

EL MUNDO DE LA PAREJA

PARTICIPANTES:

-) **MANUEL ANDRADE CABELLO**
-) **MANUEL MORENO MARQUEZ**
-) **ANTONIO HURTADO GUTIERREZ**
-) **ALONSO MORENO ESPINAR**
-) **BELINDA MORENO LORENZO**
-) **ENCARNA LÓPEZ FERNANDEZ**
-) **ANTONIO SEGURA NAVARRETE**
-) **ANTONIO VARGAS CAMACHO**
-) **MARÍA DEL CÁRMEN ROMÁN GALLARDO**



DIRECCIÓN:

-) **M^a VICTORIA PÉREZ DE GUZMÁN**
-) **ROCÍO CÁRDENAS RODRIGUEZ**
-) **LUÍS AMADOR**



REJILLA DE OBSERVACIÓN

TRABAJO DE CLASE SOBRE INVESTIGACIÓN DE LAS PAREJAS EN DETERMINADOS ASPECTOS DE LA VIDA COTIDIANA EN NUESTRA LOCALIDAD

LUGAR DONDE SE REALIZA LA OBSERVACIÓN_____;

HORA_____ **¿Cómo SE REALIZA LA OBSERVACIÓN?**: PASEANDO___; EN ACT. DEPORTIVAS___ SENTADOS EN BARES O TERRAZAS___; ACTIV. CULTURALES___;

DÍA DE LA SEMANA_____ **EDAD/ES**: < DE 30 AÑOS___; ENTRE 30 Y 50___; ENTRE 50 Y 65:___; > DE 65:___.

PAREJA SOLA___; **PAREJAS EN GRUPO**___.

¿COMO SE COMUNICAN?: M, si es MUJER; H, si es HOMBRE; HM AMBOS

CON DIÁLOGO:___; MIRÁNDOSE A LOS OJOS___; CON LA CABEZA HACIA EL SUELO___; GIRANDO LA CABEZA HACIA OTRO LADO___;

CON MIMICAS___: A TRAVÉS DEL MÓVIL___.

¿QUE APTITUDES PRESENTAN? ponga una M si es MUJER y H si es HOMBRE, Y MH si son los dos.

RELAJADA___; AGRESIVA___ NERVIOSA___; CAR ÑOSA___ INDIFERENTE___; PROXIMIDAD___; LEJANOS___; COJIDOS DE LAS MANOS___; COJIDOS DEL BRAZO___; MANOS EN LA CINTURA___; ABRAZADOS___; CON LAS MANOS EN LOS CULOTES___; PENDIENTES DE LOS HIJOS___;

¿COMO SE SIENTAN? ponga M si es MUJER, H si es HOMBRE, Y HM, si son los dos.

ECHADO, COMO SI ESTUVIERA DORMIDOS___; PIERNAS JUNTAS___; PIERNAS SEPARADAS___; ESPALDA DERECHA___; INCLINADO/A___; PIERNAS CRUZADAS___, OTRAS_____

¿DE QUÉ FORMA VISTEN? MUJER: FALDA___; PANTALON___; SUETER___; CHALECO___; ROPA CEÑIDA___; HOLGADA___; DESCOTADA___; CAMISA___; CUELLO A LA CAJA___; CALZADO: TACONES___, PLANOS___, DEPORTIVOS___ HOMBRE: PANTALÓN LARGO___; PANTALON CORTO___; CAMISA___; CHALECO___; JERSEY___; ZAPATOS DE CORDONES___; DEPORTIVOS___; ZANDALIAS___.

OTROS VALORES NO RESEÑADOS:

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

AULA ABIERTA DE MAYORES DE 55 AÑOS DE LA PUEBLA DE CAZALLA

GRUPO C: José Jiménez Cortés, Antonio Vargas Camacho, Antonio Segura Navarrete, María del Carmen Román Gallardo y Manuel Andrade Cabello.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: Encuesta anónima

TEMA DE INTERÉS: *CAUSAS QUE PROVOCAN EN NUESTRA SOCIEDAD
LAS ROTURAS DEL MATRIMONIO O DE LA PAREJA.*

Marca con una cruz la casilla que corresponda:

SEXO: ___ HOMBRE; ___ MUJER.

ESTADO CIVIL: ___ SOLTERO/A; ___ CASADO/A; ___ VIUDO/A; ___ DIVORSIADO/A;
___ UNIDOS EN PAREJA.

EDAD: ___ ENTRE 15 Y 25 AÑOS; ___ ENTRE 26 Y 35 AÑOS; ___ ENTRE 36 Y 45 AÑOS;
___ ENTRE 46 Y 60 AÑOS; ___ Más de 60 años.

NIVEL EDUCATIVO: ___ Estudios primarios incompleto; ___ Estudios primarios completos;
___ Graduado en Educación Secundaria Obligatoria
___ Bachillerato o Formación Profesional; ___ Estudios universitarios

**Marca numéricamente con el 1, con el 2 o con el 3; los tres aspectos que consideres
más determinantes como causa de la ruptura de parejas:**

___ Violencia física	___ falta de comunicación
___ Economía deficiente	___ intromisión familiar negativa
___ Alcoholismo	___ Falta de trabajo
___ Desamor	___ Diferencias salariales entre los dos
___ Violencia psicológica	___ Otras (especifica cual o cuales).....
___ Drogadicción	

☐ Infidelidad

☐ Discusiones frecuentes

Explica brevemente por qué has llegado a esas conclusiones: _____

_____.

¿ Conoces algún caso de violencia de género o machista en nuestra localidad ¿

☐ SI; ☐ NO

En caso afirmativo; ¿ Crees que se ha denunciado a las autoridades: ☐ SI; ☐ NO

En caso afirmativo, ¿ Consideras que las autoridades han intervenido y aplicando la Ley vigente ¿ ☐ SI; ☐ NO.

¿ Consideras que la ruptura de la pareja puede influir en el caracte y en la formación de los hijos ¿: ☐ SI; ☐ NO.

Escribe un breve comentario en el que consideres que la ruptura de la pareja influya **positivamente** en la formación de los hijos _____

-----.

Escribe brevemente un comentario en el que la ruptura de la pareja influya **negativamente** en la formación de los hijos. _____

_____.

¿ Crees que la soledad es un motivo por el que algunas personas se unan en pareja aunque entre ellas no exista el amor ¿. ☐ SI; ☐ NO.

¿ Conoces algún caso en nuestra localidad ¿: ☐ SI; ☐ NO.

En caso afirmativo, ¿ En que edades se suele dar con más frecuencia este caso en concreto ¿: ☐ Adolescente; ☐ Adultos; ☐ Vejez.

Escribe cinco propuestas de mejoras, que según tu opinión, favorecerían de una manera positiva la relación de la pareja y como consecuencia su estabilidad.

