

U N I V E R S I D A D

PABLO<sup>®</sup>  
OLAVIDE

S E V I L L A



Programa de formación en competencia digital  
para estudiantes de grado de la Universidad  
Pablo de Olavide  
Nivel Básico: Cursos 1º y 2º

---

Vicerrectorado de Tecnologías de la  
Información e Innovación Digital  
Biblioteca/CRAI

## Hoja de control

<b>Título</b>	Programa de formación en competencias digitales para estudiantes de grado de la Universidad Pablo de Olavide		
<b>Entregable</b>	Programa Grado Básico		
<b>Nombre del Fichero</b>	curso_grado_basico.pdf		
<b>Autor</b>	Biblioteca/CRAI		
<b>Versión/Edición</b>	0.3	<b>Fecha Versión</b>	18/10/2017

## Resumen

Título	Competencias digitales para estudiantes de Grado. Nivel Básico
Destinatarios	Estudiantes de 1er. o 2º curso de Grado
Programa	Unidad 1: La Competencia Digital Unidad 2: Comunicación y Seguridad en la Sociedad de la Información Unidad 3: La información en la actualidad Unidad 4: La Biblioteca/CRAI y los recursos de información científico-técnicos Unidad 5: Organizar y comunicar la información
Modalidad	En línea, a través del aula virtual
Formador	Personal técnico de la Biblioteca/CRAI
Duración/carga	25 horas/ 1 ECTS
Certificación/Evaluación	10-25% de la nota de la asignatura, evaluación a través de AV

## Curso de Nivel Básico

### Objetivos

- **Concienciar** sobre la presencia del alumnado en la Sociedad de la Información y sobre la necesidad de participar activamente en ella
- **Buscar, analizar y seleccionar** la información de manera eficiente, adoptando criterios de autoridad y calidad, que le hagan descartar aquellos documentos que carezcan de unos mínimos aceptables.
- **Organizar** la información adecuadamente. Reunir los documentos, extraer y extractar su contenido, usar gestores de referencias bibliográficas.
- **Utilizar y comunicar** la información eficazmente. Conocer cómo redactar sus trabajos académicos, saber cómo usar la información recopilada e insertarla en ellos, citando de acuerdo con las normas éticas y legales de respeto a los derechos de propiedad intelectual.

### Destinatarios

Esta propuesta de formación está destinada a todos los estudiantes de grado de 1er. o 2º curso, incluyendo dobles grados y grados en inglés.

## Programa

El contenido desplegado en el Aula Virtual, así como las actividades ligadas al desarrollo de dicho contenido tendrán una carga lectiva no superior a las 25 horas en total. En estas horas están comprendidas tanto las dedicadas a la visualización de los video-tutoriales y guías, la lectura de los contenidos, las prácticas y la evaluación. Las actividades deberían repartirse a lo largo de un semestre, coincidiendo con la impartición de alguna asignatura relacionada con la metodología de la investigación.

### **Unidad 1: La Competencia Digital**

- La Sociedad de la Información
- Nuestros hábitos digitales: errores comunes
- Las competencia digital en el mundo académico

### **Unidad 2: Comunicación y seguridad en la Sociedad de la Información**

- Entornos virtuales de aprendizaje
- Gestión de la identidad digital
- NetEtiqueta
- Seguridad Informática

### **Unidad 3: La información en la actualidad**

- Producción, edición y distribución de la información.
- Herramientas de búsqueda en la Web: motores de búsqueda, metabuscadores y directorios.
- Delimitar la necesidad de información. Contexto, cantidad, calidad, tipos de documentos, finalidad.

### **Unidad 4: La Biblioteca/CRAI y los recursos de información científico-técnica**

- La Biblioteca/CRAI de la Universidad: servicios, recursos y herramientas de búsqueda
- Producción, edición y distribución de la información científico-técnica: garantías de calidad.
- Tipos documentales. Monografías, manuales, artículos de revista, actas de congreso, obras de referencia, patentes, tesis doctorales y tesinas. Su representación en referencias bibliográficas.

- Herramientas de búsqueda y localización de información científica: motores de búsqueda académicos, catálogos, bases de datos, portales de revistas y repositorios.

#### **Unidad 5: Organizar y comunicar la información**

- El uso de la información de otros: el plagio, las citas y las referencias bibliográficas