

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 8769

Número de profesores que imparten clases en el Título: 144

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 420

Número de profesores evaluados en el Título: 100

Tasa de participación de alumnos del Título: 4,79%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 69,44%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,07	1,16	4,12	1,09	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,52	0,96	4,49	0,95	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,62	0,84	4,61	0,82	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,58	0,85	4,41	0,98	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,36	0,99	4,37	0,96	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,28	1,12	4,29	1,06	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,4	1	4,42	0,94	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	3,79	1,32	3,91	1,24	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1,28	4,05	1,21	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,15	1,17	4,09	1,19	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,98	1,35	4	1,27	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,12	1,25	4,11	1,21	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,2	1,14	4,18	1,13	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,29	1,16	4,28	1,1	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,23	1,14	4,29	1,07	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,05	1,27	4,06	1,23	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,11	1,2	4,08	1,21	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,86	1,36	3,88	1,33	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,52	0,92	4,47	0,98	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,21</b>	<b>1,17</b>	<b>4,22</b>	<b>1,13</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,06	1,1	4	1,13	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,77	1,26	3,78	1,22	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,92</b>	<b>1,19</b>	<b>3,89</b>	<b>1,18</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,99	1,15	3,98	1,12	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,04	1,32	4,08	1,23	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,17</b>	<b>1,18</b>	<b>4,17</b>	<b>1,14</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>
<b>PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)</b>						
Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 51,08% <b>Mujer:</b> 48,92%						
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 20,14% <b>Entre 20 - 21:</b> 25,9% <b>Entre 22 - 23:</b> 33,81% <b>Entre 24 - 25:</b> 11,51% <b>Mas de 25:</b> 8,63%						
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 29,02% <b>Segundo:</b> 16,31% <b>Tercero:</b> 32,37% <b>Cuarto:</b> 20,38% <b>Quinto:</b> 1,2% <b>Sexto:</b> ,72%						
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 58,75% <b>Segundo:</b> 17,99% <b>Tercero:</b> 14,39% <b>Cuarto:</b> 7,43% <b>Quinto:</b> 1,44% <b>Sexto:</b> 0%						
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 17,43% <b>Una vez:</b> 69,25% <b>Dos veces:</b> 11,38% <b>Tres veces:</b> 1,45% <b>Mas de tres veces:</b> ,48%						
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 78,93% <b>Una vez:</b> 13,08% <b>Dos veces:</b> 6,78% <b>Tres veces:</b> ,48% <b>Mas de tres veces:</b> ,73%						
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 37,62% <b>Bastante:</b> 39,32% <b>Algo:</b> 21,6% <b>Nada:</b> 1,46%						
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 71,36% <b>Bastante:</b> 20,39% <b>Algo:</b> 7,28% <b>Nada:</b> ,97%						
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 2,18% <b>Bastante:</b> 4,37% <b>Algo:</b> 31,07% <b>Nada:</b> 62,38%						
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 19,9% <b>Alto:</b> 40,53% <b>Medio:</b> 34,71% <b>Bajo:</b> 4,85%						
Nota esperada: <b>Matricula de Honor:</b> ,97% <b>Sobresaliente:</b> 6,57% <b>Notable:</b> 41,12% <b>Aprobado:</b> 48,91% <b>Suspense:</b> 1,95% <b>No presentado:</b> ,49%						

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