☐ Centro de información a la mujer

☐ TERAPIA DE GRUPO

☐ MEJORAR LA COMUNICACIÓN

☐ TERAPIA SICOLÓGICA

☐ terapia de pareja

☐ Procurar crear un respeto mutuo

___ Mantener cada miembro su espacio

___ **Ser asertivo (Aprender a decir que no** sin que nuestro compañero/a se sienta ofendido/a)

El Aula Abierta de Mayores de la Puebla de Cazalla le agradece su colaboración.
Entréguelo a la persona que se lo dio, o en su ausencia lo puede entregar en el edificio Miguel Hernández (Edificio junto al Polideportivo)

EJERCICIO DE MICROSOFT EXCEL 2007

Vamos a realizar una encuesta para el aula abierta de mayores de 55 años de La Puebla de Cazalla.

Se trata de registrar los datos recogidos de forma anónima en dicha encuesta para realizar un trabajo de investigación.

Dicha encuesta trata sobre las causas que provocan en nuestra sociedad las rupturas del matrimonio o de la pareja.

Para realizar dicho ejercicio, necesitaremos los siguientes campos, contemplados en el siguiente documento:



- *Nº de registro.*
- *Sexo. (Crearemos una lista con los registros: hombre y mujer).*
- *Estado civil. (Crearemos una lista con los registros: Soltero, Casado, Viudo, Divorciado y Unidos en pareja).*
- *Edad. (Crearemos una lista con los registros: Entre 15 y 25 años, Entre 26 y 35 años, Entre 36 y 45 años, Entre 46 y 60 años y Más de 60 años).*
- *Nivel educativo del encuestado. (Crearemos una lista con los registros: Estudios primarios incompletos, Estudios primarios completos, Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato o Formación Profesional y Estudios Universitarios).*

- *Aspecto n° 1. (Crearemos una lista con los registros: Violencia física, Economía deficiente, Alcoholismo, Desamor, Violencia psicológica, Drogadicción, Infidelidad, Discusiones frecuentes, Falta de comunicación, Intromisión familiar negativa, Falta de trabajo, Diferencias salariales entre los dos y Otras).*
 - *Aspecto n° 2. (Crearemos una lista con los registros: Violencia física, Economía deficiente, Alcoholismo, Desamor, Violencia psicológica, Drogadicción, Infidelidad, Discusiones frecuentes, Falta de comunicación, Intromisión familiar negativa, Falta de trabajo, Diferencias salariales entre los dos y Otras).*
 - *Aspecto n° 3. (Crearemos una lista con los registros: Violencia física, Economía deficiente, Alcoholismo, Desamor, Violencia psicológica, Drogadicción, Infidelidad, Discusiones frecuentes, Falta de comunicación, Intromisión familiar negativa, Falta de trabajo, Diferencias salariales entre los dos y Otras).*
 - *Conclusiones.*
 - *Caso de violencia. (Crearemos una lista con los registros: Si y No).*
 - *Existen denuncias. Crearemos una lista con los registros: Si y No).*
 - *Aplicación de la ley. (Crearemos una lista con los registros: Si y No).*
 - *Carácter y formación. (Crearemos una lista con los registros: Si y No).*
 - *Positivismo.*
 - *Negativismo.*
 - *Soledad. (Crearemos una lista con los registros: Si y No).*
 - *Caso de soledad. (Crearemos una lista con los registros: Si y No).*
-

- *Edades de unión. (Crearemos una lista con los registros: Adolescente, Adultos y Vjéj).*
- *Propuesta n° 1. (Crearemos una lista con los registros: Centro de información a la mujer, Mejorar la comunicación, Terapia de pareja, Mantener cada miembro su espacio, Terapia en grupo, Terapia psicológica, Procurar crear un respeto mutuo y Ser asertivo).*
- *Propuesta n° 2. (Crearemos una lista con los registros: Centro de información a la mujer, Mejorar la comunicación, Terapia de pareja, Mantener cada miembro su espacio, Terapia en grupo, Terapia psicológica, Procurar crear un respeto mutuo y Ser asertivo).*
- *Propuesta n° 3. (Crearemos una lista con los registros: Centro de información a la mujer, Mejorar la comunicación, Terapia de pareja, Mantener cada miembro su espacio, Terapia en grupo, Terapia psicológica, Procurar crear un respeto mutuo y Ser asertivo).*
- *Propuesta n° 4. (Crearemos una lista con los registros: Centro de información a la mujer, Mejorar la comunicación, Terapia de pareja, Mantener cada miembro su espacio, Terapia en grupo, Terapia psicológica, Procurar crear un respeto mutuo y Ser asertivo).*
- *Propuesta n° 5. (Crearemos una lista con los registros: Centro de información a la mujer, Mejorar la comunicación, Terapia de pareja, Mantener cada miembro su*

espacio, Terapia en grupo, Terapia psicológica, Procurar crear un respeto mutuo y Ser asertivo).

Se pide:

- *Introducir los siguientes registros.*



- *En caso de que existan casos de violencia de género en nuestra localidad, la afirmación (Si), aparecerá con un color de letra rojo.*
- *Calcular en la hoja 2 cuantos hombres han hecho dicha encuesta.*
- *Calcular en la hoja 2 cuantas mujeres casadas han respondido a dicho encuesta.*
- *Calcular en la hoja 2 cuantas personas mayores de 60 años con la Educación Secundaria Obligatoria han respondido a esta encuesta.*
- *Calcular en la hoja 2 cuantas personas piensan que la ruptura de la pareja puede influir en el carácter y en la formación de los hijos positivamente.*
- *Mediante fórmulas, copiaremos en la hoja 3, los datos contenidos en la hoja 1 en los campos: sexo, estado civil, edad y nivel educativo.*
- *Con los datos contenidos en la hoja 3, crearemos subtotalet agrupados en edades y en el contaremos el número de personas que han respondido a la encuesta por edades.*
- *Dicho archivo lo guardaremos con el nombre Universidad, en carpeta de nueva creación en el escritorio denominada Encuesta.*

