

A-Abierta-M
Aprender es vivir, nunca
dejes de aprender



Aula

Abierta

de

Mayores

Boletín número III del Aula Abierta de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

Edición: septiembre de 2018.

Equipo de dirección del Programa “Aula Abierta de Mayores”:

- i. Coordinación académica del Aula Abierta de Mayores:** Dra. M^a del Rocío Cárdenas Rodríguez.
- ii. Equipo técnico:** Teresa Rebolledo Gámez y Julia Muñoz Pérez.

Colaboración: Abril Rojas Villar y Ana Nieto Chafino.

Diseño y maquetación: Javier Almendro Delia.

Edita: Aula Abierta de Mayores. Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social. Universidad Pablo de Olavide.

Nota: Las opiniones emitidas en este boletín son de exclusiva responsabilidad de sus autores/as, y no reflejan necesariamente el pensamiento del boletín Aula Abierta de Mayores.

Índice



Editorial

María Rocío Cárdenas Rodríguez es directora general de Programación Cultural y Social de la UPO y coordinadora académica del programa universitario Aula Abierta de Mayores.

4

6

Actividades académicas

A lo largo del curso académico, son muchas las actividades que desde el Aula Abierta de Mayores se organizan. Hacemos un repaso de las actividades desarrolladas a lo largo del curso 2017/2018.



La voz del alumnado

En este tercer boletín del Aula Abierta de Mayores presentamos las creaciones de dos de nuestros estudiantes: Dolores Romero, de Pedrera, y David Roldán, de Tomares.

16

20

Entrevistas en el aula

Entrevistamos a José Luis Malagón y a Luis Vicente Amador, impulsores del Aula Abierta de Mayores. José Luis fue el primer director del programa, y contó con el apoyo de Luis Vicente como vicerrector.



Próximos eventos

La actividad en el Aula Abierta de Mayores no cesa. En esta sección mostramos los eventos en los que serán partícipes nuestros estudiantes en las próximas semanas y meses.

26

Editorial



*“En el curso académico
2018/2019 desarrollaremos el
Aula Abierta en 22 municipios”*

María Rocío Cárdenas Rodríguez es doctora en Pedagogía por la Universidad de Sevilla, profesora contratada doctora del Departamento de Educación y Psicología Social, directora general de Programación Cultural y Social y coordinadora académica del programa universitario Aula Abierta de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide.

Investigadora del Grupo PAIDI de Investigación en Acción Socioeducativa (GIAS), toda su actividad investigadora gira en torno a la intervención socioeducativa, la diversidad cultural y el género. Investigadora en más de 20 proyectos de investigación nacionales e internacionales, como el proyecto de cooperación internacional denominado ‘Mujeres migrantes indocumentadas: Historias de Transgresión, Resistencia, sumisión y reacomodo como

Estrategias de Viaje. Una perspectiva socioeducativa’, en colaboración con El Colegio de la Frontera Norte en México; el proyecto de investigación ‘Los jóvenes europeos. Valores Constitucionales e Instituciones democráticas’, dentro del Plan Nacional I+D del Ministerio de Educación y Ciencia; y GENDERCIT (Marie Curie Actions).

Cuenta con varias publicaciones relacionadas con la diversidad cultural, la participación comunitaria y la innovación docente. En lo respecta a la docencia es profesora de la Universidad Pablo de Olavide desde el año 2003, impartiendo asignaturas relacionadas con la diversidad cultural, la animación sociocultural y las competencias profesionales del educador/a social.

Queridos y queridas amigos y amigas. Como directora general de Programación Cultural y Social y coordinadora académica del programa universitario Aula Abierta de Mayores, perteneciente al Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social de la Universidad Pablo de Olavide, os doy la bienvenida a este tercer boletín del programa.

Con la finalidad de establecer puentes entre la Universidad y la Sociedad, creamos este medio para difundir toda la actividad que el programa universitario Aula Abierta de Mayores genera, y poder fomentar la comunicación entre todos/as los/as agentes que están implicados en el mismo.

Este programa no sólo fomenta un espacio de formación, reflexión y divulgación académica, sino que también favorece la participación activa de las personas mayores en la Universidad Pablo de Olavide y en su contexto más inmediato. Además de transferir el conocimiento universitario a la sociedad, pretendemos establecer espacios de encuentro, de convivencia, de establecimiento de redes ciudadanas para impulsar el crecimiento personal y la sociabilidad de las personas mayores.

Gracias a la colaboración de la Diputación Provincial de Sevilla, de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, la Obra Social la Caixa y a la participación de los Ayuntamientos de los municipios implicados, en el **curso académico 2018 – 2019** desarrollaremos el programa Aula Abierta de Mayores en **22 municipios**, ajustando la formación a las características de las personas mayores y a las particularidades de cada uno de los pueblos. Por ello, el Aula Abierta de Mayores es un proyecto universitario que mantiene la parte académica adaptándose a las necesidades de las personas a las que va dirigida.

Por otro lado, nuestro carácter municipalista hace que este programa sea un referente nacional dentro de los Programas Universitarios para Personas Mayores, ya que es la única a nivel nacional que desarrolla un programa de estas características.

Por ello, en cada curso académico seguimos creciendo en sedes municipales y en el número de alumnado, trabajando todo el equipo con ilusión para desarrollar nuestro lema: **'Aprender es vivir, nunca dejes de aprender'**.



