



# Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Título Oficial de Grado en Ciencias Ambientales

---

*Curso académico 2015-16*

Área de Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla , febrero de 2016

## ÍNDICE

1. Muestra .....	3
Evolución de la muestra .....	4
Participación .....	4
2. Acceso a la Universidad .....	5
Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso.....	5
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario .....	5
Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso .....	6
País en el que cursó el último año del estudio de acceso.....	7
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario.....	7
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español.....	7
Año de acceso al Sistema Universitario Español.....	8
Forma de admisión del estudio a la universidad.....	8
Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad .....	9
Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión.....	10
Mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad.....	10
Evolución del mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad.....	11
Porcentaje de alumnos/as que no han sido admitidos/as en primera opción en la titulación en la que se matriculan.....	11
Distribución de la elección del Título Oficial de Grado en Ciencias Ambientales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16 .....	12
Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción .....	12
Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula .....	13
Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria .....	13
Titulación universitaria que el/la estudiante posee.....	14
Estudiantes que poseen algún idioma certificado .....	14
Idioma certificado que el/la estudiante posee .....	14
Nivel de idioma certificado .....	15
3. Perfil Sociodemográfico.....	16
Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso.....	16
Evolución de la distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso en los cursos académicos 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16.....	16
Edad media del alumnado de nuevo ingreso.....	17

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso .....	17
Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso .....	17
Municipio del domicilio familiar.....	18
País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados.....	19
Modalidad reconocida de dedicación al estudio .....	19
Forma de sufragar los estudios .....	20
Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior.....	20
Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior.....	20
Trabajo actual del/la estudiante .....	21
Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad .....	21
Familia numerosa.....	22
Nivel de estudios del padre y de la madre .....	22
Trabajo del padre y de la madre .....	23
4. Otros Aspectos.....	24
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO? .....	24
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula? .....	24
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?.....	25
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide? .....	25
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado .....	26
Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla .....	26
5. Anexo.....	27

## 1. Muestra

El objetivo de este informe es el de conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Título Oficial de Grado en Ciencias Ambientales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO) en el curso académico 2015/16. El Área de Calidad ha diseñado un cuestionario para obtener los datos necesarios para la realización del presente estudio contemplando distintos aspectos relativos a las dimensiones que se centran en la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc.

El presente informe refleja los resultados obtenidos del análisis realizado a los datos obtenidos a través de nuestro cuestionario (anexo).

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO: "PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO"				
Estudio realizado por el <i>Área de Calidad</i> , dependiente de la <i>Dirección General de Seguimiento y Garantía de Calidad</i> y del <i>Vicerrectorado de TIC, Calidad e Innovación</i> de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en colaboración con el <i>Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones</i> para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitat XXI, con el <i>Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado</i> para la recogida on-line de datos en el período de automatrícula y con el <i>Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado</i> para obtener información general sobre las formas de admisión a la universidad.				
<b>Período de evaluación:</b> Curso académico 2015/16				
<b>Objeto de estudio:</b> Perfil del alumnado de nuevo ingreso				
<b>Período de realización del trabajo de campo:</b> Julio- Octubre				
<b>Instrumento de evaluación:</b> Cuestionario realizado al/a la estudiante de nuevo ingreso, con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades... y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía.				
<b>Análisis de datos:</b> paquete de análisis estadístico IBM SPSS 22 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.				
CONCEPTO		DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
CUESTIONARIO	POBLACIÓN	Estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Ciencias Ambientales en la UPO	110	100%
	MUESTRA	Cuestionarios cumplimentados por los/as estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Ciencias Ambientales en la UPO	110	

**Tabla 1.1**

**Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso**

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía, Datawarehouse y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

## Evolución de la muestra

El curso 2015/16 ha sido el que ha tenido la tasa de participación más elevada en los últimos cuatro años.

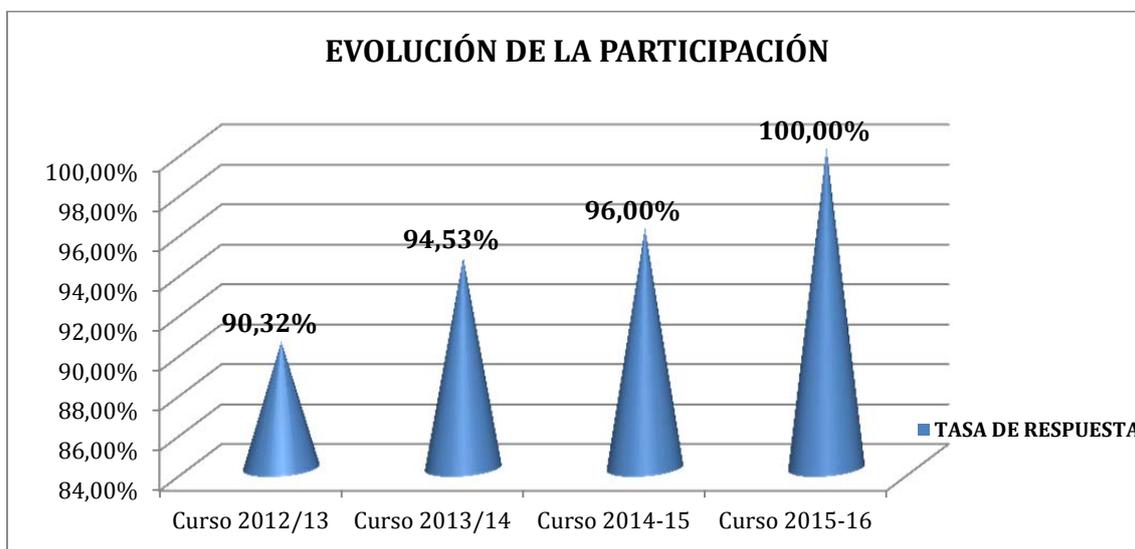


Gráfico 1.1

Evolución de la muestra cursos académico 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015-16

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

## Participación



Gráfico 1.2

Participación

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

## 2. Acceso a la Universidad

### Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

El 84,55% de los/as estudiantes que inician sus estudios en el Grado en Ciencias Ambientales en el curso académico 2015/16 proceden de centros públicos.

