

A-Abierta-M
*Aprender es vivir, nunca
dejes de aprender*



Aula

Abierta

de

Mayores



BOLETÍN INFORMATIVO DEL AULA ABIERTA DE MAYORES

Número XI. Julio de 2023.

Edita: Aula Abierta de Mayores. Vicerrectorado de Cultura y Políticas Sociales. Universidad Pablo de Olavide.
Carretera de Utrera, Km 1. CP. 41009. Sevilla

ISSN 2659-7136

COMITÉ EDITORIAL:

Dirección: Dr. David Cobos Sanchiz y Dra. Rocío Cruz Díaz.

Comité Editorial: Dña. Julia Muñoz Pérez y Dña. Carmen Ramírez Santos.

Nota: Las opiniones emitidas en este boletín son de exclusiva responsabilidad de sus autores/as y no reflejan necesariamente el pensamiento del Boletín Informativo del Aula Abierta de Mayores.

Índice

Editorial

Nos dedica unas palabras Dña. Laura López de la Cruz. Vicerrectora de Relaciones Institucionales y Fundaciones.

4

Actividades Académicas

6

Presentamos diferentes actividades desarrolladas en el Aula Abierta de Mayores desde el mes de enero-febrero de 2023.

La Voz del alumnado

Contamos con la aportación “Elogio a la vejez” del alumnado de 2º curso del Ciclo Básico del Aula Abierta de Mayores en Alcalá de Guadaira.

36

Entrevista en el Aula

38

En este número entrevistamos al alumnado de nuestra sede en Lebrija sobre su trabajo de investigación.

Próximos eventos

Informamos sobre eventos y actividades futuras relacionadas con el Aula Abierta de Mayores.

42

Editorial



Laura López de la Cruz Profesora titular de Derecho Civil de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Licenciada en Derecho por la Universidad de Sevilla. Se doctoró en Derecho por la Universidad Pablo de Olavide en 2001 con la tesis “La cesión de bienes a los acreedores”, dirigida por la profesora Rosario Valpuesta, con sobresaliente cum laude. Co-directora de la Cátedra en Economía Social, Ética y Ciudadanía El Roble, de la Universidad Pablo de Olavide y Vocal Asesor del Consejo Andaluz de Asuntos de Menores. Ha sido Vicepresidenta Ejecutiva de las Fundaciones UPO en 2013 y adjunta a la Secretaría General de la Universidad Pablo de Olavide en 2012. Ha realizado estancias de investigación en el Centre de Recherches Critiques sur le Droit de la Universidad de Saint-Étienne (Francia), en la Universidad de Urbino (Italia), en el Instituto Suizo de Derecho Comparado de Lausanne (Suiza), el Institut François Gény de la Universidad de Nancy (Francia) y en la Universidad de Oxford (Reino Unido). Ha centrado su línea de investigación en Derecho de obligaciones y contratos, y en Derecho de familia, con numerosas publicaciones nacionales e internacionales. Ha sido Evaluadora Experta de la Comisión Europea en el Programa Marco de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación UE Horizonte 2020. Actualmente tiene reconocidos cuatro sexenios: tres de investigación y uno de transferencia. Investigadora principal en el proyecto I+D+i de financiación estatal sobre la construcción del concepto de interés superior del menor desde una perspectiva jurídica y psicosocial. Docente en todas las asignaturas de Derecho Civil en distintas titulaciones de la Universidad de Huelva y la Universidad Pablo de Olavide. Docente en el Doble Máster universitario en Abogacía y Derecho de la Contratación y Responsabilidad Civil y en el Máster universitario Género e Igualdad, de la UPO y codirectora del Máster en Gestión de Empresas de Economía Social y Emprendimiento Colectivo, de la UPO, incluido en la Guía Europea de Buenas Prácticas ECOOPE (UE).

“Nuestro objetivo es fomentar el pensamiento reflexivo, el espíritu crítico y la capacidad de análisis en todo nuestro estudiantado, sin importar su edad.”

Es un honor dirigirme a ustedes como Vicerrectora de Relaciones Institucionales y Fundaciones de la Universidad Pablo de Olavide y poder compartir algunas reflexiones sobre nuestro programa de formación para personas adultas: Aula Abierta de Mayores. Un programa que participa de dos componentes que lo hacen muy especial: por un lado, forma parte del concepto de “Formación a lo largo de toda la vida”, lo que supone la implicación de la Universidad para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir con su formación para afrontar un mundo tan cambiante y complejo como el actual.

La Universidad Pablo de Olavide, como institución de educación superior pública, tiene el compromiso firme de abrir sus puertas a personas de todas las edades y ofrecer oportunidades de aprendizaje en todas las etapas de la vida. Creemos firmemente que la educación no tiene límites de edad y que cada momento es una oportunidad para seguir creciendo y avanzando personal y académicamente.

En segundo lugar, porque el estudiantado del Aula Abierta de Mayores supone un reto para los profesores y profesoras universitarios, ya que nos obliga a responder adecuadamente a las demandas de personas con una larga experiencia vital, académica y profesional, cuyas inquietudes intelectuales nos motivan para profundizar en los distintos ámbitos de conocimiento y ofrecer una visión profunda y compleja de los temas que se abordan en las clases. La formación para personas mayores adquiere una relevancia especial en la sociedad actual, en la que la esperanza de vida ha aumentado significativamente. Este nuevo escenario nos plantea desafíos y oportunidades, y es responsabilidad de nuestra Universidad responder a ellos de manera activa y comprometida. La formación continua en las distintas edades no solo enriquece la vida de las personas mayores, sino que también contribuye a su bienestar y a su participación activa en la sociedad, permitiendo que asuman un papel protagonista, tomando decisiones con conocimiento y opinando sobre cuestiones clave en los distintos ámbitos de interacción social.

No obstante, más allá de la importancia del aprendizaje, la Universidad Pablo de Olavide también se compromete con la formación de ciudadanos y ciudadanas críticos en todas las etapas de la vida. Nuestro objetivo es fomentar el pensamiento reflexivo, el espíritu crítico y la capacidad de análisis en todo nuestro estudiantado, sin importar su edad. Reconocemos que una sociedad democrática y plural requiere una ciudadanía informada y comprometida, capaz de cuestionar, investigar y contribuir al desarrollo de la comunidad en la que viven.

El programa Aula Abierta de Mayores es un ejemplo claro de cómo la Universidad puede desempeñar un papel fundamental en la promoción de una educación inclusiva y accesible y agradecemos la participación entusiasta de las personas mayores que forman parte de nuestra comunidad educativa, así como su aporte invaluable en las aulas y en los espacios de diálogo y reflexión. Esperamos, además, que nuestros cursos estimulen la creatividad y el bienestar integral de nuestros participantes.

