

Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso

*Área de Planificación, Análisis y Calidad
Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla*



ÍNDICE

1. Muestra	Página 1
Tasa de participación.....	Página 2
Distribución de la muestra según titulaciones.....	Página 2
2 Acceso a la Universidad	Página 4
Mes en que los alumnos/as aprobaron Selectividad.....	Página 4
Tasa de alumnos/as que acceden a su titulación en 1ª opción.....	Página 5
Distribución según opciones de acceso.....	Página 6
Conocimientos previos a la matriculación: conocimientos, aptitudes y destrezas; planes de estudio.....	Página 7
Grado de satisfacción con la configuración de los planes de estudio y con la orientación hacia el alumnado de nuevo ingreso.....	Página 8
Grado de satisfacción con el proceso de matriculación.....	Página 9
Tipo de acceso a la Universidad	Página 10
Nota media con la que el estudiante accede a la titulación.....	Página 11
Especialidad cursada por los estudiantes en Bachiller.....	Página 11
3. Perfil sociodemográfico	Página 12
Sexo	Página 12
Edad	Página 14
Procedencia	Página 15
Desempeño laboral del alumnado	Página 16
Modo en que sufragan los estudios.....	Página 17
Medio de transporte utilizado	Página 18
Tipo de residencia durante el curso; PC para realizar trabajos.....	Página 19
Conexión a Internet.....	Página 20
4. Formación previa a la matriculación en la Universidad	Página 21
Posee el estudiante alguna titulación universitaria.....	Página 21
Conocimientos de idiomas	Página 22
Conocimientos de informática	Página 24
Grado de satisfacción con la formación preuniversitaria.....	Página 25
5. Motivos y aspectos vocacionales del alumnado de nuevo ingreso	Página 26
Motivos que influyeron para matricularse en la UPO por titulación.....	Página 26
Aspectos que influyeron a la hora de matricularse en la titulación en que lo hacen	Página 28
Importancia que otorga el alumnado a las actividades extra-académicas	Página 29
Nivel de ayuda que necesita el alumnado por titulación.....	Página 30
Motivación para iniciar los estudios en la UPO	Página 32
Vocación de los estudiantes	Página 34
Satisfacción general.....	Página 36
6. Sugerencias y/u observaciones	Página 37
ANEXO: Cuestionario empleado	Página 38

1. Muestra

Los resultados plasmados en este estudio, están basados en la información obtenida de las encuestas realizadas al alumnado que inicia sus estudios¹ en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla en el curso 2009/10.

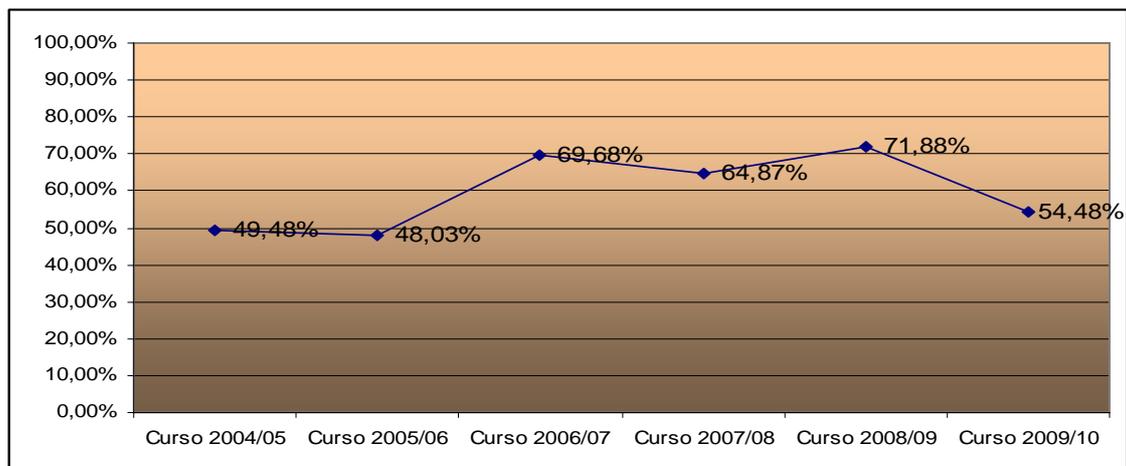
El objeto del presente estudio es conocer el perfil del estudiante de nuevo ingreso de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Para ello, desde el Área de Planificación, Análisis y Calidad se ha diseñado un cuestionario a través del cual se ha recogido aquella información del alumnado que nos ha permitido conocer aspectos relacionados con la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc...

Tabla 1.1 Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso.

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO ACERCA DEL PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO				
Estudio realizado por el <i>Área de Planificación, Análisis y Calidad</i> dependiente del Vicerrectorado de Calidad y Planificación de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla				
Período de evaluación: Curso académico 2009 / 10				
Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso				
Periodo de realización del trabajo de campo:				
- octubre – diciembre de 2009				
- febrero 2010				
Instrumento de evaluación: cuestionario realizado al alumnado de nuevo ingreso con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades...				
Análisis de datos: paquete de análisis estadístico SPSS 18.0 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.				
CONCEPTO		DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
Cuestionario	Población	Estudiantes de nuevo ingreso en la UPO	1940	54.48%
	Muestra	Cuestionarios cumplimentados por los estudiantes	1057	

Fuente: Área de Gestión Académica y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

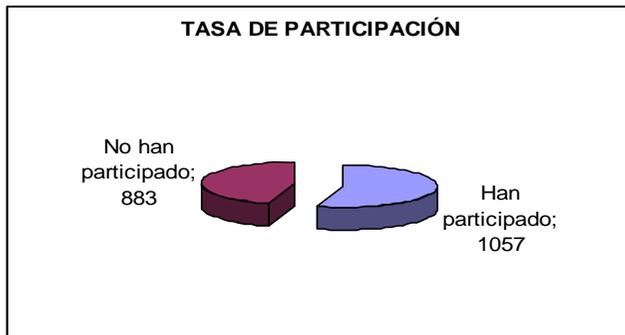
Gráfico 1.1 Evolución de la muestra



Fuente: Área de Gestión Académica y Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso

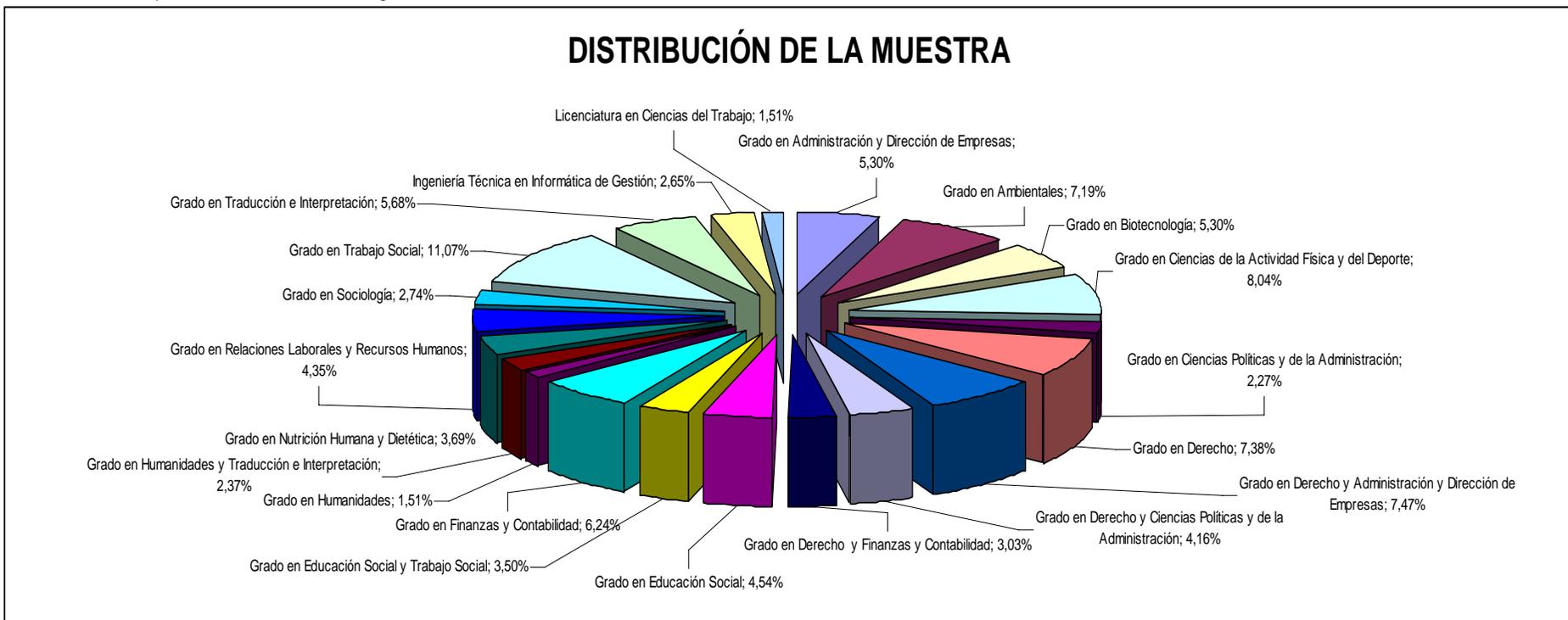
¹El estudio realizado abarca al alumnado que inicia sus estudios en primer curso de los Títulos de Grado, Ingeniería Técnica y Licenciatura, impartidos en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

Gráfico 1.2: Tasa de participación.



Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

Gráfico 1.3. Distribución de la muestra analizada, según las titulaciones ofertadas por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.



Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

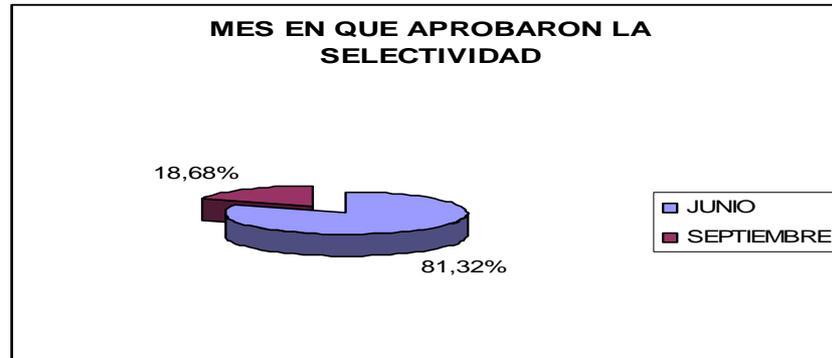
Tabla 1.2- Detalle de la distribución de la muestra según titulaciones.

CENTROS	TITULACIONES OFERTADAS POR LA UPO	Alumnado matriculado de nuevo ingreso*	Alumnado encuestado	Tasa de participación por Titulación %	Peso de la titulación en la muestra %
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	122	56	45.90%	5.30%
	Grado en Finanzas y Contabilidad	174	66	37.93%	6.24%
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	117	76	64.96%	7.19%
	Grado en Biotecnología	61	56	91.80%	5.30%
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	62	39	62.90%	3.69%
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	120	85	70.83%	8.04%
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	60	24	40.00%	2.27%
	Grado en Derecho	120	78	65.00%	7.38%
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	119	79	66.39%	7.47%
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	62	44	70.97%	4.16%
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	59	32	54.24%	3.03%
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	118	46	38.98%	4.35%
	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	59	16	27.12%	1.51%
F. de Ciencias Sociales	Grado en Educación Social	67	48	71.64%	4.54%
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	58	37	63.79%	3.50%
	Grado en Sociología	60	29	48.33%	2.74%
	Grado en Trabajo Social	229	117	51.09%	11.07%
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	30	16	53.33%	1.51%
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	28	25	89.29%	2.37%
	Grado en Traducción e Interpretación	151	60	39.74%	5.68%
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	64	28	43.75%	2.65%
Global UPO		1940	1057	54.48%	100.00%

Fuente: Área de Gestión Académica y encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

2- ACCESO A LA UNIVERSIDAD.

Gráfico 2.1. Mes en que los alumnos/as encuestados/as aprobaron la selectividad.



Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

En su mayoría (81.32%) los estudiantes que inician sus estudios en el curso académico 2009/10 en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla han aprobado la selectividad en la convocatoria celebrada en el mes de junio.