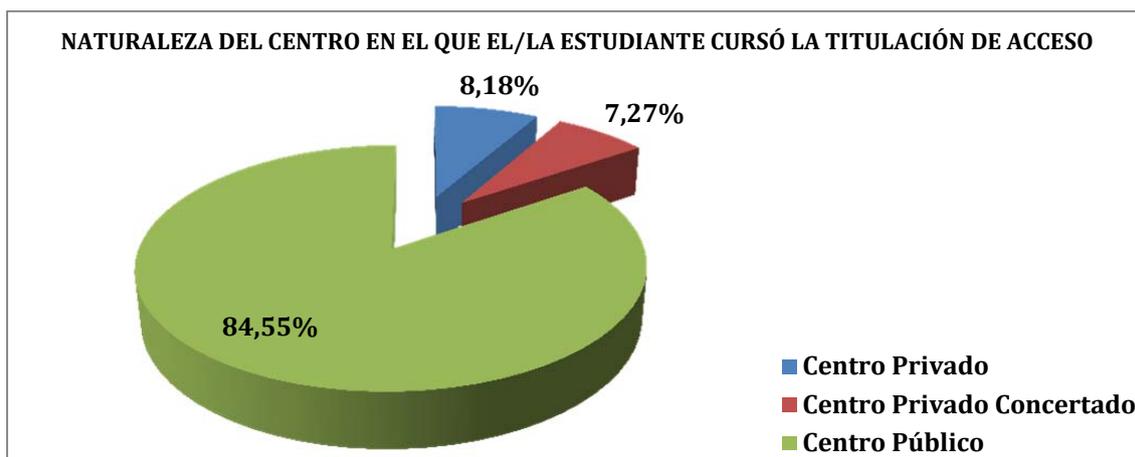


Gráfico 2.1

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

### Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

El Bachillerato LOE y más concretamente la opción de Ciencias y Tecnologías es la opción que concentra a un mayor número de estudiantes.

OPCIONES	Nº ESTUDIANTES <sup>1</sup>	PORCENTAJE
<b>Bachillerato LOE</b>	52	53,06%
Ciencias y Tecnología	50	51,02%
Humanidades y Ciencias Sociales	2	2,04%
<b>Bachillerato LOGSE</b>	41	41,84%
Artes	1	1,02%
Tecnología	4	4,08%
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	34	34,69%
Humanidades y Ciencias Sociales	2	2,04%
<b>Formación Profesional o Título Equivalente</b>	4	4,08%
Agraria	4	4,08%
No consta (la especialidad del estudio de acceso no aparece en este listado)	1	1,02%

Tabla 2.1

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

<sup>1</sup> Se han eliminado 12 respuestas de la muestra por considerarse incongruente la respuesta dada a los ítems: Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario y Estudio de acceso. Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada 98,09%.

## Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Sevilla (42.73%) y Dos Hermanas (5.45%) son los municipios de los centros en los que los/as estudiantes que inician sus estudios cursaron el último año del estudio de acceso que presentan mayor porcentaje de estudiantes

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Abáigar	1	0,91%
Alcalá de Guadaíra	5	4,55%
Algaba (La)	1	0,91%
Almonte	1	0,91%
Arahal	1	0,91%
Arcos de la Frontera	2	1,82%
Ayamonte	1	0,91%
Bormujos	1	0,91%
Camas	1	0,91%
Carmona	1	0,91%
Ceuta	1	0,91%
Coria del Río	1	0,91%
Dos Hermanas	6	5,45%
Espartinas	2	1,82%
Gerena	1	0,91%
Herrera	1	0,91%
Huelva	2	1,82%
Isla Mayor	1	0,91%
Mairena del Aljarafe	7	6,36%
Marchena	1	0,91%
Palacios y Villafranca (Los)	3	2,73%
Palma del Condado (La)	2	1,82%
Portezuelo	1	0,91%
Puebla de Guzmán	1	0,91%
Rinconada (La)	4	3,64%
San Juan de Aznalfarache	2	1,82%
Santiponce	1	0,91%
Sevilla	47	42,73%
Tomares	3	2,73%
Úbrique	1	0,91%
Utrera	2	1,82%
Valencina de la Concepción	1	0,91%
Vejer de la Frontera	1	0,91%
Viñuelas	1	0,91%
No aplica <sup>2</sup>	1	0,91%
No consta <sup>3</sup>	1	0,91%

**Tabla 2.2**  
**Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso**  
Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

<sup>2</sup> El centro donde cursó el último año del estudio de acceso no se encuentra en un municipio español.

<sup>3</sup> El municipio español del centro donde cursó el último año del estudio de acceso no aparece en este listado.

### País en el que cursó el último año del estudio de acceso

El 98.18% de estudiantes que inician sus estudios en este Grado han cursado el estudio de acceso en España.

PAÍS	PORCENTAJE
España	98,18%
Perú	0,91%
Portugal	0,91%

Tabla 2.3

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

### Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

Mayoritariamente (70.00%) 2015 fue el último año en el que los/as estudiantes que inician sus estudios en el curso 2015/16 cursaron el título que le da acceso al nivel universitario.

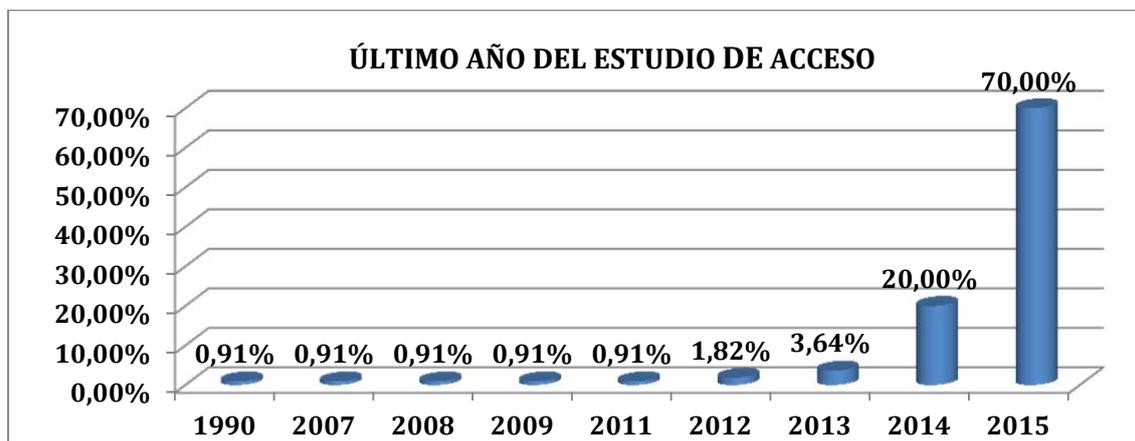


Gráfico 2.2

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

### Accede por primera vez al Sistema Universitario Español

El 9.62% del alumnado de nuevo ingreso no accede por primera vez al Sistema Universitario Español en el curso académico 2015/16.

¿ACCEDE POR PRIMERA VEZ AL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL?	PORCENTAJE <sup>4</sup>
Sí	90,38%
No	9,62%

Tabla 2.4

¿Accede por primera vez al Sistema Universitario Español?

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

<sup>4</sup> Se han eliminado 6 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso y Año de acceso al Sistema Universitario Español. Tasa de Participación calculada sobre la muestra considerada 94.54%.

## Año de acceso al Sistema Universitario Español

Han accedido en el año 2015 al Sistema Universitario Español el 90.38% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Ciencias Ambientales.

AÑO	Nº ESTUDIANTES <sup>5</sup>	PORCENTAJE
2015	94	90,38%
2014	6	5,77%
2012	1	0,96%
2010	1	0,96%
2009	1	0,96%
2007	1	0,96%

Tabla 2.5

### Año de acceso al sistema Universitario Español

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

## Forma de admisión del estudio a la universidad

El 95.45 % del alumnado de nuevo ingreso ha sido admitido a la universidad a través de Pruebas de Acceso a la Universidad.