Es un placer darles cada año la bienvenida y esperamos que nos consideren como su Universidad y se sientan orgullosos de formar parte de nuestra institución, difundiendo nuestro nombre allí donde tengan la oportunidad de aplicar y compartir lo aprendido en nuestras aulas.

Laura López de la Cruz

Vicerrectora de Relaciones Institucionales y Fundaciones

Actividades Académicas

Durante este primer semestre del curso académico 2022-2023 en el Programa Aula Abierta de Mayores (AAM) de la Universidad Pablo de Olavide, ha continuado con la celebración en conmemoración del Vigésimo aniversario y desarrollando numerosas actividades en los 24 municipios de la provincia de Sevilla, dónde está presente la acción socioeducativa y el espíritu ilustrado de Universidad Pablo de Olavide. Durante el curso que concluye 2022-2023, han participado 1011 alumnos y alumnas y contado con la colaboración de aproximadamente 300 docentes de la UPO y locales. Os mostramos las diferentes actividades en este periodo.



I ENCUENTRO DE COORDINADORES LOCALES. SEDE CENTRO UPO. ACTOS XX ANIVERSARIO 2002-2023

El pasado **14 de febrero de 2023**, en la Sede Centro de la Universidad Pablo de Olavide, enmarcada en los actos del XX aniversario del Aula Abierta de Mayores, se ha llevado a cabo un reconocimiento a la labor que realizan las coordinaciones locales de los municipios adscritos al programa. El acto ha estado presidido por el vicerrector de Cultura y Políticas Sociales, **David Cobos Sanchiz**; la directora académica del Aula Abierta de Mayores, **Rocío Cruz Díaz**; y la directora general de Innovación Social, **Esther Prieto Jiménez**, en el que se ha llevado a cabo un reconocimiento a la labor que realizan los coordinadores locales de los municipios adscritos al programa.

Han asistido, además de los **coordinadores y coordinadoras locales de los 24 municipios**, la directora general de Inclusión y Políticas Socioculturales, **María José Parejo Guzmán**, personal técnico de la **Diputación de Sevilla** y las **coordinadoras técnicas** del proyecto.



*I Encuentro de coordinadores locales.
Actos XX Aniversario AAM*



El acto ha concluido con una actuación cultural titulada *“Un acto cargado de magia e ilusión”* a cargo de **Francisco Molina**.



Representación de magia, para la Coordinación municipal y Coordinación UPO acompañado del responsable de la Sede Centro, la directora Académica y el Vicerrector de Cultura y Políticas Sociales.

PROGRAMA SOCIOCULTURAL AULA ABIERTA DE MAYORES Y OLAVIDE EN CARMONA. ACTOS XX ANIVERSARIO 2002-2023

Los días **23 de marzo y 2 de mayo de 2023**, con motivo del XX Aniversario se han celebrado Carmona encuentros académico-sociocultural, desarrollados en dos jornadas, una el mes de marzo y otra en mayo del presente año, entre alumnado de las **Aulas Abiertas de Casariche, Gilena y Pedrera**.

La actividad pretende promover la convivencia y el intercambio de experiencias entre el alumnado de las diferentes sedes del programa. El alumnado ha podido conocer la Casa Palacio de los Briones y el programa de actividades que la Universidad lleva a cabo en ella, dónde se ha impartido a cargo del el Prof. Dr. **Juan Porras Blanco** la conferencia titulada: *“La importancia del ‘andalú’ en la cultura andaluza”*.



Concluye la jornada con una visita guiada al municipio de Carmona, dando a conocer iglesias, monumentos y lugares emblemáticos de la localidad, y acercando al alumnado a sus costumbres, patrimonio y gastronomía.



Alumnado de Casariche, Gilena y Pedrera, concejalía, coordinación municipal y coordinación de la universidad, en el Patio del Palacio de los Briones, sede de la universidad Pablo de Olavide, en Carmona junto al profesor Juan Porras, acompañado por la directora Académica del Aula Abierta de Mayores.

Más información en: <https://www.upo.es/diario/comunidad/2023/03/carmona-acoge-un-encuentro-del-aula-abierta-de-mayores-de-la-upo-con-motivo-de-su-20o-aniversario/>

PROGRAMA FORMATIVO EN RADIO “AULA VIAJERA”. ACTOS XX ANIVERSARIO 2002-2023

Se presentan el Programa Formativo en radio '**Aula Viajera**' que, con motivo del XX aniversario del Aula Abierta de Mayores, alumnado de la sede del programa en Salteras está llevando a cabo.



Una serie de nueve programas que ha sido grabados a largo del curso 2022-2023, en las sedes de **Castilleja de la Cuesta, Gines, La Algaba, Pilas y la Universidad Pablo de Olavide**, en los estudios de RadioOlavie.

Esta iniciativa, tiene como objetivo principal para nuestro alumnado desarrollar competencias comunicativas, sociales, cognitivas y creativas a través de la Radio, promocionando la formación a lo largo de toda la vida. Para el desarrollo de este programa de Radio se cuenta con la colaboración de Radio Alberquilla, una emisora educativa ubicada en la localidad de Salteras que cede sus estudios de grabación. Los programas, a medida que se finalice el proceso de producción y montaje quedaran disponibles en [Aula Viajera - Radio Alberquilla](#)



Alumnado, concejalía y coordinación de la sede de Pilas, con el equipo de radio Alberquilla y el alumnado de Salteras en compañía de la directora Académica del Aula Abierta de Mayores.



Alumnado egresado de la sede del Aula Abierta de Mayores en La Algaba acompañado por el Alcalde del municipio, concejala, coordinación municipal y directora Académica del AAM.



Nuestro alumnado del Aula Abierta de Mayores de la sección de Salteras, demuestra ante los micros las habilidades adquiridas durante el curso en materia comunicativa y se atreven a entrevistar a: **David Cobos Sanchiz**, Vicerrector de Cultura y Políticas Sociales; **Dña. Rocío Cruz Díaz**, Directora Académica del Aula Abierta

de Mayores; **José Luis Rodríguez Díez**, Profesor de Psicología, habilidades sociales e inteligencia emocional; **Dña. M^a José Parejo Guzmán**, Directora General de Integración, Diversidad y Política Socio Educativa. Profesora titular en Derecho Eclesiástico del Estado y **Raúl Puente Asuero**, Profesor de Geografía Física.

Os invitamos a escuchar esta interesante entrevista donde se detallan aspectos curiosos sobre este programa que va camino de un cuarto de siglo y que tanta motivación ha regalado al alumnado mayor.



