



Objetivos de desarrollo sostenible “Un análisis desde la perspectiva de las personas mayores”

Este libro contiene los trabajos presentados en las VIII Jornadas Culturales del Aula Abierta de Mayores celebradas los días 25, 26, 27 y 28 de marzo de 2019 en la Universidad Pablo de Olavide.

© 2020 Universidad Pablo de Olavide.

Coordinación: Aula Abierta de Mayores. Programa Universitario para Personas Mayores. Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social. Universidad Pablo de Olavide

Edita: Universidad Pablo de Olavide.
Carretera de Utrera, km. 1. 41013 Sevilla
Tel.: 954 34 92 00
www.upo.es

ISBN: 978-84-09-21359-7

NOTA: Las opiniones y contenidos publicados en el libro de Objetivos de desarrollo sostenible “Un análisis desde la perspectiva de las personas mayores”, son de responsabilidad exclusiva de los autores/as de los trabajos recopilados.

ÍNDICE

Introducción	2
1- Nuestro planeta, nuestra casa	4
2- Vida y salud para un futuro mejor	20
3- Sindemia. De lo global a lo local	26
4- Los ODS en las asociaciones de Bormujos	29
5- Castilleja sostenible en manos de todos	31
6- ODS 2030. Reducción de las desigualdades: transversalidad e impacto	34
7- La mayor riqueza de una persona está en su salud	42
8- ODS. ¿Qué aportamos nosotros?	49
9- La pobreza: más allá que la falta de ingresos	55
10- Herrera a la vanguardia del Estándar Passivhaus	67
11- Una huella verde en el camino	75
12- No a la pobreza	78
13- La Puebla de Cazalla actúa de forma sostenible: Piensa globalmente, actúa localmente	80
14- Educación de calidad	85
15- Grano a grano se hace granero	87
16- El olivo, fuente de vida. Una propuesta para socializar los ODS	90
17- Desarrollo sostenible en Pedrera. ODS 2030	94
18- La economía circular: una manera de salvar el planeta	101
19- Competencias de alto valor que no requieren estudios. Educación de Adultos	102
20- Reducción de las desigualdades	104
21- Sevilla y el Guadalquivir	111

Introducción

El Programa Universitario para Personas Mayores “Aula Abierta de Mayores” de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla es un programa de formación científica, cultural y social que persigue mejorar la calidad de vida de las personas mayores de 50 años de la provincia de Sevilla. Para ello, lleva a cabo un programa de intervención socioeducativa en más de una veintena de municipios de la provincia de Sevilla, alcanzando el millar de participantes.

Como parte de las actuaciones desarrolladas en este programa, desde el año 2011 se vienen celebrando anualmente unas Jornadas Culturales que persiguen la visibilización de los municipios de la provincia de Sevilla a través de los trabajos que realiza el alumnado de cada una de las sedes del Aula Abierta de Mayores.

Concretamente, del 25 al 28 de marzo de 2019 se celebraron en la Universidad Pablo de Olavide las VIII Jornadas Culturales “Objetivos de Desarrollo Sostenible: un análisis desde la perspectiva de las personas mayores”. Estas Jornadas permitieron al alumnado mayor del Aula Abierta de Mayores realizar trabajos de investigación acerca de los ODS y su importancia actual para la mejora de la sociedad.

Así, durante la celebración de estas Jornadas Culturales, estudiantes de veintiún municipios de la provincia de Sevilla expusieron sus trabajos sobre sostenibilidad, igualdad, educación ambiental, educación o lucha contra las desigualdades; asimismo enfocaron estos temas desde una perspectiva más global e internacional, o bien desde una visión local o de propuestas de acción individual y/o colectiva desde sus entornos más cercanos.

Este libro recoge cada uno de estos trabajos realizados por el alumnado y que durante las Jornadas Culturales fueron presentados al resto de compañeros y compañeras de otras sedes mediante diferentes metodologías, pasando desde las exposiciones orales la música o la representación teatral.

En esta actividad participaron estudiantes mayores de 50 años de todas las sedes del Aula Abierta de Mayores: Alcalá de Guadaíra, Almensilla, Aznalcóllar, Bormujos, Castilleja de la Cuesta, Dos Hermanas, Gerena, Gilena, Gines, Herrera, La Algaba, La Puebla de Cazalla, La Puebla del Río, Las Cabezas de San Juan, Lebrija, Mairena del Alcor, Pedrera, Pilas, Salteras, Santiponce y Tomares.

El objetivo del Aula Abierta de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide con este tipo de actuaciones es integrar a las personas mayores en la vida universitaria, ampliando sus conocimientos y promoviendo su participación en la sociedad a través

de actividades académicas, artísticas y culturales. De esta forma, se trabaja por el avance en la promoción de la calidad de vida a través de la formación permanente, estrechando los lazos entre los agentes implicados, así como el encuentro entre la Educación Permanente, la Participación Social y el Envejecimiento Activo.

Para finalizar, destacar el apoyo de las distintas instituciones que colaboran en este Programa Universitario, entre las que se encuentran la Excm. Diputación Provincial de Sevilla, la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía, Obra Social “La Caixa” y los Ayuntamientos de la provincia de Sevilla con sede del Aula Abierta de Mayores.

Una colaboración constante que ha permitido que la Universidad Pablo de Olavide pueda seguir trabajando por ofrecer una educación más democrática y accesible para todas las personas, independientemente de su origen, lugar de residencia, experiencias previas o condiciones socioeconómicas.

Equipo del Aula Abierta de Mayores

1.- Nuestro planeta, nuestra casa

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de Alcalá de Guadaira (Sevilla)

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son herederos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y buscan ampliar los éxitos alcanzados con ellos, así como lograr aquellas metas que no fueron conseguidas. En palabras de Ban Ki Moon, la Agenda 15-30 era la mayor campaña iniciada a favor de toda la Humanidad.

En 2015 los líderes mundiales aprobaron los 17 ODS con la finalidad de aspirar a construir un mundo mejor, más justo, más próspero, más pacífico y sostenible en el que nadie se quede atrás. Cinco elementos claves para ello: las personas, el planeta, la paz, la prosperidad y la alianza entre todos para lograrlos.

Según el último informe de la ONU de febrero de 2019, avanzamos muy lentamente, tan es así, que de no generar más impulso, será imposible alcanzarlos. Los avances se están producidos de manera desigual. Los llamados países del primer mundo mantienen niveles de bienestar muy diferentes a los del resto del planeta, pero también se producen muchas desigualdades.

Es necesario aportar nuestro granito de arena en la consecución de estos objetivos planteados por la ONU, uniendo la urgente necesidad de disminuir el impacto ecológico de nuestro consumo, con la también urgente necesidad, de las mujeres de todo el planeta de ocupar su lugar en el mundo. Avanzando hacia una sociedad más sostenible y cuidadosa con la Tierra, con la Vida y con la Igualdad.

Para ello pretendemos unir varios de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles que se plantean: los referidos a Agua-Energía-Ciudad-Igualdad. Su elección no es caprichosa ni arbitraria ya que, desde una visión transversal, todos ellos se vinculan de manera notable con el efecto invernadero y las catástrofes naturales y también sociales que estamos viviendo día a día y sus logros son fundamentales para lograr un mundo mejor.

Siguiendo este lema proponemos llevar a cabo medidas a escala local e individual para contribuir a la mejora de nuestra casa común: la Tierra y la vida de las personas que la habitamos, poniendo la vida y el cuidado hacia las personas y el medio ambiente en el centro.

El Desarrollo no será sostenible si no se transforma el papel de las mujeres en el mundo y se sustenta sobre la igualdad y la complementariedad de hombres y mujeres.

Construir una sociedad más justa, más igualitaria y solidaria es una cuestión de ética, que nos enfrenta a los mayores retos que tenemos.

ODS nº 5 “Igualdad de Género”

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenibles, sus metas e indicadores están atravesados desde una perspectiva de género de una manera robusta porque nos aportan información sobre los papeles de hombres y mujeres, sobre la distribución de derechos, sobre las causas y efectos de esta desigualdad en el mundo. El último informe de ONU mundial de febrero, refleja que las mujeres están por debajo de los hombres en todos los indicadores de desarrollo del planeta. Y ello es así porque:

A nivel mundial, las mujeres y las niñas sufren la discriminación y la violencia en todos los lugares del mundo:

"ella camina durante horas para buscar agua"; "ella trabaja los campos para alimentar la familia"; "ella abandona la educación para cuidar"; "ella sufre mutilación o asesinato"; "ella es vendida"; "ella es casada prematuramente"; "ella es objeto sexual"; "ella es más pobre"; "ella cobra menos o tienes trabajo más precarios"; "ella concilia trabajo-familia a costa de su esfuerzo"; "ella deja trabajo para cuidar a personas vulnerables." "ella" "ella..... y tantas ellas".

El empoderamiento de las mujeres y las niñas es fundamental para promover el desarrollo social. Para ello, es necesario:

- Empezar reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos, de conformidad con las leyes nacionales.
- Mejorar el uso de la tecnología instrumental, para promover el empoderamiento de las mujeres.
- Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles.

A nivel estatal, en España la desigualdad persiste y se cosifica:

- En 2007 los hombres cobraban más que las mujeres, en 2019, los hombres cobran de media un 23,2% más.
- En relación a las pensiones, ellas cobran un 37,95% menos. El 65% hombres son directivos mientras el 35% son mujeres. Cobran en puestos de categoría similar 23,4% menos.

- Diez millones empleos son para hombres, el 53,33%, mientras que 8 millones son para mujeres, el 42,17%, a pesar de ser el 51,7% de la población.
- El trabajo a tiempo parcial es del 72% para las mujeres, y el 27,8% para hombres. Hay 2,3 millones de mujeres desempleadas. Y el 29,6% trabaja en servicios y ventas.
- 1,4 millones mujeres en España están en pobreza o exclusión. Las mujeres desempeñan un total de 4 horas diarias a tareas del hogar, mientras que los hombres 2 horas.
- En relación a la representación política, el 39% son diputadas, por encima de la media europea. Y solo el 7% de mujeres son guardia civil.
- Las muertes por violencia de género son noticias diarias.

Es preciso combatir esa desigualdad entre hombres y mujeres. El Feminismo viene a cuestionarnos esa división irreal entre hombres y mujeres y nos plantea qué tipo de sociedad queremos.

Se apuesta por una perspectiva Ecofeminista. Como decía Simone de Beauvoir “No se nace mujer, se llega a serlo”. La mujer ofrece una cultura más próxima a la naturaleza, a la esperanza de la conservación de la vida, a la ética del cuidado, a la protección y a una visión más pacifista.

Para avanzar hacia sociedades donde se respete el planeta, es necesario:

- El diálogo crítico entre el movimiento ecologista y feminista.
- Ecodependencia del ser humano con la naturaleza y en la interdependencia entre las personas. Estamos asistiendo al comienzo del fin de la naturaleza.
- Unir Ecologismo y Feminismo será fundamental en el SXXI.

Actualmente, nos encontramos en un modelo económico basado en un crecimiento ilimitado y en un sistema patriarcal:

- Crecimiento continuo e ilimitado que degrada el mundo natural.
- Dominación de las mujeres. La violencia contra las mujeres es la manifestación más grave de la desigualdad (J. Araujo).
- Nuestra civilización se ha considerado superior.

La primera en usar el término Ecofeminismo fue Françoise d'Eaubonne. Sus reivindicaciones lograron romper en parte la prisión doméstica.

Existieron mujeres activistas, las cuales fueron las primeras en protestar contra la destrucción del medio ambiente. Se dieron cuenta de que la ciencia, el progreso o las tecnologías... no eran neutras en relación al género. Se comenzó a percibir que había una estrecha relación de dominio explotador entre el hombre y la naturaleza y en la relación de explotación y opresión entre hombres y mujeres.

La propuesta del movimiento Ecofeminista, como nos expone Yayo Herrero es realizar una nueva redacción del primer artículo de la "Declaración Universal de los Derechos Humanos": *"Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos"*. Por otra que es toda una declaración ética *"Todos los seres humanos nacen vulnerables e indefensos en el seno de una madre"*.

Los 17 ODS, están atravesados por la perspectiva de Género:

- La economía capitalista acentúa la invisibilidad de las mujeres y de la naturaleza
- La sostenibilidad necesita de las mujeres.
- La historia ha abocado a las mujeres a realizar aprendizajes, recrearlos y mejorarlos.
- Gran parte de las mujeres han vivido, en general, más cerca del barrio, del huerto, de la casa.
- Estos conocimientos son más acordes con el cuidado de la especie humana y no humana.

La cultura del cuidado debe ser rescatada y servir de inspiración para una sociedad social y ecológicamente sostenible.

Según Amelia Valcárcel sufrimos en espejismo de la igualdad es decir *"la falsa apariencia de que hombres y mujeres ya son iguales en derechos, que poseen las mismas oportunidades y determinaciones y que por tanto la situación actual es justa, que no necesita moverse hacia ninguna parte y que es el resultado de una especie de iluminación racionalista, esto es, que los sexos no han sido iguales en el pasado porque las mujeres no estaban ilustradas"*.

Las familias, la escuela, las amistades, los medios, crean ídolos y referentes, son entornos socializadores de primer orden y a partir de ellos se forma la identidad de género de cada persona.

Para construir la igualdad desde nuestra vida cotidiana es necesario:

- Valorar las cualidades personales de niñas y niños

- Regalar juegos no sexistas ni violentos.
- Evitar disfraces o vestidos fiestas sexistas
- Usar indistintamente colores rosa o azul.
- El instinto maternal no es "femenino ", o la agresividad "masculino".
- Fomenta actitudes igualitarias
- Cuida el lenguaje, "eso no es de niñas o de niños".
- Coeducar: las tareas son las mismas.
- Analizar los cánones que nos imponen; ser guapa, alta.
- Ser nosotras mismas. El cuerpo no es una cartografía.
- Libertad para visibilizar a las mujeres en todos los campos de la sociedad
- Tener libertad para ir, salir, compartir.
- Repartir en la familia los tiempos de ocio y de trabajo.
- Corresponsabilidad en los cuidados a personas vulnerables.
- Reflexionar cuando decimos "Mi marido me ayuda mucho en casa", ¿qué modelo estamos transmitiendo?
- Clima de respeto para todos y todas por igual.
- Tolerancia cero a las agresiones de cualquier tipo.
- En los espacios públicos denunciar las faltas de respeto.
- Denunciar actitudes de homofobias, misoginias, etc.

El llamado primer mundo ha avanzado desde los años 90 en muchos de estos objetivos, pero avanzamos "a pasos de tortuga" y el clamor de la Tierra y de las Mujeres nos reclama ante las afrentas que se les da. Nuestra misión es avanzar en construir una sociedad donde poner la vida en el centro, con una economía de los cuidados que acabe con la explotación de las mujeres y de la naturaleza.

Apostamos por construir un mundo donde hombres y mujeres se reconozcan, se respeten, se igualen y se cuiden a sí mismo y a su lugar en la Tierra. Porque todos y todas tenemos derecho a una vida digna, a la integridad personal, a la preservación y renovación de los recursos de nuestro mundo, a la justicia, a la democracia y a la libertad.

ODS nº 6 "Agua limpia y Saneamiento"

El objetivo que quiere conseguir este ODS es "Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión Sostenible y el Saneamiento para todos", porque el agua es una condición para la existencia humana y la sostenibilidad del Planeta:

- El agua brota como el mayor conflicto político del siglo XXI 1.800 MM de personas utilizan agua potable contaminada con fecales.

- Más de 1.700 MM de personas viven en cuencas en las que el consumo de agua supera la recarga.
- Tres de cada 10 personas carecen de acceso a servicios de agua potable seguros.
- La escasez de agua afecta a más del 40% de la población mundial.
- En 2025 la demanda de agua será un 56% superior que el suministro.

El acceso al agua es un Derecho Humano:

- Las mujeres pasan millones de horas recolectando agua. Las mujeres y niñas, recolectan agua en el 80% de los hogares sin acceso al agua corriente. Las mujeres del África subsahariana, pasan 40.000 MM de horas al año recolectando agua.
- Se pierden 443 MM de días escolares por enfermedades de origen hídrico. Cada año 360.000 niños mueren por enfermedades relacionadas con Agua y Saneamiento.

El acceso al saneamiento y la higiene es un Derecho Humano:

- Seis de cada diez personas, carecen de acceso a instalaciones de Saneamiento.
- Al menos 892 MM de personas defecan al aire libre. En la actualidad 2.300 MM de personas, carecen de acceso a servicios básicos de saneamiento, retretes o letrinas.
- Más del 80 % de las aguas residuales se vierte en los ríos o en el mar, sin ningún tratamiento. 600 MM de personas, comparten inodoros o letrinas con otras personas.

La cantidad de Humedad en el Planeta NO ha cambiado:

- El agua ayudó a crear la vida del Planeta, es una verdad indudable. El agua que bebían los dinosaurios hace millones de años es la misma que hoy cae en forma de lluvia. Solamente el 3% del agua del planeta es apta para el consumo humano, el 93 % restante es agua salada.
- En los próximos 40 años la población mundial aumentará entre 2.000 y 3.000 millones de personas, lo cual pondrá en peligro el abastecimiento de agua.

Los seres vivos dependemos del Agua para sobrevivir y funcionar adecuadamente:

- El Cerebro humano está constituido, hasta en un 95 % de Agua.

- La Sangre contiene el 82 % de Agua.
- Los Pulmones cuentan con un 90 % de Agua.

El agua es un recurso fundamental para el Desarrollo Sostenible:

- Es por ello que el ODS-6, tiene una relación directa con el resto de los objetivos.
- A su vez se determina que al menos cuatro de ellos, son necesarios como condiciones habilitadoras para su cumplimiento, como son: OD-4 La Educación de Calidad; OD-5 La Igualdad de Género; OD-10 La Reducción de las desigualdades; OD-16 La Paz, Justicia e instituciones sólidas.

El Agua dulce total, que se utiliza para producir los bienes y servicios consumidos:

- El catedrático Arjen Hoekstra acuñó el concepto de “Huella Hídrica” en 2002.
- La Huella Hídrica nos indica la cantidad de agua que producimos, dónde la usamos, y si se usa de una forma sostenible.
- El promedio mundial de la huella hídrica es de 1.240 m³ per cápita por año.
- España, con una Huella de 6.742 Litros al día por persona, y EEUU, con 7.786 Litros al día por persona.
- Existe 3 tipos de Huella Hídrica:
 - Azul: Volumen de agua dulce consumida de los recursos hídricos del Planeta sea de superficie o subterránea.
 - Verde: Volumen de agua evaporada procedente de la lluvia y humedad.
 - Gris: Volumen de agua contaminada por la producción de bienes y servicios. El 96% de la huella hídrica del consumidor está relacionada con los productos que compramos
- Para 2025 se prevé que 2/3 de la Población vivirá en zona de Estrés Hídrico
 - El impacto del cultivo de algodón y la irrigación intensiva han provocado el desecamiento del Mar de Aral. Unos 1.800 millones de personas sufrirán escasez de agua en 2025. Ahora, 50 países sufren estrés hídrico severo o moderado.

El ser humano es el primer causante de la contaminación del Agua:

- La contaminación del agua es cualquier cambio químico, físico o biológico en la calidad del agua.

- Se considera que el agua está contaminada cuando no reúne las condiciones requeridas para los usos que están destinados en su estado natural.
- El crecimiento demográfico, la industrialización y la concentración urbana, son una amenaza para el hombre

Las actividades humanas que contaminan el agua son las siguientes:

- Desechos industriales.
- El aumento de temperatura La deforestación.
- Los pesticidas.
- Vertido de petróleo.
- Contaminación orgánica

Los fenómenos naturales que contaminan el agua son:

- Fenómeno del Niño: Afecta el comportamiento de las corrientes del Océano Pacífico.
- La Marea Roja: Florecimiento súbito de enormes masas de plancton, causando graves intoxicaciones.
- Actividad Volcánica: Puede aumentar la temperatura del Agua. Aluviones y arrastre de sedimentos.
- Bacterias, virus, protozoos y parásitos que se incorporan desde los sistemas de aguas residuales Poblaciones de bacterias, cuando su descomposición consume mucho oxígeno.
- Los nutrientes: El crecimiento de las algas, que agotan la fuente de oxígeno del agua. Si están en el Agua potable, puede matar a niños infantiles.
- Finalmente, una categoría muy peligrosa los compuestos radiactivos solubles en el agua.

Los fenómenos químicos que contaminan el agua son:

- Los residuos que se pueden descomponer por las bacterias consumidoras de oxígeno.
- Agentes Inorgánicos solubles en agua, tales como ácidos, sales y metales tóxicos, pueden causar la muerte de la vida acuática.
- Los compuestos orgánicos tales como aceite, plásticos y pesticidas.
- El sedimento suspendido, causa una disminución en la absorción de la luz por el agua.

La ONU lleva mucho tiempo abordando la crisis del abastecimiento de agua. En 2015, 5200 millones de personas utilizaban agua potable de forma segura. Sólo 1300 millones de personas tienen servicio de agua básico, y 263 millones de personas presentan servicios limitados. 423 millones de personas que se abastecen de agua procedente de pozos no protegidos. Y 159 millones de personas que recogen agua superficial no tratada.

El aumento de las aguas residuales está afectando a la calidad del Agua. Más del 80 % de los países no dispone de financiación. El sector agrícola somete a los recursos hídricos a enorme tensión. La capacidad Institucional y humana es insuficiente. Los ecosistemas sufren un deterioro constante.

España fue muy activa en la implementación de los ODS, creando el “Fondo del Milenio” de la mano del PNUD.

España está firmemente comprometida con la visión, espíritu y puesta en marcha de la Agenda 2030. Existe la voluntad de convertir los (ODS) en una realidad, y así lo están mostrando la ciudadanía española y su sociedad civil, multitud de empresas, universidades y sindicatos, así como las Comunidades Autónomas (CCAA) y los Gobiernos Locales (GLL).

Propuestas para conseguir este ODS:

- Las organizaciones de la sociedad civil deben exigir a los gobiernos que rindan cuentas, e invertir en los recursos hídricos.
- Concienciar sobre estos cometidos y convertirlos en medidas concretas.
- Colaborar en las campañas del día mundial del Agua y el día mundial del Retrete. La iniciativa “Haz posible el cambio” nos sirve para predicar con el ejemplo.
- Deje de utilizar los estados de cuenta bancarios en papel
- Investigar un poco por la red y compre solo en empresas que aplican prácticas sostenibles.
- Mantenerse informado. Siga nuestras noticias locales y esté al día sobre los objetivos.
- Tomar duchas cortas. Las bañeras necesitan muchos más litros de agua que una ducha de entre 5 y 10 minutos.
- Fertilizantes orgánicos: utilizar los restos de alimentos como abono. El reciclado de papel, plástico, vidrio y aluminio impide que los vertederos sigan creciendo.

- No enjuagar la vajilla. Si utiliza lavavajillas, no enjuague los platos antes de meterlos en la máquina.
- Comprar productos locales. Apoyar los negocios de la zona ayuda
- Utilizar una botella de agua y una taza de café reutilizables. Lleve su propia bolsa a la compra. Deje la bolsa de plástico y empiece a llevar sus propias bolsas reutilizables.
- Coger menos servilletas. No necesita un puñado de servilletas. Tome solo las que necesite.

ODS nº 7 “Energía asequible y no contaminante”

Garantizar de aquí a 2030, el acceso a energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos:

- Garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos.
- Aumentar la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas
- Duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética
- Aumentar la cooperación internacional para facilitar el acceso a la investigación y la tecnología relativas a la energía limpia, incluidas las fuentes renovables, la eficiencia energética y las tecnologías avanzadas y menos contaminantes de combustibles fósiles, y promover la inversión en infraestructura energética y tecnologías limpias
- Ampliar la infraestructura y mejorar la tecnología para prestar servicios energéticos modernos y sostenibles para todos en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países en desarrollo sin litoral, en consonancia con sus respectivos programas de apoyo.