OPCIONES	PORCENTAJE
<b>Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).</b>	<b>95,45%</b>
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	0,00%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	4,55%
Mayores de 25 años	0,00%
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional	0,00%
Mayores de 45 años.	0,00%
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	0,00%
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	0,00%
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	0,00%
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	0,00%
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	0,00%

Tabla 2.6

### Forma de admisión al estudio en la universidad

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

<sup>5</sup> Se han eliminado 6 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruente las respuestas dadas a los ítems: Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso y Año de acceso al Sistema Universitario Español. Tasa de Participación calculada sobre la muestra considerada 94.54%.

## Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad

La nota media con la que acceden los/as estudiantes de nuevo ingreso al Grado en Ciencias Ambientales es superior cuando lo hacen a través de Pruebas de Acceso a la Universidad (7.70) que cuando lo hacen mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes (6.89).

OPCIONES <sup>6</sup>	N. MÁXIMA <sup>7</sup>	N.MEDIA	DESV. TIP <sup>8</sup>
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	14	7,70	1,34
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	14	ND	ND
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	14	6,89	0,96
Mayores de 25 años.	10	ND	ND
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional.	∞	ND	ND
Mayores de 45 años.	10	ND	ND
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	14	ND	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	10	ND	ND
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	RC <sup>9</sup>	ND	ND
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	RC <sup>10</sup>	ND	ND
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.	10	ND	ND

**Tabla 2.7**

### Nota media acceso a la universidad desagregada por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

<sup>6</sup> Se excluye del cálculo convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).

<sup>7</sup> Nota máxima de acceso para cada una de las formas de admisión al estudio en la universidad.

<sup>8</sup> ND: No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media o no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

<sup>9</sup> Reconocimiento de créditos. Nota de admisión en el año de ingreso en la universidad igual o superior a la necesaria para acceder en la primera fase de adjudicación.

<sup>10</sup> Reconocimiento de créditos. Nota de admisión en el año de ingreso en la universidad igual o superior a la necesaria para acceder en la primera fase de adjudicación.

## Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

El 28.18% de los/as estudiantes de nuevo ingreso acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima.

OPCIONES <sup>11</sup>	PORCENTAJE <sup>12</sup>
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	29,52%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	ND
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	0,00%
Mayores de 25 años	ND
Mayores de 45 años.	ND
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	ND
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	ND
<b>Total</b>	<b>28,18%</b>

Tabla 2.8

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitat XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

## Mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad

La mayor parte (80.91%) de los/as estudiantes que iniciaron sus estudios en el curso académico 2015/16 accedieron al mismo en la convocatoria de junio.

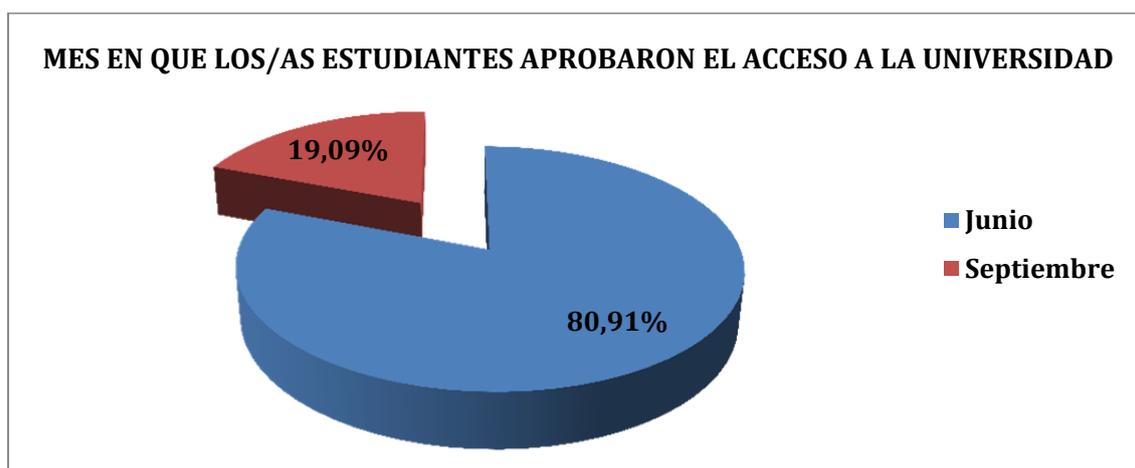


Gráfico 2.3

Mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

<sup>11</sup> Se excluye del cálculo a los mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional, convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos) y mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).

<sup>12</sup> ND- No definida (debido a que no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

## Evolución del mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad

2015/16 ha sido el curso académico en el que el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que acceden al Grado en Ciencias Ambientales en la convocatoria de Junio (80.91%) presenta los niveles más elevados de los últimos cuatro cursos académicos.

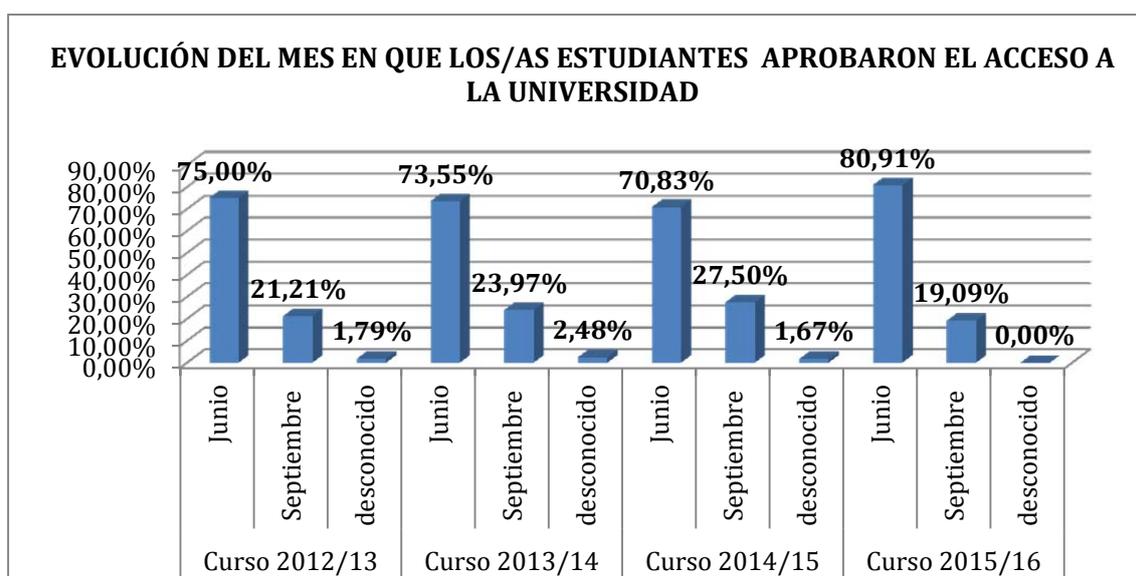


Gráfico 2.4

Evolución del mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía cursos: 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

## Porcentaje de alumnos/as que no han sido admitidos/as en primera opción en la titulación en la que se matriculan

Los/as estudiantes no admitidos en primera opción representan una mayoría (54.45%) de entre el alumnado de nuevo ingreso.