Actividades académicas



A lo largo del curso académico, son muchas las actividades que se organizan desde el Aula Abierta de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide. A continuación, enumeramos algunas actividades destacadas que se han desarrollado desde el mes de diciembre de 2017.

1. II ENCUENTRO PROVINCIAL AULA ABIERTA DE MAYORES.

Gerena acogió el II Encuentro Provincial del Aula Abierta de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide, una experiencia en la que el alumnado de los distintos municipios visitó el pueblo de Gerena a lo largo del curso académico 2017/2018.

En las distintas visitas se mostró la historia, el patrimonio y la gastronomía de dicho municipio anfitrión, donde el alumnado de Gerena hizo de Cicerones para el resto de sus compañeros. Dichas actividades finalizaron con un seminario impartido por profesorado de la Universidad.



Alumnado de Alcalá de Guadaíra y Gerena en el II Encuentro Provincial del Aula Abierta de Mayores.



Alumnado de Salteras, Santiponce y Gerena en el II Encuentro Provincial del Aula Abierta de Mayores.

El 13 de diciembre de 2017 se produjo la inauguración del II Encuentro Provincial donde Lebrija fue el primer municipio en iniciar dicha experiencia junto con la representación política de la Universidad, la Diputación de Sevilla y de los ayuntamientos de Lebrija y Gerena.



Alumnado de Gines y Gerena en el II Encuentro Provincial del Aula Abierta de Mayores.

de la Cuesta, 18 de abril Pedrera y Gilena, 25 de abril Tomares, 2 de mayo La Algaba y Pilas y el 9 de mayo la Puebla de Cazalla y Mairena del Alcor. Os dejamos algunas fotos de las visitas del II Encuentro Provincial del Aula Abierta de Mayores.

2. SEMINARIOS ACADÉMICOS.

En el marco del 'VII Programa de Envejecimiento Activo y Solidaridad Intergeneracional', los días 23 y 24 de enero de 2018 se desarrollaron en la Universidad Pablo de Olavide los Seminarios Académicos dirigidos al alumnado de las sedes municipales del 'Aula Abierta de Mayores'. Los seminarios abordaron temas relacionados con las Ciencias Experimentales y Biosanitarias -ciencia básica y sociedad, o el marketing alimentario-; Ciencias Jurídicas y Económicas -el enfoque de género en la economía y los medios de comunicación en los procesos judiciales-; Ciencias Sociales -la violencia de género y los servicios sociales-; y las Humanidades -la religión en el antiguo Egipto y la representación de la mujer del siglo XXI en los medios de comunicación-.



Alumnado de Aznalcóllar, Herrera y Gerena en el II Encuentro Provincial del Aula Abierta de Mayores.

El día 17 de enero de 2018 acudió el alumnado de Alcalá de Guadaíra, el 7 de febrero Salteras y Santiponce, el 21 de febrero Aznalcóllar y Herrera, el 7 de marzo Gines, el 21 de marzo Almensilla y La Puebla del Río, 4 de abril Bormujos y Castilleja



Alumnado de La Puebla de Cazalla, Mairena del Alcor y Gerena en el II Encuentro Provincial.



Seminario 'Ciencia básica y sociedad: pasado y futuro', impartido por el Prof. Feliciano de Soto Borrero.



Seminario 'Marketing alimentario: cómo influyen las emociones en lo que comemos', impartido por la Profa. Griselda Herrero Martín.



Seminario 'Un mundo de dioses y hombres: la religión en el antiguo Egipto', impartido por la Profa. Rocío Gordillo Hervás.

Esta actividad se diseña con el objetivo de complementar las actuaciones académicas desarrolladas en los municipios, facilitando así un espacio para compartir conocimientos y experiencias entre el alumnado de las distintas sedes municipales. Para ello se utiliza como base la docencia en el campus del profesorado de la UPO. El objetivo con este tipo de actuaciones es integrar a las personas mayores en la vida universitaria, ampliando sus conocimientos y promoviendo su participación en la sociedad a través de actividades artísticas y culturales.



Seminario 'Evolución de los Servicios Sociales en España: Andalucía', impartido por la Profa. M^a del Castillo Gallardo Fernández.



Seminario 'La incidencia de los medios de comunicación en los procesos judiciales, impartido por el Prof. Raúl Sánchez Gómez.



Seminario 'La representación de la mujer poderosa en el siglo XXI a través de los medios de comunicación', impartido por la Profa. Olga Cruz Moya.



Seminario 'El cambio de roles de género y su relación con la violencia de género', impartido por la Profa. M^a Carmen Monreal Gimeno.



Seminario 'La necesidad del enfoque de género en la economía: tiempos y resistencias cotidianas', impartido por la Profa. Astrid Agenjo Calderón.



Estudiantes de la sede municipal de Lebrija durante los Seminarios Académicos en la UPO.

3. ACTIVIDADES DOCENTES Y COMPLEMENTARIAS DE LAS SEDES MUNICIPALES.

Durante el curso académico, además de las actividades programadas para todas las sedes en el campus de la Universidad, se han desarrollado actividades académicas y socioculturales en cada sede municipal, tanto en las instalaciones de la



Alumnado de Pilas en el Aula recibiendo clases sobre alimentación y calidad de vida.



