

Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Título Oficial de Grado en Ciencias Políticas y de la Administración

Curso académico 2015-16

Área de Calidad

Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

Sevilla, febrero de 2016

ÍNDICE

1.	Muestra	3
	Evolución de la muestra	4
	Participación	4
2.	Acceso a la Universidad	5
	Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso	5
	Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	5
	Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso	6
	País en el que cursó el último año del estudio de acceso	7
	Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario	7
	Accede por primera vez al Sistema Universitario Español	8
	Año de acceso al Sistema Universitario Español	8
	Forma de admisión del estudio a la universidad	9
	Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisió estudio en la universidad	
	Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión	11
	Mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad	11
	Evolución del mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad	12
	Porcentaje de alumnos/as que no han sido admitidos/as en primera opción en la titulación en la que se matriculan	
	Distribución de la elección del Título Oficial de Grado en Ciencias Políticas y de la Administración de Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16	/
	Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción	13
	Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula	14
	Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria	15
	Titulación universitaria que el/la estudiante posee	15
	Estudiantes que poseen algún idioma certificado	16
	Idioma certificado que el/la estudiante posee	16
	Nivel de idioma certificado	16
3.	Perfil Sociodemográfico	18
	Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso	18
	Evolución de la distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso en los cursos académica 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16	
	Edad media del alumnado de nuevo ingreso	19

Informe sobre el Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso Título Oficial de Grado en Ciencias Políticas y de la Administración

	Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	19
	Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso	19
	Municipio del domicilio familiar	20
	País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados	21
	Modalidad reconocida de dedicación al estudio	22
	Forma de sufragar los estudios	22
	Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior	23
	Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior	23
	Trabajo actual del/la estudiante	23
	Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universid	lad
		24
	Familia numerosa	24
	Nivel de estudios del padre y de la madre	25
	Trabajo del padre y de la madre	25
4.	Otros Aspectos	27
	¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	27
	¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?	27
	¿En qué campo necesita una mayor ayuda?	28
	¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?	28
	Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado	29
	Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla	29
_	Anava	20

1. Muestra

El objetivo de este informe es el de conocer el perfil del/la estudiante de nuevo ingreso del Título Oficial de Grado en Ciencias Políticas y de la Administración¹ de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (UPO) en el curso académico 2015/16. El Área de Calidad ha diseñado un cuestionario para obtener los datos necesarios para la realización del presente estudio contemplando distintos aspectos relativos a las dimensiones que se centran en la trayectoria académica, expectativas, motivaciones, intereses, etc.

El presente informe refleja los resultados obtenidos del análisis realizado a los datos obtenidos a través de nuestro cuestionario (anexo).

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO: "PERFIL DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO"

Estudio realizado por el Área de Calidad, dependiente de la Dirección General de Seguimiento y Garantía de Calidad y del Vicerrectorado de TIC, Calidad e Innovación de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en colaboración con el Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para la extracción de datos de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía y Universitas XXI, con el Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado para la recogida on-line de datos en el período de automatrícula y con el Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado para obtener información general sobre las formas de admisión a la universidad.

Período de evaluación: Curso académico 2015/16 Objeto de estudio: Perfil del alumnado de nuevo ingreso Período de realización del trabajo de campo: Julio-Octubre

Instrumento de evaluación: Cuestionario realizado al/a la estudiante de nuevo ingreso, con preguntas acerca de su perfil sociodemográfico, trayectoria académica, tipo de acceso, formación, expectativas, necesidades... y datos extraídos de la aplicación informática UXXI, Datawarehouse y de los ficheros de preinscripción de la Junta de Andalucía.

Análisis de datos: paquete de análisis estadístico IBM SPSS 22 para Windows y hoja de cálculo Microsoft Excel.

CONCEPTO		DEFINICIÓN	RESULTADOS	TASA DE RESPUESTA
	POBLACIÓN	Estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Ciencias Políticas y de la Administración en la UPO	137	
CUESTIONARIO	MUESTRA	Cuestionarios cumplimentados por los/as estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Ciencias Políticas y de la Administración en la UPO	135	98,54%

Tabla 1.1 Ficha técnica del estudio sobre el perfil del alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía, Datawarehouse y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¹ Los datos utilizados para la realización de este análisis contemplan al alumnado que inicia sus estudios en primer curso del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y de los dobles grados en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración.

Evolución de la muestra

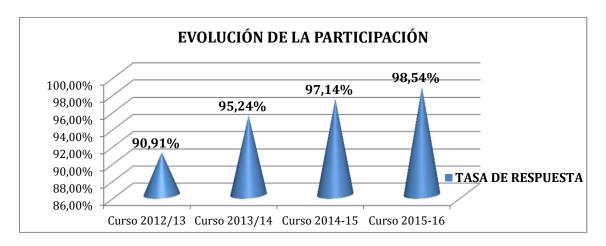


Gráfico 1.1 Evolución de la muestra cursos académico 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015-16

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

Participación



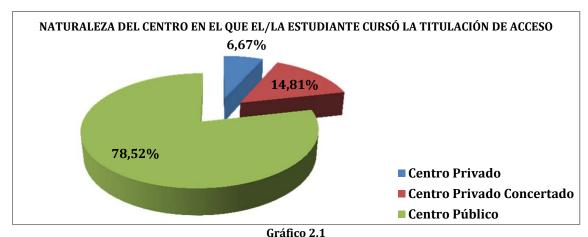
Gráfico 1.2 Participación

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

2. Acceso a la Universidad

Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso

El 78.52% de los/as estudiantes que inician sus estudios en el Grado en Ciencias Políticas y de la Administración en el curso académico 2015/16 proceden de centros públicos.