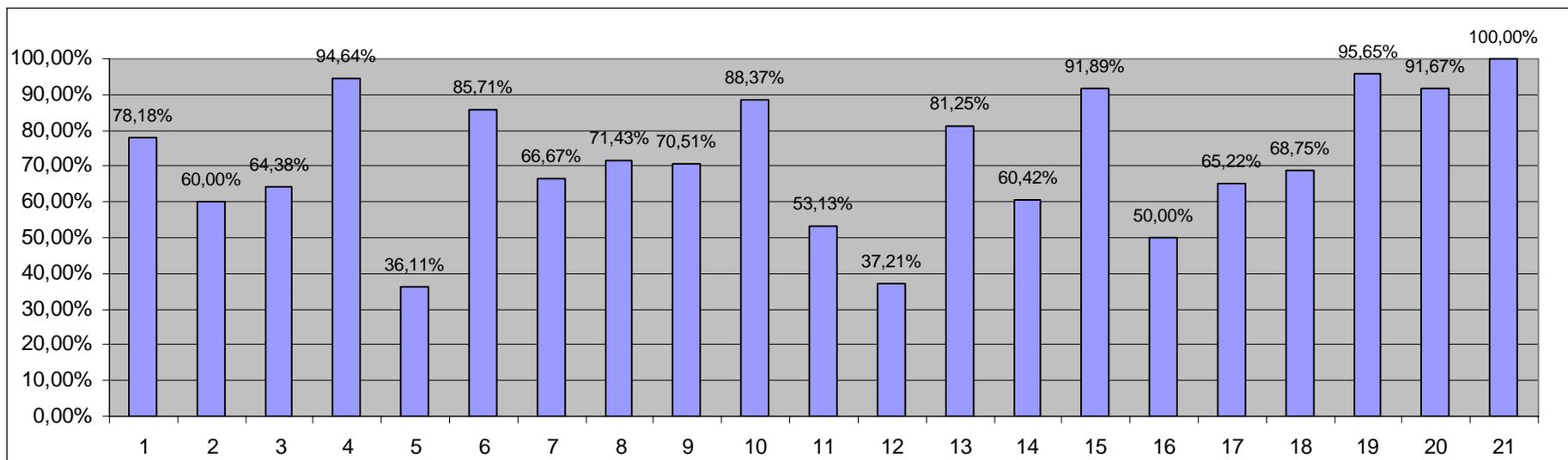
Tabla 2.1 Mes en que los alumnos/as encuestados/as aprobaron la selectividad, desgregado por titulación

CENTROS	TITULACIÓN	JUNIO	SEPTIEMBRE
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	94.64%	5.36%
	Grado en Finanzas y Contabilidad	54.84%	45.16%
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	89.33%	10.67%
	Grado en Biotecnología	83.64%	16.36%
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	77.78%	22.22%
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	95.29%	4.71%
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	70.83%	29.17%
	Grado en Derecho	76.32%	23.68%
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	98.67%	1.33%
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	93.02%	6.98%
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	96.88%	3.13%
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	33.33%	66.67%
	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	63.64%	36.36%
F. de Ciencias Sociales	Grado en Educación Social	82.61%	17.39%
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	88.89%	11.11%
	Grado en Sociología	55.17%	44.83%
	Grado en Trabajo Social	78.45%	21.55%
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	50.00%	50.00%
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	100.00%	0.00%
	Grado en Traducción e Interpretación	90.00%	10.00%
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	84.00%	16.00%
Global UPO		81.32%	18.68%

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

El 100% de los estudiantes encuestados que cursan el Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación han aprobado la selectividad en el mes de junio; el porcentaje más elevado de los que lo han hecho en septiembre se sitúa en el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (66.67%).

Gráfico 2.2. Tasa de alumnos/as que acceden a su titulación en primera opción.



Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

1	Grado en Administración y Dirección de Empresas	12	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
2	Grado en Finanzas y Contabilidad	13	Licenciatura en Ciencias del Trabajo
3	Grado en Ambientales	14	Grado en Educación Social
4	Grado en Biotecnología	15	Grado en Educación Social y Trabajo Social
5	Grado en Nutrición Humana y Dietética	16	Grado en Sociología
6	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	17	Grado en Trabajo Social
7	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	18	Grado en Humanidades
8	Grado en Derecho	19	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación
9	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	20	Grado en Traducción e Interpretación
10	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	21	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión
11	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad		

Tabla 2.2. Distribución de la elección de titulaciones según opción para el acceso a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

CENTROS	TITULACIÓN	1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	78.18%	9.09%	10.91%	1.82%
	Grado en Finanzas y Contabilidad	60.00%	33.85%	3.08%	3.08%
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	64.38%	20.55%	4.11%	10.96%
	Grado en Biotecnología	94.64%	5.36%	0.00%	0.00%
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	36.11%	30.56%	16.67%	16.67%
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	85.71%	13.10%	1.19%	0.00%
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%
	Grado en Derecho	71.43%	24.68%	1.30%	2.60%
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	70.51%	26.92%	1.28%	1.28%
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	88.37%	9.30%	0.00%	2.33%
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	53.13%	31.25%	12.50%	3.13%
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	37.21%	37.21%	18.60%	6.98%
	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	81.25%	12.50%	6.25%	0.00%
F. de Ciencias Sociales	Grado en Educación Social	60.42%	25.00%	10.42%	4.17%
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	91.89%	5.41%	2.70%	0.00%
	Grado en Sociología	50.00%	28.57%	14.29%	7.14%
	Grado en Trabajo Social	65.22%	22.61%	7.83%	4.35%
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	68.75%	6.25%	18.75%	6.25%
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	95.65%	4.35%	0.00%	0.00%
	Grado en Traducción e Interpretación	91.67%	8.33%	0.00%	0.00%
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Global UPO		71.84%	19.09%	5.69%	3.38%

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

Tabla 2.3. Al elegir los estudios en que se matricula, ¿conocía cuáles son los conocimientos, aptitudes y destrezas que hay que tener para cursar en condiciones óptimas los mismos?.

Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

CENTROS	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN	MEDIA	DES.V. TIP.
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	98.21%	2.73	0.732
	Grado en Finanzas y Contabilidad	100.00%	2.64	0.85
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	97.37%	2.70	0.71
	Grado en Biotecnología	98.21%	2.71	0.76
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	89.74%	2.66	0.76
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	98.82%	2.82	0.73
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	100.00%	2.50	0.65
	Grado en Derecho	94.87%	2.57	0.76
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	98.73%	2.72	0.77
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	95.45%	2.79	0.81
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	96.88%	2.58	0.80
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	97.83%	2.38	0.71
	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	93.75%	2.87	0.64
F. de Ciencias Sociales	Grado en Educación Social	93.75%	2.51	0.69
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	100.00%	2.76	0.79
	Grado en Sociología	93.10%	2.41	0.84
	Grado en Trabajo Social	98.29%	2.63	0.72
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	93.75%	2.73	0.79
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	96.00%	2.83	0.91
	Grado en Traducción e Interpretación	93.33%	2.55	0.65
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	96.43%	2.70	0.99
Global UPO		96.88%	2.66	0.76

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

Tabla 2.4. Al elegir los estudios en que se matricula, ¿conocía los planes de estudio?.

Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

CENTROS	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN	MEDIA	DES.V. TIP.
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	98.21%	2.16	0.66
	Grado en Finanzas y Contabilidad	100.00%	2.35	0.92
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	100.00%	1.97	0.69
	Grado en Biotecnología	100.00%	2.23	0.83
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	87.18%	2.00	0.81
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100.00%	2.20	0.81
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	100.00%	2.21	0.77
	Grado en Derecho	97.44%	2.08	0.74
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	98.73%	2.08	0.84
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	97.73%	2.16	0.871
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	96.88%	2.00	0.89
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	91.30%	2.19	0.83
	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	100.00%	2.38	0.88
F. de Ciencias Sociales	Grado en Educación Social	97.92%	1.83	0.60
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	100.00%	2.00	0.70
	Grado en Sociología	100.00%	2.03	0.73
	Grado en Trabajo Social	99.15%	2.18	0.79
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	100.00%	2.31	0.87
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	100.00%	2.40	0.91
	Grado en Traducción e Interpretación	96.67%	2.09	0.77
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	100.00%	2.04	0.92
Global UPO		98.20%	2.13	0.80

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

Tabla 2.5. Grado de satisfacción con la configuración de los mismos.
Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

CENTROS	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN	MEDIA	DESV. TIP.
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	92.86%	2.33	0.81
	Grado en Finanzas y Contabilidad	100.00%	2.76	0.78
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	90.79%	2.35	0.80
	Grado en Biotecnología	98.21%	1.95	0.65
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	87.18%	1.91	0.71
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	96.47%	2.27	0.77
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	100.00%	1.75	0.73
	Grado en Derecho	97.44%	2.25	0.81
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	96.20%	2.17	0.83
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	97.73%	2.00	0.78
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	90.63%	2.07	0.75
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	89.13%	2.39	0.80
	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	100.00%	2.25	0.68
F. de Ciencias Sociales	Grado en Educación Social	97.92%	2.47	0.77
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	100.00%	2.27	0.60
	Grado en Sociología	93.10%	2.56	0.75
	Grado en Trabajo Social	93.16%	2.39	0.70
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	100.00%	3.00	0.73
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	88.00%	2.50	0.67
	Grado en Traducción e Interpretación	91.67%	2.35	0.61
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	100.00%	2.71	0.76
Global UPO		94.99%	2.31	0.78

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10
Tabla 2.6. Valoración del grado de satisfacción con la orientación hacia el alumnado de nuevo ingreso.
Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

CENTROS	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN	MEDIA	DESV. TIP.
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	96.43%	2.59	0.71
	Grado en Finanzas y Contabilidad	98.48%	2.62	0.87
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	93.42%	2.56	0.75
	Grado en Biotecnología	96.43%	2.26	0.75
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	89.74%	2.37	0.84
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	96.47%	2.34	0.72
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	100.00%	1.83	0.96
	Grado en Derecho	94.87%	2.23	0.73
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	97.47%	2.60	0.83
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	95.45%	2.24	0.90
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	90.63%	2.28	0.79
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	89.13%	2.59	0.83
	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	93.75%	1.60	0.63
F. de Ciencias Sociales	Grado en Educación Social	93.75%	2.27	0.72
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	91.89%	2.29	0.57
	Grado en Sociología	89.66%	2.23	0.65
	Grado en Trabajo Social	95.73%	2.46	0.92
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	100.00%	2.81	0.83
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	92.00%	2.70	0.9
	Grado en Traducción e Interpretación	93.33%	2.45	0.76
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	92.86%	2.58	1.06
Global UPO		94.70%	2.41	0.82

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

Tabla 2.7.1. Valoración del grado de satisfacción con el proceso de matriculación.
Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

CENTROS	TITULACIÓN	PARTICIPACIÓN	MEDIA	DESV. TIP.
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	87.50%	2.98	0.96
	Grado en Finanzas y Contabilidad	90.91%	2.68	0.94
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	94.74%	2.71	0.77
	Grado en Biotecnología	92.86%	2.77	0.80
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	82.05%	2.66	0.82
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	92.94%	2.58	0.81
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	87.50%	2.38	0.92
	Grado en Derecho	84.62%	2.70	0.80
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	87.34%	2.57	0.96
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	81.82%	2.58	0.90
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	84.38%	2.67	1.00
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	86.96%	2.70	0.85
	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	93.75%	2.13	0.64
F. de Ciencias Sociales	Grado en Educación Social	93.75%	2.71	0.81
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	91.89%	2.47	0.70
	Grado en Sociología	96.55%	2.46	0.88
	Grado en Trabajo Social	93.16%	2.50	0.86
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	93.75%	2.67	0.90
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	80.00%	2.55	0.75
	Grado en Traducción e Interpretación	95.00%	2.63	0.91
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	92.86%	2.81	0.98
Global UPO		90.07%	2.63	0.86

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

Del análisis realizado se desprende que los estudiantes de nuevo ingreso que inician sus estudios en la Universidad Pablo de Olavide en el curso académico 2009/10, están satisfechos con el proceso de matriculación (2.63).

Tabla 2. 7.2. Evolución del grado de satisfacción del estudiante de nuevo ingreso con el proceso de matriculación en los dos últimos cursos académicos
Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

	Curso 2008/09	Curso 2009/10
Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	2.50	2.63

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso

Tabla 2.8.1. Tipo de acceso a la Universidad clasificado por titulación.

CENTROS	TITULACIÓN	PAU	FP	>25	Traslado	Titulado	DU	Extranj.
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	92.86%	3.57%	1.79%	0.00%	0.00%	0.00%	1.79%
	Grado en Finanzas y Contabilidad	76.67%	18.33%	1.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	91.67%	6.94%	0.00%	1.39%	0.00%	0.00%	0.00%
	Grado en Biotecnología	89.29%	5.36%	3.57%	0.00%	1.79%	0.00%	0.00%
F. del Deporte	Grado en Nutrición Humana y Dietética	67.57%	27.03%	2.70%	0.00%	0.00%	0.00%	2.70%
	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	86.90%	8.33%	3.57%	0.00%	1.19%	0.00%	0.00%
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	Grado en Derecho	86.49%	1.35%	6.76%	2.70%	1.35%	1.35%	0.00%
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	98.70%	1.30%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	97.62%	0.00%	0.00%	2.38%	0.00%	0.00%	0.00%
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	93.75%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	86.05%	6.98%	2.33%	2.33%	2.33%	0.00%	0.00%
	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%
F. de Ciencias Sociales	Grado en Educación Social	67.39%	32.61%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	75.00%	22.22%	0.00%	2.78%	0.00%	0.00%	0.00%
	Grado en Sociología	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	Grado en Trabajo Social	89.57%	8.70%	0.87%	0.87%	0.00%	0.00%	0.00%
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	68.75%	0.00%	6.25%	12.50%	0.00%	0.00%	12.50%
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	Grado en Traducción e Interpretación	95.00%	0.00%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%	1.67%
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	44.44%	33.33%	7.41%	0.00%	11.11%	0.00%	3.70%

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

Tabla 2.8.2 Evolución de los tipos de acceso a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla en los siete últimos cursos académicos.