Gráfico 2.5

Porcentaje de estudiantes no admitidos en primera opción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

## Distribución de la elección del Título Oficial de Grado en Ciencias Ambientales de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

En el curso 2015/16 el porcentaje de estudiantes cuya primera opción ha sido el Grado en Ciencias Ambientales ha sido inferior al de los cursos 2012/13 (75.86%) y 2014/15 (52.50%).

	1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN
Curso 2012/13	75,86%	8,62%	6,90%	8,62%
Curso 2013/14	38,84%	23,97%	9,92%	27,27%
Curso 2014/15	52,50%	21,67%	6,67%	19,17%
Curso 2015/16	44,55%	21,82%	9,09%	24,55%

**Tabla 2.9**

### Evolución de la distribución de la elección del Título

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía cursos: 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

## Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción<sup>13</sup>

La mayoría de los/as estudiantes que no han accedido al Grado en Ciencias Ambientales en primera opción, había solicitado una titulación de otra universidad (82.35%).

GRYH <sup>14</sup>	GBTG <sup>15</sup>	GNHD <sup>16</sup>	XDYC <sup>17</sup>	GAFD <sup>18</sup>	Mi primera opción no era una titulación de la UPO
1,96%	3,92%	3,92%	3,92%	3,92%	82,35%

**Tabla 2.10**

### Titulaciones UPO en las que el/la estudiante no ha sido admitido en primera opción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

<sup>13</sup> Se han eliminado 10 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems "Orden de elección en la Titulación en la que se matricula" y "Si no fuera admitido en primera opción en otra titulación de la UPO, indique dicha titulación". Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada (estudiantes que no acceden en primera opción) 83.60%.

<sup>14</sup> GRYH: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la UPO.

<sup>15</sup> GBTG: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Biotecnología de la UPO.

<sup>16</sup> GNHD: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Nutrición Humana y Dietética de la UPO.

<sup>17</sup> XDYC: Siglas utilizadas para denominar al Doble Grado en Derecho y Criminología de la UPO.

<sup>18</sup> GAFD: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la UPO.

## Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula

El 60.91% de los/as estudiantes de nuevo ingreso conocían “algo” los planes de estudio del Grado en Ciencias Ambientales al matricularse.

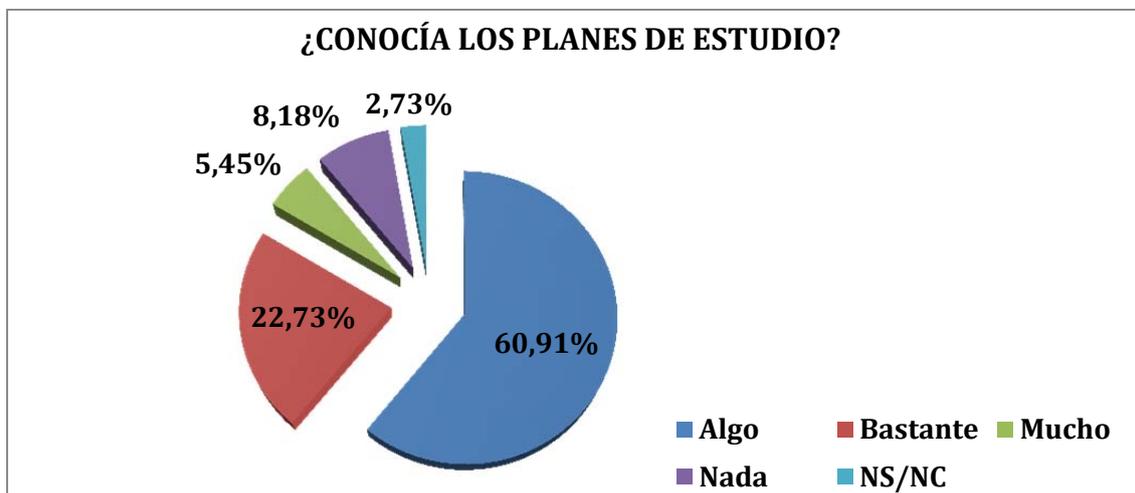


Gráfico 2.6  
Conocimiento de los/as estudiantes de los planes de estudio  
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

## Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

El 99.09% de los/as estudiantes que inician sus estudios en el Título objeto de análisis no poseen titulación universitaria.

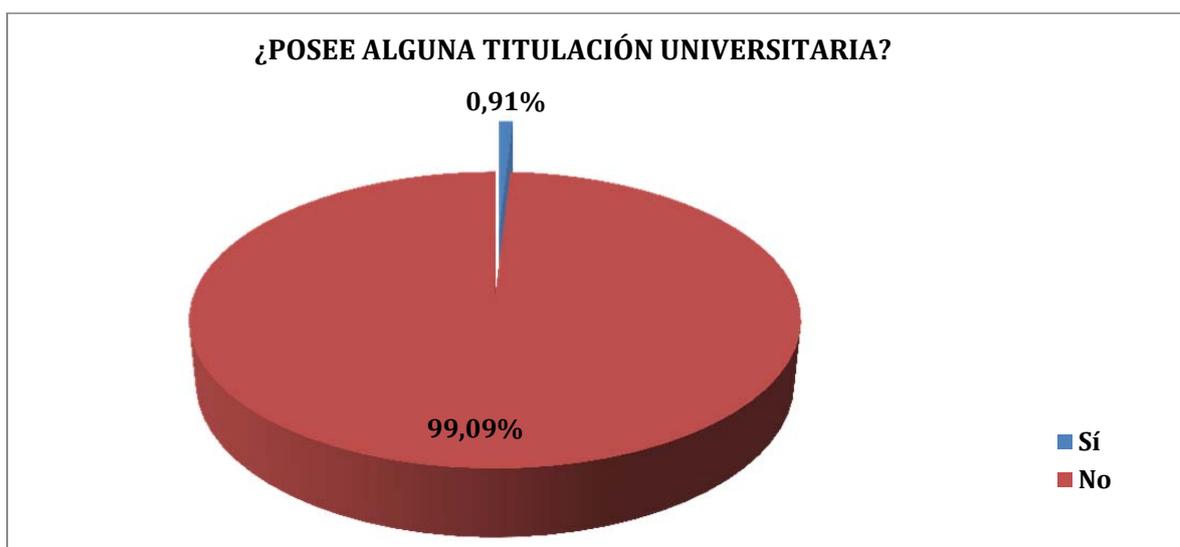


Gráfico 2.7  
Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria  
Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

## Titulación universitaria que el/la estudiante posee

TITULACIÓN	PORCENTAJE
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100%

Tabla 2.11

### Titulación universitaria que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

## Estudiantes que poseen algún idioma certificado

El 71.82% de los/as estudiantes de nuevo ingreso no poseen idioma certificado.