Estudiantes visitando el conjunto monumental de San Luis de los Franceses.

propia localidad como en el campus de la UPO, así como actividades socioculturales y complementarias, como son las visitas culturales.

4. PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES DE LA UNIVERSIDAD.

El alumnado del Ciclo de Continuidad de las sedes municipales de Bormujos y Castilleja de la Cuesta ha tenido la oportunidad de participar en varias asignaturas impartidas en la Universidad, con el objetivo de promover el envejecimiento activo e incluir a nuestros/as mayores en el ámbito universitario, así como compartir espacios intergeneracionales.



El pasado 20 de febrero el alumnado de Bormujos asistió a la clase impartida por Juan Porras de la asignatura 'La Cultura en Andalucía como contexto del Trabajo Social'.

5. PROYECTO INTERGENERACIONAL.

El 20 de marzo de 2018 se realizó en la Universidad Pablo de Olavide una actividad intergeneracional sobre la temática 'Cuerpo y Sexualidad' impartida por Belén Manchón Bautista, trabajadora social y



Alumnado de La Algaba, Almensilla, Bormujos y Castilleja de la Cuesta junto con estudiantes de Grado de la UPO.



Alumnado de La Algaba, Almensilla, Bormujos y Castilleja de la Cuesta junto con estudiantes de Grado de la UPO.

educadora social, donde participó el alumnado del Aula Abierta de Mayores de Almensilla, Bormujos, La Algaba y Castilleja de la Cuesta y el alumnado de Grado de la Universidad, con el fin de trabajar la solidaridad intergeneracional dentro del ámbito universitario y promover así la cohesión social.

6. SIMULACRO DE JUICIO.

El alumnado del Aula Abierta de Mayores de las sedes municipales de Gines y Herrera realizaron un simulacro de juicio real en la Sala de Vistas del campus de la UPO, enmarcado en la materia de Derecho que imparten los profesores Juan Diego Mata, Javier Alés Sioli y Javier Luceño Méndez.



El alumnado de Gines realizó el 13 de marzo de 2018 el simulacro de juicio.

7. ACTIVIDAD INTERGENERACIONAL DEPORTE Y MAYORES.

Los días 16 y 21 de marzo se realizó la actividad intergeneracional 'Deporte y mayores', en la que participaron los y las estudiantes de nuestras sedes



El alumnado de Herrera realizó el 22 de mayo de 2018 el simulacro de juicio.

de Almensilla, Herrera y Santiponce junto con el alumnado del primer curso del grado de Actividad Física y Deportiva de la UPO. Esta actividad fue organizada por el Prof. Julio Herrador Sánchez, del Área de Educación Física y Deportes de la Universidad, dentro de su asignatura 'Juegos motores', en la que el alumnado joven acompañado de la tutorización del docente dirige la sesión.



Los estudiantes de Almensilla y Santiponce junto con el Profesor Julio Herrador Sánchez y el alumnado de Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

8. REUNIÓN DELGADOS/AS Y COORDINACIÓN.

El 15 de marzo de 2018 se realizó la primera reunión de delegados/as en la Universidad Pablo de Olavide, con el objetivo de conocer la opinión del alumnado para evaluar el Programa Aula Abierta de Mayores. En paralelo a ésta, tuvo lugar la reunión con los/as coordinadores/as de las respectivas sedes municipales, en la que se debaten y plantean cuestiones relevantes para el desarrollo del programa.



Los estudiantes de Almensilla y Santiponce junto con el Profesor Julio Herrador Sánchez y el alumnado de Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.



Los estudiantes de Herrera junto con el Profesor Julio Herrador Sánchez y el alumnado de Grado de la UPO.



Estudiantes de nuestra sede en Gines exponiendo su trabajo de las VII Jornadas Culturales..

9. VII JORNADAS CULTURALES: 'NUESTROS NOMBRES, NUESTRA HISTORIA'.

Del 10 al 12 de abril se celebraron las VII Jornadas Culturales del Aula Abierta de Mayores, 'Nuestros nombres, nuestra historia', un encuentro que reunió a casi 800 estudiantes de las 19 sedes.

Las VII Jornadas Culturales, enmarcadas dentro del 'Programa de Envejecimiento Activo y Solidaridad Intergeneracional', se estructuran en dos partes: en horario de mañana se trabaja la transferencia e



Estudiantes de nuestra sede de Pílas desarrollando su trabajo de las VII Jornadas Culturales.



Estudiantes de nuestra sede de Santiponce desarrollando su trabajo de las VII Jornadas Culturales.

intercambio de experiencias por parte del alumnado, donde cada sede del programa dispone de un espacio para la presentación de exposiciones en torno a la temática de las jornadas, y en horario de tarde, se desarrollan acciones de tipo cultural y de convivencia, como teatro, música o flamenco. En este curso la temática de las jornadas giró en torno a personajes que dan nombre a diferentes calles de cada uno de los municipios que participan en el programa.



El Coro 'South Gospel', de Sevilla, en su participación en las VII Jornadas Culturales.

Durante las tardes disfrutamos de los espectáculos a cargo de la Orquesta Barroca 'Cristóbal de Morales', la compañía 'Gurumbe', el grupo 'La Cortesía' y el Coro 'South Gospel' de Sevilla.