La energía es fundamental para casi todos los grandes desafíos y oportunidades a los que hace frente el mundo actualmente. Ya sea para el empleo, la seguridad, el cambio climático, la producción de alimentos o para aumentar los ingresos. El acceso universal a la energía es esencial.

Más de 1.000 MM de personas viven sin electricidad. Cientos de millones viven con suministro insuficiente y poco confiable. 3.000 MM, la mayoría de Asia y África al sur del Sahara, utilizan combustibles contaminantes.

La energía, es fundamental. El acceso universal a la energía es un reto, porque a día de hoy, el 13 % de la población no tiene acceso. La sostenibilidad energética es imprescindible.

Los combustibles fósiles como el carbón, el petróleo o el gas han sido las principales fuentes de producción de electricidad, pero la quema de combustibles con alto contenido en carbono han producido grandes cantidades de gases de efecto invernadero, que están contribuyendo a un cambio climático con efectos perjudiciales muy visibles para el bienestar de la población y el medio ambiente.

En los últimos años los sistemas de energía solar domiciliarios son cada vez más eficientes y menos costosos y se han mejorado levemente, Pero el avance no está a la altura y los desequilibrios regionales persisten. El Banco Mundial se ha comprometido a ayudar a los países especialmente de Asia meridional y de África.

Algunos avances, RISE 2018 informe sobre indicadores de energía sostenible:

- Entre 2010 y 2017, la cantidad de países con marcos normativos sólidos sobre energía sostenible se triplicó con creces, pasando de 17 a 59.
- Muchos de los países con mayor consumo energético del mundo adoptaron metas claras tanto en materia de energía renovable como de eficiencia energética. Avances en todas las regiones del mundo en desarrollo.

Se apuesta por una energía sostenible que satisfaga la demanda sin comprometer las necesidades de las personas que lo requieran en el futuro, que se pueda reponer de forma natural y su disponibilidad sea a largo plazo. Sin embargo, el ritmo de concienciación en el uso de la energía es demasiado lento. Para transformar el modelo energético es imprescindible que participemos. En España sólo un 40% de la electricidad que consumimos tiene un origen limpio frente al 75% de Portugal.

Según Greenpeace, España cuenta con un potencial renovable suficiente para abastecer más de 56 veces la demanda eléctrica en 2050. Un sistema eléctrico basado al 100% en renovables es técnicamente posible y económicamente asequible. Con renovables, España podría ahorrar más de 200.000 millones de euros al año de media.

Además, a nivel local existen ciertas medidas que pueden contribuir a la consecución de dicho objetivo, como puede ser:

- Enchufar los aparatos en una regleta, y apagarlos completamente cuando no se usan.
- Ir en bicicleta, caminar o utilizar el transporte público.

- Más plantación de árboles
- Controlar los vertidos de aguas residuales.
- Instalación en los hogares de placas solares
- Ahorrar en el consumo de agua, en ducha, lavadoras, wáter...
- Reducir el consumo de plástico a través del reciclaje.

ODS nº 11 “Ciudades y Comunidades Sostenible”

El objetivo es “Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles”.

La mitad de la humanidad, esto es, unos 3.500 millones de personas, viven actualmente en ciudades. Esta cifra seguirá en aumento. Dado que para la mayoría de personas el futuro será urbano, las soluciones a la pobreza, el cambio climático, la asistencia sanitaria y la educación deben encontrarse en la vida de la ciudad.

El futuro que queremos incluye ciudades de oportunidades:

- Asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados.
- Proporcionar acceso a sistemas de transportes seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos.
- Aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles.
- Apoyar los vínculos económicos, sociales y ambientales positivos entre las zonas urbanas, periurbanas y rurales.
- Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo
- Aumentar el número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan e implementan políticas y planes integrados.
- Reducir significativamente el número de muertes causadas por los desastres.
- Reducir el impacto ambiental negativo per cápita de las ciudades.
- Proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles.
- Proporcionar apoyo a los países menos adelantados, incluso mediante asistencia financiera y técnica.
- Aumentar el número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan e implementan políticas y planes integrados.

La tierra ha sufrido 5 grandes extinciones, la última y más devastadora hace 65 millones de años. Todas ellas causadas por fenómenos naturales. Ahora el planeta puede estar abocado a una gran extinción por la acción humana.

La sobreexplotación de los recursos naturales y una economía basada en los combustibles fósiles, que contaminan la atmósfera, están produciendo un calentamiento global de consecuencias nefastas para los ecosistemas.

Nuestra capa de ozono que actúa como depurador del aire y filtro de los rayos ultravioletas está disminuyendo alarmantemente.

Tras alcanzar su mínimo en 2000, se está avanzando en la sensibilización social. Está en nuestras manos para limitar el daño al Planeta.

Aunque no hay en los 17 ODS específicamente uno dedicado al transporte y movilidad, entendemos que esta es una herramienta transversal en varios de ellos para lograrlos y más especialmente lo relacionamos con el ODS nº 11 “Ciudades y comunidades sostenibles”. En este sentido y vinculado a los ODS se enmarca La Nueva Agenda Urbana (NUA 2016) como una Guía para orientar los esfuerzos en materia de desarrollo de las Ciudades de cara a los próximos 20 años.

Las ciudades pueden ser fuente de soluciones a los problemas que afrontamos. Bien planificadas y gestionadas, la urbanización puede ser un instrumento poderoso para lograr el desarrollo sostenible.

El 55% de la población mundial vive en ciudades. Para el año 2030 se prevé un incremento del 20%, en entornos urbanos. El 64% del transporte global se realizará en las ciudades. El 25% de las emisiones del efecto invernadero proviene de los sistemas de transporte. Las ciudades consumen recursos y son productoras de la mayor cantidad de desechos.

En relación a la contaminación, el aire sobrepasa en muchos casos los límites de seguridad para la vida humana en nuestras ciudades. Cuatro millones de personas mueren cada año, según la OMS por razones cardiorrespiratorias o pulmonares.

Para conseguir un futuro sostenible, es necesario:

- Transformación del Transporte
- Movilidad accesible para todos.
- Ciudades con bajas emisiones de carbono
- Reducir su impacto ambiental negativo en las ciudades, en especial en la calidad del aire.

- Mejorar la gestión de los desechos urbanos.
- Mayor acceso a espacios verdes públicos

A nivel local, podemos realizar las siguientes acciones:

- Los poderes públicos:
 - Limitar tráfico. Peatonalización.
 - Alternativas de desplazamiento diversas.
 - Campañas cambiar hábitos ciudadanía.
 - Mejorar horarios transportes públicos.
 - Planificación urbana mejorar acceso peatonal.
 - Mejoras seguridad transportes urbanos.
 - Ayudas adquisición vehículos eléctricos.
 - Estimular las “casas pasivas” o construcciones eficientes con aislamientos térmicos.
- Los ciudadanos:
 - Mantener nuestro vehículo en buen estado.
 - Reducir traslados en coche privado.
 - Compartir vehículo.
 - Autobuses eléctricos.
 - Usar coches eléctricos.
 - Reducir contaminación dentro y fuera de los hogares.
 - Cuidado arbolado y zonas verdes.
 - Uso del Transporte Público.
 - Trasladarse a pie o en bicicleta.
 - Fomentar el consumo responsable: Reducir-Reutilizar-Reciclar.

Para finalizar, se plasma la siguiente canción, de autoría del alumnado del Aula Abierta de Mayores de Alcalá de Guadaíra:

El reloj marca la hora;
Pisa la tierra con fuerza,
Que la sangre derramada
Reclama un sitio en la mesa.
Que no somos mercancías
Ni invisible la molienda
Que somos la arquitectura
Que a la sociedad sustenta

Un coro hijos del barro
Pregona una misma letra
Tú y yo hemos parido juntas,
Mujer y Naturaleza.
A las dos se nos valora
Como un producto en cadena
Nos degradan, nos explotan
En pro de unos sinvergüenzas

Estribillo:

Gritemos con fuerza al viento,
Mujeres, Hombres y Tierra,
Porque está la Vida en juego
Y a todo el tiempo apremia

Hemos luchado en el tiempo,
Siempre hemos sido guerreras,
Hemos tejido las redes
Para que el mar nunca muera
Hemos cuidado la vida
Hemos cuidado la cesta,
Hemos cuidado el silencio
Hemos gritado muy cerca

Somos las viejas arañas
Que reparamos las telas
De los valores perdidos
Entre injusticias y penas.
Alcemos las voces juntos
ante mentiras y afrentas,
que la verdad nos asiste
que la palabra resuena

Estribillo:

Gritemos con fuerza al viento,
Mujeres, Hombres y Tierra,
Porque está la Vida en juego
Y a todos, el tiempo apremia

Ya no podrán detenernos,
Hemos abierto fronteras.
Acabemos con los muros
El Sol a todos calienta.
Escucha el lamento lento
Que surge desde la Tierra,
Que habla en nuestro nombre hoy,
Que hará nuestra voz eterna

“Gritemos con fuerza al viento,
Mujeres, Hombres y Tierra,
Porque está la Vida en juego
Y a todos el tiempo apremia”

“Gritemos con fuerza al viento,
Hombres, Mujeres y Tierra,
Porque está la Vida en juego
Y llaman a nuestra puerta:

¡¡VENGA, VENGA!! Hombres, Mujeres y Tierra,
¡¡VENGA, VENGA!! A toda la humanidad
¡¡VENGA, VENGA!! Hombres, Mujeres y Tierra,
¡¡VENGA, VENGA!! A toda la Humanidad

2.- Vida y salud para un futuro mejor

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de Almensilla (Sevilla)

El 25 de septiembre de 2015, los líderes de 193 países adoptaron 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible para erradicar la pobreza y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible para que se alcancen en los próximos años, como una meta para el año 2030.

Nosotros hemos querido centrarnos en el objetivo número 3: “Salud y Bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades”.

Para conseguir este objetivo hay que predicar con el ejemplo. Hay que concienciar a nuestros niños a corregir los errores que hemos cometido los mayores de las generaciones anteriores a ellos.

Tenemos que ayudar a las Instituciones nacionales e internacionales para que mejore la salud sostenible en las naciones, principalmente en los países de África, Sur de Asia y algunos de Centro América y Sudamérica, que están con índices muy bajos en la salud de sus poblaciones.

Hay que mejorar sus índices de higiene, aguas limpias y medicina. Existen ONG que procuran elevar estos índices, a las que podemos ayudar económicamente o personalmente.

Contribución de las abejas a la salud y bienestar de las personas

El bienestar siempre está unido a la salud, porque sin salud no hay bienestar. Hay muchas cosas que influyen en la salud, sin embargo, hay una muy importante, y que muchas veces olvidamos: se trata de las abejas.

Casi todos sabemos los beneficios de la miel, y por eso no vamos a enumerarlos, pero... ¿Sabíais que la miel regula el azúcar en la sangre?

¿Y qué el veneno de las abejas se usa en medicina para tratar los problemas de artrosis, psoriasis, tratamiento a personas alérgicas precisamente a ese veneno, y para muchas cosas más?

También, nos ayudan a tener más oxígeno en el aire, porque como dijo Einstein: “Si la abeja desapareciera de la superficie del globo, al hombre sólo le

quedarían cuatro años de vida: Sin abejas no hay polinización, ni hierba, ni animales, ni hombres”.

Pero estos bichitos que nos dan salud y por lo tanto bienestar se encuentran en peligro de extinción.

Afortunadamente, hay personas que las cuidan como su mayor tesoro. En Almensilla, hay personas que cuidan las colmenas y ponen su granito de arena para que todos podamos disfrutar de Salud y Bienestar.

Salud vs bienestar

Creemos que “salud y bienestar” van unidos, pero no siempre es así, se puede tener muy buena salud y no tener todo el bienestar.

Indiscutiblemente la salud, o sea sentirnos bien es lo primero, por eso trataos de tener una dieta saludable (es el primer paso), hacer ejercicio físico, andar lo que buenamente podamos, cuidar mucho la higiene de nuestro cuerpo y, sobre todo, quererse a uno mismo porque para cuidar a los demás y quererlos, hay que estar muy seguros de sí mismos.

En cuanto al bienestar, se puede tener más o menos, según la manera de ser de cada persona. Algunos pueden tener todas las comodidades en su casa, y no sentirse a gusto, se sienten mejor ya sea en un viaje o comiendo en cualquier restaurante de moda.

En cambio, hay otros, que en su casa, sin lujos, pero con todo lo necesario, es dónde lo encuentran. Pero el mayor bienestar que se puede conseguir, es teniendo un corazón libre de rencores, donde quepa todo el mundo, así es como se siente el verdadero bienestar.

Además, tenemos la gran suerte de vivir en un país, en el que con grandes esfuerzos hemos logrado un Estado de Bienestar, el acceso a la sanidad y a la educación pública, así como las pensiones forman parte de un todo que debemos mantener para tener buenas condiciones de vida y vivir por muchos más años.

Alimentación ecológica

Sembrar la felicidad, nada ni nadie ejerce una justicia más pura y transparente que la naturaleza, porque nos acoge a todos por igual, ella no dice de dónde somos ni cuál es nuestra historia, cuando las personas se plantean un proyecto ecológico, por el cual toma una decisión determinada de no utilizar ningún fertilizante, es una forma de trabajar sana y pura la tierra. Las personas han vuelto a sonreír y a encontrar un lugar

en el mundo, gracias a la sencillez y sabiduría de sus sueños, como por ejemplo la comida sana.

El desafío de emprender un trabajo en equipo, la pasión, la capacidad de iniciativa y creatividad, son valores para llevar a cabo un buen trabajo. Al pasar todos los retos posibles para dar forma a los sueños de vida; quien lo logra, jamás olvidará la curiosidad de plantar una semilla, es una forma de compartir sentimientos y felicidad, es un momento especial que logra el acompañamiento y el tiempo. Las personas mayores dedican parte de su tiempo, en el preciso instante que pocos conocen y muchos agradecemos. Es importante para mejorar la salud de las personas; con esta idea se trabaja cada día para tener una vida con salud plena y un mañana feliz. Comer lo ecológico es lo más sano.

Quienes hacemos un mundo mejor, cambiamos el presente, construimos el futuro.

Pilares para conseguir la salud y el bienestar real

Todo lo que debemos hacer para poder tener cuerpo y mente en perfecto estado.

Ante todo, debemos de dar a conocer a nuestros menores los 17 objetivos de desarrollo sostenible, difundiéndoles la información, dándoles ejemplos y enseñándoles cómo se pueden alcanzar.

Mejorar la nutrición con una alimentación sana y equilibrada, reciclar en nuestras casas todo lo posible, ya que debemos procurar que todo el plástico que produce nuestro consumismo no llegue al mar y evitar que los peces e contaminen, y cuando llegan a nosotros nos transmitan elementos tóxicos y cancerígenos.

Hacer deporte con la finalidad de tener un cuerpo sano, realizando actividades adecuadas según la edad y capacidad.

Mantener la mente activa a través de la lectura, pasatiempos, crucigramas y todo tipo de actividades para evitar que en el futuro podamos padecer el temido Alzheimer.

Evitar la polución que tanto contamina a nuestro suelo, agua y aire.

Difundir el peligro que lleva el consumo de alcohol, drogas y tabacos para que de este modo podamos tener una mejor calidad de vida.

Evitar la automedicación y el abuso de las nuevas tecnologías.

Tener gente a nuestro alrededor que nos quieran, confianza en nosotros mismos defendiendo nuestros derechos y siendo valorados por quienes somos.

A continuación, se presenta una poesía creada por Pepi Vega, alumna del Aula Abierta de Mayores de Almensilla, titulada “Naturaleza viva”:

Soñaba que caminaba
por un sendero de flores,
y sobre mí volaban
canarios y ruiseñores.

Árboles y plantas veía
reflejándose en el agua,
que de cristal parecía
allí por donde pasaba.

Soñaba que me dormía,
y que los años pasaban
y al despertarme no había...
ni pájaros, ni flores, ni plantas.

Quise buscar consuelo en el agua,
pero... ¡Oh! ¡Sorpresa ingrata!
Ya no era cristalina,
los peces no la habitaban,
Ahora era pestilente,
llena de química espuma,
que al que bebía mataba
sin solución ninguna.

Soñaba que me despertaba,
todo era de cemento,
lo que mi vista alcanzaba.

Un niño que parecía anciano
por el sendero avanzaba,
caminaba muy cansado
mientras yo le preguntaba...

¿Los árboles... ¿Dónde están?

¿Y las flores? ¿Y las plantas?
¿Y los peces de colores
que en este río habitaban?

El niño me contestó:
Hace ya muchos años
que el progreso llegó,
y poquito a poco todo lo destruyó.

Todo el mundo tenía prisa
en consumir más y más,
nadie se preocupaba
de cuidar y de sembrar.

Y contaminaron así
el campo, el aire y el mar.
Esto ya no es vivir,
esto es sólo vegetar.

Las lágrimas me despertaron,
y afligida yo decía...
Si nosotros no cambiamos
todo será verdad algún día.

¿Qué herencia le dejaremos
a nuestros hijos mañana?
¿Si hoy vamos destruyendo
lo que nuestras manos alcanzan?

Porque ni el dinero, ni la fama,
pueden crear una flor delicada,
una flor viva, cuyo aroma
llegue hasta el alma.

La mejor herencia que le podemos dejar
es la naturaleza viva,
que el agua puedan beber, y el aire respirar,
que vean a las águilas volar,
a la sombra de los árboles estar

que tengan los peces en el mar,
las plantas, las flores y la vida animal.

Y que digamos...

Toma hijo mi herencia,
mi herencia que es vida,
cúidala tú cariñito,
que no es la finca de otro,
que es el planeta Tierra
Y la tierra es de todos.

3.- Sindemia. De lo global a lo local

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de Aznalcóllar (Sevilla)

La sindemia mundial de obesidad, desnutrición y cambio climático es la amenaza más grave para la salud de los seres humanos. Por ello, es necesario “Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades”.

ODS nº 3 “Salud y Bienestar”

Obesidad

- Supone uno de los problemas de salud pública más graves del siglo XXI, que está afectando de forma alarmante tanto a los países desarrollados como a los emergentes.
- “Reducir y/o acabar con la obesidad infantil”, puesto que los problemas de obesidad que radica en un niño pequeño, son los consecuentes de problemas de salud a lo largo de su crecimiento.
- Medidas a tomar por las personas: Creación de un huerto urbano y social.

Desnutrición

- Todas las personas tienen como derecho a una nutrición sana y adecuada, sin tener en cuenta sus características étnicas y culturales y recursos económicos.
 - Poca formación de las familias.
 - Bajo recursos económicos.
 - Falta de acceso a los alimentos básicos y agua.
 - Falta de atención sanitaria.
 - Enfermedades.

ODS nº 11 “Ciudades y Comunidades sostenibles”

Cambio climático

El cambio climático viene dado por la contaminación atmosférica, acuífera, terrestres y subidas de temperaturas.

Propuestas para combatirlo:

- Uso de servilletas y pañuelos de tela por los de papel.
- Elaboración de jabón casero para el hogar.
- Proyecto “Des-plastifikate”:

- España es el segundo país europeo que más plástico vierte al mar, unas 126 toneladas diarias.
- El objetivo del estudio es reducir este número de elementos contaminantes no consumiéndolo ya que una simple bolsa de plástico tarda en descomponerse unos 400 años completamente.
- El fin es ahorrar el máximo de bolsas de plástico posible.
- Se ha diseñado un logo que nos identifica, puesto ya que con una simple mirada interpretamos cual es el gran lema de nuestra actividad.



- Se ha elaborado un registro para contabilizar el número de bolsas no consumidas por día, teniendo así un control semanal y a su vez, uno mensual de todo lo ahorrado.
- Se anota cada día el número de bolsas que rechazamos en nuestras compras cotidianas porque llevamos las nuestras y las anotamos por día en un registro personal.

AULA ABIERTA DE MAYORES UPO DE AZNALCÓLLAR																														
NOMBRE Y APELLIDOS:																														
AHORRO DE BOLSAS DE PLÁSTICO POR PERSONAS DURANTE EL MES: _____																														
Número de bolsas por día	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Total de bolsas/semana	1º					2º					3º					4º					Total del bolsas al mes:									



Resultados:

	1 PERSONA	40 PERSONAS	365 PERSONAS
AL MES	104 bolsas	2.954 bolsas	37.856 bolsas
AL AÑO	1.518 bolsas	43.128 bolsas	552.552 bolsas

4.- Los ODS en las asociaciones de Bormujos

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de Bormujos (Sevilla)

“ASIABO”. Asociación Intercultural de Amigas y Amigos de Bormujos

Su sede se encuentra en el “Centro de Recursos de Asociaciones”, de Bormujos. Se fundó en julio de 2005, por un grupo de amigas de varias nacionalidades, como Colombia, Ecuador y México.

En un principio, los principales motivos eran la Integración Social y la necesidad de ampliar su grupo de amistad en Bormujos, y alrededores.

La principal labor de ASIABO es facilitar las relaciones sociales entre personas de una misma nacionalidad y de otras, así como enseñar español y dar orientación socio-laboral a aquellas personas que lo necesiten.

Todos los martes y jueves, por la tarde, se reúnen en su sede para abordar los temas a debatir por parte de la Junta Directiva; o, incluso encontrar de algunos de los miembros o compañeros, esa “empatía” por parte de sus compatriotas o afines. También realizan viajes culturales a otros pueblos y provincias, así como Encuentros Culturales con otras Asociaciones, y actividades varias como bailes, gastronomía, musical, costumbres y otras similares.

Las nacionalidades que nos encontramos son: rusos, colombianos, marroquíes, senegaleses, mexicanos, peruanos, argentinos, y también españoles.

La asociación está compuesta por 108 socios. La Junta Directiva la componen 10 Miembros: Presidencia, Vice-Presidencia, Secretaría, Tesorería, y Vocales.

Asociación “Luz y Tierra Viva”

Se fundó en mayo de 2010 como misión social y asistencial de la iglesia evangélica-apostólica de Bormujos. Es una asociación autónoma con socios mayoritariamente de la iglesia, guiada por un consejo de presidente, secretario y vocales

Su principal objetivo es atender a las personas más desfavorecidas en sus necesidades básicas, ofreciéndoles alimentos, ropa, productos de higiene, acompañamiento social, así como dar atención social con el fin de fomentar el desarrollo personal e integración familiar y social.

Las actividades que principalmente realizan son:

- Banco de alimentos. Un programa de reparto de alimentos a través del Banco Europeo que abarca actualmente a unas 400 personas, además de ayudar a 30 familias en Tomares, casa de acogida en la Puebla del Río y familias de la barriada San Rafael de Torreblanca.
- Comedor Social. Elaboración de cuarenta comidas diarias, unas mil al mes.
- Entrega de ropas, zapatos y material de higiene para niños y adultos.
- Ropero solidario, permitiéndoles atender la barriada marginal de Torreblanca, y enviar regularmente ropa y juguetes a niños saharauis.
- Actividades varias para recaudación de fondos, clases de inglés, mercadillos solidario y participación conjunta feria de asociaciones de Bormujos.

Asociación Aula Abierta de Mayores de Bormujos

Con el fin de conseguir el ODS 4 “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” en Bormujos se crea la Asociación Aula Abierta de Mayores.

Se fundó el 11 de Julio del 2013, por la inquietud de 15 compañeros/as del Aula Abierta y su interés en seguir manteniendo un contacto con las personas que compartían las mismas inquietudes culturales. Es de naturaleza asociativa con personalidad jurídica propia, con plena capacidad para proceder y sin ningún ánimo de lucro. Está formada por una Junta directiva de 4 o más miembros, siendo el cargo por 4 años (1 Presidente, 1 Secretario, 2 Vocales que incluye ser Vicepresidente y Tesorero. Y 3 Vocales más).

El fin es promover y organizar actos culturales, compartir conocimientos con otras asociaciones, fomentar la convivencia entre personas con las mismas inquietudes.