Naturaleza del centro en que los/as estudiantes encuestados cursaron el estudio de acceso
Fuente:Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

El Bachillerato LOE de Humanidades y Ciencias Sociales ha sido la opción cursada por un mayor número de estudiantes (78).

OPCIONES	Nº ESTUDIANTES ²	PORCENTAJE
Bachillerato LOE	88	66,67%
Artes	1	0,76%
Ciencias y Tecnología	9	6,82%
Humanidades y Ciencias Sociales	78	59,09%
Bachillerato LOGSE	39	29,55%
Artes	1	0,76%
Tecnología	2	1,52%
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	3	2,27%
Humanidades y Ciencias Sociales	33	25,00%
COU	2	1,52%
Técnica	1	0,76%
Humanidades	1	0,76%
Formación Profesional o Título Equivalente	1	0,76%
Administración y gestión	1	0,76%
No consta (la especialidad del estudio de acceso no aparece en este listado)	2	1,52%

Tabla 2.1

Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario

² Se han eliminado 3 respuestas de la muestra por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario y Estudio de acceso. Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada 97.77%.

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Sevilla (29,63%) es el municipio del centro en el que los/as estudiantes que inician sus estudios cursaron el último año del estudio de acceso que presentan mayor porcentaje de estudiantes.

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Abadía	2	1,48%
Adeje	1	0,74%
Aguilar de la Frontera	1	0,74%
Alcalá de Guadaíra	2	1,48%
Alhama de Almería	1	0,74%
Almendralejo	1	0,74%
Antequera	1	0,74%
Badajoz	3	2,22%
Baena	1	0,74%
Cáceres	2	1,48%
Cádiz	7	5,19%
Camas	1	0,74%
Chiclana de la Frontera	1	0,74%
Ciudad Real	1	0,74%
Córdoba	3	2,22%
Dos Hermanas	7	5,19%
Espartinas	1	0,74%
Estepa	1	0,74%
Gibraleón	1	0,74%
Gines	1	0,74%
Guareña	1	0,74%
Huelva	4	2,96%
Jerez de la Frontera	3	2,22%
Mairena del Aljarafe	5	3,70%
Marmolejo	1	0,74%
Mérida	2	1,48%
Miranda de Ebro	1	0,74%
Montoro	1	0,74%
Morón de la Frontera	1	0,74%
Olivares	1	0,74%
Palacios y Villafranca (Los)	2	1,48%
Peñarroya-Pueblonuevo	1	0,74%
Pilas	1	0,74%
Pozoblanco	1	0,74%
Puebla de Guzmán	1	0,74%
Puente Genil	1	0,74%
Puerto de Santa María (El)	7	5,19%
Puerto Real	1	0,74%
Puertollano	1	0,74%
Rinconada (La)	2	1,48%
Ronda	1	0,74%
San Fernando	3	2,22%
San Juan de Aznalfarache	1	0,74%
Santa Cruz de Tenerife	2	1,48%
Santander	1	0,74%
Santiponce	1	0,74%
Santos de Maimona (Los)	1	0,74%
Sevilla	40	29,63%

Tomares	2	1,48%
Ubrique	1	0,74%
Valverde del Camino	1	0,74%
Vélez-Málaga	1	0,74%
Villanueva de la Serena	2	1,48%
No aplica (el centro donde cursó el último año del		
estudio de acceso no se encuentra en un municipio	1	0,74%
español)		

Tabla 2.2

Municipio del Centro en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

El 99.26% de los/as estudiantes que inician sus estudios en este Grado han cursado el estudio de acceso en España.

PAÍS	PORCENTAJE
Burkina Faso	0,74%
España	99,26%

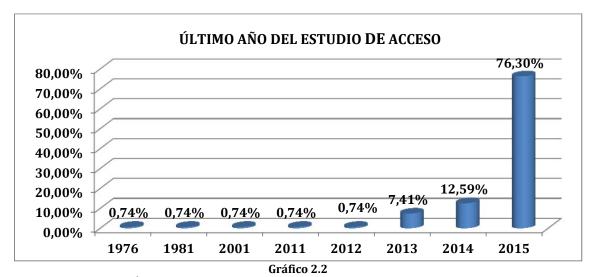
Tabla 2.3

País en el que cursó el último año del estudio de acceso

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

Mayoritariamente (76.30%) 2015 fue el último año en el que los/as estudiantes que inician sus estudios en el curso 2015/16 cursaron el título que le da acceso al nivel universitario.



Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario

Accede por primera vez al Sistema Universitario Español

El 13.74% del alumnado de nuevo ingreso no accede por primera vez al Sistema Universitario Español en el curso académico 2015/16.

¿ACCEDE POR PRIMERA VEZ AL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL?	PORCENTAJE ³
Sí	86,26%
No	13,74%

Tabla 2.4

¿Accede por primera vez al Sistema Universitario Español?

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Año de acceso al Sistema Universitario Español

Han accedido en el año 2015 al Sistema Universitario Español el 86.26% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración.

