rm@gmail.com

Para información administrativa:

Centro de Estudios de Postgrado:

<http://www.upo.es/postgrado/texto/4f5f0bff-7cb1-11e1-a696-11bdca50d69c/Contacto?idx=10>

Tlfno: +34 954 34 90 66

formacionpermanente@upo.es

La página oficial de información sobre el Máster es:

<http://www.upo.es/postgrado/Master-Neuroterapia-Ocupacional>

Estamos a vuestra disposición para cualquier duda, sugerencia o cuestión.

[7]

Temario

A continuación vamos a hacer un breve repaso por el temario teórico y práctico del postgrado. Os recordamos que el Máster en Neuroterapia Ocupacional tiene un matiz eminentemente clínico, por lo que los temas se centran en la evaluación y tratamiento de las disfunciones tras daño neurológico en el adulto.

TEMARIO TEÓRICO: Cada uno de los temas teóricos constará de una parte básica y pueden contener materiales de ampliación, que serán evaluables en algunos casos, siempre que el profesorado responsable del tema así lo señale con antelación. Entre paréntesis se señala el día que el tema comienza a estar disponible en la plataforma web.

1. **Neuroanatomía I: Encéfalo. Estructura y función.** Estudio y descripción de las estructuras que forman el encéfalo y su función. (09/01/2017). Docente: Pablo Duque
2. **Neuroanatomía II: Sistema nervioso periférico. Estructura y función.** Estudio y descripción de las estructuras que forman el SNP y su función. Relación entre las diferentes estructuras.(16/01/2017). Docente: Eduardo Agüera.
3. **Neurofisiología.** Conceptos específicos sobre fisiología del sistema nervioso. Relación con cuadros patológicos. Signos y síntomas. (23/01/2017). Docente: Mercedes Alvarez.
4. **Biomecánica I: tronco y MMII.** Bases biomecánicas del tronco y MMII y sus alteraciones más comunes tras patología neurológica. (30/01/2017). Docente: Rosario Vargas.
5. **Biomecánica II:MMSS.** (06/02/2017). Docente: Isabel Fernández.
6. **Patología neurológica en el adulto I: DCS.** Descripción de los cuadros de Daño Cerebral Sobvenido en el adulto. ACVs, TCEs, tumores SNC. Cuadros infecciosos. Epidemiología. Cuadros lesionales. (13/02/2017). Docente: Rafael Pérez.
7. **Patología neurológica en el adulto II: Neurodegenerativas.** Descripción de los cuadros neurodegenerativos más frecuentes en adultos. Pronóstico, afectaciones primarias y secundarias. (20/02/2017). Docente: Rafael Pérez.
8. **Patología neurológica en pediatría.** Descripción de los cuadros neurológicos más frecuentes en niños/as. Neurodesarrollo y DCS. Epidemiología, pronóstico. (27/02/2017). Docente: Andrea Campos.
9. **Lectura crítica de artículos. Niveles de evidencia. Razonamiento clínico.** Conocer los distintos niveles de evidencia y su implicación en la clínica diaria. (13/03/2017). Docente: Inmaculada Piñel.

- 10. Modelos de intervención aplicados a neurorrehabilitación.** Modelos teóricos propios de la disciplina y su relación con el proceso rehabilitador en el paciente neurológico. (20/03/2017). Docente: María Rodríguez.
- 11. Marcos de referencia aplicados.** Relación de los Marcos de referencia en Terapia Ocupacional en neurorrehabilitación. (27/03/2017). Docente: María Rodríguez.
- 12. Abordajes terapéuticos en pediatría.** Conocimiento sobre los principales enfoques de tratamiento desde la ocupación en niños/as que han sufrido algún tipo de patología neurológica. (03/04/2017). Docente: Inmaculada Piñel.
- 13. Análisis de la actividad: aplicación a la neurorrehabilitación.** Estudio de las habilidades y componentes que intervienen en la realización de las actividades así como los principales déficit para la ejecución de actividades de la vida diaria que se encuentran las personas tras sufrir algún tipo de daño neurológico. (10/04/2017). Docente: Inmaculada Vico.
- 14. Proceso de TO aplicado a neurorrehabilitación.** Proceso del Marco de la AOTA aplicado a paciente con patología neurológica. (17/04/2017). Docente: Sergio Rodríguez.
- 15. El papel del equipo transdisciplinar.** Descripción del papel de los diferentes profesionales que conforman el equipo de neurorrehabilitación. (24/04/2017). Docente: Myriam Marcos.
- 16. Equilibrio, coordinación y marcha.** Dar a conocer los principios de tratamiento para el abordaje del equilibrio, coordinación y marcha. (01/05/2017). Docente: María González.
- 17. Tono y postura.** Dar a conocer las implicaciones de las alteraciones en el tono y la postura en las actividades de la vida diaria. Tratamiento desde Terapia Ocupacional. (08/05/2017). Docente: María González.
- 18. Sensibilidad.** Valoración y tratamiento de los principales trastornos sensitivos en el paciente neurológico. (15/05/2017). Docente: Sergio Rodríguez.
- 19. Trastornos de la deglución.** Evaluación e intervención en los principales trastornos de la deglución. (22/05/2017). Docente: Angel Rodríguez.
- 20. Destrezas manipulativas.** Destrezas manipulativas en el paciente neurológico. Motricidad fina y gruesa. Mano neurológica. (29/05/2017). Docente: Cristina García.
- 21. Componentes neurocognitivos I.** Evaluación y abordaje de las funciones cognitivas. (05/06/2017). Docente: Anibal Fernández.
- 22. Componentes neurocognitivos II.** Evaluación y abordaje de las funciones ejecutivas. (12/06/2017). Docente: Paula Iglesias.
- 23. Praxias.** Evaluación y tratamiento. Implicación en las AVD. (19/06/2017). Docente: Patricia Aguado.
- 24. Lenguaje y comunicación.** Evaluación y abordaje de las habilidades comunicativas y su repercusión funcional tras patología neurológica. (26/06/2017). Docente: Elena Herrera.