Estas jornadas han contado con la participación de las personas mayores de Alcalá de Guadaíra, Aznalcóllar, Almensilla, Bormujos, Castilleja de la Cuesta, Gerena, Gilena, Gines, Herrera, La Algaba, La Puebla de Cazalla, La Puebla del Río, Lebrija, Mairena del Alcor, Pílas, Pedrera, Salteras, Santiponce y Tomares.

10. IX SEMINARIO ASOCIACIÓN ESTATAL DE PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA PERSONAS MAYORES.

25 universidades, representadas por sus responsables académicos, investigadores, profesorado y gestores, trabajaron durante dos jornadas intensas en la Universitat Oberta per Majors de la Universitat de les Illes Balears los días 26 y 27 de abril de 2018. Se recogieron importantes



Actividad del IX Seminario de la AEPUM.

aportaciones y conclusiones sobre la diversidad generacional en los programas universitarios para personas mayores y los retos y oportunidades que ello significa para las Universidades de la AEPUM. En representación del Aula Abierta de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide acudieron las técnicas del programa, Dña. Teresa Rebolledo Gámez y Dña. Julia Muñoz Pérez.

11. ACTO DE FIRMA PÚBLICA DEL ACUERDO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UPO Y CAIXABANK.

El rector de la Universidad Pablo de Olavide, Vicente Guzmán Fluja, y el director territorial de CaixaBank en Andalucía Occidental, en representación de la Fundación 'La Caixa', Rafael Herrador Martínez, firmaron el 7 de mayo de 2018 el acuerdo de colaboración para el desarrollo de actividades en el Aula Abierta de Mayores.

Con la firma de este convenio, la Fundación 'La Caixa', favorecerá el desarrollo de los proyectos del Programa de Mayores de la Obra Social 'La Caixa' en nuestras sedes.



D. Vicente Guzmán Fluja junto a D. Rafael Herrador en el acto de firma.

12. ACTO DE DEFENSA DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DEL CICLO DE CONTINUIDAD.

Durante el curso 2017-2018 el alumnado del Ciclo de Continuidad de nuestras sedes de Castilleja de la Cuesta, La Puebla de Cazalla y Tomares finalizaron dicho ciclo.



Acto de defensa de los trabajos de investigación del alumnado de Castilleja de la Cuesta.

Durante este ciclo de dos años, además de los bloques temáticos generales, se imparte la materia 'Métodos y Modelos de Investigación'. Durante este tiempo, el alumnado, tutorizado por profesorado universitario, realiza un trabajo de investigación, concluyendo con la exposición de éstos en un acto público de evaluación ante un tribunal formado por profesorado universitario y docentes colaboradores locales.

En el curso 2017/2018 se han defendido los siguientes trabajos:

'Implicación de los/as abuelos/as en el cuidado de sus nietos/as en el municipio de Castilleja

de la Cuesta' y 'Participación de personas mayores en asociaciones del contexto del Aljarafe sevillano vinculadas a la Universidad Pablo de Olavide', realizado por el alumnado de nuestra sede en Castilleja de la Cuesta.

'Aspectos fundacionales de La Puebla de Cazalla', realizado por el alumnado de dicho municipio.

'La huella de la mujer a lo largo de la historia', realizado por el alumnado de Tomares.

El acto fue presidido por Dña. Elodia Hernández León, vicerrectora de Cultura y Compromiso Social de la Universidad Pablo de Olavide y Dña. M^a Antonia Naharro Cardeñosa, teniente de alcalde y delegada de Igualdad y Educación del Ayuntamiento de Dos Hermanas.

La vicerrectora destacó la intención de la UPO en colaborar con la localidad vecina del campus universitario, señalando que cada vez son más las personas mayores que, teniendo estudios superiores o no, quieren relacionarse con la Universidad. Destacó el marcado carácter municipalista de ésta y su estrecha colaboración con las localidades, mostrando el interés de la Universidad para estar en la sociedad y que el alumnado participe de las actividades culturales y académicas



Elodia Hernández León junto a María Antonia Naharro durante el acto de la firma del convenio.



Acto de Graduación y Clausura del Aula Abierta de Mayores, 2017-2018.

13. FIRMA DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UPO Y EL AYUNTAMIENTO DE DOS HERMANAS PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO 'AULA ABIERTA DE MAYORES'.

El pasado 10 de julio la Universidad Pablo de Olavide y el Ayuntamiento de Dos Hermanas firmaron el convenio de colaboración para el desarrollo del programa 'Aula Abierta de Mayores' en dicho municipio para el próximo curso académico 2018/2019.

Por su parte, María Antonia Naharro recordó la estrecha relación entre ambas instituciones desde la fundación de la UPO en diferentes ámbitos como el económico, el intercambio en el uso de instalaciones, proyectos, colaboraciones docentes e investigadoras, etcétera.



Representantes del Aula Abierta de Mayores y del consistorio nazareno tras el acto de firma del convenio.