AÑO	Nº ESTUDIANTES⁴	PORCENTAJE
1978	1	0,76%
1991	1	0,76%
2004	1	0,76%
2011	1	0,76%
2012	1	0,76%
2013	4	3,05%
2014	9	6,87%
2015	113	86.26%

Tabla 2.5

Año de acceso al sistema Universitario Español

Se han eliminado 4 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso y Año de acceso al Sistema Universitario Español. Tasa de Participación calculada sobre la muestra considerada 97.76%.

Se han eliminado 4 respuestas de la muestra analizada por considerarse incongruentes las respuestas dadas a los ítems: Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso y Año de acceso al Sistema Universitario Español. Tasa de Participación calculada sobre la muestra considerada 97.76%.

Forma de admisión del estudio a la universidad

El 97.04 % del alumnado de nuevo ingreso ha sido admitido a la universidad a través de Pruebas de Acceso a la Universidad.

OPCIONES	PORCENTAJE
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	97,04%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados	
con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que	0,74%
cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las	
enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo	0,74%
Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	
Mayores de 25 años	0,00%
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional	0,00%
Mayores de 45 años.	1,48%
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de	0.00%
homologación, del título de origen al título español de bachiller.	0,0070
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	0,00%
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	0,00%
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30	0.00%
créditos reconocidos).	0,00 70
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	0,00%

Tabla 2.6 Forma de admisión al estudio en la universidad

Nota media con la que el/la estudiante accede a la Universidad desagregado por forma de admisión al estudio en la universidad

OPCIONES ⁵	N. MÁXIMA ⁶	N.MEDIA	DESV. TIP ⁷
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	14	9,45	1,63
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	14	11,20	ND
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	14	8,17	ND
Mayores de 25 años.	10	ND	ND
Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional.	∞	ND	ND
Mayores de 45 años.	10	8,18	0,88
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	14	ND	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	10	ND	ND
Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).	RC ⁸	ND	ND
Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).	RC ⁹	ND	ND
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007.	10	ND	ND

Tabla 2.7

Nota media acceso a la universidad desagregada por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

⁵ Se excluye del cálculo convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos).

⁶ Nota máxima de acceso para cada una de las formas de admisión al estudio en la universidad.

ND: No definida (debido a que sólo se dispone de un valor para la media o no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

Reconocimiento de créditos. Nota de admisión en el año de ingreso en la universidad igual o superior a la necesaria para acceder en la primera fase de adjudicación.

Reconocimiento de créditos. Nota de admisión en el año de ingreso en la universidad igual o superior a la necesaria para acceder en la primera fase de adjudicación.

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

El 69.63% de los/as estudiantes de nuevo ingreso acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima.

OPCIONES ¹⁰	PORCENTAJE ¹¹
Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU y Pruebas de Acceso anteriores).	69,47%
Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.	100,00%
Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes.	0,00%
Mayores de 25 años	ND
Mayores de 45 años.	100,00%
Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller.	ND
Por poseer otro título universitario de grado o título equivalente.	ND
Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	ND
Total	69,63%

Tabla 2.8

Porcentaje de estudiantes que acceden al Título con una puntuación igual o superior al 60% de la puntuación máxima por forma de admisión

Fuente: Área de Gestión de Matrícula y Expediente Académico de Grado, Universitas XXI, Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad

La mayor parte (92.59%) de los/as estudiantes que iniciaron sus estudios en el curso académico 2015/16 accedieron al mismo en la convocatoria de junio.

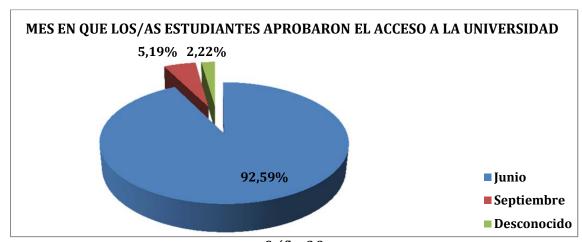


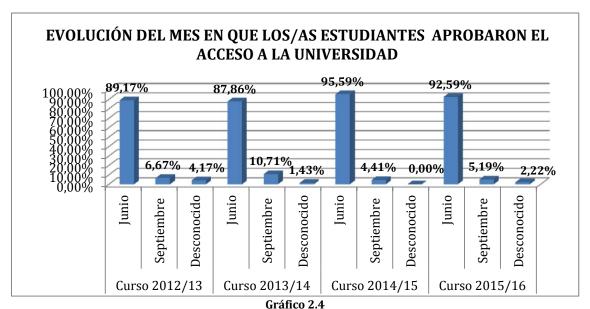
Gráfico 2.3 Mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

11 ND- No definida (debido a que no ha accedido ningún estudiante bajo esta forma de admisión).

¹⁰ Se excluye del cálculo a los mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional, convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos) y mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos).

Evolución del mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad



Evolución del mes en que los/as estudiantes aprobaron el acceso a la universidad Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía cursos: 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

Porcentaje de alumnos/as que no han sido admitidos/as en primera opción en la titulación en la que se matriculan

Los/as estudiantes admitidos en primera opción representan una mayoría (80.00%) de entre el alumnado de nuevo ingreso.



Porcentaje de estudiantes no admitidos en primera opción Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

Distribución de la elección del Título Oficial de Grado en Ciencias Políticas y de la Administración de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, en los cursos académicos 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

En el curso 2015/16 el porcentaje de estudiantes cuya primera opción ha sido la elegida (estudios en Ciencias Políticas y de la Administración) se mantiene en niveles similares a los presentados en el curso anterior.