Disponible en el enlace: <https://radioalberquilla.com/programa-6-el-alumnado-del-aula-de-salteras-entrevista-al-profesorado-de-la-universidad-pablo-de-olavide/>

IV EDICIÓN CERTAMEN LITERARIO RECTORA ROSARIO VALPUESTA. ACTOS XX ANIVERSARIO 2002-2023

Cerrando los actos conmemorativos del vigésimo aniversario, la Delegación de Juventud, Salud y Consumo del Ayuntamiento de Dos Hermanas, a través del Programa “Dos Hermanas Divertida” en colaboración con la Universidad Pablo de Olavide, pone en marcha la **IV edición del Certamen Literario “Rectora Rosario Valpuesta”**.



Esta edición, que ha contado con una con una categoría especial con motivo del XX aniversario del Aula Abierta de Mayores y en la que ha podido participar el alumnado de este programa. En la *Modalidad 'Aula Abierta de Mayores Comunidad Universitaria Pablo de Olavide'* se hizo entrega de un **Accésit** para la obra: *'Un día en el limbo'*, de **Joaquín Sánchez Ruiz** y la **Obra Ganadora: 'Rigor mortis'**, de **Eva María Chía Luna**.



Contó con la presencia de **Fátima Murillo Vera**, delegada del Distrito de Quinto; **Fernando Pérez Serrano**, delegado de Hábitat Urbano y Fuente del Rey, y **Rocío Cruz Díaz**, directora Académica del Aula Abierta de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide, quienes realizaron la entrega de premios junto a la delegada de Igualdad y Juventud.

Pueden consultar la noticia ampliada en: <https://www.upo.es/diario/cultura-social/2023/07/entrega-de-los-premios-del-iv-certamen-literario-rectora-rosario-valpuesta/>

DINAMIZACION ASOCIACIONES DE ALUMNADO Y EXALUMANDO DEL AULA ABIERTA DE MAYORES

La directora Académica, **Dña. Rocío Cruz**, acudió el pasado **viernes 3 de marzo**, al acto de cesión por parte del Ayuntamiento de Castilleja de la Cuesta la sede oficial de la **Asociación de alumnado y exalumnado del Aula Abierta de Mayores de Castilleja de la Cuesta**. Desde la universidad se sigue



colaborando en reactivar la labor de dinamización y participación de las asociaciones de alumnado universitario mayor como continuidad a la formación recibida a lo largo de los cursos básico y/o continuidad.



El pasado jueves **13 de abril de 2023**, se celebró la **reunión de coordinación del curso académico**. En dicha reunión, mantenida en el Campus Universitario, asistieron los coordinadores y coordinadoras municipales, junto a la directora académica del programa Aula Abierta de Mayores, **Rocío Cruz Díaz** y

las coordinadoras técnicas del programa Aula Abierta de Mayores en la UPO, **Julia Muñoz Pérez y Carmen Ramírez Santos**.

La sesión de trabajo ofrece un espacio en el que compartir opiniones y poner en común aspectos propios de coordinación de cada una de las sedes mediante los informes de las coordinaciones. La sesión



comienza con el informe de la dirección y equipo de coordinación de la UPO con objeto de marcar pautas y procedimientos de gestión académica y calendarización del programa entre los 23 municipios y la propia Universidad, que se ven motivados por el compromiso y responsabilidad ante el programa AAM y su alumnado.

SE RENUEVA EL COMPROMISO DEL AYUNTAMIENTO DE LAS CABEZAS DE SAN JUAN CON EL AULA ABIERTA DE MAYORES

El pasado **19 de mayo de 2023** el vicerrector de Cultura y Políticas Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, **David Cobos Sanchiz**, y la delegada de Educación e Igualdad del Ayuntamiento de Las Cabezas de San Juan (Sevilla), **María Luisa Castro González**, ratificaron el convenio de colaboración entre ambas entidades para la prórroga del **desarrollo de actividades relativas al Programa Universitario Aula Abierta de Mayores de la UPO**.

La representante del Ayuntamiento cabeceño ha agradecido a la Universidad Pablo de



Vicerrector de Cultura y Políticas Sociales y delegada de Educación e Igualdad.

Olavide por su trabajo y dedicación al Aula Abierta de Mayores y ha expresado el deseo de que este proyecto perdure en el tiempo en la localidad de Las Cabezas de San Juan.

Más información en: <https://www.upo.es/diario/institucional/2023/05/las-cabezas-de-san-juan-renueva-su-participacion-en-el-aula-abierta-de-mayores-de-la-upo/>

X PROGRAMA DE ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y SOLIDARIDAD INTERGENERACIONAL: SEMINARIOS ACADÉMICOS

Los seminarios académicos desarrollados los días **1 y 2 de febrero de 2023**, tienen como objetivo complementar las actuaciones académicas desarrolladas en las sedes municipales, *facilitando un espacio para compartir conocimientos y experiencias entre alumnado de distintas aulas municipales del programa, utilizando como base la docencia de profesorado perteneciente a la UPO*. Durante la acción formativa se han impartido cuatro seminarios, de tres horas de duración cada uno abordando, en esta edición, áreas de estudio afines a la literatura, la cultura, la psicología y la sociología.

El **seminario del día 1 de febrero**, tras la bienvenida y la inauguración por parte de la directora académica Rocío Cruz, se impartieron las ponencias *“España en Italia, Italia en España. La cultura y la sociedad italiana conocidas en España”* a cargo de la profesora **Anna Rodella**. Seguida de la conferencia titulada *“¿Por qué conocemos a tan pocas filósofas? Revisando la Historia de la Filosofía con perspectiva feminista”*, impartida por la profesora **Marian Pérez Bernal**, dirigidas al estudiantado de las sedes de **Alcalá de Guadaira, Almensilla, Bollullos de la Mitación, Casariche, Castilleja de la Cuesta, Dos Hermanas, El Viso del Alcor, Gines, Lebrija, Mairena del Alcor y Salteras**.



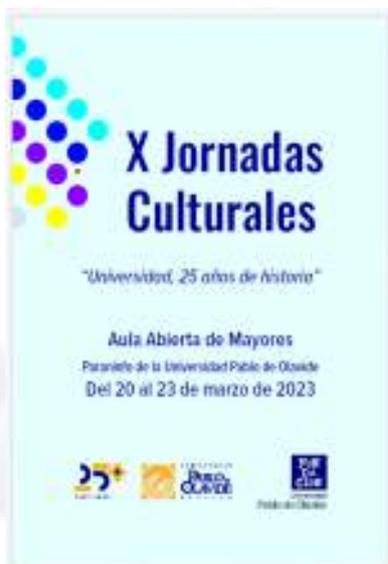
Imagen del Paraninfo durante los seminarios académicos del AAM. Curso 2022-2023.