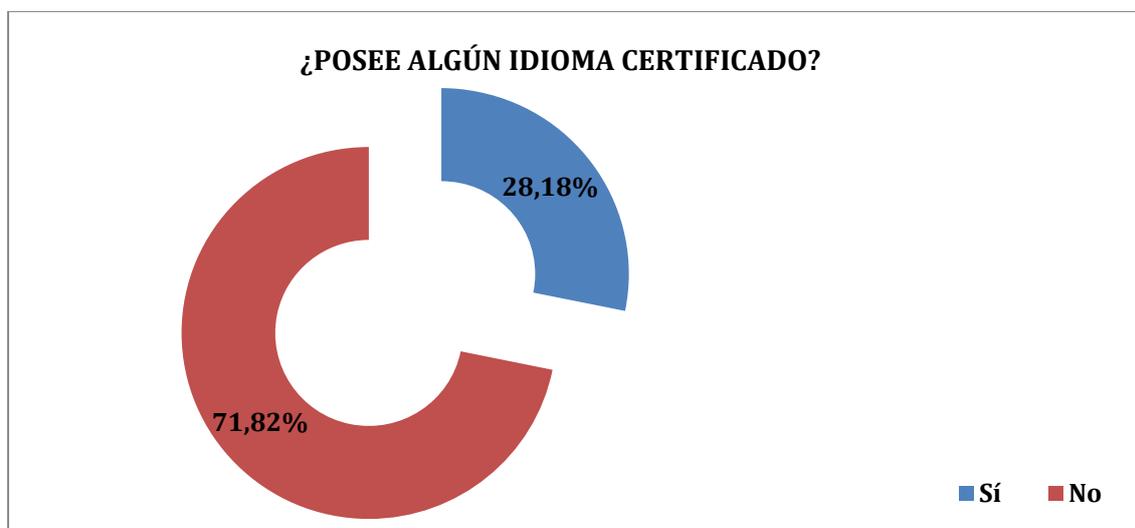


Gráfico 2.8

### Estudiantes que poseen algún idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

## Idioma certificado que el/la estudiante posee

Inglés es el idioma certificado (90.32%) que la mayoría de los/as estudiantes que tienen idioma certificado poseen.

IDIOMA	PORCENTAJE
Inglés	90,32%
Francés	3,23%
Alemán	3,23%
Italiano	0,00%
Otros	3,23%

Tabla 2.12

### Idioma certificado que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

## Nivel de idioma certificado

De los/as estudiantes cuyo idioma certificado es inglés el 57.14% posee el B1 representando este nivel el porcentaje más elevado.

La totalidad de estudiantes con francés, alemán y otros idiomas certificados tienen un nivel B1.

	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros
<b>A1</b>	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>A2</b>	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>B1</b>	57,14%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%
<b>B2</b>	17,86%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>C1</b>	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>C2</b>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Tabla 2.13**

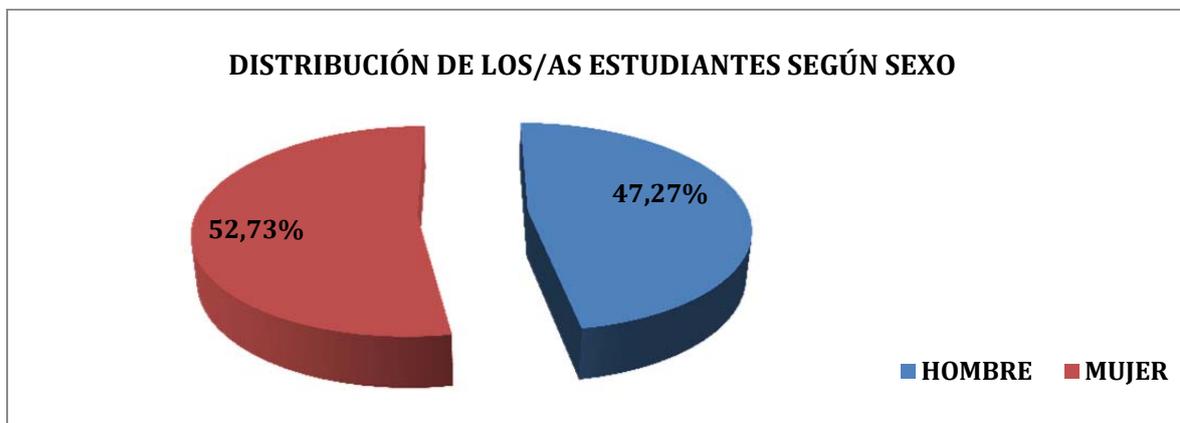
**Nivel del idioma certificado**

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

### 3. Perfil Sociodemográfico

#### Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

La mayoría del alumnado (52.73%) que inicia sus estudios en el Grado en Ciencias Ambientales es mujer.

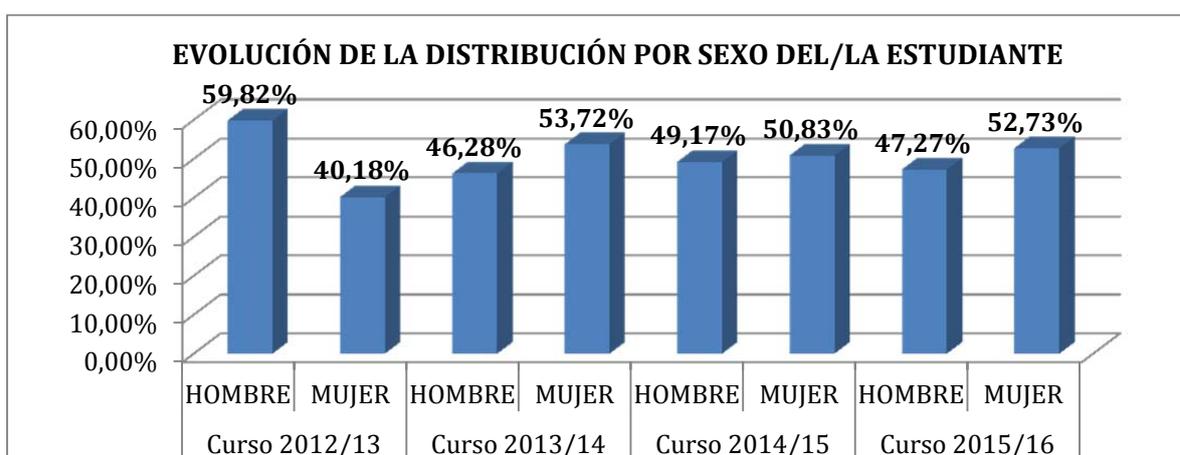


**Gráfico 3.1**  
Sexo estudiantes

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2015/16

#### Evolución de la distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso en los cursos académicos 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

En los últimos tres cursos académicos la mayoría de las estudiantes que inician sus estudio son mujeres.



**Gráfico 3.2**

Evolución de la distribución según sexo estudiantes

Fuente: Universitat XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

## Edad media del alumnado de nuevo ingreso

EDAD MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA
19,35	3,08

Tabla 3.1

### Edad media alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

## Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

La mayoría (81.82%) del alumnado de nuevo ingreso reside en el domicilio paterno durante el curso.