Tipo de acceso	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07	Porcentaje 2007/08	Porcentaje 2008/09	Porcentaje 2009/10
PAU	87.16	83.54	87.28	80.37	81.49	84.63	85.88
FP	6.54	6.11	6.77	7.14	7.29	10.79	8.53
Mayores de 25 años	2.14	2.07	2.67	1.85	2.09	2.47	1.96
Titulado	0.71	5.38	2.67	3.84	2.76	1.12	1.86
Traslado de otra Universidad	3.09	1.86	0.82	0.75	0.67	0.30	1.08

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso

Tabla 2.9 Nota media con la que el estudiante accede a la Universidad desagregado por titulación

CENTROS	TITULACIÓN	N. MEDIA	DESV.TIP.
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	6.99	0.85
	Grado en Finanzas y Contabilidad	5.91	0.61
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	6.64	0.76
	Grado en Biotecnología	9.12	0.41
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	7.82	0.46
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	7.39	0.66
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	6.46	0.8
	Grado en Derecho	6.64	1.04
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	8.01	0.57
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	7.32	0.84
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	7.08	0.73
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	5.86	0.58
	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	5.07	2.32
F. de Ciencias Sociales	Grado en Educación Social	7.06	0.99
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	7.38	0.66
	Grado en Sociología	6.09	0.65
	Grado en Trabajo Social	6.14	0.59
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	6.86	1.2
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	8.71	0.53
	Grado en Traducción e Interpretación	8.52	0.56
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	6.92	1.28
Global UPO		7.09	1.20

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

Tabla 2.10 Especialidad que cursó en Bachiller, desagregado por titulación

CENTROS	TITULACIÓN	ARTES	C. DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD	HUMANIDADES Y C. SOCIALES	TECNOLOG.
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	0.00%	12.50%	78.57%	8.93%
	Grado en Finanzas y Contabilidad	0.00%	16.67%	70.37%	12.96%
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	0.00%	98.59%	1.41%	0.00%
	Grado en Biotecnología	0.00%	92.45%	0.00%	7.55%
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	0.00%	94.12%	5.88%	0.00%
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1.20%	39.76%	51.81%	7.23%
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	0.00%	20.00%	75.00%	5.00%
	Grado en Derecho	1.41%	8.45%	84.51%	5.63%
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	0.00%	17.81%	73.97%	8.22%
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	0.00%	18.60%	72.09%	9.30%
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	0.00%	6.67%	86.67%	6.67%
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4.88%	17.07%	70.73%	7.32%
	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	0.00%	33.33%	50.00%	16.67%
F. de Ciencias Sociales	Grado en Educación Social	10.00%	15.00%	72.50%	2.50%
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	2.78%	16.67%	80.56%	0.00%
	Grado en Sociología	0.00%	16.00%	80.00%	4.00%
	Grado en Trabajo Social	2.80%	12.15%	83.18%	1.87%
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	0.00%	0.00%	93.33%	6.67%
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	0.00%	12.00%	88.00%	0.00%
	Grado en Traducción e Interpretación	0.00%	10.00%	85.00%	5.00%
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	5.00%	25.00%	5.00%	65.00%
Global UPO		1.34%	29.62%	62.33%	6.71%

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

3.- Perfil sociodemográfico

Gráfico 3.1 Distribución según sexo de los estudiantes de nuevo ingreso.



Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

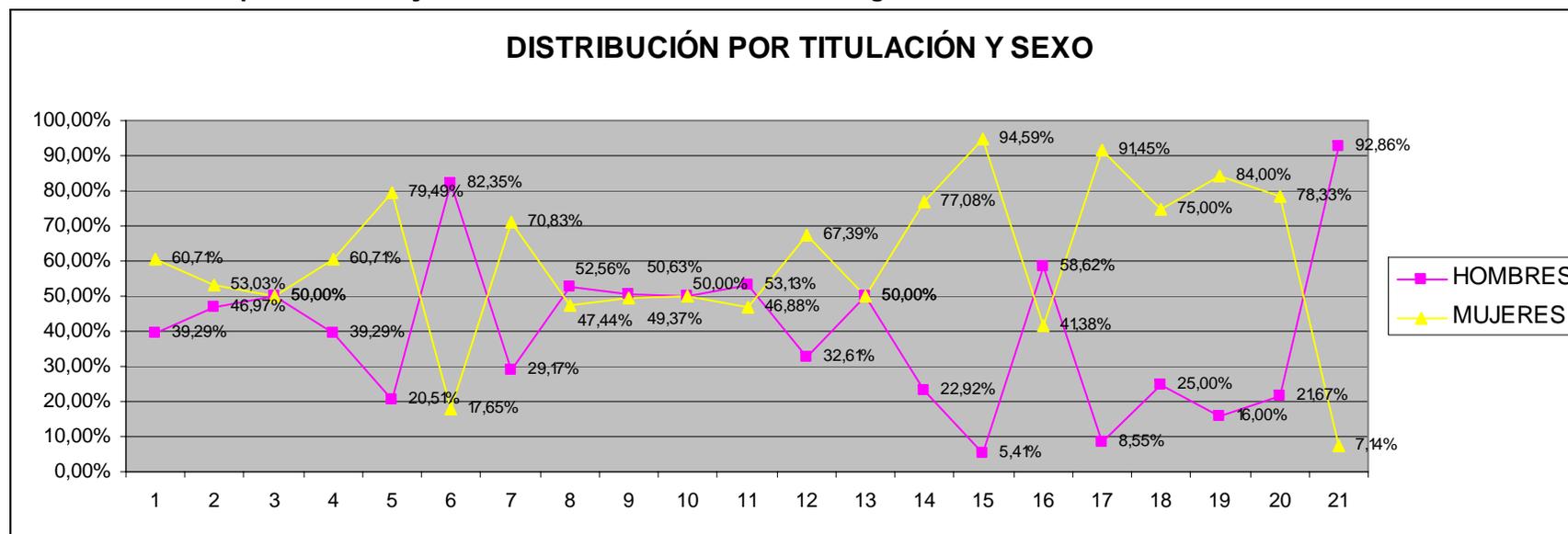
Tabla 3.1.1. Distribución por titulación y sexo de los estudiantes de nuevo ingreso.

CENTROS	TITULACIÓN	HOMBRES	MUJERES
F. de Ciencias Empresariales	1 Grado en Administración y Dirección de Empresas	39.29%	60.71%
	2 Grado en Finanzas y Contabilidad	46.97%	53.03%
F. de Ciencias Experimentales	3 Grado en Ambientales	50.00%	50.00%
	4 Grado en Biotecnología	39.29%	60.71%
	5 Grado en Nutrición Humana y Dietética	20.51%	79.49%
F. del Deporte	6 Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	82.35%	17.65%
F. de Derecho	7 Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	29.17%	70.83%
	8 Grado en Derecho	52.56%	47.44%
	9 Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	50.63%	49.37%
	10 Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	50.00%	50.00%
	11 Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	53.13%	46.88%
	12 Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	32.61%	67.39%
F. de Ciencias Sociales	13 Licenciatura en Ciencias del Trabajo	50.00%	50.00%
	14 Grado en Educación Social	22.92%	77.08%
	15 Grado en Educación Social y Trabajo Social	5.41%	94.59%
	16 Grado en Sociología	58.62%	41.38%
F. de Humanidades	17 Grado en Trabajo Social	8.55%	91.45%
	18 Grado en Humanidades	25.00%	75.00%
	19 Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	16.00%	84.00%
E. Politécnica Superior	20 Grado en Traducción e Interpretación	21.67%	78.33%
	21 Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	92.86%	7.14%
Global UPO		40.49%	59.51%

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

El análisis realizado refleja que la titulación en la que es más elevado el porcentaje de hombres matriculados entre los estudiantes de nuevo ingreso es Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (92.86%); el caso inverso se produce en el Grado en Educación Social en el que el porcentaje de mujeres asciende a 94.59%.

Gráfico 3.2. Distribución por titulación y sexo de los estudiantes de nuevo ingreso.



Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

Tabla 3.1.2. Evolución de la distribución según sexo de los estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla en los siete últimos cursos académicos.

Sexo	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07	Porcentaje 2007/08	Porcentaje 2008/09	Porcentaje 2009/10
Hombre	39.63	39.96	42.19	42.28	39.00	45.10	40.49
Mujer	60.37	60.04	57.81	57.72	61.00	54.90	59.51

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso

Los resultados obtenidos muestran un incremento de la representatividad de las mujeres (59.51%) entre el alumnado de nuevo ingreso matriculado en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

Tabla 3.2.1. Edad media del alumnado de nuevo ingreso.

CENTROS	TITULACIÓN	EDAD MEDIA
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	18.85
	Grado en Finanzas y Contabilidad	19.67
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	18.39
	Grado en Biotecnología	18.87
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	19.63
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	19.00
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	18.59
	Grado en Derecho	18.81
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	18.04
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	18.09
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	18.28
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	19.50
	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	44.00
F. de Ciencias Sociales	Grado en Educación Social	20.23
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	19.36
	Grado en Sociología	19.15
	Grado en Trabajo Social	19.89
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	22.00
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	18.00
	Grado en Traducción e Interpretación	18.23
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	23.38
Global UPO		19.48

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

Tabla 3.2.2. Evolución de la distribución por edades del alumnado de nuevo ingreso de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla en los siete últimos cursos académicos.

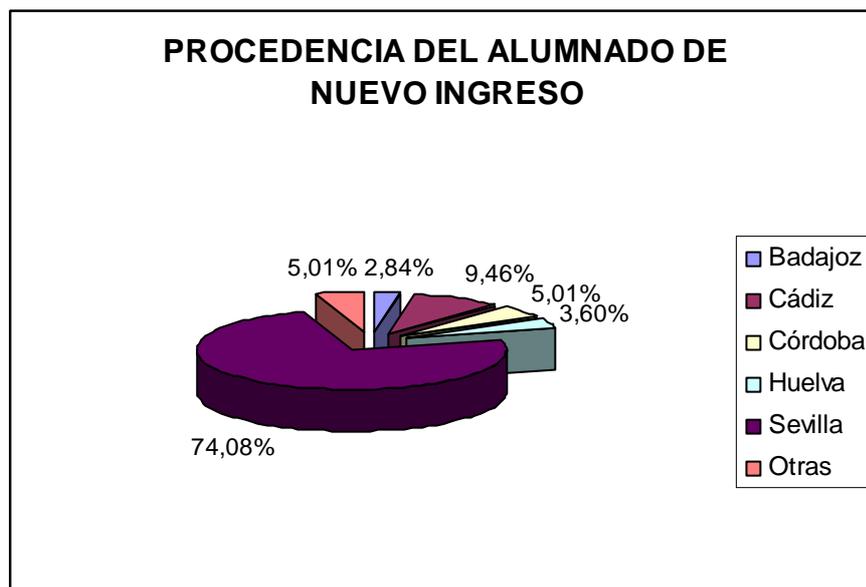
Edad	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07	Porcentaje 2007/08	Porcentaje 2008/09	Porcentaje 2009/10
<19	66.90	52.35	59.12	55.04	57.54	59.24	65.42
[19-24]	23.10	35.71	32.34	33.96	33.21	31.06	29.48
[25-30]	4.30	5.76	2.99	5.18	4.32	4.68	3.23
>30	5.70	6.18	5.23	5.82	4.93	5.01	1.88

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso

El estudio realizado refleja que los estudiantes que inician sus estudios en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla tienen una edad media de 19.48 años; la edad media más elevada está claramente localizada en la Licenciatura en Ciencias del Trabajo (44 años).

Centrándonos en la distribución de la muestra por tramos de edad, el segmento que agrupa a un mayor número de alumnos y alumnas es el constituido por aquellos estudiantes menores de 19 años (65.42%).

Gráfico 3.3. Distribución de la muestra según la procedencia del alumnado.



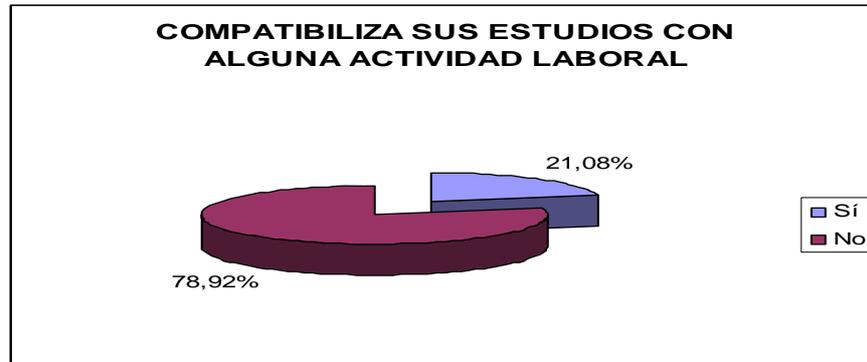
Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

Tabla 3.3. Evolución de la distribución según la procedencia del alumnado que inicia sus estudios en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla en los siete últimos cursos académicos.

