



FICHA DEL CURSO

PROPUESTAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA PRÁCTICA SOCIOEDUCATIVA DESDE EL ENFOQUE DE COEDUCACIÓN

1. OBJETIVO

El curso que se propone pretende facilitar a futuros educadores y educadoras del ámbito de la educación formal y no formal recursos, materiales y experiencias educativas para enfocar su práctica desde una mirada coeducativa, que les permita analizar y orientar su labor, las propuestas que preparen y los materiales didácticos que utilicen hacia la igualdad de género y, como consecuencia, favorecer que los grupos con los que trabajen (alumnado, grupos de jóvenes, asociaciones, etc.) desarrollen competencias que les permitan posicionarse como agentes promotores de la igualdad desde una perspectiva de ciudadanía global crítica y comprometida con los derechos humanos y el bien común.

2. DESTINATARIOS

Este curso está orientado a futuros/as educadores/as que realicen su labor socioeducativa tanto en el ámbito de la educación formal como no formal, en centros educativos, asociaciones, espacios de animación y tiempo libre u otros contextos educativos.

3. CONTENIDOS

Sesión 1: 10 de marzo

- Una aproximación al escenario global: Instrumentos y marcos normativos internacionales para la igualdad de género
- Una Coeducación que construya Ciudadanía Global comprometida con la igualdad.

Sesión 2: 11 de marzo

- Principios del abordaje coeducativo
- Orientaciones para abordar las competencias educativas desde una mirada coeducativa y con enfoque de ciudadanía global.
- Rasgos sobre las claves pedagógicas y metodologías transformadoras para la práctica socioeducativa desde el enfoque de coeducación.

Sesión 3: 17 de marzo

- Presentación y reflexión sobre buenas prácticas socioeducativas coeducativas.
- Presentación de materiales y recursos educativos (ejemplos):
 - o Campaña "Toca Igualdad"
 - o Los pinceles de Artemisia
 - o Juegos educativos



- Experimentación y reflexión educativa de batería de recursos didácticos (dinámicas, juegos, recursos digitales, etc.) elaborados principalmente por InteRed en el marco de diferentes campañas educativas. Ejemplos:

- o “Extraterrestres” (teoría de género/teoría feminista)

- o “Sondeando mi identidad” (toma de conciencia de los rasgos identitarios)

- o El iceberg de las violencias machistas (visualización de las violencias y desigualdades por cuestiones de género)

- o La escalera de los discursos hegemónicos (causas de las desigualdades y las violencias machistas)

- Reflexión y debate sobre el objetivo educativo de cada una de las actividades realizadas

Sesión 4: 18 de marzo

- Experimentación y reflexión educativa de batería de recursos didácticos: Ejemplos:

- o Videoforum documental toca igualdad

- o Dinámica ecofeminista (aportes al actual sistema socioeconómico)

- o “No es tan fácil” (claves para trabajar el lenguaje inclusivo)

- Reflexión y debate sobre el objetivo educativo de cada una de las actividades realizadas

Sesión 5: 24 de marzo

- Experimentación y reflexión educativa de batería de recursos didácticos: Ejemplos:

- o “Érase una princesa que se salvó sola” (situaciones de desigualdad y empoderamiento)

- o “Mitos del amor romántico” (visibilización y relación con la violencia machista)

- Reflexión y debate sobre el objetivo educativo de cada una de las actividades realizadas

Sesión 6: 25 de marzo

- Diseño de propuestas educativas con enfoque de coeducación.

- Evaluación que genera aprendizaje y mejora.

- Evaluación del curso

4. METODOLOGÍA

Se plantea el desarrollo de curso desde una metodología práctica y participativa en la que, a partir de la presentación del marco teórico y metodológico que justifica y orienta la práctica socioeducativa con enfoque coeducativo, se trabajará de forma experimental a lo largo de las diferentes sesiones.

A partir de la realización de las dinámicas y el uso de los recursos educativos en las sesiones con el propio grupo participante se trabajará en un debate y reflexión de los objetivos y la



aplicabilidad del recurso utilizado, así como de sus posibles usos en diferentes contextos socioeducativos. Igualmente conocer experiencias reales reforzará el carácter práctico del curso.

Además, se propondrá al grupo la simulación del diseño y planificación de una intervención educativa con enfoque coeducativo y se trabajará en las sesiones las dudas y dificultades que se encuentren para hacerlo.

5. PERSONA DE CONTACTO

Natalia Vargas

nvarmor@upo.es

Este curso forma parte de un proyecto de cooperación Internacional al Desarrollo financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, titulado: **"Impulso y consolidación en la UPO de la Cooperación Universitaria al Desarrollo a través de la implicación de toda la comunidad universitaria y del trabajo en red con los otros agentes"**.