				ASPECTOS DETERMINANTES															PROPUESTAS DE MEJORAS				
REGISTO	SEXO	ESTADO CIVIL	EDAD	NIVEL EDUCATIVO	ASPECTO 1	ASPECTO 2	ASPECTO 3	CONCLUSIONES	CASO DE VIOLENCIA	EXISTEN DENUNCIAS	APLICACIÓN DE LA LEY	CARACTER Y FORMACIÓN	POSITIVISMO	NEGATIVISMO	SOLEDAZ	CASO DE SOLEDAD	EDADES DE UNIÓN	PROPUESTA 1	PROPUESTA 2	PROPUESTA 3	PROPUESTA 4	PROPUESTA 5	
2	Mujer	Divorciada/a	Entre 46 y 60 años	Estudios primarios incompletos	Violencia física	Alcoholismo	Intrusión familiar negativa	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	Terapia de pareja	Terapia en grupo	Procurar crear un respeto mutuo			
9	Hombre	Casado/a	Más de 60 años	Estudios primarios incompletos	Desamor	Violencia psicológica	Drogadicción	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	Vejez	Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Mantener cada miembro su espacio	Terapia psicológica	Procurar crear un respeto mutuo
8	Mujer	Soltero/a	Entre 26 y 35 años	Bachillerato o Formación Profesional	Violencia física	Discusiones frecuentes	Falta de trabajo	No			Si	Si	Si	Si	Si	Adultos		Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Mantener cada miembro su espacio	Terapia psicológica	Procurar crear un respeto mutuo	
3	Hombre	Casado/a	Entre 46 y 60 años	Estudios primarios completos	Infidelidad	Violencia física	Alcoholismo	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Vejez	Centro de información a la mujer	Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Terapia psicológica	Procurar crear un respeto mutuo	
4	Mujer	Casado/a	Entre 36 y 45 años	Estudios universitarios	Violencia psicológica	Violencia física	Falta de comunicación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Vejez	Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Mantener cada miembro su espacio	Terapia en grupo	Procurar crear un respeto mutuo	
1	Mujer	Unidos en pareja	Entre 26 y 35 años	Estudios universitarios	Violencia física	Violencia psicológica	Drogadicción	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Vejez	Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Mantener cada miembro su espacio	Ser asertivo (Aprender a decir que no)	Procurar crear un respeto mutuo	
7	Mujer	Soltero/a	Entre 26 y 35 años	Estudios universitarios	Drogadicción	Desamor	Infidelidad	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Vejez	Mejorar la comunicación	Procurar crear un respeto mutuo	Ser asertivo (Aprender a decir que no)	Mantener cada miembro su espacio		
6	Mujer	Casado/a	Entre 26 y 35 años	Estudios universitarios	Violencia psicológica	Falta de comunicación	Intrusión familiar negativa	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	Vejez	Mejorar la comunicación	Mantener cada miembro su espacio	Ser asertivo (Aprender a decir que no)	Procurar crear un respeto mutuo	
5	Mujer	Casado/a	Entre 46 y 60 años	Estudios universitarios	Violencia física	Alcoholismo	Desamor	No			Si	Si	Si	Si	Si	Si	Vejez	Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Procurar crear un respeto mutuo	Procurar crear un respeto mutuo		
10	Mujer	Viudo/a		Estudios primarios completos	Falta de comunicación	Intrusión familiar negativa	Otras (especifica cual o cuales)	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si		Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Procurar crear un respeto mutuo			
11	Mujer	Viudo/a	Más de 60 años	Estudios primarios completos	Violencia física	Violencia psicológica	Falta de comunicación	Si	No	No					No	No		Mejorar la comunicación	Procurar crear un respeto mutuo				
12	Hombre	Viudo/a	Entre 36 y 45 años	Estudios primarios completos	Falta de trabajo	Violencia psicológica	Infidelidad	No			Si				No	No	Vejez	Mejorar la comunicación	Mantener cada miembro su espacio	Terapia psicológica	Procurar crear un respeto mutuo	Terapia en grupo	
13	Mujer	Viudo/a	Más de 60 años	Estudios primarios completos	Discusiones frecuentes																		
14	Mujer	Casado/a	Entre 46 y 60 años	Graduado en Educación Secundaria Obligatoria	Violencia física	Falta de trabajo	Falta de trabajo	No			Si				Si	Si	Vejez						
15	Mujer	Viudo/a	Más de 60 años	Estudios primarios completos	Violencia física	Economía deficiente	Alcoholismo	No			Si				Si	Si							
16	Hombre	Viudo/a	Entre 36 y 45 años	Graduado en Educación Secundaria Obligatoria	Violencia física	Economía deficiente	Infidelidad	No			Si				Si	Si	Adultos	Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Terapia en grupo	Terapia psicológica	Procurar crear un respeto mutuo	
17	Mujer	Viudo/a	Entre 46 y 60 años	Graduado en Educación Secundaria Obligatoria	Falta de comunicación	Desamor	Infidelidad	No			Si				Si	Si	Vejez	Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Mantener cada miembro su espacio	Ser asertivo (Aprender a decir que no)	Terapia psicológica	
18	Mujer	Viudo/a	Entre 36 y 45 años	Bachillerato o Formación Profesional	Violencia psicológica	Infidelidad	Economía deficiente	No							Si	Si							
19	Mujer	Viudo/a	Entre 46 y 60 años	Estudios primarios completos	Violencia física	Alcoholismo	Falta de comunicación	No				Si			Si	Si	Vejez	Centro de información a la mujer	Mejorar la comunicación	Ser asertivo (Aprender a decir que no)	Terapia en grupo	Procurar crear un respeto mutuo	
20	Mujer	Viudo/a	Más de 60 años	Estudios universitarios	Violencia física	Violencia psicológica	Desamor	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No		Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Mantener cada miembro su espacio	Terapia psicológica	Procurar crear un respeto mutuo	
21	Mujer	Viudo/a	Más de 60 años	Estudios universitarios	Desamor	Diferencias salariales entre	Discusiones frecuentes	No			Si				No	No		Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Procurar crear un respeto mutuo			
22	Mujer	Viudo/a	Más de 60 años	Estudios universitarios	Violencia física	Falta de comunicación	Alcoholismo	Si	Si	No	Si			Si	Si	Vejez		Mejorar la comunicación	Procurar crear un respeto mutuo	Ser asertivo (Aprender a decir que no)	Procurar crear un respeto mutuo		
23	Mujer	Soltero/a	Entre 36 y 45 años	Estudios universitarios	Violencia física	Infidelidad	Falta de comunicación	Si	No	Si				Si	No			Centro de información a la mujer	Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Ser asertivo (Aprender a decir que no)	Procurar crear un respeto mutuo	
24	Mujer	Soltero/a	Entre 15 y 25 años	Estudios universitarios	Falta de comunicación	Infidelidad		Si	No	Si				Si	Si	Vejez		Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Mantener cada miembro su espacio	Ser asertivo (Aprender a decir que no)	Procurar crear un respeto mutuo	
25	Mujer	Soltero/a	Entre 26 y 35 años	Estudios universitarios	Desamor	Economía deficiente	Falta de comunicación	No			Si			Si	No			Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Terapia en grupo	Terapia psicológica	Procurar crear un respeto mutuo	
