

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 30122

Número de profesores que imparten clases en el Título: 338

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 2492

Número de profesores evaluados en el Título: 310

Tasa de participación de alumnos del Título: 8,27%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 91,72%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,14	1,05	4,12	1,09	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,5	0,93	4,49	0,95	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,61	0,8	4,61	0,82	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,36	1	4,41	0,98	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,39	0,92	4,37	0,96	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,29	1,03	4,29	1,06	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,45	0,86	4,42	0,94	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,92	1,22	3,91	1,24	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,06	1,17	4,05	1,21	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,03	1,2	4,09	1,19	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1,25	4	1,27	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,11	1,18	4,11	1,21	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,17	1,12	4,18	1,13	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,27	1,07	4,28	1,1	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,3	1,05	4,29	1,07	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,06	1,2	4,06	1,23	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,07	1,21	4,08	1,21	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,87	1,32	3,88	1,33	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,49	0,94	4,47	0,98	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,21	1,11	4,22	1,13	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,96	1,12	4	1,13	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,76	1,2	3,78	1,22	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,86	1,16	3,89	1,18	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,94	1,1	3,98	1,12	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,08	1,18	4,08	1,23	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,17	1,12	4,17	1,14	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 40,27% **Mujer:** 59,73%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 22,75% **Entre 20 - 21:** 30,55% **Entre 22 - 23:** 33,44% **Entre 24 - 25:** 5,71% **Más de 25:** 7,56%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 31,3% **Segundo:** 12,71% **Tercero:** 22,2% **Cuarto:** 25,99% **Quinto:** 6,84% **Sexto:** ,97%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 49,96% **Segundo:** 19,87% **Tercero:** 18,58% **Cuarto:** 8,05% **Quinto:** 3,54% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 16,04% **Una vez:** 76,71% **Dos veces:** 5% **Tres veces:** 1,77% **Más de tres veces:** ,48%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 82,61% **Una vez:** 10,06% **Dos veces:** 4,11% **Tres veces:** 1,61% **Más de tres veces:** 1,61%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 31,08% **Bastante:** 41,06% **Algo:** 22,14% **Nada:** 5,72%

Asiste a clase: **Mucho:** 74,98% **Bastante:** 17,38% **Algo:** 6,44% **Nada:** 1,21%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,14% **Bastante:** 5,39% **Algo:** 27,11% **Nada:** 64,36%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14,81% **Alto:** 37,84% **Medio:** 43% **Bajo:** 4,35%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,45% **Sobresaliente:** 8,94% **Notable:** 47,83% **Aprobado:** 39,69% **Suspense:** 1,61% **No presentado:** ,48%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