El padrino de las promociones que egresaron fue el Prof. Julio Herrador Sánchez

14. ACTO DE GRADUACIÓN CURSO 2017-2018.

El 12 de junio celebramos el Acto de Graduación y Clausura del curso 2017-2018. La vicerrectora de Cultura y Compromiso Social, Elodia Hernández León, presidió en el Paraninfo dicho acto, con la imposición de becas al alumnado de los cinco municipios que finalizaron su ciclo formativo: **Bormujos, Castilleja de la Cuesta, La Puebla de Cazalla, Lebrija y Tomares.**

El padrino de estas promociones fue Julio Herrador Sánchez, profesor del Departamento de Deporte e Informática, que estuvo acompañado por Francisco José Martín Suárez, director general de Personas Mayores y Pensiones no contributivas de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales; Miren Medeiro Galardi, directora de Banca de Instituciones de Andalucía Occidental de Caixabank; Francisco Miguel Molina Haro, alcalde del Ayuntamiento de Bormujos; María José Lobo Suárez, delegada del

Ayuntamiento de Castilleja de la Cuesta; Antonio Martín Melero, alcalde del Ayuntamiento de La Puebla de Cazalla; Teresa Ganfornina Muñoz, delegada del Ayuntamiento de Lebrija; y María Teresa Garay Sánchez, delegada del Ayuntamiento de Tomares.

En total, fueron 91 de los 843 los alumnos y alumnas que finalizaron sus estudios: 7 en Bormujos y 27 en Lebrija del Ciclo Básico; y 14 en Castilleja de la Cuesta, 12 en La Puebla de Cazalla y 31 en Tomares pertenecientes al Ciclo de Continuidad. Por otra parte, Isabel Ortiz Moreno, Florentina García Barranco, María Carmen Cobano Ruiz, Dolores Gómez Malmagro, María Carmen Gómez-Bastero Comas-Mata y María Victoria Llamas López fueron las alumnas encargadas de pronunciar los discursos como representantes de los municipios egresados.

Al acto también acudió el alumnado de las demás sedes inscritas en el programa, así como representación política de éstas.



La voz del alumnado



‘Canto a Sevilla,’ por Dolores Romero Agout

Dolores Romero Agout, estudiante del Aula Abierta de Mayores de la sede municipal de **Pedrera**, con motivo de la publicación de nuestro tercer boletín informativo ha querido compartir las siguientes líneas:

Canto a Sevilla

*Dice una señora en Córdoba,
Y no le falta razón,
Que los patios cordobeses
Del mundo, más bellos son.
La verdad que son bonitos,
Desprenden colorido y olor.
¿pero qué es Andalucía?
Andalucía, toda ella es una flor.
Con pétalos de solera
Como el vino de jerez,*

*Que su perfuma te embriaga
Al olerlos, de placer.*

*De monumentos, no hablemos,
No son esos nuestros fines.
Ahora, vamos a hablar
De los parques y jardines.
La verdad es que el mes de mayo
En flores es generoso,
No sólo en sus patios.
Cualquier rincón es hermoso.
Pero lo que sí yo creo
Es que usted no ha estado en Sevilla,
Y por tanto, no conoce
El parque de maría luisa.
Es tanta la impresión que causa,
Al entrar en su recinto,*

*Que cuando vas paseando,
Crees estar en el paraíso.*

*Así, que yo le pregunto:
¿Cómo puede comparar,
Y no quiero que se ofenda,
Su ciudad con mi ciudad?
Córdoba, tiene sus patios,
Y Sevilla, mucho más.
Empecemos por el río
Que nos toca compartir.
Primero, pasa por Córdoba,
Se llama Guadalquivir.
Sigue tranquilo y sereno,
Sin salirse de su cauce,
Pero al llegar a Sevilla,
Se convierte en navegable.
Y cuando se arriba a Sevilla
Y se ve un barco que allí espera,
Con impaciencia, partir
Cuando suba la marea,
El barco se pone en marcha,
Entre corriente y marea,
Porque va a desembocar
En Sanlúcar de Barrameda.*

*La grandeza de este río
Al llegar a esta ciudad,
Abre las puertas al mundo
Al ponerse a navegar.
Lo mismo coge el atlántico*

*Que el mediterráneo.
Es igual.
Que recorre el mundo entero,
esa es la pura verdad.
Y cuando volvió colón,
Luego del descubrimiento,
También regresó a Sevilla,
Que fue un gran acontecimiento.*



Dolores Romero



NOTA: Si eres alumno/a del Aula Abierta de Mayores y deseas colaborar con alguna aportación (texto de opinión, relato de experiencia, escrito artístico, etc.), nos lo puedes enviar, **antes del 31 de enero de 2019** al correo electrónico aulaabiertamayores@upo.es



La voz del alumnado



'Painting with pixels, por David Roldán

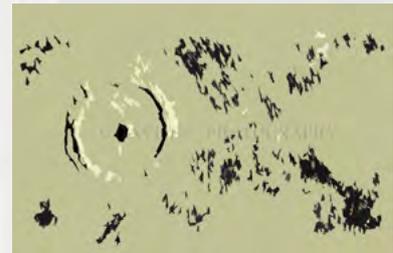
David Roldán, estudiante del Aula Abierta de Mayores de la sede municipal de Tomares, con motivo de la publicación de nuestro tercer boletín informativo ha querido compartir las siguientes líneas:

*Cuando el sol con su ocaso me conduce
y mi vida hacia el mar se va acercando,
cuando los sueños no cumplidos se reducen
y la arena en el reloj se está agotando,
cuando la mente se rebela ilusionada
y la naturaleza, al final, todo lo puede,*

*cuando, sin el fiel, la balanza está inclinada
por el peso de los años que preceden,
siento en mí tu presencia inalterada,
clara, fuerte, firme... ¡cómo siempre!*

Además, comparte algunas de las muestras de su obra abstracta digital llamada **'Painting with pixels'**.