	1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN
Curso 2012/13	59,17%	19,17%	9,17%	12,50%
Curso 2013/14	67,86%	10,71%	12,86%	8,57%
Curso 2014/15	80,15%	8,82%	5,15%	5,88%
Curso 2015/16	80,00%	13,33%	1,48%	5,19%

Tabla 2.9 Evolución de la distribución de la elecció n del Título

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía cursos: 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

Titulaciones de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla en las que el/la estudiante no ha sido admitido/a en primera opción¹²

La elección como primera opción de una titulación no perteneciente a la UPO, concentra al 50% del alumnado que ha iniciado sus estudios en el Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración y no han accedido al mismo en primera opción; en el caso del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y del Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración esta opción concentra al 40% respectivamente.

13

Se ha eliminado 1 respuesta de la muestra analizada por considerarse incongruente las respuestas dadas a los ítems "Orden de elección en la Titulación en la que se matricula" y "Si no fue admitido en primera opción en otra titulación de la UPO, indique dicha titulación". Tasa de participación calculada sobre la muestra considerada (estudiantes que no acceden en primera opción) 96.29%.

	TITULACIONES DE LA UPO EN LAS QUE EL ESTUDIANTE ESTÁ MATRICULADO		
	GCPA ¹³	XDYP ¹⁴	XSYP ¹⁵
XDYC ¹⁶		40,00%	
XDYP	13,33%		16,67%
XSYP	33,33%		
GCPA			16,67%
GDER ¹⁷	13,33%		
GTEI ¹⁸		20,00%	16,67%
Mi primera opción			
no era una titulación de la UPO	40,00%	40,00%	50,00%

Tabla 2.10

Titulaciones UPO en las que el/la estudiante no ha sido admitido en primera opción

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Estudiantes con conocimiento de los planes de estudio de la titulación en la que se matricula

El 59.26% de los/as estudiantes de nuevo ingreso conocían "algo" los planes de estudio del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración al matricularse.

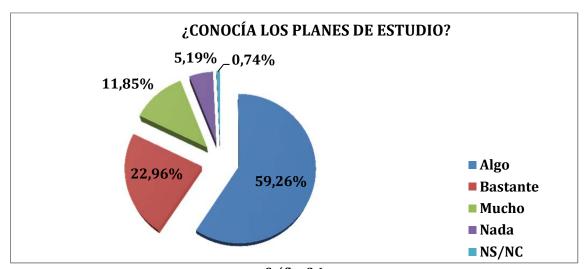


Gráfico 2.6

Conocimiento de los/as estudiantes de los planes de estudio

 $^{^{\}rm 13}$ GCPA: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Ciencias Políticas y de la Administración de la UPO.

¹⁴ XDYP: Siglas utilizadas para denominar al Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración de la UPO.

¹⁵ XSYP: Siglas utilizadas para denominar al Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración de la UPO.

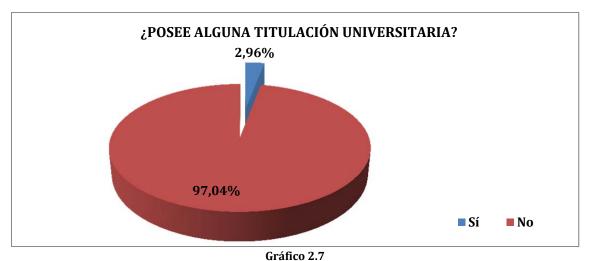
 $^{^{\}rm 16}$ XDYC: Siglas utilizadas para denominar al Doble Grado en Derecho y Criminología de la UPO.

¹⁷ GDER: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Derecho de la UPO.

 $^{^{\}rm 18}$ GTEI: Siglas utilizadas para denominar al Grado en Traducción e Interpretación de la UPO.

Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

El 97.04% de los/as estudiantes que inician sus estudios en el Título objeto de análisis no poseen titulación universitaria.



Estudiantes que poseen alguna titulación universitaria

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Titulación universitaria que el/la estudiante posee

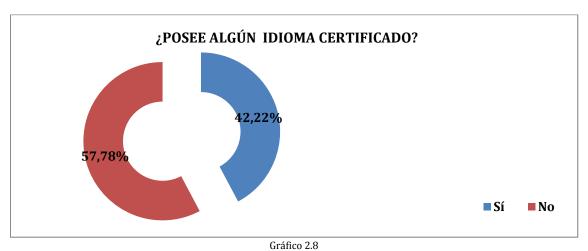
Las titulaciones que poseen los/as estudiantes que inician sus estudios en el Grado en Ciencias Políticas y de la Administración son arquitectura, ingeniería en informática y las licenciaturas en: periodismo y sociología.

TITULACIÓN	PORCENTAJE
Arquitectura	25,00%
Ingeniería en Informática	25,00%
Licenciatura en Periodismo	25,00%
Licenciatura en Sociología	25,00%

Tabla 2.11 Titulación universitaria que el/la estudiante posee

Estudiantes que poseen algún idioma certificado

El 42.22 % de los/as estudiantes de nuevo ingreso poseen algún idioma certificado.



Estudiantes que poseen algún idioma certificado

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Idioma certificado que el/la estudiante posee

Inglés es el idioma certificado que posee el 92.98% de estudiantes que tienen idioma certificado.