26	Hombre	Soltero/a	Entre 46 y 60 años	Estudios universitarios	Economía deficiente	Intrusión familiar negativa	Falta de comunicación	No			No			No	No			Mejorar la comunicación	Mantener cada miembro su espacio	Ser asertivo (Aprender a decir que no)	Procurar crear un respeto mutuo		
27	Hombre	Soltero/a	Entre 15 y 25 años	Estudios primarios incompletos	Economía deficiente	Desamor	Violencia psicológica	Si	No		Si			Si	Si	Adultos		Mejorar la comunicación	Mantener cada miembro su espacio	Procurar crear un respeto mutuo			
28	Mujer	Soltero/a	Entre 36 y 45 años	Estudios universitarios	Violencia física	Violencia psicológica	Drogadicción	No						Si	Si								
29	Mujer	Soltero/a	Entre 26 y 35 años	Estudios universitarios	Falta de trabajo	Diferencias salariales entre los dos		Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Vejez		Terapia de pareja	Procurar crear un respeto mutuo	Mejorar la comunicación			
30	Mujer	Soltero/a	Entre 26 y 35 años	Estudios universitarios	Falta de comunicación	Desamor	Falta de trabajo	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No			Procurar crear un respeto mutuo	Mejorar la comunicación	Mantener cada miembro su espacio			
31	Hombre	Soltero/a	Entre 36 y 45 años	Estudios universitarios	Economía deficiente	Falta de trabajo	Violencia física	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Vejez		Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Mantener cada miembro su espacio	Ser asertivo (Aprender a decir que no)	Procurar crear un respeto mutuo	
32	Hombre	Soltero/a	Entre 15 y 25 años	Graduado en Educación Secundaria Obligatoria	Violencia psicológica	Desamor	Alcoholismo	No			Si	Si	Si	Si	No	No		Centro de información a la mujer	Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Terapia en grupo	Terapia psicológica	
33	Mujer	Unidos en pareja	Entre 36 y 45 años	Estudios universitarios	Otras (especifica cual o cuales)	Diferencias salariales entre	Falta de comunicación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Vejez	Mejorar la comunicación	Procurar crear un respeto mutuo	Mantener cada miembro su espacio			
34	Mujer	Unidos en pareja	Entre 36 y 45 años	Bachillerato o Formación Profesional	Economía deficiente	Alcoholismo	Violencia psicológica	No															
35	Hombre	Unidos en pareja	Entre 36 y 45 años	Graduado en Educación Secundaria Obligatoria	Economía deficiente	Violencia física	Infidelidad	No			Si			Si	No	Vejez		Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Mantener cada miembro su espacio	Terapia en grupo	Procurar crear un respeto mutuo	
36		Unidos en pareja	Más de 60 años	Graduado en Educación Secundaria Obligatoria	Violencia física	Desamor	Falta de comunicación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Adultos		Mejorar la comunicación	Mantener cada miembro su espacio	Ser asertivo (Aprender a decir que no)	Procurar crear un respeto mutuo	Procurar crear un respeto mutuo	
37	Mujer	Divorciada/a	Más de 60 años	Estudios primarios completos	Intrusión familiar neg	Violencia física	Violencia psicológica	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No				Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Mantener cada miembro su espacio			
38	Mujer	Divorciada/a	Entre 46 y 60 años	Estudios universitarios	Violencia física	Alcoholismo	Desamor	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Vejez	Procurar crear un respeto mutuo	Mejorar la comunicación	Mantener cada miembro su espacio	Procurar crear un respeto mutuo		
39	Mujer	Divorciada/a	Entre 26 y 35 años	Estudios primarios completos	Violencia física	Violencia psicológica	Discusiones frecuentes	No			Si	Si	Si	Si	Si	Si	Vejez	Mejorar la comunicación	Procurar crear un respeto mutuo	Mantener cada miembro su espacio			
40	Mujer	Divorciada/a	Entre 36 y 45 años	Bachillerato o Formación Profesional	Desamor	Infidelidad	Falta de comunicación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Vejez	Mejorar la comunicación	Mantener cada miembro su espacio	Procurar crear un respeto mutuo	Terapia de pareja		
41	Mujer	Divorciada/a	Entre 36 y 45 años	Bachillerato o Formación Profesional	Desamor	Discusiones frecuentes	Falta de comunicación	No			Si			Si	No			Mejorar la comunicación	Procurar crear un respeto mutuo	Mantener cada miembro su espacio	Ser asertivo (Aprender a decir que no)	Procurar crear un respeto mutuo	
42	Hombre	Divorciada/a	Más de 60 años	Estudios primarios completos	Alcoholismo	Infidelidad	Economía deficiente	No			Si			No	No			Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Mantener cada miembro su espacio	Ser asertivo (Aprender a decir que no)	Procurar crear un respeto mutuo	
43	Mujer	Casado/a	Entre 26 y 35 años	Estudios universitarios	Desamor	Infidelidad	Falta de comunicación	No						Si	No			Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Procurar crear un respeto mutuo			
44	Hombre	Casado/a	Entre 36 y 45 años	Graduado en Educación Secundaria Obligatoria	Falta de trabajo	Infidelidad	Violencia psicológica	Si	No	No	Si							Terapia de pareja	Terapia psicológica	Procurar crear un respeto mutuo			
45	Hombre	Casado/a	Entre 46 y 60 años	Estudios primarios completos	Infidelidad	Discusiones frecuentes	Falta de comunicación	No						Si	Si	Si	Vejez	Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Mantener cada miembro su espacio	Ser asertivo (Aprender a decir que no)	Procurar crear un respeto mutuo	
46	Hombre	Casado/a	Entre 36 y 45 años	Estudios universitarios	Falta de comunicación	Infidelidad	Desamor	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Adultos		Mejorar la comunicación	Ser asertivo (Aprender a decir que no)	Procurar crear un respeto mutuo			
47	Hombre	Casado/a	Entre 36 y 45 años	Estudios universitarios	Violencia física	Alcoholismo	Drogadicción	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Adultos		Centro de información a la mujer	Mejorar la comunicación	Terapia en grupo	Terapia psicológica	Procurar crear un respeto mutuo	
48	Mujer	Casado/a	Entre 46 y 60 años	Estudios universitarios	Drogadicción	Violencia física	Violencia psicológica	No			Si			Si	No			Mejorar la comunicación	Terapia de pareja	Mantener cada miembro su espacio	Ser asertivo (Aprender a decir que no)	Procurar crear un respeto mutuo	
49	Mujer	Casado/a	Más de 60 años	Estudios primarios completos	Violencia física	Drogadicción	Falta de comunicación	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No				Mejorar la comunicación	Terapia psicológica	Procurar crear un respeto mutuo			
50	Mujer	Casado/a	Entre 46 y 60 años	Estudios universitarios	Falta de comunicación	Infidelidad	Economía deficiente	No			No			Si	No	Vejez		Centro de información a la mujer	Mejorar la comunicación	Mantener cada miembro su espacio	Terapia de grupo	Procurar crear un respeto mutuo	

