

BARÓMETRO

Estudio de Opinión

ENERO 2012



UNIVERSIDAD
**PABLO
OLAVIDE**
SEVILLA

■ PRESENTACIÓN

UPOBAROMETRO es el nombre con el que los estudiantes de 5º curso de Ciencias Políticas y las autoridades de la **UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE (UPO)** han querido identificar este estudio de opinión realizado entre el alumnado universitario de la UPO. Bajo la dirección del profesor **Francisco José Llera Ramo**, catedrático de Ciencia Política y de la Administración, y pensado, inicialmente, como una práctica más, los alumnos del último año de la carrera de Ciencias Políticas del curso 2009-2010 creyeron que merecía la pena combinar aprendizaje y servicio público y se embarcaron en esta pequeña aventura, que ha tenido continuidad en el presente curso y cuya tercera edición ponemos a disposición de toda la comunidad universitaria y de la sociedad andaluza, en general. Esta tercera oleada confirma la vocación de barómetro periódico de opinión pública y su pretensión de continuidad.

Son los estudiantes los auténticos protagonistas y artífices de este proyecto. Por un lado, porque los datos de opinión que sintetizamos suponen una radiografía sociopolítica, siquiera parcial, del alumnado de la UPO y, por otro, porque han sido **los estudiantes de las primeras promociones de CC.PP. y la Conjunta de Dcho. Y CC.PP.**, quienes, en la recta final de su carrera, se han comportado como auténticos profesionales y han puesto en práctica sus conocimientos y habilidades en el estudio de la opinión pública. De ellos es el diseño y la planificación de las fases del estudio, la selección de los temas de encuestación, la confección del cuestionario, el diseño y selección de la muestra, los trabajos de campo y la realización de las entrevistas, la codificación, creación y depuración de la base de datos, así como su explotación y análisis.

Aunque la encuesta tiene más riqueza de información, aquí se han seleccionado los temas más importantes, distribuidos en 6 capítulos, cuyos contenidos son los siguientes: el primero dedicado a las motivaciones de los universitarios, en el segundo el alumnado examina a la UPO, el tercero está dedicado a su perfil sociológico y condiciones de vida, en el cuarto los estudiantes definen sus actitudes políticas, el quinto está dedicado a la identificación y preferencias políticas y el sexto pasa revista a algunos aspectos relacionados con el 15-M y las reformas de nuestro sistema político. Y todo ello a partir de entrevistas personalizadas realizadas por los propios estudiantes.

● ÍNDICE

0	FICHA TÉCNICA	3
I	MOTIVACIONES, SATISFACCIÓN Y EXPECTATIVAS	4
II	EVALUACIÓN DE LA UPO	10
III	PERFIL Y CONDICIONES DE VIDA	13
IV	POLITIZACIÓN Y ACTITUDES POLÍTICAS	16
V	IDENTIDAD Y PREFERENCIAS POLÍTICAS	20
VI	EL 15-M Y LA CALIDAD Y LAS REFORMAS DEMOCRÁTICAS	25



0

FICHA TÉCNICA

- **Realización:** Estudiantes del 5º curso de la Titulación de Ciencias Políticas y de la conjunta de Derecho y Ciencias Políticas de la Facultad de Derecho de la Universidad Pablo de Olavide, dirigidos por el prof. **Francisco José Llera Ramo** y coordinados por **Antonio José Barbeñío Cuadri**, con la asistencia técnica de **Rafael Leonisio Calvo**, **Jonatan García Rabadán** y **Sergio Pérez Castaños**, investigadores del *Equipo EUSKOBAROMETRO*.
- **Trabajo de campo:** Entrevistas individuales realizadas en el campus universitario mediante cuestionario estructurado en la primera quincena de Diciembre de 2011 por los estudiantes del 5º curso de la Titulación de Ciencias Políticas y de la conjunta de Derecho y Ciencias Políticas.
- **Universo:** Alumnos matriculados en la Universidad Pablo de Olavide.
- **Tamaño muestral:** 501 entrevistas efectivas sobre 500 previstas.
- **Diseño muestral:** Polietápico y autoponderado a partir de los datos de matriculación del curso 2011/12 suministrados por la sección de gestión académica de la propia universidad y selección aleatoria de individuos por cuotas de ramas de conocimiento, titulación, curso y género.
- **Error muestral:** Para un nivel de confianza del 95%, y supuesta la máxima variabilidad de la población $p=q=0,5$, el error muestral para el conjunto de la muestra es de $\pm 4,38\%$.



MOTIVACIONES, SATISFACCIÓN Y EXPECTATIVAS

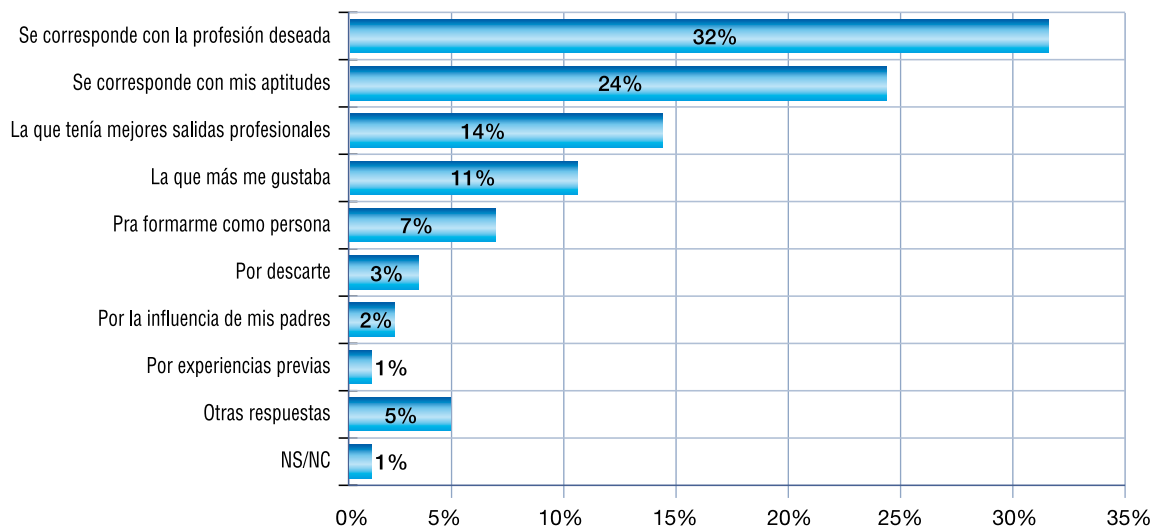
UNA GRAN MAYORÍA DEL ALUMNADO DE LA UPO ESTUDIA LA CARRERA DE SU PREFERENCIA VOCACIONAL

La mayoría de los estudiantes de la UPO eligieron su carrera como primera opción (78% y con un incremento de +7 puntos en los últimos tres años), frente a una proporción mucho menor que la eligieron como segunda y tercera opción (16% y 4% respectivamente), siendo éste un componente esencial para la satisfacción y el rendimiento académicos. Este promedio oscila entre el máximo de los estudios técnicos (88%), licenciaturas y postgrados (81%) y el mínimo de los estudios experimentales (72%) y las diplomaturas (75%).

En cuanto a los motivos que les llevaron a la elección de la carrera, casi uno de cada tres (32%) lo hicieron porque era la que correspondía con sus preferencias profesionales, casi uno de cada cuatro (24%) porque se correspondía con sus aptitudes, y el resto, motivados por sus salidas profesionales (14%), porque era la que más les gustaba (11%) o para formarse como persona (7%). Es mínimo el porcentaje (2%) de los que dicen haber elegido influenciados por sus padres, por descarte de otras carreras, porque la carrera que más le gustaba no se ofrecía en las universidades sevillanas, o bien por otras razones (ver Gráfico 1).

Además, la gran mayoría volverían a elegir la misma carrera (3,95 puntos sobre 5) y una mayoría algo menor serían quienes volverían a elegir a la UPO para estudiar (3,46 sobre 5), si tuviesen que volver a decidir. En todo caso, son algo más de un tercio (34%) prefiere la UPO para continuar con sus estudios de postgrado, tras un ligero retroceso en el último año. Frente a ellos, casi la mitad (49%) se decanta por otros centros para cursar sus postgrados, tras un incremento de siete puntos en el último año.

Gráfico 1. Motivos para la elección de carrera



P11. Motivos por los cuales elegiste esta carrera.

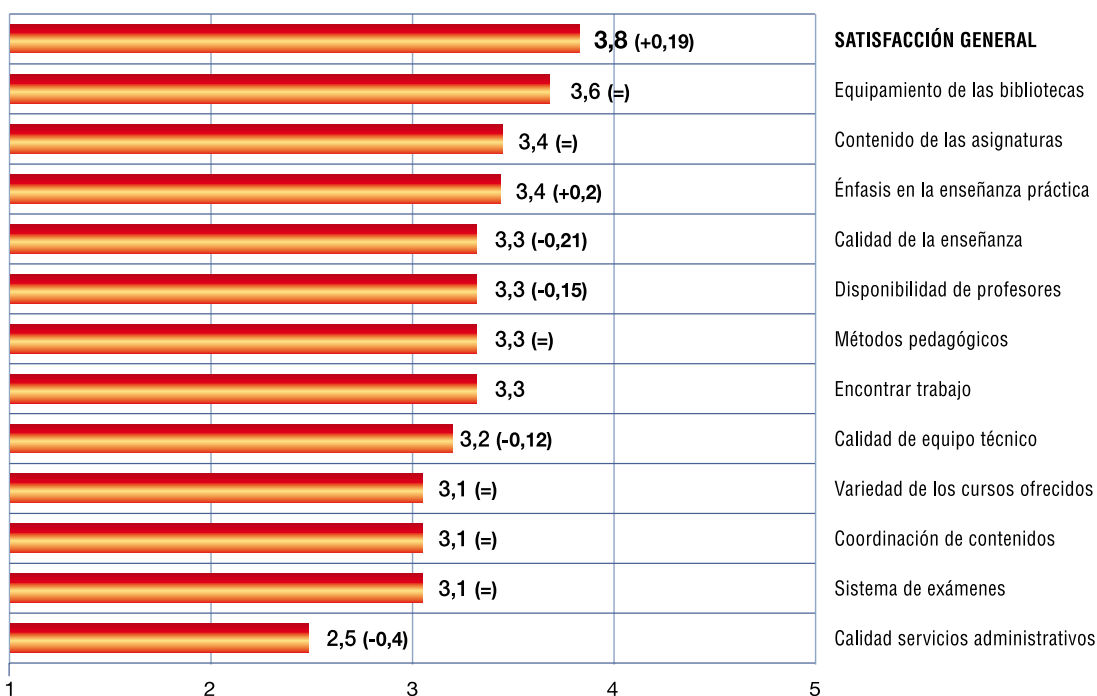
Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

MEJORA LA SATISFACCIÓN MAYORITARIA CON SUS ESTUDIOS

Con una media de 3,81 puntos en una escala de satisfacción de 1 (nada satisfecho/a) a 5 (totalmente satisfecho/a), la mayoría muestra su satisfacción con los estudios que cursan en la Universidad, superando, significativamente, el promedio del 3,48 de los universitarios españoles obtenido por la ANECA en un estudio similar de 2004 e incrementando en dos décimas del curso anterior en la propia UPO. En esta ocasión no hay diferencias de género o tipo de carreras y ciclos, pero se muestran más satisfechos quienes realizan estudios Experimentales (4,1) frente a los de Humanidades (3,5), ocupando una posición intermedia (3,8) los de Ciencias de la Salud, Técnicas y CC. SS. y Jurídicas (ver Gráfico 2).

Esta satisfacción mayoritaria se mantiene, en mayor o menor medida, respecto a algunos de los aspectos académicos a valorar dentro de la UPO, como el equipamiento de las bibliotecas (3,6), el contenido de las asignaturas y el énfasis de la enseñanza práctica (3,4), la calidad de la enseñanza, la disponibilidad de profesorado fuera del horario, los métodos pedagógicos y el enfoque al mundo laboral (3,3), la calidad del equipo técnico (3,2), la variedad de los cursos ofrecidos, la coordinación de los contenidos y el sistema de exámenes (3,1) o la calidad de los servicios administrativos (2,5). Si comparamos estos datos con los de hace un año, se observa una mejora en el énfasis en las enseñanzas prácticas, retrocediendo ligeramente la calidad de la enseñanza, la disponibilidad del profesorado, la calidad del equipo técnico y, sobre todo, la calidad de los servicios administrativos, que retrocede cuatro décimas o un 14% para quedarse en el aprobado justo.

Gráfico 2. Satisfacción con distintos aspectos de la enseñanza en la UPO y con el enfoque laboral de los estudios



P.13. ¿Cuál es tu nivel de satisfacción, en general, con los estudios que estás realizando?

P.14. ¿Cuál es tu nivel de satisfacción con los siguientes aspectos de tu experiencia como universitario hasta la actualidad?

P.29. En una escala de 1 a 5, siendo 1 "muy difícilmente" y 5 "muy fácilmente" ¿Piensas que la formación adquirida te permitirá encontrar un trabajo relacionado con tus estudios o conseguir uno mejor al que ya tienes?