IDIOMA	PORCENTAJE
Inglés	92,98%
Francés	5,26%
Alemán	0,00%
Italiano	0,00%
Otros	1,75%

Tabla 2.12

Idioma certificado que el/la estudiante posee

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Nivel de idioma certificado

De los/as estudiantes que poseen inglés como idioma certificado el 49.06% tienen el B1.

El 66.67% de los/as estudiantes cuyo idioma certificado es francés poseen un nivel B1.

El 100% de los/as estudiantes cuyo idioma certificado es alemán tiene certificado un nivel A1.

El 100% de los/as estudiantes que poseen un idioma certificado no especificado en nuestro listado poseen un nivel C1.

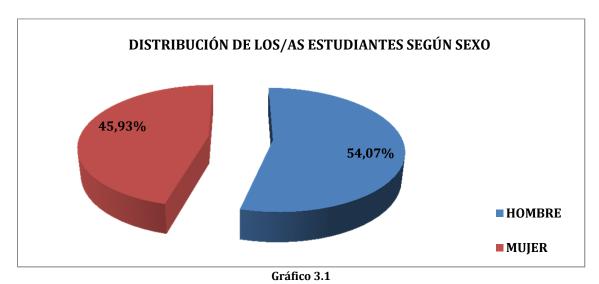
	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros
A1	3,77%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
A2	9,43%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B1	49,06%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
B2	28,30%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
C1	9,43%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
C2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Tabla 2.13 Nivel del idioma certificado

3. Perfil Sociodemográfico

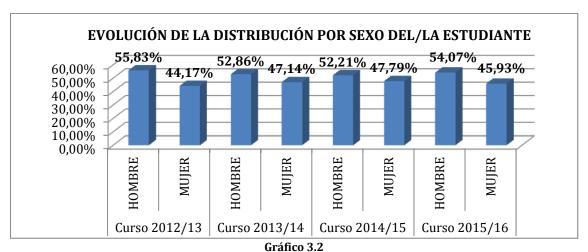
Distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso

La mayoría del alumnado (54.07%) que inicia sus estudios en el Grado en Ciencias Políticas y de la Administración es hombre.



Sexo estudiantes Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2015/16

Evolución de la distribución por sexo de los/as estudiantes de nuevo ingreso en los cursos académicos 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16



Evolución de la distribución según sexo estudiantes

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16

Edad media del alumnado de nuevo ingreso

EDAD MEDIA	DESVIACIÓN TÍPICA	
19,54	5,25	

Tabla 3.1

Edad media alumnado de nuevo ingreso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso

El domicilio paterno es el que concentra a un mayor número de estudiantes (46.67%).

TIPO DE RESIDENCIA	PORCENTAJE
Colegio Mayor o Residencia Universitaria	17,04%
De otros familiares	2,22%
Hostal/Pensión/Casa particular	0,74%
Paterno	46,67%
Piso compartido de estudiantes	28,89%
Propio	2,96%
Otros	1,48%

Tabla 3.2

Tipo de domicilio que tendrá durante el curso Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Los municipios de residencia durante el curso en los que residen un mayor número de estudiantes son: Sevilla (63) y Dos Hermanas (9).

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Aguilar de la Frontera	1	0,74%
Alcalá de Guadaira	3	2,22%
Algeciras	1	0,74%
Aljaraque	1	0,74%
Antequera	1	0,74%
Badajoz	1	0,74%
Baena	1	0,74%
Cáceres	1	0,74%
Cádiz	2	1,48%
Córdoba	2	1,48%
Coria del Rio	1	0,74%
Dos Hermanas	9	6,67%
Espartinas	1	0,74%
Gelves	2	1,48%
Gines	1	0,74%
Guareña	1	0,74%
Guillena	1	0,74%
Jerez de la Frontera	3	2,22%

Mairena del Alcor	1	0,74%
Mairena del Aljarafe	5	3,70%
Marmolejo	1	0,74%
Mérida	1	0,74%
Montequinto	5	3,70%
Montoro	1	0,74%
Olivares	1	0,74%
Palacios y Villafranca Los	2	1,48%
Pilas	1	0,74%
Puerto de Santa María (El)	1	0,74%
Puerto Real	1	0,74%
Puertollano	1	0,74%
Rinconada (La)	2	1,48%
Rubio (El)	1	0,74%
Salteras	1	0,74%
San José de la Rinconada	2	1,48%
San José del Valle	1	0,74%
Sanlucar La Mayor	1	0,74%
Santa Cruz de Tenerife	1	0,74%
Sevilla	63	46,67%
Talavera La Real	1	0,74%
Tomares	3	2,22%
Ubrique	1	0,74%
Utrera	2	1,48%
Villanueva de la Serena	1	0,74%
Virgen del Camino (La)	1	0,74%

Municipio de residencia del/la estudiante durante el curso

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2015/16

Municipio del domicilio familiar

El municipio de residencia familiar de los/as estudiantes de nuevo ingreso al que pertenece mayor número de estudiantes es Sevilla (32).