INDICE

1º) INTRODUCCIÓN

2º) JUSTIFICACIÓN

3º) MÉTODO

4º) ANÁLISIS

5º) CONCLUSIONES

6º) FUENTES DOCUMENTALES

7º) ANEXOS



“INTRODUCCIÓN”

Se ha realizado en La Puebla de Cazalla (Sevilla) durante tres años, periodo de duración del módulo, denominado: “ INVESTIGAR EN CIENCIAS SOCIALES”.

Al inicio nos planteamos varios temas de trabajo; si bien, a partir de la preocupación que nos genera el número de separaciones o rupturas de pareja en nuestra localidad, se decidió centrarnos en analizar aspectos que tuvieran que ver con la interacción entre la pareja, las causas de las rupturas, los comportamientos en diferentes contextos, etc.

Este trabajo se estructura en tres partes.

“JUSTIFICACIÓN” Partiendo de lo que nos preocupaba por conocer más a cerca de las relaciones de pareja y de las rupturas, nos cuestionábamos lo siguiente: **¿Cómo son las relaciones de pareja en nuestro pueblo?, ¿Qué porcentaje de ruptura se da?, ¿En que edades se produce con mayor frecuencia?, ¿Que interrelación hay con el nivel educativo de los contrayentes?...etc.**

A partir de estas preguntas nos planteamos unos objetivos que cambiaron cada año en función del proceso de investigación que hemos seguido.

El primer curso, los objetivos planteados fueron los siguientes: Registrar los datos obtenidos mediante una encuesta anónima sobre las causas que provocan en nuestro pueblo la ruptura del matrimonio o de la pareja. En cuanto al objetivo general del año, 2013/14, se fundamentaba en analizar el comportamiento afectivo de las parejas en los distintos contextos observados.

Durante este último año 2014/15 de investigación nos planteamos como objetivo general conocer los resultados obtenidos en los estudios anteriores.

“MÉTODO”

Durante el primer año el método utilizado ha sido “cuantitativo”, obteniendo en cada una de las preguntas correspondiente a los distintos parámetros que hemos expuestos en las encuestas.

Estas encuestas se realizaron a padres y madres de los alumnos que acompañaban a sus hijos a la entrada y salida de los centros escolares; en el Centro de participación activa, a las parejas que frecuentan con asiduidad este lugar; a Asociaciones existentes en nuestra localidad.

En cuanto a las edades de los participantes consideramos varios rangos: de 15 a 25; de 26 a 35; de 36 a 45; de 45 a 60 y mayores de 60.

El método practicado durante el 2º año, ha sido “cualitativo”, mediante la técnica de la observación de la pareja en distintos contextos: nuestra observación a la pareja, la aplicamos en lugares como paseos, terrazas, bailes...etc.a personas en distintos estados civiles, como casados, divorciados viudos, pareja del mismo sexo; comprendiendo a personas con los mismos rangos de edades que el año anterior.

Durante el tercer año trataremos de analizar los datos obtenidos en los trabajos realizados durante los periodos anteriores.

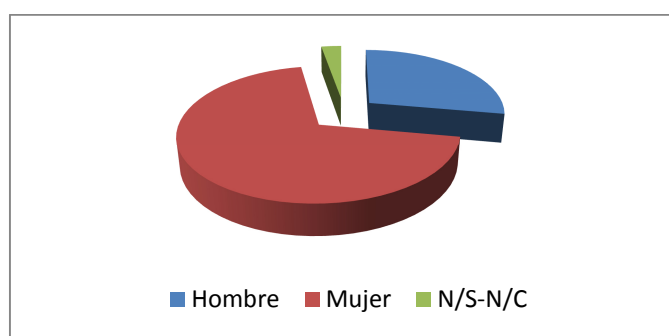
“DATOS REGISTRADOS”

Sobre 50 encuestados

Sexo

Nº Enc.	H	%	M	%	N/S-N/C	%
50	14	28	35	70	1	2

En este registro vemos como la participación femenina supera a la masculina en un 42%.



Estado Civil

Sotero/a	Casado/a	Viudo/a	Divorsiado/a	Uni. en pareja
12	14	11	7	6
24%	28%	22%	14%	12%

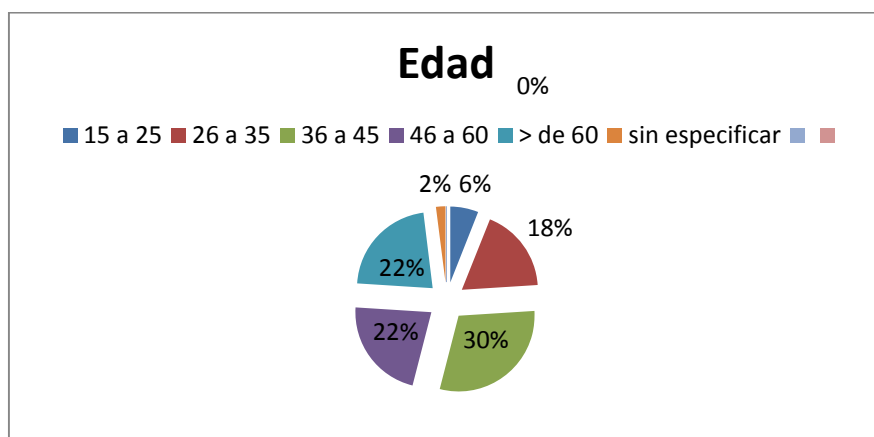
En este registro dominan los casados que junto a las uniones de parejas participan en un 40%.



Edad

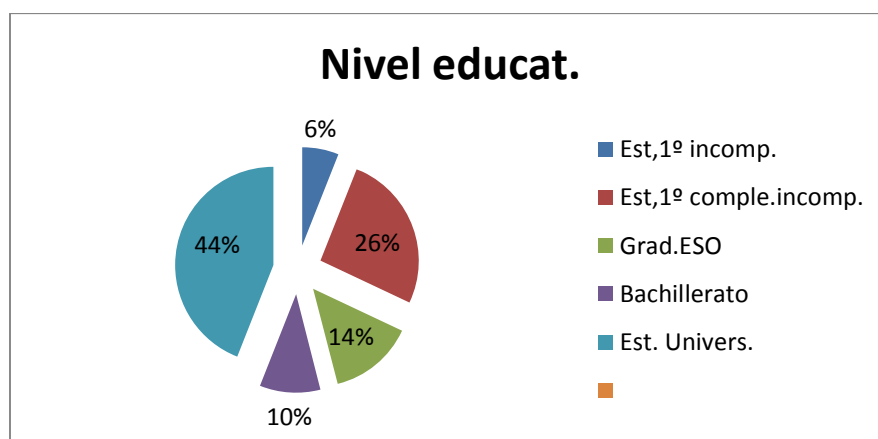
De 15 a 25	3	6%
De 26 a 35	9	18%
De 36 a 45	15	30%
De 46 a 60	11	22%
➤ De 60	11	22%
Sin especificar	1	2%

Aunque hay participación en todas las etapas, donde mayor participación se produce es en la comprendida entre lo 36 y 45 años.