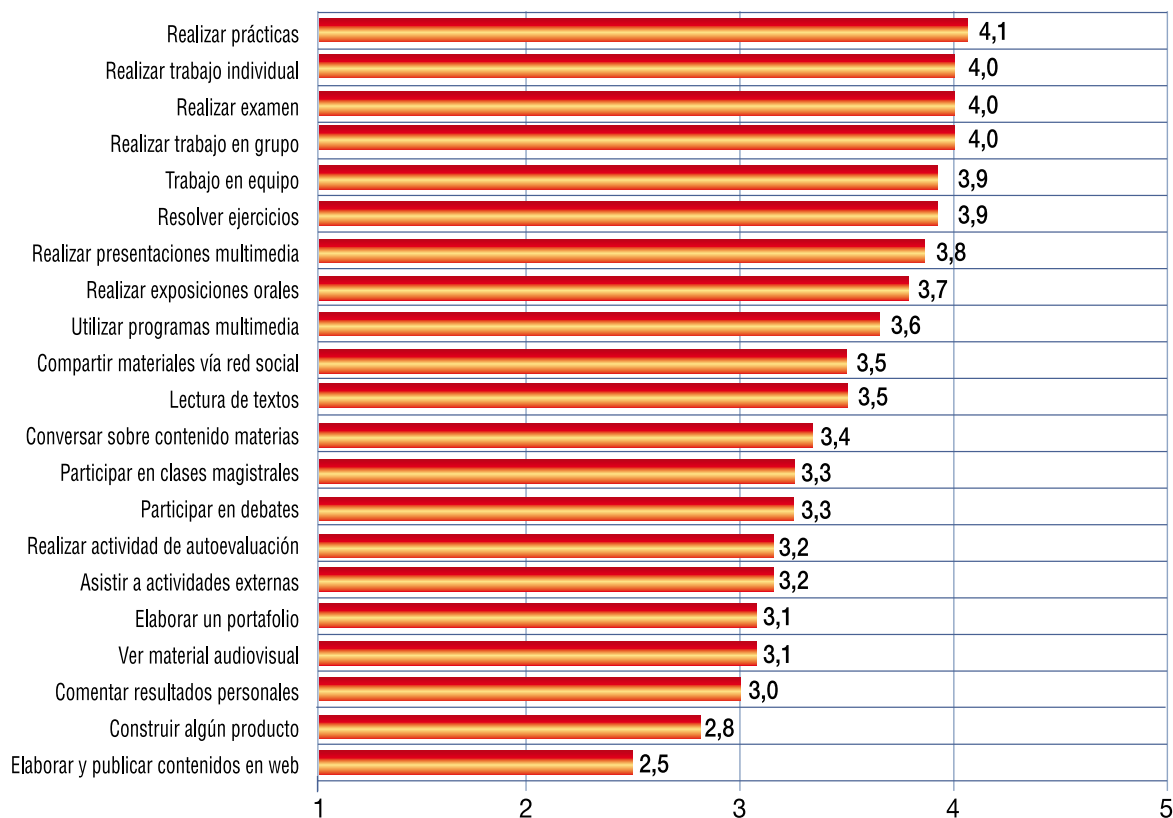
Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

LAS PRÁCTICAS, LOS TRABAJOS Y LOS EXÁMENES LO QUE MÁS LES AYUDA EN EL APRENDIZAJE

Utilizando una escala de valoración (de 1= nada útil a 5= muy útil) como la anterior, les hemos pedido que nos dijese en qué medida una serie de actividades y tareas escolares les ayudan a desarrollar competencias útiles para su aprendizaje o ejercicio profesional, obteniéndose el siguiente ranking entre la máxima valoración de la realización de prácticas (4,1) y la mínima de la elaboración y publicación de contenidos en web (2,5) y entre ambos: la realización de trabajos, individuales o en grupo y los exámenes (4), el trabajo en equipo y la resolución de ejercicios (3,9), las presentaciones multimedia (3,8), las exposiciones orales (3,7), la utilización de programas multimedia, compartir materiales en redes sociales y la lectura de textos (3,5), las discusiones sobre los contenidos de las materias (3,4), la participación en las clases magistrales y en debates (3,3), las actividades externas y de autoevaluación (3,2), el visionado de material audiovisual y la elaboración de portafolio (3,1), comentar resultados personales (3) y, finalmente, construir algún producto (2,8) (ver Gráfico 3).

Por ramas de estudio, la realización de prácticas destaca en los estudios Técnicos (4,7), los Experimentales (4,2) y las Humanidades (4), mientras que en Ciencias de la Salud señalan en primer lugar los trabajos individuales (4,1) y en Ciencias Sociales y Jurídicas las prácticas comparten el primer lugar con el trabajo en equipo y los exámenes (4,1).

Gráfico 3. Tareas que ayudan a desarrollar competencias



P12. En una escala de 1 a 5, siendo 1 "nada útil" y 5 "muy útil", indica el grado en que las siguientes actividades y/o tareas te han ayudado a desarrollar competencias útiles para tu aprendizaje (o ejercicio profesional)

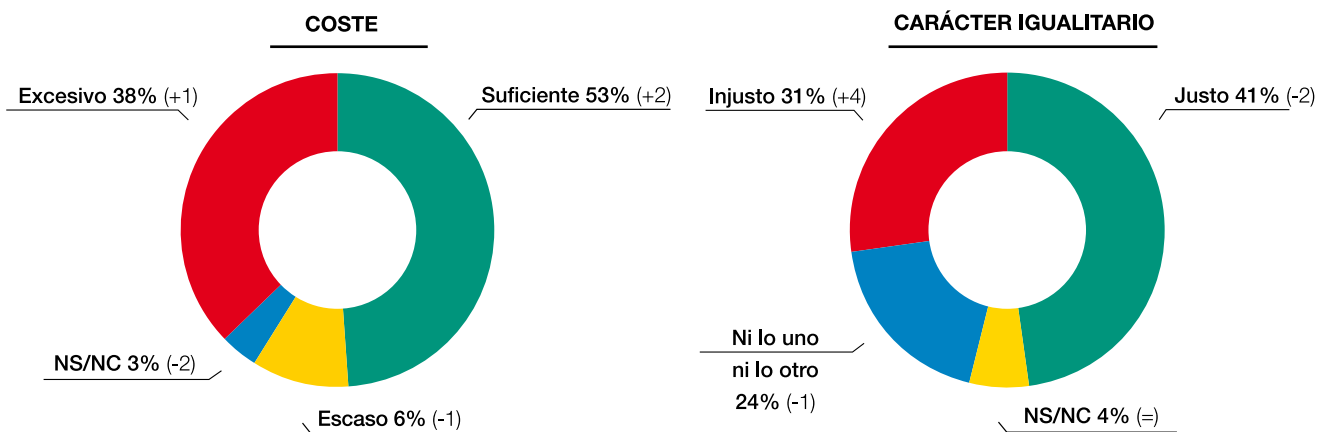
Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

EL ALUMNADO SE MUESTRA DIVIDIDO ANTE EL SISTEMA DE TASAS Y CONSIDERA INJUSTO EL DE BECAS

En cuanto a la valoración del sistema de tasas, una exigua mayoría del alumnado se pronuncia por la suficiencia (53%) del actual importe de las tasas universitarias, frente a algo más de un tercio (38%) que lo considera excesivo y un 6% que piensa que es escaso (ver Gráfico 4).

La división es clara ante el actual sistema igualitario de tasas, que es justo para algo más de dos de cada cinco (41%) frente a casi un tercio que lo consideran injusto (31%), mientras que casi uno de cada cuatro que no se decantan por ninguna de las dos opciones (24%).

Gráfico 4. Valoración del sistema de tasas



P19. Una parte de los recursos con los que cuenta la UPO proceden de las tasas o matrículas que pagan los alumnos y sus familias. ¿Crees que el dinero que aportan los alumnos y sus familias en concepto de tasas es...?

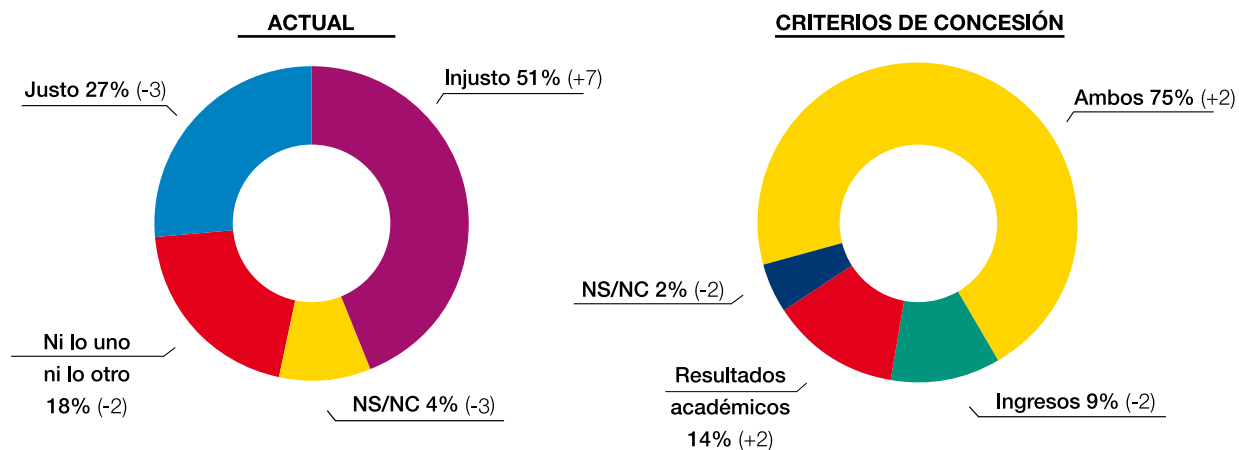
P20. El actual sistema de tasas o matrículas, según el cual, todos los alumnos pagan lo mismo, ¿te parece?

Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

Por su parte, el juicio que les merece el actual sistema de becas resulta, igualmente, dispar entre quienes lo consideran justo (27%) o injusto (51%), frente a la minoría que no se decanta (18%) o no tiene opinión al respecto (4%), detectándose una evolución, claramente, crítica en los últimos años (ver Gráfico 5).

Respecto a los criterios de concesión de las becas, tres de cada cuatro universitarios (75%) siguen opinando que éstos deben basarse en la evaluación conjunta del nivel de ingresos de las familias y los resultados académicos del alumnado, siendo minoría quienes priman uno u otro criterio separadamente (9% y 14%, respectivamente).

Gráfico 5. Valoración del sistema de becas



P21. Y el sistema de becas, ¿te parece?

P22. ¿Crees que la concesión de las becas debería depender de....?

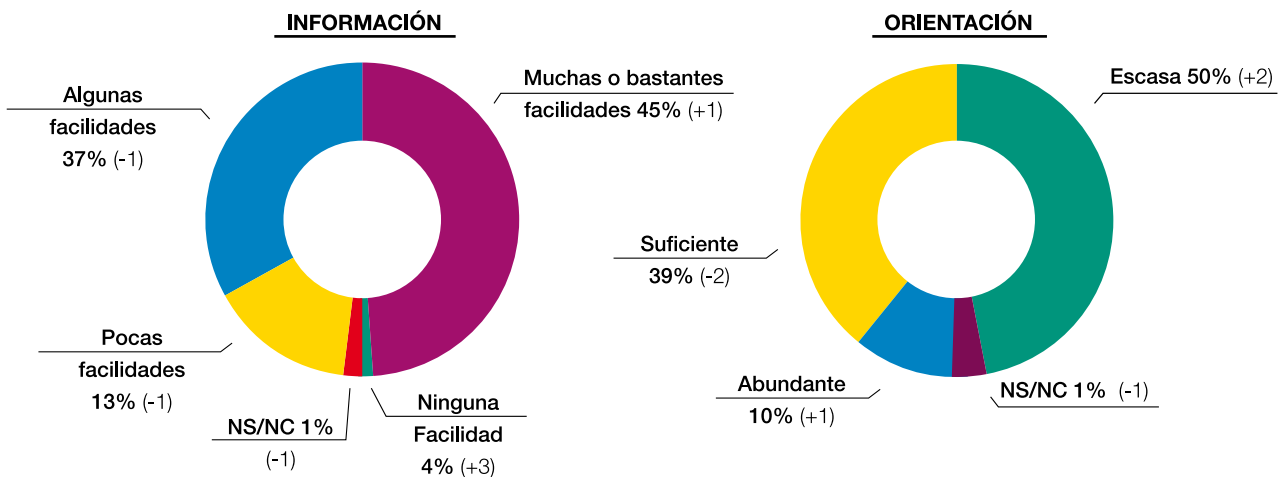
Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

CONTINÚA DETECTÁNDOSE UN DEFICIT DE INFORMACIÓN Y, SOBRE TODO, DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

El alumnado vuelve a dividirse en partes casi iguales entre quienes consideran haber encontrado muchas o bastantes facilidades de información (45%), algunas (37%) o, por el contrario, escasas (17%) sobre la oferta de carreras universitarias o sobre sus requisitos o trámites de acceso antes de entrar en la Universidad, sin cambios significativos con respecto al año anterior (ver Gráfico 6).

El déficit es muy parecido en lo que se refiere a la orientación universitaria recibida en el bachillerato a la hora de la elección de la carrera, si tenemos en cuenta que la mayoría (50%) la considera escasa, frente a casi otro tanto que la considera suficiente (39%) o, incluso, abundante (10%).

Gráfico 6. Información y orientación preuniversitaria



P16. A la hora de buscar información sobre las carreras que se ofrecen y dónde se pueden estudiar, o sobre los requisitos y trámites de acceso a la Universidad, dirías que existen...