Provincias	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07	Porcentaje 2007/08	Porcentaje 2008/09	Porcentaje 2009/10
Sevilla	85.23	82.37	80.42	73.92	73.63	69.00	74.08
Cádiz	7.44	7.34	7.45	8.35	10.56	8.10	9.46
Huelva	1.38	3.50	4.67	3.49	4.69	4.60	3.60
Córdoba	2.23	2.60	3.01	1.85	2.74	3.00	5.01
Badajoz	1.28	1.58	2.34	2.81	2.97	2.90	2.84
Otras provincias	2.44	2.61	2.11	9.58	5.40	12.40	5.01

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso

El análisis llevado a cabo pone de manifiesto que el 74.08% de los estudiantes que han iniciado sus estudios en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, en el curso académico 2009/10 proceden de Sevilla.

Gráfico 3.4. ¿Compatibiliza sus estudios con alguna actividad laboral?.


Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

Tabla 3.4.1 Evolución de la distribución de la muestra entre los estudiantes de nuevo ingreso que compatibilizan o no compatibilizan sus estudios con alguna actividad laboral en los siete últimos cursos académicos

Compatibiliza	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07	Porcentaje 2007/08	Porcentaje 2008/09	Porcentaje 2009/10
Sí	26.40	20.19	16.65	21.29	19.66	34.50	21.08
No	76.60	79.81	83.35	78.71	80.34	65.50	78.92

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso

El 78.92% de los estudiantes que integran la muestra analizada no compatibilizan sus estudios con ninguna actividad laboral.

Tabla 3.4.2. Distribución, de la muestra de los estudiantes nuevo ingreso, por titulación que compatibilizan o no compatibilizan sus estudios con alguna actividad laboral

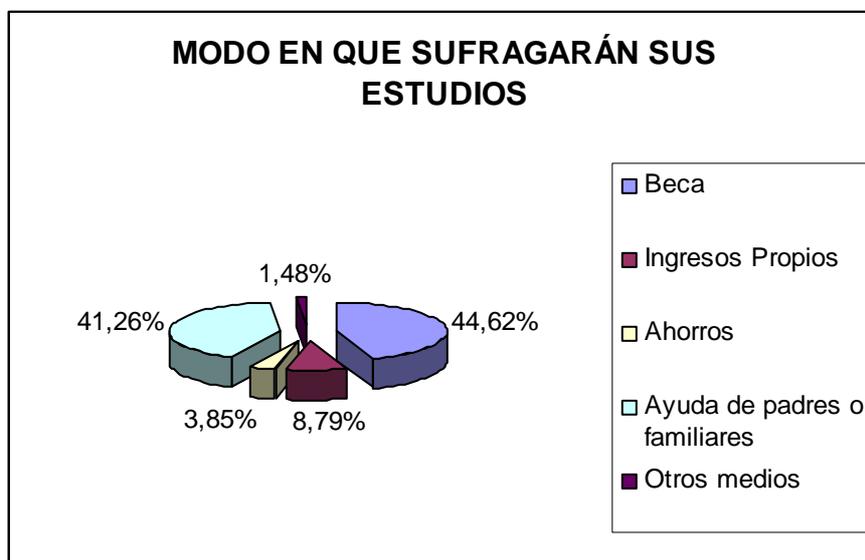
CENTROS	TITULACIÓN	SÍ	NO
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	16.07%	83.93%
	Grado en Finanzas y Contabilidad	25.00%	75.00%
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	21.33%	78.67%
	Grado en Biotecnología	10.71%	89.29%
F. del Deporte	Grado en Nutrición Humana y Dietética	20.51%	79.49%
	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	20.00%	80.00%
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	21.74%	78.26%
	Grado en Derecho	22.67%	77.33%
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	11.54%	88.46%
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	23.26%	76.74%
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	25.00%	75.00%
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	29.55%	70.45%
F. de Ciencias Sociales	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	56.25%	43.75%
	Grado en Educación Social	17.02%	82.98%
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	29.73%	70.27%
	Grado en Sociología	27.59%	72.41%
F. de Humanidades	Grado en Trabajo Social	21.74%	78.26%
	Grado en Humanidades	20.00%	80.00%
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	8.00%	92.00%
E. Politécnica Superior	Grado en Traducción e Interpretación	8.62%	91.38%
	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	51.85%	48.15%
Global UPO		21.08%	78.92%

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

Tabla 3.4.3. Distribución de los alumnos/as que compatibilizan sus estudios con alguna actividad laboral, por titulación y horas a la semana remuneradas

CENTROS	TITULACIÓN	>30 h/s	15-30 h/s	<15 h/s
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	0.00%	45.45%	54.55%
	Grado en Finanzas y Contabilidad	15.79%	31.58%	52.63%
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	6.67%	6.67%	86.67%
	Grado en Biotecnología	0.00%	33.33%	66.67%
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	28.57%	0.00%	71.43%
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	15.79%	36.84%	47.37%
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	0.00%	50.00%	50.00%
	Grado en Derecho	31.82%	22.73%	45.45%
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	33.33%	0.00%	66.67%
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	10.00%	0.00%	90.00%
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	0.00%	25.00%	75.00%
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	5.88%	52.94%	41.18%
F. de Ciencias Sociales	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	44.44%	11.11%	44.44%
	Grado en Educación Social	0.00%	20.00%	80.00%
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	0.00%	30.00%	70.00%
	Grado en Sociología	0.00%	40.00%	60.00%
	Grado en Trabajo Social	21.74%	21.74%	56.52%
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	33.33%	0.00%	66.67%
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	0.00%	0.00%	100.00%
	Grado en Traducción e Interpretación	0.00%	0.00%	100.00%
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	69.23%	7.69%	23.08%
Global UPO		17.5%	24.27%	58.58%

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

Gráfico3.5. Modo en que el alumnado de nuevo ingreso sufragará sus estudios.


Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

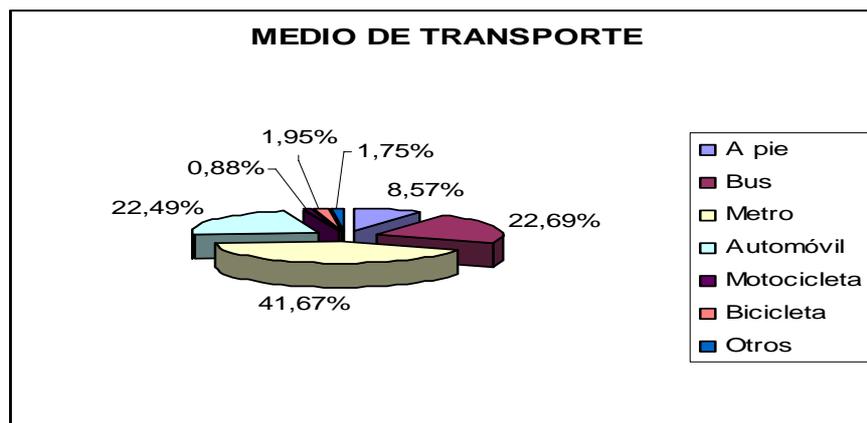
Tabla 3.5. Evolución del modo en que el alumnado de nuevo ingreso de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla sufragará sus estudios.

Modo de sufragar los estudios	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07	Porcentaje 2007/08	Porcentaje 2008/09	Porcentaje 2009/10
Ayuda de los familiares	54.64	53.17	52.50	49.30	53.18	55.3	41.26
Beca	27.18	28.82	29.22	30.40	29.55	33.7	44.62
Ingresos propios	12.24	10.45	11.87	12.11	9.49	7.3	8.79
Otros medios	5.93	7.56	6.40	8.19	7.78	3.7	5.33

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso

La modalidad más utilizada por los estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla para sufragar sus estudios en el curso académico objeto de análisis son las becas, que alcanzan un 44.62% del total, con un crecimiento de 10.92 puntos respecto al curso anterior.

Gráfico 3.6. Medio de transporte utilizado por los estudiantes de nuevo ingreso para desplazarse a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.



Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

El análisis realizado nos muestra que el medio de transporte más utilizado por los estudiantes encuestados para desplazarse a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, es el metro (41.67%).

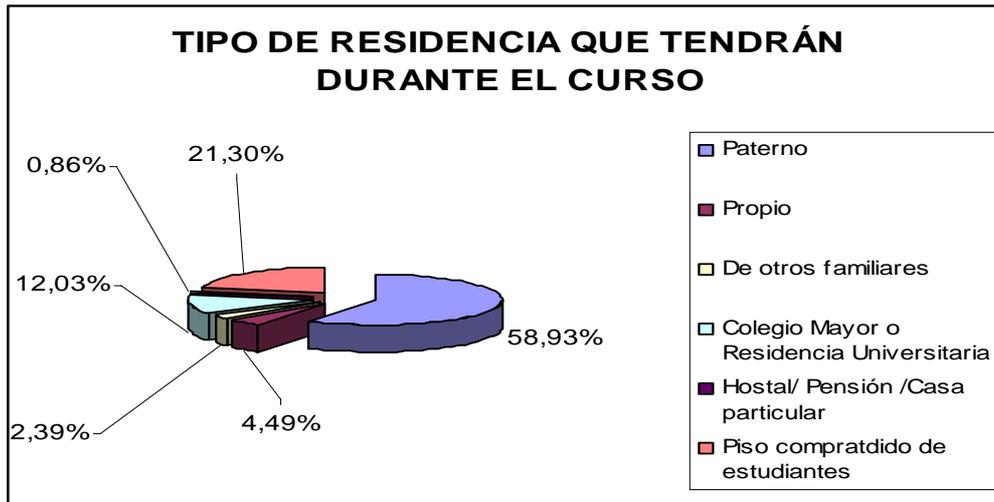
Tabla 3.6. Evolución de la utilización de los medios de transporte utilizados por los estudiantes de nuevo ingreso para desplazarse a la Universidad en los siete últimos cursos académicos.

Medio de transporte utilizado	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07	Porcentaje 2007/08	Porcentaje 2008/09	Porcentaje 2008/09
A pie	1.90	3.27	3.72	4.48	4.25	13.8	8.57
Autobús	63.31	60.69	64.03	61.04	64.28	56.9	22.69
Metro							41.67
Vehículo propio	23.10	22.78	21.28	22.73	25.70	23.7	22.49
Bicicleta						1.4	1.95
Otros medios	6.27	9.81	10.97	11.75	5.77	4.2	1.75

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso

La puesta en funcionamiento en abril de 2009 de la línea 1 de metro con parada en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, ha supuesto un importante cambio en el medio de transporte utilizado por los estudiantes de nuevo ingreso (el 41.67% de los estudiantes encuestados utilizan el metro como medio de transporte), cambio que ha afectado principalmente a la utilización del autobús (curso 2008/09: 56.9%- curso 2009/10: 22.69%).

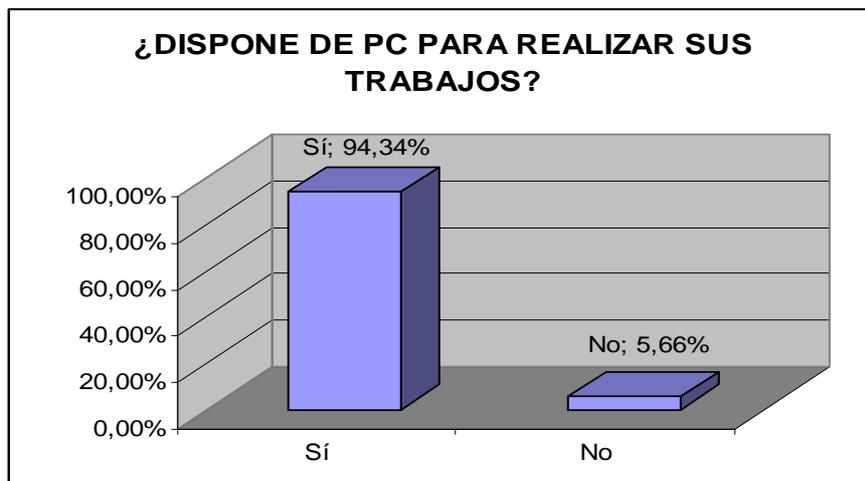
Gráfico 3.7. Tipo de domicilio que el alumnado de nuevo ingreso tendrá durante el curso.



Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

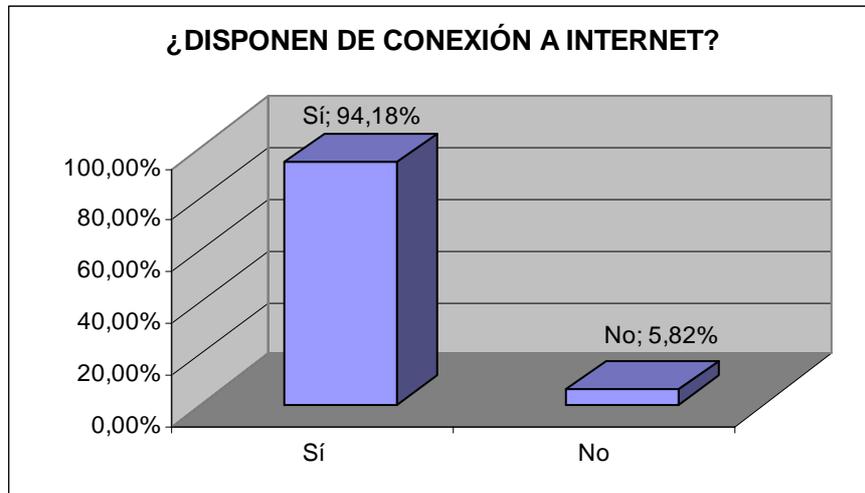
El 58.93% del alumnado de nuevo ingreso encuestado residirá durante el curso en el domicilio paterno, siendo el piso compartido con estudiantes (21.30%) la segunda opción más frecuente.