NOTA: Si eres alumno/a del Aula Abierta de Mayores y deseas colaborar con alguna aportación (texto de opinión, relato de experiencia, escrito artístico, etc.), nos lo puedes enviar, **antes del 31 de enero de 2019** al correo electrónico aulaabiertamayores@upo.es



Entrevistas en el aula



“El apoyo de la UPO al proyecto fue decidido y constante”

José Luis Malagón es diplomado en Trabajo Social, licenciado en Antropología por la Universidad de Sevilla, doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación y posee el título de doctor con la tesis ‘La atención socioeducativa de las personas mayores. Reflexión desde los Servicios Sociales de Andalucía’, calificada consobresaliente cum laude. Desarrolla múltiples publicaciones y manuales sobre Trabajo Social. Actualmente sigue ejerciendo como profesor en la Universidad de Pablo de Olavide y realizando estudios de investigación.

En esta tercera edición del boletín del Aula Abierta de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide entrevistamos a **José Luis Malagón Bernal**, nuestro primer director académico.

Pregunta: - ¿Cómo surge el Aula Abierta de Mayores?

Respuesta: - La atención educativa de las personas mayores por parte de las universidades es relativamente reciente. Tiene su origen en Francia. En el año 1961 se creó una comisión de parlamentarios para estudiar las necesidades de las personas mayores una vez que ya tenían cubiertas sus necesidades básicas tanto económicas como sociales. Dicha comisión elaboró un informe conocido por el nombre de su presidente, Pierre Laroque. El Informe Laroque recomendaba, entre otras, cuestiones la atención educativa de las personas jubiladas. Como no podía ser de otra manera, la primera se crea en Toulouse al principio de los años setenta por el profesor Pierre Vellas. Desde Francia se extienden por toda Europa, llegando hasta nuestro país. Primero se creó el aula de la Universidad de Sevilla, en cuyos comienzos colaboré. Debido a esa experiencia adquirida, la inolvidable rectora Rosario Valpuesta me encargó la puesta en marcha de nuestra Aula Abierta de Mayores, de la que fui su primer director con la ayuda del profesor Barrera Algarín como coordinador.

P: - ¿Qué circunstancias favorecieron o dificultaron la puesta en marcha del Aula Abierta de Mayores?



R: - Dificultades nos encontramos pocas. No recuerdo ninguna. En la Asamblea Mundial sobre envejecimiento celebrada en Viena (1982) se recomienda la participación de las universidades en el sector de la población de la tercera edad -como se denominaba entonces-. También se recomienda su puesta en marcha en el Plan Andaluz de Ciencias Sociales (1992). Por otra parte, en la mayoría de las universidades españolas se pusieron en marcha Universidades de Mayores. En nuestro caso -como ya hemos indicado- contábamos con el impulso entusiasta de nuestra rectora.

P: - **Qué acogida tuvo el programa en los municipios y en la Universidad?**

R: - Cuando se divulgó el proyecto, muchos municipios estaban en contacto con nosotros para participar en el mismo. Volvemos a repetir que el

“ En nuestro caso contábamos con el impulso entusiasta de nuestra rectora Rosario Valpuesta ”

apoyo de la universidad Pablo de Olavide al Aula Abierta de Mayores fue decidido y constante. La propia rectora en los primeros momentos asistía a los pueblos para su puesta en marcha y recibía personalmente a los alcaldes peticionarios.

Cuando Rosario Valpuesta deja el rectorado, el Aula Abierta de Mayores pasa a depender del vicerrector Luís Amador, que continuaría dándole impulso y apoyo.

“Debido a la experiencia adquirida, la inolvidable rectora Rosario Valpuesta me encargó la puesta en marcha de nuestra Aula Abierta de Mayores, de la que fui su primer director”

Entrevistas en el aula



“El sector de las personas mayores va adquiriendo gran importancia”

Luis Vicente Amador Muñoz es profesor de Pedagogía Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO. Ha tenido diversas responsabilidades en cargos docentes como vicerrector de Promoción Social y Extensión Universitaria, ponente de la titulación de Educación Social y miembro de la Comisión Andaluza de Educación Social. Dirige e imparte docencia en diversos doctorados y másteres oficiales y ha participado y es autor en múltiples artículos, capítulos de libros y obras en el ámbito de la formación en sus diversas modalidades. Actualmente participa en diversos proyectos de investigación relacionados con estas temáticas.

A continuación entrevistamos a **Luis Vicente Amador Muñoz**, profesor titular del Área de Teoría e Historia de la Educación, perteneciente al Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide.

Desde las instituciones administrativas y, en particular, las municipales por su cercanía, el sector de las personas mayores va adquiriendo paulatinamente gran importancia. Los mayores representan, cada vez más, un grupo cada vez mayor de la población, pero sobre todo por la clara conciencia de que el mayor es considerado cada vez más, un ciudadano de pleno derecho. Hay dos aspectos que, desde esta óptica administrativa, merecen destacarse: la protección jurídica de los mayores (que hay que tener en cuenta entre otros más) y la posibilidad de ahondar en servicios tales como la intervención sociosanitaria y educativa. Todo ello, en la búsqueda de que obtengan la capacidad para su participación social. Para ello es necesario tener también presentes aspectos como: economía, salud, autonomía, y una buena predisposición positiva hacia el tiempo libre, en una palabra: lograr una buena calidad de vida.

