

Centro: **FACULTAD DE DERECHO**

Titulación: **GRADO EN DERECHO**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 48153
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 3324
Tasa de participación de alumnos del Título: 6,9%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 468
Número de profesores evaluados en el Título: 411
Tasa de profesores evaluados en el Título: 87,82%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,9	1,27	4,01	1,24	4,12	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,34	1,1	4,45	1,02	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,52	0,95	4,61	0,84	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,18	1,21	4,29	1,13	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,16	1,19	4,27	1,13	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,14	1,23	4,18	1,21	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,21	1,17	4,29	1,11	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3,96	1,25	4,01	1,27	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,92	1,35	3,99	1,32	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,75	1,45	3,96	1,37	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,95	1,32	3,96	1,31	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,99	1,31	4,04	1,28	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,07	1,24	4,12	1,21	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,25	1,15	4,27	1,14	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,2	1,17	4,23	1,15	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,91	1,33	3,98	1,3	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,95	1,32	4,01	1,3	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,72	1,41	3,79	1,39	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,39	1,08	4,44	1,03	4,51	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,08	1,26	4,15	1,22	4,21	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,8	1,28	3,85	1,27	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,75	1,32	3,84	1,28	3,92	1,22
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,77	1,3	3,85	1,28	3,96	1,21
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,83	1,29	3,9	1,26	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,94	1,31	4	1,29	4,03	1,24
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,04	1,27	4,11	1,24	4,17	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 33,06% Mujer: 66,94%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 33,42% Entre 20 - 21: 34,78% Entre 22 - 23: 19,93% Entre 24 - 25: 3,08% Más de 25: 8,79%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 28,17% Segundo: 20,83% Tercero: 18,3% Cuarto: 24,55% Quinto: 7,07% Sexto: 1,09%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 52,13% Segundo: 18,59% Tercero: 11,24% Cuarto: 15,41% Quinto: 2,63% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 13,41% Una vez: 75,09% Dos veces: 9,78% Tres veces: 1,72% Más de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 78,51% Una vez: 14,05% Dos veces: 5,8% Tres veces: 1,09% Más de tres veces: ,54%
La asignatura le interesa: Mucho: 35,24% Bastante: 35,96% Algo: 24% Nada: 4,8%
Asiste a clase: Mucho: 63,7% Bastante: 21,96% Algo: 11,98% Nada: 2,36%
Uso de tutorías: Mucho: 1,99% Bastante: 4,53% Algo: 23,66% Nada: 69,81%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 16,03% Alto: 42,21% Medio: 38,04% Bajo: 3,71%
Nota esperada: Matricula de Honor: ,91% Sobresaliente: 11,23% Notable: 46,2% Aprobado: 39,04% Suspense: 2,17% No presentado: ,45%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