Gráfico 3.8. ¿Dispone el alumnado de nuevo ingreso de PC para realizar sus trabajos?.



Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

Gráfico 3.9. ¿Disponen los estudiantes que inician sus estudios en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla de conexión a Internet?.



Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

4. Formación previa a la matriculación en la Universidad

Tabla 4.1 ¿Posee el estudiante alguna titulación universitaria?

CENTROS	TITULACIÓN	SÍ	NO
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	0.00%	100.00%
	Grado en Finanzas y Contabilidad	0.00%	100.00%
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	0.00%	100.0%
	Grado en Biotecnología	1.82%	98.18%
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	0.00%	100.00%
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3.41%	96.59%
	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	0.00%	100.00%
F. de Derecho	Grado en Derecho	1.28%	98.72%
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	1.27%	98.73%
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	0.00%	100.00%
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	0.00%	100.00%
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0.00%	100.00%
	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	100.00%	0.00%
F. de Ciencias Sociales	Grado en Educación Social	0.00%	100.00%
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	0.00%	100.00%
	Grado en Sociología	10.34%	89.66%
	Grado en Trabajo Social	0.86%	99.14%
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	0.00%	100.00%
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	0.00%	100.00%
	Grado en Traducción e Interpretación	0.00%	100.00%
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	7.14%	92.86%
Global UPO		2.56%	97.44%

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

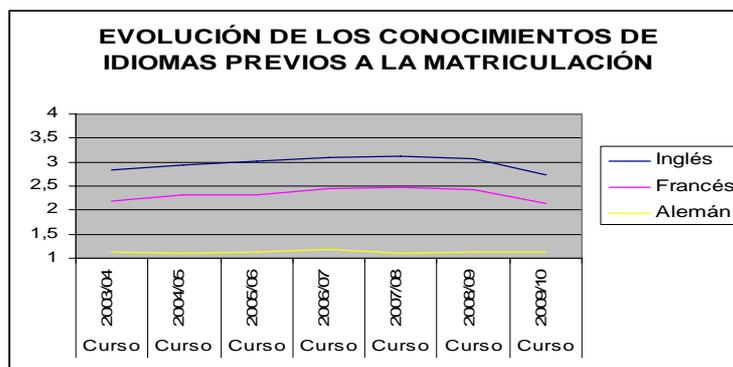
Después de la Licenciatura en Ciencias del Trabajo, en la que por tratarse de un estudio de segundo ciclo el 100% de los estudiantes poseen alguna titulación universitaria, la titulación que posee un mayor porcentaje de alumnos/as de nuevo de ingreso con alguna titulación universitaria es el Grado en Sociología (10.34%).

Tabla 4.2.1. Conocimientos de idiomas previos a la matriculación en la Universidad, por titulación.
Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

CENTROS	TITULACIÓN	INGLÉS		FRANCÉS		ALEMÁN	
		Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	2.75	0.75	2.00	0.58	1.12	0.37
	Grado en Finanzas y Contabilidad	2.41	0.72	1.98	0.64	1.02	0.12
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	2.79	0.68	2.21	0.63	1.06	0.28
	Grado en Biotecnología	3.13	0.66	2.27	0.78	1.17	0.61
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	2.54	0.64	2.16	0.68	1.12	0.40
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2.56	0.64	2.13	0.61	1.07	0.37
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	2.67	0.76	2.22	0.67	1.35	0.77
	Grado en Derecho	2.74	0.70	2.14	0.58	1.06	0.29
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	2.99	0.59	2.19	0.67	1.24	0.71
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	3.07	0.73	2.40	0.76	1.18	0.59
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	2.91	0.77	2.07	0.45	1.14	0.58
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2.47	0.72	2.22	0.82	1.11	0.38
	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	2.53	0.64	2.27	0.79	1.43	0.64
F. de Ciencias Sociales	Grado en Educación Social	2.30	0.657	1.85	0.59	1.02	0.15
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	2.69	0.71	2.22	0.48	1.11	0.31
	Grado en Sociología	2.66	0.85	1.79	0.55	1.07	0.25
	Grado en Trabajo Social	2.44	0.65	2.02	0.60	1.01	0.09
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	2.69	0.79	1.94	0.85	1.19	0.40
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	3	0.50	2.32	0.62	1.22	0.67
	Grado en Traducción e Interpretación	3.26	0.60	2.36	0.69	1.36	0.55
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	2.86	0.70	1.96	0.79	1.13	0.44
Global UPO		2.72	0.73	2.13	0.66	1.12	0.44

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10
Tabla 4.2.2. Evolución de los conocimientos de idiomas previos a la matriculación en la Universidad en los siete últimos cursos académicos.
Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

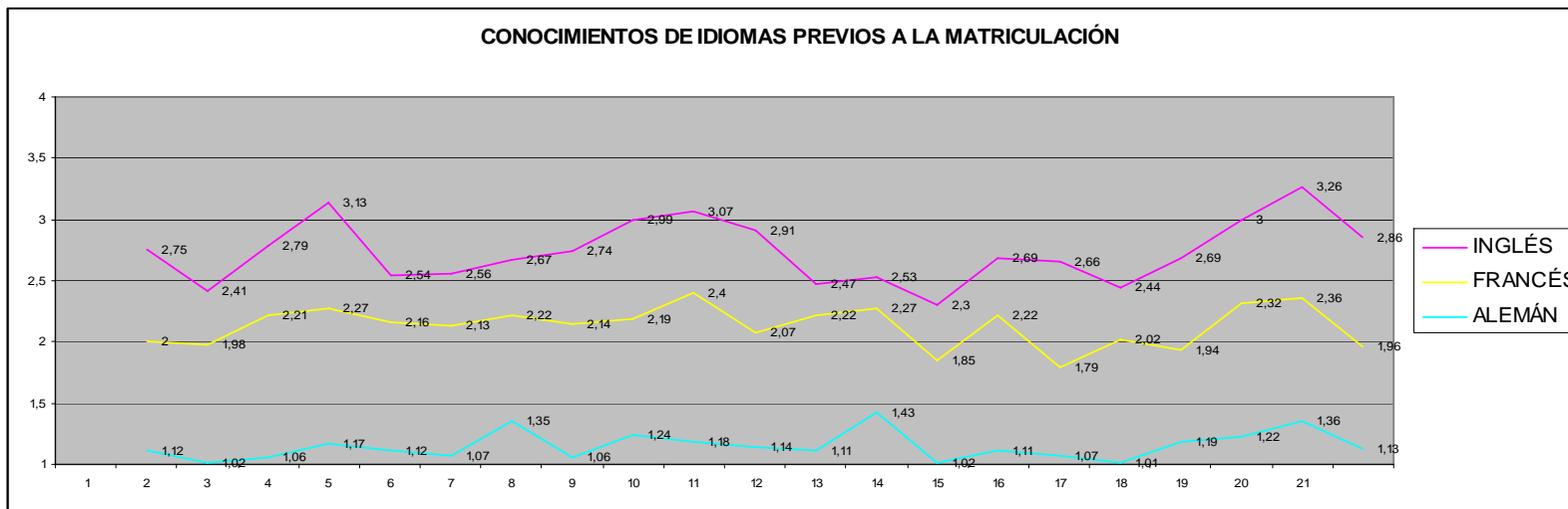
Conocimientos de idiomas	Curso 2003/04	Curso 2004/05	Curso 2005/06	Curso 2006/07	Curso 2007/08	Curso 2008/09	Curso 2009/10
Inglés	2.84	2.94	3.02	3.09	3.13	3.08	2.72
Francés	2.20	2.33	2.31	2.46	2.48	2.43	2.13
Alemán	1.13	1.10	1.13	1.17	1.11	1.13	1.12

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso
Gráfico 4.1.1. Evolución de los conocimientos de idiomas previos a la matriculación en la Universidad en los siete últimos cursos académicos.
Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso

El dominio de al menos una lengua extranjera de valor académico es un requisito para obtener el Título de Grado; podemos observar la tendencia negativa de los conocimientos previos a la matriculación en la Universidad en las tres lenguas analizadas en el curso académico analizado.

Gráfico 4.1.2. Conocimientos de idiomas por titulación previos a la matriculación en la Universidad.

Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]



Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

1	Grado en Administración y Dirección de Empresas	12	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
2	Grado en Finanzas y Contabilidad	13	Licenciatura en Ciencias del Trabajo
3	Grado en Ambientales	14	Grado en Educación Social
4	Grado en Biotecnología	15	Grado en Educación Social y Trabajo Social
5	Grado en Nutrición Humana y Dietética	16	Grado en Sociología
6	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	17	Grado en Trabajo Social
7	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	18	Grado en Humanidades
8	Grado en Derecho	19	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación
9	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	20	Grado en Traducción e Interpretación
10	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	21	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión
11	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad		

Tabla 4.3.1. Conocimientos de informática previos a la matriculación en la Universidad, desagregado por titulación.
Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

CENTROS	TITULACIÓN	PROCESADOR DE TEXTO		HOJA DE CÁLCULO		BASE DE DATOS		INTERNET		PROGRAMACIÓN	
		Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.	Media	Desv. típ.
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	2.84	0.78	2.34	0.90	2.16	0.78	3.28	0.68	1.80	0.82
	Grado en Finanzas y Contabilidad	2.94	0.76	2.48	0.85	2.32	0.76	3.14	0.77	1.95	0.74
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	2.81	0.83	2.26	0.86	2.09	0.86	3.17	0.82	1.77	0.79
	Grado en Biotecnología	3.07	0.87	2.64	0.72	1.89	0.84	3.18	0.66	1.94	0.68
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	3.15	0.67	2.18	0.86	2.16	1.01	3.31	0.78	1.97	0.97
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2.92	0.85	2.15	0.85	2.08	0.84	3.02	0.82	1.75	0.77
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	2.63	0.82	1.96	0.75	1.87	0.68	3.21	0.77	1.70	0.55
	Grado en Derecho	2.56	0.82	2.03	0.84	2.08	0.75	3.00	0.85	1.93	0.83
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	2.78	0.85	2.31	0.69	2.21	0.72	3.06	0.79	1.78	0.77
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	3.12	0.95	2.41	0.99	2.34	0.83	3.45	0.76	1.86	1.00
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	2.74	0.89	2.52	0.89	2.39	0.84	3.29	0.73	1.97	0.91
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3.09	0.73	2.63	0.87	2.48	0.86	3.33	0.84	2.35	0.94
	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	3	0.73	2.87	0.64	2.71	0.82	2.81	0.83	1.73	0.88
F. de Ciencias Sociales	Grado en Educación Social	2.96	0.72	2.15	0.81	1.98	0.86	3.10	0.77	1.87	0.88
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	3.00	0.91	2.14	0.75	2.05	0.78	3.18	0.79	1.88	0.69
	Grado en Sociología	3.07	0.78	2.14	0.65	2.19	0.62	3.26	0.76	1.41	0.69
	Grado en Trabajo Social	2.93	0.76	1.97	0.75	2.04	0.78	3.23	0.75	1.83	0.71
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	3.31	1.01	2.25	0.85	2.53	1.06	3.06	0.85	1.75	1.06
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	3.20	0.70	1.79	0.77	2.08	0.71	3.24	0.72	1.83	0.77
	Grado en Traducción e Interpretación	3.03	0.83	2.08	0.88	1.87	0.72	3.23	0.74	1.52	0.72
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	3.52	0.80	2.96	0.96	2.79	1.22	3.50	0.69	2.75	1.00
Global UPO		2.94	0.83	2.26	0.85	2.15	0.83	3.18	0.78	1.86	0.83

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10
Tabla 4.3.2. Evolución de los conocimientos de informática previos a la matriculación en la Universidad en los siete últimos cursos académicos
Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

Tipo de aplicación	Curso 2003/04	Curso 2004/05	Curso 2005/06	Curso 2006/07	Curso 2007/08	Curso 2008/09	Curso 2009/10
Procesador de texto	2.77	2.89	3.00	3.18	3.17	3.17	2.94
Hoja de cálculo	2.15	2.24	2.28	2.51	2.52	2.52	2.26
Base de datos	2.06	2.10	2.12	2.30	2.28	2.22	2.15
Internet	2.92	3.03	3.18	3.43	3.47	3.41	3.18
Programación		1.51	1.53	1.70	1.73	1.72	1.86

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso

Destacar el descenso en el presente curso académico en todas las aplicaciones exceptuando Programación.