Pregunta: - ¿Qué finalidad/objetivos tiene el Aula Abierta de Mayores para la Universidad?

Respuesta: - El Aula Abierta de Mayores, como programa universitario para mayores, tiene una estructura flexible que permite adaptarse a las necesidades e intereses que vayan apareciendo en cada una de las situaciones. Esta estructura debe tener presente al contexto, a las personas, a la universidad, debiendo mantener una correspondencia y relación permanente con todos



y cada una de los programas y actuaciones universitarias. Estos programas no deben olvidarse de que su finalidad es convertirse en una alternativa cultural y formativa para un sector de la sociedad, sin tener en cuenta su edad, situación, etc., Todo ello, respondiendo al propósito de la formación a lo largo de toda la vida y respondiendo a los desafíos y peticiones que la sociedad necesita.

Se organiza según sus propios objetivos y su propia estructura, ya que están diseñados partiendo de la característica de la institución que los oferta y del alumnado que participa en ellos.

Al igual que los diferentes programas universitarios para personas mayores, busca que éstas se impliquen participando, aportando su experiencia y disfrutando de un envejecimiento activo, Destacar también que son programas con claros objetivos socioeducativos pues buscan la mejora de las relaciones interpersonales de las personas mayores a través de la educación y aprendizaje a lo largo de la vida. Todo ello teniendo en cuenta que el objetivo general y de

“ El Aula busca que las personas mayores se impliquen participando, aportando su experiencia y disfrutando de un envejecimiento activo de calidad ”

mayor relevancia en la educación en adultos mayores es obtener calidad de vida y conseguir un envejecimiento activo, y que los adultos mayores se sientan mejor y activos al realizar diferentes actividades.

Se estructura en orden a tres funciones, que la definen como centro universitario: la docencia, la investigación y el servicio a la sociedad. En esta línea, entre los objetivos que persigue podemos destacar:

“Los PUMS cumplen una gran función social; no sólo benefician a los adultos mayores que asisten a sus aulas, sino también a la propia Universidad que ve proyectada su acción cultural”

Entrevistas en el aula

- Promover y favorecer la formación continua y permanente, con el fin de que las personas mayores puedan desarrollarse plenamente.

- Aprovechar la riqueza cultural de las personas mayores, para potenciar su autovaloración y autoestima.

- Promover las relaciones intergeneracionales, facilitando así la tolerancia.

- Propiciar la investigación universitaria en el ámbito gerontológico.

- Favorecer la colaboración entre la universidad y las instituciones municipales y provinciales de Sevilla.

- Facilitar el voluntariado y la ayuda mutua como factores favorecedores de la solidaridad y la convivencia.

- Propiciar actividades creativas que propicien el uso del tiempo libre. Favorecer el envejecimiento activo y satisfactorio.

- Facilitar un debate científico, social y cultural.

- Ofrecer actividades socioeducativas partiendo de los intereses del alumnado.

P: - ¿Cuál es su filosofía?

R: - Lo expuesto anteriormente vendría a determinar la importancia de mantener una vida y envejecimiento activo, no como la suma reiterativa de actividades, sino como una filosofía y praxis de vida. Un proyecto que les haga afrontar esta etapa del ciclo vital, con nuevas y renovadas energías. Esto les va a permitir pensar, más que en sus propias dificultades, en

la igualdad como ciudadanos y en sus derechos. Por ello, considero que todos los mayores pueden y deben contribuir activamente a la mejora de su calidad de vida y de la colectividad. Por ello, es fundamental y significativa la actividad en las personas mayores, debido a que repercute en la satisfacción y el buen ánimo durante la vejez, situación que prolonga la vida e incide en el estado de salud.

Con lo que viene a determinarse la filosofía que rige al AAM que está determinada por:

- Promoción de la participación, la no discriminación y la inclusión social de las personas mayores.

- Creación de un entorno saludable para la salud, la independencia y el envejecimiento digno.

- Impulso del diálogo y la solidaridad entre generaciones: responsabilidad compartida.

- Promoción de la extensión de la vida laboral y mantenimiento de la empleabilidad.

P: - ¿Qué beneficios tiene para la Universidad y para este colectivo el programa AAM?

R: - Los PUMS, cumplen una gran función social; no sólo benefician a los adultos mayores que asisten a sus aulas, sino también a la propia Universidad que ve proyectada su acción cultural, científica e investigadora en otros sectores de la sociedad que reclaman sus servicios. Sectores a los que la Universidad debe abrirse, contribuyendo de este modo a universalizar la cultura. Las Universidades proporcionan al alumnado mayor una formación de carácter

superior que con su desarrollo y puesta en marcha, ha dado lugar a uno de los proyectos más novedosos que contribuye a cambiar la fisonomía de estas instituciones.

En España, esta acción formativa se ampara en lo establecido por la Ley Orgánica de Universidades (LOU) en su Título Preliminar, art. 1, apartado d). Ésta considera como misión de la universidad, la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida. El Título VI, art. 34.3, señala que las universidades podrán establecer enseñanzas conducentes a la obtención de diplomas y títulos propios, así como enseñanzas de formación a lo largo de la vida. Asimismo, la Ley Orgánica 4/2007, que modifica la anteriormente citada, subraya la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida en el desarrollo personal, cultural, científico, técnico y económico.