En la segunda jornada (**2 de febrero de 2023**), tras la bienvenida de Esther Prieto, directora general de Innovación Social, se han impartido por el profesor **Gonzalo del Moral Arroyo**, la ponencia titulada *“Psicología de las familias”*, seguida del estudio del profesor **Luis Navarro Ardoy** con la conferencia *“La serpiente. Como escurrirse de las falsas noticias, bulos y medias verdades”*. Han asistido los alumnos y las alumnas de las sedes de **Aznalcóllar, Bormujos, Gerena, Gilena, Herrera, La Algaba, La Puebla de Cazalla, La Puebla del Río, Las Cabezas de San Juan, Pedrera, Pilas, Santiponce y Tomares.**



Imagen del Paraninfo durante los seminarios académicos del AAM. Curso 2022-2023.

Del 20 al 23 de marzo de 2023 se han celebrado las **X Jornadas Culturales del Aula Abierta de Mayores**, en esta edición, bajo el lema “**Universidad, 25 años de historia**”. Tuvimos la oportunidad de disfrutar de un espacio de encuentro formativo e institucional entre coordinaciones locales, representantes de corporaciones locales y el alumnado senior de las 24 sedes que participan en el programa AAM. Enmarcadas dentro del “Programa de Envejecimiento Activo y Solidaridad Intergeneracional”, **tienen como objetivo construir espacios de convivencia entre el alumnado de las distintas sedes en la provincia de Sevilla**, así como fomentar actuaciones intergeneracionales con el alumnado universitario, además de desarrollar acciones académicas, sociales y culturales para la promoción de la participación social.



Las X Jornadas Culturales, se encuentran estructuradas en dos partes; de este modo la mañana se dedica a la transferencia e intercambio de experiencias por parte del alumnado, donde cada sede del programa dispone de un espacio para la presentación de exposiciones en torno a la temática de las jornadas y en horario de tarde, se desarrollan acciones de tipo cultural y de convivencia. Se han distribuido en cuatro jornadas dedicadas a la presentación de los trabajos realizados por el alumnado universitario mayor de cada sede, en

torno a la figura de **Pablo de Olavide** y los ilustrados que dan nombre a las edificaciones del campus universitario UPO, en atención al vigésimo quinto aniversario de la fundación de nuestra universidad. Las jornadas han tenido lugar en el Paraninfo de la Universidad Pablo de Olavide y en el Centro Cultural “La Almona” de Dos Hermanas.

Además, dentro del [25 aniversario de la UPO](#), el alumnado adulto mayor, contará con un papel fundamental, en la manera en que durante los cuatro días llevarán a cabo exposiciones acerca de la historia, vida y obra de los diferentes personajes históricos que dan nombre a los edificios de la universidad.



LUNES 20 DE MARZO DE 2023
Paraninfo, Universidad Pablo de Olavide



Alumnado de la Sede de Castilleja de la Cuesta exponiendo el trabajo titulado *"Blanco White. Nuestro Juan sin tierra"*.



"La Torre de la UPO, dentro y fuera del campus". Alumnado del Aula Abierta de Mayores en Gines.



"Yo soy de la UPO". Participación y exposición del trabajo del alumnado del Aula Abierta de Mayores en Lebrija.

“Santacilia: científico, aventurero y espía”.
Presentación del
alumnado del Aula
Abierta de Mayores de
Santiponce.



Presentación del trabajo titulado *“Pablo de Olavide: una vida y un legado, un tiempo y un destino”.*
Aula Abierta de Mayores de Bollullos de la Mitación.



MARTES 21 DE MARZO DE 2023

Paraninfo, Universidad Pablo de Olavide



“Celestino Mutis. Un viaje a un sueño”.
Presentación del alumnado del Aula Abierta de Mayores de Salteras.

“Rosario Valpuesta, una vida para la Igualdad”.
Trabajo elaborado por el alumnado del Aula Abierta de Mayores de Pilas.



“Alejandro Malaspina, a quien la historia tardó en reconocer”. Estudio del alumnado del Aula Abierta de Mayores de Herrera.

“Juan Bautista Muñoz y Ferrandis. Archivo General de Indias”. Aula Abierta de Mayores de Tomares.



“Leandro Fernández de Moratín”.
Exposición del Aula Abierta de Mayores de La Puebla del Río.

MIÉRCOLES 22 DE MARZO DE 2023

Centro Cultural La Almona, Dos Hermanas

"Flora Tristán". Aula Abierta de Mayores de Dos Hermanas.



Imagen final, tras la exposición del tema titulado "Pedro Rodríguez de Campomanes y su relación con Pablo de Olavide", por el alumnado del Aula Abierta de Mayores de Gilena.



"Melchor Gaspar de Jovellanos. Repercusión en la Sociedad Actual". Aula Abierta de Mayores de Aznalcóllar.



"Celestino Mutis". Alumnado del Aula Abierta de Mayores de Pedrera.





“Edificio 16 de la Universidad Pablo de Olavide. José Cadalso y Vázquez, su historia”. Aula Abierta de Mayores de Gerena.

“El Marqués de la Ensenada”. Aula Abierta de Mayores de Alcalá de Guadaíra.



JUEVES 23 DE MARZO DE 2023

Centro Cultural La Almona, Dos Hermanas



“¿Quién quiere ganar un mosaico?” Tema presentado por el alumnado del Aula Abierta de Mayores de Casariche

“Moratín en una España convulsa”. Aula Abierta de Mayores de La Algaba.





“Rosario Valpuesta, desde centro”. Aula Abierta de Mayores de Las Cabezas de San Juan.

“

Alexander Von Humboldt, el padre olvidado de la Ecología”. Aula Abierta de Mayores de La Puebla de Cazalla.



“Josefa Amar y Borbón, escritora y defensora de la educación de las mujeres”. Aula Abierta de Mayores de El Viso del Alcor.

“Goya sigue vivo”. Aula Abierta de Mayores de Bormujos.



Se ha complementado la semana con las actividades formativas-culturales: Las representaciones teatrales de las obras, “Yerma”, a cargo de la Escuela Teatral Damas de Comedia; los Entremeses de Cervantes: “La cueva de Salamanca” y “El viejo celoso”, de Celosía Teatro; la Compañía Teatral La Turista con la obra “Las Otras”; y la representación “En Vano” de la compañía Danza Mobile.

“Yerma”, a cargo de la Escuela Teatral Damas de Comedia.



Entremeses de Cervantes: “La cueva de Salamanca” y “El viejo celoso”. Celosía teatro.



“Las Otras”. Compañía teatral La Turista



“En Vano”. Danza Mobile.
Entidad que trabaja para el desarrollo integral de las personas con discapacidad a través de las distintas vertientes del arte.