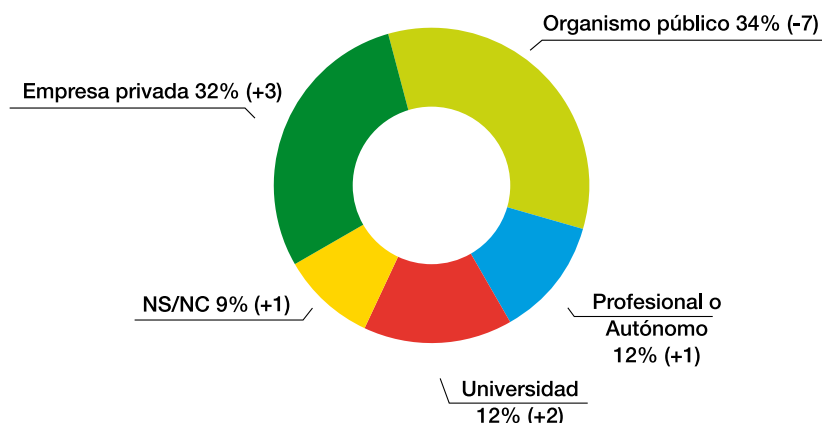
P17. Para el éxito en los estudios universitarios es muy importante el acierto en la elección de carrera. ¿Cómo valorarías la cantidad de orientación y la información que se les da a los estudiantes al respecto en la enseñanza secundaria?

Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

EL SECTOR PÚBLICO PIERDE FUERZA COMO HORIZONTE LABORAL PREFERENTE, PERO EMERGE CON FUERZA LA OPCIÓN PROFESIONAL AUTÓNOMA

La posibilidad de trabajar en un organismo público todavía sigue siendo la opción preferida por algo más de un tercio del alumnado de la UPO (34%) --- más entre las chicas (38%) que entre los chicos (31%) ---, tras un retroceso de 13 puntos en los dos últimos años, debido, probablemente, a las consecuencias de la actual crisis global. Esto se aproxima a la media de los universitarios españoles, que según la encuesta de la Fundación BBVA de 2006 y anterior a la crisis, invertían sus preferencias entre el sector privado y profesional (51%) y el público (40%). La opción por la empresa privada continúa situada en segundo lugar en orden de preferencia para casi la misma proporción (32%) --- en este caso, más entre los chicos (35%) que entre las chicas (30%) ---, tras un ligero avance, mientras que la Universidad sigue en torno a uno de cada diez (12%). Sin embargo, lo significativo es la aparición, con fuerza, de un 12% que prefiere el horizonte profesional autónomo (ver Gráfico 7).

Gráfico 7. Preferencias laborales



P31. ¿Dónde preferirías tener que trabajar?

Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"



EVALUACIÓN DE LA UPO

LA UPO CONTINÚA VALORADA POR ENCIMA DEL RESTO DE UNIVERSIDADES ANDALUZAS

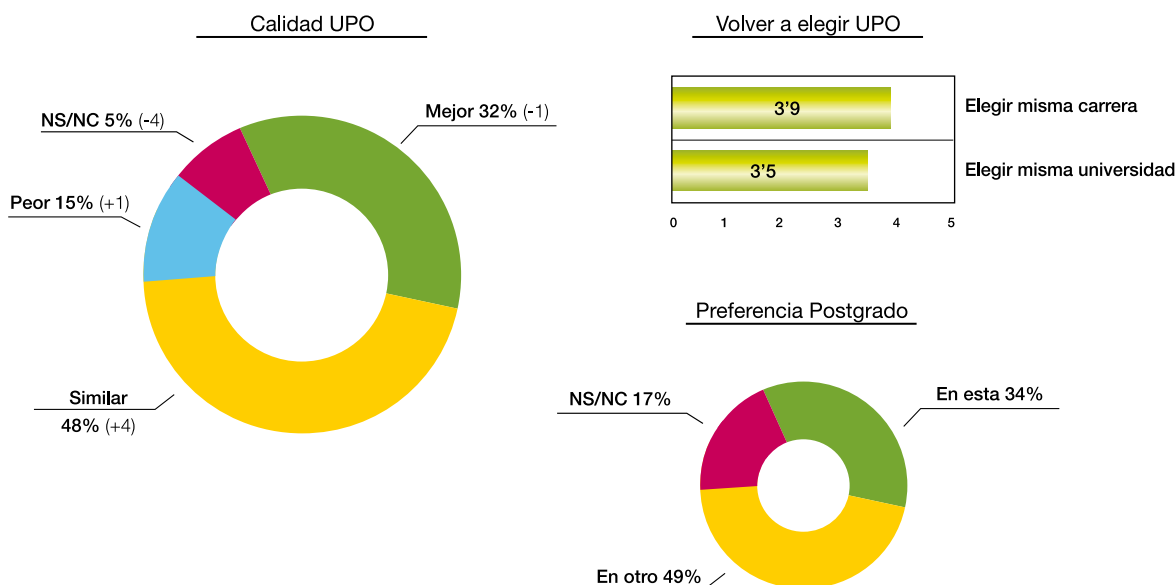
Aunque una mayoría (48%) considera la calidad de la UPO equiparable a la del resto de las universidades de Andalucía, existe un tercio que la considera mejor (32%) y solo algo más de uno de cada diez que, por el contrario, la consideran peor (15%), resultando un balance, claramente, positivo para la UPO (ver Gráfico 8).

Por campos de estudios, son los de Estudios Técnicos (48%) los que tienen una mejor opinión de la UPO, mientras que el resto, aunque no se separan de la pauta positiva general, muestran menor nivel de entusiasmo (un 25% en el caso de las Ciencias Experimentales, un 26% de las Humanidades, un 31% en Ciencias de la Salud y un 32% de las CC.SS. y Jurídicas).

De ahí que en una escala de 1 (nada probable) a 5 (muy probable), la probabilidad con la que volverían a elegir la misma carrera es de 3,9, mientras que la de volver a hacerlo en la UPO es de 3,5, reflejando el sesgo positivo a favor de la UPO que acabamos de describir.

Sin embargo, la mayoría del alumnado (49%) prefiere otro centro para la realización de sus estudios de postgrado y solo un tercio (34%) se decanta por continuarlos en la propia UPO.

Gráfico 8. Calidad de la UPO con el resto de universidades andaluzas



P15. En una escala de 1 a 5, siendo 1 "nada probable" y 5 "muy probable", si tuvieras que tomar la decisión de matricularte en la universidad, y después de tu experiencia hasta el momento, ¿hasta qué punto verías probable...

P18. En relación a las universidades del resto de Andalucía (Granada, Córdoba, Sevilla,...), crees que la calidad de la UPO es...

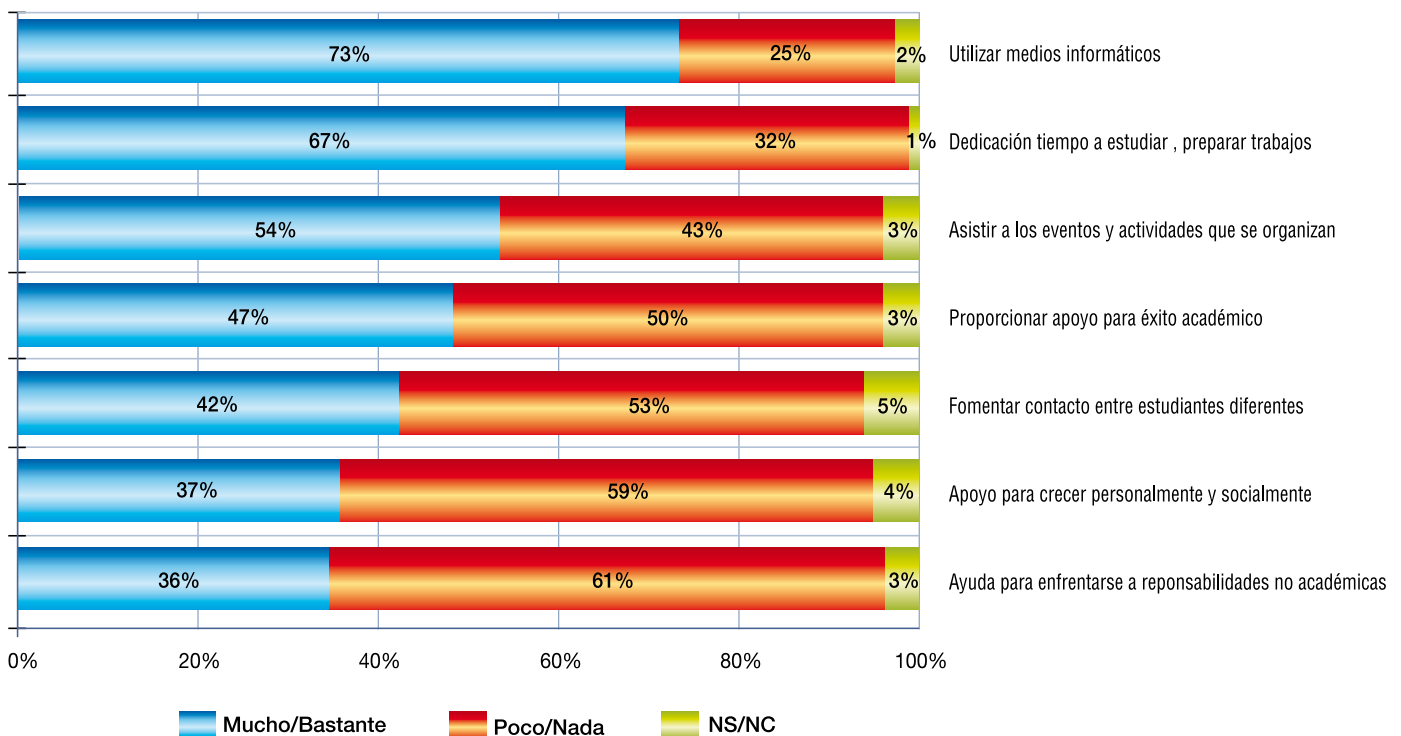
P30. Imaginemos que después de terminar la universidad decidieras adquirir una formación de postgrado, tipo master. ¿Preferirías hacerlo...?

Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

LA UTILIZACIÓN DE LOS MEDIOS INFORMÁTICOS Y LA DEDICACIÓN AL ESTUDIO Y LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS LAS ACTIVIDADES MÁS ENFATIZADAS POR LA UPO

Las tareas educativas de la UPO se concretan en distintos aspectos que se han puesto a la consideración del alumnado. Así, para casi tres de cada cuatro (73%) lo que más destaca es el énfasis puesto por la UPO en la utilización de los medios informáticos para las tareas académicas, seguido de la importancia dada a la dedicación al estudio y la realización de trabajos académicos (67%) y la asistencia a eventos y actividades (conferencias, presentaciones, actos culturales y deportivos, etc.), con una mayoría más ajustada (54%). Sin embargo, los estudiantes se muestran más divididos a la hora de valorar el apoyo recibido para la obtención del éxito académico (entre el 47% que lo consideran suficiente y el 50% que piensa que es insuficiente). Y se muestran, claramente, críticos con la ayuda recibida para enfrentarse a las responsabilidades no académicas (61% frente a 36%), para crecer personal y socialmente (59% frente a 37%) y fomentar el contacto entre estudiantes procedentes de distintas procedencias socioeconómicas y culturales (53% frente a 42%) (ver Gráfico 9).

Gráfico 9. Tareas enfatizadas por la UPO



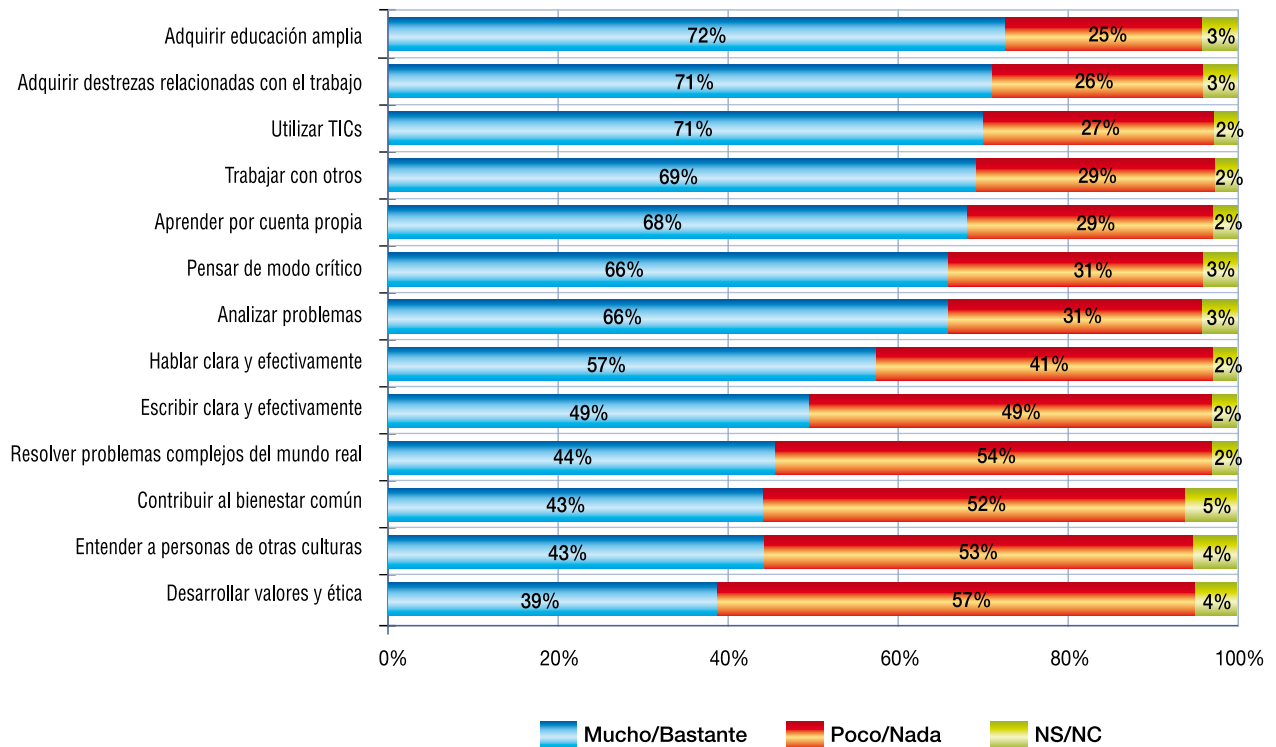
P23. ¿Hasta qué punto crees que la UPO enfatiza mucho, bastantes o nada las siguientes actividades?

Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

UNA EDUCACIÓN AMPLIA, LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS RELACIONADAS CON EL TRABAJO Y LA UTILIZACIÓN DE LAS TICS SON LAS PRINCIPALES CONTRIBUCIONES EDUCATIVAS DE LA UPO, QUE SIN EMBARGO MUESTRA DEFICIENCIAS EN LA FORMACIÓN INTEGRAL PARA LA VIDA

Hemos preguntado a nuestros estudiantes sobre la contribución de la UPO a la adquisición de conocimientos, destrezas y a distintos aspectos de su desarrollo personal, siendo éstas sus respuestas. Así, una gran mayoría (72% frente a un 25%) piensa que la UPO contribuye mucho o bastante a la adquisición de una educación amplia, o de conocimientos y destrezas relacionadas con el trabajo (71% frente a 26%), a la utilización de las TICs (71% frente a 27%), a trabajar de manera eficaz con otros (69% frente a 29%), a aprender por cuenta propia (68% frente a 29%), a pensar de modo crítico (66% frente a 31%), a analizar problemas (66% frente a 31%) o a hablar clara y efectivamente (57% frente a 41%). Sin embargo, no está siendo tan eficaz en su contribución al aprendizaje de escribir clara y efectivamente (49% a favor y en contra), a la resolución de problemas complejos del mundo real (44% frente a 54%), al bienestar de la comunidad (43% frente a 52%), a la interculturalidad (43% frente a 53%) y, sobre todo, al desarrollo de un código de valores y de ética personal (39% frente a 57%) (ver Gráfico 10).

Gráfico 10. Desarrollo de destrezas



P24. ¿En qué medida la experiencia de estos años en la UPO ha contribuido muchos, bastante, poco o nada al desarrollo de los conocimientos, destrezas y desarrollo personal en las siguientes áreas?

Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"



LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS UNIVERSITARIOS

UN PERFIL SOCIOLÓGICO MUY PLURAL, CON PREDOMINIO DE LOS SEVILLANOS DE CLASE MEDIA TRABAJADORA QUE HAN ESTUDIADO EN CENTROS PÚBLICOS, VIVEN EN EL DOMICILIO FAMILIAR Y AFECTADOS POR LA CRISIS

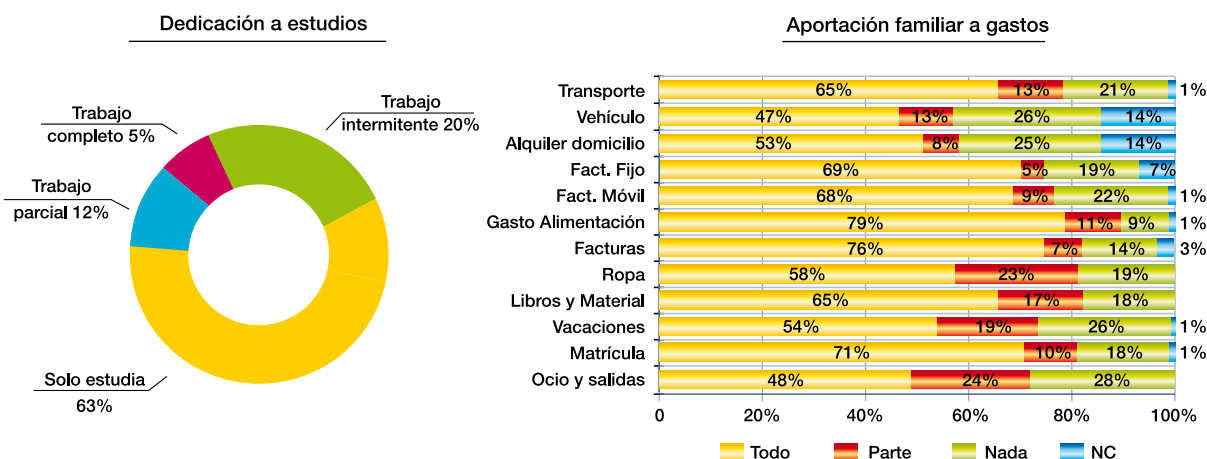
La gran mayoría (86%) son andaluces, sobre todo, de Sevilla (66%) y tienen su residencia en Sevilla capital (37%) o provincia (32%), provienen de familias de clase media (61%), con estudios primarios (21%) o medios (36%), con padres en activo (80%) y se consideran a si mismos poco (24%) o nada (46%) religiosos. La mayoría viven en el domicilio familiar (55%) y el resto comparten piso alquilado (26%), se hospedan en una residencia de estudiantes (9%) o viven en su propio domicilio (9%). La mayoría han cursado sus estudios preuniversitarios en un centro estatal público (68%) y el resto en uno privado religioso (23%) o privado laico (7%). La mayoría asiste a clase en horario de mañana (24%) o tarde (32%), pero hay un contingente importante que tiene sus clases en horario partido de mañana y tarde (44%). A la mayoría le está afectando la actual crisis económica mucho (29%) o bastante (34%) y solo a algo más de uno de cada tres le afecta poco (30%) o nada (6%).

DEDICADOS A SUS ESTUDIOS EN EXCLUSIVA Y CON LA FAMILIA COSTEANDO LA MAYOR PARTE DE SUS GASTOS

Una mayoría de casi dos de cada tres (63%) solo se dedican a sus estudios, uno de cada cinco (20%) los compaginan con trabajos ocasionales y casi otro tanto (17%) estudian y trabajan a la vez (ver Gráfico 11).

La familia es el principal soporte económico de sus gastos, sobre todo de alimentación (con un 79% que se hacen cargo totalmente y otro 11% parcialmente de la misma), gastos de luz, agua, etc. (76% y 7%), de matrícula (71% y 10%), de teléfono fijo (69% y 5%) o móvil (68% y 9%), de libros y material (65% y 17%), de transporte público (65% y 13%), de ropa (58% y 23%), de vacaciones (54% y 19%), de alquiler del domicilio (53% y 8%), de las salidas y gastos de ocio (48% y 24%) y, finalmente, del vehículo particular (47% y 13%).

Gráfico 11. Dedicación y gastos personales



P25. Durante este curso académico de las siguientes modalidades de dedicación ¿Cual encajaría mejor con lo que estás haciendo?

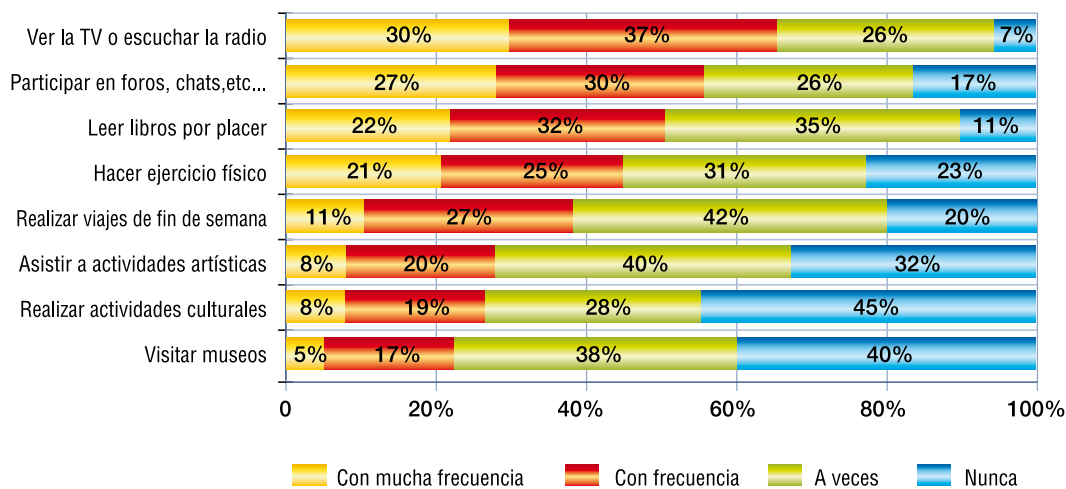
P26. ¿ En que medida (todo, en parte o nada) pagan tus padres tus gastos personales....?

Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

LA TELEVISIÓN, LA RADIO, LAS REDES SOCIALES Y LA LECTURA DE LIBROS LAS ACTIVIDADES PREFERIDAS

Una gran mayoría (67%) del alumnado ve la televisión o escucha la radio con, mayor (30%) o menor (37%), frecuencia y solo un 7% no lo hace nunca. Las redes sociales ocupan el segundo lugar (con un 57%) de sus preferencias de tiempo libre y solo un 17% no las frecuenta. Les siguen la lectura de libros y revistas sin relación con sus estudios (52%), algo que solo un 11% no hace nunca. A estas tres actividades les siguen otras que no son mayoritarias, así: el ejercicio físico y la práctica deportiva, realizado con, mayor (21% o menor 25%), frecuencia por una minoría frente a la mayoría que o no lo hace nunca (23%) o lo hace de forma esporádica (31%); algo menos de dos de cada cinco (38%) suelen hacer viajes o excursiones de fin de semana, algo que la gran mayoría no hace nunca (20%) o casi nunca (42%); la asistencia a eventos artísticos es aún más minoritaria (28%) y la gran mayoría o no lo hace nunca (32%) o muy esporádicamente (40%); algo parecido ocurre con la realización de actividades culturales como invitados (27% frente a 73%) o con las visitas a los museos o exposiciones (22% frente a 78%) (ver Gráfico 12).

Gráfico 12. Realización de actividades



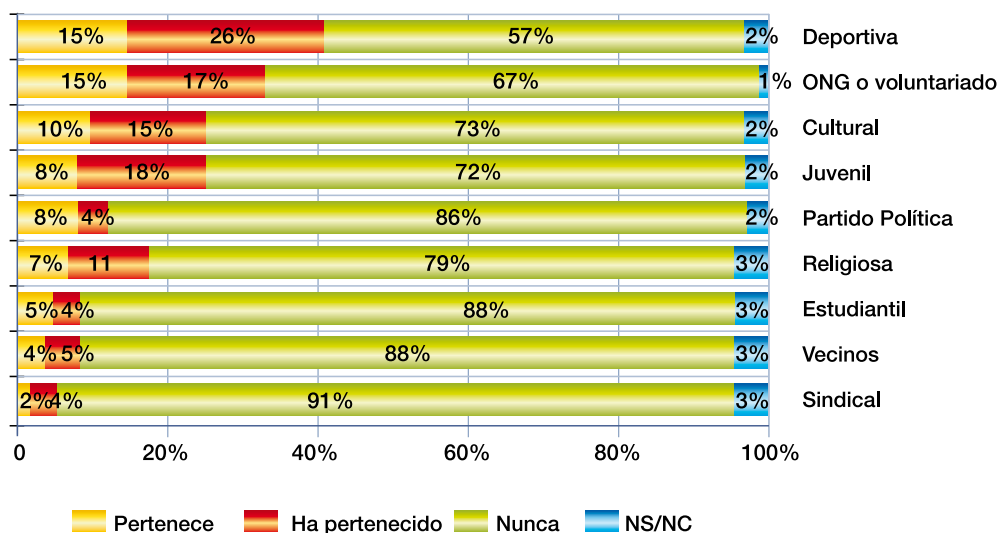
P27. Durante el actual curso académico, aproximadamente ¿con qué frecuencia has realizado las actividades siguientes?

Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

POCO PARTICIPATIVOS

Una gran mayoría, que oscila entre el 57% y el 91%, no pertenece o ha pertenecido a ningún tipo de asociación o entidad. Las asociaciones o clubs deportivos son los que concitan (15%) o han concitado (26%) una mayor pertenencia de los estudiantes, seguidas de las ONGs y asociaciones de voluntariado (15% y 17%), las de tipo cultural (10% y 15%), las organizaciones juveniles (8% y 18%), la pertenencia, actual (8%) o pasada (4%), a algún partido político, a las asociaciones o grupos religiosos (7% y 11%), organizaciones y sindicatos estudiantiles (5% y 4%), asociaciones vecinales (4% y 5%) o los sindicatos profesionales (2% y 4%) (ver Gráfico 13).

Gráfico 13. Pertenencia asociativa



P28. A continuación te presentamos un listado de diversos tipos de entidades y ONG. Señala si pertences o has pertenecido a alguna de ellas.

Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

IV

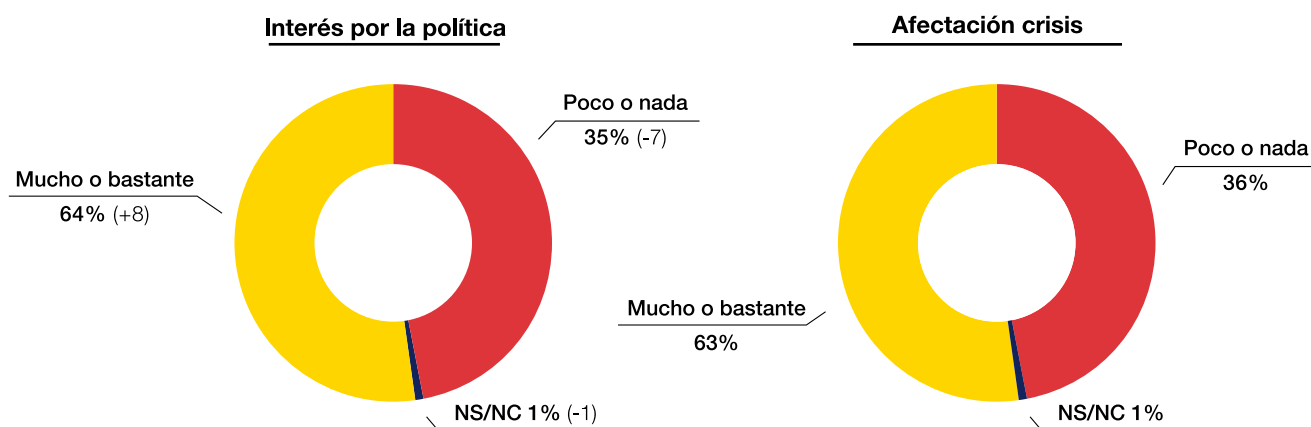
POLITIZACIÓN Y ACTITUDES POLÍTICAS

ESTAMOS ANTE UN ALUMNADO CADA VEZ MÁS POLITIZADO Y AFECTADO POR LA CRISIS

La mayoría dice tener mucho o bastante interés por la política (64%), sobre todo, entre quienes estudian carreras Experimentales (72%) o de Ciencias Sociales y Jurídicas (71%) ---- en contraste con quienes estudian Humanidades (56%) y, sobre todo, carreras Técnicas (48%) y Ciencias de la Salud (44%) ----, lo cual indica un nivel de politización superior al del conjunto de la población e, incluso, al de la propia juventud, tras incrementarse significativamente (+8 puntos) en el último año (ver Gráfico 14).

Una mayoría de casi dos tercios se sienten mucho (29%) o bastante (34%) afectados por la crisis frente a algo más de un tercio que dice afectarles poco (30%) o nada (6%). Por ramas de estudios, el impacto de la crisis oscila entre el mínimo del 60% de los que estudian carreras Técnicas al máximo del 69% de quienes estudian Ciencias de la Salud.

Gráfico 14. Interés por la política y afectación de la crisis



P32. En los últimos años se habla mucho de la crisis económica, ¿dirías que te está afectando mucho, bastante, algo o nada?
 P33a. Mirada en su conjunto, ¿dirías que la política en general te interesa...?

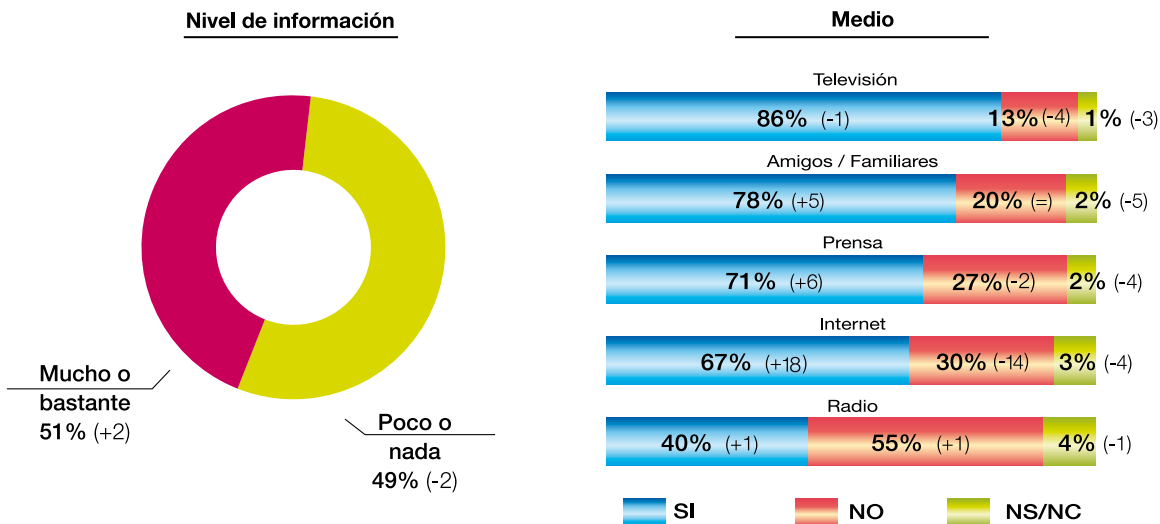
Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

BASTANTE INFORMADO DE LA POLÍTICA

El alumnado se divide en partes casi iguales entre quienes se sienten informados (51%) o no (49%) de la política. Los primeros destacan entre quienes estudian carreras de CC. SS. y Jurídicas (53%), mientras que los segundos lo hacen entre quienes estudian Ciencias de la Salud (56%) o carreras Experimentales (53%) y Técnicas (52%), dividiéndose en partes iguales quienes estudian Humanidades (ver Gráfico 15).

La televisión (86%), los amigos y familiares (78%), la prensa (71%) e Internet (67%) son los medios preferidos para informarse de la política, situándose la radio en un nivel mucho más bajo de audiencia (40%). TVE (35%) y Antena 3 (25%) son los canales de televisión preferidos y El País (31%), El Mundo (16%) y ABC (13%) son los periódicos más leídos, mientras que la SER destaca (20%) sobre las demás emisoras de radio.

Gráfico 15. Información política



P29b. Y ¿hasta qué punto te sientes informado de los temas políticos en general?

P31. ¿Te importaría decirme a través de que medio o medios de los que te voy a indicar sueles informarte de los temas políticos en general?

Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

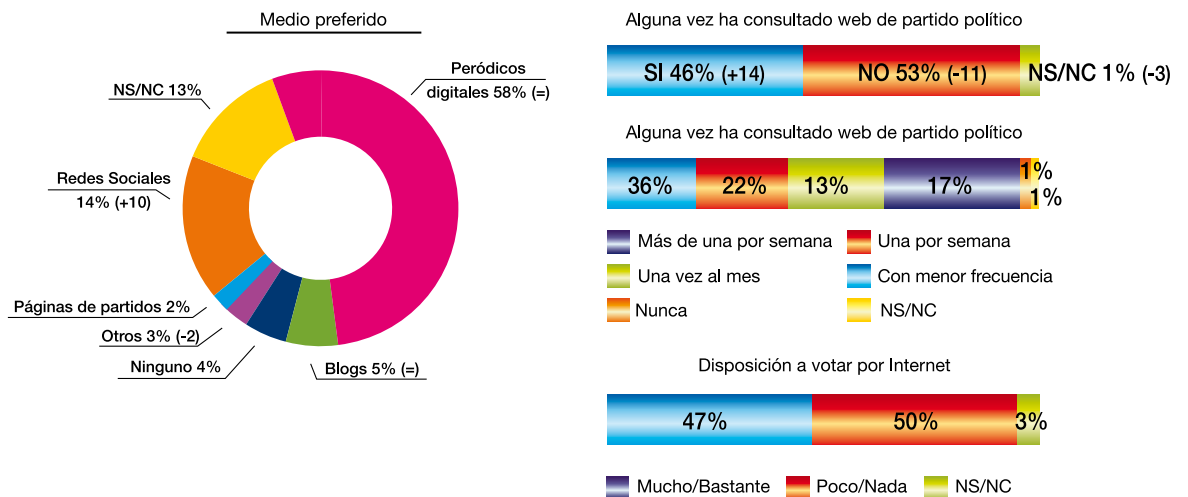
LA RED CONTRIBUYE CADA VEZ MÁS A SU MAYOR POLITIZACIÓN

Es obvio que estamos ante una nueva generación de ciudadanos si nos atenemos al potencial politizador de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información. Veíamos que la mayoría del alumnado ya utiliza Internet para informarse de los temas políticos (78%) ---- tras un incremento de 18 puntos en el último año ---- y, además, lo hace con bastante frecuencia (58%). Con todo, la mayoría lo hace, habitualmente, a través de los periódicos digitales (58%), pero ya hay una minoría de activistas que utiliza las redes sociales (14%, tras un incremento de 10 puntos en el último año), los blogs (5%), las webs de los partidos y otros (5 %) (ver Gráfico 16).

Entre las redes sociales más utilizadas destacan Tuenti (46%), Facebook (31%) y Twitter (17%).

Casi la mitad han consultado alguna vez la web de un partido político (46%, tras un incremento de 14 puntos en el último año). Pero, la principal innovación es que casi la mayoría (47%) estaría dispuesta a emitir su voto por Internet, simplificando el actual proceso electoral de urnas y colegios, frente a una mayoría que todavía rechaza tal posibilidad (50%).

Gráfico 16. La política en Internet



P35d. Para informarte de política. ¿Qué medio de Internet prefieres?

P36. ¿Alguna vez has consultado una página web de un partido político o algún candidato?

P37. ¿Con qué frecuencia usas Internet para obtener información acerca de la actualidad política?

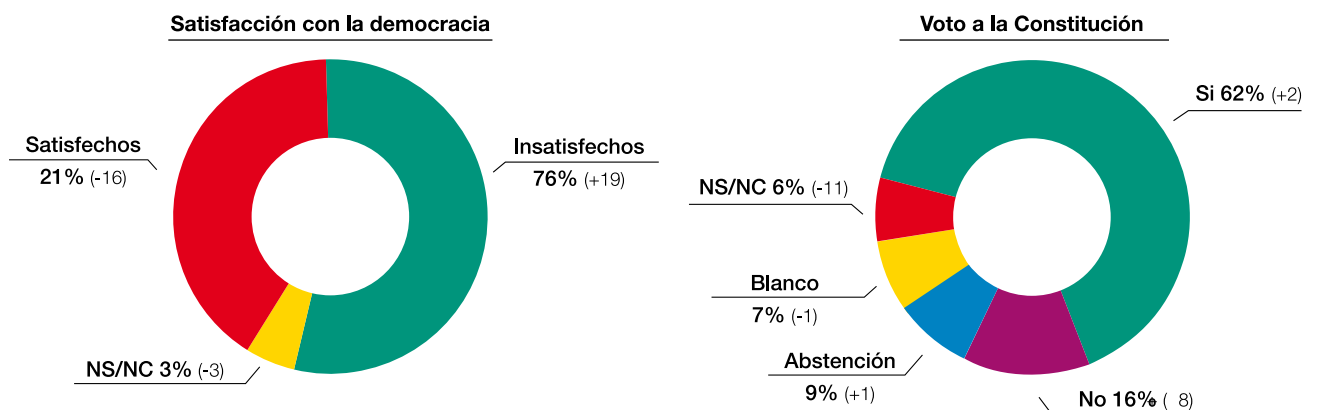
P38. Las nuevas tecnologías ofrecen la posibilidad de que los ciudadanos voten sin tener que ir hasta el colegio electoral. ¿Podrías decirme en qué medio (muchos, poco o nada) estarías dispuesto a emitir tu voto a través de Internet?

Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

EL MALESTAR DEMOCRÁTICO CRECIENTE NO IMPIDE EL APOYO MAYORITARIO A NUESTRA CONSTITUCIÓN

El incremento significativo del malestar democrático, por segundo año consecutivo (28 puntos), pero, sobre todo, en el último año (19 puntos) hace que hoy sean una mayoría abrumadora quienes dicen estar insatisfechos (76%) con el funcionamiento de nuestra democracia frente a quienes continúan mostrando su satisfacción (21%), con un descenso interanual correlativo (ver Gráfico 17).

Gráfico 17. Satisfacción con la democracia y voto a la Constitución



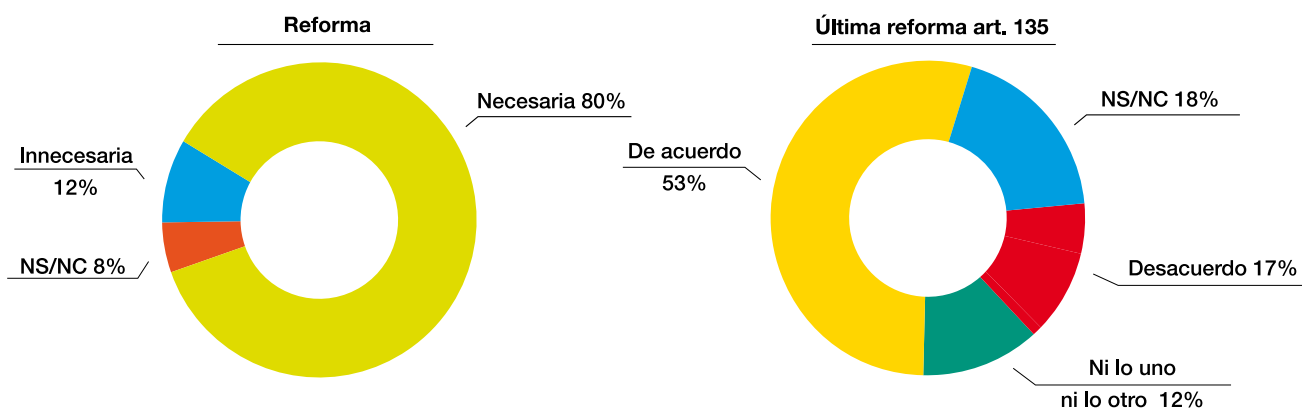
P39. En conjunto, ¿dirías que estás muy satisfecho, bastante satisfecho, poco satisfecho o nada satisfecho con el funcionamiento de nuestra democracia?