Las actividades son muchas y muy variadas:

- Conferencias y coloquios.
- Realizar visitas culturales a museos y exposiciones.
- Fomento del teatro de Conciertos y Cineforum.
- Charlas informativas.
- Excursiones a espacios naturales.
- Colaborar con el Ayuntamiento en la medida de sus posibilidades, participando en la Feria de Asociaciones mostrando a los visitantes a dicha Muestra fotos y folletos e informando de sus actividades.
- También colabora en la actividad de Cuenta Cuentos en los distintos centros escolares que lo solicitan al Ayuntamiento.

5.- Castilleja sostenible en manos de todos

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de Castilleja de la Cuesta (Sevilla)

Los seres humanos somos el único elemento de la naturaleza que genera basura. Nuestro sistema actual, se denomina lineal, es decir: “se coge, se fabrica, se usa y se tira”. De esta forma, los recursos se malgastan y los residuos se aprovechan muy poco (en 2012, el 60% de los residuos municipales acabaron en vertedero).

La economía circular es una nueva forma de plantear nuestro sistema económico y de producción imitando, en cierta manera, el comportamiento de la naturaleza.

Según Adriana Zacarías Farah, coordinadora regional de Eficiencia de Recursos y Consumo Sostenible de la ONU plantea que *“Tenemos que inspirarnos en la naturaleza en donde no existe el concepto de desperdicio. Todo lo que la naturaleza genera es un insumo o alimento para otro organismo”*.

Es necesario ir hacia la disminución en la generación de residuos como se puede observar. Como se dice popularmente *“no es más limpio el que más limpia sino el que menos ensucia”*.

Actualmente, alcanzar los objetivos de crecimiento económico, creación de trabajo y reducción del impacto ambiental se vincula directamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 propuestos por los estados miembros de las Naciones Unidas.

En España, el Plan de Acción para la implementación de dicha Agenda se aprobó en 2018.

La planificación y la gestión de los residuos en Castilleja de la Cuesta han de ajustarse a lo establecido por las directrices de la Unión Europea, cumplir con la normativa estatal y autonómica y deben quedar reflejadas en sus ordenanzas.

Para conseguir este objetivo se establece una serie de estrategias:

- Es preciso que nos deshagamos de nuestras basuras en bolsas que no se rompan y sin líquidos.
- Hay que dejarlas en los contenedores que correspondan
- No debemos verter agua a la vía pública y si tenemos que regar, hay que hacerlo de noche si vamos a llenar la acera.

- No podemos tirar los muebles y las cosas que ya no nos sirven en cualquier sitio.
- Recoger los excrementos de nuestras mascotas
- Y si se limpian los arriates o macetas de las ventanas y balcones no tirar los restos a la calle.
- El Ayuntamiento tiene la obligación de limpiar la vía pública y recoger los desechos que generamos. Son las ordenanzas municipales las que regulan sus normas y su precio.
- En cuanto a los comercios y negocios que tienen residuos especiales, por ejemplo, supermercados, tintorerías, talleres de coches, hospitales, etc contratan empresas especializadas en su recogida ya que necesitan especial tratamiento, el resto lo depositan en los contenedores municipales normales.
- El punto Sigre. Se trata de la recogida de medicamentos, blíster, cajas, etc. aunque estén caducados. Están excluidos los de especial atención como jeringuillas o residuos infecciosos para los que existen contenedores especiales que recoge el Colegio de farmacéuticos.
- Los ciudadanos para aminorar el impacto ambiental negativo pueden:
 - Utilizar de forma correcta de los contenedores, no dejando (como muestra la fotografía), residuos orgánicos, cartones, vidrios, etc. fuera de los contenedores.
 - Minimizar el espacio de nuestros residuos de cartón o plásticos plegando y compactando envases.
 - Respetar los horarios establecidos, teniendo en cuenta factores como el de la estación del año en la que nos encontremos, sabemos todos que en verano por las altas temperaturas, deberíamos sacar los residuos más tarde.
 - Cumplir, por parte de todas las personas que tenemos mascotas, con las normas y prácticas de buenas costumbres.
 - Pero sobre todo disminuir la cantidad de residuos que producimos reduciendo el consumo a nuestra necesidad real y dando una nueva vida a los productos.
- El Ayuntamiento para reducir este impacto ambiental negativo puede:
 - Información. Necesitamos estar mejor informados en cuestiones de horarios de recogidas y enseres, al igual que la recogida de podas y voluminosos.
 - La apertura del punto limpio, pues hay algunos desechos que no tienen puntos de recogida: pilas, consumibles de impresoras, aceite,

etc. Además sería necesario que tuviera un horario razonable, por ej. tres mañanas y dos tardes.

- Y por último, pero no por ello menos importante, un teléfono de información que realmente sea atendido. Ejemplo: si se llama varias veces y la llamada no es atendida, acabarás depositando los residuos donde no se debe.

6.- ODS 2030. Reducción de las desigualdades: transversalidad e impacto

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de Dos Hermanas (Sevilla)

ODS 1 “Fin a la pobreza” y 2 “Hambre cero”

La pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar unos medios de vida sostenibles. La pobreza es un problema de derechos humanos. Y entre las distintas manifestaciones de la pobreza figuran:

- El hambre y la malnutrición
- La falta de una vivienda digna
- El acceso limitado a otros servicios básicos como:
 - La educación
 - La salud
 - La discriminación y la exclusión social

En relación a la pobreza en Andalucía, el índice AROPE incorpora un concepto multidimensional de la pobreza formado por tres subindicadores:

- Tasa de riesgo de pobreza después de transferencias sociales
- Carencia material severa (CMS)
- Personas que viven en hogares con muy baja intensidad de trabajo.

Las causas que provocan el hambre son numerosas y complejas:

- Políticas comerciales injustas
- Pobreza
- Falta de acceso de agua potable
- Desastres naturales
- Violencia y conflictos armado, o
- Pandemias

Estas causas, afectan principalmente a grupos específicos como niños, mujeres en edad reproductiva y ancianos. Uno de cada tres enfermos que ingresa en los hospitales sevillanos está desnutrido. La desnutrición en las residencias de mayores en Andalucía supera el 60%. España es el único país de la Unión Europea que carece de dietistas-nutricionistas en el Sistema Nacional de Salud.

Con respecto a la vivienda, un hogar no es digno si no cumple ciertos requisitos:

- Agua potable
- Instalaciones sanitarias adecuadas,
- Energía para la cocción, la calefacción y el alumbrado, y conservación de alimentos o eliminación de residuos.

En referencia a la discriminación, se puede definir como toda aquella acción u omisión realizada por personas, grupos o instituciones que produce y reproduce desigualdades en el acceso a recursos y oportunidades en favor o en contra de otras personas, grupos o instituciones. Se refiere a la violación de la igualdad de los derechos humanos por edad, color, altura, capacidades, etnia, familia, género, características genéticas, estado marital, nacionalidad, raza, religión, sexo, orientación sexual.

Para lograr este ODS el crecimiento económico debe ser inclusivo. Esto es:

- Crear empleos sostenibles y promover la igualdad.
- Acabar con la desigualdad en el acceso y en el uso de los recursos naturales.
- Lo que está impidiendo desarrollar las soluciones para la pobreza es la falta de voluntad política y la presión que las élites ricas y poderosas ejercen sobre la toma de decisiones de los gobiernos
- Algunas de estas medidas pasan por tratar de recuperar y aumentar la productividad agrícola, mejorar la utilización sostenible de recursos naturales, incrementar la investigación en zonas más afectadas por el hambre y la pobreza....
- Aunque constatamos que el Ayuntamiento de Dos Hermanas es proclive a la eliminación de obstáculos que tienden a la pobreza o a la discriminación, consideramos que muchas necesidades pueden cubrirse mediante nuestra participación en las diferentes ONG que propician romper o al menos debilitar esas barreras que impiden la promoción de esas capas de la sociedad.
 - Apoyando la buena nutrición para todos
 - Reduciendo la compra de alimentos precocinados
 - Luchando contra el desperdicio de alimentos
 - Colaborando a nivel personal con ONG o asociaciones que trabajan en nuestra localidad en favor de la erradicación de la pobreza y la exclusión social.

ODS nº 4 “Igualdad de Género”

Durante la primera mitad del XIX surgen varios movimientos sociales de carácter feminista y diversas voces se alzaron para protestar contra la desigualdad de género.

Con el cambio político las mujeres, pierden derechos, aunque de forma paulatina, van tomando conciencia de lo injusta de su situación y comienzan a formarse los primeros movimientos feministas.

En el siglo XX, concretamente en 1932 con dos mujeres diputadas de 465 (Clara Campoamor y Victoria Kent) se aprueba la Ley de Divorcio. Con el cambio político las mujeres, pierden derechos, aunque de forma paulatina, van tomando conciencia de lo injusta de su situación y comienzan a formarse los primeros movimientos feministas.

En 1972 la ONU declara el 1975 Año Internacional de la Mujer y en 1978 llegará nuestra Constitución, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.

En el siglo XXI, se intenta “promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas”.

La paz no solamente es la ausencia de conflictos o guerra, sino que es algo más. La Justicia es la cualidad de lo justo, es darle a cada uno lo que le corresponde. Y las instituciones sólidas, se estaría hablando de instituciones eficaces, de sociedades más pacíficas e inclusivas, reglamentaciones más eficientes y transparentes, presupuestos integrales y realistas.

Según el Instituto Andaluz de la Mujer el 65% de las personas adolescentes andaluzas de entre 14 y 16 años presenta sexismo.

El trabajo doméstico, generalmente realizado por mujeres, nunca se ha considerado un trabajo “de primera”. Además, sigue presente la brecha salarial, que según las Naciones Unidas, las mujeres siguen ganando en todo el mundo un 23% menos que los hombres en el mercado de trabajo por el mismo empleo.

Existen una serie de propuestas para conseguir dicho objetivo, como son:

- A nivel local o la ciudadanía:
 - Concienciar y fomentar la corresponsabilidad con la Igualdad de Género.

- Garantizar el pleno ejercicio de los Derechos de las Mujeres (derechos humanos, económicos, civiles y sociales).
- Hacerse oír, votando en las elecciones.
- Valorar las diferentes convicciones y opiniones para lograr una sociedad inclusiva defendiéndolas pacíficamente.
- Trabajar como voluntarios en programas de difusión y organizaciones locales contra la violencia.
- Leer, escribir, participar y colaborar en eventos comunitarios locales en defensa de la Paz para crear entornos seguros.
- Detener la violencia contra las mujeres. Si eres testigo denúncialo.
- Reflexionar sobre cómo queremos que sea la sociedad en la que vivimos.

ODS nº 8 “Trabajo Decente y Crecimiento económico”

Llamamos trabajo decente aquel en el que el trabajador/a desempeña su labor perfectamente y el empresario/a admite que su labor está bien hecha y ambas opiniones se complementan, siendo la remuneración acorde al trabajo realizado.

De esta forma el crecimiento económico y personal fluye perfectamente.

Por el contrario si se contrata cuatro horas, cotiza cuatro y paga cuatro horas, pero se trabaja ocho horas, diríamos que es un fraude total y estaríamos ante el denominado trabajo sumergido, siendo por lo tanto el crecimiento económico nulo.

Una forma eficaz de impulsar la justicia y la inclusión social es mediante la promoción de la economía social y solidaria. La economía social es fundamental en materia de creación y mantenimiento de empleo y medios de vida, protección social, fortalecimiento del diálogo social y redistribución de la renta. Por ello, es importante promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente.

En Andalucía, con respecto al PIB per cápita provincial, constituye un dato negativo para la provincia, ya que Sevilla se sitúa entre las provincias con menor PIB per cápita (número 37) e inferior a la media nacional (79,40 % de la renta per cápita nacional) aunque comparativamente está por encima del resto de provincias andaluzas.

El crecimiento del PIB de la economía provincial se sustenta en:

- Aumento de la demanda interna.
- Aumento del consumo.

- Crecimiento del sector servicios (Turismo, Restauración, Hostelería y Servicios a empresas).
- Industria agroalimentaria
- Comportamiento positivo del sector exterior (superávit de la balanza comercial).

Uno de los municipios con mayor número de trabajadores/as afiliados/as es Dos Hermanas. El Régimen General es el que aglutina la mayor parte de trabajadores/as en la provincia, pues reúne aproximadamente el 85 % del total. Se incluye en el Régimen General el personal:

- Sistema Especial de “Empleados de Hogar”: que ascienden a 13.258
- Sistema Especial Agrario, que son 93.393. (datos INE 2017)
- Autónomos/as: 14,96 %
- Régimen Especial del Mar: 0,06 %.

El perfil del personal afiliado, en los Sistemas Especial Agrario y Especial Empleados del Hogar del Régimen General, así como en el Régimen Especial del Mar, el tramo de edad con mayor número de personas afiliadas fue el de 45 a 54 años. En el resto perteneciente al Régimen General y del Régimen Especial de Autónomos, predominaron las personas más jóvenes, de 35 a 44 años.

En relación a la temporalidad y Jornada laboral, en Andalucía se está produciendo una disminución en la proporción de contratos indefinidos en la afiliación al Régimen General de forma lenta pero constante desde 2012. En los últimos diez años la tasa de temporalidad se mantuvo por encima del 90%.

En etapas anteriores a la crisis el hecho de tener trabajo suponía una puerta abierta hacia la inclusión social. Actualmente por las circunstancias de haberse precarizado el trabajo, el hecho de tenerlo no garantiza la inclusión social, dándose en muchos casos la picaresca antes expuesta de contratar y pagar por media jornada obligando a trabajar la jornada completa. Se impide con ello poder cubrir las necesidades mínimas de una familia, siendo esta situación más pronunciada en el caso de las mujeres.

Entre las posibles soluciones, se puede destacar:

- Podemos apoyar la lucha contra la precariedad en el empleo con distintas actuaciones como:
 - Formación a las personas que se encuentren en el nivel más bajo del empleo buscando su adaptación a la vida laboral

- Denuncia a la Inspección de Trabajo (las denuncias SIEMPRE son anónimas) cuando conozcamos que se producen estas situaciones de abuso
- Apoyo a las iniciativas para el fomento del empleo no precario (huertos solidarios...)

ODS nº 12 “Producción y Consumo responsable”

Los ámbitos de actuación sobre los que actúa este objetivo son:

- Banca ética.
- Consumo colaborativo
- Comercio justo
- Agricultura ecológica

La Banca ética, también conocida como banca social o banca alternativa, en un conjunto de entidades financieras cuyos productos no están condicionados exclusivamente al criterio del máximo beneficio y la especulación. Invierten en economía real y, en algunos casos, incluso tienen estructura interna fundamentada en la participación cooperativa. Los principios por los que se rigen son:

- Quienes ahorran tienen derecho a conocer cómo se utiliza su dinero, y en qué proyectos se invierte.
- Los recursos económicos deben ser de utilidad social: crear empleo, ayudar a la inserción socio laboral, apoyar procesos productivos limpios... etc.
- No se centran únicamente en la recuperación de las cantidades prestadas o invertidas, sino también realizar labores de apoyo.
- Los recursos económicos deben invertirse en proyectos viables, de manera que no se incurra en pérdidas.

Existen diferentes modelos que se pueden simplificar clasificándolos en los siguientes grupos:

- Banca ética: Conjunto de intermediarias financieras bajo supervisión del Banco de España en materia de liquidez y transparencia, que cumplen los objetivos citados anteriormente, y tienen un organigrama tradicional. Ej: Triodos Bank o Colonya Caixa Pollença.
- Banca ética cooperativa o ciudadana: Igual que la anterior, pero tienen un sistema de gobierno asambleario en el que sus integrantes tienen un voto de igual peso, sin considerar el capital invertido. Algunas de estas

instituciones no tienen ficha bancaria y se constituyen como cooperativas de crédito. Ej.: Proyecto Fiare, Banca Popolare Ética.

En relación al Consumo colaborativo, este se define como una interacción entre dos o más personas, a través de medios digitalizados o no, que satisface una necesidad (no necesariamente real). Las plataformas digitales establecen un marco, donde interactuar entre ellas y/o con la misma plataforma. Algunos ejemplos de consumo colaborativo pueden ser espacios e inmuebles, covivienda, cotrabajo, huertos compartidos, transporte, educación, arte, etc.

Haciendo referencia al Comercio justo, también denominado comercio equitativo, equitativo o alternativo, es una forma diferente de comercio promovida por varias ONG, por la Organización de las Naciones Unidas y por los movimientos sociales y políticos, que propician una relación comercial voluntaria y justa entre quienes producen y consumen.

Se orienta hacia el desarrollo integral, con sustentabilidad económica, social y ambiental, respetando la idiosincrasia de los pueblos, sus culturas, sus tradiciones y los derechos humanos básicos.

El comercio justo puede ser considerado una versión humanista del comercio libre, que al igual que éste es voluntario entre las dos partes, y no tendría lugar si ambas no creyeran que iban a salir beneficiadas.

Los principios por los que se rige son:

- Quienes producen forman parte de cooperativas, asociaciones u organizaciones voluntarias y funcionan democráticamente.
- Libre iniciativa y trabajo, en rechazo a los subsidios y ayudas asistenciales.
- Rechazo a la explotación infantil.
- Igualdad entre hombres y mujeres.
- Se trabaja con dignidad respetando los derechos humanos.
- El precio que se paga a quien produce permite condiciones de vida dignas.
- Quienes consumen generalmente pagan por adelantado para evitar que busquen otras formas de financiarse.
- Se valora la calidad y la producción sostenible.
- Cuidar del medio ambiente.
- Se busca la manera de evitar intermediación.

El sello del comercio justo es la certificación de los productos con un sello, que permite su fácil identificación y su venta en los canales de distribución habituales.

Además la certificación abre el comercio justo a todas aquellas empresas dispuestas a seguir los criterios de comercio justo.

Existen varias críticas en relación a este ámbito como puede ser:

- Precio final más caro que los productos tradicionales
- Exigir complejos sistemas organizativos.
- Algunos economistas lo consideran un tipo de subsidio que entorpece el crecimiento.
- Grupos de izquierda critican que el comercio justo no supone ningún cambio real sobre el actual sistema comercial.
- Comerciantes locales argumentan que debido a estar subvencionado y contar con personal voluntario es un sistema injusto.

Por último, en relación a la Agricultura Ecológica, denominada también biológica, es un sistema de producción y elaboración que tiene como objetivo la obtención de alimentos de óptima calidad, libres de residuos, minimizando el impacto humano en el medio ambiente. Utiliza los recursos naturales de manera óptima, contribuyendo a preservar la biodiversidad vegetal y animal, y que apuesta por impulsar el desarrollo local sostenible de la zona.

Un ejemplo es “Bioalverde”, una empresa sin ánimo de lucro y de inserción impulsada por Cáritas Diocesana de Sevilla. Logra la inserción socio-laboral de personas en situación o riesgo de exclusión social, así como sensibilizar e incrementar el consumo justo y sostenible. Desarrollan una agricultura que genera alimentos seguros y de calidad, dinamizando y dignificando la profesión agrícola frente a la mercantilización de la alimentación y creando alianzas entre personas consumidoras y productoras, haciendo viable el consumo agroecológico.

7.- La mayor riqueza de una persona está en su salud

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de Gerena (Sevilla)

El alumnado del Aula Abierta de Mayores de Gerena ha trabajado el Objetivo 3 “Salud y Bienestar”. Partiendo de este, se han analizado los cinco puntos que integran dicho objetivo: Asistencia sanitaria, Deporte, Barreras arquitectónicas, Basura y Alimentación.

En relación a la asistencia sanitaria, el centro de salud de Gerena está dentro de la Zona Básica de Salud de Guillena, dependiente del Distrito Sanitario Camas-Sierra Norte de Sevilla (España). Con la reestructuración de Distritos Sanitarios, en 2004 pasan a depender del Distrito Sanitario Sevilla Norte.

Desde nuestro Centro se atiende a una población aproximada de 7.300 habitantes (octubre 2011), en constante crecimiento, debido a la construcción de nuevas viviendas pendientes de entrega a sus dueños.



Como propuestas para conseguir una adecuada asistencia sanitaria en su municipio, se destacan las siguientes:

- Necesidad de tener sus cuatro plazas de médico en activo.
- Para tener una vida saludable es muy importante tener una buena sanidad.
- Servicio de ambulancia 24 horas en el consultorio.
- Las urgencias deben de dejar de ser un seminario de preguntas.
- Ante la falta de médicos, existencia de personal sustituto.

Con respecto al deporte, el grupo de edad más numeroso en siglo XXI será el de los mayores de 65 años, personas cuya capacidad disminuye a medida que decae su

actividad física diaria. Sin embargo, gran parte de este deterioro se puede corregir fácilmente con sencillos programas de ejercicio. El ejercicio y la actividad física mejoran la salud, la capacidad funcional, la calidad de vida y la independencia.

Como propuestas para fomentar la vida saludable y el ejercicio físico, se pueden destacar:

- Evitar el sedentarismo.
- Para mantenerse activo es necesario realizar deporte.
- Realizar rutas a pie por las dehesas, campiñas del municipio. El ejercicio y la actividad física mejoran la salud, la capacidad funcional, la calidad de vida y la independencia.
- De manera general:
 - Para adultos de 18 a 64 años de edad:
 - Practicar al menos 150 minutos semanales de actividad física moderada, o al menos 75 minutos semanales de actividad física intensa, una combinación equivalente entre actividad moderada e intensa.
 - Para obtener mayores beneficios los adultos deben llegar a 300 minutos semanales de actividad física moderada, o su equivalente.
 - Conviene realizar las actividades de fortalecimiento muscular 2 o más días a la semana.
 - Para adultos de 65 o más años de edad:
 - Practicar al menos 150 minutos semanales de actividad física moderada, o al menos 75 minutos semanales de actividad física intensa, una combinación equivalente entre actividad moderada e intensa.
 - Para obtener mayores beneficios para la salud estas personas deben llegar a 300 minutos semanales de actividad física moderada, o su equivalente.
 - Las personas con problemas de movilidad deben practicar actividad física para mejorar su equilibrio y prevenir caídas por lo menos 3 días a la semana.
 - Conviene realizar las actividades de fortalecimiento muscular 2 o más días a la semana.
 - La intensidad con que se practican distintas formas de actividad física varía según las personas. Para que beneficie a la salud

cardiorrespiratoria, toda actividad debe realizarse en periodos de al menos 10 minutos de duración.



Haciendo referencia a las barreras arquitectónicas, los bordillos de las aceras son barreras arquitectónicas, ya que impiden que las personas con sillas de ruedas puedan desplazarse fácilmente por las ciudades. También lo son las escaleras sin rampa, cuya pendiente máxima está fijada en España por las normas nacionales, autonómicas y locales en un 12%.



Las barreras arquitectónicas están presentes en la calle de manera habitual, no sólo en los bordillos, sino en los pasos estrechos, los desniveles, las escaleras, etc., que son de muy difícil superación para las personas discapacitadas. Pero no sólo en la calle hay barreras para los discapacitados, incluso en los alrededores e interiores de los edificios de uso público hay barreras de difícil superación. Para ello, se plantea:

- Es responsabilidad de la sociedad en su conjunto y muy especialmente de los poderes públicos modificar el entorno de modo que pueda ser utilizado en igualdad de condiciones por todos y cada uno de los ciudadanos.
- La discriminación de las personas con discapacidad responde a motivos similares a la que se ejerce contra otros grupos humanos, también alejados del arquetipo social predominante, tales como las mujeres, las personas mayores, los inmigrantes y las personas con opciones sexuales distintas a la establecida. Estos grupos sociales no disfrutan de los mismos niveles de participación que el resto y, lo que supone una preocupación aún mayor, se encuentran con enormes dificultades para promover cambios en esta realidad.