TIPO DE RESIDENCIA	PORCENTAJE
Colegio Mayor o Residencia Universitaria	2,73%
De otros familiares	0,00%
Hostal/Pensión/Casa particular	0,91%
Paterno	81,82%
Piso compartido de estudiantes	12,73%
Propio	1,82%
Otros	0,00%

Tabla 3.2

### Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

## Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Los municipios de residencia durante el curso en los que residen un mayor número de estudiantes son: Sevilla (57), y Mairena del Aljarafe (7).

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alcalá de Guadaira	5	4,55%
Algaba (La)	1	0,91%
Almendra (El)	1	0,91%
Almensilla	1	0,91%
Arcos de la Frontera	1	0,91%
Aznalcollar	1	0,91%
Bormujos	1	0,91%
Camas	1	0,91%
Carmona	1	0,91%
Castilleja de Guzmán	1	0,91%
Coria del Río	2	1,82%
Dos Hermanas	3	2,73%
Espartinas	2	1,82%
Gelves	1	0,91%
Isla Mayor	1	0,91%
Mairena del Alcor	1	0,91%
Mairena del Aljarafe	7	6,36%
Montequinto	1	0,91%

Palacios y Villafranca Los	1	0,91%
Palma del Condado (La)	2	1,82%
Palma del Rio	1	0,91%
Palomares del Rio	1	0,91%
Paradas	1	0,91%
Rinconada (La)	1	0,91%
San José de la Rinconada	3	2,73%
Santiponce	1	0,91%
Sevilla	57	51,82%
Tomares	6	5,45%
Trobal (El)	1	0,91%
Úbrique	1	0,91%
Utrera	2	1,82%

**Tabla 3.3**

**Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso**

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2015/16

## Municipio del domicilio familiar

Los municipios de residencia familiar de los/as estudiantes de nuevo ingreso a los que pertenece mayor número de estudiantes son: Sevilla (44) y Mairena del Aljarafe (6).

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alcalá de Guadaira	5	4,55%
Algaba (La)	1	0,91%
Almendra (El)	1	0,91%
Almensilla	1	0,91%
Almonte	1	0,91%
Arcos de la Frontera	2	1,82%
Ayamonte	1	0,91%
Aznalcollar	1	0,91%
Bormujos	1	0,91%
Cádiz	1	0,91%
Camas	1	0,91%
Carmona	1	0,91%
Castilleja de Guzmán	1	0,91%
Ceuta	1	0,91%
Coria del Rio	2	1,82%
Corrales	1	0,91%
Desconocido	1	0,91%
Dos Hermanas	3	2,73%
Espartinas	3	2,73%
Estepona	1	0,91%
Gelves	1	0,91%
Herrera	1	0,91%
Huelva	1	0,91%
Isla Mayor	1	0,91%
Jaén	1	0,91%
Mairena del Alcor	1	0,91%
Mairena del Aljarafe	6	5,45%
Marchena	1	0,91%
Montequinto	1	0,91%
Palacios y Villafranca Los	1	0,91%

Palma del Condado (La)	3	2,73%
Palma del Rio	1	0,91%
Palomares del Rio	1	0,91%
Paradas	1	0,91%
Rinconada (La)	1	0,91%
San José de la Rinconada	3	2,73%
Santiponce	1	0,91%
Sevilla	44	40,00%
Tomares	6	5,45%
Trobal (El)	1	0,91%
Úbrique	1	0,91%
Utrera	2	1,82%

Tabla 3.4

Municipio del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

## País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados

El país del domicilio familiar de residencia habitual de la totalidad de los/as estudiantes encuestados es España.

PAÍS	PORCENTAJE
España	100%

Tabla 3.5

País del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

## Modalidad reconocida de dedicación al estudio

La mayoría de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Ciencias Ambientales están dedicados a tiempo completo al mismo (92.73%).

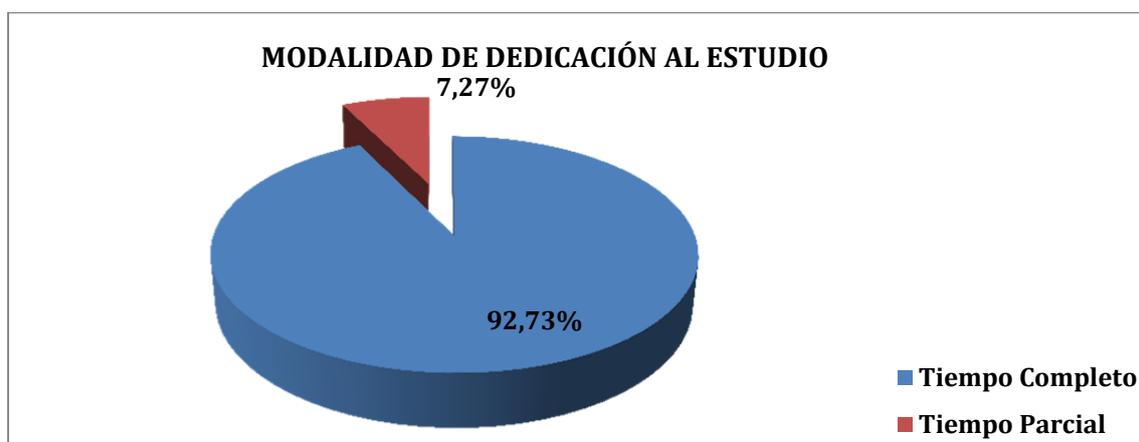


Gráfico 3.3

Modalidad de dedicación al estudio

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2015/16

### Forma de sufragar los estudios

La mayoría de los/as estudiantes (55.45%) sufragarán sus estudios a través de la ayuda de padres o familiares.

FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS	PORCENTAJE
Ahorros	2,73%
Ayuda de padres o familiares	55,45%
Beca	37,27%
Ingresos propios	2,73%
Otros medios	1,82%

Tabla 3.6

#### Forma de sufragar los estudios

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

### Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

El 10.00% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Ciencias Ambientales trabajaron durante el curso anterior.

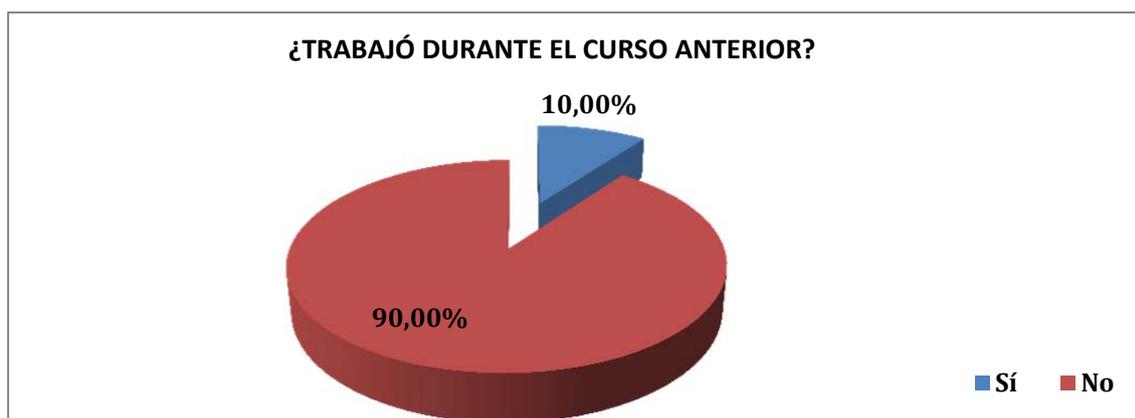


Gráfico 3.4

#### Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

### Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

El trabajo del 45.45% de los/as estudiantes que trabajaron durante el curso anterior fue esporádico.