**Nivel educativo**

Est. Primarios incompletos	3	6%
Est, Primarios completos	13	26%
Graduado en ESO	7	14%
Bachillerato	5	10%
Est, Universitarios	22	44%

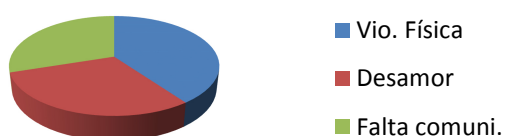
La mayor participación según este registro se verifica en personas con un nivel educativo de estudios universitario que llega a alcanzar 44%.



Aspectos más determinantes por orden de preferencia.

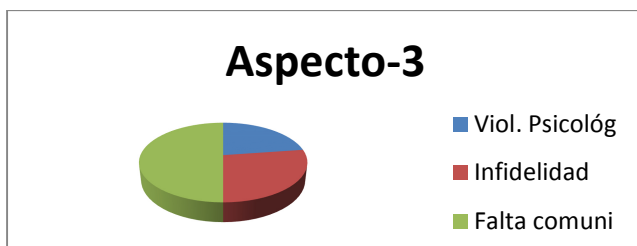
	Aspecto-1		Aspecto-2		Aspecto-3	
Vio. Fís.	8	16%	5	10%	1	
Eco. Defi.	5		3		2	
Alcoholismo	1		5		4	
Desamor	6	12%	7	14%	3	
Vio. Sicol.	4		6		5	10%
Drogas	2		1		4	
Infidelidad	2		8	16%	6	12%
Disc. Frecu.	1		3		2	
Falta Comu.	6	12%	2		11	22%
Intro. Famil.	1		1		2	
Falta. Traba	3		2		3	
Dif,Salarial	0		3		0	

Aspecto-1



Aspecto-2





Conclusión:

Primer Aspecto señala: 16% Violencia física, 12% desamor y 12% falta de comunicación.

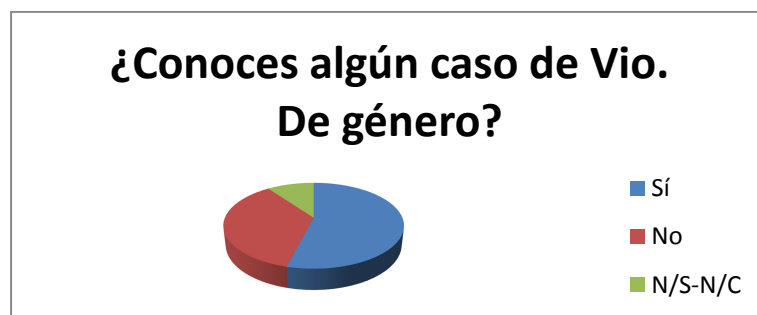
Segundo Aspecto señala: 16 % Infidelidad, 12% violencia sicológica y 10% violencia física.

Tercer Aspecto señala: 22% Falta de comunicación, 12% infidelidad y 10 % violencia sicológica.

¿CONOCES ALGÚN CASO DE VIOLENCIA DE GÉNERO?

SI	27	54%
NO	18	36%
No sabe, No contesta	5	10%

De hecho un 54% conoce los casos de violencia de género en nuestra localidad.



¿EXISTEN DENUNCIAS?

<u>SI</u>	21	<u>42%</u>
NO	<u>5</u>	<u>10%</u>
N/S-N/C	<u>24</u>	<u>48%</u>

En esta pregunta, los participantes en un 48% son ajenos a la existencia de denuncias.

**¿CONSIDERAS QUE LAS AUTORIDADES HAN APLICADO LA LEY?**

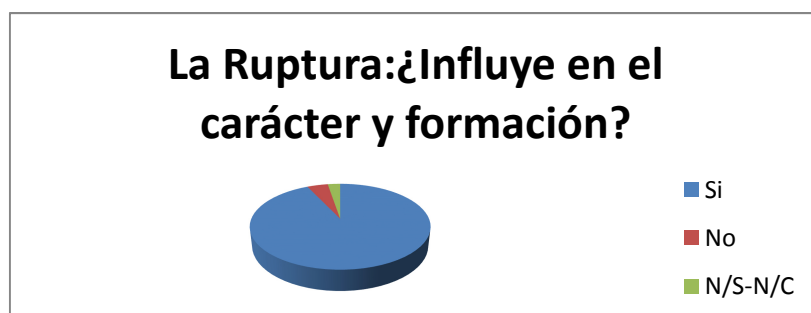
SI	19	38%
NO	2	4%
n/s-n/c	24	48%

Al igual que en la anterior pregunta el 48% está ajeno la aplicación de la ley en estos casos concretos.



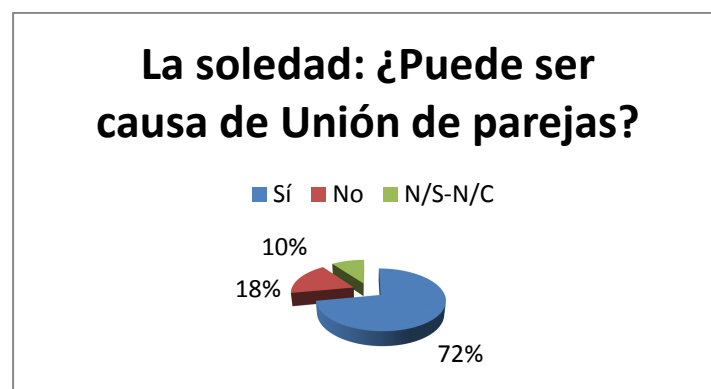
¿CONSIDERAS QUE LA RUPTURA INFLUYE EN EL CARÁCTER Y LA FORMACIÓN?

SI	42	84%
NO	2	4%
N/S-N/C	6	12%
POSITIVAMENTE	N/S.N/C	
NEGATIVAMENTE	N/S-N/C	



¿CONSIDERA LA SOLEDAD COMO CAUSA DE LA UNIÓN DE PAREJAS?

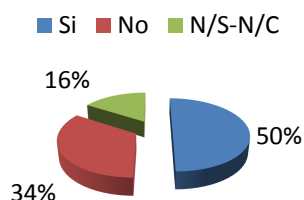
SI	36	72%
No	9	18%
N/S-N/C	5	10%



¿CONOCES ALGÚN CASO EN LA PUEBLA?