MUNICIPIO	Nº ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Adeje	1	0,74%
Aguilar de la Frontera	1	0,74%
Alcalá de Guadaira	3	2,22%
Algeciras	1	0,74%
Alhama de Almería	1	0,74%
Aljaraque	1	0,74%
Antequera	1	0,74%
Badajoz	3	2,22%
Baena	1	0,74%
Cáceres	2	1,48%
Cádiz	8	5,93%
Chiclana de la Frontera	1	0,74%
Córdoba	2	1,48%
Desconocido	2	1,48%
Dos Hermanas	6	4,44%
Espartinas	1	0,74%
Gelves	2	1,48%
Gibraleon	1	0,74%
Gines	1	0,74%
Guareña	1	0,74%

Guillena	1	0,74%
Huelva	3	2,22%
Jerez de la Frontera	4	2,96%
Mairena del Aljarafe	5	3,70%
Marmolejo	1	0,74%
Mérida	1	0,74%
Miguelturra	1	0,74%
Miranda de Ebro	1	0,74%
Montequinto	1	0,74%
Montoro	1	0,74%
Morón de la Frontera	1	0,74%
Olivares	1	0,74%
Palacios y Villafranca Los	2	1,48%
Peñarroya-Pueblonuevo	1	0,74%
Pilas	1	0,74%
Pozoblanco	1	0,74%
Puente Genil	1	0,74%
Puerto de Santa María (El)	6	4,44%
Puerto Real	1	0,74%
Puertollano	1	0,74%
Rinconada (La)	2	1,48%
Ronda	1	0,74%
Rubio (El)	1	0,74%
Salteras	1	0,74%
San Fernando	3	2,22%
San José de la Rinconada	2	1,48%
San José del Valle	1	0,74%
San Silvestre de Guzmán	1	0,74%
Santa Cruz	1	0,74%
Santa Cruz de Tenerife	2	1,48%
Santander	1	0,74%
Santos de Maimona (Los)	1	0,74%
Sevilla	32	23,70%
Talavera La Real	1	0,74%
Tomares	3	2,22%
Torre de Mar	1	0,74%
Ubrique	1	0,74%
Valverde de la Virgen	1	0,74%
Valverde del Camino	1	0,74%
Villafranca de Los Barros	1	0,74%
Villanueva de la Serena	2	1,48%

Tabla 3.3

Municipio del domicilio familiar Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

País del domicilio familiar de residencia habitual de los/as estudiantes encuestados

El país del domicilio familiar de residencia habitual del 100% de los/as estudiantes encuestados es España.

PAÍS	PORCENTAJE	
España	100%	

Tabla 3.4 País del domicilio familiar

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía curso 2015/16

Modalidad reconocida de dedicación al estudio

El 95.56 % de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración están dedicados a tiempo completo al mismo.



Gráfico 3.3 Modalidad de dedicación al estudio

Fuente: Universitas XXI y Fichero de preinscripción de la Junta de Andalucía 2015/16

Forma de sufragar los estudios

El 48.89% de los/as estudiantes sufragará sus estudios a través de la ayuda de padres o familiares.

FORMA DE SUFRAGAR LOS ESTUDIOS	PORCENTAJE
Ahorros	0,74%
Ayuda de padres o familiares	48,89%
Beca	46,67%
Ingresos propios	2,22%
Otros medios	1,48%

Tabla 3.5 Forma de sufragar los estudios

Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

El 12.59% de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración trabajaron durante el curso anterior.

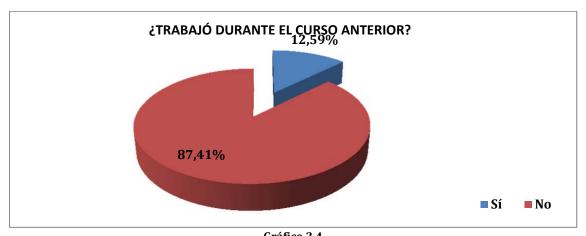


Gráfico 3.4 Estudiantes que trabajaron durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

El trabajo del 41.18% de los/as estudiantes que trabajaron durante el curso anterior fue en un trabajo esporádico con una duración inferior a tres meses.

TRABAJO	PORCENTAJE
Trabajo esporádico (durante menos de tres meses)	41,18%
Trabajo a jornada parcial (durante más de tres meses)	5,88%
Trabajo a jornada completa (durante más de tres meses)	17,65%
No consta	35,29%

Tabla 3.6 Trabajo del/la estudiante durante el curso anterior

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Trabajo actual del/la estudiante

La mayoría (85.93%) de los/as estudiantes encuestados no trabajan.

TRABAJO	PORCENTAJE
Directores y Gerentes	0,74%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	0,74%
Parados	2,96%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	0,74%
No Aplica (el/la estudiante no trabaja)	85,93%
No Consta (el trabajo del/la estudiante no aparece en este listado)	8,89%

Tabla 3.7
Trabajo actual del/la estudiante

Medio de transporte que utilizará el/la estudiante para desplazarse durante el curso a la Universidad

El metro es el medio de transporte utilizado por un mayor número de estudiantes (86).

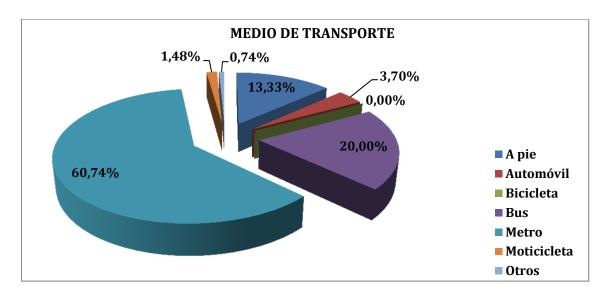
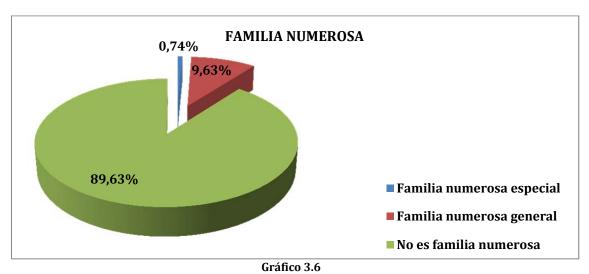


Gráfico 3.5 Medio de Transporte

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Familia numerosa

La mayoría (89.63%) de los/as estudiantes de nuevo ingreso del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración no pertenecen a una familia numerosa.