Tabla 4.4.1. Satisfacción media del alumnado con la formación preuniversitaria.
Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

CENTROS	TITULACIÓN	MEDIA	DESV. TÍP.
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	3.00	0.77
	Grado en Finanzas y Contabilidad	3.00	0.75
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	2.95	0.76
	Grado en Biotecnología	3.05	0.81
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	2.97	0.92
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2.89	0.79
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	2.52	0.92
	Grado en Derecho	2.78	0.75
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	3.27	0.80
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	2.89	0.93
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	3.06	0.81
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2.93	0.87
F. de Ciencias Sociales	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	2.69	0.94
	Grado en Educación Social	2.72	0.77
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	2.89	0.80
	Grado en Sociología	2.55	1.02
F. de Humanidades	Grado en Trabajo Social	2.93	0.71
	Grado en Humanidades	2.69	0.87
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	3.04	0.82
E. Politécnica Superior	Grado en Traducción e Interpretación	2.89	0.88
	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	3.11	0.69
Global UPO		2.93	0.82

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10
Tabla 4.4. Evolución en los últimos siete años de la satisfacción media del alumnado con la formación preuniversitaria.
Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

Formación previa	Curso 2003/04	Curso 2004/05	Curso 2005/06	Curso 2006/07	Curso 2007/08	Curso 2008/09	Curso 2009/10
Media de satisfacción	2.90	3.01	3.05	3.29	3.26	3.25	2.93

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso

La satisfacción media del estudiante con la formación que ha recibido antes de entrar en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla en el curso académico 2009/10 ha sufrido un descenso (2.93) alcanzándose en este período el nivel más bajo si lo comparamos con los cinco cursos académicos anteriores.

5.- Motivos y aspectos vocacionales del alumnado de nuevo ingreso encuestado

Tabla 5.1.1. Motivos que influyeron a los estudiantes encuestados para matricularse en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, desagregado por titulación.

Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

CENTROS	TITULACIÓN	MOTIVOS												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Media												
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	2.50	1.73	1.54	1.33	2.43	1.82	2.68	2.47	2.50	2.05	2.38	2.25	1.77
	Grado en Finanzas y Contabilidad	2.48	1.76	1.50	1.45	2.41	1.62	2.72	2.38	2.38	2.34	2.36	2.55	2.03
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	2.00	1.41	1.39	1.23	1.64	1.59	2.21	1.88	1.80	1.64	1.82	2.67	1.63
	Grado en Biotecnología	1.77	1.54	1.71	1.18	1.60	1.36	2.59	1.69	1.73	1.69	1.72	3.14	1.67
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	1.72	1.33	1.28	1.11	1.49	1.30	2.14	1.68	1.65	1.46	1.46	2.70	1.29
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2.35	1.71	1.58	1.29	1.93	1.76	2.50	1.75	1.55	1.95	1.90	2.38	1.68
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	2.23	1.46	1.33	1.17	1.67	1.54	2.33	1.71	1.78	1.42	1.91	2.70	1.43
	Grado en Derecho	2.35	2.03	1.74	1.53	1.95	1.70	2.20	2.36	2.49	1.91	2.13	2.27	1.78
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	2.59	1.88	1.52	1.31	2.22	1.63	2.95	2.43	2.14	1.57	2.06	2.61	1.70
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	1.95	1.34	1.51	1.18	1.64	1.32	2.52	1.95	1.89	1.52	1.76	3.09	1.59
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	2.10	1.97	1.50	1.38	1.81	1.48	2.25	1.80	1.78	1.66	2.13	2.97	1.66
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2.56	1.95	1.61	1.56	2.09	1.60	2.79	2.28	2.23	1.95	2.05	2.75	1.90
	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	1.56	1	1	1.13	1.40	1.19	1.93	1.81	1.80	1.69	1.69	2.40	1.27
F. de Ciencias Sociales	Grado en Educación Social	1.87	1.40	1.23	1.21	1.60	1.67	2.40	1.85	1.56	1.83	1.95	2.64	1.49
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	2.14	1.49	1.38	1.27	1.68	1.62	2.56	1.94	1.74	1.67	1.76	3.06	1.62
	Grado en Sociología	1.90	1.38	1.10	1.11	1.57	1.66	2.19	1.89	1.63	1.70	1.82	3.03	1.67
	Grado en Trabajo Social	2.06	1.37	1.37	1.27	1.73	1.42	2.25	1.93	1.48	1.76	1.81	2.84	1.45
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	1.94	1.40	1.40	1.13	1.81	1.75	2.27	2.79	1.92	2.06	2.00	3.00	1.62
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	1.83	1.60	1.20	1.16	1.48	1.56	2.20	1.60	1.75	1.50	1.67	3.32	1.46
	Grado en Traducción e Interpretación	1.85	1.37	1.26	1.22	1.50	1.51	2.60	1.95	1.90	1.93	1.89	3.19	1.67
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	2.24	1.50	1.42	1.26	1.67	1.32	2.15	2.08	2.12	2.68	1.96	2.50	1.64
Global UPO		2.15	1.59	1.45	1.29	1.83	1.56	2.45	2.01	1.91	1.82	1.94	2.72	1.65

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

LEYENDA DE MOTIVOS		
1.- Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	5.- Recomendación de antiguos alumnos/as	9.- Escasa masificación
2.- Influencia de los padres	6.- Programa de actividades recreativas y culturales	10.- Ubicación geográfica
3.- Influencia e profesores de secundaria	7.- Salidas profesionales	11.- Centralización de los servicios
4.- Ayuda financiera de la Universidad	8.- Trato personalizado	12.- Oferta de titulaciones
		13.- Aspectos económicos

Tabla 5.1.2. Evolución de los motivos que influyeron a los estudiantes encuestados para matricularse en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla en los siete últimos cursos académicos.

Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

Aspectos de influencia		2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
1	Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	2.43	2.45	2.53	2.76	2.80	2.68	2.15
2	Influencia de los padres	1.65	1.2	1.62	1.80	1.79	1.91	1.59
3	Influencia de profesores de secundaria	1.42	1.43	1.47	1.58	1.56	1.67	1.45
4	Ayuda financiera de la Universidad	1.36	1.36	1.38	1.42	1.43	1.48	1.29
5	Recomendación de antiguos alumnos/as	2.30	2.11	2.10	2.43	2.43	2.31	1.83
6	Programa de actividades recreativas y culturales	1.98	2.03	2.02	2.11	2.12	1.94	1.56
7	Salidas Profesionales	2.62	2.67	2.75	2.93	2.92	2.89	2.45
8	Trato personalizado	2.43	2.39	2.40	2.67	2.55	2.51	2.01
9	Escasa masificación	2.51	2.42	2.35	2.57	2.42	2.41	1.91
10	Ubicación geográfica	1.87	2.03	2.03	2.18	2.3	2.18	1.82
11	Centralización de los servicios	2.18	2.23	2.23	2.49	2.47	2.31	1.94
12	Oferta de titulaciones	2.96	3.12	3.15	3.24	3.23	3.18	2.72
13	Aspectos económicos	1.77	1.75	1.85	1.92	1.95	1.94	1.65

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso

El aspecto que ha ejercido una mayor influencia sobre los estudiantes de nuevo ingreso encuestados para matricularse en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla ha sido su oferta de titulaciones (2.72), aspecto que se ha mantenido como más influyente en los últimos siete cursos académicos, siendo el menos valorado por los estudiantes la ayuda financiera de la Universidad (1.29).

Tabla 5.2.- Aspectos que influyeron a los estudiantes de nuevo ingreso encuestados a la hora de matricularse en la titulación en que lo hacen.
Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

CENTROS	TITULACIÓN	MOTIVOS											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Media											
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	3.05	2.51	2.74	2.73	2.00	2.42	1.75	1.87	2.56	2.42	1.42	2.44
	Grado en Finanzas y Contabilidad	3.06	2.38	2.77	2.94	2.31	2.44	1.75	2.05	2.55	2.53	1.59	2.56
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	2.61	2.07	2.58	2.37	2.18	2.49	1.81	1.96	2.58	1.68	1.48	2.00
	Grado en Biotecnología	3.13	2.36	3.15	2.67	2.15	2.78	2.27	1.69	2.87	1.79	1.25	2.14
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	2.43	1.78	2.61	2.39	1.83	2.46	2.47	1.46	2.39	1.66	1.38	1.81
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2.84	2.20	3.07	2.30	2.11	2.36	1.62	2.60	2.85	2.17	1.32	2.09
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	2.52	2.04	2.50	2.54	2.08	2.33	1.67	1.77	2.42	1.96	1.21	1.75
	Grado en Derecho	2.78	2.22	2.53	2.43	2.30	2.37	2.03	2.07	2.40	2.10	1.56	2.35
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	3.43	2.54	2.86	3.28	2.10	2.56	1.60	1.80	2.54	2.42	1.37	2.42
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	3.14	2.39	3.40	2.95	2.23	2.74	1.57	1.80	2.91	2.65	1.23	1.98
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	3.28	2.57	2.75	2.81	1.91	2.55	1.72	1.58	2.34	2.10	1.52	2.45
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3.23	2.14	2.72	2.80	2.12	2.24	2.33	1.88	2.12	1.95	1.65	2.42
F. de Ciencias Sociales	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	2.56	2.31	3.00	2.93	1.88	2.37	1.69	1.27	2.50	2.31	1.53	1.80
	Grado en Educación Social	2.90	1.85	2.75	2.70	2.04	2.60	1.96	2.04	2.54	1.62	1.46	1.93
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	3.38	2.46	3.00	2.68	2.29	2.66	1.74	2.18	3.03	1.89	1.32	1.95
	Grado en Sociología	2.21	1.89	2.63	2.29	2.36	3.21	2.64	1.90	2.54	1.61	1.54	1.69
	Grado en Trabajo Social	2.84	1.99	2.55	2.55	1.97	2.56	1.70	1.87	2.51	1.54	1.26	2.03
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	1.73	1.57	2.47	1.87	2.21	3.53	1.73	2.14	2.63	1.73	1.13	1.62
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	2.96	2.44	3.28	2.36	2.28	3.36	1.46	1.80	3.04	1.52	1.40	2.00
	Grado en Traducción e Interpretación	3.13	2.23	3.13	2.79	2.16	2.79	1.56	1.66	2.60	1.47	1.19	1.78
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	3.08	2.46	3.08	2.77	2.12	2.35	1.67	1.76	2.56	2.17	1.48	1.91
Global UPO		2.93	2.22	2.82	2.65	2.13	2.57	1.83	1.91	2.59	1.97	1.39	2.11

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

LEYENDA DE ASPECTOS		
1.- Perspectivas laborales	5.- Participar en actividades universitarias	9.- Adaptación a mis aptitudes
2.- Nivel de exigencia	6.- Mejorar el acervo cultural propio	10.- Desarrollar habilidades de liderazgo
3.- Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	7.- Por exclusión de otros estudios	11.- Falta de ayudas para cursar otros estudios
4.- Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo	8.- Participar en actividades sociales, culturales, ...	12.- Consejo de familiares / amigos

A nivel Global UPO el aspecto que más ha influido en los estudiantes a la hora de matricularse es el referido a las perspectivas laborales que ofrece la titulación elegida, siendo la falta de ayudas para cursar otros estudios la menos determinante.

Tabla 5.3.1. Importancia que el alumnado de nuevo ingreso otorga a diferentes actividades extra-académicas.
Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

CENTROS	TITULACIÓN	DEPORTES	TALLERES DE IDIOMAS	TALLERES DE INFORMÁTICA	ACTIVIDADES CULTURALES Y SOCIALES
		Media	Media	Media	Media
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	2.69	2.80	2.48	2.44
	Grado en Finanzas y Contabilidad	2.75	2.83	2.70	2.21
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	2.69	2.54	2.35	2.70
	Grado en Biotecnología	2.48	2.91	2.50	2.49
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	2.28	2.47	2.11	2.40
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3.80	2.42	2.23	2.49
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	2.33	2.63	2.26	2.65
	Grado en Derecho	2.43	2.47	2.23	2.36
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	2.72	2.77	2.48	2.48
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	2.30	2.86	2.21	2.88
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	2.44	2.34	2.22	2.37
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2.45	2.39	2.24	2.33
	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	1.73	2.07	2.21	1.80
F. de Ciencias Sociales	Grado en Educación Social	2.36	2.81	2.57	3.10
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	2.22	2.86	2.42	3.14
	Grado en Sociología	2.17	2.86	2.55	3.11
	Grado en Trabajo Social	2.35	2.70	2.53	2.87
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	2.31	2.60	2.50	2.87
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	2.36	3.29	2.32	3.08
	Grado en Traducción e Interpretación	2.14	3.08	2.48	2.88
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	2.23	2.38	2.35	1.85
Global UPO		2.54	2.69	2.40	2.60

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10
Tabla 5.3.2. Evolución de la importancia otorgada por los estudiantes de nuevo ingreso a las actividades extraacadémicas, considerando los siete últimos cursos académicos.
Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

Actividad extraacadémica	Curso 2003/04	Curso 2004/05	Curso 2005/06	Curso 2006/07	Curso 2007/08	Curso 2008/09	Curso 2009/10
Deportes	2.96	3.09	3.01	3.12	3.12	3.07	2.54
Talleres/Seminarios de idiomas	3.28	3.35	3.30	3.33	3.41	3.24	2.69
Talleres/Seminarios de informática	3.27	3.27	3.20	3.25	3.21	3.07	2.40
Actividades culturales y sociales	3.11	3.19	3.10	3.24	3.23	3.17	2.60

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso

A pesar del descenso generalizado de la importancia otorgada por los estudiantes de nuevo ingreso por las actividades extraacadémicas, siguen siendo los talleres de idiomas los que ocupan el primer lugar en las preferencias de los estudiantes a lo largo de los últimos siete cursos académicos.