Más información en: <https://www.upo.es/diario/cultura-social/2023/02/el-aula-abierta-de-mayores-de-la-upo-celebra-sus-seminarios-academicos/>

“MAYORES Y JOVENES CON LOS ODS: RELACIONES INTERGENERACIONALES PARA LA PROMOCIÓN Y LA CALIDAD DE VIDA”

Bajo el título 'Mayores y jóvenes con los ODS: Relaciones intergeneracionales para la promoción y la calidad de vida', este proyecto ha contado con la participación del alumnado de la sede de Castilleja de la Cuesta y residentes de la Flora Tristán.



El Acto fue clausurado por D. David Cobos Sanchiz, vicerrector de Cultura y Políticas Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, Dña. Yolanda López Cosano Delegada de Andalucía de Fundación La Caixa y Dña. Cayetana Rodríguez Mestre, primer Teniente Alcalde y Delegada de Educación, Bienestar Social e Igualdad del Ayuntamiento de Castilleja de la Cuesta.



Un proyecto lleno de vivencias compartidas entre mayores y jóvenes. Gracias a Fundación "la Caixa" y sobre todo a las personas que han participado y a nuestra docente Rocio Rodríguez Casado, por ilusionar y motivar al alumnado mayor y joven.

El programa se ha distribuido en tres sesiones: la *Sesión 1. Taller de Formación-Acción sobre la Agenda 2030, desarrollada en el municipio de Castilleja de la Cuesta.*





La Sesión 2. Taller de Formación desde una mirada global. Compromisos de acción, que tuvo lugar en la Residencia Flora Tristan, con instituciones del entorno. Donde además de las sesiones académicas disfrutamos de un rico arroz en paella.

La sesión de cierre tuvo lugar en el campus universitario donde se presentaron los resultados y conclusiones de las relaciones intergeneracionales para la promoción y la calidad de vida. Cumpliendo con los ODS y la Agenda 2030.



ACTIVIDAD INTERGENERACIONAL. ARTETERAPIA II



Entre las actividades que cerraban el curso académico, el pasado 2 de junio se realizó una actividad de fomento de la intergeneracionalidad en la que ha participado alumnado de

nuestra sede en el municipio de Bormujos y estudiantes que viven en la Residencia Flora Tristán. Esta actividad ha girado, en su segunda edición, en torno a la arteterapia como disciplina para trabajar la empatía, la solidaridad y las relaciones entre jóvenes y adultos- mayores, profundizándose en la comunicación, la expresión de emociones y sentimiento, y el bienestar emocional y social a través de la arteterapia.

ACTOS DE GRADUACION DEL ALUMNADO DEL AULA ABIERTA DE MAYORES. CURSO 2022-2023

El pasado 12 de junio de 2023 el Paraninfo de la Universidad Pablo de Olavide acogió la celebración del primer **Acto de Graduación del Programa Aula Abierta de Mayores de la UPO**, con la imposición de becas y entrega de diplomas al alumnado de tres de los seis municipios que han finalizado el tercer curso del Ciclo Básico y Continuidad, **Alcalá de Guadaíra, Bollullos de la Mitación y Las Cabezas de San Juan**.



El acto de graduación ha estado presidido por el **vicepresidente de Cultura y Políticas Sociales, David Cobos Sanchiz**, acompañada por la **madrina de la promoción, Margarita Zango Pascual**, profesora del departamento de Sistemas Físicos, Químicos y Naturales de la UPO;

La **directora académica del Aula Abierta de Mayores, Rocío Cruz Díaz**, la **directora general de Personas Mayores, Participación Activa y Soledad no deseada de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía, Rocío Barragán Barragán**; la **directora del Centro de Banca Instituciones de Caixabank en Andalucía, Ana María Soler Nieto**.



Durante el acto, **el alumnado** *Fernando José Gómez y Concepción Calderón* (Alcalá de Guadaira), *M^a Carmen Gómez* (Bollullos de la Mitación) y *Pilar Morgollón* ha sido encargado de pronunciar un breve discurso en representación de los egresados.

En representación de las corporaciones municipales, han estado presentes en el acto, **el concejal de Educación del Ayuntamiento de Alcalá de Guadaira**, *José Luis Rodríguez Sarrión*; **el alcalde en funciones del Ayuntamiento de Bollulos de la Mitación**, *Fernando Soriano Gómez*; y **la concejala en funciones de Educación, Igualdad e Infancia del Ayuntamiento de Las Cabezas de San Juan**, *M^a Luisa Castro González*.



Imagen institucional tras el desarrollo del Acto de Graduación del Alumnado del Aula Abierta de Mayores en el Paraninfo. Curso 2022-2023.

La ceremonia también ha contado también con la presencia del alcalde del **Ayuntamiento de Aznalcóllar**, *Juan José Fernández Garrido*; el **alcalde del Ayuntamiento de Gerena**, *Javier Fernández Gualda*, **la concejala en funciones de Política Social del Ayuntamiento de Bollullos de la Mitación**, *Clara Monrobe Cárdenas*; **la concejala de Educación, Igualdad y Cohesión Social del Ayuntamiento de Aznalcóllar**, *Manuela José Díaz Vargas*; **la concejala de Igualdad, Bienestar Social, Juventud y Educación del Ayuntamiento de Santiponce**, *Francisca Mateos Cárdenas*; y **la concejala de Bienestar Social, Transporte y Salud del Ayuntamiento de Gerena**, *Purificación Acuña Prado*.

Durante la segunda jornada de Actos de Graduación del alumnado del Aula Abierta de Mayores, **martes 13 de junio**, se impondrán las becas y se llevará a cabo la entrega de los diplomas a estudiantes que han finalizado este último curso de los municipios de **Dos Hermanas, Lebrija y Tomares**, además de un grupo mixto que integra alumnado que han finalizado el Ciclo Básico y Continuidad de las **Aulas Abiertas de Alcalá de Guadaíra, Bollullos de la Mitación, Las Cabezas de San Juan, Castilleja de la Cuesta, Bormujos, Pilas, La Algaba y La Puebla del Río**.



Este acto, contará con la presencia de la **vicerectora de Relaciones Institucionales y Fundaciones, Laura López**; el **vicerector Cultura y Políticas Sociales David Cobos**, acompañados por el **padrino de la promoción Víctor Álvarez Tallada**, profesor del departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica y Genética de la UPO; la **directora general de Personas Mayores, Participación Activa y Soledad no deseada de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía, Rocío Barragán**; y la **delegada de Fundación la Caixa Andalucía, Yolanda López Cosano**.



Imagen institucional tras el desarrollo del Acto de Graduación del Alumnado del Aula Abierta de Mayores en el Paraninfo. Curso 2022-2023.

