

Centro: **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

Titulación: **GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 7598

Número de profesores que imparten clases en el Título: 132

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 798

Número de profesores evaluados en el Título: 109

Tasa de participación de alumnos del Título: 10,5%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 82,58%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,19	1,2	4,18	1,17	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,49	1,02	4,47	1,05	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,56	0,96	4,59	0,93	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,35	1,17	4,39	1,14	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,33	1,12	4,37	1,09	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,26	1,21	4,27	1,17	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,34	1,11	4,39	1,07	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,08	1,28	4,05	1,28	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,1	1,3	4,08	1,3	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,14	1,25	4,09	1,27	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,02	1,38	3,98	1,36	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,13	1,29	4,13	1,28	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,16	1,25	4,15	1,24	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,23	1,25	4,27	1,17	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,26	1,21	4,28	1,17	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,1	1,29	4,06	1,3	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,11	1,3	4,09	1,29	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,93	1,41	3,85	1,41	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,48	1,06	4,48	1,06	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,22	1,23	4,22	1,22	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,13	1,19	3,99	1,27	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,94	1,33	3,85	1,38	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,04	1,26	3,92	1,33	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,03	1,29	3,94	1,31	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,07	1,35	4,04	1,32	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,19	1,24	4,17	1,24	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 38,72% Mujer: 61,28%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 25,56% Entre 20 - 21: 21,55% Entre 22 - 23: 21,43% Entre 24 - 25: 18,05% Más de 25: 13,41%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 34,84% Segundo: 21,8% Tercero: 22,18% Cuarto: 18,17% Quinto: 2,01% Sexto: 1%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 58,9% Segundo: 21,55% Tercero: 14,66% Cuarto: 3,63% Quinto: 1,25% Sexto: 0,0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 14,16% Una vez: 66,79% Dos veces: 13,28% Tres veces: 4,89% Más de tres veces: 0,88%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 66,54% Una vez: 18,05% Dos veces: 10,78% Tres veces: 1,88% Más de tres veces: 2,76%
La asignatura le interesa: Mucho: 36,34% Bastante: 40,48% Algo: 17,79% Nada: 5,39%
Asiste a clase: Mucho: 72,93% Bastante: 17,54% Algo: 7,52% Nada: 2,01%
Uso de tutorías: Mucho: 5,26% Bastante: 11,53% Algo: 28,2% Nada: 55,01%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 16,04% Alto: 41,48% Medio: 39,22% Bajo: 3,26%
Nota esperada: Matrícula de Honor: 1,13% Sobresaliente: 5,76% Notable: 41,35% Aprobado: 46,87% Suspense: 3,63% No presentado: 1,25%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