P: - ¿Qué principios sustenta este programa?

R: - Entre los objetivos establecidos en la Ley de Atención y Protección a las Personas Mayores (1999), destacamos aquellos que hacen referencia explícita a la participación social:

- Procurar la integración de las personas mayores en todos los ámbitos de la vida social mediante su participación en las actividades que se lleven a cabo en su entorno físico y cultural, así como fomentar la aportación de sus conocimientos y experiencias a las restantes generaciones.

- Fomentar la colaboración en el movimiento asociativo de las personas mayores en el proceso de integración comunitaria.

La Ley Orgánica de Reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía (2007) atiende en su artículo 19 a las personas mayores: “tienen derecho a recibir de los poderes públicos de Andalucía una protección y una atención integral para la promoción de su autonomía personal y del envejecimiento activo, que les permita una vida digna e independiente y su bienestar social e individual, [...]”.

Las leyes, asambleas, cartas y planes que hemos mencionado hacen referencia a la importancia de la participación social en las personas mayores favoreciendo de este modo el envejecimiento activo.

Este término, envejecimiento activo, viene determinado por unos criterios y características que vienen a definirlo y que son elementos esenciales:

- Expresa la idea de la participación continua de las personas en las cuestiones sociales, económicas, culturales, espirituales y cívicas, sin centrarse sólo en la capacidad para estar física y laboralmente activo.

- Requiere que la sociedad garantice que los ciudadanos mayores puedan continuar informados, a la vez que velar para que sean reconocidos todos sus derechos.

- Asume un enfoque intergeneracional al reconocer la importancia de las relaciones y de la ayuda que ofrecen entre sí los miembros de una y otra generación.

- Requiere un enfoque integral, pues ofrece una visión más completa y global de las personas y de su proceso de envejecimiento.

“El envejecimiento requiere que la sociedad garantice que los ciudadanos mayores puedan continuar informados, a la vez que velar para que sean reconocidos todos sus derechos”

Próximos eventos



Toma nota, en esta sección te indicamos cuáles son las próximas actividades que estamos preparando desde el Aula Abierta de Mayores, tanto en el campus de la Universidad Pablo de Olavide como en las sedes municipales. También destacamos otras actividades externas que puedan ser de interés.

Si deseas enviar noticias y/o actividades para incluir en la agenda, nos las puedes remitir **antes del 31 de enero de 2019** al correo electrónico aulaabiertamayores@upo.es

 **Actos de inauguración del curso académico 2018/2019 del Aula Abierta de Mayores.**

 17 y 18 de octubre de 2018

 Paraninfo de la Universidad Pablo de Olavide.

 **III Encuentro Provincial del Aula Abierta de Mayores.**

 Desde diciembre de 2018 hasta mayo de 2019.

 Bormujos.

 **Congreso Iberoamericano Educación y Personas Mayores: desafío para el siglo XXI.**

 25 y 26 de octubre de 2018.

 Universidad Católica de Santiago de Chile.

Más info: www.educacioncontinua.uc.cl

Acto de inauguración Aula Abierta de Mayores Curso 2018-2019



16 y 17 de Octubre de 2018 / 10 H
Paraninfo Universidad Pablo de Olavide



"Aprender es vivir, nunca dejes de aprender"



RIPUAM
Red Iberoamericana de Programas
Universitarios con Adultos Mayores

CONGRESO IBEROAMERICANO EDUCACIÓN Y PERSONAS MAYORES: DESAFÍO PARA EL SIGLO XXI

25 y 26 de octubre 2018 - Santiago de Chile

VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PROGRAMAS
UNIVERSITARIOS PARA ADULTOS MAYORES

X Seminario de Trabajo de la AEPUM: 'Las Matemáticas y las Ciencias en los Programas Universitarios para Mayores'.



8 y 9 de noviembre de 2018.



Universidad de Almería.



Seminarios académicos en el ámbito
universitario.



22 y 23 de enero de 2019.



Campus de la Universidad Pablo de Olavide.



VIII Jornadas Culturales del Aula Abierta de
Mayores.



Del 25 al 28 de marzo de 2019.



Campus de la Universidad Pablo de Olavide.

Aula Abierta de Mayores

ORGANIZA
UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE SEVILLA

CURSO 2018-2019

SEMINARIOS ACADÉMICOS

Aula Abierta de Mayores
UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE SEVILLA

23 y 24 de enero de 2019

COLABORAN

DIPUTACION DE SEVILLA Obra Social "la Caixa" JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

Aula Abierta de Mayores

ORGANIZA
UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE SEVILLA

DEL 25 AL 28 DE MARZO DE 2019

VIII JORNADAS CULTURALES

Aula Abierta de Mayores

PARANINFO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE SEVILLA

COLABORAN

DIPUTACION DE SEVILLA Obra Social "la Caixa" JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES



UNIVERSIDAD
**PABLO DE
OLAVIDE**
SEVILLA

AULA ABIERTA DE MAYORES



Más información:

-  www.upo.es/aula-mayores
-  Aula Abierta de Mayores UPO
-  @aulamayoresupo
-  954 349 877
-  aulaabiertamayores@upo.es
-  [aulaabiertamayoresupo](#)

Con la colaboración de:



Obra Social "la Caixa"