- 25. Entorno, PPAA y adaptaciones en el paciente neurológico.** (04/09/2017). Conocer las diferentes herramientas para la evaluación del entorno y adaptaciones más comunes tras daño neurológico. Docente: Cristina Gómez.
- 26. Desarrollo en el niño: cognitivo, motor y lenguaje.** Descripción de los hitos del neurodesarrollo de las diferentes esferas. (11/09/2017). Docente: Sergio Rodríguez.
- 27. Desarrollo de las AVD en el niño.** Proceso de adquisición de las habilidades relacionadas con las áreas ocupacionales y su impacto en el niño y la familia. (18/09/2017). Docente: Inmaculada Vico.
- 28. Intervención del TO en neuropediatría: Neurodesarrollo.** Aspectos clave en el abordaje en trastornos del neurodesarrollo. (25/09/2017). Docente: Sonia de Lama.
- 29. Intervención del TO en neuropediatría: DCS.** Aspectos clave en el abordaje en DCS en pediatría. (02/10/2017). Docente: Sonia de Lama.
- 30. Déficit sensorial y dispraxia.** Introducción a los principios de integración sensorial, evaluación e intervención en trastornos relacionados. (09/10/2017). Docente: Gema del Moral.
- 31. Control postural. Posicionamiento.** Evaluación postural. Herramientas de intervención. Sistemas de posicionamiento. (16/10/2017). Docente: Sara Rodríguez.
- 32. Habilidades manipulativas en el niño.** Descripción de los aspectos más importantes a tener en cuenta en el abordaje de las destrezas manipulativas en el niño. Importancia en el desempeño de las AVD. (23/10/2017). Docente: Inmaculada Piñel.

SEMINARIOS PRÁCTICOS: Los encuentros presenciales son una parte muy importante del postgrado. Se realizarán durante el fin de semana (sábado mañana y tarde y domingo mañana), para facilitar la asistencia de las personas que trabajen. En todos ellos habrá una parte teórico-práctica y otra centrada en la evaluación y tratamiento de casos clínicos reales.

Además de los seminarios presenciales obligatorios, se plantean cuatro seminarios de asistencia optativa. La no asistencia al mismo supondrá la realización de un trabajo individual para obtener la calificación de ese seminario.

Además de estos seminarios presenciales, durante todo el periodo que dura el postgrado se realizarán encuentros optativos desarrollados por las entidades colaboradoras (neurofunción, neurotebex y AISSE) en los que el alumnado del Máster podrá participar en condiciones ventajosas, ampliando su formación.

SEMINARIOS OBLIGATORIOS

SEMINARIO	FECHAS	SEDE	Docente
Presentación. Exploración neurológica.	14-15 enero 2017	Sevilla	Inmaculada Piñel. Inmaculada Vico Sergio Rodríguez
Biomecánica en el paciente neurológico	11-12 febrero 2017	Granada	Rosario Vargas
Análisis de la actividad en neuroterapia ocupacional	18-19 marzo 2017	Granada	Inmaculada Vico
Facilitaciones en AVD	22-23 Abril 2017	Madrid	Maria González
Valoración del paciente neurológico	20-21 mayo 2017	Gijón	Sergio Rodríguez
Transferencias	10-11 junio 2017	Granada	Juan Anaya
Tratamiento en el MMSS neurológico	2-3 septiembre 2017	Madrid	Ángel Sánchez
Tratamiento en el MMII neurológico	23-24 septiembre 2017	Gijón	Sergio Rodríguez
Abordaje neurocognitivo	21-22 octubre 2017	Sevilla	Pablo Duque
Casos clínicos adultos	25-26 noviembre 2017	Granada	Inmaculada Vico Inmaculada Piñel Sergio Rodríguez
Casos clínicos infantil	16-17 diciembre 2017	Sevilla	Inmaculada Piñel Inmaculada Vico

SEMINARIOS OPTATIVOS

SEMINARIO	FECHAS	SEDE	Docente
Neuroimagen	13-15 enero 2018	Sevilla	Pablo Duque
Ferulaje	17-18 Febrero 2018	Granada	Raquel Cantero
Deglución	7-8 marzo 2018	Granada	Angel Rodriguez
Control motor	7-8 abril 2018	Gijón	Sergio Rodriguez

Del mismo modo, se plantearán seminarios de seguimiento optativos, en los que el alumnado podrá reunirse con su tutor clínico para desarrollar el Trabajo Fin de Máster y preparar los exámenes. Estas reuniones se podrán realizar por videollamada o cualquier otro medio que facilite la interacción entre alumnado, profesorado y coordinación.

ANEXO CON LAS DIRECCIONES DE LAS SEDES DE LOS SEMINARIOS PRÁCTICOS:

Sedes:

Centro AISSE Sinergia.

C/ Pintor Manuel Maldonado, 14 (bajo)

18007 Granada.

Neurofunción

C/ San Manuel, 1 (bajo)
33209 Gijón

Ineuro

C/ Ingeniería, 3
41960 Gines (Sevilla)

Madrid

Aún por determinar.