SI	25	50%
NO	17	34%
N/S-N/C	8	16%

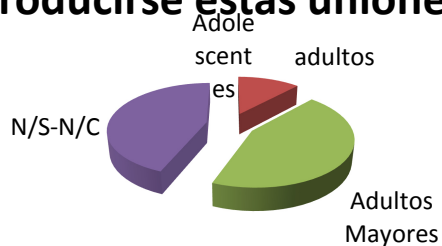
¿Conoces algún caso de unión por soledad



¿EN QUÉ EDADES SUELEN PRODUCIRSE ESTAS UNIONES?

ADOLESCENTES	0	
ADULTOS	6	12%
ADULTOS MAYORES	22	44%
N/S-N/C	22	44%

¿En que edades suelen producirse estas uniones?



A la pregunta de si la soledad puede ser causa de unión de parejas, el 72% considera que sí, de los cuales el 50% conoce algún caso en La Puebla y que se produce principalmente en personas adultas mayores.

A la pregunta de que escoja 5 propuestas de mejoras que favorezcan de una manera positiva la relación de la pareja y como consecuencia su estabilidad, hemos creado 5 registros según el orden de preferencia de las propuestas escogidas.

PROPUESTA N° 1

Centro de infor. De la mujer	6	12%	2°	
Mejorar la comunicación	33	66%	1°	
Terapia de pareja	3	6%	3°	
Mantener cada miembro su espacio				
Terapia de grupo				
Terapia psicológica				
Crear un respeto mutuo	2	4%	4°	
Ser asertivo				

En el registro de la 1ª propuesta, los encuestados se han inclinado por como la mejora de la comunicación entre los miembros de la pareja es la propuesta ideal.

PROPUESTA N° 2

Centro de infor. De la mujer				
Mejorar la comunicación	8	16%	2°	
Terapia de pareja	18	36%	1°	
Mantener cada miembro su espacio	7	14%	3°	
Terapia de grupo	1	2%	6°	
Terapia psicológica	2	4%	5°	
Crear un respeto mutuo	7	14%	4°	
Ser asertivo	1	2%	7°	

En la 2ª propuesta, los encuestados consideran la terapia de pareja como la propuesta ideal para mejorar la relación, dejando apartado totalmente el Centro de información de la mujer.

PROPUESTA N° 3

Centro de infor. De la mujer	0	0		
Mejorar la comunicación	1	2%	6°	
Terapia de pareja	4	8%	4°	
Mantener cada miembro su espacio	16	32%	1°	
Terapia de grupo	3	6%	5°	
Terapia psicológica	1	2%	7°	
Crear un respeto mutuo	9	18%	2°	
Ser asertivo	7	14%	3°	

En la 3ª propuesta, los encuestados hacen un reparto más equitativo de sus preferencias, aunque destaca para la mejora el que cada miembro mantenga su espacio; también hay que destacar que el Centro de información de la mujer queda marginado de las preferencias.

PROPUESTA N°4

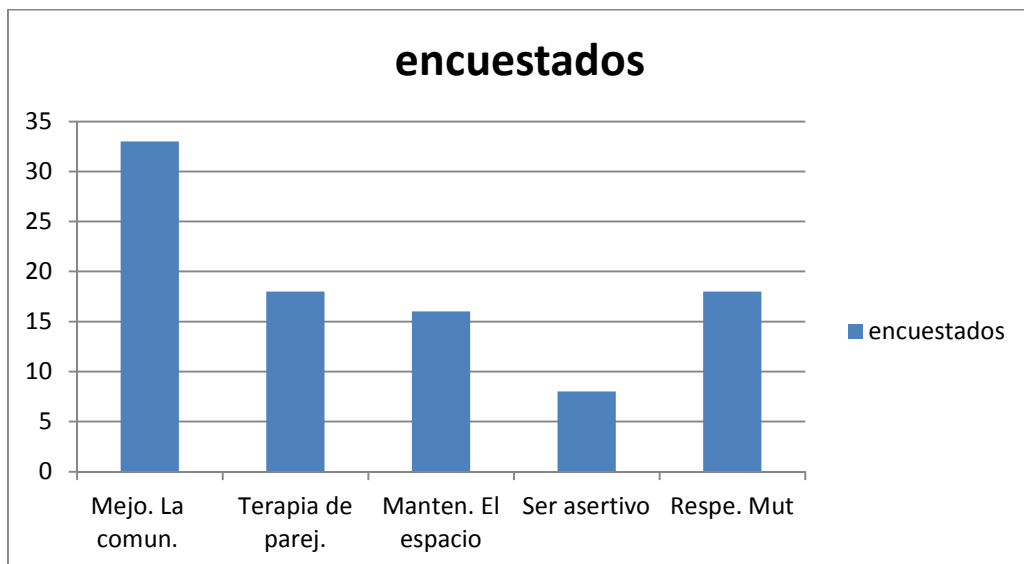
Centro de infor. De la mujer	0	0		
Mejorar la comunicación	0	0		
Terapia de pareja	1	2%	6°	
Mantener cada miembro su espacio	2	4%	5°	
Terapia de grupo	5	10%	4°	
Terapia psicológica	6	12%	3°	
Crear un respeto mutuo	6	12%	2°	
Ser asertivo	8	16%	1°	

En la propuesta 4, se busca la asertividad como el medio más apropiado para la mejora de la relación, dialogando, convenciendo y no lastimando la sensibilidad, dando propuestas alternativas...etc.; volvemos a repetirnos como en la propuesta anterior: El Centro de información de la mujer no es aceptado como propuesta de mejora.

PROPUESTA N° 5

Centro de infor. De la mujer	0			
Mejorar la comunicación	0			
Terapia de pareja	0			
Mantener cada miembro su espacio	0			
Terapia de grupo	1	2%	3°	
Terapia psicológica	1	2%	2°	
Crear un respeto mutuo	18	36%	1°	
Ser asertivo	0			

En la 5ª propuesta los encuestados hacen sus preferencias solamente en un 40%, prefiriendo la creación de un respeto mutuo como la propuesta más apropiada para la mejora de la relación.



El mundo de la pareja

SEGUNDA PARTE- CURSO 2013/14

REJILLA DE OBSERVACIÓN

Observación de las parejas en actividades de paseos.

Nº. de parejas	Días de la semana						
	Lunes	Martes	Miérc	Jueves	Vier	Sába	Domíngo
18	1	1	-	1	6	8	1

Horario de la observación

<i>Nº parejas</i>	<i>Mañana</i>	<i>Mediodía</i>	<i>Tarde/noche</i>
18	3	6	9

Edad de las parejas observadas

<i>Nº parejas</i>	<i><30</i>	<i>De 30 a 50</i>	<i>De 50 a 65</i>	<i>>65</i>
18	3	6	3	6

¿Cómo Van las parejas?