Familia numerosa Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Nivel de estudios del padre y de la madre

El nivel de estudios superiores es el nivel de estudios que concentra a un mayor número de padres (40.00%) y de madres (41.48%).

NIVEL DE ESTUDIOS	PADRE	MADRE
Analfabeto	0,74%	0,74%
Sin estudios	3,70%	4,44%
Estudios Primarios	20,74%	22,22%
Estudios Secundarios	27,41%	22,22%
Estudios Superiores	40,00%	41,48%
No aplica ¹⁹	1,48%	2,22%
No consta ²⁰	5.93%	6.67%

Tabla 3.8 Nivel de estudios del padre y de la madre

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Trabajo del padre y de la madre

En el caso del padre o tutor la opción que concentra un mayor número de respuestas es la ausencia del trabajo en el listado, seguido de parados (14.07%).

TRABAJO	PADRE
Artesanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias	
Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto	2,96%
los Operadores de Instalaciones y Maquinaria	
Directores y Gerentes	6,67%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	11,11%
Incapacitados para Trabajar	2,22%
Jubilados	3,70%
Ocupaciones Militares	2,96%
Operadores de Instalaciones y Maquinaria y	0,74%
Montadores	0,74%
Otras Situaciones (Rentistas,)	1,48%
Parados	14,07%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	10,37%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	2,22%
Trabajadores Cualificados en la Agricultura y en la	1,48%
Pesca	1,40%
Trabajadores de los Servicios de Restauración,	8,15%
Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	0,1370
Trabajadores no Cualificados	2,96%
No Aplica ²¹	4,44%
No Consta ²²	24,44%

Tabla 3.9 Trabajo del padre

¹⁹ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre/madre o tutor/a.

²⁰ En este listado no aparece el nivel de estudios del padre/madre o tutor/a.

En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente del padre o tutor.

En este listad<u>o no aparece el trabajo del padre o tutor.</u>

Amas de casa es el trabajo que ocupa a un mayor número de madres o tutoras (30.37%).

TRABAJO	MADRE
Amas/os de casa	30,37%
Artesanos y Trabajadores Cualificados de las Industrias	
Manufactureras, a Construcción, y la Minería, Excepto	0,74%
los Operadores de Instalaciones y Maquinaria	
Directores y Gerentes	2,22%
Empleado de Tipo Contable y Administrativo	11,85%
Incapacitados para Trabajar	2,22%
Jubilados	0,74%
Otras Situaciones (Rentistas,)	2,22%
Parados	8,89%
Técnicos y Profesionales Científicos e Intelectuales	8,15%
Técnicos y Profesionales de Apoyo	5,93%
Trabajadores de los Servicios de Restauración,	5,19%
Personales, Protección y Vendedores de los Comercios	3,1770
Trabajadores no Cualificados	0,74%
No Aplica ²³	3,70%
No Consta ²⁴	17,04%

Tabla 3.10 Trabajo de la madre

 $^{^{23}}$ En caso de que el/la estudiante forme una familia independiente económicamente de la madre o tutora.

En este listado no aparece el trabajo de la madre o tutora.

4. Otros Aspectos

¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?

El 40.74% de los/as estudiantes consideran que la oferta de titulaciones ha sido el aspecto que más ha influido en la decisión de estudiar en la UPO.

ASPECTOS	PORCENTAJE
Aspectos económicos	0,00%
Ayuda financiera de la Universidad	1,48%
Centralización del Campus	0,74%
Escasa masificación y trato personalizado	0,74%
La vocación por la titulación	32,59%
Oferta de titulaciones	40,74%
Prestigio de la Universidad Pablo de Olavide	8,15%
Programación de actividades recreativas y culturales	0,00%
Salidas profesionales	4,44%
Ubicación geográfica	5,19%
Otros	5,93%

Tabla 4.1

Aspectos más influyentes en la decisión de estudiar en la UPO Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en la que se matricula?

El 40.00% de los/as estudiantes incluidos en este estudio consideran la adaptación a sus aptitudes como el motivo que más influyó para elegir los estudios en los que se ha matriculado.

MOTIVOS	PORCENTAJE
Adaptación a mis aptitudes	40,00%
Consejo de familiares, amigos	2,22%
Desarrollar habilidades de liderazgo	5,93%
Falta de ayudas para cursar otros estudios	0,00%
Mejorar conocimientos y destrezas técnicas	14,81%
Mejorar oportunidades de ascenso en el empleo	1,48%
Perspectivas laborales	21,48%
Por exclusión de otros estudios	2,22%
Otros	11,85%

Tabla 4.2

Motivos para elegir la titulación en la que se matricula

¿En qué campo necesita una mayor ayuda?

Los Idiomas son considerados por el 33.33% de los alumnos/as de nuevo ingreso el campo en el que necesitan una mayor ayuda.

