

Centro: **FACULTAD DE DERECHO**

Titulación: **GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 865

Número de profesores que imparten clases en el Título: 31

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 142

Número de profesores evaluados en el Título: 25

Tasa de participación de alumnos del Título: 16,42%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 80,65%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,04	1,2	4,06	1,29	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,3	1,09	4,38	1,16	4,5	1,02
3 - Asiste regularmente a clase.	4,68	0,8	4,53	1,02	4,61	0,9
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,23	1,24	4,2	1,3	4,36	1,16
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,04	1,21	4,22	1,21	4,34	1,09
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3,87	1,36	4,08	1,33	4,2	1,22
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,18	1,06	4,28	1,19	4,37	1,08
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,95	1,35	3,98	1,36	4,08	1,28
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,7	1,42	3,92	1,39	4,04	1,32
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,86	1,38	3,87	1,44	4,03	1,31
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,74	1,37	3,86	1,42	3,99	1,34
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,84	1,33	4	1,36	4,11	1,28
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,16	1,14	4,09	1,3	4,17	1,23
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,3	1,01	4,23	1,23	4,29	1,17
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,13	1,16	4,21	1,23	4,28	1,17
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,02	1,26	3,95	1,39	4,06	1,31
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,97	1,23	3,97	1,37	4,09	1,3
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,68	1,44	3,75	1,48	3,89	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,51	1,03	4,49	1,05	4,51	1,02
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,06	1,25	4,11	1,31	4,22	1,22
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,68	1,4	3,74	1,41	3,96	1,3
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,91	1,3	3,76	1,43	3,92	1,35
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3,79	1,35	3,75	1,42	3,94	1,32
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,69	1,31	3,82	1,4	3,97	1,3
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,71	1,35	3,9	1,39	4,01	1,32
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,01	1,27	4,06	1,34	4,17	1,24

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 10,56% Mujer: 89,44%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 96,48% Entre 20 - 21: 00% Entre 22 - 23: 00% Entre 24 - 25: 00% Mas de 25: 3,52%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 100% Segundo: 00% Tercero: 00% Cuarto: 00% Quinto: 00% Sexto: 00%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 100% Segundo: 00% Tercero: 00% Cuarto: 00% Quinto: 00% Sexto: 00%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 11,27% Una vez: 88,73% Dos veces: 00% Tres veces: 00% Mas de tres veces: 00%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 74,65% Una vez: 22,54% Dos veces: 2,82% Tres veces: 00% Mas de tres veces: 00%
La asignatura le interesa: Mucho: 44,37% Bastante: 29,58% Algo: 19,01% Nada: 7,04%
Asiste a clase: Mucho: 79,58% Bastante: 14,79% Algo: 5,63% Nada: 00%
Uso de tutorías: Mucho: 1,41% Bastante: 9,86% Algo: 21,13% Nada: 67,61%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 21,13% Alto: 38,73% Medio: 34,51% Bajo: 5,63%
Nota esperada: Matricula de Honor: 0,7% Sobresaliente: 9,86% Notable: 55,63% Aprobado: 28,87% Suspense: 3,52% No presentado: 1,41%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