Tabla 5.4.1. Nivel de ayuda desagregado por titulación que el estudiante de nuevo ingreso encuestado necesita sobre diversos aspectos.
Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

CENTROS	TITULACIÓN	ASPECTOS SOBRE LOS QUE NECESITA AYUDA											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media	Media
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	3.07	2.09	2.38	2.74	2.29	2.20	2.43	2.15	2.15	2.40	2.47	2.49
	Grado en Finanzas y Contabilidad	2.98	1.91	2.26	2.56	2.35	2.27	2.45	2.38	2.02	2.25	2.38	2.55
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	2.58	1.59	1.92	2.81	2.17	2.30	2.52	2.10	1.81	2.06	2.30	2.68
	Grado en Biotecnología	2.77	1.49	1.73	2.22	1.98	2.37	2.84	1.96	1.67	2.07	2.93	3.13
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	2.97	1.76	2.00	2.22	2.08	2.43	2.59	1.92	1.86	2.22	2.51	2.69
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2.75	1.80	1.88	2.21	2.13	2.08	2.35	2.10	1.89	2.10	2.33	2.61
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	2.91	1.87	1.92	2.25	2.22	2.29	2.58	2.00	1.96	2.21	2.43	2.21
	Grado en Derecho	2.64	1.99	2.18	2.42	2.32	2.19	2.37	2.29	2.00	2.15	2.41	2.53
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	2.35	1.69	1.96	2.21	2.03	2.13	2.24	2.17	1.70	2.01	2.42	2.49
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	2.66	1.55	1.77	2.02	2.07	1.98	2.26	1.82	1.52	1.88	2.09	2.51
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	2.53	1.59	1.94	2.30	1.87	1.73	2.00	1.77	1.68	1.90	2.23	1.97
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2.84	1.93	2.22	2.62	2.22	2.35	2.45	2.16	1.98	2.20	2.18	2.43
F. de Ciencias Sociales	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	2.87	1.81	1.69	2.25	2.00	2.38	2.63	2.06	2.13	2.63	2.44	2.50
	Grado en Educación Social	3.04	2.15	2.02	2.30	2.08	2.13	2.24	2.17	1.77	2.11	2.28	2.50
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	2.81	1.83	2.17	2.37	2.26	2.33	2.57	2.29	1.92	2.17	2.70	2.76
	Grado en Sociología	3.00	1.72	2.10	2.57	2.31	2.19	2.66	2.14	1.72	2.17	2.34	3.03
	Grado en Trabajo Social	2.88	1.72	2.01	2.56	2.14	1.99	2.40	1.99	1.82	2.06	2.46	2.77
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	3.06	1.50	1.80	2.20	2.00	1.81	1.94	1.81	1.56	2.13	2.20	2.81
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	2.52	1.40	1.64	2.36	1.83	2.08	2.44	1.96	1.80	1.88	2.56	2.72
	Grado en Traducción e Interpretación	2.50	1.80	2.05	2.12	1.93	2.09	2.43	1.95	1.75	2.02	2.43	2.49
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	2.58	1.69	1.88	2.65	2.19	1.88	1.92	1.92	1.68	1.80	2.44	2.44
	Global UPO	2.76	1.77	2.01	2.40	2.14	2.16	2.42	2.08	1.84	2.11	2.41	2.60

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

LEYENDA DE ASPECTOS SOBRE LOS QUE NECESITA AYUDA		
1.- Idiomas	5.- Técnicas de estudio	9.- Relaciones personales
2.- Capacidad de comprensión lectora	6.- Perfil vocacional	10.- Crecimiento y desarrollo personal
3.- Capacidad de redacción	7.- Orientación profesional	11.- Destrezas informáticas
4.- Destrezas matemáticas	8.- Usos de la biblioteca	12.- Hábitos de investigación

Tabla 5.4.2. Evolución del nivel de ayuda que el estudiante de nuevo ingreso que inicia sus estudios en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla necesita, considerando los siete últimos cursos académicos.

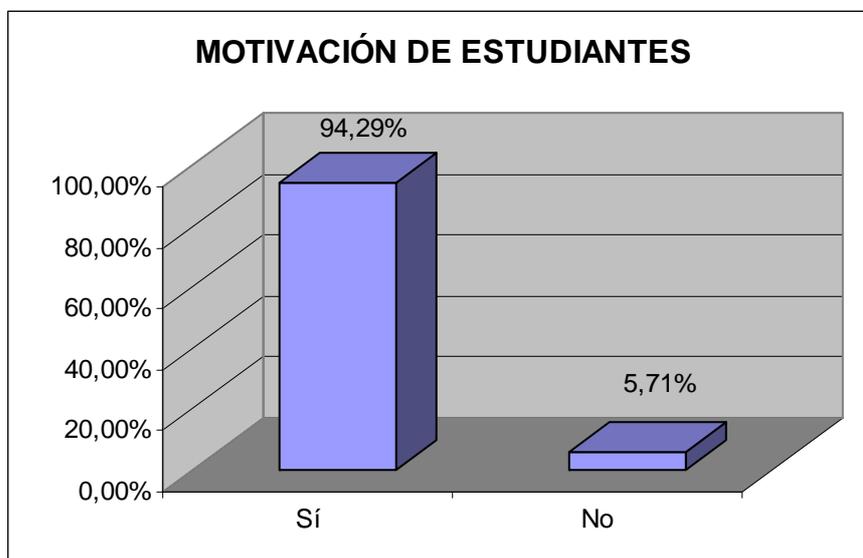
Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

Categoría	Curso 2003/04	Curso 2004/05	Curso 2005/06	Curso 2006/07	Curso 2007/08	Curso 2008/09	Curso 2009/10
1. Idiomas	2.99	2.95	2.89	3.17	3.18	2.93	2.76
2. Capacidad de comprensión lectora	2.03	2.05	1.96	2.12	2.08	1.78	1.77
3. Capacidad de redacción	2.27	2.25	2.19	2.37	2.39	2.06	2.01
4. Destrezas en matemáticas	2.72	2.65	2.58	2.81	2.79	2.65	2.40
5. Técnicas de estudio	2.53	2.48	2.42	2.58	2.59	2.34	2.14
6. Perfil vocacional	2.47	2.47	2.42	2.60	2.58	2.26	2.16
7. Orientación profesional	2.90	2.88	2.90	3.02	3.07	2.82	2.42
8. Usos de la Biblioteca	2.70	2.71	2.66	2.81	2.82	2.62	2.08
9. Relaciones personales	2.36	2.38	2.33	2.41	2.38	2.07	1.84
10. Crecimiento y desarrollo personal	2.56	2.58	2.57	2.64	2.60	2.35	2.11
11. Destrezas informáticas	2.98	2.99	2.86	2.97	2.99	2.83	2.41
12. Hábitos de investigación	2.88	2.94	2.86	3.02	3.01	2.90	2.60

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso

Al igual que en el curso académico 2008/09 todas las categorías consideradas relativas al nivel de ayuda que necesita el alumnado de nuevo ingreso de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, han experimentado un leve descenso en el curso académico 2009/10, siendo los idiomas los que se mantienen en orden de preferencias a lo largo de los últimos cursos.

Gráfico 5.1.1. Distribución porcentual de la motivación que tienen los estudiantes de nuevo ingreso encuestados para iniciar sus estudios en esta Universidad.



Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

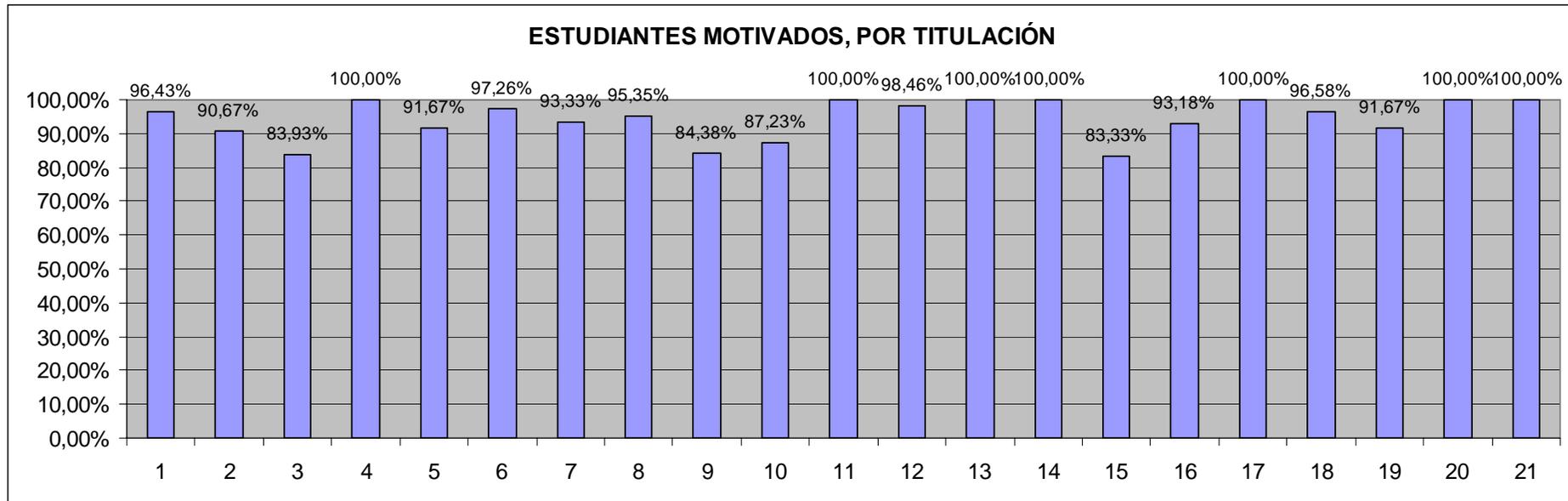
Tabla 5.5. Evolución de la motivación que tiene el alumnado encuestado para iniciar sus estudios en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, en los siete últimos cursos académicos.

Está motivado	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07	Porcentaje 2007/08	Porcentaje 2008/09	Porcentaje 2009/10
Sí	94.30	96.09	96.92	94.84	94.70	99.50	94.29
No	0.90	0.67	0.11	0.42	0.53	0.50	5.71
No lo sé	4.80	3.24	2.97	4.75	4.77	0.00	

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso

El porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que inicia sus estudios en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla que está motivado para iniciar sus estudios, ha experimentado un descenso en el período objeto de nuestro análisis (curso académico 2008/09: 99.5%- curso académico 2009/10: 94.29%).

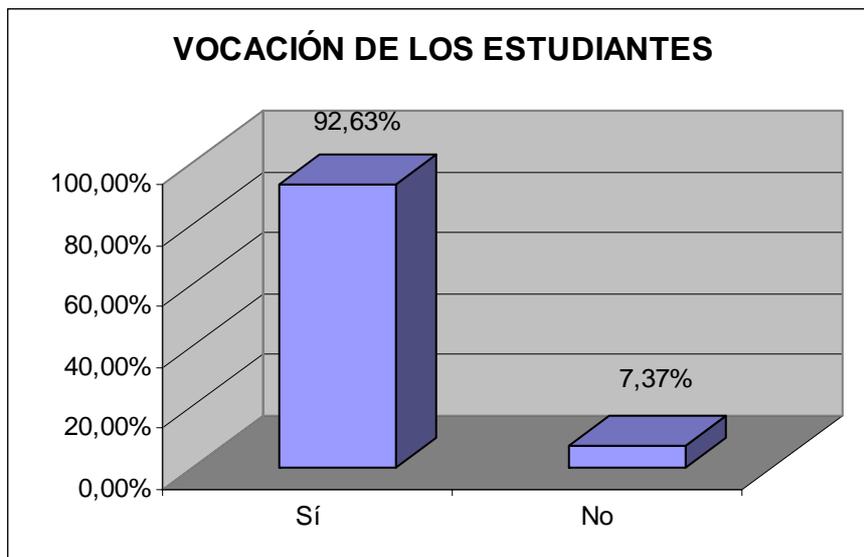
Gráfico 5.1.2. Distribución porcentual desagregada por titulación de la motivación que tienen los estudiantes de nuevo ingreso encuestados para iniciar sus estudios en esta Universidad.



Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

1	Grado en Administración y Dirección de Empresas	12	Grado en Finanzas y Contabilidad
2	Grado en Ambientales	13	Grado en Humanidades
3	Grado en Biotecnología	14	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación
4	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	15	Grado en Nutrición Humana y Dietética
5	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	16	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
6	Grado en Derecho	17	Grado en Sociología
7	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	18	Grado en Trabajo Social
8	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	19	Grado en Traducción e Interpretación
9	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	20	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión
10	Grado en Educación Social	21	Licenciatura en Ciencias del Trabajo
11	Grado en Educación Social y Trabajo Social		

Gráfico 5.2.1. Distribución porcentual de la vocación por la titulación que van a cursar.



Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

Tabla 5.6. Evolución experimentada por la vocación por la titulación que van a cursar, en los siete últimos cursos académicos.