Al mismo, han asistido el **concejal de Igualdad y Educación Dos Hermanas**, *Rafael Rey Sierra*; la **concejala del Ayuntamiento de Tomares**, *M^a Teresa Garay Sánchez*, el **alcalde del Ayuntamiento de Bormujos**, *Francisco M. Molina Haro*; el **alcalde del Ayuntamiento de Gines**, *Romualdo Garrido Sánchez*, la **concejala de Cultura del Ayuntamiento de Casariche**, *M^a José Cano Cobacho*; la **concejala de Educación del Ayuntamiento de Lebrija**, *Encarnación Fuentes Herrera*; la **concejala en funciones de Educación del Ayuntamiento de Bormujos**, *M^a del Carmen Garfia Medina*; el **concejal de educación del Ayuntamiento de Gines**, *David Ostos Ruiz*; la **concejala de Igualdad, Diversidad y Educación del Ayuntamiento de Pilas**, *Ana M^a Becerril Álvarez*; la **concejala de Formación y Empleo del Ayuntamiento de La Algaba**, *Virginia Mojeda Guitérrez*; la **concejala de Educación e Igualdad del Ayuntamiento de La Algaba**, *Lidia Gómez Torrecillas*; y la **concejala de Servicios Sociales del Ayuntamiento de La Puebla del Río**, *Sara Caro Ramírez*.



Ha contado con las palabras que dedicaran los alumnos y alumnas representantes de los municipios egresados: *Isabel Mejías (Dos Hermanas)*, *Rosa Monroy (Lebrija)*, *Dolores Ruiz (Tomares)* y *Antonio Ramírez (La Puebla del Río)*.



Más información en: <https://www.upo.es/diario/comunidad/2023/06/el-aula-abierta-de-mayores-de-la-upo-finaliza-el-curso-con-mas-de-mil-estudiantes/>

ACTOS INSTITUCIONALES DE CLAUSURA EN LOS MUNICIPIOS. CURSO 2022-2023

Durante el mes de **junio de 2023**, las diferentes sedes del Aula Abierta de Mayores han celebrado en las instalaciones municipales actos de clausura, con la participación de representantes políticos y de la Universidad, coordinadores/as locales, alumnado y familiares

Entre las sedes que han celebrado acto de clausura se encuentran **Tomares, El Viso del Alcor, Bollullos de la Mitación, Casariche, Pilas y Gerena.**



Alumnado egresado de la sede del Aula Abierta de Mayores en Tomares, presentando en Salón de Plenos del municipio el trabajo elaborado para las jornadas culturales titulado “Juan Bautista Muñoz y Ferrandis. Archivo General de Indias”.

Alumnado egresado de la sede del Aula Abierta de Mayores en Bollullos de La Mitación acompañado por la Delegada-Concejala, la coordinación y la Directora Académica del Programa.



Alumnado egresado de la sede del Aula Abierta de Mayores en El Viso del Alcor acompañado por el Alcalde del municipio, concejalías, coordinación y la Directora Académica del Programa.



Alumnado egresado de la sede del Aula Abierta de Mayores en Casariche junto al conferenciante, el profesor Juan Porras, acompañado por el Alcalde del municipio, concejala, coordinación y la Directora Académica del Programa AAM.

Alumnado egresado de la sede del Aula Abierta de Mayores en Pilas acompañado por el Alcalde del municipio, concejala, Directora Académica del Programa AAM y la Directora General de Personas Mayores, Participación Activa y Soledad no Deseada de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía.



Alumnado egresado de la sede del Aula Abierta de Mayores en Gerena acompañado por el Alcalde del municipio, concejala, coordinación y la Directora Académica del Programa AAM.

Alumnado egresado de la sede del Aula Abierta de Mayores en Lebrija acompañado por el Alcalde del municipio, concejala y coordinación municipal.



ACTIVIDADES DOCENTES Y SOCIOCULTURALES DEL AAM

Durante el curso académico 2022-2023, el alumnado de las 24 sedes del Aula Abierta de Mayores, han desarrollado actividades docentes en los municipios impartidas por profesorado universitario y local. Además, han realizado actividades socioculturales y formativas complementarias a dicha docencia. Presentamos a continuación una recopilación sobre algunas de estas actividades.



Actividades del alumnado del Aula Abierta de Mayores de Tomares.



Alumnado del AAM de Bormujos.



Alumnado del AAM de Dos Hermanas.



Alumnado del AAM de la sede de Lebrija.



Alumnado del AAM de la sede de Gerena.



*Encuentro del alumnado de Herrera y Casariche.
Organizado por el Aula Abierta de Casariche.*



*Actuación de flamenco a cargo de la Peña Sentir Flamenco de la UPO.
Alumnado de Herrera.*



Alumnado del AAM La Algaba.



Alumnado del AAM de Salteras.



Alumnado del AAM de Castilleja de la Cuesta.



Alumnado del AAM de El Viso del Alcor



Alumnado de Gilena.



Alumnado del AAM de La Puebla de Cazalla.



Alumnado de Gines.



Alumnado del AAM de La Puebla del Río.



Alumnado del AAM de Pedrera.



Alumnado del AAM de Las Cabezas de San Juan.



Alumnado del AAM de Bollullos de la Mitación.

Alumnado del AAM de Aznalcollar.



Alumnado del AAM de Pilas,

La Voz del alumnado

ELOGIO A LA VEJEZ

El Aula Abierta de Mayores cumple en estas fechas sus primeros veinte años de existencia. Y para celebrar este vigésimo cumpleaños, nosotros, como alumnos de segundo curso básico del Aula de Alcalá de Guadaíra, queremos aportar algunas reflexiones y sentimientos acerca de nuestra experiencia en dicha Aula. Cada ámbito vital tiene su universo de palabras con las que pensar y sentir dichas vivencias. Veamos lo que nos sugieren las palabras AULA ABIERTA DE MAYORES, a la que pertenecemos.

Pensar AULA es sentir colegio, escuela, instituto, universidad, compañeras y compañeros, maestros, profesores, afán y gozo por aprender a leer y escribir, a pensar, a soñar ...

Pensar ABIERTA es sentir libertad, oportunidad, acceso libre e inclusivo, mentalidad libre y creativa, conocimiento variado y actualizado, científico, cultural y social, teórico y práctico ...

Pensar MAYORES es sentir plenitud, automotivación, deseo de seguir aprendiendo en todos los ámbitos de la vida, compromiso consciente y voluntario, superación de asignaturas pendientes, posibilidad de compartir experiencia, gozo compartido con los compañeros al asumir retos y superarlos, que nos llevan a plantearnos otros nuevos ...

Y en este contexto, gozamos de tener la oportunidad de reflexionar sobre los temas de nuestro día a día, sin la presión de aprender y memorizar teóricamente, para un examen o para engrosar un currículum profesional. El currículum que ya nos interesa es el mantenernos activos y al día en la marcha del mundo en que vivimos y en el que seguimos aportando. Asistimos a las clases porque nos interesa, no por el diploma.