CAMPOS	PORCENTAJE
Capacidad de comprensión lectora	0,74%
Capacidad de redacción	1,48%
Crecimiento y desarrollo personal	5,93%
Destrezas informáticas	11,11%
Destrezas matemáticas	25,19%
Idiomas	33,33%
Orientación profesional	10,37%
Relaciones personales	2,96%
Técnicas de estudios	7,41%
Usos de la biblioteca	1,48%

Tabla 4.3 Campos en los que el/la estudiante necesita mayor ayuda

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad Pablo de Olavide?

El 54.07% de los alumnos y alumnas de nuevo ingreso han recibido información de la Universidad a través de la página web (www.upo.es).

MEDIOS	PORCENTAJE
Carteles y folletos	1,48%
La página Web (www.upo.es)	54,07%
Los comentarios de personas del entorno	14,07%
Los medios de comunicación externos (prensa, radio y televisión)	1,48%
Redes sociales	6,67%
Visitas a Ferias de Estudiantes	5,93%
Visitas de responsables de la Universidad al centro educativo	5,19%
Otros	11,11%

Tabla 4.4

Medio a través del cual ha recibido información

Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado

El 49.63% de nuestra muestra considera excelente la Web de su Centro.

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada	49,63%
Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada	32,59%
Deficiente. Con información poco útil y desactualizada	2,96%
No conozco la web del Centro	14,81%

Tabla 4.5 Valoración Web del Centro

Fuente: Universitas XXI y Encuesta perfil alumnado de nuevo ingreso curso 2015/16

Valoración general de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

El 67.41% valoran como buena a la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

VALORACIÓN	PORCENTAJE
Mala	1,48%
Regular	1,48%
Buena	67,41%
Excelente	15,56%
NS/NC	14,07%

Tabla 4.6 Valoración general de la UPO

5. Anexo



Cuestionario Perfil de estudiantes de nuevo ingreso de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla Curso 2015/16

1. Acceso a la Universidad:		Procedencia de los datos
Titulación en la que se matricula	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Naturaleza del centro en el que cursó el estudio de acceso	☐ Centro Público ☐ Centro Privado ☐ Centro Privado Concertado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Especialidad del estudio de acceso al nivel universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Municipio del centro en el que cursó el último año del estudio de		
acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
País en que cursó el último año del estudio de acceso	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Último año que cursó el título que le da acceso al nivel universitario	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Forma de acceso al Sistema Universitario	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Accede por primera vez al Sistema Universitario Español este curso	□Sí □No	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Año de acceso al Sistema Universitario Español	(desplegable) 4 dígitos	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Nota de acceso		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Mes en el que aprueba el acceso a la universidad	□ Junio □ Septiembre □ Desconocido	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Orden de elección en la Titulación en la que se matricula	□1a □2a □3a □4a	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Si no fue admitido en 1ª opción en otra titulación de la UPO, indique dicha titulación	Titulación: (desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Conoce los planes de estudio de la titulación en la que se matricula?	□Nada □Algo □Bastante □Mucho □NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Indique, si la tiene, qué otra titulación universitaria posee	(desplegable)	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Indique, si lo tiene, su segundo idioma certificado y el nivel de dicha certificación	Código del idioma y nivel certificado	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
2. Perfil sociodemográfico:		
Sexo	☐ Hombre ☐ Mujer	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Año de nacimiento		Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Tipo de domicilio que tendrá durante el curso	□ Paterno □ Propio □ De otros familiares □ Colegio Mayor o Residencia Universitaria □ Hostal/Pensión/Casa particular □ Piso compartido de estudiantes □ Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Municipio de residencia durante el curso	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Municipio del domicilio familiar	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
País del domicilio familiar de residencia habitual	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Modalidad reconocida de dedicación al estudio	☐Tiempo completo ☐Tiempo parcial	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
¿Cómo sufragará sus estudios?	☐ Beca ☐ Ingresos propio ☐ Ahorros ☐ Ayuda de padres o familiares ☐ Otros medios	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Trabajó durante el curso anterior?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Tiene trabajo actualmente?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Qué medio de transporte utilizará para desplazarse durante el curso a la Universidad?	□ A pie □ Bus □ Metro □ Automóvil □ Motocicleta □ Bicicleta □ Otros	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Familia numerosa	Código:	Ficheros preinscripción Junta de Andalucía
Nivel de estudios del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Nivel de estudios de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Trabajo del padre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Trabajo de la madre	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
3. Otros aspectos:	codigo:	Encuestas permi diaminado nacio Engreso (ence)
¿Qué aspecto influyó más en la decisión de estudiar en la UPO?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿Qué motivo influyó más para elegir la titulación en que se matricula?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿En qué campo necesita una mayor ayuda?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
¿A través de qué medio ha recibido información de la Universidad		
Pablo de Olavide?	Código:	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Por favor, señale su valoración general con la Universidad Pablo de Olavide.	☐Mala ☐Regular ☐Buena ☐Excelente ☐NS/NC	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)
Valore la web del Centro al que pertenece la titulación en la que se ha matriculado.	Excelente. Con toda la información necesaria y actualizada. Mejorable. Sólo información parcial y parcialmente actualizada. Deficiente. Con información poco útil y desactualizada. No conozco la web del Centro.	Encuestas perfil alumnado Nuevo Ingreso (UXXI)