TRABAJO	PORCENTAJE
Trabajo esporádico (durante menos de tres meses)	45,45%
Trabajo a jornada parcial (durante más de tres meses)	9,09%
Trabajo a jornada completa (durante más de tres meses)	18,18%
No consta	27,27%

Tabla 3.7

#### Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

## Trabajo actual del/la estudiante

La mayoría (87.27%) de los/as estudiantes encuestados no trabajan en la actualidad.

TRABAJO	PORCENTAJE
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	0,91%
Parados	2,73%
No Aplica (el/la estudiante no trabaja)	87,27%
No Consta (el trabajo del/la estudiante no aparece en este listado)	9,09%

Tabla 3.8

### Trabajo actual del/la estudiante

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

## Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad

El metro es el medio de transporte que utilizarán un mayor número de estudiantes (67).

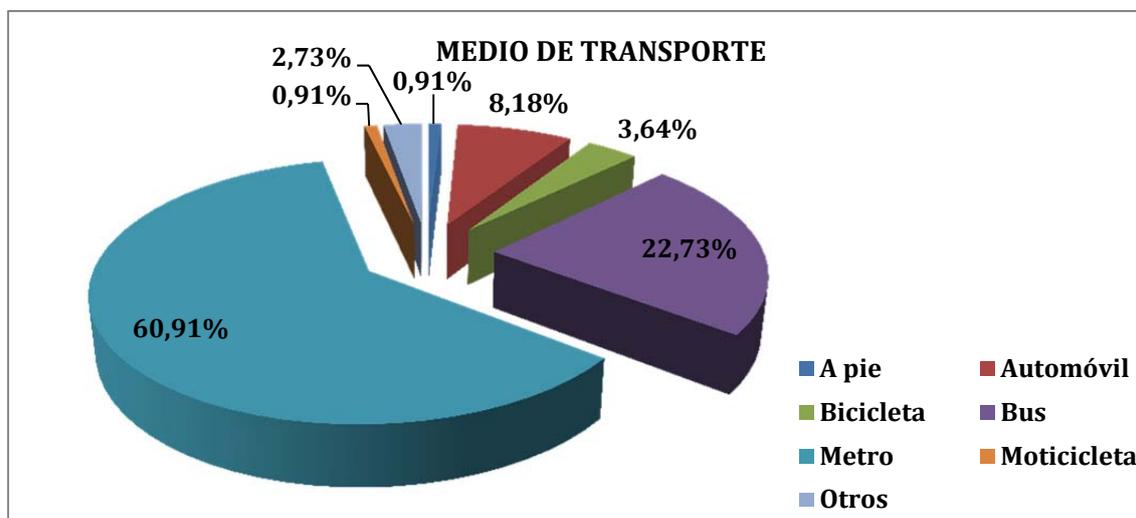


Gráfico 3.5

### Medio de Transporte

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

## Familia numerosa

La mayoría (81,82%) de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Ciencias Ambientales no pertenecen a una familia numerosa.

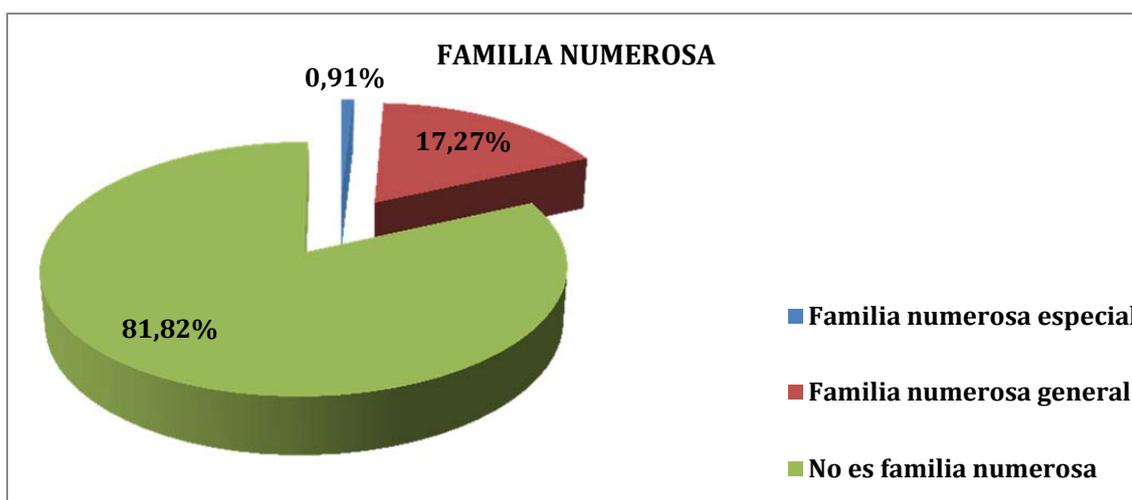


Gráfico 3.6  
Familia numerosa

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

## Nivel de estudios del padre y de la madre

El nivel de estudios superiores es el nivel de estudios que concentra tanto a un mayor número de padres como de madres.

NIVEL DE ESTUDIOS	PADRE	MADRE
Analfabeto	0,00%	0,00%
Sin estudios	0,91%	2,73%
Estudios Primarios	30,91%	29,09%
Estudios Secundarios	20,91%	24,55%
Estudios Superiores	39,09%	36,36%
No aplica <sup>19</sup>	4,55%	1,82%
No consta <sup>20</sup>	3,64%	5,45%

Tabla 3.9

### Nivel de estudios del padre y de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

<sup>19</sup> En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre/madre o tutor/a.

<sup>20</sup> En este listado no aparece el nivel de estudios del padre/madre o tutor/a.

## Trabajo del padre y de la madre

En el caso del padre o tutor la opción que concentra un mayor número de respuestas es la ausencia en el listado del trabajo desempeñado (18.18%), seguido de parados (15.45%).

TRABAJO	PADRE
Artesanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria	2,73%
Directores y Gerentes	7,27%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	9,09%
Incapacitados para Trabajar	1,82%
Jubilados	5,45%
Operadores de Instalaciones y Maquinaria y Montadores	6,36%
Parados	15,45%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	13,64%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	2,73%
Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la Pesca	5,45%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	1,82%
Trabajadores no Cualificados	2,73%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	1,82%
No Aplica <sup>21</sup>	5,45%
No Consta <sup>22</sup>	18,18%

Tabla 3.10  
Trabajo del padre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Amas de casa es el trabajo que ocupa a un mayor número de madres o tutoras (28.18%).