Centrándonos en la basura, en 2014 se recogieron en Andalucía 4,24 millones de toneladas de residuos municipales (1,38 kg por habitante y día), de los cuales se destinaron a recuperación y compostaje el 72,5%, a reciclaje un 6,1% y a vertido controlado el 21,4%.

El Plan de Medio Ambiente de Andalucía (PAMA) establece como estrategias a seguir “la sensibilización y concienciación ciudadana sobre la necesidad de reducir la generación de residuos y su separación en origen”, así como “el fomento de la reducción en origen, la reutilización y el reciclado de los residuos tanto en usos domésticos como en productivos”. Para ello, se propone:

- Más contenedores y usos de estos de forma adecuada.
- Higiene en los contenedores.
- Educación para el reciclaje y concienciación desde las escuelas
- Programas de prevención y gestión de residuos desde el Ayuntamiento.
- Falta de contenedores en el pueblo: vidrio, cartón ropa, zapatos y aceite.
- Plantar árboles es una manera de mejorar la salud de las personas. Los árboles además de embellecer la ciudad, proporcionan aire fresco y limpio. Los árboles no sólo ornamentan las calles, sino que ayudan en la salud física y mental de sus habitantes.

De nuestra visita a la planta de reciclaje de Aljarafesa, salimos mucho más concienciados de la importancia de reciclar. Vimos todo el proceso que lleva la basura hasta terminar en abono.



A continuación, se expone un texto creado por el alumnado del Aula Abierta de Mayores de Gerena, sobre la labor de los barrenderos/as:

“En estos tiempos actuales, ¿quién, de nosotros no habla del Medio Ambiente, reciclar, ordenar...? En una palabra, de los residuos sólidos urbanos o lo que es lo mismo, la basura.

¿Quién de nosotros, en nuestra plácida cama, acostado, en esas noches frías de enero, se despierta y dice para sí, ahí están los basureros, o en las noches de verano, muy fresquito, con el aire acondicionado?

Cuando tiramos la basura al contenedor, ¿quién no expresa: “¡hay que ver cuánto mal olor!”?; olor que los basureros tienen que soportar, de contenedor en contenedor, esas noches de verano, de tanta calor.

No puedo por más que quiera dejar a un lado al barrendero/a, cuando sacamos nuestro perro a pasear, y se le antoja a la mascota, hacer la necesidad, y que algunos miran para otro lado, diciendo “¡a ver si acaba ya!”, y que, casi siempre, es en la calle o en la acera, hasta que llega un despistado cualquiera, la pisa, y hay que ver cómo se pone la acera, que lo que era una, se convierte en media docena, hasta que llega el barrendero o barrendera, y deja como Dios manda, las aceras.

Vaya pues, desde aquí mi más sincero reconocimiento a tan desagradable labor, y que les sirve de consuelo, porque así, dejan como un espejo las calles de nuestros pueblos”

Por último, con respecto al último punto la alimentación, se denomina dieta sana “aquella ingesta de alimentos que ayuda a mantener, recuperar o mejorar la salud”. Es un proceso automático, producto de la cultura, y a la vez un acto voluntario que está condicionado por diversos tipos de factores que determinan una buena o mala alimentación. Dedicar muy poco tiempo para programar la alimentación conduce a patrones de consumo de comida que se basan en la abundancia de alimentos procesados, alimentos para llevar o comidas preparadas en restaurante y sólo esporádicamente comidas preparadas y consumidas en el hogar.

Existen al menos tres formas de luchar contra los radicales Libres, la otra causa importante de envejecimiento precoz y de enfermedad:

1. Favorecer los procesos depurativos. De esta forma, se eliminan los radicales libres formados como resultado de la propia actividad del organismo o procedentes de la contaminación externa. Para conseguirlo hay que ayudar al organismo a llevar a cabo sus propios procesos de limpieza:
2. Evitar tanto como sea posible la contaminación por sustancias tóxicas como el tabaco, el alcohol u otras drogas.
3. Consumir alimentos ricos en antioxidantes. Los alimentos vegetales, especialmente las frutas, las verduras y las hortalizas, proporcionan ciertas sustancias que neutralizan la acción oxidante de los radicales libres.

Durante la vejez se producen modificaciones fisiológicas que afectan en gran medida a la alimentación. Los cambios en la salud oral o en el aparato digestivo pueden requerir cambios en las texturas de los alimentos para minimizar riesgos y favorecer una ingesta suficiente y eficaz. Por ello, es recomendable elegir texturas de alimentos que faciliten la ingesta como purés, sopas, huevos, lácteos, pescados sin espinas, verduras hervidas, frutas blandas, etcétera, en la que se incluyan todos los nutrientes.

En relación a otro tipo de trastornos frecuentes de salud destaca la osteoporosis, sobre todo en las mujeres, y se asocia a mayor riesgo de fracturas. “La formación ósea requiere de la ingesta diaria de proteínas, calcio, fósforo, magnesio y flúor”

En este sentido, recomienda la ingesta de lácteos como leche, yogur y algunos quesos, que suponen la mejor fuente de calcio, seguidos de vegetales, frutas y cereales. “Es importante saber que la absorción de calcio es mucho menor en estos últimos grupos de alimentos”.

Por esta razón, se proponen las siguientes medidas:

- Alimentación sana y equilibrada, con dietas adecuadas para nuestro organismo. Sobre todo, en las personas mayores hay que mantener una alimentación que evite la pérdida de músculo, con proteínas e hidratos.
- Reducir la medicalización.
- Educación para la salud y alimentación saludable.

8.- ODS. ¿Qué aportamos nosotros?

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de Gilena (Sevilla)

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es un plan de acción acordado por los 193 Estados Miembros de la ONU, que aspira a poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, velar por la paz y asegurar la sostenibilidad del planeta, sin dejar a nadie atrás. La Agenda 2030 pone énfasis en la igualdad y la dignidad de las personas, sobre todo de aquellas que se encuentran en una situación de mayor vulnerabilidad (los niños, los jóvenes, las mujeres o las personas con discapacidad).

Son 17 objetivos que se refieren a tres temas que nos preocupan a todos:

1. El futuro del planeta y el cuidado del medio ambiente. Por ejemplo: el cuidado del agua o los animales.
2. La situación económica, porque no es igual para todos. Por ejemplo, hay mucha pobreza y mucha hambre en algunos lugares del planeta.
3. El respeto a los derechos de todas las personas. Por ejemplo: el derecho a que TODOS y TODAS puedan estudiar.

ODS nº 2 “Hambre Cero”

El sector alimentario y el sector agrícola ofrecen soluciones claves para el desarrollo y son vitales para la eliminación del hambre y la pobreza.

Gestionadas de forma adecuada, la agricultura, la silvicultura (conjunto de actividades relacionadas con el cultivo, el cuidado y la explotación de los bosques y los montes) o la acuicultura (técnica de dirigir y fomentar la reproducción de peces, moluscos y algas en agua dulce o salada) pueden suministrar comida nutritiva a todo el planeta.

Asimismo pueden generar ingresos decentes, apoyar el desarrollo centrado en las personas del campo y proteger el medio ambiente. Entre las propuestas, se pueden mencionar las siguientes:

- Colaborar con Cáritas local, Banco de alimentos, Solidaridad de Gilena (en sus distintas campañas)...
- Orientar a las personas en riesgo de pobreza o exclusión social para que acudan a los Servicios sociales de nuestro Ayuntamiento.
- Colaborar periódicamente y en la medida de nuestras posibilidades con ONG que prestan ayuda en otros países que necesitan desarrollar

infraestructuras que modernicen la agricultura: maquinaria, sondeos de pozos, abonos, técnicas agrícolas...

- Hacernos socios de alguna de estas ONG: Manos Unidas, Unicef, Cruz Roja, Solidaridad....

ODS nº 3 “Salud y Bienestar”

Para conseguir este Objetivo de garantizar una vida saludable y promover el bienestar universal se deberían mejorar la asistencia cualificada en los partos para lograr disminuir la mortalidad infantil y materna. Crear iniciativas para erradicar enfermedades y para hacer frente a numerosas y variadas cuestiones persistentes y emergentes relativas a la salud. Una financiación más eficiente de los sistemas de salud, mejorar el saneamiento y la higiene y aumentar el acceso a los servicios médicos. Y dar consejos sobre cómo reducir la contaminación ambiental y lograr más progresos en ayudar a salvar las vidas de millones de personas.

Entre las propuestas, se destacan:

- Hacer un buen uso de las medicinas: No auto medicarnos.
- Evitar, en lo posible, la saturación de los Centros de Salud y las Urgencias.
- Reciclar las medicinas que no usamos llevándolas a los «Bancos de Medicamentos» que hay en la farmacia de nuestro pueblo.
- Colaborar con ONG: Médicos Sin Fronteras, Manos Unidas, Unicef,...
- Participar en las campañas de vacunación.
- Adquirir hábitos saludables: higiene adecuada en el cuidado de nuestras manos, dieta mediterránea, dormir lo suficiente...
- Evitar o reducir el consumo de las llamadas «drogas sociales»: el alcohol y el tabaco.

ODS nº 4 “Educación de Calidad”

El comité de Derechos del Niño de Naciones Unidas ha mostrado su "preocupación" por la situación de la infancia con discapacidad en España, debido a la discriminación que estos menores sufren.

La ONU reclama a España agilizar el Segundo Plan de Accesibilidad Nacional y garantizar su aplicación para la inclusión de niños y niñas con discapacidad.

En España hay casi 4 millones de personas con discapacidad, de las cuales más de 150.000 son menores de edad. Niños y niñas, que tienen unas necesidades específicas y requieren unos recursos de apoyo dentro del sistema educativo.

Los recortes realizados en los últimos años han provocado que disminuya el número de profesores de apoyo, lo cual afecta de forma directa al aprendizaje y al desarrollo personal del niño.

Para fomentar una educación de calidad, se podrá:

- Solicitar de la administración a través de las AMPAS y de los Centros educativos de nuestra localidad que aumenten el número de profesores de apoyo.
- Hacer ver a nuestros nietos el valor e importancia de la educación para el futuro de sus vidas.
- Motivar a nuestros niños, niñas y jóvenes para el aprovechamiento del tiempo que pasan en la escuela, instituto o universidad.
- Proporcionar a nuestros estudiantes facilidades y un lugar adecuado dentro de nuestras casas para aprovechamiento en el estudio.
- Descubrirles el valor del esfuerzo como medio de alcanzar sus objetivos.

ODS nº 5 “Igualdad de Género”

Las mujeres y las niñas sufren violencia y discriminación, y no acceden a las mismas oportunidades que tienen los hombres, como la educación, salud y el trabajo.

Hace falta valorar más a las mujeres y que el trabajo en el hogar sea compartido, y no solo lo haga la mujer.

Debemos tener mejores leyes que protejan a las mujeres y niñas y les faciliten el acceso a mejores condiciones de salud, educación y trabajo.

Las mujeres deben tener las mismas oportunidades que los hombres y más participación en la política y la economía.

La violencia sexual y otras formas de discriminación y maltrato deben acabar.

Propuestas:

- Fomentar el respeto y la igualdad de género en las etapas de formación de nuestros nietos.
- Con nuestro ejemplo demostrar en nuestro entorno que las mujeres podemos y queremos ser libres e iguales a los hombres en derechos y deberes.
- Compartir en el hogar la educación de los hijos y las tareas domésticas.
- Denunciar la violencia sexual y cualquier forma de discriminación y maltrato.

- Si alguna de nosotras estamos sufriendo cualquier tipo de maltrato ,
- discriminación o violencia sexual busquemos ayuda para poder denunciar.

ODS nº 7 “Energía asequible y no contaminante”

La energía es necesaria para que funcione la luz, las máquinas y los coches. Pero se necesita producir energía sin contaminar el ambiente con humos y gases, y que no cause más calor.

También se necesita una forma de energía que no sea cara y esté al alcance de todos y que todas las personas puedan usar energía que no contamine, la cual sea barata, segura y renovable (que no se acabe), como la energía solar.

Entre las propuestas, se pueden mencionar:

- Fomentar el uso de las energías renovables. Por ej.: instalación en nuestras casas de placas solares.
- Fomentar el aprovechamiento de la energía cambiando o modificando nuestros hábitos:
 - Utilizando bombillas de bajo consumo, reduciremos el consumo de energía y nos durarán más tiempo.
 - No dejar los electrodomésticos en “stand by”.
 - Mantener la temperatura adecuada y necesaria.
 - Antes de adquirir un electrodoméstico, informarse sobre su consumo en la etiqueta energética.
 - Apagar los electrodomésticos, bombillas, calefacción o braseros cuando no los necesitemos.

ODS nº 8 “Trabajo decente y Crecimiento Económico”

Una manera de salir de la pobreza es que las personas puedan acceder a un trabajo que los respete como personas y reciban un pago justo. Para eso, primero se necesita que estudien y se preparen para trabajar.

Hay muchas formas de abusos como el trabajo infantil, el pago injusto a las personas, o los trabajos inseguros en donde las personas se pueden enfermar.

Hay pocos trabajos para las personas con discapacidad. Además, existen formas de trabajo que ponen en riesgo la seguridad, la salud y la vida de las personas.

Hay que eliminar el trabajo infantil, los trabajos mal pagados o inseguros.

Promover el turismo porque es una manera de crear trabajos.

Luchar porque los derechos de los trabajadores estén protegidos y que las mujeres no ganen menos dinero que los hombres.

Como propuestas para conseguir este objetivo, se plantea:

- Solicitar de nuestro Ayuntamiento inversiones que creen empleo en nuestro pueblo.
- Cuando necesitemos en nuestras casas algún tipo de trabajo seamos justos a la hora de pagar.
- Denunciar las injusticias que observemos a nuestro alrededor.
- Comprar en los comercios de nuestro pueblo.
- Consumir productos locales.

ODS nº 13 “Acción por el Clima”

La contaminación está haciendo que el clima varíe. La temperatura en la tierra ha cambiado. Hace mucho frío o mucho calor.

Los nevados con hielo se derriten por el calor y el exceso de agua puede provocar inundaciones. Ya no se forma hielo en las montañas y por eso hay menos fuentes de agua para beber.

Los países deben prepararse mejor para prevenir los desastres naturales relacionados con los cambios climáticos y que así la gente esté más preparado para afrontarlos.

No debemos usar productos que dañan la capa de ozono pues eso influye en el clima, en nuestra piel y nuestra salud.

Entre las propuestas, se destacan:

- Debemos consumir el agua de forma responsable, sin desperdiciar.
- No utilizar productos que dañen la capa de ozono en nuestras casas.
- Reciclar el aceite usado utilizando los contenedores repartidos por nuestro pueblo.
- No arrojar el papel higiénico ni toallitas por el inodoro.
- Recoger los materiales de desecho cuando vayamos a la sierra.
- Usar el coche lo imprescindible: en nuestro pueblo se puede ir andando a casi todas partes.
- Reciclar, reciclar y reciclar.

ODS nº 16 “Paz, Justicia e Instituciones Sólidas”

Las guerras y la violencia nos afectan a todos. Sin paz no es posible el desarrollo.

Las personas con discapacidad muchas veces están más expuestas a situaciones de violencia e injusticia.

La justicia no llega a todos. Debemos ser iguales ante la ley. Hay corrupción y mucha desigualdad. Se necesita que las organizaciones busquen estar más fuertes y la justicia, la equidad y la paz lleguen a todos. Que la violencia se reduzca considerablemente en todas sus formas. Que las decisiones que se tomen sean inclusivas, donde todos sean consultados y participen. Que todos podamos ejercer nuestros derechos. Que se eliminen la corrupción y el soborno.

Como medidas a llevar a cabo, se plantean:

- Utilizar el diálogo en nuestras casas para la resolución de conflictos: las cosas se arreglan «hablando».
- Inculcar en nuestros niños y adolescentes la tolerancia y el respeto por los otros.
- Luchar por ejercer nuestros derechos.
- Si queremos que nos respeten tenemos que respetar.
- Tratar a los demás como queremos que nos traten.
- Respetar a nuestros mayores.

9.- La pobreza: más allá que la falta de ingresos

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de Gines (Sevilla)

Según Naciones Unidas, la pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar unos medios de vida sostenible. La pobreza es un problema de derechos humanos.

Entre las distintas manifestaciones de la pobreza figuran el hambre, la malnutrición, la falta de una vivienda digna y el acceso limitado a otros servicios básicos como la educación o la salud. También se encuentran la discriminación y la exclusión social, que incluye la ausencia de la participación en las decisiones, especialmente de aquellas que les afectan.

Para luchar contra ella N.U recomienda:

- Un crecimiento económico inclusivo
- Empleos sostenibles
- Promover la igualdad
- Sistemas de protección social que mitiguen los riesgos de países propensos a sufrir desastres, con pérdidas económicas inesperadas, que ayudarán a erradicar la pobreza extrema en las zonas más empobrecidas.

El economista Jeffrey Sachs calculó que el coste total por año para poner fin a la pobreza en todo el mundo, sería de 175.000 millones de dólares, esta cantidad representa menos del 1% de los ingresos conjuntos de los países más ricos del mundo.

A nivel mundial

Realizan una diferenciación entre países desarrollados y subdesarrollados.

Entendemos por países desarrollados, aquel proceso por el cual los habitantes de un país tienen cubiertas no solo las necesidades básicas (ropa, comida, vivienda, educación, cultura etc.) sino también ofrecerles prosperidad para las generaciones futuras. Por el contrario, definimos como subdesarrollo a la dependencia económica, social y política de un país respecto de otros.

Entre los países subdesarrollados, los continentes más pobres son África, Asia o Sudamérica, siendo África quien presenta un mayor número de países pobres. Las principales causas por la que existe pobreza en estas zonas son:

- Las continuas guerras que asolan la zona y provocan migraciones de personas buscando mayor seguridad para su familia.
- La climatología, las temperaturas son extremas. Además existen lluvias torrenciales e inundaciones, las cuales son habituales y contrastan con largos periodos de sequía, factores que desgastan aún más los recursos naturales lo que unido al cambio climático hace que la mayoría de los países no puedan hacer frente a estos desastres.
- Corrupción y políticas sociales nefastas.

En Asia los países más pobres son: Afganistán, Nepal, Camboya y Birmania. Los problemas a los que se enfrentan sus habitantes son parecidos, aunque las guerras están en menor proporción que en África, pero las inundaciones producidas por los monzones y el cambio climático hacen que esos países no tengan recursos para superar tantos desastres.

En Centro América y Sudamérica los países más pobres son: Honduras, Guatemala, Brasil, y Colombia. En estos países las personas sufren la corrupción y las políticas sociales de sus gobernantes, que unido a una adversa climatología y a las múltiples catástrofes naturales que asolan esa parte del mundo son el caldo de cultivo en estos países.

Pero la pobreza no es privativa de los países en vías de desarrollo, en los países denominados “ricos” también existen bolsas de pobreza, En una misma ciudad conviven barrios súper- ricos junto a otros marginales.

Un informe de UNICEF exhorta a los EEUU a invertir más en salud, educación y protección para los niños, así como a tener en cuenta el bienestar de los menores, especialmente de aquellos en situación de vulnerabilidad, como parte de sus planes de desarrollo

Entre las propuestas para combatir la pobreza, se destacan:

- Producción de súper alimentos para cambiar el mundo: como por ejemplo las legumbres, fomento del cultivo local. Las ONG recomiendan los productos autóctonos que están adaptados a los ecosistemas de los distintos países.
- Enseñar el camino hacia el éxito. Hay que crear una cultura de autoabastecimiento y mejorar la eficiencia del sector primario en los países en vías de desarrollo.
- Reducir los residuos alimentarios. Las técnicas de almacenamiento y conservación son prioritarias en zonas como el sur de África. La

implantación de fruta deshidratada en estos países mediante secaderos puede ser la diferencia entre comida para varios años o comida para un mes.

- Mejorar la fertilidad del suelo agrícola. Es necesario generalizar el uso de abonos y cultivos de cobertura para poder seguir produciendo alimentos.
- Empoderamiento de la mujer. El trabajo de la mujer en la agricultura aumenta la mano de obra y, por tanto, la capacidad productora del país. Hasta ahora la mujer no podía trabajar fuera de casa al ser sociedades patriarcales y estarles vedado el trabajo fuera del hogar.
- Comprar productos de comercio justo. Comprar productos procedentes de espacios que no contribuyan a la explotación, laboral o racial en países en vías de desarrollo.
- Donar a una ONG o hacer un voluntariado.
- Concentrar nuestros mayores esfuerzos en zonas rurales.

Seguramente si se llevaran a la práctica, acabarían o por lo menos atenuarían el problema, pero tropezamos con la condición humana, la corrupción, la avaricia, la cultura de algunas sociedades, que hacen imposible que toda la ayuda, tanto económica como humana, para erradicar esta lacra, llegue a buen término.

Es evidente que a corto plazo no podemos solucionar el problema. Hay que marcarse un objetivo a largo plazo y, sobretodo, hay que cambiar la mentalidad de la mayoría de las personas, en particular de los dirigentes políticos y económicos de las grandes economías del mundo.

A nivel nacional

España es un país europeo, integrado en organismo supranacionales (UE, ONU, FAO, UNICEF...) Es un país que pertenece al llamado mundo desarrollado, entendiendo que este término implica que la población tiene cubierto el acceso a la vivienda, sanidad, educación, cultura y actividades de ocio.

Pero esa no es la única realidad. Hay otras realidades representadas por determinadas personas o colectivos que residen en amplias áreas con un variado sustrato social, las cuales, padecen la pobreza de forma crónica y además son invisibles para las administraciones públicas y para la población en general.

Hoy día la pobreza como tal, está muy presente en España. La crisis económica ha hecho que aumenten las desigualdades y que la fractura social sea cada vez más grande: El rico es más rico y el pobre es más pobre y casi no existe la clase media acomodada.

La crisis económica ha hecho que aumenten las desigualdades y que la fractura social sea cada vez más grande.

El informe de la FAO (Organización de Naciones Unidas para la alimentación y la agricultura) del 2018 dice que en España hay más de 1 millón de personas en situación de inseguridad alimentaria grave. En la actualidad el hecho de tener un trabajo no es indicativo de que se viva bien, ni de que estemos fuera del riesgo de pobreza y exclusión social.

Doce millones (26´6%) de españoles viven en situación precaria trabajando solo para sobrevivir.

Según el indicador AROPE España es el tercer país de la UE (detrás de Rumanía y Bulgaria) en cuanto a su tasa de riesgo de pobreza.

Los colectivos más vulnerables son jóvenes, mujeres y menores, afectando de la siguiente manera:

- A las mujeres: Tienen empleos de menor cualificación, sus empleos están peor remunerados, trabajan más horas por menos dinero y tienen problemas en el hogar para poder trabajar, criar y educar a sus hijos.
- A los jóvenes: Pasan por una mala época, poco trabajo, muchos en paro o con trabajos basura y la falta de ocupación y de medios. Todo esto genera malestar, delincuencia, problemas de enganche a drogas. De aquí que algunos estudios relacionen el aumento de desempleo con el aumento de delitos, especialmente los que atentan a la propiedad y los relacionados con el tráfico de drogas.
- A los niños: Sufren la pobreza de sus familias. Sus padres tienen poco tiempo para disfrutar de ellos y para atenderles correctamente. Están muy preocupados por la supervivencia de la familia. Un menor pobre suele estar marcado por la angustia que vive en su casa

Muchos niños españoles, viven en el “Umbral” de la pobreza y tendrán un duro futuro, pues el hambre impide la igualdad de oportunidades de los menores, ya que una alimentación insuficiente o inadecuada provoca déficit de atención escolar y problemas en su desarrollo cognitivo, así como problemas de salud. Todo ello hará que tengan una educación insuficiente que les perjudicará al llegar a la edad de entrar en el mercado laboral.

La situación empeora aumentando el riesgo de pobreza y exclusión social cuando coinciden varios factores como: Padres o madres solteros/as que alternan

trabajos temporales con situaciones de desempleo, hogares donde conviven dos o más personas de origen extranjero con bajos salarios y poco trabajo.