<i>Nº de parejas</i>	<i>Parejas solas</i>	<i>Parejas acom.</i>
18	11	7

Actitudes que presentan

<i>Dialogante</i>	<i>Mirándose a los ojos</i>	<i>Girando la cabeza</i>	<i>Relajada</i>	<i>Indí</i>	<i>Próximo</i>	<i>Lejano</i>	<i>Pen. d. A los hijos</i>
13	2	4	11	7	4	3	4

Vestimentas

M	M	M	M	M	M	M	M	M
Fal da	Pan ta	suet er	Rebe ca	Rop a ceñí da	Rop a Hol ga.	Zap ato tacó n	Za.Pl ano	Depor tivo
8	7	8	4	4	10	8	6	1

<i>Hombre</i>							
Pan.La rgo	Cor to	Camí sa	Jers ey	Z.cor d.	Depo rt	Chaqu eta	Gorr a
16	1	11	9	9	6	1	1

“RESUMEN”

Tras comprobar los datos revelados en la rejilla de observación, sacamos las siguientes conclusiones: Que los días más abundantes para los paseos son los “sábados y los viernes”, en horarios de “tarde/noche, con edades comprendidas entre los 30/50 años y mayores de 65 siendo más corriente que las parejas vayan solas y que la actitud que llevan es dialogante al mismo tiempo que relajada, y, que en cuanto a su forma de vestir en relación con la mujer predomina la ropa holgada con falda y sueter y zapatos de tacón, mientras que el hombre prefiere pantalón largo con camisa o jersey y zapatos de cordones convencionales.

Uno de los componente de nuestro grupo,. En un viaje a Marruecos, observó que la cultura de este país con respecto a España es totalmente distinta en el aspecto de la forma de afectividad de la pareja; en los bares y terrazas, solamente asisten los hombres, sin embargo en los parques públicos disfrutan toda la familia y aunque tanto el hombre como la mujer están pendiente de los hijos, la Sra. Raras veces se sientan en los bancos para descansar.

“MUNDO DE LA PAREJA”

REJILLA DE OBSERVACIÓN II (TERRAZAS Y BARES)

Nº de parejas observadas: 18

DÍA DE LA SEMANA

día	Lunes	Mart	Miér.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.
Nº	1	1		1	6	8	1

Los días que más se prodigan para salir las parejas a tomar algún aperitivo, son los sábados, ya que el domingo se toma como descanso o a preparar las fincas donde la mayoría de los habitantes de la Puebla tienen una 2ª vivienda para su descanso y disfrute, seguido del viernes, motivada esta salida por la colocación del mercadillo, donde la mayoría de los habitantes van, bien a comprar o a pasar el mañanero, por lo que esta visita se ha convertido en un acto social y de encuentro entre los ciudadanos.

EDADES DE LAS PAREJAS				¿Cómo SALEN?	
<30	30/50	50/65	>65	SOLAS	ACOMP.
3	5	4	6	10	8

Aunque la presencia de parejas en terrazas se reparte en todas las edades, sin embargo predominan las parejas maduras, predominando las mayores de 65 años, seguidas de las parejas comprendidas entre las edades de 30 a 50 años.

ACTITUD

Dialogante	Mirándose	Girando la cabeza	Relaj.	Indifer.	Próx.	Lejano	Pendiente hijos
11	3	6	10	7	5	3	4

Predomina la actitud dialogante y relajada frente a las tendencias de indiferencia y girando la cabeza.

POSTURAS ADOPTADAS

M	M	M	M
Piernas junt.	Piernas separadas	Espalda recta	Espalda inclinada
14	4	14	4
H	H	H	H
Piernas junt.	Piernas sep	Espa. recta	Espa. Incl..
4	14	6	6

En la postura de la mujer sentada, predominan las opciones de piernas juntas y espalda recta, mientras que en el hombre predomina la opción de piernas separadas, repartiéndose por igual las opciones de espalda recta e inclinada.

VESTIMENTAS

PRENDAS-MUJER	Falda	Pant.	Sueter	rebeca	Ceñida	Holg.	z.plano	z.tacón	deportivo
NUMERO	8	9	7	6	4	9	6	8	2

HOMBRES

Sombrero	Gorra	Traje	Chaqueta	Depoti.	Zap.cordón	Jersey	Camisa	Pant.corto	Pant.largo
-	1	-	1	7	9	7	12	1	16

En cuanto a la indumentaria utilizada la mujer prefiere ropa holgada, combinando casi al mismo nivel pantalón y falda con sueter y rebeca con zapato de tacón moderado; mientras que en el hombre predomina el pantalón largo, camisa y el zapato convencional de cordón.

“MUNDO DE LA PAREJA”

REJILLA DE OBSERVACIÓN III-“ ESCUELA DE BAILE” “Centro de participación activa Hogar del Pensionista”

Hay un grupo de unas quince personas entre las cuales hemos considerado observar a tres parejas formadas por matrimonio; de las tres parejas, una de ellas, la mujer, está participando activamente en los bailes separados formando parte activa de la personas que bailan, mientras el marido se encuentra sentado en la esquina de una mesa con actitud de no prestar atención a los bailes. Una segunda pareja, que estaba bailando dentro del grupo, cesó a nuestra llegada para atendernos y que nos encontráramos a gusto; esta pareja bailaba por sevillanas, rumbas bosanobas,...etc. Mantenían buen ritmo y coordinación, bailaban mirándose a la cara y con semblante alegre. La tercera pareja observada iba muy bien vestida, como dispuestos para que cuando terminase la clase de baile, a marcharse a una cena o a una fiesta; eran joviales alegres y participativos, invitándonos a participar en los bailes con el grupo; cuando decidimos marcharnos ellos dejaron de bailar para mantener con nosotros una pequeña conversación, en la que comentaban los beneficios que en ellos producía esa actividad, tanto en el aspecto psíquico como en el físico.

“EL MUNDO DE LA PAREJA” REJILLA DE OBSERVACIÓN IV- “Juego de petanca”.

Mientras hago mi paseo matinal, veo un grupo de personas pertenecientes al Centro de Participación Activa del Hogar del Pensionista jugando a la “petanca”; se puede considerar como dos equipos practicando en dos parcelas distintas, aunque hay tres mujeres entre ellos/as, una de ellas es miembro de una pareja en matrimonio, que también participa en el juego pero como un oponente más. Mantienen diálogos entre ellos, pero si existen algunas dudas sobre las distancias entre las bolas, la participación individual predomina y para evitar discusiones utilizan el metro para medir, defendiendo cada uno sus intereses propios.

La mujer lleva una falda holgada y un chaleco con cuello de pico también holgado, con zapatos casi planos con una pequeña cuña pero muy cómodo para los movimientos; el marido lleva un pantalón gris oscuro con pinzas dándole anchura a los perniles, una camisa de mangas y un chaleco de color azul de botones que mantiene abierto.