TRABAJO	MADRE
Amas de casa	28,18%
Artesanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto los Operadores de Instalaciones y Maquinaria	0,91%
Directores y Gerentes	3,64%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	10,00%
Incapacitados para Trabajar	0,91%
Jubilados	1,82%
Parados	10,00%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	11,82%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	6,36%
Trabajadores de los Servicios de Restauración, Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	6,36%
Trabajadores no Cualificados	1,82%
Otras Situaciones (Rentistas, ...)	0,91%
No Aplica <sup>23</sup>	2,73%
No Consta <sup>24</sup>	14,55%

Tabla 3.11  
Trabajo de la madre

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

<sup>21</sup> En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre o tutor.

<sup>22</sup> En este listado no aparece el trabajo del padre o tutor.

<sup>23</sup> En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente de la madre o tutora.

<sup>24</sup> En este listado no aparece el trabajo de la madre o tutora.

## 4. Otros Aspectos

### ¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?

La oferta de titulaciones es el aspecto que concentra a más estudiantes (27.27%).

ASPECTOS	PORCENTAJE
Aspectos económicos	0,00%
Ayuda financiera de la Universidad	1,82%
Centralización del Campus	0,00%
Escasa masificación y trato personalizado	0,91%
La vocación por la titulación	25,45%
Oferta de titulaciones	27,27%
Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	11,82%
Programación de actividades recreativas y culturales	0,00%
Salidas profesionales	9,09%
Ubicación geográfica	4,55%
Otros	19,09%

Tabla 4.1

Aspectos más influyentes en la decisión de estudiar en la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

### ¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?

El 28.18% de los/as estudiantes incluidos en este estudio consideran la adaptación a sus aptitudes como el motivo que más influyó para elegir el Grado en Ciencias Ambientales.

MOTIVOS	PORCENTAJE
Adaptación a mis aptitudes	28,18%
Consejo de familiares, amigos...	10,91%
Desarrollar habilidades de liderazgo	0,00%
Falta de ayudas para cursar otros estudios	0,91%
Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	7,27%
Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo	2,73%
Perspectivas laborales	16,36%
Por exclusión de otros estudios	19,09%
Otros	14,55%

Tabla 4.2

Motivos para elegir la titulación en la que se matricula

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

## ¿En qué campo necesita una mayor ayuda?

Las destrezas matemáticas son consideradas por el 33.64% de los alumnos/as de nuevo ingreso el campo en el que necesitan una mayor ayuda.

CAMPOS	PORCENTAJE
Capacidad de comprensión lectora	0,91%
Capacidad de redacción	8,18%
Crecimiento y desarrollo personal	0,91%
Destrezas informáticas	4,55%
Destrezas matemáticas	33,64%
Idiomas	26,36%
Orientación profesional	8,18%
Relaciones personales	2,73%
Técnicas de estudios	14,55%
Usos de la biblioteca	0,00%

Tabla 4.3

Campos en los que el/la estudiante necesita mayor ayuda

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

## ¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?

El 49.09% de los alumnos y alumnas de nuevo ingreso han recibido información de la Universidad a través de la página web.

MEDIOS	PORCENTAJE
Carteles y folletos	2,73%
La página Web (www.upo.es)	49,09%
Los comentarios de personas del entorno	21,82%
Los medios de comunicación externos (prensa, radio y televisión)	0,91%
Redes sociales	2,73%
Visitas a Ferias de Estudiantes	4,55%
Visitas de responsables de la Universidad al centro educativo	10,91%
Otros	7,27%

Tabla 4.4

Medio a través del cual ha recibido información

Fuente: Universitat XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

## Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado

El 48,18 % de nuestra muestra considera excelente la Web de su Centro.

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada	48,18%
Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada	35,45%
Deficiente. Con información poco útil y desactualizada	2,73%
No conozco la web del Centro	13,64%

Tabla 4.5

### Valoración Web del Centro

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

## Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

El 61,82% valoran como buena a la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Mala	0,91%
Regular	1,82%
Buena	61,82%
Excelente	19,09%
NS/NC	16,36%

Tabla 4.6

### Valoración general de la UPO

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

## 5. Anexo



*Cuestionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla Curso 2015/16*

1. Acceso a la Universidad:		Procedencia de los datos
Titulación en la que se matricula	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Naturaleza del centro en el que cursó el estudio de acceso	<input type="checkbox"/> Centro Público <input type="checkbox"/> Centro Privado <input type="checkbox"/> Centro Privado Concertado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Municipio del centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
País en que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Forma de acceso al Sistema Universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Año de acceso al Sistema Universitario Español	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Nota de acceso		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Mes en el que aprueba el acceso a la universidad	<input type="checkbox"/> Junio <input type="checkbox"/> Septiembre <input type="checkbox"/> Desconocido	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Orden de elección en la Titulación en la que se matricula	<input type="checkbox"/> 1ª <input type="checkbox"/> 2ª <input type="checkbox"/> 3ª <input type="checkbox"/> 4ª	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Si no fue admitido en 1ª opción en otra titulación de la UPO, indique dicha titulación	Titulación: (desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Conoce los planes de estudio de la titulación en la que se matricula?	<input type="checkbox"/> Nada <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Indique, si la tiene, qué otra titulación universitaria posee	(desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Indique, si lo tiene, su segundo idioma certificado y el nivel de dicha certificación	Código del idioma y nivel certificado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
2. Perfil sociodemográfico:		
Sexo	<input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Año de nacimiento		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	<input type="checkbox"/> Paterno <input type="checkbox"/> Propio <input type="checkbox"/> De otros familiares <input type="checkbox"/> Colegio Mayor o Residencia Universitaria <input type="checkbox"/> Hostal/Pensión/Casa particular <input type="checkbox"/> Piso compartido de estudiantes <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Municipio de residencia durante el curso	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Municipio del domicilio familiar	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
País del domicilio familiar de residencia habitual	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	<input type="checkbox"/> Tiempo completo <input type="checkbox"/> Tiempo parcial	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
¿Cómo sufragará sus estudios?	<input type="checkbox"/> Beca <input type="checkbox"/> Ingresos propio <input type="checkbox"/> Ahorros <input type="checkbox"/> Ayuda de padres o familiares <input type="checkbox"/> Otros medios	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Trabajó durante el curso anterior?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Tiene trabajo actualmente?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad?	<input type="checkbox"/> A pie <input type="checkbox"/> Bus <input type="checkbox"/> Metro <input type="checkbox"/> Automóvil <input type="checkbox"/> Motocicleta <input type="checkbox"/> Bicicleta <input type="checkbox"/> Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Familia numerosa	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Nivel de estudios del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Nivel de estudios de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Trabajo del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Trabajo de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
3. Otros aspectos:		
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en que se matricula?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Por favor, señale su valoración general con la Universidad Pablo de Olavide.	<input type="checkbox"/> Mala <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado.	<input type="checkbox"/> Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada. <input type="checkbox"/> Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada. <input type="checkbox"/> Deficiente. Con información poco útil y desactualizada. <input type="checkbox"/> No conozco la web del Centro.	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)