P41. Han pasado ya más de 30 años desde el Referéndum en que se votó la Constitución Española. ¿Que harías de repetirse el Referéndum hoy?

Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

Sin embargo, una mayoría de más de seis de cada diez votaría hoy Sí a nuestra Constitución (62%) frente a algo más de uno de cada diez que votaría NO (16%, tras duplicarse en el último año) o en BLANCO (7%), absteniéndose o no pronunciándose el resto (15%). Hay un acuerdo casi unánime (80%) en que la CE necesita ser reformada y, en concreto, la mayoría (53%) apoya la última reforma del art. 135 sobre la fijación del límite de gasto presupuestario. Frente a esta mayoría un 17% que se manifiesta en desacuerdo y otro 30% que no se pronuncia o no tiene opinión al respecto (ver Gráfico 18).

Gráfico 18. Valoración reformas en la Constitución



P42. En todo caso, ¿consideras muy o bastante necesaria o, por el contrario, muy o bastante innecesaria algún tipo de Reforma de la Constitución Española?

P43. Y, en concreto, en relación a la última Reforma del art. 135 de la C.E. sobre la fijación de un límite de gasto en los Presupuestos Generales del Estado, ¿hasta que punto estás muy o bastante de acuerdo o, por el contrario, muy o bastante en desacuerdo?

Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

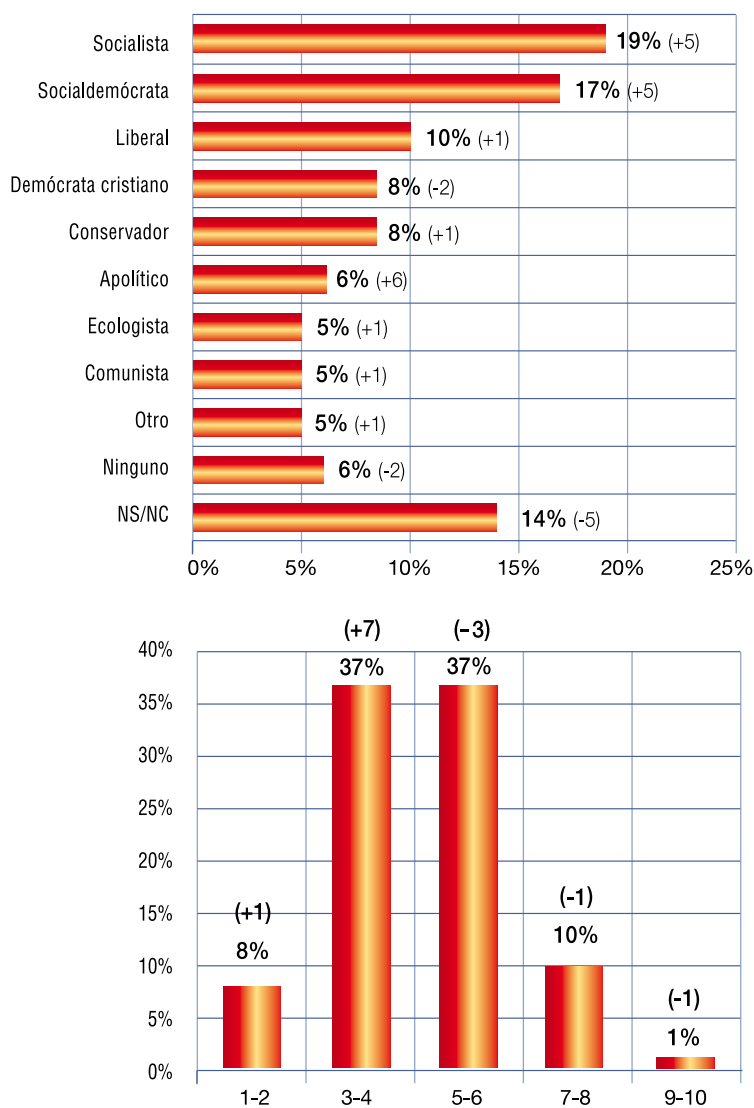


MAYORÍA DE CENTRO-IZQUIERDA

El alumnado de la UPO se autodefine como socialista (19%), socialdemócrata (17%), liberal (10%), demócrata cristiano (8%), conservador (8%), ecologista (5%) y comunista (5%) frente a un 6% que no se identifica con ninguna etiqueta, otro 6% que se define como apolítico, un 5% con otras y otro 14% que no responde (ver Gráfico 19).

Por otro lado, según su autoubicación en la escala de 10 puntos de izquierda-derecha su promedio es 4,61 (con una desviación típica de 1,62), situándose más de un tercio (37%) en posiciones de centro (5-6), una proporción idéntica (37%) en la izquierda moderada (3-4), un 10% en la derecha (7-8), un 8% en la extrema izquierda (1-2) y un 1% en la extrema derecha (9-10), con una evolución en el último año, ligeramente, más a la izquierda.

Gráfico 19. Autoidentificación ideológica y ubicación en la escala Izquierda/Derecha



P46. Cuando se habla de política se utilizan normalmente izquierda y derecha. ¿Querrias decirme dónde te ecolocarías en una escala de 1 a 10, donde el 1 sea la extrema izquierda y el 10 la extrema derecha?

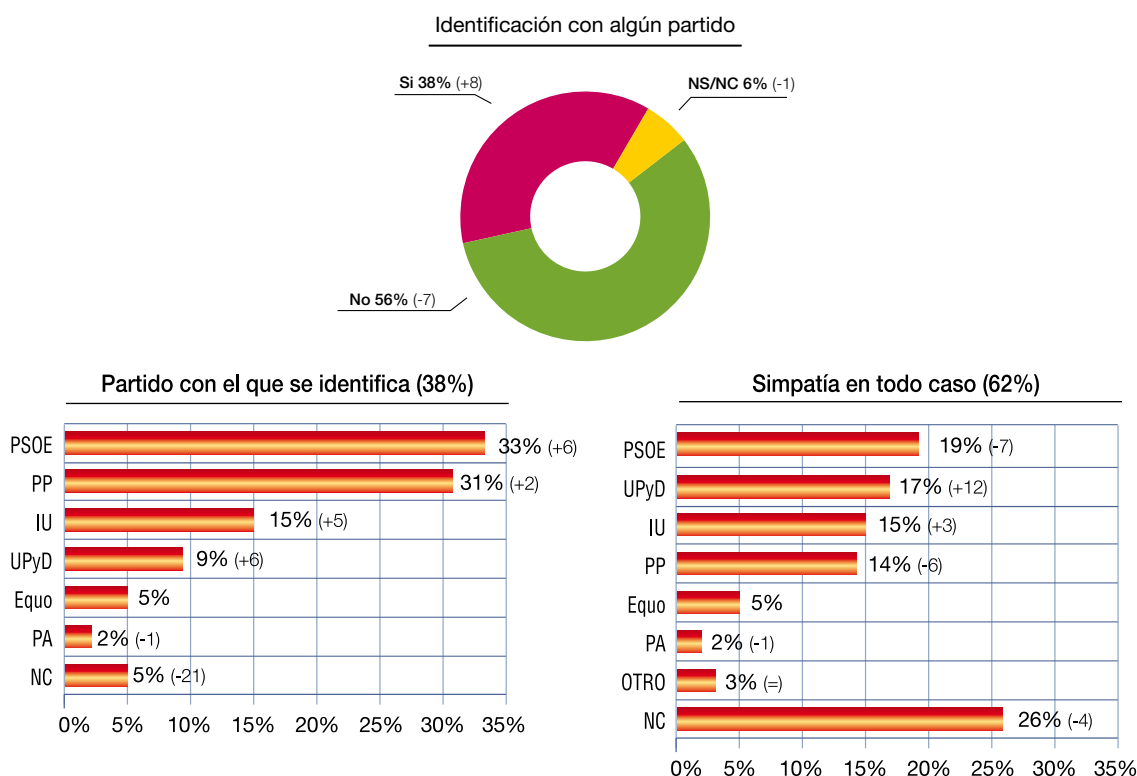
P47. ¿Y cómo te definirías en política, según la siguiente clasificación?

Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

EL PSOE Y EL PP SE DISPUTAN LA SIMPATÍA DE LA MINORÍA IDENTIFICADA CON ALGÚN PARTIDO

Solo algo más de un tercio del alumnado dice identificarse, con mayor o menor intensidad, con algún partido político (38%) frente a casi dos de cada tres (56%) que no se identifica con ninguno. El PP es el que más identificación concita (33%), seguido de cerca por el PSOE (31%), tras un mayor avance del primero. A los dos grandes les siguen IU (15%), UPyD (9%), Equo (5%) y el PA (2%) entre los identificados (38%). Por otro lado, entre los no identificados (56%), las simpatías se reparten de forma similar entre el PSOE (19%), UPyD (17%), IU (15%), el PP (14%), Equo (5%) y el PA (2%) (ver Gráfico 20).

Gráfico 20. Identificación y simpatía partidista

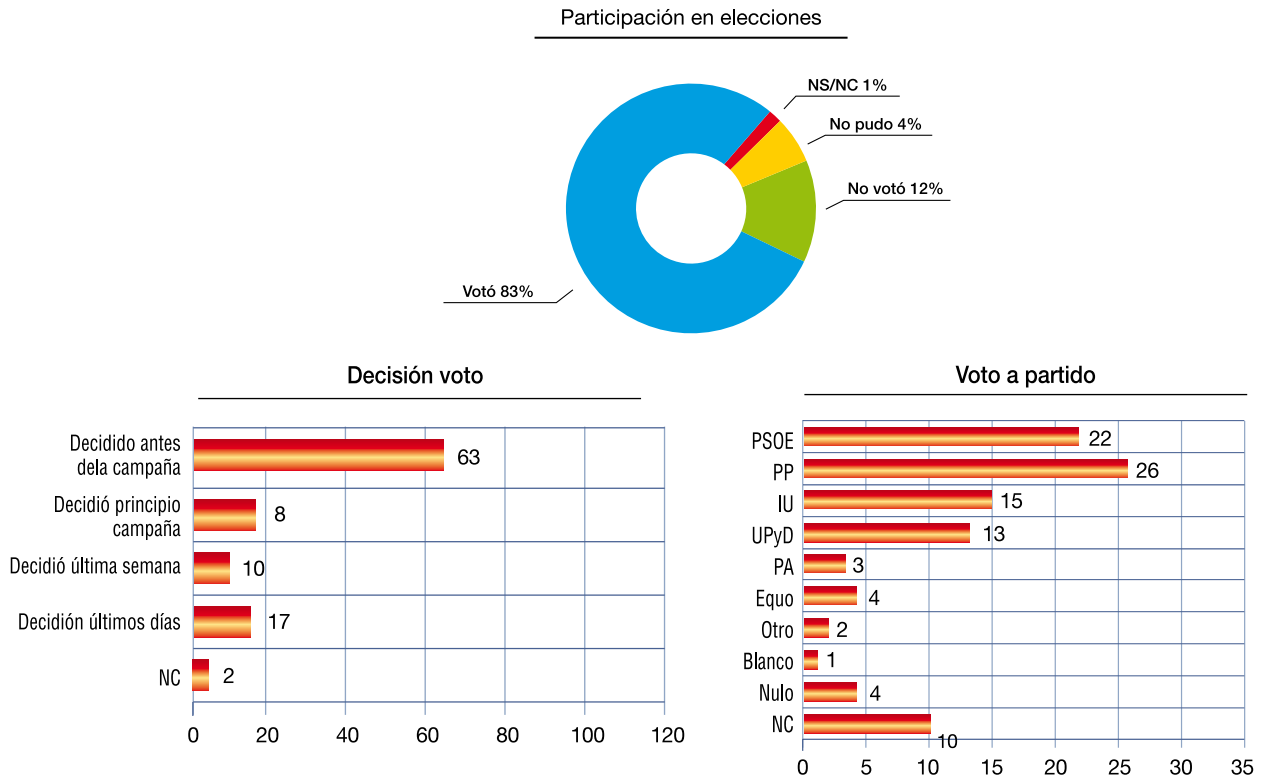


P48a. ¿Te identificas con algún partido político? - P48b. ¿Con cuál?
 P48c. Aunque no te indentifiques con ninguno, ¿con qué partido simpatizas más?
 Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

AMPLIA MOVILIZACIÓN ELECTORAL EL 20-N Y EL PP GANADOR

Más de ocho de cada diez (83%) estudiantes de la UPO dicen haber votado en las pasadas elecciones generales del pasado 20 de noviembre. Casi dos de cada tres tenían decidido su voto antes del inicio de la campaña electoral y del algo más del tercio (35%) que se decidió durante la campaña, la mitad lo hicieron en la recta final. Al igual que sucedió en el conjunto del país y en la propia Andalucía, el PP (con un 26%) aventajó al PSOE (22%) en las preferencias electorales, ampliando la distancia apuntada por su intención de voto de hace un año. A mayor distancia se ha situado el voto a IU (15%), seguido de cerca por UPyD (13%). El resto del voto (14%) se reparte entre Equo (4%), el voto nulo (4%), el PA (3%), el voto blanco (1%) y otras opciones (2%), existiendo un 10% que no declara su voto (ver Gráfico 21).

Gráfico 21. Participación y voto en elecciones 20-N



P49. El pasado 20 de noviembre se celebraron elecciones generales en España. ¿Votaste en esas elecciones?

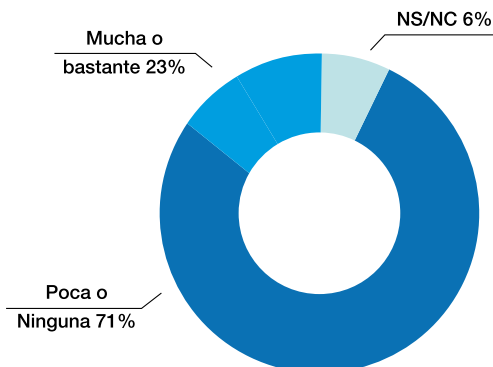
P50. ¿En qué momento decidiste votar al partido que finalmente votaste?

P51. ¿Podrías decirme el nombre del partido por el cual votaste las pasadas elecciones generales del domingo 20 de noviembre?

Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

Sin embargo, el nuevo Presidente del Gobierno, Mariano Rajoy, solo consigue la confianza de algo menos de uno de cada cuatro (23%) frente a algo más de siete de cada diez (71%) que expresan lo contrario. Fiándonos en el primer grupo de los que muestran confianza, ésta destaca entre los chicos (27%) frente a las chicas (19%) y entre quienes estudian Ciencias de la Salud (41%) o CC. SS. y Jurídicas (24%) frente al 16% de las Técnicas, el 11% de las Experimentales y el 10% de las Humanidades (ver Gráfico 22).

Gráfico 22. Confianza Rajoy



P53. El futuro Presidente del Gobierno, Mariano Rajoy, ¿te inspira personalmente...?

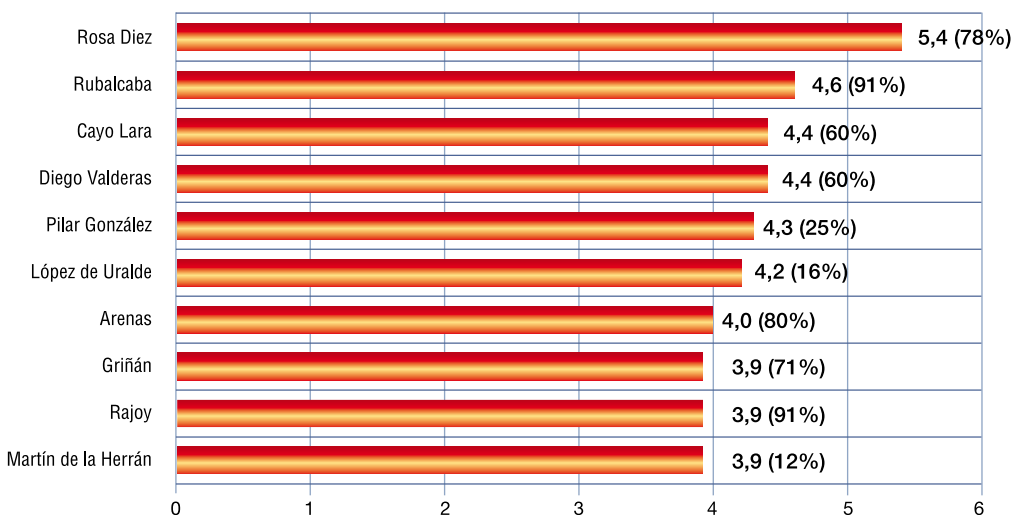
Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

SOLO ROSA DIEZ SUPERA EL APROBADO, MIENTRAS QUE RAJOY, GRIÑÁN Y DE LA HERRÁN SON LOS PEOR VALORADOS

En un contexto de suspenso casi generalizado y un alto nivel de desconocimiento, solo Rosa Díez logra superar el aprobado (5,4) en la escala de 10 puntos de valoración de su labor política. Le sigue Alfredo Pérez Rubalcaba, que roza el aprobado (4,6), tras intercambiar con la anterior la primera posición de hace un año. Les siguen, Cayo Lara y Diego Valderas (4,4), Pilar González (4,3), López de Uralde (4,2) y J. Arenas (4). Cierran la lista con un 3,9 M. Rajoy, José Antonio Griñán y Martín de la Herrán (ver Gráfico 23).

En cuanto al nivel de notoriedad, éste oscila entre el máximo (91%) de Rajoy y Rubalcaba y el mínimo (12%) de de la Herrán. A los primeros les siguen Arenas (80%), Díez (78%), Griñán (71%), Lara (60%), Valderas (33%), González (25%) y López de Uralde (16%).

Gráfico 23. Valoración de los líderes políticos andaluces y nacionales



P56. Ahora te voy a citar el nombre de algunos líderes políticos de Andalucía y nacionales. Te agradecería me indicaras con respecto a cada uno de ellos si lo conoces y qué calificación te merece su labor política. Puntúalos de 0 a 10, sabiendo que el 0 significa que lo valoras muy mal, y el 10 que lo valoras muy bien.

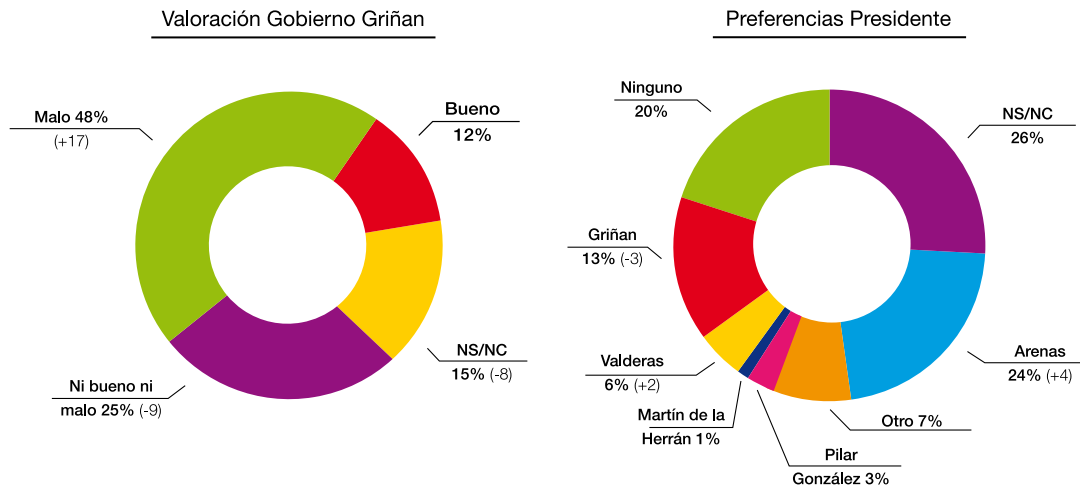
Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

VALORAN NEGATIVAMENTE LA GESTIÓN DE GRIÑÁN Y ARENAS ES EL PREFERIDO PARA PRESIDIR EL GOBIERNO ANDALUZ

La valoración negativa (48%) define la posición mayoritaria del alumnado de la UPO sobre la gestión de J.A. Griñán al frente del Gobierno Andaluz, tras un incremento significativo de los críticos (+17 puntos) en el último año. Frente a ellos solo algo más de uno de cada diez (12%) expresan un juicio positivo y otro tanto (15%) no se pronuncian (ver Gráfico 24).

J. Arenas refuerza su preferencia (24%) para presidir el Gobierno Andaluz, tras una avance de 4 puntos en el último año que contrasta con el retroceso correlativo experimentado por J. A. Griñán (13%) y en un contexto de indefinición (26%) y de rechazo para ambos (20%).

Gráfico 24. Valoración del Gobierno de Griñan y preferencias Presidente de la Junta de Andalucía



P57. Teniendo en cuenta las iniciativas y los resultados de su gestión, ¿piensas que el actual Gobierno Andaluz encabezado por Griñan, está siendo muy bueno, bastante bueno, bastante malo o muy malo para la vida política andaluza?

P58. ¿Y de estos candidatos, quién preferirías que fuese el próximo Presidente de la Junta de Andalucía?

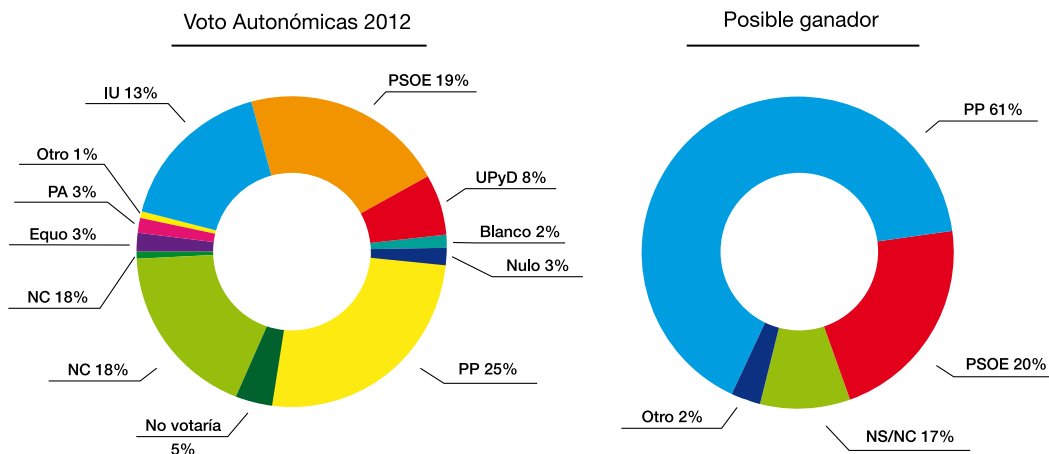
Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

EL PP MANTIENE LA VENTAJA ANTE LAS PRÓXIMAS ELECCIONES AUTONÓMICAS EN LAS QUE SE PRESENTA COMO GANADOR

El PP, con una intención de voto del 25%, mantiene la distancia de las últimas elecciones generales con respecto al PSOE (19%) para las próximas elecciones autonómicas. A ambos les siguen IU (13%), UPyD (8%), el PA y Equo (ambos con un 3%), entre las opciones más importantes (ver Gráfico 25).

Sin embargo, casi dos de cada tres (61%) dan al PP por seguro ganador frente a uno de cada cinco que sigue apostando por el PSOE.

Gráfico 25. Preferencias voto y posible partido ganador en las elecciones autonómicas



P54. Si ahora se celebrasen elecciones autonómicas para la Junta de Andalucía ¿A qué partido votarías?

P55. ¿Y quién crees que ganará las próximas elecciones autonómicas en Andalucía?

Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

VI

EL 15-M Y LA CALIDAD Y REFORMAS DEMOCRÁTICAS

SIMPATÍA ANTE EL 15- M Y SUS REIVINDICACIONES

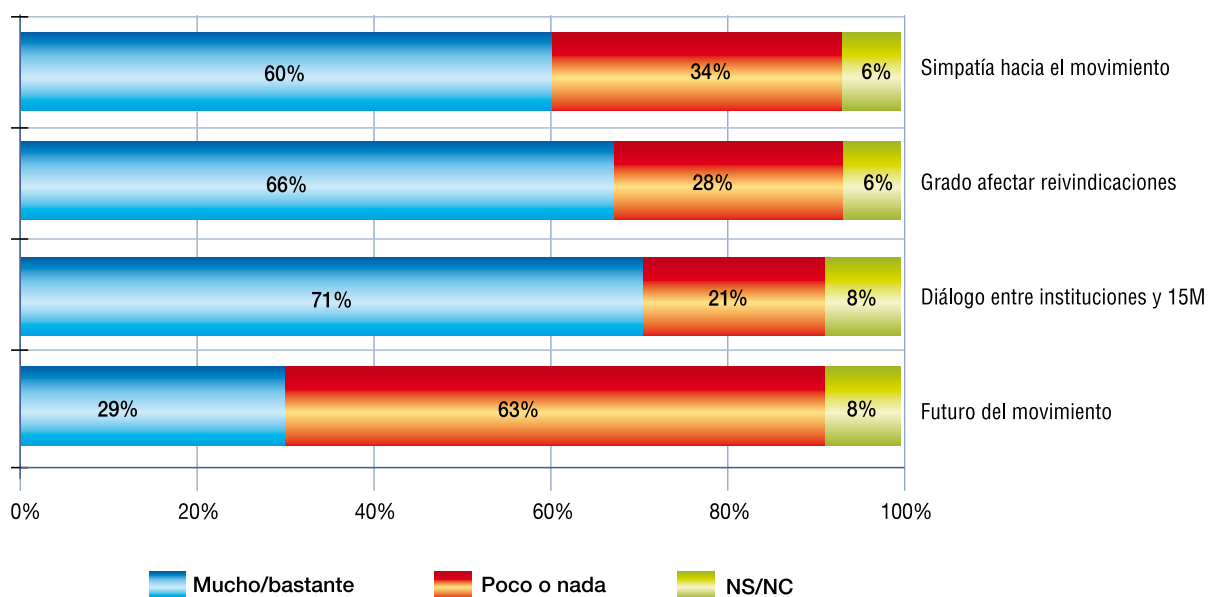
Una mayoría de seis de cada diez (60%) dicen simpatizar mucho o bastante con el movimiento 15-M, frente a algo más de un tercio (34%) que no siente tal simpatía. Son quienes realizan estudios Experimentales (72%) y de Humanidades (71%) los que más simpatizan, seguidos de los de CC. SS. Y Jurídicas (60%) y estudios Técnicos (52%), mientras que los de Ciencias de la Salud se muestran mucho más divididos a favor (49%) y en contra (43%) (ver Gráfico 26).

Esta mayoría se incrementa hasta dos de cada tres (66%), que son quienes piensan que sus demandas y reivindicaciones afectan a la mayoría de la sociedad española (frente a un 28% que no lo ve así).

Aún son más (71% frente a un 21%) quienes demandan un diálogo entre las instituciones y el 15-M para tratar de dar respuestas a sus demandas.

Sin embargo, casi la misma mayoría (63%) no le ve demasiado futuro a este movimiento, frente a la minoría optimista del 29%.

Gráfico 26. Movimiento 15-M



P59. Como probablemente sabes, el pasado 15 de mayo el movimiento ciudadano llamado Democracia Real Ya convocó concentraciones en las principales plazas de distintas ciudades españolas. A partir de entonces a sus asambleas y acampadas se les ha venido llamando movimiento 15M o de los "indignados". En general, ¿hasta qué punto simpatizas con estas movilizaciones?

P60. ¿Hasta qué punto (mucho, bastante, poco o nada) consideras que las cosas que se critican o reivindican en las asambleas y manifiestos de estas acampadas del 15M afectan a la mayoría de la sociedad española?

P61. ¿Y estás muy, bastante, poco o nada de acuerdo con que las instituciones establezcan cauces de diálogo con el movimiento 15M y traten de darles respuestas?

P62. Y en tu opinión, ¿este movimiento tiene mucho, bastante poco o ningún futuro?

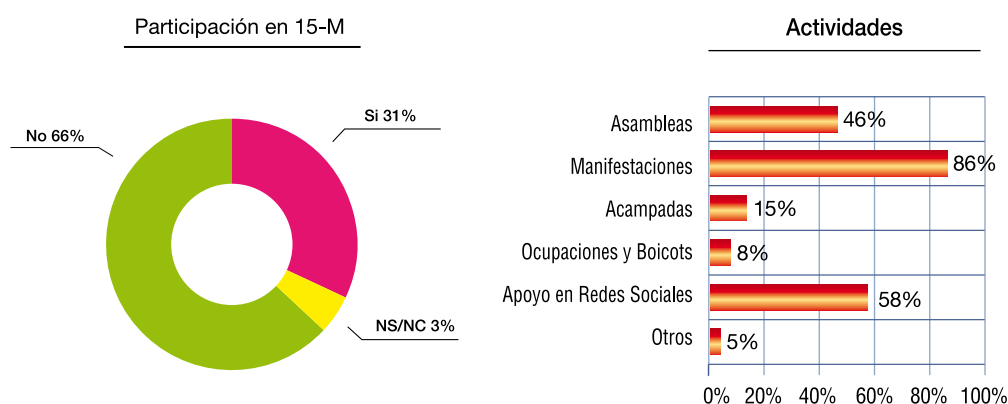
Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

SOLO UNA MINORÍA SE HA IMPLICADO EN EL 15-M, SOBRE TODO EN MANIFESTACIONES Y REDES SOCIAES

Solo una minoría de algo menos de uno de cada tres (31%) dice haber participado en alguna de las actividades promovidas por el 15-M (ver Gráfico 27).

Esta participación minoritaria se ha concretado, sobre todo, en sus manifestaciones (27%), en el apoyo a través de las redes sociales (18%), en sus asambleas (14%), en las acampadas (5%) y en las ocupaciones y boicots (2%), entre otras.

Gráfico 27. Participación en Movimiento 15-M



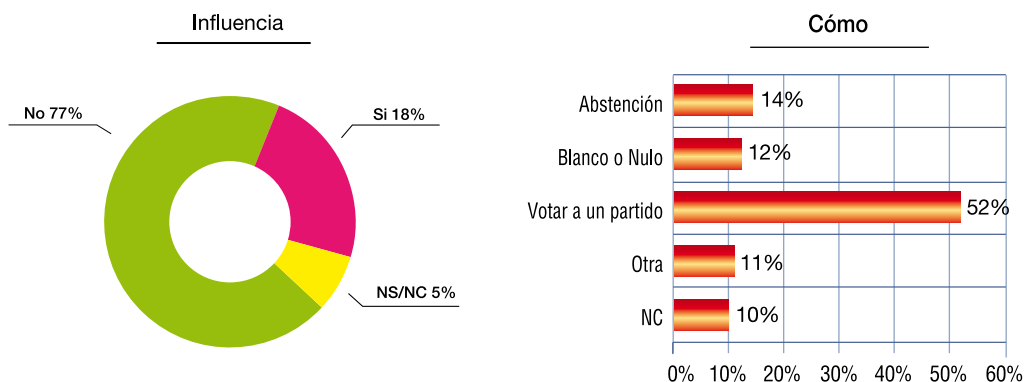
P63. ¿Has participado en alguna de las actividades o convocatorias del 15-M? P64. ¿En cuáles?
 Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

CASI DOS DE CADA CINCO HAN VOTADO INFLUENCIADOS POR EL 15-M

Solo una minoría de algo menos de uno de cada cinco (18%) dice haber adoptado su decisión de voto en las elecciones generales del 20-N bajo la influencia del 15-M (ver Gráfico 28).

Esta influencia minoritaria, pero relevante, se ha concretado, sobre todo, en la elección de un partido u otro (9%), pero también en la abstención (3%) o el voto en blanco o nulo (2%).

Gráfico 28. Influencia Movimiento 15-M en elecciones



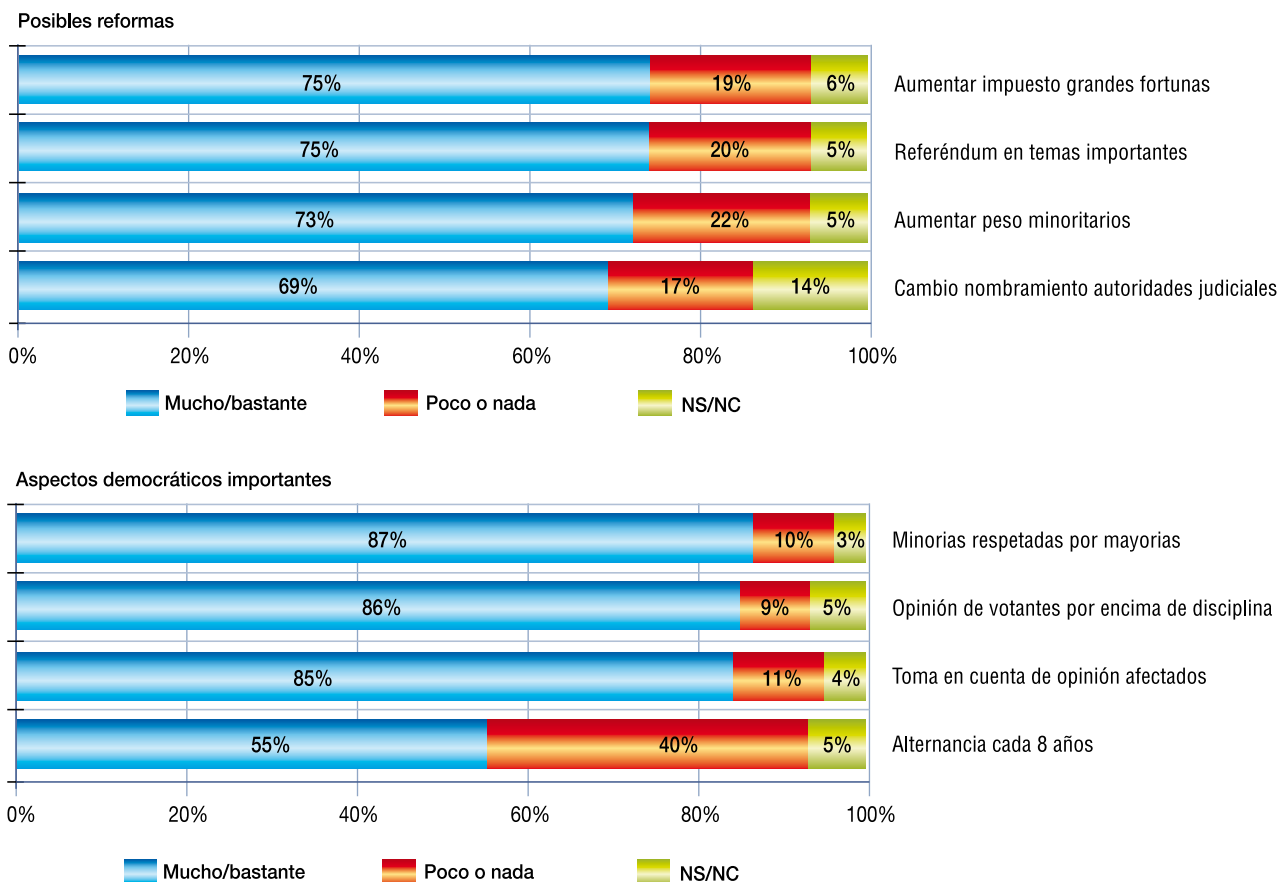
P65. ¿Dirías que el movimiento 15-M ha influido en tu decisión de voto? - P65a. ¿En qué sentido?
 Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

EL RESPETO A LAS MINORÍAS, LOS INTERESES DE LOS VOTANTES Y LA ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE LOS AFECTADOS, VALORES DEMOCRÁTICOS

Acuerdo casi unánime en que el carácter más o menos democrático de un país debe basarse en el respeto a las minorías por parte de las mayorías (87%), en que los representantes tengan en cuenta, sobre todo, los intereses de sus votantes por encima de la disciplina de partido (86%), en que el gobierno atienda las opiniones de los afectados por sus decisiones (85%) y, en menor medida, que un mismo partido no permanezca en el poder más de ocho años (55% frente a 40%) (ver Gráfico 29).

Casi la misma unanimidad se produce a la hora de apoyar algunas reformas de nuestro sistema democrático, como: aumentar los impuestos a las grandes fortunas (75%), el recurso al referéndum para que los ciudadanos decidan directamente en temas de especial importancia (75%), reformar el sistema electoral para mejorar la representación de las opciones menores (73%) y cambios en la forma de nombrar a las máximas autoridades judiciales para garantizar una mayor independencia del poder judicial (69%).

Gráfico 29. Acuerdo ante reformas y aspectos democratizantes



P44. En los últimos tiempos se habla mucho de la necesidad de reformar el funcionamiento de nuestro sistema político. De las siguientes posibles reformas que te voy a indicar, dime, por favor, hasta qué punto estás muy bastante, poco o nada de acuerdo con cada una de ellas.

P45. ¿Hasta qué punto consideras que los siguientes aspectos que te voy a indicar tienen o no importancia para poder decir de un país que es verdaderamente democrático?

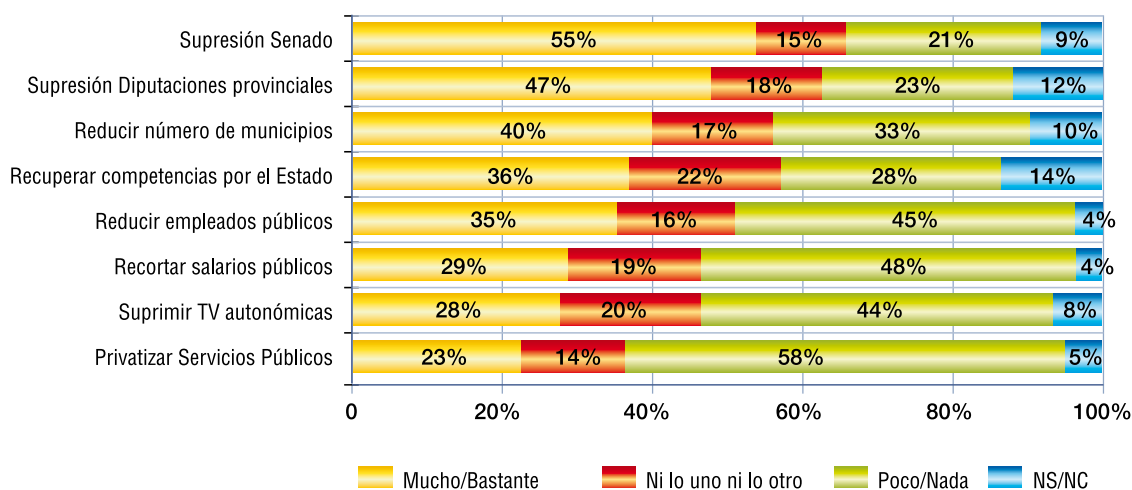
Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"

DIVIDIDOS ANTE LOS RECORTES EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

Se han ofrecido distintas propuestas a la reducción del gasto de nuestras Administraciones Públicas para salir de la crisis. Entre ellas, solo la supresión del Senado obtiene un apoyo mayoritario (55% con un 21% en contra). La supresión de las Diputaciones Provinciales obtiene un apoyo del 47% (frente a un 23%), sin embargo, la reducción del número de municipios (40% frente a 33%) y la recuperación de competencias autonómicas por parte del Estado (36% frente a 28%) producen mucha más división (ver Gráfico 30).

Sin embargo, la opinión mayoritaria es contraria (58% frente a un 23% a favor) a la privatización de servicios públicos, y, en menor medida, a la reducción de los salarios de los empleados públicos (48% frente a 29%), la reducción del empleo público (45% frente a 35%) o la supresión de las televisiones autonómicas (44% frente a 28%).

Gráfico 30. Reducción de gasto en Administraciones Públicas



P40. En relación a las exigencias de reducción del gasto de nuestras Administraciones Públicas para salir de la crisis, suelen hacerse distintas propuestas. De las que te voy a citar, ¿te importaría decirme hasta qué punto estás muy o bastante de acuerdo o, por el contrario, muy o bastante en desacuerdo con cada una de ellas?

Fuente: "III Encuesta a los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide, Enero 2012"



UNIVERSIDAD
**PABLO DE
OLAVIDE**
SEVILLA

Universidad Pablo de Olavide
Ctra. de Utrera Km 1 - 41013 Sevilla (España)

www.upo.es