Los mayores vivimos ya de una manera distinta el binomio obligaciones (o responsabilidades) y tiempo libre. Cada día valoramos más poder dedicar tiempo a los que nos gusta y nos hace sentir bien, dedicarnos tiempo a nosotros mismos, sin culpas innecesarias. Muchos de nosotros estamos descubriendo que desarrollar esta actitud sana ante la vida se refuerza con oportunidades como la de reunirse con otras personas con un mismo objetivo y un mismo interés, ya que se producen redes de ayuda mutua que vigorizan la autoestima y el autoconocimiento de cada uno y fortalece la ilusión y la motivación para seguir creciendo juntos.

Los mayores seguimos teniendo protagonismo social, no menos importante del que se tiene a otras edades.

Actualmente, por la coyuntura socioeconómica que atravesamos, el papel de los viejos está siendo prominente. La presión que nos obliga a repetir caminos por los que ya transitamos en otras épocas de nuestra vida llega a ser excesiva en muchos casos, sobre todo para las mujeres. Abuelos cabezas de familia, casi ejerciendo de padres para sus nietos, mayores solos, cuidando en vez de ser cuidados ... ya sea porque sus descendientes no tienen tiempo o carecen de medios económicos. Pero, no podemos quedarnos ahí, como no podemos dejarnos doblegar por las artrosis u otros padecimientos crónicos que nos va imponiendo la biología.

No es nuestra intención, ni nuestro objetivo hacer un análisis del concepto ni de la consideración y el estatus de las personas mayores a lo largo de la Historia en las distintas sociedades, vamos a centrarnos en la perspectiva del pensamiento de Mahatma Gandhi: "Si quieres cambiar al mundo, cámbiate a ti mismo".

Alguien dijo que “Lo que no se sueña, no se construye”, así que soñemos con la vejez como una conquista de un estado en sí mismo, descargado de otros afanes. Una progresión en el camino de la vida, con sus ventajas y sus limitaciones, igual que en cualquiera de las otras etapas de la vida. ¿O es que acaso, un niño, un adolescente, un joven o un adulto no tiene sus limitaciones?

Es hora de enfocar en la conquista de la identidad de la vejez, al margen de comparaciones con los otros periodos de la vida, para percibirnos plenos y completos.

Disfrutemos del privilegio añadido de haber vivido todas las fases anteriores, con la oportunidad de retomar con más capacidad y tiempo aquellas cosas que no pudimos hacer o saborear en los tramos anteriores. Ejercemos la libre elección, no la obligación o la imposición.

No queremos ser esa parte de la población muchas veces denostada por una sociedad que prima el utilitarismo y la rentabilidad.

No debemos permitir el menosprecio de los demás por criterios de edad y mucho menos el nuestro propio.

Sí, somos mayores o ancianos o viejos, no de la Tercera Edad, ni de la Edad de Oro, ni la Edad Senior ... o como cualquier otro eufemismo caritativo quiera designarnos y que solo hacen añadir más hojarasca a nuestro sentimiento de identidad.

Hay que sacudirse toda esa hojarasca y emerger siendo lo que somos a mucha honra. Hemos llegado a la vejez, una etapa de la vida que tiene su propia entidad.

Recuerda Arsuaga, el famoso paleontólogo español, que nuestra identidad, el saber quiénes somos, nos lo aporta el conocimiento de nuestro pasado, haciendo un paralelismo, podemos decir que los viejos somos quienes más pasado atesoramos y que es hora de reivindicar nuestra identidad de viejos sin complejo alguno.

Nota: Si deseas colaborar con alguna aportación artística (texto de opinión, relato, experiencia, escrito artístico, etc.), envíanosla al correo electrónico: aulaabiertamayores@upo.es antes **del 20 de diciembre de 2023**.

No se trata de ponerle a nadie los dientes largos y llevarles a cerrar los ojos muy, muy fuerte, invocando el conjuro mágico que los convierta en viejos y viejas orgullosos de serlo, hasta que el cuerpo aguante y la ilusión se deje, con un sentimiento de culminación de la vida vivida. Se trata de ir entrando en un proceso que nos lleve a aprender a envejecer, asumiendo nuestra propia responsabilidad en ello.

Hagamos verdad el epitafio que en un alarde de socarronería escribió, para sí mismo, Antonio Gala: “Murió vivo”.

Aprovechemos esta etapa viviendo, comprometidos con nuestro entorno y con nosotros mismos, que será la mejor manera de mirar cara a cara a la muerte con dignidad y naturalidad, sin aspavientos ni temores. Quizás una de las mejores formas de vivir sea seguir aprendiendo, como declara en su lema el Aula Abierta de Mayores.

Para aprender no se puede estar solo o aislado, se aprende con los otros, desarrollando capacidades como la del lenguaje y la socialización que nos hacen cada vez más humanos y activos.

Cerramos este elogio a la vejez con una frase de Francisco Oliva Blázquez, rector de la UPO: “La educación no conoce edades ni tiempos, y es la llave de la libertad y de la dignidad”.



**Alumnado de 2º Curso del Ciclo Básico
Aula Abierta Mayores de Alcalá de
Guadaira.**

Entrevista en el aula



Alumnado de Lebrija. Presentación del Proyecto de Investigación elaborado por el alumnado del Ciclo de Continuidad



El alumnado del Ciclo de Continuidad del Aula Abierta de Lebrija, ha presentado en acto público, el informe de investigación del proyecto titulado “Aproximación al pueblo gitano de Lebrija. Una mirada desde algunas experiencias”, dirigido por la Profesora Dra. *Victoria Pérez de Guzmán Puya* y el Profesor *José Luís Rodríguez Diéguez*. Entrevistamos en el Boletín nº XI, en representación del grupo a las alumnas **Rosa Monroy López** y **Oliva Macías Rodríguez**. *-faltan por incluir los datos de Oliva-*. En esta conversación, nos trasladan sus inquietudes y expectativas ante el estudio, los aprendizajes y la incidencia socio cultural y educativa del trabajo, en el municipio de Lebrija y en su población.

- **¿Nos podéis explicar, qué motivos os llevaron a elegir vuestro tema de trabajo?**

Entre los principales motivos que nos llevaron a elegir este tema para nuestro trabajo estaba la percepción que todos los componentes del grupo teníamos de que la población gitana de Lebrija, con la que habíamos tenido una buena convivencia, es distinta al estereotipo creado sobre esta etnia a nivel general en otras localidades y nos preguntábamos cual podía ser la causa de esta diferencia.