Tienen vocación	Porcentaje 2003/04	Porcentaje 2004/05	Porcentaje 2005/06	Porcentaje 2006/07	Porcentaje 2007/08	Porcentaje 2008/09	Porcentaje 2009/10
Sí	94.30	96.09	91.77	93.81	94.32	98.40	92.63
No	0.90	0.67	0.55	0.82	0.64	1.60	7.37
No lo sé	4.80	3.24	7.68	5.37	5.04	0.00	

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso

Considerando el análisis realizado, relativo a la vocación por la titulación que van a cursar los estudiantes de nuevo ingreso que inician sus estudios en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla a lo largo de los últimos siete cursos académicos, podemos afirmar que en el periodo objeto de nuestro análisis es en el que se han alcanzado los niveles más bajos (92.63%)

Gráfico 5.2.2. Distribución porcentual de la vocación por la titulación que van a cursar.



Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10

1	Grado en Administración y Dirección de Empresas	12	Grado en Finanzas y Contabilidad
2	Grado en Ambientales	13	Grado en Humanidades
3	Grado en Biotecnología	14	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación
4	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	15	Grado en Nutrición Humana y Dietética
5	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	16	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
6	Grado en Derecho	17	Grado en Sociología
7	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	18	Grado en Trabajo Social
8	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	19	Grado en Traducción e Interpretación
9	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	20	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión
10	Grado en Educación Social	21	Licenciatura en Ciencias del Trabajo
11	Grado en Educación Social y Trabajo Social		

Tabla 5.7.1 Satisfacción general.
Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

Satisfacción con:	Media	Desv. Típ.
Valoración general con la Universidad Pablo de Olavide	2.81	0.59
Grado de satisfacción con el cuestionario empleado	2.54	0.74
Grado de satisfacción con la iniciativa de encuestar al alumno/a de nuevo ingreso.	2.92	0.87

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10
Tabla 5.7.2. Valoración general por titulaciones de los estudiantes de nuevo ingreso con la Universidad Pablo de Olavide
Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

CENTROS	TITULACIÓN	MEDIA	DESV. TÍP.
F. de Ciencias Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas	3.09	0.55
	Grado en Finanzas y Contabilidad	3.06	0.56
F. de Ciencias Experimentales	Grado en Ambientales	2.95	0.40
	Grado en Biotecnología	2.68	0.60
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	2.53	0.60
F. del Deporte	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2.94	0.50
F. de Derecho	Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	2.55	0.73
	Grado en Derecho	2.88	0.52
	Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	2.84	0.46
	Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	2.48	0.59
	Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad	2.52	0.85
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2.74	0.73
	Licenciatura en Ciencias del Trabajo	2.33	0.48
F. de Ciencias Sociales	Grado en Educación Social	2.66	0.47
	Grado en Educación Social y Trabajo Social	2.61	0.64
	Grado en Sociología	2.83	0.46
	Grado en Trabajo Social	2.84	0.56
F. de Humanidades	Grado en Humanidades	3.00	0.51
	Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación	2.92	0.57
	Grado en Traducción e Interpretación	2.78	0.59
E. Politécnica Superior	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	3.19	0.69
Global UPO		2.81	0.59

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2009/10
Tabla 5.7.3. Evolución de la satisfacción general en los dos últimos cursos académicos
Escala [1-nada; 2-algo; 3- bastante; 4 – mucho]

Satisfacción general	Curso 2008/09	Curso 2009/10
Valoración general con la Universidad Pablo de Olavide	3,89	2.81
Grado de satisfacción con el cuestionario empleado	3,33	2.54
Grado de satisfacción con la iniciativa de encuestar al alumno/a de nuevo ingreso.	3,5	2.92

Fuente: Encuestas perfil alumnado de nuevo ingreso

6. Sugerencias y/u observaciones

Del análisis de las sugerencias y/u observaciones realizadas por el alumnado de nuevo ingreso de los Títulos de Grado de la Universidad Pablo de Olavide que integran la muestra analizada, se desprende un descontento generalizado con la organización de los horarios que imposibilita la organización del estudiante y la compatibilidad de los estudios con alguna actividad laboral o deportiva, al no desarrollarse éstos de forma continuada en horario de mañana o de tarde.

ANEXO

Cuestionario empleado



*Cuestionario-Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad Pablo de Olavide
Curso 2009 / 2010*

1. Acceso a la Universidad:	
Mes en que aprobó la Universidad	<input type="checkbox"/> Junio <input type="checkbox"/> Septiembre
Indique su Centro de Secundaria de procedencia	Centro:
Indique la Titulación en que se matricula	Titulación:
¿Qué orden de elección asignó en la preinscripción a la titulación en que se matricula?	<input type="checkbox"/> 1ª Opción <input type="checkbox"/> 2ª Opción <input type="checkbox"/> 3ª Opción <input type="checkbox"/> 4ª Opción
Al elegir los estudios en que se matricula, ¿conocía cuáles son los conocimientos, aptitudes y destrezas que hay que tener para cursarlos en condiciones óptimas?	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC
Al elegir los estudios en que se matricula, ¿conocía los planes de estudio?	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC
En qué grado está satisfecho con la configuración de los mismos	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC
Valore su grado de satisfacción con la orientación hacia el alumno de nuevo ingreso:	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC
Por favor, valore su grado de satisfacción con el proceso de matriculación	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC
Indique el código de tipo de acceso a la Universidad, y en su caso, la Nota Media <i>[(1) elija el código de una de las opciones mostradas en la parte inferior del reverso de esta hoja]</i>	Código: <input type="text"/> Nota Media: <input type="text"/>
Indique el código de la especialidad que cursó en Bachiller, en su caso <i>[(2) elija el código de una de las opciones mostradas en la parte inferior del reverso de esta hoja]</i>	Código: <input type="text"/>

2. Perfil sociodemográfico:	
Sexo y Edad	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer Edad: <input type="text"/>
Estado Civil	<input type="checkbox"/> Soltero/a <input type="checkbox"/> Casado/a
Provincia de residencia habitual	Provincia: <input type="text"/>
¿Vive con sus padres?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	<input type="checkbox"/> Paterno <input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> De otros familiares <input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria <input type="checkbox"/> Hostal/Pensión/Casa particular <input type="checkbox"/> Piso compartido de estudiantes
¿En qué localidad residirá durante el curso?	Localidad: <input type="text"/>
¿Cómo sufragará sus estudios?	<input type="checkbox"/> Beca <input type="checkbox"/> Ingresos propios <input type="checkbox"/> Ahorros <input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares <input type="checkbox"/> Otros medios
¿Compatibilizará sus estudios con alguna actividad laboral?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Señale las horas que tendrá remuneradas (responda si respondió afirmativamente a la pregunta anterior)	<input type="checkbox"/> Más de 30 horas semanales <input type="checkbox"/> Entre 30h/s y 15h/s <input type="checkbox"/> Menos de 15h/s
¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad?	<input type="checkbox"/> A pie <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Metro <input type="checkbox"/> Automóvil <input type="checkbox"/> Motocicleta <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otros
Estudios acabados del padre	<input type="checkbox"/> Sin estudios <input type="checkbox"/> Primarios <input type="checkbox"/> Bachillerato elemental <input type="checkbox"/> Bachillerato superior <input type="checkbox"/> Diplomado universitario <input type="checkbox"/> Licenciado universitario
Estudios acabados de la madre	<input type="checkbox"/> Sin estudios <input type="checkbox"/> Primarios <input type="checkbox"/> Bachillerato elemental <input type="checkbox"/> Bachillerato superior <input type="checkbox"/> Diplomada universitaria <input type="checkbox"/> Licenciada universitaria
Situación socioeconómica del padre <i>[(3) elija el código de una de las opciones mostradas en la parte inferior del reverso de esta hoja]</i>	Código: <input type="text"/>
Situación socioeconómica de la madre <i>[(3) elija el código de una de las opciones mostradas en la parte inferior del reverso de esta hoja]</i>	Código: <input type="text"/>
¿Dispone de conexión a Internet?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿Dispone de PC para realizar sus trabajos?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

3. Formación académica del alumnado:	
¿Posee alguna titulación universitaria?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Cuál?: <input type="text"/>
Valore su nivel de dominio de los siguientes idiomas:	
Inglés	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC
Francés	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC
Alemán	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC
Otro Idioma <input type="text"/> (Indique cuál):	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC
Valore su nivel de conocimiento de informática:	
Procesador de Texto	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC
Bases de Datos	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC
Hoja de Cálculo	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC
Programación	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC
Internet	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC
Otro programa <input type="text"/> (Indique cuál):	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC
Por favor, indique en qué grado está satisfecho con la formación que ha recibido antes de entrar en la Universidad Pablo de Olavide	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC

4. Otros aspectos:					
4.1 Señale cómo influyeron los siguientes aspectos en la decisión de estudiar en la UPO:					
Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	<input type="checkbox"/>				
Influencia de los padres	<input type="checkbox"/>				
Influencia de profesores de secundaria	<input type="checkbox"/>				
Ayuda financiera de la Universidad	<input type="checkbox"/>				
Recomendación de antiguos alumnos	<input type="checkbox"/>				
Programación de actividades recreativas y culturales	<input type="checkbox"/>				
Salidas profesionales	<input type="checkbox"/>				
Trato personalizado	<input type="checkbox"/>				
Escasa masificación	<input type="checkbox"/>				
Ubicación geográfica	<input type="checkbox"/>				
Centralización de los servicios	<input type="checkbox"/>				
Oferta de titulaciones	<input type="checkbox"/>				
Aspectos económicos	<input type="checkbox"/>				
4.2. Señale cómo influyeron los siguientes motivos para elegir la titulación en que se matricula:					
Perspectivas laborales	<input type="checkbox"/>				
Nivel de exigencia	<input type="checkbox"/>				
Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	<input type="checkbox"/>				
Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo	<input type="checkbox"/>				
Participar en actividades universitarias	<input type="checkbox"/>				
Mejorar el acervo cultural propio	<input type="checkbox"/>				
Por exclusión de otros estudios	<input type="checkbox"/>				
Participar en actividades culturales, deportivas, sociales	<input type="checkbox"/>				
Adaptación a mis aptitudes	<input type="checkbox"/>				
Desarrollar habilidades de liderazgo	<input type="checkbox"/>				
Falta de ayudas para cursar otros estudios	<input type="checkbox"/>				
Consejo de familiares, amigos...	<input type="checkbox"/>				
4.3. Señale qué nivel de ayuda necesitaría en los siguientes campos:					
Idiomas	<input type="checkbox"/>				
Capacidad de comprensión lectora	<input type="checkbox"/>				
Capacidad de redacción	<input type="checkbox"/>				
Destrezas matemáticas	<input type="checkbox"/>				
Técnicas de estudio	<input type="checkbox"/>				
Perfil vocacional	<input type="checkbox"/>				
Orientación profesional	<input type="checkbox"/>				
Usos de la biblioteca	<input type="checkbox"/>				
Relaciones personales	<input type="checkbox"/>				
Crecimiento y desarrollo personal	<input type="checkbox"/>				
Destrezas informáticas	<input type="checkbox"/>				
Hábitos de investigación	<input type="checkbox"/>				
4.4. ¿Qué importancia otorga a las siguientes actividades extraacadémicas?					
Deportes	<input type="checkbox"/>				
Talleres/Seminarios de idiomas	<input type="checkbox"/>				
Talleres/Seminarios de informática	<input type="checkbox"/>				
Actividades culturales y sociales	<input type="checkbox"/>				
4.5. ¿Está motivado para iniciar sus estudios en esta Universidad?					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4.6. ¿Tiene vocación por la titulación que cursará el próximo curso?					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4.7. Por favor, señale su valoración general con la Universidad Pablo de Olavide.					
	<input type="checkbox"/>				
4.8. Por favor, señale su grado de satisfacción con el cuestionario que acaba de cumplimentar.					
	<input type="checkbox"/>				
4.9. Por favor, señale su grado de satisfacción con la iniciativa de encuestar al alumno de nuevo ingreso.					
	<input type="checkbox"/>				

5. Sugerencias y/u observaciones:

CÓDIGOS:

(1) Opciones de Tipo de acceso a la Universidad:

CÓDIGO	CONCEPTO
01	Pruebas de Acceso a la Universidad.
02	Formación Profesional.
03	Mayores de 25 años.
04	Traslado de otra Universidad.
05	Titulado.
06	Distrito único.
07	Extranjeros.

(2) Opciones de Especialidad cursada en Bachiller:

CÓDIGO	CONCEPTO
01	Modalidad de Artes.
02	Modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud.
03	Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.
04	Modalidad de Tecnología.

(3) Opciones de Situación socioeconómica del padre/madre:

CÓDIGO	CONCEPTO
01	Directores/as o gerentes de empresas de la Administración Pública.
02	Técnicos o profesionales asociados a titulaciones universitarias o no universitarias de carácter postsecundario.
03	Empleados/as administrativos/as y trabajadores/as de los servicios.
04	Trabajadores/as cualificados/as en agricultura y pesca.
05	Trabajadores/as cualificados/as y operadores de máquinas en la construcción y la minería.
06	Trabajadores/as no cualificados/as.
07	Profesionales de las Fuerzas Armadas.
08	Personas que no han tenido un trabajo remunerado.