Tenemos que tener claro que en España no se vive una hambruna extrema que mate a miles de personas como en los países antes mencionados, pero sí podemos decir que la “insolencia alimentaria” es real, es decir que en nuestro país mucha gente están pasando hambre en la actualidad.

Algunos estudios de esta lacra indican que la pobreza se hereda, lo que condiciona el futuro de las personas que nacen dentro de estos grupos sociales de riesgo.

En todas las comunidades, ciudades y pueblos de nuestro país hay barrios o zonas marginadas donde habitan gran parte de sus herederos.

La erradicación de estas bolsas de pobreza tiene que ser una prioridad cualquier gobernante que se precie y que sea decente, pero también para todos nosotros. De no ser así, no seríamos un país totalmente desarrollado, solidario y democrático.

A nivel autonómico

Somos una de las regiones donde la pobreza está más concentrada, no solo en ciudades o pueblos sino en grandes zonas urbanas de diferentes capitales de nuestra tierra. Conocemos a personas que aun trabajando no pueden salir de ese umbral de pobreza donde la sociedad de hoy les ha llevado, conocemos familias que viven en los límites de austeridad económica, energética que hacen de sus vidas un sobrevivir diario.

Andalucía ostenta las mayores cifras de personas en riesgo de exclusión social porque está especializada en el sector primario y eso conlleva “que nos dediquemos a los trabajos peor remunerados”.

El presidente de la Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPA), Luis Pernía, considera que, en el mundo, un grupo selecto “medra” a una mayoría que no percibe el crecimiento económico.

Entonces, ¿para qué sirve la economía? En este punto, el catedrático de Economía Aplicada de la Universidad de Sevilla, Juan Torres López, pone el dedo en una llaga de la historia de la economía.

El Fondo Monetario Internacional, nada sospechoso de azucar a la vanguardia izquierdista planetaria, reconoce que la desigualdad dificulta la consecución del

mantra liberal del crecimiento. La pobreza es generada por las políticas económicas y, por tanto, debe preverse cómo impactan las decisiones económicas en la sociedad, según el FMI.

Andalucía es líder en pobreza y desigualdad. Casi el 42% de la población vive en riesgo de exclusión social, según los datos de la Red Andaluza de Lucha contra la Pobreza (EAPN-Andalucía) correspondientes a 2017, mucho más que en País Vasco (16%), Catalunya (18%) y Madrid (21%).

La desigualdad adentra sus raíces en procesos históricos y económicos de largo recorrido. Uno de ellos es el modelo productivo andaluz.

El 32,3% de los andaluces son pobres y el 41,7% de la población se encuentra en riesgo de pobreza o exclusión social, 13,8 puntos porcentuales por encima de la media nacional. Pese a la recuperación económica, que ha conseguido reducir en un 1,5% estos datos con respecto al año pasado.

El 78,1% de la población andaluza tiene dificultades para llegar a fin de mes, y una de cada cuatro personas lo hace con "mucha dificultad", según datos ofrecidos hoy por la Red Andaluza de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social (EAPN de Andalucía), que solo utiliza datos oficiales para sus informes. También se sirve del índice europeo AROPE, que incluye parámetros como para determinar si un hogar es pobre o no:

- Si se posee lavadora u ordenador
- Si se puede permitir vacaciones
- Cuántas veces al mes se come carne y pescado
- Si puede afrontar el gasto de suministros energéticos

El nivel de ingresos también es un aspecto clave para contemplar la pobreza, puesto que se considera pobre un hogar en el que no entren más de 8.000 euros al año y en pobreza severa el que ingresa un máximo de 4.000 euros anuales.

El desnivel de ingresos y renta entre Andalucía y la media de España ha sido determinante para establecer el nivel de pobreza en Andalucía, ya que si esa renta media por hogar en España es de 10.700 euros anuales, en Andalucía es de sólo 8.398.

De ahí que los responsables de la EAPN de Andalucía hayan reclamado, con motivo del Día Mundial para la Erradicación de la Pobreza, que los hogares andaluces precisan un "suplemento de ingresos" de 2.551 euros anuales para equipararse al resto de España.

El presidente de esta entidad Andaluza, Manuel Sánchez Montero, y la vicepresidenta, Manoli García, han coincidido en destacar que la pobreza infantil "sigue siendo un problema en Andalucía", ya que un 33,11% de los menores de 16 años es pobre o está en riesgo de exclusión social.

Los efectos de la crisis en la región han sido tales que, según Sánchez Montero, en menos de nueve años se han registrado en Andalucía algo más de un millón de personas más en situación de pobreza o riesgo de exclusión social.

"La recuperación económica no ha afectado a la pobreza, sino que los ricos son más ricos y los pobres son más pobres", ha añadido al señalar que el 45% de los desempleados padecen riesgo de exclusión social y que el hecho de tener empleo no libra ya de la pobreza por los salarios tan precarios que abundan en la región.

En Andalucía, algo más de 500.000 personas reciben una pensión cuyo importe es inferior al mínimo considerado para no ser pobre. Eso significa que el 32,9 % de todas las pensiones tienen un importe inferior al umbral de pobreza.

Por último, destacamos que algo más de 316.000 pensiones se encuentran en el tramo inmediatamente superior al límite del umbral de pobreza, es decir, su importe mensual está entre 609 € y 650 €. En otras palabras, otro 20 % de pensionistas está en una posición de vulnerabilidad límite y a punto de caer en la pobreza.

Aunque la tasa de carencia material ha descendido en el último año, un 47,9 por ciento de la población no puede permitirse una semana de vacaciones anualmente (la cifra más alta de España). Un 49,1 por ciento no puede afrontar gastos imprevistos.

Andalucía es la primera comunidad en ejecuciones hipotecarias (7.002 en 2017) y en desahucios por impago de hipotecas (5.150). Los desahucios por impagos de alquiler subieron un 8 por ciento hasta los 4.713.

Un 8,4 por ciento de la población andaluza no puede permitirse mantener la casa a una temperatura adecuada y un 16 por ciento apenas consume energía para evitar el gasto que supone, lo que sitúa a Andalucía en la tercera comunidad con mayor tasa de pobreza energética.

El riesgo de pobreza afecta al 38,7 por ciento de los menores. La tasa de riesgo de pobreza entre niños y adolescentes es un 7,4 por ciento superior a la media española. El 21,4 por ciento de los jóvenes no estudia ni trabaja (tercera comunidad con un mayor índice).

El paro juvenil afecta al 49,1 por ciento de esta población y el abandono escolar se sitúa en el 23,5 por ciento.

Es la región con salarios más bajos, junto a Extremadura.

La remuneración media en Andalucía es de 14.868 euros al año, frente a los 18.835 de la media estatal. Además, tres de cada diez personas trabajadoras no supera los 327 euros al mes. Es decir, están empobrecidos pese a tener una nómina.

A nivel local

La pobreza ha echado raíces en Sevilla capital y su provincia, y por desgracia ya no es algo pasajero y sí crónico, al menos para más de 16.000 familias que en situación precaria atendió Caritas Diocesanas durante el pasado año y así cada año va en aumento, lo que nos demuestra la trágica realidad de muchos hogares sevillanos. El pasado año se le ayudó a más de 51.580 personas.

Esta gran Institución hizo balance en el último ejercicio y con él denuncia la fractura social marcada por la pobreza y desigualdad.

Según su Director de Cáritas, D. Mariano Pérez de Ayala, la pobreza no solo afecta en lo material, hay enfermos con graves problemas de salud, a los que les afectan no tener trabajo y cuando lo tienen, los contratos que se firman en Sevilla son temporales y parciales. Por lo tanto, es muy necesario crear trabajo para estas familias que les permitan vivir con dignidad.

El barrio de Los Pajaritos es el más pobre, le sigue parque Amate Y Torreblanca.

En ellos miles de familias no han podido acceder ni a una vivienda social por no poder pagarla ni a bajo precio, ya que sus salarios no son suficientes para salir de esta pobreza. Ocho años de crisis deja un reguero de insolvencias, despidos y desahucios en Sevilla.

Creemos que todos podemos combatir la pobreza, empezando por compartir lo que tenemos con los demás, si todos fuéramos solidarios con nuestro prójimo más cercano, algo tan sencillo como ayudar a nuestros vecinos y a nuestra familia.

Aprender a vivir de una manera modesta y sin tantos lujos, ver cuántas cosas materiales no necesitamos para vivir y ser felices.

Gines

Se desarrolla a continuación un análisis de la situación de vulnerabilidad en la que se encuentran algunas familias en Gines, que no pobreza, así como de las actuaciones que se llevan a cabo para erradicarla.

Se ha evitado el uso de cifras y estadísticas ya que el enfoque que se le ha dado a este estudio, es el de una visión general, para tener un primer nivel de información sobre el que se pudiera profundizar en futuros trabajos.

Es fundamental resaltar la existencia en Gines de diferentes organizaciones privadas y públicas que sin su importante aportación de recursos, sería misión imposible obtener y hacer llegar ayudas a las familias necesitadas del pueblo.

Para realizar este trabajo, se ha mantenido contactos y reuniones con las siguientes entidades y organismos: Agrupación Parroquial San Ginés, Ayuntamiento de Gines. Concejalía de Bienestar Social, Políticas de Igualdad y Salud, Cáritas Diocesanas del pueblo, Hermandad del Rocío de Gines, Hermandad Sacramental del Municipio y Hermandad del Rosario y Santa Rosalía, se ha podido obtener las siguientes ideas:

Gines es un municipio que goza de una de las rentas per cápita mayor de Andalucía. Se encuentra en el lugar 7º de la provincia de Sevilla; el 8º de la Comunidad Autónoma y el 182 de España. Aun así, tener este nivel de renta per cápita no evita la existencia de familias y de personas con carencias económicas importantes.

Sin embargo, podemos asegurar que, en Gines, no existe la pobreza como tal, y muchos menos, la mendicidad. No es menos cierto que en los últimos años, la crisis económica ha multiplicado los casos de necesidades económicas vitales.

Las fuentes consultadas afirman que, a partir de ingresos mensuales inferiores a 500 €, se puede considerar que una familia está en una situación de grave vulnerabilidad socio-económica.

También hay familias en Gines con necesidades económicas importantes a pesar de tener trabajo. Los/las mayores, han tenido y siguen teniendo un papel importantísimo, ayudando a atenuar los efectos de la crisis en sus familias. Su aportación económica, modesta en la mayoría de los casos, y su especial dedicación a los nietos, ha facilitado que otros miembros de la familia busquen ingresos fuera del hogar.

De los datos obtenidos por las instituciones consultadas comprobamos, las carencias económicas están causadas principalmente por la falta de trabajo, y

consecuentemente, por la ausencia de ingresos suficientes. También algunas familias administran mal sus ya escasos ingresos. También algunas familias administran mal sus ya escasos ingresos.

En su mayoría, estas situaciones son más coyunturales que estructurales. En pocos casos se detecta su cronificación. La tendencia es a la baja. En los últimos años el nivel de descenso ha sido del 50%.

Las necesidades de ayudas se detectan principalmente por las solicitudes que hacen directamente las familias a los diversos programas públicos y privados.

Los tipos de ayudas, por orden de importancia, son: alimentación, economatos, abono de facturas, material escolar, medicinas, ropa, gastos de luz, agua y gas, cuotas de comunidades, desplazamientos y bolsas de emergencias, entre otras. En algunos casos se ha llegado a ayudar en el pago de alguna hipoteca. En raros casos se recurre a la aportación monetaria. Las ayudas llegan a unidades familiares completas. Son menores los casos de ayudas individuales para ancianos o para personas que viven solas.

Las necesidades de los menores están razonablemente bien cubiertas a través de los comedores escolares, las hermandades, y los programas de los Servicios Sociales Comunitarios.

Existen colectivos de personas impedidas o con minusvalías, que reciben aportaciones especiales.

Las familias en Gines que son susceptibles a este tipo ayudas pertenecen a un amplio abanico social.

Hay familias que debido a la crisis económica, en un pasado cercano gozaban de ingresos más que suficientes.

También nos encontramos con familias que, por razones de edad, enfermedad, algunos de sus miembros son incapaces de recuperar su actividad laboral. Y por último, en muy pocos casos, pero existen, algunas familias se han habituado a subsistir con las ayudas que reciben año tras año sin ocuparse en la búsqueda de un trabajo.

Las actuaciones de las organizaciones antes mencionadas se llevan a cabo principalmente por voluntarios, cuya labor es encomiable.

En el caso de los servicios municipales es la Concejalía de Bienestar Social, con su personal técnico: trabajadoras sociales, psicólogas, educadoras y personal administrativo de los Servicios Sociales comunitarios.

En cuanto a los presupuestos destinados a las ayudas, éstos son limitados. En su mayoría proceden de:

- Parte de las cuotas de los hermanos de la Agrupación San Ginés y de las Hermandades mencionadas (entre un 10% y un 20%);
- Dotaciones presupuestarias municipales anuales (Presupuestos)
- PEUM (Programa Especial de Urgencia Municipal);
- Fondos aportados por Diputación provincial.
- Banco de Alimentos.
- Colectas en la Parroquia.
- Aportaciones de los socios de Cáritas.
- Dotaciones anuales de entidades y empresas privadas (gastos de agua, luz y gas).
- Donativos anónimos.
- Otros.

Resaltamos la importante coordinación en el municipio entre todas las instituciones para la distribución de las ayudas.

El protocolo que siguen es el siguiente:

- En primer lugar las necesidades expuestas y solicitadas por las familias se analizan en profundidad.
- Una vez asignada el tipo de ayuda y su cuantía se aporta la misma.
- A continuación se realiza un seguimiento con revisiones periódicas sobre la situación de las familias. Ya que los planes de ayudas no se renuevan automáticamente. Si no que cada año se hace una valoración y concesión de las ayudas.

Por último, no queremos cerrar este breve estudio sin aportar algunas ideas que según nuestro criterio atenuaría la situación de vulnerabilidad económica que sufren algunos vecinos de nuestro pueblo:

- Destacar que no se observa, por parte del tejido empresarial de la zona, la creación de economías sostenibles suficientes que hagan posible la incorporación al mundo del trabajo de estas personas.

- Las ofertas de trabajo son, o inexistentes, o muy escasas; o bien bajo condiciones precarias de contratación.
- La actividad industrial - que es la trectora fundamental de la economía - hace años que prácticamente no existe en Gines.
- Sería importante crear un entorno de microeconomías productivas, con menor dependencia de la actividad de servicios.
- La actuación conjunta del sector público, con estrategias y políticas fiscales que, aunque limitadas, ayudarían al sector privado a desarrollar economías, de pequeñas industrias auxiliares.

10.- Herrera a la vanguardia del Estándar Passivhaus

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de Herrera (Sevilla)

El alumnado del Aula Abierta de Mayores de Herrera, ha elaborado un vídeo donde explican una iniciativa sostenible que se está llevando en su municipio relacionada con el ODS nº 13: “Acción por el planeta: adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático”, llamada “Estándar Passivhaus”. Además mencionan otros ODS como son el nº 1 “Poner fin a la pobreza”, nº 2 “Poner fin al hambre”.

En un primer momento, se centraron en lo que les pareció más conocido y fácilmente lo vincularon al Objetivos 1: poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo, y al Objetivo 2: poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

En relación a estos objetivos han podido ver como hay una sensibilización local que ha llevado a poner en marcha iniciativas por parte de instituciones, asociaciones locales y personas a título particular. Estas iniciativas están dirigidas tanto a ayudar en el contexto más cercano como es el local, así como a ayudar a países en vías de desarrollo o con conflictos bélicos.

Desde el Ayuntamiento además de la ayuda para las personas de la localidad en situación de necesidad, con un presupuesto de 15.000€ anuales, llevan a cabo desde hace 10 años un Proyecto de mantenimiento de una escuela en Malawi, con una aportación de 6.000€ y cofinanciado con la Diputación. De igual modo hace una aportación económica de 6.200€ a Manos Unidas y otros 6000€ a Caritas.

Se ha identificado la labor de organizaciones como Manos Unidas que cuenta en Herrera con un nutrido grupo de voluntarias y voluntarios que, año tras año, se las ingenian para movilizar la solidaridad de los herrereños/as para conseguir fondos con los que sufragar proyectos de desarrollo en países necesitados.

Herrera cuenta con la labor llevada a cabo desde Cáritas, a través de la cual se ayuda a las familias desfavorecidas de la localidad, y a la vez también contribuye con la ayuda que Caritas Nacional lleva a cabo en otros países.

A destacar igualmente la labor social emergente desde las Hermandades y desde diferentes Asociaciones y colectivos de la localidad, que, bien ponen en marcha iniciativas propias o participan en las organizadas por otras. Del mismo modo el Colegio de Primaria realiza campañas de solidaridad impulsando así la ayuda a través de la transmisión de valores solidarios a los niños y niñas.

Pero también, se encontraron con algo muy importante, como es la iniciativa particular de muchos herrereños y herrereñas que movidos por las injusticias sociales aportan su granito de arena, sabedores que granito a granito se pueden formar montañas. Y muestra de ello son:

- El acogimiento de niños/as saharauí que se inició en 1996 por mediación de Feliciano Moreno. Durante los dos meses de verano, además de proporcionarles unas condiciones adecuadas de vida se les hacían reconocimientos médicos para mejorar su salud. En algún caso se llegó a hacer acogimiento permanente.
- Acogimiento de niños/as bielorrusos: este programa de acogida se desarrolló entre los años 2003 y 2014 y al igual que con los niños saharauí, el fin no era oro que el de alejarlos durante unos meses de la penuria en la que vivían y mejorar su estado de salud.
- Apadrinamiento internacional de niños y niñas, como por ejemplo el desarrollado a través de la Fundación Vicente Ferrer por un matrimonio ambos alumnos de este Aula Abierta.
- Colaboración como asociados o colaboradores de ONG como Cruz Roja, Médicos sin Fronteras, o Acción Planetaria entre otras.
- Una iniciativa que sorprendió enormemente fue la de un hombre de Herrera que desde hace años hace acopio de ropa para entregar al que llaman “Padre Patera” y que es conocido por su ayuda a las personas inmigrantes que llegan a España jugándose la vida en patera.

Son todas ellas modestas iniciativas pero un gran ejemplo de sensibilización y solidaridad con quienes sufren las injustas desigualdades sociales que les hacen vivir de manera inhumana e incluso perder la vida.

Sin duda se podría profundizar mucho más en esta modesta contribución de la sociedad herrereña con respecto a los objetivos 1 del “fin de la pobreza” y objetivo 2 “Hambre Cero”. Pero, intuyendo que esta contribución posiblemente no sea mucho más ambiciosa que la llevada a cabo en otras localidades, y por tanto, sin ánimo de poder repetir con otros trabajos expuestos, se centran en lo que al principio se referían como un hallazgo importante y muy singular existente en Herrera y vinculado, especialmente, a otro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, concretamente con el Objetivo nº 13: “Acción por el planeta: adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático”. Este hallazgo es el “Estándar Passivhaus”.

El término “Passivhaus”, es un término que significa “casa pasiva” y sí, en Herrera hay una, la primera Casa Pasiva certificada construida en un clima cálido extremo.

El Estándar Passivhaus, responde a otra forma de construir buscando el menor consumo de energía y el mayor confort posible.

Se trata, por tanto, de un tipo de vivienda creada para mantener las condiciones atmosféricas ideales en su interior logrando un ahorro energético que oscila entre el 70% y el 90% respecto a una vivienda convencional. El objetivo último del estándar es limitar la demanda de energía a 15 kWh/m²a para calefacción y refrigeración, logrando así edificios de consumo de energía casi nulo.

Sólo con esto ya es fácil intuir cuál es su aportación al tema que nos ocupa de objetivos de desarrollo sostenible, y así lo relacionamos principalmente en pro de la consecución del Objetivo nº 13: “Acción por el planeta: adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático”.

Los edificios son responsables de alrededor del 40% del total de la energía que consumimos y, por lo tanto, de la contaminación que este consumo genera.

Durante la cumbre mundial celebrada en París, en diciembre de 2015, se firmó un acuerdo para conseguir que en 2050 la temperatura media del planeta no subiese más de 2°C con respecto a los niveles preindustriales. Lograr este objetivo solo será posible si damos estricto cumplimiento a la directiva europea 2010/31 sobre eficiencia energética.

Hechas estas reflexiones sigamos adelante dando a conocer con más detalle cuáles son las ventajas de una Passivhaus, cuál es su origen, qué principios básicos debe de cumplir y cuáles son los requisitos para ser obtener la certificación.

Las Casas Pasivas o Passivhaus constituyen todo un ejemplo de sostenibilidad. No son buenas únicamente en el plano económico, sino también en el social y el medioambiental. Numerosos estudios avalan la idoneidad para la salud de los habitantes de este tipo de casas, ya que su renovación inteligente del aire, su incidencia de la luz solar y su construcción con materiales naturales y menos contaminantes que los convencionales ayudan a prevenir y reducir enfermedades e infecciones de las vías respiratorias.



Desde la Plataforma de Edificación Passivhaus se señalan cinco ventajas fundamentales que supondrá la aplicación de este estándar de construcción en la sociedad:

- Reducción de las emisiones de CO₂ en un porcentaje de entre el 70% -90%.
- Reducción significativa de la demanda energética y ahorro entre el 70% - 90%.
- Reducción de la pobreza energética.
- Máximos niveles de confort (higrotérmico y acústico). Máximos niveles de calidad del aire interior y por lo tanto también de una mejora en salud.
- Dinamización del sector y generación de nuevos puestos de trabajo. Creación de nuevas empresas y mayor cualificación de los profesionales

Aunque es ahora cuando está cobrando un especial protagonismo, lo cierto es que para encontrar el origen del concepto de “Casa Pasiva” hay que remontarse casi tres décadas atrás. En 1988 los profesores Bo Adamson, de la Lund University de Suecia, y Wolfgang Feist, del Instituto de Edificación y Medio Ambiente de Alemania, idearon este tipo de estructura y acuñaron el término *passivhaus* ("casa pasiva" en alemán). Hoy, esta palabra sirve además para dar nombre al sistema de estandarización –emitido por el Passivhaus Institut alemán- bajo el que todas las construcciones pasivas del mundo tienen que cumplir una serie de requisitos para ser clasificadas como tal.

El Estándar Passivhaus establece cinco principios básicos en la construcción de este tipo de vivienda, y son los siguientes:

1. Aislamiento térmico: Un excelente aislamiento térmico de la envolvente permite que la temperatura alcanzada en el interior, no se vaya hacia el exterior.

2. Cerramientos de alta calidad y eficiencia: El segundo de los principios Passivhaus hace referencia a los cerramientos (puertas y ventanas) de altas prestaciones.
3. Ausencia de puentes térmicos: Los Puentes térmicos son pérdidas / ganancias de temperatura no deseada. Los puentes térmicos son aquellos puntos en los que la envolvente de un edificio se debilita debido a un cambio de su composición o al encuentro de distintos planos o elementos constructivos.
4. Estanqueidad del aire: El cuarto de los principios Passivhaus hace referencia a que la casa debe tener un gran hermetismo, por lo que el aire y la temperatura del exterior no traspasen al interior.
5. Ventilación mecánica con recuperación de calor: Este último se refiere a la ventilación y la renovación del aire sin pérdida de energía y sin gasto energético.

Para que la casa sea certificada como Passivhaus debe cumplir los siguientes requisitos básicos:



DEMANDA DE CALEFACCIÓN
< 15 kWh/(m²a)



DEMANDA DE REFRIGERACIÓN
< 15 kWh/(m²a)



DEMANDA EN ENERGÍA PRIMARIA
< 120 kWh/(m²a)
(calefacción, agua caliente y electricidad)



HERMETICIDAD
< 0.6 renovaciones de aire por hora (valor con un diferencial de presión de 50 Pa)

Una vez conocedores de qué es una Passivhaus o Casa Pasiva, vamos a centrarnos en ese sorprendente descubrimiento que no es otro que la existencia de una de ellas construida en Herrera.

Lo primero que podemos decir es que “Passivhaus Herrera” es la primera casa pasiva certificada construida de forma tradicional con ladrillos de arcilla cocida. Fue la segunda certificada en Andalucía y actualmente sólo existen cuatro certificadas en nuestra comunidad.

El artífice de este proyecto es Juan Manuel Aragón, responsable de Calidad y Medio Ambiente de AGTecno3, que es un empresa familiar dedicada desde hace cuatro décadas a la fabricación de ladrillos.

Según nos cuenta todo empieza en 2012. Por su profesión siempre había estado muy en contacto con la evolución de los mercados energéticos, la dependencia de los combustibles fósiles y sus precios cada vez más elevados. Teniendo todo esto presente comienza a estudiar el proyecto de su futura casa. Investiga y se informa sobre máquinas y sistemas de climatización, los más eficientes y disponibles en el mercado, con la intención de conseguir consumos reducidos y no tener una gran dependencia energética. Pero cuál fue su sorpresa cuando poco a poco fue descubriendo que existían sistemas pasivos y técnicos con las que la vivienda no necesitaría una máquina que consumiese poca energía, sino que dicha vivienda necesitaría muy poca energía y esta podría ser incluso proveniente de energías renovables. Es entonces cuando cambia su forma de pensar, pasando de la búsqueda de máquinas eficientes a diseñar una casa eficiente, y así empieza a estudiar los sistemas pasivos y termina descubriendo el estándar Passivhaus.

Cuando Juan Manuel Aragón empieza a hablar, hace algunos años, de construir una casa siguiendo el estándar Passivhaus, no había apenas profesionales en España que le comprendieran. Además, ninguno de los entendidos le hubiera recomendado crear una envolvente de ladrillo para una casa pasiva, sino intentarlo con una estructura de entramado de madera, que es la fórmula dominante en este tipo de obras. Sin embargo, su interés por la construcción sostenible y su aprecio por las cualidades del ladrillo como material de construcción no le hicieron desistir hasta lograr su objetivo, y así, descubrió cómo construir una envolvente de ladrillo cocido apta para hacer frente a las inclemencias climáticas extremas de Herrera (temperaturas máximas de 45º en verano y mínimas de 3º en invierno).

En su afán por conseguir el confort óptimo y reducir el consumo energético en su proyecto, tomó todas las medidas a su alcance, empezando por orientar la fachada principal al norte.

Al usar el ladrillo como material de obra, tampoco hizo falta mano de obra especializada para construir la casa, solamente seguir un estricto control para eliminar todos los puentes térmicos de la envolvente. Esto se logró con una estructura compuesta de ladrillo macizo exterior autoventilado con fachada pasante autoportante, más aislamiento, más un ladrillo hueco interior. Se trata de un sistema con un coste competitivo y que ofrece una gran durabilidad, resistencia y menor mantenimiento frente a otras soluciones.

Para lograr la estanqueidad del aire se utilizaron bandas de goma para evitar infiltraciones en paredes y ventanas. Se instalaron ventanas homologadas elaboradas con perfiles de madera laminada de doble o triple cristal con un gas inerte en el

interior. Los cristales son “bajo emisivo” que refleja el calor en el interior de la casa en invierno y lo mantiene en el exterior durante el verano.

Como medida complementaria se evitó que las ventanas estuvieran dirigidas al sur y cuentan con láminas de aluminio para proteger el interior del sol en verano.

La cubierta plana, que además se usa de terraza, funciona como la quinta fachada ventilada de la vivienda, debido a su suelo flotante que permite que el aire caliente se escape por allí. Además de contar con una piscina en la cubierta, se instaló una montera de cristal de 12m² en esta superficie plana. Esta apertura proporciona luz adicional a las estancias centrales de la vivienda y funciona como un sistema de calefacción pasivo en invierno, alcanzándose un aporte de calefacción del 30% aproximadamente en el interior de la vivienda. A la vez cuenta con un sistema de cierre automático para evitar excesos de temperatura en estaciones calurosas.

La casa tiene instalado un sistema de “Ventilación Mecánica Controlada” con intercambiador térmico que proporciona hasta un 92% de recuperación del calor, y un conducto canadiense para aprovechar la temperatura del terreno (energía geotérmica). Esta instalación extrae el aire viciado e introduce continuamente aire limpio y filtrado del exterior, sin pérdidas de temperatura.

Por otra parte la vivienda cuenta con suelo radiante con aporte energético mediante captadores solares y placas fotovoltaicas en invierno y refrescante en verano mediante disipación de calor bajo el terreno (intercambiador geotérmico).

Teniendo en cuenta la escasez de los recursos hídricos frecuentes en Andalucía, también optó por instalar un depósito de hormigón armado, enterrado bajo la construcción y con sistema de depuración para recuperar las aguas pluviales.

Gracias a su diseño, orientación y sistemas pasivos se ha conseguido una temperatura interior de 21°C en invierno y 25°C en verano con aportes de energía casi nulos.

Tras superar todos los test, en noviembre de 2017 la vivienda recibió el certificado oficial de Passivhaus, requisito imprescindible para garantizar la calidad de la obra, y a la vez, demostrando que se puede construir bajo el Estándar Passivhaus con materiales tradicionales como el ladrillo cerámico.

Juan Manuel Aragón cree que se podría crear una tipología de vivienda pasiva básica que no tendría que ser necesariamente más cara que una vivienda convencional. Por otra parte, destaca que cualquier sobrecoste se recupera

rápidamente gracias al enorme ahorro energético. Y destaca la sensación indescriptible de confort que se vive y disfruta en estas casas.

Si bien éste ha sido el descubrimiento que más nos sorprendió en relación al objetivo nº 13 “Acción por el Clima”, es cierto que en Herrera se están implantando una serie de medidas que redundan en avanzar en la consecución de este mismo objetivo, como son la instalación de una planta fotovoltaica en el colegio, y la utilización en éste de biomasa y gas natural para la calefacción, la utilización de gas natural para la piscina climatizada, o la cada vez mayor implantación en los hogares de sistemas de calefacción por biomasa y placas solares.

11.- Una huella verde en el camino

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de La Algaba (Sevilla)

El agua es el recurso renovable más importante que existe. Cubre muchas de las necesidades básicas de nuestra vida, doméstico e industrial.

La naturaleza ha sido generosa con nuestra localidad, como lo demuestra el hecho de estar bañada por dos cauces de agua, el Rio Guadalquivir y el Rivera de Huelva y la vegetación que proporciona sus orillas donde se puede experimentar un regalo para nuestros sentidos y una invitación al relax.



A parte de su belleza no son espacios naturales protegidos y mucho menos aprovechados sus recursos. No existen embarcaderos, ni rutas de senderismo o rutas verdes señaladas, ni paseos fluviales pero al contar con la bondad de su clima y situación geográfica, convierte este paraje en una sucesión de estímulos que evocan el carácter paradisíaco de sus orillas de gran valor ecológico y aprovechadas en otros tiempos como playas para disfrute en vacaciones y actualmente como utilización de pesca deportiva. Además su conexión con la capital ha hecho que muchos sevillanos aprovechen también estos recursos.

La historia del rio ha marcado a La Algaba, debido a sus grandes crecidas que han llegado a inundar todo el pueblo e incluso provocó la caída del Puente viejo.

Antiguamente la Rivera era un lugar frecuentado en épocas estivales por los algabeños para disfrutar de actividades de ocio y pesca. Sobre todo eran muy común los baños en los saltos de agua y sobre todo se utilizaba para la obtención de energía hidroeléctrica por Emasesa, siendo recurso sostenible en nuestra localidad.

Aparte también se aprovechaba para filtrar toda el agua que pasaba por esta localidad hasta llegar a Sevilla.



En la actualidad, estos recursos naturales, aportan al municipio:

- La creación energía hidroeléctrica por Emasesa, siendo un recurso sostenible en la localidad.
- El sendero que transcurre junto al río Guadalquivir y que se une a la Rivera de Huelva es una ruta saludable, sostenible y donde se puede disfrutar de la naturaleza. Fomenta la mejora de nuestra salud y bienestar.
- El Crecimiento demográfico gracias a la implantación de industrias, algunas de ellas empresas sostenibles que colaboran con el medio ambiente. Una de ellas está especializada en productos cítricos, sobre todo la naranja, consolidando un sector agroindustrial fuerte que genera valor añadido al municipio.
- Numerosas ofertas de huertos sociales para que todas aquellas personas de la localidad que lo soliciten, puedan plantar productos agrícolas totalmente naturales basado en una creciente sensibilidad ambiental, en el placer de realizar ejercicio saludable en la naturaleza y favoreciendo el consumo responsable.
- Promueve la actividad física a través de los circuitos biosaludables, ubicados en parques y jardines del municipio. Dichos circuitos mejoran el estado físico de las personas a la vez que favorecen la sociabilización con otras personas.
- Existencia de zonas reciclajes, mediante la implantación de contenedores de recogida selectiva de papel, vidrio, envases, residuos sólidos. Además dispone de un Punto Limpio para enseres de gran volumen y capacidad.



12.- No a la pobreza

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de La Puebla del Río (Sevilla)

La disminución de la pobreza es muy positiva para la economía y mejora la producción y el consumo.

Este objetivo quiere lograr erradicar la pobreza extrema para todas las personas en todo el mundo, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños/as de todas las edades que viven en la pobreza, poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos y todas y garantizar que todos los hombres y las mujeres tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la micro- financiación.

Impulsar la gobernanza hacia que todos alcancen a cubrir las necesidades básicas. Disponer de servicios públicos suficientes, que garanticen el mínimo vital para que las familias puedan poner en práctica, con su esfuerzo particular, estrategias de desarrollo y ascenso social.

El 31,3% de los niños en España, 2.610.370 niños y niñas, están en riesgo de pobreza o exclusión social, según la última Encuesta de condiciones de vida del Instituto Nacional de Estadística, hecha pública hoy. Este porcentaje es 1,6 puntos más bajo que el año anterior, pero sigue siendo superior a los niveles de pobreza infantil de 2008, antes del estallido de la crisis económica, cuando la pobreza alcanzaba al 30,1% de los niños españoles.

Según Andrés Conde, Director General de Save de Children *“La pobreza infantil solo puede combatirse con inversión y los niños han sido los más olvidados en los Presupuestos Generales del Estado de los últimos años. Es urgente dotar los planes de lucha contra la pobreza infantil del presupuesto necesario si no queremos ver cómo los niños y niñas más vulnerables siguen heredando la pobreza de sus hogares”*.

A raíz de la creación del alto comisionado para la pobreza infantil, “Save the children” ha pedido que se pongan en marcha siete medidas con carácter prioritario y de urgencia:

- Mejorar la prestación por hijo a cargo.

- Impulsar una certificación a nivel estatal de familias monoparentales, con uno o más hijos a cargo.
- Aumentar el gasto público en familia e infancia a través de los próximos presupuestos hasta alcanzar la media europea de 2,4%.
- Aumentar el gasto público en educación, mejorar su capacidad inclusiva y equidad y, en particular, priorizar tres ámbitos de políticas educativas: la educación de cero a tres años, las becas y la lucha contra la segregación escolar.
- Garantizar mediante ley la protección de las familias con hijos frente a los desahucios.
- Fortalecer las políticas de prevención y promoción de la salud con un enfoque de infancia, incluyendo la salud mental.
- Mejorar la encuesta de condiciones de vida, el principal instrumento estadístico para el estudio de la pobreza y la desigualdad, ampliando la muestra y permitiendo un mejor seguimiento de las necesidades de la población y del impacto de las políticas sociales.
- La pobreza infantil afecta en España a uno de cada tres niños, un problema que se traslada a distintos ámbitos de su vida y que se proyecta en su futuro, según muestran algunas de las cifras que manejan organismos oficiales y entidades sociales.

La pobreza infantil afecta en España a uno de cada tres niños, un problema que se traslada a distintos ámbitos de su vida y que se proyecta en su futuro, según muestran algunas de las cifras que manejan organismos oficiales y entidades sociales.

España es el tercer país de la Unión Europea en tasa de riesgo de pobreza, un 29,7% de sus niños están en esta situación.

13.- La Puebla de Cazalla actúa de forma sostenible: Piensa globalmente, actúa localmente

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de La Puebla de Cazalla (Sevilla)

Para la mayor parte de los gobiernos locales en España y en el mundo, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) ofrecen un conjunto de objetivos integrados para lograr ciudades más prósperas, justas y medioambientalmente sostenibles. En particular, el objetivo de desarrollo número 11 hace un llamamiento a que nuestras ciudades sean “inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles”. Son unos objetivos llamados a actuar para terminar con la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.

En Europa se ha llevado a cabo en los últimos meses proyectos de control de emisión de gases, eliminación de plásticos contaminantes o financiación a Latinoamérica de cara a conseguir los 17 objetivos.

En España, el plan incorpora un primer conjunto de área de políticas que se configuran como palancas : la igualdad, en sus diversas dimensiones de género, intergeneracional, de ingresos y territorial; la luchas contra la pobreza y la exclusión social, y muy especialmente en la infancia; el cambio climático y la transición ecológica de la economía, la gestión sostenible de agua; el desarrollo rural territorial; la Investigación, desarrollo e innovación; la potenciación del diálogo social como metodología de concertación ; y el papel de la empresas en el respeto y promoción de los derechos humanos.

Muchos de estos retos, solo se pueden resolver desde una perspectiva global y promoviendo el desarrollo sostenible como una apuesta para el progreso social, el equilibrio medioambiental y el crecimiento económico.

Todos son palabras bonitas que escuchamos a diario pero que de no trabajarlas concienzudamente se podrían considerar utopía si los países más importantes del mundo no colaboran en serio (ejemplos de ello países como EEUU, Rusia) o si sigue habiendo tantos países en vías de desarrollo, cómo es lógico piensan primero en llenar la barriga y luego en el desarrollo sostenible y cambio climático.

De esto se deduce que para alcanzar un desarrollo sostenible primero tenemos que procurar que todos los países estén en unas condiciones mínimas de prosperidad, que les permita vivir en igualdad de oportunidades y a partir de ese momento se podrá hablar seriamente de Desarrollo Global sostenible. Pero mientras tanto nosotros

debemos seguir la máxima “Piensa globalmente, actúa localmente”, pues cada ciudadano tiene en su mano la posibilidad de realizar multitud de pequeñas acciones beneficiosas, desde apagar electrodomésticos cuando no se utilicen hasta llenar la cesta de la compra con productos locales por poner ejemplos. Nosotros además de esto os vamos a contar algunas cosas que ya hacemos en nuestro pueblo, que ya trabajamos en La Puebla de Cazalla.

El Ayuntamiento de La Puebla de Cazalla, como entidad responsable y concienciada con el medio ambiente, sigue sumando acciones que la sitúan como referente en la lucha contra el cambio climático. Tras haber finalizado su Plan de Acción por el Clima y la Energía en el marco del Pacto de los Alcaldes, ha seguido su compromiso contabilizando las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) que generan desde sus instalaciones, con el propósito de implantar soluciones a dichas emisiones.

Se ha contabilizado el volumen total de emisiones a la atmósfera en toneladas equivalentes de CO₂ de la organización (La reducción de las emisiones fue de un 40%).

Este esfuerzo forma parte del compromiso que el Ayuntamiento de La Puebla de Cazalla tiene como municipio involucrado en disminuir su impacto sobre el medio. Como parte integrante y primordial del proyecto ha sido necesario establecer un plan de reducción de emisiones, en la línea de la estrategia de cambio climático del municipio, que logre alcanzar los objetivos de reducción de emisiones gases de efecto invernadero (GEI) obtenidas en este estudio.

Para dejar constancia del compromiso y de los esfuerzos realizados, el Ministerio para la Transición Ecológica ha emitido el Sello “Calculo” al Ayuntamiento de La Puebla de Cazalla por haber inscrito el resultado del cálculo en el Registro Nacional de Huella de Carbono, abierto y con posibilidad de ser consultado por cualquier interesado. Solo 57 ayuntamientos de España tienen este sello que nos han concedido hace una semana.

Ahora existen dos programas que se están llevando a cabo en La Puebla de Cazalla. En primer lugar se hablará del “Camino Escolar” y en seguidamente de los “Senderos y el Senderismo”.

En relación a “El Camino Escolar”, el 4 de marzo del 2013 se constituye el Equipo Técnico Municipal del Camino Escolar de La Puebla de Cazalla, con la colaboración de las concejalías de salud, seguridad vial, educación y medio ambiente.

El objetivo del programa es elaborar un plan municipal para impulsar los caminos escolares seguros en los colegios del municipio. Básicamente, es un proyectos

de ingeniería social para recuperar el espacio público ocupado por el automóvil y conseguir así la sucesión de espacios públicos que recorren los escolares para ir y volver al colegio desde sus casas.

Para llevar a cabo este proyecto, se partió de la realidad cotidiana de las entradas a los colegios, en cuyas puertas se concentran desordenadamente los vehículos y las personas que caminan. Solo mediante la concienciación de las personas se conseguiría que el espacio que usen mejor.

Se realizó sesiones informativas de educación vial y el alumnado elaboró diagnósticos viales de los entornos y se propusieron medidas para su mejora, haciendo uso del concepto de espacio público como espacio para todos.

El 5 de Junio 2014, Día Mundial del Medio Ambiente, se llevó a cabo el primer día sin coches en todos los colegios. Este día, se peatonalizó el entorno de cada colegio y se organizó una ruta de “Pedibús”. Se entregó al Alcalde los diagnósticos viales y se comprometió a corregir las anomalías.



Tras la buena acogida, se pasó de un día sin coche al año a un día a la semana sin coche en todos los entornos escolares de la localidad. El servicio de Urbanismo acometía las obras dando cumplimiento al compromiso del Alcalde con el alumnado y las familias. El alumnado diseño el logo y se presentó junto al Jefe Provincial de Tráfico y los Coordinadores de Educación Vial de Sevilla.



Se elaboraron rutas con la colaboración de las familias para caminar en grupo de casa al colegio. Estas rutas se elaboran en Google Maps y se difunden vía WhatsApp a través de los grupos que previamente hemos formado. En cada ruta se puso las paradas y las horas en las que tienen que estar las personas conductoras del Pedibús.



Entre 2016 y 2018, se pasó de los días sin coche semanales a las peatonalizaciones permanentes de los entornos escolares y se iniciaron los contactos centro a centro para plasmar un plan de peatonalización. Así, se ha creó un nuevo modelo de “Movilidad Inclusiva”, que se caracteriza por ser:

- Seguros: Se ha creado una red de itinerarios seguros y cambiados los hábitos de desplazamiento caminando, o en bicicleta.
- Sostenibles: Se ha reducido el número de vehículos a motor que trasladan a los niños al colegio, aminorando el exceso de emisiones contaminantes y el ruido, actuando en favor de la mejora del medio ambiente, la recuperación del espacio público y la seguridad vial infantil.

- Saludables: Se ha promovido la movilidad activa, el caminar y pedalear, favoreciendo el desarrollo de una actividad física cotidiana y hábitos de vida saludable. Con menos obesidad y mejor salud.
- Con autonomía: Se ha fomentado que los niños recuperen la calle y vayan solos o en compañía de sus amigos al colegio. Favoreciendo la autoestima, la socialización y el proceso de aprendizaje por medio de la interacción y la cooperación.

Este programa ha contado con el reconocimiento de “Ciudad que camina 2016”, de la red de ciudades que caminan. Aparece, al ser reconocido como una buena práctica en movilidad infantil, en el video de Unicef y se ha publicado en la edición digital de la revista de tráfico y seguridad vial de la Dirección General de Tráfico.

14.- Educación de calidad

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de Las Cabezas de San Juan (Sevilla)

El alumnado del Aula Abierta de Mayores de las Cabezas de San Juan ha trabajado el ODS 4 “Educación de calidad”. Para ello, realizaron una tertulia donde debatieron y expusieron diversas ideas, de las que se pueden destacar las siguientes:

Exponen la necesidad de una educación “Reciclada”. Los docentes deben estar continuamente formándose de acuerdo a las nuevas tecnologías de la información y adaptándose a las circunstancias en las que vivimos. Sin embargo, existe una falta de recursos y voluntad por parte del profesorado, además de la falta de cursos formativos gratuitos y en horario extraescolar. Esto conlleva que se produzca un desinterés por los proyectos educativos de los centros escolares y la desmotivación de los docentes a la hora de realizar otros tipos de actividades (radio, teatro, etc.).

Los continuos cambios de los planes de estudios provocados por los cambios de gobiernos y por las distintas leyes educativas afecta en gran medida al alumnado, pudiendo fomentar el fracaso escolar.

Además, el número de alumnos por clase es excesivo, provocando que no exista una suficiente atención personalizada.

No se cubren las plazas de aquellos profesores que se encuentran de baja y existe una falta de docentes en los centros escolares por la escasez de ofertas de plazas públicas. Además, no existe un variado catálogo de profesionales especializados en los centros escolares, como pueden ser logopedas, psicólogos, orientadores, etc., así como personal administrativo.

Con respecto a la educación desde la familia, se expone la idea de que, en muchas ocasiones, los padres confunden educación con enseñanza, sin llegar a entender que ambos conceptos son diferentes pero complementarios a la vez. Además, existe la tendencia de que muchos de ellos reprochan a los profesores de sus hijos las malas calificaciones. Se resalta la importancia de inculcar a los menores valores como el respeto, la tolerancia y la igualdad.

También, realizan una diferenciación entre la educación primaria y secundaria, explicando que existe una mayor implicación por parte de los padres en la educación primaria, pues las materias y los contenidos que se dan en esa etapa son más fáciles que en etapas posteriores. También, consideran que los menores se incorporan a muy

temprana edad en la educación secundaria, llevando a que se produzca un cambio brusco con respecto al entorno y al profesorado, incitando este hecho al fracaso escolar.

Con respecto a los menores, explican que en muchas ocasiones se sienten estresados por la excesiva carga de tareas, asignaturas y actividades extraescolares que realizan, repercutiendo en gran medida al rendimiento escolar y al estudio.

En referencia a la utilización de herramientas digitales en las aulas, como ordenadores, pizarras digitales, son un buen recurso para facilitar la enseñanza de los profesores y el aprendizaje de los alumnos. Sin embargo, la utilización del teléfono móvil por parte de los estudiantes en los centros escolares puede tener consecuencias nocivas llegando hasta el acoso escolar, Bullying o Ciber-acoso. Plantean la necesidad de hacer un adecuado uso de estos instrumentos tecnológicos.

Para lograr una Educación de Calidad:

- La administración debe contar con el profesorado a la hora de elaborar los planes de estudios, pues los docentes son los que están envueltos diariamente en la realidad educativa, y por tanto son los que mejor conocen las necesidades de los centros escolares.
- El número máximo de alumnos por clase no debe superar los 24 alumnos.
- Mayor implicación de los padres en la educación de sus hijos.
- Los docentes deben estar capacitados para la labor educativa, mejorar su cualificación y deben de estar continuamente actualizando sus aptitudes profesionales.
- Existencia de una ley educativa permanente, que no esté en continua reforma.
- Aumentar el número de profesionales especializados y cubrir las plazas de aquellos docentes que se encuentre en período de baja.

15.- Grano a grano se hace granero

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de Lebrija (Sevilla)

Los ODS son medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.

ODS 4 “Educación y Calidad”

Para crear un mundo justo, equitativo, tolerante, respetuoso con la naturaleza, en el que la democracia y los derechos de las personas sean elementos esenciales del desarrollo sostenible necesitamos ciudadanos y ciudadanas formados, con capacidad crítica para tomar decisiones y compromiso por mejorar el mundo.

Los cambios tan rápidos que ha experimentado la sociedad hacen necesario una renovación de los sistemas educativos para adaptarse a la globalización, a la revolución digital y a un mercado laboral que va a demandar nuevas profesiones. La educación ambiental en el sistema educativo es también una cuestión que tiene que ver con la transmisión de valores y conocimientos. El respeto a la naturaleza como nuestro hogar y el cuidado del medio ambiente forman parte de los valores morales que la sociedad en general y el sistema educativo deben promover.

ODS 6 “Agua Limpia y Saneamiento”

La progresiva desertificación de nuestros territorios provoca una mayor escorrentía y pérdida de agua y suelo hacia los mares y océanos.

La escasez de agua se ha acentuado en las últimas décadas y ha tenido efectos perjudiciales sobre nuestro medio ambiente y nuestra economía.

En definitiva, se debe conseguir un equilibrio entre la demanda de agua y la disponibilidad de este recurso vital, sin perturbar a su vez los equilibrios naturales, para lo cual es necesario estabilizar el consumo, mejorar en eficiencia, ahorro y controlar la calidad de las aguas.

ODS 7 “Energía asequible y no contaminante”

La energía derivada de los hidrocarburos (el petróleo y el gas) es la que mueve el transporte y las industrias y la principal fuente de electricidad en la actualidad.

Las sociedades preindustriales obtenían su energía de fuentes que eran transformaciones casi inmediatas de la radiación solar, ya sea a partir del viento, las

corrientes de agua o el proceso de fotosíntesis que producía alimentos y leña y que resultaban renovables en un relativamente corto período de tiempo.

En la época preindustrial, la energía no era un problema. Pero ahora estamos en un punto en que las reservas de petróleo, como recurso no renovable que es, empiezan a escasear, y las nefastas consecuencias sociales y ambientales de este modelo energético obligan a buscar alternativas en fuentes renovables. Si queremos mejorar la cantidad y calidad de la energía que utilizamos nos debemos marcar los siguientes objetivos:

- Reducir la dependencia energética del exterior y de los combustibles fósiles, fomentando las energías limpias autóctonas.
- Producir bienes y servicios con bajo coste energético y mínimo impacto ambiental.
- Fomentar el sector de las energías renovables como motor de desarrollo socioeconómico.

ODS 13 “Acción por el Clima”

- Uno de los signos más contundentes de la presión que ejerce el ser humano sobre los procesos naturales de la tierra es el conjunto de alteraciones asociados al cambio climático, fundamentalmente el aumento general de las temperaturas.
- Son fenómenos que tienen alcance mundial como la subida del nivel del mar, y repercusiones locales muy diversas como aumento de las lluvias torrenciales o las sequías extremas, las pérdidas de suelo o la falta de agua, entre otros muchos efectos.
- Desde hace algún tiempo se advierte de las graves consecuencias del aumento de las concentraciones de gases de efecto invernadero en la atmósfera y su incidencia en el calentamiento adicional de la superficie y la atmósfera de la tierra.
- Se reitera la urgencia en acelerar las medidas para frenar este proceso de cambio inducido por el ser humano que representa una amenaza cierta para el planeta y sus habitantes y con consecuencias irreversibles.

Para finalizar, se expone una canción, elaborada por el alumnado del Aula Abierta de Mayores de Lebrija, cuya letra es la siguiente:

“Escucha, hermano:
Tu ayuda es vital, lo debes saber
El medio ambiente
vamos a cuidar,
la vida en el planeta
puede terminar

Escucha, hermano:
Tu ayuda es vital, lo debes saber.
Aquí entre todos
vamos a cantar
y las cuatro erres
no pueden faltar

Escucha, hermano:
Tu ayuda es vital, lo debes saber
En tus manos están
Reducir, reutilizar,
reciclar y recuperar
en tus manos están

Escucha, hermano:
Tu ayuda es vital, lo debes saber.
Gota a gota
el agua escasea
Y arregla los grifos
si ves que gotea

Escucha, hermano:
Tu ayuda es vital, lo debes saber
Ahorra energía
y utiliza renovables.
Consume y disfruta
de forma responsable

Escucha, hermano:
Tu ayuda es poder, lo debes saber”

16.- El olivo, fuente de vida. Una propuesta para socializar los ODS

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de Mairena del Alcor (Sevilla)

El alumnado ha seleccionado el Olivo, por formar parte de su entorno y su historia, y aportar valores a la sociedad y colaborar así con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles.

El olivo ha sido la fuente de dicho trabajo, porque:

- Es un bien patrimonial
- Por ser parte de su entorno
- Por su historia, desarrollo y encaje en la vida cotidiana, y por tener muchos puntos en común con los ODS.
- Por ser un elemento fácilmente reconocible por la población.
- Por el Parque del Olivar del Castillo de Mairena del Alcor.

El objeto de la propuesta, es la creación de un proyecto de socialización del patrimonio a partir de los ODS, intentando crear actividades en torno al olivo y su historia, y llegar a tener la posibilidad de apadrinar un olivo en el Parque del Olivar del Castillo de Mairena del Alcor.

Para ello, lo primero que se realizó fue presentar e investigar a participar en el proyecto a los centros educativos. Posteriormente, se creó y desarrolló un foro o un espacio participativo de presentación del proyecto, y se creó una actividad o trabajo que explicase la importancia del Olivo como elemento patrimonial.

En España, hay más de 260 variedades de olivos y en Andalucía se cultivan principalmente: Picual, Picudo, Arbequina, Hojiblanca, Lechín, Verdial y Manzanilla.

En relación a la morfología del Olivo, se puede decir que está formado por sus raíces, troncos, ramas, hojas, flores y frutos.

Además, el olivar no es un simple cultivo, son innumerables las plantas que pueblan el olivar, fomentando así el ecosistema de flora y fauna (mamíferos, aves, anfibios, reptiles e insectos).

Hablar de la historia del olivo es hablar de la historia de la humanidad. Apareció en el Mediterráneo hace 3,2 millones de años. Según los hallazgos arqueológicos, se calcula en 12.000 años, aunque su cultivo se inició hace seis milenios.

Proviene de Asia Menor, pasando a Mesopotamia y Grecia. Los fenicios (1050 a.c) lo traen a la Bética. Roma lo expande por todo el Mediterráneo como arma pacifista para asentar a los territorios conquistados, dándole un gran empuje económico.

En relación a la arqueología, se encuentran restos arqueológicos relacionadas con este árbol, como son las ánforas de aceite, almazara utilizadas por los romanos en la producción del mismo.

En cuanto a la mitología, hay varias historias en las que el Olivo está presente. Poseidón, dios del mar, disputó a Minerva la soberanía de Atenas, para ello, con un golpe de su tridente hizo brotar en la Acrópolis un gran lago y un hermoso caballo, capaz de vencer en los combates. Minerva, por el contrario, hizo aparecer un olivo en la pedregosa colina de la Acrópolis, consiguiendo que Zeus y todo el consejo de dioses del Olimpo, le concediera a ella la victoria.

En referencia a la simbología, el olivo es considerado como uno de los árboles más maravillosos que hay, por su belleza y su importancia a lo largo de la historia, jugando un papel importante. Los símbolos van cargados de sentimientos e ideas, y representan de un modo abstracto las propiedades de algunos elementos. Sólo en la Biblia pueden encontrarse hasta 200 referencias al olivo, su fruto o su aceite. El Olivo es símbolo de:

- Inmortalidad, porque vive, da fruto y se renueva desde hace miles de años. En el antiguo testamento, los hijos felices del padre Facundo se comparan a los renuevos del olivo.
- Paz y reconciliación, pues la paloma con la ramita de olivo en el pico ha quedado como símbolo imperecedero de la Paz. Cuando Jesús entró en Jerusalén, el pueblo judío salió a su paso con ramas de olivo poniéndoselas a sus pies.
- Resurrección y la esperanza, pues después de que Jerjes incendiara la Acrópolis y su olivo sagrado, los atenienses al entrar, sólo vieron un montón de ruinas, pero en la primera noche el olivo le había crecido un codo. El olivo quedó como imagen de la rapidez con la que el pueblo de Atenas, iba a renovarse lleno de esperanza.
- Sabiduría y Virginidad, pues el olivo fue un regalo que Atenea dio al pueblo, por ello, tomo los atributos de la diosa.
- Victoria, pues Atenea le otorgan este tributo, al salir victoriosa de su lucha con Poseidón para ver quién sería el dios de la ciudad.

- Fertilidad. Para los helenos, los descendientes de los dioses, nacían bajo los olivos, por lo que las mujeres que querían engendrar, dormían bajo su sombra.
- Fuerza. El olivo es un árbol capaz de resistir la más duras condiciones de sequía y de pobreza del terreno. La maza de Hércules era de madera de olivo, de ella salían raíces que se convertían en árbol cuando se clavaba en el suelo.

En relación a la religión, el olivo es símbolo de Israel “Fueron una vez los árboles a elegir rey sobre sí y dijeron al olivo: Reina sobre nosotros”. Jueces 9:8. Para el islamismo, el Corán dice “Dios es la luz de los cielos y la tierra. Su luz es como la de un candil en una hornacina... Se enciende gracias al árbol bendito del olivo, el árbol que no es oriental ni occidental, cuyo aceite alumbra casi sin tocar al fuego: es luz de la Luz”.

En el cristianismo, también está presente el olivo. En el Nuevo Testamento, son numerosas las referencias al olivo, entre ellas, destaca el hecho de que Jesús eligiera el Huerto de los Olivos (Getsemaní, en hebreo) como lugar de oración. Queda constancia de las virtudes curativas del aceite en la parábola del buen samaritano, que suavizó con aceite y vino las heridas de un hombre asaltado en el camino de Jerusalén a Jericó. Lc. 10, 34.

El olivo como bien patrimonial, es un elemento que llena de vida y de cultura nuestros pueblos. El olivar en Andalucía ha configurado un paisaje que es fuente de actualidad. El olivar es una herencia común, de nuestro presente y nuestro futuro.

Además, es un bien material e inmaterial, pues se encuentra presente en museos, arquitectura, muros chozos, bancales, albarradas, casas, cortijos, haciendas, molinos y almazaras, recetas locales, gastronomía, poesías, cancioneros, refranes, leyendas, romerías, medicina y cosmética, vocabulario, etc.

En relación a la literatura, ya lo alabaron en sus poemas grandes andaluces como Lorca o Alberti. Miguel Hernández, escribió “decidme, en el alma: ¿Quién levantó los olivos?”, y José María Hinojosa “Aceituneros del pío pío, muertos de hambre y muertos de frío”.

En la pintura, fue símbolo de majestuosidad y robustez, no ha pasado inadvertida para muchos artistas en diferentes épocas. Es objeto de veneración en varias culturas y se convirtió en el centro de atención de diferentes virtuosos, que dedicaron a este noble árbol algunas de sus obras. Así se lo expresaba Van Gogh a su

hermano Theo “Si vieses los olivos en esta época! ¡El follaje de plata vieja verdeando contra el azul.

El olivo es un canto hacia la igualdad, la paz y el amor. Siempre recordando sus campos y su olivares cargados de aceitunas. “Cae el cielo y tú me amas, y el olivar nos a ti y a mí” escribe Antonio Gala.

17.- Desarrollo sostenible en Pedrera. ODS 2030

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de Pedrera (Sevilla)

El desarrollo sostenible es aquel que tiene la capacidad de satisfacer las necesidades de la generación actual (nosotros/as) mediante el consumo de los recursos naturales, sin comprometer la disponibilidad de estos recursos a generaciones futuras (hijos/as, nietos/as, etc.).

El desarrollo sostenible, debe de ser un desarrollo o avance simultáneo en cuatro dimensiones: económica, humana, ambiental y tecnológica:

- Economía: Sistema de producción, distribución, consumo y comercio de bienes y servicios de un país o sociedad.
- Humanidad o Sociedad: Conjunto de personas que viven en una comunidad determinada.
- Ambiental (Medio Ambiente): Conjunto de factores naturales que rodean a los seres vivos.
- Tecnología: Conjunto de instrumentos, recursos técnicos o procedimientos empleados en un determinado sector, inventados por el ser humano.

En relación a los antecedentes de los Objetivos 2030, en septiembre de 2015, más de 150 jefes de Estado y de Gobierno se reunieron en la Cumbre del Desarrollo Sostenible en la que aprobaron la Agenda 2030.

Esta Agenda contiene 17 objetivos de aplicación universal. Desde el 1 de enero de 2016, se rigen los esfuerzos de los países para lograr un mundo sostenible en el año 2030.

Sustituyen a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODS) y pretenden dar un nuevo empuje a los esfuerzos de cooperación internacional, no solo para conseguir un desarrollo sostenible global, sino para acabar con la pobreza extrema, el hambre, la mortalidad infantil o la discriminación de género, así como proporcionar una educación primaria a toda la población mundial, entre otras necesidades básicas.

El alumnado del Aula Abierta de Mayores de Pedrera se va a centrar en estos 7 objetivos que están relacionados con el Medio Ambiente y va a ver que se ha hecho en dicho municipio para conseguir las metas propuestas en cada uno de los objetivos:

ODS nº 6 “Agua limpia y Saneamiento”

Teniendo como referencia el conseguir para el 2030 el acceso universal y equitativo al agua potable para todos; el mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando los vertidos y reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar; y también, conseguir la mejora de la gestión del agua y el saneamiento, en Pedrera:

- Se han construido dos nuevos depósitos de agua municipales, con una capacidad total de 4.400 metros cúbicos.
- Se ha sustituido de forma integral la red de saneamiento y abastecimiento de la calle Santo Cristo, una de las calles principales.
- Se ha adecuado la estación depuradora de aguas residuales (EDAR) con una puesta a punto integral para conseguir al menos “un 95 por ciento en los estándares de eliminación, por encima de los exigidos por la Confederación Hidrográfica del Guadalquivir”.



Estación Depuradora de Aguas Residuales



Nuevos Depósitos de Agua Potable



Sustitución integral de la red de saneamiento y abastecimiento de agua en la calle Santo Cristo

ODS nº 7 “Energía asequible y no contaminante”

Para alcanzar las metas de este Objetivo como es garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos; o aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas; o duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética, en Pedrera se ha realizado las siguientes actuaciones:

- Instalaciones de calderas de pellets y orujo en el Colegio de Enseñanza de Primaria Publico Tartessos, en el Campo de Futbol Municipal y Piscina Cubierta Climatizada.
- Instalación de paneles solares fotovoltaicos (placas solares para producir electricidad) en los tejados de diferentes edificios públicos.
- Sustitución y renovación de las lámparas que forman el alumbrado público exterior por luminarias LED. Han sustituido y renovado un total de 1957 luminarias de las 2027 que forman el alumbrado público exterior.



Caldera pellet y biomasa del Colegio de Primaria Público Tartessos y Piscina Municipal Climatizada



Techo del Pabellón Municipal de Deporte y de la Caseta Municipal



Diferentes calles de Pedrera con la nueva iluminación tipo LED

ODS nº 11 “Ciudades y Comunidades Sostenibles”

Teniendo en cuenta que este objetivo persigue metas como la creación de nuevas zonas verdes y espacios públicos inclusivos y adaptados para dar acceso a personas de todas las edades, sexo y con necesidades físicas de movilidad, y teniendo en cuenta que hay que redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo, en Pedrera se ha desarrollado:

Creación de nuevas zonas verdes inclusivas y adaptadas para dar acceso a personas de todas las edades y con necesidades físicas de movilidad, como por ejemplo la creación del Parque de los Poetas.

Se han acometidos obras para poner en uso las antiguas vías del tren, creando la nueva “Vía Verde de Las Lagunas” en conexión con el paseo de Carretero (trozo de vereda real que conectaba Sevilla con Granada y Málaga).



Nuevo pulmón verde. Parque de los Poetas.



Paseo de Carretero en conexión con la Vía Verde de Las Lagunas

ODS nº 12 “Producción y Consumo Responsable”

Teniendo como referencia una de las metas que recoge este Objetivo, que es el reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización, se ha rescatado la siguiente información sobre la cantidad de residuos que se recicla en Pedrera:

De los 16 municipios que conforman el Consorcio de Medio Ambiente de Estepa-Sierra Sur (Empresa encargada de la recogida y tratamientos de los residuos):

Pedrera, en los 3 primeros trimestres del 2018 se ha clasificado como:

- 6º en Reciclaje de vidrios
- 6º en Reciclado de Cartón y papel

- 4º en Reciclado de Envases Ligeros (EELL) formado por envases, plásticos y tetrabrik.

Cada ciudadano de Pedrera ha reciclado en los 3 primeros trimestres del 2018 una media de:

- 6,68 Kg de vidrio
- 4,69 Kg de cartón y papel
- 4,6 Kg de Envases Ligeros (EELL) formado por envases, plásticos y tetrabrik.

ODS nº 13 “Acción por el Clima”

En este objetivo se persigue principalmente incorporar medidas relativas al cambio climático, haciendo políticas y actuaciones que hagan disminuir los gases de efecto invernadero en la atmósfera, principalmente el dióxido de Carbono. En Pedrera:

Con la nueva iluminaria pública de las calles, se van a dejar de emitir 92 toneladas de CO2 por año. Esta cantidad está ajustada para el periodo que va desde el 2018 al 2024, lo que equivale a reducir un 64% de las emisiones CO2 con respecto a las que se emiten utilizando la antigua iluminaria. Con esta nueva iluminaria se evita la contaminación lumínica.

Nº 14 “Vida Submarina” y Nº 15 “Vida de Ecosistemas Terrestres”

El objetivo nº 14 persigue metas para conseguir una mejor conservación de los fondos marinos, así como de la pesca y barreras de coral; y el nº 15 persigue metas como una mejor conservación de los bosques, montañas, así como la flora y fauna que residen en ellos.

Pedrera no cuenta con playas ni bosques de gran riqueza biológica, por tanto, como ciudadanos proponen unas series de actuaciones que se pueden llevar a cabo tanto a nivel local, como a nivel autonómico y nacional:

Proponen a los responsables de Educación, la plantación de un árbol en terreno público por cada alumno/a de los centros escolares de Pedrera y que durante su etapa educativa cuiden del mismo. El fin es fomentar la creación de bosques cercanos a pueblos y/o ciudades y crear una nueva biodiversidad.

Premiar a los/as ciudadanos/as que más reciclen, de modo que tengan un contador personalizado. El premio sería pagar menos tasas municipales por la recogida de residuos.

Endurecer las leyes de tratamiento de aguas residuales, de modo que no existan pueblos y ciudades que viertan sus aguas contaminadas a los arroyos, ríos y/o mares.

Sancionar a aquellos pescadores, compradores y consumidores de peces benjamines, con duras multas.

18.- La economía circular: una manera de salvar el planeta

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de Pilas (Sevilla)

En nuestro planeta, la naturaleza funciona de forma circular. Al final todo vuelve a la tierra en forma de nutrientes.

Extraemos de la tierra la materia prima, provocamos desertización, cambios en los ecosistemas o extinción de animales y vegetales. Las fábricas generan gran cantidad de residuos y gases de efecto invernadero.

Los quince mercantes más grandes del mundo contaminan más que la mitad de los coches que hay en el planeta y diez mil millones de toneladas de residuos al año ahogan nuestros mares y sepultan la naturaleza.

Los consumidores somos responsables de esta situación. Compramos, usamos y tiramos, sin preocuparnos donde terminará ese residuo, eso que ya no queremos. La mayoría de productos no están pensados para ser recuperados.

La solución a este problema es replantear la cadena y avanzar hacia una “Economía Circular”, que se caracteriza por crear un proceso global, donde en cada fase se tenga en cuenta la siguiente. Para empezar, en lugar de pensar en producir mucho, podíamos pensar en producir mejor. Ahorrar lo máximo posible en materiales. Idear formas de rentabilizar los residuos generados en el proceso de fabricación, o pensar en cómo se podrían reutilizar los productos tras su vida útil.

Para ello es necesario:

- Ahorrar lo máximo posible en materiales.
- Idear formas de rentabilizar los residuos generados en el proceso de fabricación, o pensar en cómo se podrían reutilizar los productos tras su vida útil.
- Conseguir reutilizar los materiales y aprovechar los residuos, pues así la extracción de materia prima se minimiza.
- Utilizar energías renovables en todo el proceso de fabricación, también supondría un gran respiro al medio ambiente.
- Como los productos están pensados para ser reciclados, el esfuerzo que supone fabricar nuevas piezas también se minimiza.
- Los desechos generados, siempre se pueden reutilizar y rentabilizar dándole salida en otros negocios.

19.- Competencias de alto valor que no requieren estudios. Educación de Adultos

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de Salteras (Sevilla)

El 1 de octubre del 2018 comenzó el proyecto "Radio La Alberquilla". La radio funciona a través de la grabación previa de una serie de "podcast" relacionados en un principio con la Educación Permanente de adultos de Salteras.



La intención de dicho proyecto es realizar diversas ediciones de programas relacionados con temas de actualidad de la localidad, y de asignaturas impartidas desde el Programa Aula Abierta de Mayores (Historia de España "Patrimonio Cultural"; Historia de las Religiones, Introducción al Derecho Constitucional; Nutrición y alimentación en la Edad Adulta; Hábitos de vida saludable), así como realizar entrevista a personas reconocidas en la localidad y hablar de personajes que dejaron huella en Salteras.





Dicha iniciativa está apoyada por la Comisión de Educación de Adultos y la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Salteras.

En la sesión de inauguración, estuvieron presentes dos profesionales de los medios de comunicación, que se desplazaron desde Ávila y Antequera, para explicarnos el funcionamiento de nuestra radio y poner en marcha un futuro medio de comunicación al que hemos bautizado como "Radio La Alberquilla".

20.- Reducción de las desigualdades

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de Santiponce (Sevilla)

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Mundiales, es un llamamiento universal para tratar de poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.

Uno de los objetivos de este desarrollo es la “Reducción de las desigualdades entre países”. Una vez explicado, en síntesis, el significado de este complejo y difícil asunto, se pasa a relacionar y exponer algunas de las desigualdades en el mundo.

Al ser este tema tan dificultoso y arduo de resolver, hemos querido llevar este asunto a diversas escalas de la sociedad, tanto a nivel de entrevista entre profesionales, en la esfera de la población, así como, un pequeño resumen de las posibles conclusiones que se puedan llevar a cabo para poder resolver esta injusta desigualdad social.

Los objetivos de desarrollo sostenible principalmente se consiguen conciliando tres elementos básicos: el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente. Estos elementos están interrelacionados y son todos esenciales para el bienestar de las personas y de las sociedades.

Pero hay un elemento esencial, una condición indispensable para lograr el desarrollo sostenible; y no es otro que la erradicación de la pobreza. Está demostrado que se ha logrado grandes avances sacando a las personas de la pobreza. Los países más débiles continúan avanzando en la reducción de la pobreza.

Además de este elemento esencial, todo el mundo tiene un papel importante que jugar: los gobiernos, las empresas, la sociedad civil y personas como nosotros.

Actualmente estamos asistiendo a un repunte, a un crecimiento de la economía mundial y hay que aprovechar esta gran oportunidad para invertir en Desarrollos Sostenibles.

Este crecimiento económico mundial alcanzó la cifra del 3% en el año 2017, siendo la tasa más alta desde el año 2011. Esta situación económica ofrece una oportunidad para que los países se centren en políticas de reducción de las emisiones de carbono y de reducción de la desigualdad, y apoyen la diversificación para acabar con las barreras a su desarrollo.

Aproximadamente dos tercios de los países del mundo han experimentado un crecimiento más fuerte en 2017, respaldado por la mejora del comercio mundial y las condiciones de inversión.

En palabras del Secretario General de la ONU, “a nivel mundial se necesitan inversiones de 5.000 a 7.000 millones de dólares cada año para implementar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se han logrado avances en la movilización de recursos, pero se necesitan más. Mucho más”.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible representan grandes oportunidades de inversión, del orden de billones de dólares; sin embargo, las brechas de financiación siguen siendo grandes y la movilización de recursos públicos y privados es significativamente inferior a la necesaria. Para conseguir esto deberíamos marcarnos tres grandes objetivos:

- Alinear las políticas económicas globales y los sistemas financieros con la Agenda 2030.
- Mejorar las soluciones, estrategias e inversiones de financiación sostenible a nivel regional y nacional.
- Aprovechar el potencial de las innovaciones financieras, las nuevas tecnologías y la digitalización para proporcionar un acceso equitativo a las inversiones

Pobreza infantil

Uno de cada tres menores vive en el umbral de la pobreza, que su familia subsiste con menos de un tercio de la renta media, por lo que esto nos hace pensar que se encuentran en una situación especialmente vulnerable.

Se está determinando por ello el futuro de los niños y niñas en España, quedándose al margen de todo tipo de oportunidades.

Además, muchos de ellos no tienen acceso a las nuevas tecnologías por falta de medios, por lo que se está creando ciudadanos de segunda y estarían condenados, a heredar una pobreza intelectual.

La pobreza infantil solo puede combatirse con inversión de los Estados y precisamente los niños han sido los más olvidados. Es muy urgente dotar a nuestros niños de planes para combatir esta lacra.

Desigualdad por razón de género en el ámbito laboral

El papel de la mujer en el mundo laboral ha ido evolucionando, pero todavía siguen existiendo desigualdades en todo el mundo.

La mujer al tener que pedir mayoritariamente, en comparación con los hombres, las bajas por maternidad y cuidados familiares se encuentran con menos años de cotización, lo cual repercute en su vida laboral, por lo que conlleva una jubilación precaria.

El 58% de las personas en situación de vulnerabilidad laboral son mujeres. Las mujeres ganan un 20% menos que los hombres. Y el 64% de las personas trabajadoras con bajos salarios son mujeres. Las mujeres trabajan 54 días gratis al año en comparación con salarios masculinos.

Los salarios medios brutos por hora entre hombre y mujeres dentro de la UE: Estonia un 26.9%; Alemania 22%; Reino Unido 20.8%; Francia 15.8 %; España 14.9 % e Italia 5.5%.

Cada 1 euro que gana un hombre en una hora de trabajo la mujer solo gana 84 céntimos

Aunque las mujeres tienen mayoría presencial en las universidades, los altos cargos directivos en las empresas y la política siguen en manos masculinas aun cuando tiene mayor cualificación.

España ocupa el puesto 23 de un total de 35 en el ranking de mujeres directivas.

Siguen existiendo empresas sin mujeres al mando, de hecho 2 de cada 10 empresas no cuentan con ninguna mujer en puestos directivos.

En la Unión Europea, los cargos directivos ocupados por mujeres son diferentes según el país en el que nos encontremos: Letonia un 53 %; Polonia 44%; Francia 40 %: España 37 % y Alemania 22%. España ocupa el puesto 23 de un total de 35 en el ranking de mujeres directivas. Siguen existiendo empresas sin mujeres al mando, de hecho 2 de cada 10 empresas no cuentan con ninguna mujer en puestos directivos.

Para reducir esas desigualdades, se pueden implantar las siguientes medidas:

- Mejorar las desigualdades entre países ricos y pobres con el mejor reparto de las riquezas, ayudando los países más ricos a los más pobres.

- Potenciar y promover la inclusión social, económica y políticas de todas las personas independientemente de su edad, sexo u otra condición.
- Garantizar la igualdad de oportunidades, así como reducir la desigualdad adoptando políticas, en especial fiscales, salariales y de protección social para lograr poco a poco una mayor igualdad.
- Creación de una cultura corporativa en la igualdad de género. Sin esta base, cualquier acción que se tome no tendría sentido ni resultados positivos. Los valores de la empresa deben cambiar para favorecer la igualdad.
- Reconocimiento de la mujer en todos los ámbitos.
- Promoción del liderazgo femenino.
- Hombres y mujeres deben de tener las mismas oportunidades de ocupar puestos directivos y liderar equipos dentro de las empresas.
- Utilización del lenguaje inclusivo de las comunicaciones. Es importante cuidar el lenguaje que se utiliza en la comunicación interna y externa de la empresa para que incluya siempre a las mujeres.

En relación a la desigualdad socioeconómica entre países desarrollados y subdesarrollados, se puede decir que existen brechas de financiación, las cuales son grandes y la movilización de recursos públicos y privados es significativamente inferior a la necesaria.

Los países de bajos ingresos tienen grandes impedimentos estructurales para el desarrollo sostenible. Son altamente vulnerables a los choques económicos y ambientales y tienen bajos niveles de activos humanos.

En la actualidad, en todo el mundo, 47 naciones, que representan a unos 986 millones de personas, están identificadas como los países en desarrollo más desfavorecidos, los llamados países menos adelantados (PMA).

Gracias al progreso en el crecimiento económico y al desarrollo humano en las últimas décadas, cada vez más países menos adelantados están avanzando hacia la categoría de Países Desarrollados.

Además, se debe seguir apoyando a estos países en la creación de condiciones para la movilización de recursos nacionales, incluso a través de la reforma fiscal, así como tomar medidas mucho más eficaces para luchar contra los flujos ilícitos de capitales, el lavado de dinero y la evasión de impuesto, que continúan agotando los recursos que se necesitan desesperadamente del mundo en desarrollo

Para mejorar esta situación, se plantea una serie de medidas de apoyo:

- Acceso preferencial a los mercados. Esto dan derecho a los exportadores de países en desarrollo a pagar aranceles más bajos o a tener acceso libre de aranceles y cuotas a los mercados de terceros países.
- Tratamiento especial con respecto a las obligaciones de la Organización Mundial del Comercio, ya que pueden beneficiarse de consideraciones especiales; las denominadas disposiciones de trato especial y diferenciado, como son: mayor acceso al mercado; salvaguarda de los intereses de los PMA; mayor flexibilidad en las normas y disciplinas que rigen las medidas comerciales y la prestación de asistencia técnica.

Por otro lado, hay suficiente evidencia científica para asegurar que la desigualdad que está generando el sistema capitalista actual y en el que el fundamentalismo de mercado impera vestido con su piel neoliberal, es perjudicial no sólo para la gran mayoría de las personas sino, también, para la propia economía e incluso para el propio capitalismo.

Indudablemente para que no explote por los aires haciendo daño a los más débiles, debemos encontrar maneras de reducir la desigualdad.

Hay propuestas que son fáciles de llevar también a cabo. Y es fácil, más de lo que nos han hecho creer. La razón de que no se pongan en marcha estas soluciones tiene que ver menos con las posibilidades de éxito reales y tiene que ver más con los caprichos insensibles de parte de la población que saca grandes beneficios de la situación. Por eso hay que combatir los monopolios para impedir el enriquecimiento en condiciones de favor de unos pocos, los de siempre.

De forma global, para reducir las desigualdades se propone las siguientes medidas:

A gran escala:

- Reducir la financiación de la economía. Las finanzas están contribuyendo de forma importante a la desigualdad de la riqueza y de la distribución de la renta. De tal manera que se forma un bucle infinito en el que a mayor desigualdad más probabilidades hay para que ésta siga aumentando. “Limitar la libertad financiera, regular los mercados financieros, es una necesidad apremiante que evitaría esta propensión e, incluso, laminaría el riesgo de nuevas recesiones”.
- Normalizar los salarios de los responsables bancarios y de los responsables de los gobiernos. La crisis no ha servido para que todos nos apretáramos el cinturón, mientras el gobierno vio como solución de la crisis la reducción

de los salarios, los que tuvieron gran parte de la culpa de la crisis aumentaban de forma abusiva e indecente sus retribuciones y se aseguraban sus pensiones con cantidades hirientes para el resto de los ciudadanos.

- En un sistema social, como el actual, basado en el empleo, es decir el trabajo retribuido, crear empleo es una condición necesaria para que todos pueden disfrutar de un mínimo de posibilidades de vida y desarrollo. Aumentar los salarios no es sólo un asunto justo y ético sino, también, una necesidad económica que redundará en un relanzamiento de la economía, ya que se incentiva el consumo. Por lo tanto, también hay que fomentar la competencia entre las empresas, para que bajen los precios a beneficio de todos los ciudadanos, también los pobres.
- Una fiscalidad más progresiva y una redistribución de la renta más equitativa son otros aspectos necesarios. Ante la pobreza extrema, creo que una política de efectos inmediatos sería la puesta en marcha de la Renta Básica Universal, junto con iniciativas públicas de generación de empleo en Sanidad, Educación, Dependencia, Investigación y desarrollo, Medio Ambiente, etc. Actividades en las que la empresa privada está poco dispuesta a entrar siendo, sin embargo, básicas para la cobertura de las necesidades y la igualdad de oportunidades de la ciudadanía.
- Las inversiones públicas son necesarias para generar riqueza en beneficio de todos. En contra de lo que se repite machaconamente por el mundo neoliberal, se ha demostrado que los grandes avances tecnológicos han sido financiados por los gobiernos y, sin embargo, como viene siendo costumbre inveterada, los beneficios siempre han ido a parar a manos privadas. Dar al Cesar lo que es del Cesar ayudaría a dotar a los Estados de liquidez en beneficio de todos.
- Cuidar el Medio Ambiente es una riqueza común que disminuiría la desigualdad. Mirar por un Medio Ambiente sano redundaría en el bienestar de todos, no sólo de unos cuantos que con sus inmensas fortunas pueden aprovecharse de ambientes todavía vírgenes.
- Mejorar la calidad democrática. La Democracia es el menos malo de los regímenes políticos. Además, cuando funciona bien, tiene la virtud de moderar las decisiones políticas dirigiéndolas al bien común. Es esencial una mejora democrática si queremos disminuir la desigualdad.

No podemos permitir que sean otros los poderes que nos guíen por el sistema económico y menos aún el poder financiero que puede enfurecer nuestras relaciones. En palabras de Tzvetan Todorov, *“La economía se ha hecho independiente e insumisa a*

todo poder político, y la libertad que adquieren los más poderosos se ha convertido en falta de libertad para los menos poderosos. El bien común ya no está defendido, ni protegido ni exigido al nivel mínimo indispensable para la comunidad. Y el zorro libre en el gallinero quita libertad a las gallinas". Esto es, sin duda, lo que debemos evitar.

Los ciudadanos, pueden poner en práctica pequeñas acciones para combatir la desigualdad económica de forma sencilla:

- Comprar productos de Comercio Justo. El Comercio Justo contribuye a ponerle freno a la pobreza y falta de igualdad, ya que trabaja por los derechos de la mujer y ofrece salarios dignos.
- Ayudar a la economía local. Compra en tiendas de barrio y adquiere productos y servicios locales o de proximidad. Así podrás ayudar a mantener puestos de trabajo y a los pequeños agricultores o productores de tu zona.
- Informar y hacer llegar a los gobernantes la preocupación y la lucha contra la precariedad del mercado laboral, la desigualdad de género en el trabajo y los paraísos fiscales.
- Hacer saber a las empresas que deben ser responsables y transparentes. Deben remunerar de forma justa a sus trabajadores y trabajadoras, con igualdad de salarios entre géneros.
- Difundir los datos de la desigualdad. Usar las redes sociales y movilizar a las personas para dar a conocer la disparidad salarial y de género que se vive en España y en el mundo.
- Practicar un turismo responsable. Beneficiar a la economía local, generar empleo o apoyar el desarrollo sostenible en las próximas vacaciones, a través de consumir o adquirir productos locales como la artesanía típica del lugar.
- Ayudar a personas refugiadas.
- Exigir al gobierno que cumpla con sus responsabilidades. En su mano está garantizar el estado de bienestar al conjunto de la ciudadanía.

La desigualdad siempre es negativa para el conjunto de la población, y aún más para los colectivos vulnerables como son los menores. Pongámonos en marcha y plantemos cara a esta situación. Este cambio de actitud favorece a toda la ciudadanía y construye la senda para que los niños y niñas puedan tener un futuro más justo.

21.- Sevilla y el Guadalquivir

Estudiantes de la sede del Aula Abierta de Mayores de Tomares (Sevilla)

El alumnado del Aula Abierta de Mayores de Tomares ha realizado su trabajo sobre el Guadalquivir y su historia. De él se han podido recabar las siguientes ideas:

A lo largo de la historia, el Río Guadalquivir ha desempeñado un papel importantísimo en la vida de Sevilla, tanto para lo bueno (desarrollo económico de la ciudad) como para lo malo (innumerables inundaciones).

Esta importancia ha sido el motivo de que se realicen múltiples investigaciones sobre las transformaciones sufridas sobre el cauce fluvial.

El Guadalquivir ha sufrido diversos cambios, unos debidos a fenómenos naturales y otros a la mano del hombre, para hacerlo más navegable y seguro frente a las avenidas fluviales.

Asimismo, debido a las distintas civilizaciones que pasaron por Sevilla, el Guadalquivir ha tenido varios nombres a lo largo de la historia.

En el siglo VII a.C. fue llamado Tharsis en referencia al reino de Tartessos. Más tarde, los romanos lo nombraron Batis o Betis.

Los árabes lo llamaron Nahr Qurtuba (Río de Córdoba) cuando se estableció la capital en Córdoba. Este nombre empezó a declinar y fue sustituido por Wad-al-Kibir (Río Grande), que dio origen al nombre actual.

En definitiva, el Guadalquivir ha estado siempre ligado al desarrollo de la ciudad de Sevilla por su importancia en el comercio de la minería, la agricultura y, como vía estratégica, para la salida al Atlántico.

En relación a la transformación del Guadalquivir, en época tartésica, la desembocadura del río Guadalquivir se encontraba a la altura de lo que hoy es Villanueva del Río y Minas, debido a la gran bahía que se había formado, denominada “Golfo Tartésico”

Con el paso del tiempo y debido a las fuertes avenidas y posterior sedimentación, esta bahía se iría desecando, creando un estrechamiento entre la parte norte (Lago Ligur) y la parte sur (Golfo Tartésico).

En éste último período el Guadalquivir desembocaba a la altura de Coria del Río (Sevilla).

Finalmente el Golfo se fue cerrando, dando lugar a las actuales Marismas del Guadalquivir. En la época romana Sevilla o Híspalis tiene un comercio marítimo muy importante, principalmente con Cádiz o Gadir, para exportar los productos de la minería y la agricultura a todo el Imperio Romano.

En época Árabe se establece la capital en Córdoba y se le cambia el nombre por Nahr Qurtuba (río de Córdoba), cuyo puerto estaría ubicado a la altura del puente romano.

Con los Reyes Católicos, Sevilla se convierte en el Puerto de las Américas, ya que su calado era suficiente para permitir la entrada de los barcos.

Es en el siglo XVIII cuando el puerto se trasladaría a Cádiz por la disminución del calado.

Actualmente, como todos conocemos, sigue siendo un importante puerto fluvial y adquiere gran relevancia el Turismo y el Deporte.

Las constantes inundaciones y los esfuerzos por preservar la navegabilidad del Guadalquivir han marcado la realidad de Sevilla. Además de ser constantes las intervenciones en su cauce, los diques han protegido siempre a la ciudad de las crecidas fluviales, empezando por la antigua muralla y por complejos diques de contención.

El cauce original pasaba por la Alameda de Hércules, Trajano, Sierpes, Plaza Nueva en dirección al Arenal, donde se unía al cauce principal.

Las inundaciones de 1895 fueron de las más importantes, ya que se desbordó 6 veces en el mismo año. También fue importante la de 1947 cuando se desbordó el Tamarguillo e inundó la Alameda de Hércules.

Estos problemas se resolvieron con la construcción de “cortas” y modificaciones en el trazado del cauce fluvial.

En 1795 se realiza la primera corta del río, la de la Merlina, entre Coria del Río y Dos Hermanas.

En 1816 se inician las obras de la corta Fernandina, situada aguas arriba de Isla Menor. En 1880 se finaliza la corta de los Jerónimos. De 1909 a 1916 se construyó la corta de Tablada. A partir de 1929 se pone en marcha el plan de obras para crear un tapón en Chapina.

En las obras de la Expo de 1992 se eliminó el tapón en Chapina para que la dársena continuara hasta el Parque de San Jerónimo.

Los árabes se referían a él como lugar de vida bienaventurada.

En el año 844 de la era cristiana se produce una incursión de naves vikingas, tras la toma de la ciudad de Sevilla, que fueron posteriormente derrotadas y expulsadas. Este episodio motiva al Emir Abd ar-Rahman II a reforzar la muralla de la Isbylia, (de origen romano) y a crear una flota de guerra permanente, construyendo naves y dotándolas de armas. Esto hizo fracasar en el 859 una nueva incursión vikinga, que fue derrotada igual que la vez anterior. Existe memoria de estos hechos en las crónicas del Emirato y también de los vikingos.

Desde tiempos romanos, el río es una vía fluvial muy importante y comercialmente activa que abre Andalucía al mar. Por él navegan importantes naos y otros navíos, tantos y tan grandes como los que se pueden encontrar en cualquier puerto de mar.

Su puerto, contrariamente a la opinión generalizada antes del Descubrimiento de América, era ya muy destacado, haciendo que Sevilla contara en el grupo de ciudades más emblemáticas de Europa.

Lugar de confluencia de rutas comerciales, por mar hacia el Mediterráneo y Berbería y, por tierra, hacia Medina del Campo y Toledo. Híspalis se convirtió en el gran mercado entre Europa y África.

Haciendo referencia a las mercancías, se puede distinguir entre:

- Productos autóctonos: destacan, sobre todo, aquellos procedentes del sector primario. En concreto, la triada mediterránea olivares y aceite del Aljarafe, mosto y vinos de la Sierra Norte y cereales de la vega de Carmona.
- Del sector secundario: destaca la sedería, la industria jabonera, la cerámica o la naval concentrada alrededor de las Atarazanas.
- Producción artesanal: que se encontraba organizada en gremios, como en el resto de ciudades europeas.

La elección de Sevilla por los Reyes Católicos como Puerto y Puerta a las Indias se realizó en 1503.

Para servir a dicho propósito diseñaron un modelo comercial basado en la idea del monopolio. En concreto tres fueron los pilares fundamentales que definieron:

- Un solo puerto.

- Una sola institución.
- Un único órgano legislativo que entendiera los asuntos de las Indias.

Se convirtió en un referente de riqueza y ostentación. La navegación más intensa por el Guadalquivir fue la que se generó con el descubrimiento y colonización de América.

En 1519, Fernando de Magallanes zarpó con sus naves rumbo a Sanlúcar de Barrameda y de ahí a mar abierto emprendió la circunnavegación de la Tierra, que fue completada en 1922, por Juan Sebastián Elcano y 17 hombres más.

Contó Sevilla con un Cabildo o Ayuntamiento. En este tipo de organismos existía un número variable de regidores o concejales según la importancia de la ciudad. En Sevilla se estabilizó en 24.

También poseía la ciudad uno de los cabildos eclesiásticos más relevantes de toda Castilla. Además, por erigirse la sevillana en iglesia-catedral. De igual modo, en el aspecto religioso se convirtió Sevilla en la Baja Edad Media en la sede del primer Tribunal Inquisitorial.

Casi todas las actividades fueron trasladadas a Cádiz.

El tráfico fluvial estaba en claro retroceso: el 5 de junio de 1593, el rey Felipe II prohibiría por Real Cédula que los barcos construidos en las Atarazanas sevillanas se emplearan para los viajes a las Indias.

El deficiente estado del río, el aluvión de riadas, que se había ido depositando hacia la barra y los cascos de los barcos hundidos que dificultaban la navegación y, además, aumentaba el tonelaje de los barcos. El impacto de la peste de 1649 fue definitivo; todo apunta a que ayudó mucho a esta decadencia.

Desde un punto de vista ambiental y sostenible, hay que mencionar el dragado, los residuos y la fauna y flora.

El estuario es estuario la mezcla de agua dulce con salada, al dragar el agua salada, hace que haya más turbidez y esto afectaba al cultivo del arroz. La suma de los problemas de este proyecto afecta al sector de la pesca por el aumento de la temperatura del agua, el aumento de la salinidad y la acidificación de la misma, que perjudica de manera considerable a la reproducción y alevinaje de las especies presentes en la Reserva de Pesca de la desembocadura del río Guadalquivir, con una extensión de más de 200 kms²

En los márgenes del río, la limpieza era nefasta, pues un barco de limpieza pasa una vez al día, y por tanto era insuficiente para mantenerlo limpio. La Ribera está contaminada por restos de plásticos, botellas y otros residuos. La Pasarela peatonal al Puente de la Barqueta especialmente en la Isla de la Cartuja había presencia de residuos sólidos urbanos (maceteros, telas, etc). En la orilla opuesta, entre el Puente de la Barqueta y el Alamillo había basura flotante proveniente del Paseo de Torneo, y hasta la Pasarela de San Jerónimo, había pesca deportiva, deshechos (botellones), mal olor por residuos orgánicos, acumulación de algas y bacterias, disminución del O₂, daños al ecosistema.

En relación a la flora, se intentó la recuperación de la flora autóctona, existía arboleda con carrizo y eneas, madre selvas, álamos, fresnos, sauces, palmitos, etc. Esto conllevó el incremento de avifauna entre los parques del Alamillo y San Jerónimo, como cernícalos, lavanderas ruiseñores, mirlos, petirrojos, Ánades reales, gallinetas de agua, cormoranes, Martín pescador, especies invasoras, cotorras y pico de coral

El esturión europeo ha estado presente en el Guadalquivir desde sus orígenes, siendo conocido en esta zona como «Sollo». Su repercusión económica fue relevante durante la primera mitad del siglo XX. Las causas de su desaparición fueron:

- Construcción de la presa de Alcalá del Río y de Cantillana sobre pesca
- Extracción de gravas por barcos arenosos
- Disminución del caudal de las aguas del río, con un efecto menor, la introducción de especies exóticas

Es posible reintroducir el esturión en el Guadalquivir, pero requeriría la restauración de su hábitat y la introducción de nuevos ejemplares, como anguila y sábalo. Con ello, se conseguirían beneficios ecológicos y económicos, recuperando una actividad pesquera que fue fuente de riqueza para los municipios ribereños hace unas décadas.

Haciendo referencia al cuidado del río, las áreas prioritarias por su valor ecológico es la Orilla del Jardín Americano hasta el entorno del Teatro Central y desde la pasarela de San Jerónimo hacia el final de la dársena, así como entre el puente de San Telmo y las Delicias, a la espalda de los jardines históricos de Sevilla.

En cuanto al paisaje urbano, nos encontramos que los Jardines del Guadalquivir son viejos módulos y ha tenido una reforma del edificio colindante no ha supuesto todavía una mejora ostensible en el espacio verde, empobrecido y sin estar suficientemente integrado en los hábitos ciudadanos pese a tratarse de la mayor extensión natural que dejó la muestra universal.

El Jardín americano, se estropeó bastante y especies únicas plantadas con motivo de la Expo 92 se perdieron. Posteriormente se reabrió esta zona verde con algunas mejoras, tras labores de poda, desbroce, limpieza y colocación de papeleras, además de la recuperación del lago y la cascada, pero el espacio sigue muy falto de cuidados, vigilancia e integración, no sólo el propio jardín sino su entorno, convertido en aparcamiento indiscriminado.

En relación a la comisaria de calle Betis, es necesario recuperar el uso público de ese espacio, que es lo que marca el Plan General de Ordenación Urbana (PGOU). La opción con más respaldo es la de demoler la ruinosa edificación y liberar esa vista panorámica de Triana, una de las más fotografiadas de la ciudad, ampliando la acera y el jardín contiguo (el de la ladera) para el disfrute ciudadano.

El muelle de Nueva York presenta un aspecto lamentable por los numerosos destrozos.

Como conclusión, la recuperación y cuidado de las márgenes del río incluyen:

- Compatibilidad con el espacio público de pequeñas instalaciones vinculadas con la cultura, el medio ambiente y la práctica deportiva.
- Estrategias de integración de la ribera de manera natural al río.
- Recuperación de la vegetación, detener la degradación e implementar medidas de restauración ecológica.