También porque teníamos un desconocimiento muy grande sobre su historia y su cultura y costumbres, a pesar de tantos años de buena convivencia y de relaciones de amistad y parentesco con personas de etnia gitana. Incluso, muchos de los gitanos y gitanas con las que habíamos convivido no conocían su historia. La misma inquietud nos surgía cuando mirábamos hacia nuestra labor como docentes.

“Decir que Rosa y Oliva han sido maestras en los centros educativos de Lebrija- y reconocen que no desarrollaban entre el temario aspectos propios de identidad y cultura gitana, simplemente porque lo veían integrados en el día a día de la comunidad lebrijana”.

- **¿Cómo fue la puesta en marcha y desarrollo del estudio?**

Para empezar el trabajo comenzamos por ver dónde podíamos buscar información, tanto a nivel local como general. Cada uno de los componentes del grupo se comprometió de forma individual o en parejas a visitar instituciones y personas que pudieran darnos esa información: Archivos municipales y de la iglesia, Servicios Sociales, Biblioteca Municipal, Centro del Flamenco y otras muchas personas que sabíamos que disponían de libros sobre el tema. También creamos un grupo de WhatsApp para ir compartiendo videos de YouTube y páginas web.

Conseguimos bastante documentación, pero muy pocas cosas a nivel local. Por lo que decidimos comenzar leyendo y formándonos en la Historia y la Cultura del Pueblo Gitano y a nivel local basarnos en los testimonios de personas de etnia gitana de nuestro pueblo a través de entrevistas. Formamos dos grupos, uno se dedicó al estudio de la Historia y otro a la Cultura. El apoyo de los profesores de la UPO, María Victoria y José Luís, nos ayudaron mucho a lo largo de estos dos años, pero en especial, en los primeros momentos que los agobios de “no saber, no poder”, invadía de inquietud al grupo, y les estamos muy agradecidos.

Como metodología de trabajo y debido a la diferencia en la formación inicial de los componentes del grupo, en cada sesión de trabajo hacíamos lecturas colectivas de cada uno de los capítulos, visionado de videos, puesta en común, debates...

Comenzamos ilusionados por la propuesta investigadora haciendo entrevistas, sin ningún rigor metodológico a las personas que conocíamos, hasta que, siguiendo los consejos de los profesores, comenzamos a plantearnos las preguntas de investigación, los objetivos y las dimensiones que aparecen en el informe: dimensión de Convivencia, Trayectoria Escolar, Relaciones, Familia, Oficios, y la que finalmente da originalidad y nuevo conocimiento, la que nosotros hemos aportado, la dimensión Prospectiva.

Queremos destacar la importancia del trabajo en equipo, un grupo muy diverso, cada persona aporta lo que sabe y puede, sus opiniones, experiencias y vivencias, aunque siempre tiene que haber alguien que sea capaz de recoger y redactar todas las conclusiones del grupo. Este trabajo ha supuesto un enriquecimiento personal para todos los componentes del grupo, por lo que hemos aprendido y porque hemos superado muchos miedos e inseguridades. De hecho el grupo y la unión generada, ha dicho que continua y se matricula de nuevo.

- **Colaboraciones y participación de las instituciones y personas, gitanos y gitanas que han participado.**

A nivel Institucional, Iglesia o Ayuntamiento, hemos tenido poca colaboración por la dificultad de acceder a los archivos o porque en el Censo no aparece ninguna mención sobre las personas gitanas. Sí hemos encontrado apoyo en los Servicios Sociales, que nos han ofrecido información sobre el uso que hacen las familias gitanas de este servicio.

La Asociación para la defensa del Pueblo Gitano de Lebrija nos ha prestado su apoyo desde un principio aportándonos datos sobre personas con las que podíamos contactar y valorando mucho nuestra intención de hacer un trabajo sobre la Comunidad Gitana de Lebrija.

Muchas personas, a nivel individual han puesto su biblioteca particular a nuestra disposición, dejándonos sus libros y revistas. Otras personas nos han dejado fotos de familiares y oficios propios de Lebrija. Y destacar la valiosa colaboración de todas las personas que hemos entrevistado y se han prestado a que se publiquen su biografía, opiniones y fotos.

- **¿Qué mensaje les darías a los compañeros y compañeras que comienzan su trabajo de investigación?**

A las personas que quieran comenzar un trabajo de investigación les diría que es una experiencia que merece la pena, que supone un enorme esfuerzo, porque hay que dedicarle muchas horas además de las 14 sesiones de formación con el profesorado UPO, pero compensa por la satisfacción que produce el terminar un trabajo que al principio parece imposible de conseguir, pero poco a poco te vas dando cuenta que es posible hacerlo y en el proceso se aprende y se superan todas esas inseguridades.

También les diríamos que es muy importante elegir un tema atrayente, motivador, que les ilusione. Que busquen un tema consensuado, de todos y todas, que sea cercano para que todos y todas puedan participar a pesar de que haya distinta formación base en el grupo. El agobio ya sabemos que va a estar, porque es algo nuevo, que no hemos hecho nunca.

La confianza en sus profesores y la constancia del grupo, no faltábamos nadie a ninguna de las clases, porque al final desemboca en disfrutar de lo que hemos hecho. Estar orgullosos del trabajo que va a realizar, es lo más importante. Y, otro de los consejos, sobre todo a la hora de la presentación del trabajo, es hacer que todas participen y hablen presentando una parte de ese trabajo, es fundamental la participación e implicación de todo el grupo en la “puesta en escena” de la investigación.

Y las últimas palabras de esta entrevista son de agradecimiento a la Universidad, en primer lugar, que nos hace crecer como personas, los representantes del ayuntamiento, alcaldía, concejalía y sobre todo de José, nuestro coordinador que siempre ha estado y está con nosotros.

Próximos eventos



ACTO DE INAUGURACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2023-2024

 16 de octubre de 2023, a las 10:30h.

 Paraninfo de la Universidad Pablo de Olavide.

Más información en:
<https://www.upo.es/aula->



SEMINARIOS ACADÉMICOS 2023/2024

 16 y 17 de enero de 2024

 Paraninfo de la Universidad Pablo de Olavide.

Más información en:
https://www.upo.es/aula-mayores/envejecimiento-activo/seminarios_academicos/



JORNADAS CULTURALES

 Del 11 al 14 de mayo de 2024.

 Paraninfo de la Universidad Pablo de Olavide.

Nota: Si deseas enviar noticias y/o actividades para incluir en nuestra agenda, debes enviarnos la información al correo electrónico aulaabiertamayores@upo.es antes del **31 de Julio de 2022**.



UNIVERSIDAD
**PABLO^D
OLAVIDE**
S E V I L L A

Más información:



www.upo.es/aula-mayores



Aula Abierta de Mayores UPO



@aulamayoresupo



954 349 877



aulaabiertamayores@upo.es



aulaabiertamayoresupo



Con la colaboración de:

